

Área: Engenharia Elétrica – Propagação Eletromagnética; Linhas de Transmissão; Projeto de Circuitos de Comunicação

Pontos para a Prova:

1. Sistemas de telecomunicações: enlace básico; tipos de propagação eletromagnética; qualidade e proteção do sinal; espectro eletromagnético; sistemas irradiantes; serviços de telecomunicações.
2. Teoria e aplicação da onda terrestre ou superficial.
3. Teoria e aplicação da onda espacial ou troposférica.
4. Teoria e aplicação da onda ionosférica.
5. Linhas bifilares em regime senoidal.
6. Projeto de linhas de transmissão.
7. Casamento de impedância.
8. Circuitos passivos sintonizados.
9. Amplificadores de tensão sintonizados.
10. Amplificadores de potência sintonizados.

Área: Segurança do Trabalho

Pontos para a Prova:

1. Introdução a engenharia de segurança do trabalho
2. Legislação de segurança do trabalho
3. Controle dos riscos e dos acidentes
4. Programas de segurança do trabalho
5. Segurança na Construção Civil
6. Responsabilidade civil, penal e administrativa do acidente de trabalho
7. Custo dos acidentes do trabalho
8. Gestão de segurança e saúde do trabalho
9. Conceituação e Importância da Preservação do Meio Ambiente e Programas de Preservação do Meio Ambiente;
10. Produção mais Limpa - Resíduos industriais

Área: Transporte e InfraEstruturas

Pontos para a Prova:

1. Conceitos de sistemas de transportes. Sistemas de transportes urbanos. O sistema de transporte rodoviário brasileiro. O sistema ferroviário brasileiro. A infraestrutura portuária e aeroportuária brasileira. Evolução do meio de transporte aquaviário brasileiro. Navegação marítima. Estudos necessários à implantação de um porto. Exploração portuária. Política portuária e regime econômico-financeiro dos portos.
2. Elementos básicos do projeto geométrico: condicionamento dos pontos de passagens obrigatórios; interação homem x veículo x via; velocidade diretriz e velocidade de operação; comprimento crítico das pampas; reconhecimento e exploração; características determinadas da concepção geométrica das rodovias.
3. Elaboração do projeto geométrico em planta de rodovias: cálculo dos elementos da curva circular de concordância horizontal; cálculo dos elementos da curva de transição; superlargura e super revelação; interseções rodoviárias. Elaboração do projeto geométrico em perfil de rodovias: perfil longitudinal; estudo de visibilidade: curvas parabólicas de concordância vertical; fixação de greide; seções transversais.
4. Projeto de estradas integrado ao meio ambiente: procedimento de avaliação de impacto ambiental-ai; estudo de impacto ambiental e sua relação com o projeto; caracterização das alternativas; métodos de avaliação de impactos ambientais; análise das alternativas.
5. Prospecção de solos e terraplenagem: estudo dos materiais constituintes do subleito; exploração de jazidas; distância média de transportes; equipamentos empregados; mapas de cubagem; diagrama de massas (bruckner).
6. Projeto de pavimentos rodoviários: camadas constituintes da superestrutura rodoviária; equipamento e materiais empregados; dimensionamento de pavimentos asfálticos (método do DNIT, COPPE/UFRJ e outros métodos); dimensionamento de pavimento de concretos (método da PCA e ABCP).
7. Drenagem superficial e profunda: erosões superficiais; equações básicas de hidráulica. Velocidade de erosão e sedimentação; voçorocas; dimensionamento das obras destinadas ao disciplinamento das águas pluviais que não formam lençol freático; projeto-tipo do DNIT; aplicações de materiais sintéticos; permeabilidade; dimensionamento clássico de sistemas drenantes; vazão subterrânea; drenagem de pavimentos.
8. Dimensionamento da superestrutura rodoviária: elementos de tráfego; legislação brasileira concernente às cargas transportadas; número "n", métodos de dimensionamento; elementos de solos e fundações; subleito, sub-base, base e revestimento; tipos e funcionamento dos pavimentos; caracterização de materiais de pavimentação.
9. Conservação de rodovias: avaliação das condições de superfície; identificação dos defeitos: avaliação estrutural e funcional; interpretação dos resultados; métodos empíricos de dimensionamento de reforço; método da resiliência; fundamentos; critérios de avaliação global.
10. Complementos de construção de estradas: métodos de construção e ensaios de campo para base de solo estabilizado granulometricamente; solo cimento, macadame hidráulico e betuminoso, revestimento betuminoso em geral; uso de blocos intertravados de concreto; caracterização mecânica de pavimentos alternativos; noções de sinalização; segurança e dispositivos de conexão; defensas; cercas; paisagismo; desapropriação.

