

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Edital PROGRAD/PFA/UPE Nº 03/2019

Resultado Final do Edital de Monitoria

APROVADOS COM BOLSA			
Ordem	Professor	Título do Projeto	Nota
1º	JÚLIO BRANDO MESSIAS	Histologia e Embriologia da Cabeça e Pescoço - 2019	100
2º	LUCIANA RACHEL COUTINHO PARENTE	MONITORIA PARA O COMPONENTE CURRICULAR - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA	100
3º	ELIANA SANTOS LYRA DA PAZ	Diagnóstico microbiológico de amostras obtidas das clínicas da Faculdade de Odontologia de Pernambuco.	100
4º	ROSANGELA ALVES FALCAO	Estratégias de Aprendizagem em Ciências e Biologia e sua Aplicação em Escolas Urbanas e Rurais	100
5º	FLÁVIA EMÍLIA CAVALCANTE VALENÇA FERNANDES	MONITORIA EM BIOESTATÍSTICA E SAÚDE DA PESSOA IDOSA	100
6º	VANIA DE MOURA BARBOSA DUARTE	Trabalhando colaborativamente aspectos da interdisciplinaridade visando a construção de projetos no estágio supervisionado 2 do curso de Licenciatura em Matemática Campus Mata Norte	100
7º	SINARA MONICA VITALINO DE ALMEIDA	MONITORIA DE FISIOLOGIA HUMANA: o trabalho em grupo para desenvolvimento do pensamento integrado	100
8º	ANTONIO MARCOS DOS SANTOS	Monitoria em climatologia: da teoria à prática e a formação docente em geografia	100
9º	VLADIMIR DA MOTA SILVEIRA FILHO	Genética Prática e Aplicada no Ensino de Biologia e Medicina	100
10º	MARINA DE SÁ LEITÃO CÂMARA DE ARAÚJO	O ENSINO-APRENDIZAGEM DA ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS E CORDADOS ATRAVÉS DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE ZOOLOGIA (CDZ/UPE) CAMPUS GARANHUNS	100
11º	ANDREA MARQUES SOTERO	Experimentos práticos na avaliação do estado nutricional em todos os ciclos da vida, como modelo de ensino aprendizagem.	100
12º	STEFÂNIA JERONIMO FERREIRA	Acervo digital das lâminas histológicas do curso de Odontologia da UPE-Arcoverde: elaborando uma estratégia de plantão de dúvidas	100

13º	JORGE CAVALCANTI BARBOSA FONSÊCA	Projeto "Alô Mundo": Simplificando o aprendizado da programação para iniciantes	100
14º	AMANDA ALVES MARCELINO DA SILVA	Monitoria em Fisiologia Humana: Uma ferramenta de iniciação à docência no Ensino Superior	100
15º	PRISCILA MARIA DE BARROS RODRIGUES	Manual Prático de Bioquímica Médica Baseado na Experiência Clínica	100
16º	FLÁVIA DE CAMPOS MARTINS	O ensino de Ecologia através da metodologia da investigação: práticas visando a aprendizagem significativa	100
17º	TATIANA ARAÚJO BERTULINO DA SILVA	A importância da compreensão das perspectivas cognitiva-comportamental para o aprender/fazer psicológico	100
18º	JOSUALDO DE MENEZES SILVA	Origens: Aprendizagem baseada no diálogo do passado com o presente	99
19º	MIRTES RIBEIRO DE LIRA	SABERES DA PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DOCENTE	99
20º	DANIEL DANTAS MOREIRA GOMES	Melhoramento, desenvolvimento, acompanhamento e apoio na disciplina de Geologia Geral ofertada ao Curso de Geografia.	99
21º	ELYDA LAISA SOARES XAVIER	Monitoria para Progredir: Um Projeto hands-on para Qualificação Discente em Bancos de Dados	99
22º	IAPONAN CARDINS DE SOUSA ALMEIDA	Monitoria acadêmica: Possibilidades e perspectivas na formação em Geografia física	99
23º	POLYANA FELIPE FERREIRA DA COSTA	Monitoria em Atenção Primária à Saúde I e II	99
24º	THAÍS DE OLIVEIRA GUIMARÃES	MONITORIA ACADÊMICA EM CARTOGRAFIA BÁSICA: INTERPRETAÇÃO DE PRODUTOS CARTOGRÁFICOS E O USO DO GOOGLE EARTH	98
25º	JOSE MARIA GOMES DE SOUZA NETO	Laboratório de Ensino de História Antiga	98
26º	JULIANA MARIA FERREIRA DE LUCENA	REDAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE LETRAS	98
27º	ROBERTO JOSÉ DA SILVA	Vivências fundamentadas em filosofia para a estruturação de diferentes áreas do conhecimento	98
28º	JOÃO ALLYSON RIBEIRO DE CARVALHO	Projeto de Monitoria para o Componente Curricular de Geomorfologia	97
29º	LUCIANA FREITAS DE OLIVEIRA FRANÇA	MONITORIA ACADÊMICA DA DISCIPLINA DE GEOLOGIA GERAL: ENSINO DE GEOLOGIA UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS	97

