

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO**

**RESULTADO FINAL DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES DO EDITAL
PROGRAD/PFA/UPE Nº 05/2023 APÓS ANÁLISE DOS RECURSOS**

DEFERIDOS NA HOMOLOGAÇÃO DO EDITAL PROGRAD/PFA/UPE Nº 05/2023 (MONITORIA 2023) – PÓS-RECURSO	
TÍTULO	SITUAÇÃO
MONITORIA EM BIOQUÍMICA E MÉTODOS E NORMAS DO TRABALHO CIENTÍFICO: CONSOLIDAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA O CURSO DE BACHARELADO EM ODONTOLOGIA	DEFERIDO
LITERATURA EM MÚLTIPLAS INTERFACES	DEFERIDO
O CÁLCULO COM APLICAÇÕES - OS DESAFIOS E A APRENDIZAGEM PARA O ESTUDANTE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	DEFERIDO
GEOMORFOLOGIA E PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO DA GEOGRAFIA	DEFERIDO
ESTUDO CRÍTICO DO PROCESSO CIVIL	DEFERIDO
MONITORIA EM BANCO DE DADOS: FORMANDO DISCENTES PARA A PRÁTICA EM TECNOLOGIAS TRADICIONAIS E ATUAIS	DEFERIDO
MONITOR - FACILITADOR PEDAGÓGICO NO ENSINO DA FARMACOLOGIA	DEFERIDO
PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS EM UMA TURMA DE LICENCIATURA EM LETRAS COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO DOS LETRAMENTOS ACADÊMICOS	DEFERIDO
PESQUISAR PARA QUÊ? FORTALECIMENTO E APRIMORAMENTO DA INVESTIGAÇÃO E DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO JURÍDICA	DEFERIDO
REPESSANDO A JUSTIÇA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E REFLEXIVO A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO TEÓRICO DOS COMPONENTES CURRICULARES DE FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA EM UMA ERA TECNICISTA JURIDICAMENTE.	DEFERIDO
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PROPOSTA DE MONITORIA	DEFERIDO
LABORATÓRIO DE ESCRITA CIENTÍFICA PARA GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO	DEFERIDO
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: A MONITORIA NA FORMAÇÃO INICIAL DO/A ESTUDANTE DE PEDAGOGIA	DEFERIDO
OSCE COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA	DEFERIDO
MONITORIA EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA / LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS	DEFERIDO
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PARA AMPLIAÇÃO DO APRENDIZADO DOS FENÔMENOS DE TRANSPORTE BASEADAS EM EXPERIMENTOS E SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS	DEFERIDO
PARTICIPAÇÃO DO DISCENTE MONITOR NAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL EM TODOS OS CICLOS DA VIDA	DEFERIDO
ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE BUCAL NA GRADUAÇÃO: REALIDADE, NECESSIDADE E POSSIBILIDADE	DEFERIDO
JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA FISIOLOGIA	DEFERIDO
SIMULAÇÃO CLÍNICA NO ENSINO DA ENFERMAGEM: FORTALECENDO CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS, ATITUDINAIS E CONCEITUAIS	DEFERIDO