CAMPUS PETROLINA

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Citologia, Histologia, Biodiversidade e Ensino de Ciências Biológicas	Ciências Biológicas	Adjunto	01	40hrs	Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Biológicas	Doutorado na área de Ciências Biológicas
Ecologia, Evolução, Ensino de Ciências Naturais.	Ciências Biológicas	Adjunto	01	40hrs	Licenciatura em Ciências Biológicas	Doutorado na área de Ciências Biológicas ou Educação
Nutrição em Saúde Pública, Epidemiologia, Educação nutricional, Bioética e Estágio curricular.	Nutrição	Adjunto	02	40hrs	Bacharelado em Nutrição	Doutorado na área de Ciências Biológicas, ou Ciências Sociais ou Educação.
Letras/Língua Inglesa - Literaturas de Língua Inglesa/Americana	Letras	Assistente	01	40hrs	Letras	Mestrado em Letras ou Inglês ou Literaturas de Língua Inglesa ou Estudos Linguísticos e Literários em Inglês ou Letras Estrangeiras Modernas ou Língua, Literatura e Cultura Inglesa.
Ensino da Geografia e Estágio Supervisionado	Geografia	Adjunto	01	40hrs	Licenciatura em Geografia	Doutorado em Geografia
Planejamento, Avaliação e Estágio Supervisionado.	Pedagogia	Adjunto	01	40hrs	Licenciatura em Pedagogia	Doutorado na área de Educação

Área: Citologia, Histologia, Biodiversidade e Ensino de Biológicas

Pontos para as provas:

1. Didática do ensino de biologia formação de professores de ciências biológicas.
2. Método científico e metodologia da pesquisa científica na formação de professores de ciências biológicas.
3. Membrana celular: estrutura, composição, processos de transporte e reconhecimento celular.
4. Célula eucarionte: estrutura, citoesqueleto, compartimentação e organelas.
5. Ciclo celular: etapas, divisão mitótica e morte celular.
6. Gametogênese e fecundação.
7. Tecidos conjuntivos (propriamente dito, adiposo, cartilaginoso e ósseo).
8. Fungos: características estruturais, relações ecológicas, ciclo de vida e diversidade.
9. Briófitas: características estruturais, relações ecológicas, ciclo de vida e diversidade.
10. Pteridófitas: características estruturais, relações ecológicas, ciclo de vida e diversidade.

Área: Genética, Ecologia, Evolução e Ensino de Biologia

Pontos para prova:

1. Educação em saúde e educação ambiental na formação de professores de ciências biológicas.
2. Didática e metodologia do ensino de ciências na formação de professores de ciências biológicas.
3. Metodologia da pesquisa experimental na formação de professores de ciências biológicas.
4. Metodologia da pesquisa educacional na formação de professores de ciências biológicas.
5. Hereditariedade: 1º lei de Mendel
6. Evolução: origem e diversificação dos domínios procarionte e eucarionte.
7. Ecologia de comunidades, ecossistema global e ciclo de matéria e energia nos ecossistemas.
8. Ecologia: distribuição dos climas e dos biomas na terra, ecologia comportamental e ecologia das populações.
9. Evolução: história da terra, história da vida na terra e mecanismos de evolução.
10. Evolução: especiação, evolução molecular e filogenia.