30º	FERNANDA REGINA RIBEIRO SANTOS	Iniciação à docência: Introdução à Clínica Odontológica - Uma abordagem sobre a importância da ambientação, biossegurança e manejo do paciente na clínica de Atenção Básica em Saúde Bucal da Criança e do Adolescente II	96
31º	ELIEZER RUSHANSKY	Monitoria de Reumatologia	96
32º	RITA DE CASSIA XAVIER CARVALHO	Caixa de Ferramentas	96
33º	AUXILIADORA RENE DE MELO AMARAL	As Metodologias Ativas como processo de ensino aprendizagem nas disciplinas de Vivências em Saúde I e II no curso de Fisioterapia.	96
34º	Mª TEREZA MARQUIM NOGUEIRA CORNELIO	Motivando o estudo da Citogenética por meio da contextualização.	96
35º	DANIELA DE ARAÚJO VIANA MARQUES	APRENDER É UMA ARTE: INTEGRANDO METODOLOGIAS LÚDICAS NO ENSINO DA MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	95
36º	ELISANGELA RAMOS CASTANHA	Cultura, Identificação e Conservação De Microrganismos De Importância Clínica	95
37º	EVANILSON LANDIM ALVES	Desenvolvimento e vivência de propostas didáticas com o emprego do GeoGebra e abordando conceitos de funções polinomiais, modulares, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas com estudantes da Licenciatura em Matemática	95
38º	GEAM KARLO GOMES	A formação intercultural em Literatura Espanhola: uma práxis pedagógica a partir do disposto Diário de Leituras	95
39º	HUGO DE BARROS CHIANCA	Plano de Trabalho para Monitoria	95
40º	IRAMI BUARQUE DO AMAZONAS	Utilizando softwares gráficos como ferramenta e integração entre a Geometria Analítica e a Álgebra Linear	95
41º	IZABELE SOUSA BARROS	Experiência teórico-prática em Marketing Avançado	95
42º	JOSIETE DA SILVA MENDES	Arte e administração combinam? Aprendendo as teorias da administração com metodologias ativas de ensino	95
43º	MARIA LUCIANA DE ALMEIDA	Fundamentos Teóricos e Metodológicos relacionados a formação acadêmica de gestores em Logística	95
44º	MICHELE BEZERRA SAITO	Monitoria de Matemática como fortalecimento do Processo de Ensino e Aprendizagem	95