MEDIAÇÃO EM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: APLICAÇÃO NO CURSO DE SAÚDE COLETIVA	DEFERIDO
MONITOR - FACILITADOR PEDAGÓGICO NO ENSINO DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA	DEFERIDO
MONITORIA EM FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	DEFERIDO
USO DE ESTRATÉGIAS INOVADORAS, TECNOLÓGICAS E INCLUSIVAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA PARASITOLOGIA	DEFERIDO
PROJETOS EM ECOLOGIA: INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA	DEFERIDO
INFORMÁTICA EM SAÚDE NO ENSINO REMOTO E PRESENCIAL DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	DEFERIDO
SAÚDE COLETIVA: PROMOVENDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL POR CICLO DE VIDA	DEFERIDO
NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	DEFERIDO
MONITORIA ACADÊMICA EM CRIMINOLOGIA	DEFERIDO
INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COMO FACILITADOR PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA NUTRIÇÃO	DEFERIDO
UMA ANÁLISE DO DIREITO URBANÍSTICO E AMBIENTAL PELA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	DEFERIDO
MÉTODOS ATIVOS DE ENSINO NA MONITORIA DE EMBRIOFISIOLOGIA DE UM CURSO MÉDICO DO SERTÃO DE PERNAMBUCO	DEFERIDO
ACOMPANHAMENTO DISCENTE EM LÓGICA E GEOMETRIA ANALÍTICA: USO DA MONITORIA COMO COADJUVANTE NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	DEFERIDO
METODOLOGIAS ATIVAS COMO UM RECURSO PARA O ENSINO DA NEFROLOGIA E DISCUSSÃO CLÍNICA	DEFERIDO
MÉTODOS QUANTITATIVOS NA ERA DIGITAL: LABORATÓRIO PARA POTENCIALIZAR O ENSINO-APRENDIZAGEM NA GESTÃO	DEFERIDO
ESTRATÉGIAS FACILITADORAS: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ENTRE ANALÓGICOS E NATIVOS DIGITAIS	DEFERIDO
TRILHAS DIGITAIS: TRAZENDO O PODER DAS “MÁQUINAS” PARA O LADO DA EDUCAÇÃO EM CIRURGIA	DEFERIDO
LÍNGUA PORTUGUESA II: LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NO CONTEXTO DOS GÊNEROS	DEFERIDO
PERIODONTIA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA ENTRE OS COMPONENTES CURRICULARES DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE BUCAL: UMA MONITORIA ACADÊMICA DE DESENVOLVIMENTO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO ARTICULADO	DEFERIDO
DESENVOLVENDO HABILIDADES EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: UM PLANO DE MONITORIA ABRANGENDO TEORIAS, TÉCNICAS E APLICAÇÃO	DEFERIDO
REFORÇO À APRENDIZAGEM DE DERIVADAS E INTEGRAIS MÚLTIPLAS	DEFERIDO
PROCESSOS COGNITIVOS E APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO CONCEITO E ARTICULANDO-O COM A PRÁTICA	DEFERIDO
PROJETO DE ENSINO DE MONITORIA EM DIREITO CONSTITUCIONAL III	DEFERIDO
LABORATÓRIO DE ENSINO PROGRAMAÇÃO - LEP	DEFERIDO
UM TOQUE PARA A VIDA: REDESCOBRINDO A MAMA	DEFERIDO
MONITORIA EM PSIQUIATRIA E SAÚDE MENTAL COMO ESPAÇO DE APOIO PEDAGÓGICO E DE APRENDIZADO COMPARTILHADO	DEFERIDO
O DIREITO PENAL SOB O VIÉS PRÁTICO: O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS NA ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS DE TEORIA GERAL DO DIREITO PENAL E TEORIA GERAL DA PENA	DEFERIDO
APERFEIÇOAMENTO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA BÁSICA I E MATEMÁTICA BÁSICA II MEDIANTE A IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO DA SALA DE AULA INVERTIDA	DEFERIDO
OFICINA DIDÁTICA DE BIOLOGIA CELULAR: DESENVOLVIMENTO E	DEFERIDO



EXPOSIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA APRIMORAMENTO DA APRENDIZAGEM	
ENFRENTAR O RACISMO NO BRASIL: PAPEL PRIVILEGIADO DA UNIVERSIDADE PARA ESTE ENFRENTAMENTO	DEFERIDO
RODAS DE CONVERSA COM GRUPOS EDUCATIVOS: PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DE SAÚDE COLETIVA REFERENCIADA NA EDUCAÇÃO POPULAR	DEFERIDO
METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA VOLTADA PARA A INICIAÇÃO DO PENSAMENTO CLÍNICO MÉDICO PELA APRENDIZAGEM BASEADA EM CASOS (ABC) E PARA DISCUSSÕES CLÍNICAS FUNDAMENTADAS EM EVIDÊNCIAS POR INTERMÉDIO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPE (ABE)	DEFERIDO
“DOCE DOCÊNCIA”: COMO REALMENTE A DOCÊNCIA DEVE SER VISTA	DEFERIDO
ZOOLOGIA COMPARADA DOS CORDADOS	DEFERIDO
LABORATÓRIO NO ESTÁGIO DE GESTÃO NO SUS	DEFERIDO
AS METODOLOGIAS ATIVAS PARA APRENDIZADO DA DENTÍSTICA RESTAURADORA	DEFERIDO
A CONTABILIDADE APLICADA NO COTIDIANO DO TECNÓLOGO EM LOGÍSTICA: UMA APRENDIZAGEM ATIVA E EFETIVA COM A METODOLOGIA STORYTELLING E O SOFTWARE ODOO	DEFERIDO
ESTUDO E ELABORAÇÃO DE RECURSOS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DEFERIDO
METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO, COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NAS AULAS PRÁTICAS DAS DISCIPLINAS DE ANATOMIA HUMANA E NEUROANATOMIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA	DEFERIDO
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA CLÍNICA INTEGRAL III	DEFERIDO
UTILIZANDO A INTERDISCIPLINARIEDADE NA BIOFÍSICA	DEFERIDO
ALDEAMENTOS, REPARTIÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS E ASPECTOS DA HISTÓRIA DO BRASIL	DEFERIDO
A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O MÓDULO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE E SUA IMPORTÂNCIA COMO ESTÍMULO PARA O DESENVOLVIMENTO DA DOCÊNCIA	DEFERIDO
MONITORIA DE RESISTENCIA DOS MATERIAIS 1 2023.1	DEFERIDO
PRÁTICAS EM GRUPO, POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITO HUMANOS: INTERSECÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SABERES EM PSICOLOGIA	DEFERIDO
SALAS VIRTUAIS SOBRE O DIREITO CONSTITUCIONAL	DEFERIDO
O ENSINO DE GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA	DEFERIDO
MONITORIA DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA EM ENFERMAGEM	DEFERIDO
MONITORIA EM DIREITO CONSTITUCIONAL: POR UMA COMPREENSÃO PRÁTICO-JURÍDICA E ANTIRRACISTA DA CONSTITUIÇÃO	DEFERIDO
PROGRAMA DE MONITORIA PARA A CLÍNICA INTEGRAL I DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO (FOP-UPE)	DEFERIDO
MONITORIA COMO AUXÍLIO À EXECUÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA E COLABORATIVA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CICLO BÁSICO DA POLI	DEFERIDO
PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA EM CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	DEFERIDO
MONITORIA: MODELAGEM CAD E IMPRESSÃO 3D	DEFERIDO
PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA EM GESTÃO AMBIENTAL	DEFERIDO
FUNDAMENTOS GERENCIAIS RELACIONADOS A FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL DE TECNÓLOGOS EM LOGÍSTICA	DEFERIDO
COLEÇÃO DIDÁTICA DE INSETOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA	DEFERIDO