Área: Nutrição em Saúde Pública, Epidemiologia, Educação nutricional, Nutrição Materno-infantil e Estágio curricular.

Ponto para a prova:

1. O Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes, mecanismos de funcionamento, instrumentos de planejamento, leis e atos normativos que estruturam o SUS;
2. Marcos legais das políticas de alimentação e nutrição no Brasil e a atuação do nutricionista;
3. O papel do nutricionista na saúde pública, transição demográfica, epidemiológica, nutricional e alimentar;
4. Epidemiologia dos problemas nutricionais da população brasileira: desnutrição, sobrepeso e obesidade;
5. Carências nutricionais, com ênfase na anemia nutricional e deficiência de Vitamina A;
6. Tipos de desenhos de estudo descritivos e analíticos com ênfase na epidemiologia nutricional.
7. Diagnóstico de saúde da comunidade com base nos condicionantes e determinantes do processo saúde-enfermidade;
8. Estudos Epidemiológicos: caso-controle, coorte;
9. Políticas públicas de educação alimentar e nutricional;
10. Bioética e seus desafios contemporâneos.

Área: Letras/Língua Inglesa - Literaturas de Língua Inglesa/Americana

Ponto para a prova:

1. Methods in Language Teaching and learning
2. School of thought in second language acquisition (Structuralism/Behaviorism; Rationalism and Cognitive Psychology; Constructivism)
3. Communicative Competence
4. Theory of Second Language Acquisition-Stephen Krashen
5. Grammar Teaching and learning
6. How to teach reading/listening
7. How to teach speaking/writing
8. American Literature-An overview of the Colonial Period to the Modern Period
9. English Literature – Why Literature? What’s English Literature? An overview of the history of English Language to the Renaissance-William Shakespeare (life and works)
10. English Language Teaching in the Brazilian Education System (PCNs)

Área: Ensino da Geografia e Estágio Supervisionado

Ponto para a prova:

1. Ensino, pesquisa e extensão em Geografia;
2. Práticas interdisciplinares e o ensino de Geografia;
3. O Estágio supervisionado e a formação de professores de Geografia;
4. Pesquisas e práticas docentes: o estágio supervisionado em Geografia;
5. Programa Interdisciplinar de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) e o Ensino da Geografia;
6. A linguagem cartográfica no Ensino Fundamental e Médio;
7. A História das Disciplinas Escolares e o Currículo de Geografia na Educação Básica;
8. O Ensino e a avaliação escolar: uma análise a partir dos cursos de licenciatura em Geografia;
9. Categorias, conceitos e conteúdos geográficos no cotidiano da Escola;
10. Os parâmetros curriculares nacionais para o Ensino de Geografia e a formação dos professores para a Educação;

Área: Planejamento, Avaliação e Estágio Supervisionado

Pontos para as provas:

1. O papel da avaliação na mediação da aprendizagem.
2. Políticas públicas em avaliação e planejamento educacional: desafios e perspectivas.
3. Planejamento e avaliação: componentes do ato pedagógico.
4. Estágio: ação reflexiva e crítica da prática docente.
5. O estágio na formação de professores: as relações entre teoria e prática.
6. Planejamento e avaliação – fundamentos didáticos, pedagógicos e epistemológicos.
7. O Planejamento como eixo articulador da prática docente.
8. Planejamento participativo e avaliação mediadora no contexto da educação básica.
9. A relação entre o plano de desenvolvimento da escola (PDE) e o projeto político pedagógico (PPP) no âmbito das escolas e dos sistemas de ensino.
10. O estágio como campo de conhecimento: uma análise dos diferentes enfoques do estágio nos cursos de formação de professores.