45º	RICARDO JOSE LIMA BEZERRA	Estágio Obrigatório Supervisionado III e IV: A monitoria como meio facilitador da aprendizagem	95
46º	RITA DE CÁSSIA SOUZA TABOSA FREITAS	A CONSTRUÇÃO DA CAPACIDADE CRÍTICO-REFLEXIVA A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO TEÓRICO DOS COMPONENTE CURRICULARES DE FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA E SOCIOLOGA GERAL E JURÍDICA E A SUA UTILIZAÇÃO NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO	95
47º	VIRGÍNIA M ^a ZAIA	Monitoria Acadêmica na Disciplina de Fisiologia Geral	95
48º	VIVIANE LÚCIA DOS SANTOS ALMEIDA	Práticas no ensino de zoologia: vivência para o despertar da docência	95
49º	RITA DI CASSIA DE OLIVEIRA ANGELO	ALTERNATIVAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA ANATOMIA HUMANA NO CURSO MÉDICO	94
50º	CLARISSA DE OLIVEIRA GOMES MARQUES DA CUNHA	A DESCOLONIZAÇÃO DO PENSAMENTO JURÍDICO A PARTIR DOS COMPONENTES CURRICULARES DE DIREITO CONSTITUCIONAL I E DIREITO INDÍGENA	93
51º	LUIZA RAYANNA AMORIM DE LIMA	ATIVIDADE ACADÊMICA PRÁTICA E TEÓRICA PARA CONSTRUÇÃO DE SABERES E INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS NAS DISCIPLINAS CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA	93
52º	JULIANA DE GODOY BENE BEZERRA	Iniciação à docência na promoção de um novo conceito no ensino da saúde bucal de crianças e do adolescente: Uma abordagem dinâmica através da tecnologia na desconstrução do medo e ansiedade.	92,5
53º	IRACEMA HERMES PIRES DE MELO MONTENEGRO	Aperfeiçoamento de uma Sala Virtual para Auxílio do Ensino da Anatomia Humana.	92
54º	ROBERTA DE GRANVILLE BARBOZA	Ampliando a formação inicial: a monitoria em Dança em Curso de Educação Física	92
55º	HERIKA DE ARRUDA MAURICIO	Informação em Saúde: coleta, processamento e análise de dados primários e secundários no ensino odontológico	92
56º	VERA LUCIA CHALEGRE DE FREITAS	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO ATO DE EXAMINAR E ATO DE AVALIAR: REFLEXÕES NAS MODALIDADES DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E CLASSIFICATÓRIA	90
57º	LUCILIA BATISTA DANTAS PEREIRA	Monitoria na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II: uma tentativa de diminuir as reprovações	90
58º	BRENO GUSMÃO FERRAZ	Coletânea de Simulações Práticas de Casos Clínicos de Emergência e Trauma	90

59º	FELIPE D OLIVEIRA VILA NOVA	O ENSINO CRÍTICO EM TEORIA GERAL DO PROCESSO CIVIL E PROCESSO DE CONHECIMENTO	90
60º	JOÃO FRANCISCO LINS BRAYNER RANGEL JUNIOR	Fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, desenvolvendo habilidades no discente para o exercício da docência através da monitoria na disciplina Fundamentos da Psicologia da Educação e da Educação Física.	90
RECOMENDADOS SEM BOLSA			
61º	DANIELE PADILHA LAPA	HUMANIZAÇÃO NO CONTEXTO PEDIÁTRICO: O USO DO LÚDICO PARA MELHORIA DA EXPERIÊNCIA VIVIDA PELA CRIANÇA HOSPITALIZADA	90
62º	EVANDRO MORAIS PEIXOTO	Monitoria como ferramenta pedagógica no processo de ensino/aprendizagem nas disciplinas Técnicas de Exames Psicológicos TEP I e II	90
63º	PAULIANA VALÉRIA MACHADO GALVÃO	Saúde Mental no contexto da Atenção Primária à Saúde II	90
64º	WALMIR SOARES DA SILVA JUNIOR	INFORMÁTICA EM SAÚDE NO ENSINO PRESENCIAL DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	90
65º	MIRELE MOUTINHO LIMA	As técnicas matemáticas e seus aprendizados com a interdisciplinaridade do Cálculo, da Geometria e Álgebra.	90
66º	GUSTAVO DIAS PRUTCHANSKY	ABORDAGEM INOVADORA NO ENSINO MÉDICO: USO DE SIMULADOR COMO MÉTODO ATIVO DE APRENDIZAGEM EM MEDICINA – A ARTE IMITA A VIDA	90
67º	PABLO AURÉLIO LACERDA DE ALMEIDA PINTO	Implementação de ações inovadoras no ensino da disciplina de Economia I: interatividade digital, jogos de simulação, autoavaliação e aprendizagem ativa.	90
68º	REBECA LINS SIMÕES DE OLIVEIRA	PROJETO DE MONITORIA PARA DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS JURÍDICAS	90
69º	ANA REGINA LIMA UCHOA DE MOURA	Projeto de Ensino do Curso de Técnica e Economia de Transportes I	90
70º	DEBORA AMORIM GOMES DA COSTA MACIEL	MONITORIA NOS COMPONENTES CURRICULARES DESTINADOS AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: SUBSÍDIOS TEÓRICO- METODOLÓGICOS PARA A FORMAÇÃO DISCENTE	90
71º	ANA REGINA MARINHO DANTAS B DA ROCHA SERAFIM	CINEMA, MÚSICA E LITERATURA COMO RECURSOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA AGRÁRIA	90
72º	HELENA PAULA DE BARROS SILVA	ENSINANDO DE FORMA LÚDICA: OFICINAS DE TÉCNICAS DE ENSINO PARA O ESTUDO DOS SOLOS	90
73º	ANDREIA AMARIZ	Monitoria em Fisiologia Vegetal	90