DISCIPLINA ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS 2 NO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ICB, UPE.	
O MONITOR COMO MEMBRO ATIVO E FUNDAMENTAL PARA AS DISCIPLINAS DE QUÍMICA GERAL E ORGÂNICA	DEFERIDO
O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ESTUDO DE EXAMES DE IMAGEM COMO FORMA DE POTENCIALIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E RACIOCÍNIO CLÍNICO DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA	DEFERIDO
O TRABALHO COM PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NA METODOLOGIA CIENTÍFICA	DEFERIDO
VISÕES HISTORIOGRÁFICAS DA GUERRA DO PARAGUAI: O FAZER HISTORIOGRÁFICO EM SEU TEMPO E ESPAÇO	DEFERIDO
ORIENTAÇÕES PRÁTICAS SOBRE TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL: DIETA ENTERAL ARTESANAL. UM E-BOOK CRIADO DURANTE A MONITORIA DE TÉCNICA DIETÉTICA	DEFERIDO
SISTEMAS DE SAÚDE E A ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS EM REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE	DEFERIDO
CONFECÇÃO E APRESENTAÇÃO DE MODELOS MICROBIOLÓGICOS E PARASITOLÓGICOS – ANO I	DEFERIDO
DESENVOLVIMENTO DE SERIOUS GAMES PARA O ENSINO DA ENFERMAGEM EM CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO	DEFERIDO
A CIDADE PRODUTORA E PRODUZIDA PELO CAPITAL NAS DISCIPLINAS GEOGRAFIA URBANA; REDES E HIERARQUIAS URBANAS; E TERRITORIAL ECONÔMICA DO BRASIL	DEFERIDO
CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	DEFERIDO
ARTEFATOS MEDIADORES DE APRENDIZAGEM E PROJETOS COLABORATIVOS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O APRENDIZADO DE EXPRESSÃO GRÁFICA NOS CURSOS DE ENGENHARIA	DEFERIDO
ESTUDOS INSURGENTES FACE À ANÁLISE INSTITUCIONAL E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE: CARTOGRAFIA E DISPOSITIVOS DE INTERVENÇÃO CLÍNICO-SOCIAL	DEFERIDO
ESTABELECENDO A PRÁTICA DE SIMULAÇÃO CLÍNICA E RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS NA DISCIPLINA DE FISIOTERAPIA CARIOVASCULAR E PNEUMOFUNCIONAL I	DEFERIDO
A IMPORTÂNCIA DA ARTICULAÇÃO ENTRE A ÉTICA DO PSICÓLOGO EM SEUS DIFERENTES CONTEXTOS INSTITUCIONAIS	DEFERIDO
FORTALECIMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM POR MEIO DE ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL	DEFERIDO
ENSINO DE GEOGRAFIA E QUESTÕES AGRÁRIAS	DEFERIDO
PRODUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS TRIDIMENSIONAIS PARA FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EMBRIOGÊNESE HUMANA INICIAL	DEFERIDO
FORTALECIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, DESENVOLVENDO HABILIDADES NO DISCENTE PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA ATRAVÉS DA MONITORIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA EDUCAÇÃO FÍSICA	DEFERIDO
MONITORIA EM FISILOGIA VEGETAL	DEFERIDO
A MONITORIA COMO INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A TRIÁDE ESTUDANTE-MONITOR-DOCENTE	DEFERIDO
A GEOGRAFIA ECONÔMICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA – CAMINHOS PARA FORMAÇÃO DOCENTE	DEFERIDO
PLANO DE MONITORIA TEORIA GERAL DO DIREITO CIVIL 2023.1	DEFERIDO
EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: MONITORIA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E DA VALORIZAÇÃO AFRO-BRASILEIRA	DEFERIDO
INTERLOCUÇÕES ENTRE OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: COMO AS ATIVIDADES DE MONITORIA PODEM COLABORAR?	DEFERIDO
MONITORIA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	DEFERIDO



SENSORIAMENTO REMOTO E A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: DESAFIOS PARA ALÉM DAS GEOTECNOLOGIAS	DEFERIDO
PRÁTICA CLÍNICA E FORMAÇÃO: INTERLIGAÇÃO ENTRE OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS	DEFERIDO
METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DA BIOQUÍMICA	DEFERIDO
ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER	DEFERIDO
IMPLEMENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS NAS MONITORIAS DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E DA PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIA NAS MONITORIAS DE METODOLOGIA DA PESQUISA	DEFERIDO