CAMPUS BENFICA - FCAP

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Direito Civil, Direito Empresarial, Direito do Consumidor, Direito Urbanístico e Ambiental, Direito Processual Civil, Mediação e Arbitragem, Metodologia da Pesquisa Científica.	Direito	Assistente	01	40hrs	Direito	Mestrado em Direito
Direito Privado, Mediação e Arbitragem, Orientação Profissional	Direito	Adjunto	01	40hrs	Direito	Doutorado em Direito
Propedêuticas: Introdução ao Estudo do Direito, Teoria Política e do Estado, Antropologia Jurídica, História do Direito, Filosofia Geral e Jurídica, Sociologia Geral e Jurídica, Hermenêutica e Argumentação Jurídica, Ética Geral e Profissional.	Direito	Assistente	01	40hrs	Direito	Mestrado em Direito
Direito Público, Mediação e Arbitragem, Orientação Profissional, Estágio Supervisionado em Geral, Trabalho de Conclusão de Curso.	Direito	Assistente	01	40hrs	Direito	Mestrado em Direito

Área: Direito Civil, Direito Empresarial, Direito do Consumidor, Direito Urbanístico e Ambiental, Direito Processual Civil, Mediação e Arbitragem, Metodologia da Pesquisa Científica, Estágio Supervisionado em Geral, Trabalho de Conclusão de Curso.

Pontos para a Prova:

1. A Boa-Fé Objetiva no Ordenamento Jurídico Brasileiro
2. A Função Social da Posse no Ordenamento Jurídico Brasileiro
3. Direitos no Concubinato
4. A proteção Contratual do Consumidor
5. Contratos Empresariais Como Instrumento do Desenvolvimento Sustentável
6. Títulos de crédito próprios (aspectos peculiares). Princípios do Direito Cambiário
7. Acesso à Jurisdição e Processo Eletrônico
8. O Direito à Cidade no Sistema Jurídico Brasileiro
9. Formas Adequadas de Solução de Conflitos
10. A Efetivação da Cidadania e do Acesso à Justiça no Estado Democrático de Direito

Área: Direito Privado

Pontos para a Prova:

1. A Boa-Fé Objetiva no Ordenamento Jurídico Brasileiro
2. A Função Social da Posse no Ordenamento Jurídico Brasileiro
3. Direitos no Concubinato
4. A proteção Contratual do Consumidor
5. Contratos Empresariais Como Instrumento do Desenvolvimento Sustentável
6. Contratos Mercantis: franquia, compra e venda, *factoring*
7. Títulos de crédito próprios (aspectos peculiares). Princípios do Direito Cambiário
8. Interface Entre o Direito Empresarial e do Trabalho
9. Princípios de Direito do Trabalho: Perspectiva Crítica
10. Greve: Tendências Contemporâneas

Área: Propedêuticas

Pontos para a Prova:

1. Visões da Liberdade: Entre Antigos e Modernos
2. Ética, Moral e Direito: Um Diálogo Com Zigmunt Bauman
3. A Formação Histórica do Culturalismo Jurídico e Sua Importância para o Direito Brasileiro
4. Consequências da Globalização, Alteridade e Desafios da Fundamentação do Direito na Razão Comunicativa
5. As Mulheres na América Latina: Entre a Opressão de Gênero e Colonialidade
6. Racionalidade da Decisão em Robert Alexy

7. Contribuições de Ronald Dworkin à Justiça Constitucional
8. Hermenêutica Jurídica: Crítica à Recepção da Teoria Alexiana no Brasil
9. Democracia e Participação Popular no Brasil
10. A Importância da Participação Popular para a Concretização dos Direitos Sociais no Brasil

Área: Direito Público

Pontos para a Prova:

1. Ativismo Judicial, Fraternalidade e Direitos Fundamentais
2. O Dano Moral Coletivo no Estado de Direito Ambiental
3. Controle de Constitucionalidade em Processo Administrativo
4. Influências do Neoliberalismo na Organização Jurídica-Administrativa Brasileira
5. A Dimensão dos Direitos Humanos na Esfera do Pluralismo Cultural
6. Prova Ilícita no Direito Processual Penal e o Princípio da Proporcionalidade
7. O Viés Digital do Suicídio: Instigação, Induzimento e Auxílio ao Suicídio em Ambientes Virtuais
8. Responsabilidade Pessoal dos Sócios e Administradores pelos Débitos Tributários da Pessoa Jurídica
9. O Novo Código de Processo Civil e Seus Impactos no Processo do Trabalho
10. Seguridade Social: Tendências Contemporâneas

CAMPUS SERRA TALHADA

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Bioestatística/ Epidemiologia/ Saúde Coletiva/ Atenção Primária a Saúde/ Metodologia da Pesquisa Clínica e Epidemiológica.	Medicina	Assistente	01	40hrs	Bacharelado em Medicina ou Biomedicina ou Ciências Farmacêuticas ou Ciências Biológicas ou Enfermagem ou Nutrição ou Fonoaudiologia ou Terapia Ocupacional ou Fisioterapia ou Educação Física ou Odontologia ou Estatística	Mestrado em Estatística ou Ciências da Saúde ou Saúde Coletiva ou Vigilância em Saúde ou Epidemiologia ou Medicina Tropical ou Gestão em Saúde Pública.
Clínica Médica/ Atenção em Saúde/Prática Médica/Discussão Clínica.	Medicina	Auxiliar	01	40hrs	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência Médica em: Cardiologia ou Neurologia ou Endocrinologia ou Reumatologia ou Nefrologia ou Pneumologia ou Geriatria ou Dermatologia ou Gastroenterologia ou Hematologia ou Patologia ou Clínica Médica.
Medicina da Família/ Deontologia médica/Saúde coletiva/Atenção em Saúde/Prática Médica/Discussão Clínica.	Medicina	Auxiliar	01	40hrs	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência Médica em Saúde da Família.
Ginecologia e obstetria/ Atenção em Saúde/ Prática Médica/Discussão Clínica.	Medicina	Auxiliar	01	40hrs	Bacharelado em Medicina	Residência Médica em Ginecologia e Obstetria

Área: Bioestatística/Epidemiologia/Saúde Coletiva/Atenção Primária a Saúde/Redação Científica/Delineamento de Pesquisa Clínica e Epidemiológica/Gestão e Educação/Integração Docente assistencial/ Supervisão de Estágios Curriculares e Pesquisa em saúde.

Pontos para a Prova:

1. Sistemas Comparados de Saúde Pública;
2. Estruturação do texto Científico;
3. O estilo da Escrita Científica;
4. Uso da epidemiologia para Avaliação de Serviços de Saúde;
5. Principais tipos de desenho de pesquisa em epidemiologia;
6. Epidemiologia: indicadores de saúde, análise e interpretação de dados;
7. População, amostra, tamanho amostral, e planejamento amostral;
8. Principais técnicas estatísticas para o estudo de confiabilidade e validade de instrumentos de medida;
9. Testes de Hipóteses (paramétricos e não paramétricos) e significância estatística;
10. Elementos da editoração do texto científico.

Área: Clínica Médica/Atenção em Saúde/Prática Médica/Discussão Clínica.

Pontos para a Prova:

1. Hipertensão arterial sistêmica;
2. Diabetes mellitus;
3. Acidente vascular encefálico;
4. Pneumonias;
5. Infecção urinária;
6. Infarto agudo do miocárdio;
7. Doenças do refluxo gastroesofágico;
8. Sepsis;
9. Anamnese;
10. Exame físico.

Área: Medicina da Família/Deontologia médica/Saúde coletiva/Atenção em Saúde/Prática Médica/Discussão Clínica.

Pontos para a Prova:

1. Princípios da medicina de família e comunidade;
2. Princípios da Visita Familiar;
3. Avaliação e Intervenção na família: Genograma e Ecomapa;
4. Saúde da mulher na atenção básica: Pré-natal, puerpério, estratégias de prevenção do câncer do colo do útero e mama;
5. Imunização, crescimento e desenvolvimento infantil;
6. Hanseníase e tuberculose;
7. As grandes síndromes geriátricas;
8. Hipertensão e Diabestes;
9. Diretrizes do curso de Medicina: passado e presente;
10. Depressão e ansiedade.