74º	RANIEL FERNANDES PEIXOTO	Atuação didática interdisciplinar de monitoria como instrumento para melhorias na qualidade do ensino em Reabilitação Oral	89
75º	JOSUE ALVES	Monitoria EO - Avaliação e execução de método criativo facilitador do aprendizado.	88
76º	GERSON HENRIQUE DA SILVA	Estatística Aplicada com o uso da Tecnologia - Excel	88
77º	MARCOS VERISSIMO DE OLIVEIRA CARDOSO	Elaboração de um jogo didático na disciplina de Microbiologia	88
78º	CECÍLIA CAVALCANTI DA COSTA LEITE	ELABORAÇÃO DE FICHA PADRONIZADA PARA ESTRUTURAÇÃO DO ATENDIMENTO NO HOSPITAL REGIONAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHÃES E NA MONITORIA DE SEMIOLOGIA MÉDICA	87
79º	VALDA LUCIA MOREIRA LUNA	ELABORAÇÃO DE GUIA PRÁTICO DE CONDUTAS ALIMENTARES E COMPORTAMENTAIS DURANTE AS MONITORIAS DE OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA PARA IMPLEMENTAÇÃO NO ÂMBITO HOSPITALAR E FORA DELE.	87
80º	SANDRA TRINDADE LOW	Monitoria do V Modulo: Saúde da Criança e do Adolescente	86
81º	TAISY CINTHIA FERRO CAVALCANTE	Atuação do monitor no processo ensino-aprendizagem nas Disciplinas de Nutrição Normal e Dietética I e II	86
82º	ANA PATRICIA SIQUEIRA T FALCAO	Aplicações anátomo-fisiológicas nas aulas de educação física no "chão da escola": como fazer?	86
83º	MARIA SUELY DE MEDEIROS CORREA	Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher	85
84º	MARCONE ISIDORIO DE SENA JUNIOR	Monitoria de Fundamentos de Física para os Cursos de Graduação do Ciclo Básico da POLI	85
85º	SILVANO JOSÉ GOMES FLUMIGNAN	Monitoria em Direito Empresarial I	85
86º	DENISE NACHTIGALL LUZ	O ENSINO NOS COMPONENTES CURRICULARES DIREITO PROCESSUAL PENAL I E TEORIA GERAL DA PENA ARTICULADO COM O PLANO INSTITUCIONAL DE CURRICULARIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO	85
87º	CLAUDIMARA CHISTÉ SANTOS	A Iniciação à Docência como Fomentadora de Desconstrução e Re-Construção do Papel da Psicologia no Âmbito da Psicologia Escolar e da Aprendizagem	85
88º	ROSANA PAULA CRUZ FERRAZ	METODOLOGIAS ATIVAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS NA MONITORIA DOS MÓDULOS MORFOFUNCIONAL I E II - EMBRIOFISIOLOGIA	85

