

APOIO À VIVÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES

| VIVÊNCIA | | | |
|-----------------|---|--------------|--------------------------|
| Nº | Título do projeto | Média | Situação |
| 1 | CEGEO - CENTRO DE ENSINO EM GEOGRAFIA – VENCENDO DESAFIOS E CONSTRUINDO POSSIBILIDADES POR MEIO DA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | 100 | Classificado com recurso |
| 2 | VISITA À ACADEMIA DOS CORDELISTAS DO CRATO-CE: TEXTO, DISCURSO E GÊNERO À LUZ DOS PRESSUPOSTOS DO COMPONENTE CURRICULAR GRAMÁTICA APLICADA | 99 | Classificado com recurso |
| 3 | O USO DE LABORATÓRIO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SOLOS | 99 | Classificado com recurso |
| 4 | Intensificando a vivência nos componentes curriculares do curso de Tecnologia em Logística através da realização de visitas técnicas e troca de experiências com profissionais e especialistas da área. | 98 | Classificado com recurso |
| 5 | Exposição científica de conchas marinhas dos oceanos Atlântico, Pacífico e mar Mediterrâneo e demais moluscos de interesse médico e econômico. | 97,5 | Classificado com recurso |
| 6 | ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA POR MEIO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS: IMPLEMENTANDO NOVOS CENÁRIOS FORMATIVOS NOS COMPONENTES CURRICULARES ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PRÁTICA DE ENSINO | 97,5 | Classificado com recurso |
| 7 | O PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CAPIVARA EM PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: ASPECTOS ARQUEOLÓGICOS, HISTÓRICOS E ECOLÓGICOS | 97,5 | Classificado com recurso |
| 8 | VIVENCIANDO A PRÁTICA CLÍNICA DA BIOQUÍMICA E HEMATOLOGIA LABORATORIAL NO DIAGNÓSTICO DE DIVERSAS PATOLOGIAS | 97,5 | Classificado com recurso |
| 9 | UPE na formação e junto a população: integração do ensino, fortalecendo a aprendizagem e contribuindo para a saúde da comunidade. | 95,25 | Classificado com recurso |

| | | | |
|----|---|------|--------------------------|
| 10 | Do litoral ao Sertão: Uma visão técnico-científica sobre os principais ecossistemas de Pernambuco | 95 | Classificado com recurso |
| 11 | A UTILIZAÇÃO DO PODCAST COMO FERRAMENTA EDUCATIVA INTEGRANTE NO ENSINO SUPERIOR | 95 | Classificado com recurso |
| 12 | Ensino e aprendizagem de botânica sistemática por meio de atividades práticas sobre coleções botânicas | 95 | Classificado com recurso |
| 13 | CONSOLIDAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS E VISITAS TÉCNICAS DA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA: UMA PROPOSTA CENTRALIZADA NA VIVÊNCIA CLÍNICA E DIAGNÓSTICA | 95 | Classificado com recurso |
| 14 | DO SERTÃO AO LITORAL: Visitando e conhecendo práticas empresariais | 93,5 | Classificado com recurso |
| 15 | RENOVANDO E DIVERSIFICANDO O ACERVO LABORATORIAL PARA AS AULAS PRÁTICAS DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA. | 93,5 | Classificado com recurso |
| 16 | Elaboração de recursos didáticos para o estudo dos solos e do Clima | 91,5 | Classificado com recurso |
| 17 | SIMULAÇÃO REALÍSTICA NAS SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS | 90 | Classificado com recurso |
| 18 | Ampliando as estratégias didáticas para o ensino de invertebrados no Curso de Licenciatura em Biologia da UPE - Campus Mata Norte | 90 | Classificado com recurso |
| 19 | Gincana de Histologia | 89 | Classificado com recurso |
| 20 | História da educação no Brasil: contribuições de um campo disciplinar na preservação do patrimônio histórico-educativo local | 87,5 | Classificado com recurso |
| 21 | Formatação de roteiro ilustrado de aulas práticas e casos clínicos de bioquímica humana para estudantes de nutrição. | 87,5 | Classificado com recurso |
| 22 | VIVÊNCIA PRÁTICA NA ANATOMIA PATOLÓGICA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA | 87,5 | Classificado com recurso |
| 23 | Fortalecimento da formação profissional nos componentes de estágios curriculares do curso de Enfermagem do campus Petrolina | 85 | Classificado com recurso |
| 24 | Fortalecimento do processo ensino-aprendizagem: implementando as aulas práticas | 85 | Classificado com recurso |
| 25 | DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE QUEIJO TIPO TOFU | 82,5 | Classificado com recurso |
| 26 | O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: CONSTRUÇÃO E USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS E JOGOS MATEMÁTICOS. | 81,5 | Classificado com recurso |

| | | | |
|----|--|-------|-----------------------------|
| 27 | Vivências no Ensino de Língua Materna: a interface de alfabetização e letramento | 80 | Classificado com recurso |
| 28 | Visita de campo como meio para trabalhar a construção do conhecimento científico com estudantes de licenciatura em Biologia de diferentes Campi da Universidade de Pernambuco. | 80 | Classificado com recurso |
| 29 | Educação Ambiental na prática: ações efetivas frente a problemas complexos | 77,5 | Classificado com recurso |
| 30 | Vivenciando a teoria através de práticas bromatológicas em diversos grupos alimentares | 75,25 | Classificado com recurso |
| | | | |
| 31 | Compêndio de Hematologia: uma viagem pelo sangue. | 75 | Aprovado e não classificado |
| 32 | Conhecendo na prática os tecidos do corpo e suas bases embriológicas | 73,5 | Aprovado e não classificado |
| 33 | Produção de Materiais Didáticos para Divulgação Científica | 67,5 | Aprovado e não classificado |
| 34 | Nutrição Normal e Dietética nos Ciclos da Vida | 62,5 | Aprovado e não classificado |
| 35 | Você é Homem suficiente para se Cuidar? | 55 | Aprovado e não classificado |
| 36 | INTRODUÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE BIOFÍSICA PARA DISCENTES DE NUTRIÇÃO | 40,5 | Aprovado e não classificado |
| 37 | Produção e Edição de Vídeos para/no Processo Educacional | 17,5 | Aprovado e não classificado |