RESULTADOS DAS INSCRIÇÕES INDEFERIDAS

PROJETOS INDEFERIDOS NA HOMOLOGAÇÃO DO EDITAL PROGRAD/PFA/UPE Nº 05/2023 (MONITORIA 2023) PÓS-RECURSO	
TÍTULO	
RECURSOS INOVADORES APLICADOS À MONITORIA DE BIOQUÍMICA: UM ROTEIRO DE AULAS PRÁTICAS ATUALIZADO	
MONITORIA DE FISIOLOGIA HUMANA POR MEIO DE MÉTODOS ATIVOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
MONITORIA EM CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO SER HUMANO COMO PRÁTICA COOPERATIVA DE ENSINO: UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DISCENTE	
MATEMÁTICA SEM FÓRMULA: TRABALHANDO E DESENVOLVENDO O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ANÁLISE COMBINATÓRIA E ESTATÍSTICA SEM A UTILIZAÇÃO EXCESSIVA DE FÓRMULAS	
APRENDER A APRENDER, APRENDER A FAZER NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS EM SAÚDE COLETIVA I, II E III	
MONITORIA EM ELETROTÉCNICA 1	
ATUALIZAÇÃO DO LAMINÁRIO FÍSICO DA UPE CAMPUS GARANHUNS E CONFECÇÃO DE MANUAL HISTOLÓGICO PARA CONSTRUÇÃO DE SABERES E INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS NOS COMPONENTES CURRICULARES CITOLOGIA E HISTOLOGIA	
USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA GERAL E BUCAL	
CONSOLIDANDO E FACILITANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DE MEIOS TECNOLÓGICOS E DINÂMICAS EDUCACIONAIS NA DISCIPLINA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	
EXPLORANDO A RELAÇÃO ENTRE LÍNGUA, LINGUAGEM, CULTURA E SOCIEDADE: UM OLHAR PSICOLÓGICO E EDUCACIONAL	
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR	
ACERVO DIGITAL DAS LÂMINAS HISTOLÓGICAS DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UPE-ARCOVERDE: ELABORANDO UMA ESTRATÉGIA DE PLANTÃO DE DÚVIDAS	
PROBLEMATIZANDO A MICROBIOLOGIA NA PRÁTICA LABORATORIAL ATRAVÉS DO USO DE VÍDEOS	
INOVAÇÕES EM MONITORIA DE ESTUDOS E ATIVIDADES PRÁTICAS: PILARES PARA UMA FORMA DINÂMICA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA	
CONCILIAR É PRECISO	
MONITORIA EM BROMATOLOGIA E TECNOLOGIA: CIÊNCIA DOS ALIMENTOS NA PRÁTICA	
INOVAÇÕES PROBATÓRIAS NO DIREITO PROCESSUAL PENAL: IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	
OFICINA CRIATIVA LABAP DE PEÇAS ANATÔMICAS – ANO 2023	
CASOS E CONDUTAS COM JOGO DE INTERPRETAÇÃO DE PAPEIS: MONITORIA DE OBSTETRÍCIA BASEADA EM DRAMATIZAÇÃO E GAMIFICAÇÃO	



APRENDIZAGEM BASEADA EM CASOS E UTILIZAÇÃO DO OSCE COMO METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE PATOLOGIA
ATENDENDO E APRENDENDO: MONITORIA EM ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO 1 E HIGIENE E MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS, AULAS PRÁTICAS JUNTO A POPULAÇÃO, SOLUCIONANDO PROBLEMAS REAIS E FORMANDO PROFISSIONAIS MAIS ALINHADOS COM A REALIDADE
DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO MÓDULO PRÁTICA MÉDICA VI
DESCOMPLICANDO O R: ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DA APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NO MÓDULO DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DA PESQUISA
MONITORIA ACADÊMICA EM METODOLOGIA DA PESQUISA
MODERNIZAÇÃO DO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS (APB): ALICERCES PARA A ESTRUTURA DO ENSINO DA GENÉTICA HUMANA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PROJETO DE MONITORIA EM INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO, HISTÓRIA DO DIREITO E TÓPICOS DE PROPEDEÚTICA (HISTÓRIA CONSTITUCIONAL BRASILEIRA)
EMPREGO DO MODELO DE ENSINO BASEADO EM CASOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE NEONATOLOGIA E PEDIATRIA
EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE NUTRIÇÃO NORMAL E DIETÉTICA
PLANO DE TRABALHO PARA A DISCIPLINA DIREITO DO TRABALHO I
EXPERIÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA EM MARKETING AVANÇADO NA FCAP

Coordenação de Assuntos Estudantis - PROGRAD/CAE

Recife, 03 de maio de 2023