89º	JURANDY JUNIOR FERRAZ DE MAGALHÃES	Um gene, 1 milhão de significados	85
90º	EMILIA RAHNEMAY K.RABBANI	Aplicação da metodologia ativa para ensino, acompanhamento e avaliação dos alunos de Metodologia da Pesquisa na POLI	85
91º	FLAVIA BEZERRA DE SOUZA MELO	Recursos educativos no Binômio Ensino-Aprendizagem em Microbiologia	85
92º	SIDCLAY CORDEIRO PEREIRA	Inovando o ensino da História do Pensamento Geográfico através das Práticas pedagógicas	85
93º	LUCIANO JOSÉ VIANNA	Fontes para o Ensino de História Medieval (https://fontesmedievais.wixsite.com/fontesdomedievo)	85
94º	JOSÉ ELIZÂNGELO LOPES LUNA	Fortalecimento dos pilares da matemática pura e aplicada do curso de licenciatura em Matemática: Proposta de monitoria em Lógica Matemática e Geometria analítica	83
95º	RAFAEL LUCAS DE LIMA	Monitoria em Fundamentos Filosóficos da Educação	83
96º	BETISE MERY A S MACAU FURTADO	MONITORIA DE UTI	80
97º	VLADIMIR FONTES DE OLIVEIRA	Estruturação das atividades práticas na disciplina de Técnicas Cirúrgicas	80
98º	DIEGO BARBOSA DE QUEIROZ	Formatação de roteiro ilustrado de aulas práticas e casos clínicos de bioquímica Básica para estudantes de nutrição.	80
99º	ANA CAROLINA DE CARVALHO CORREIA	Estratégias lúdico-pedagógicas na monitoria de Química Geral e Orgânica como ferramentas transformadoras do processo de ensino-aprendizagem	80
100º	TEREZA CRISTINA CORREIA	Iniciação à Docência no Componente Curricular da Dentística	80
NÃO CLASSIFICADOS			
101º	ALEXSANDRA XAVIER DO NASCIMENTO	Práticas Integrativas e Complementares no Cuidar	80
102º	LWDMILA CONSTANT PACHÊCO	Psicologia Teoria e Prática – perspectiva libertadora da práxis educativa.	80
103º	FELIPE FERNANDO ÂNGELO BARRETO	Suporte adicional e apoio aos discentes nas disciplinas de álgebra e cálculo diferencial e Integral II	80
104º	ANA CLARA FARIAS BRITO	A História e o Ofício do Historiador: reflexões críticas sobre as fontes, objetos e métodos	80
105º	JOELMA AZEVEDO DE MOURA NASCIMENTO	Monitoria em Matemática Básica I	80

106º	RICARDO KENJI SHIOSAKI	Confecção e utilização de vídeos como ferramenta de apoio didático na disciplina de Microbiologia.	80
107º	DIEGO PIRES ROCHA	UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA ANATOMIA HUMANA	80
108º	SUELY EMILIA DE BARROS SANTOS	A Monitoria na Formação em Psicologia: um diálogo entre formação e práxis	80
109º	MARCELO CASSEB CONTINENTINO	Monitoria de Introdução ao Estudo do Direito e História do Direito	78
110º	GLEDSON FABIANO DE ARAUJO FERREIRA	Monitoria como instrumento de ensino aprendizagem no estudo da diversidade dos Cordados para o curso de licenciatura em Ciências Biológicas.	75
111º	FABRICIO LOPES DE ARAÚJO PAZ	A MONITORIA DE CALCULO IV	75
112º	CLEOMACIO MIGUEL DA SILVA	Monitoria em Química Geral: Uma experiência no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco-Nazaré da Mata	75
113º	FRANCISCO GILFRAN ALVES MILFON	Monitoria de Resistência dos Materiais-1 e 2	75
114º	RAIMUNDA AUREA DIAS DE SOUSA	A GEOGRAFIA AGRÁRIA ENSINADA: DA UNIVERSIDADE À ESCOLA	75
115º	RENATA DE OLIVEIRA CARTAXO	O SUS nas redes sociais: divulgando informações sobre o Sistema Único de Saúde a partir do conhecimento construído por discentes	75
116º	LIGIA MARIA DE ALMEIDA	Monitoria em psiquiatria e saúde mental como espaço de apoio pedagógico oferecido aos discentes	75
117º	WANDERBERG ALVES BRANDAO	Integrando conhecimentos, habilidades e atitudes por meio da gamificação do processo de ensino-aprendizagem: uma proposta de aplicação para os componentes curriculares da área de marketing	75
118º	SERGIO MURILO MACIEL FERNANDES	Monitoria Circuitos Digitais Sequenciais	73
119º	Mª CRISTINA HALLA	INTRODUÇÃO DE UM NOVO MODELO DE AULAS PRÁTICAS DE BIOQUÍMICA PARA O CURSO DE ODONTOLOGIA: APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS (ABP).	72
120º	ALEX RAMOS BORGES	O Ensino e a Aprendizagem de Matemática e Estatística no Curso de Administração	70
121º	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA	Metodologia e prática: estratégias para a implantação de práticas aos saberes da disciplina de Metodologia Científica I	70

122º	MARCOS CEZAR FEITOSA DE PAULA MACHADO	ESTUDO DA PATOLOGIA: ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS GERAIS DAS DOENÇAS	70
123º	ANA MARIA DE SANTANA	INTERVENÇÃO EM SAÚDE: ATENÇÃO PSICOLÓGICA E MORBIDADE	70
124º	MILENA MARCIA DA SILVA	Proposta de seleção de monitores de Bioquímica para o Programa de Fortalecimento Acadêmico PFA/UPE 2019.	70
125º	DENIZE TOMAZ DE AQUINO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA CONSTRUÇÃO DE SABERES NECESSÁRIOS PARA FORMAÇÃO DOCENTE	70
126º	MARCELO SOARES TAVARES DE MELO	O jogo como contribuição teórico-metodológica para a formação inicial dos estudantes do curso de licenciatura em Educação Física.	70
127º	EDNA LEUTHIER PIMENTEL PEREIRA	O processo de ensino numa perspectiva multidimensional: uma conexão possível	70
128º	ROSSANA REGINA GUIMARÃES RAMOS HENZ	A RELEVÂNCIA DOS ESTUDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	70
129º	HENRIQUE FIGUEIREDO CARNEIRO	Teorias, técnicas psicoterápicas e a atenção em saúde mental na experiência do ensino-aprendizagem	70
130º	ADEMIR MACEDO NASCIMENTO	Fortalecimento das bases de Finanças e Gestão	70
131º	MAURICIO COSTA GOLDFARB	Utilização de softwares como recurso facilitador da aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral no Curso de Licenciatura em Computação da Universidade de Pernambuco – Campus Garanhuns.	65
132º	ISLANITA CECÍLIA ALCANTARA DE ALBUQUERQUE	Cálculo Diferencial e Integral I para Licenciatura	65
133º	HAROLDO JOSE COSTA DO AMARAL	As Tecnologias da Informação e Comunicação e suas Interfaces em Processos de Ensino e de Aprendizagem	65
134º	FLÁVIA DANIELLE SANTIAGO LIMA	Estado, direito, interpretação: a judicialização das relações políticas e sociais	60
135º	LIVIA VILAR LEMOS	Monitoria dos Componentes Curriculares, Contabilidade Empresarial e Custos	60
136º	FABIANA AMERICA SILVA DANTAS DE SOUZA	PROJETO DE MONITORIA EM BIOQUÍMICA METABÓLICA	60
137º	MARIA AMALIA OLIVEIRA DE ARRUDA CAMARA	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS RELAÇÕES SOCIAIS NAS SMART CITIES	55

138º	JANAINA GUIMARÃES DA FONSECA E SILVA	Agentes Cristãos-novos nas redes de comércio que envolveram a Capitania de Pernambuco durante a União Dinástica (1580-1640)	55
139º	BRUNO AUGUSTO DORNELAS CÂMARA	A historiografia, o ensino de história e a formação docente	50
140º	BRUNO MANOEL VIANA DE ARAÚJO	Monitoria em Direito Constitucional I	50
141º	PAULO MAURICIO REIS DE MELO JUNIOR	Realidade virtual para o aprendizado dos procedimentos de urgência odontológica	50
142º	CARLOS AUGUSTO M DE QUEIROZ PEDROSO	Formação de competências e habilidades em Gestão e Empreendedorismo em Educação Física	50
143º	BETTY ROSE DE ARAÚJO LUZ	Implementar a utilização da lâminoteca online da Coleção Didática de Zoologia dos Invertebrados do Instituto de Ciências Biológicas, UPE, localizado no Campus Santo Amaro, Recife, PE.	45
144º	SHEILLA NADIRIA RODRIGUES ROCHA	Fundamentos do Serviço Social: articulação entre Teoria, Método e História	45
145º	UBIRANY LOPES FERREIRA	Estratégias para a aprendizagem da Microbiologia	35
146º	TICIANA PARENTE ARAGÃO	ENSINO LÚDICO DA FARMACOLOGIA APLICADO NOS CURSOS DE SAÚDE DO CAMPUS PETROLINA	35
147º	JOSE DE BRITO SILVA	A Monitoria de Geometria Euclidiana	25

- Após a análise dos critérios de classificação e dos recursos, os projetos foram ordenados tendo como base os critérios de desempate descritos no subitem 11.4 do Edital;
- As respostas aos recursos serão enviadas individualmente, por e-mail, aos solicitantes.