Área: Ginecologia e obstetria/ Atenção em Saúde/ Prática Médica/Discussão Clínica.

Pontos para a Prova:

1. Amenorréia;
2. Climatério;
3. Ciclo menstrual;
4. Doença inflamatória pélvica aguda;
5. Abortamento;
6. Gravidez ectópica;
7. Hipertensão na gravidez (Pré-eclâmpsia, eclâmpsia e síndrome HELLP);
8. Hemorragias do terceiro trimestre;
9. Parto prematuro;
10. Infecções puerperais.

CAMPUS GARANHUNS

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Língua Portuguesa/ Linguística	Letras	Adjunto	03	40hrs	Graduação em Letras	Doutorado em Língua Portuguesa ou Linguística
Literatura	Letras	Adjunto	01	40hrs	Graduação em Letras	Doutorado em Literatura (área de concentração Literatura em Língua portuguesa/Teorias da literatura)
Ginecologia e Obstetria/ Prática médica/Discussão Clínica.	Medicina	Auxiliar	01	40hrs	Graduação em Medicina	Residência ou Especialização em Ginecologia ou Obstetria.
Citologia, Histologia, Patologia e Embriologia.	Medicina/ Ciências Biológicas	Adjunto	01	40hrs	Bacharelado em Ciências Biológicas ou Medicina ou Enfermagem ou Odontologia ou Psicologia ou Farmácia, Biomedicina ou Fisioterapia ou Nutrição ou Fonoaudiologia ou Terapia Ocupacional ou Bacharelado em Educação Física ou Medicina Veterinária ou Saúde Coletiva.	Doutorado na área de Ciências Biológicas ou na área de Ciências da Saúde
Clínica médica/ Prática médica/Discussão Clínica.	Medicina	Auxiliar	01	40hrs	Graduação em Medicina	Especialização ou Residência Médica em: Cardiologia ou Neurologia ou Endocrinologia ou Reumatologia ou Nefrologia ou Pneumologia ou Geriatria ou Dermatologia ou Gastroenterologia ou Hematologia ou Patologia ou Clínica Médica.
Cirurgia geral e Anatomia/ Prática médica/Discussão Clínica.	Medicina	Auxiliar	02	40hrs	Graduação em Medicina	Residência ou Especialização em Cirurgia Geral.
Medicina da Família e Clínica médica/ Prática médica/Discussão Clínica.	Medicina	Auxiliar	01	40hrs	Graduação em Medicina	Residência ou especialização em Medicina da Família ou Clínica médica.
Farmacologia/ Bioquímica Clínica/ Fisioterapia	Medicina	Adjunto	01	40hrs	Bacharelado em Ciências Biológicas ou Medicina ou Enfermagem ou Odontologia ou Psicologia ou Farmácia, Biomedicina ou Fisioterapia ou Nutrição ou Fonoaudiologia ou Terapia Ocupacional ou Bacharelado em Educação Física ou Medicina Veterinária ou Saúde Coletiva.	Doutorado na área de Ciências Biológicas ou na área de Ciências da Saúde
Didática e metodologia do Ensino	Pedagogia	Adjunto	01	40hrs	Graduação em Pedagogia	Doutorado em Educação
Psicologia Clínica – Cognitivo-Comportamental	Psicologia	Adjunto	01	40hrs	Bacharelado em Psicologia	Doutorado em Psicologia
Psicologia, instituições e práticas coletivas.	Psicologia	Adjunto	01	40hrs	Bacharelado em Psicologia	Doutorado em Psicologia
Avaliação psicológica e psicodiagnóstico	Psicologia	Adjunto	01	40hrs	Bacharelado em Psicologia	Doutorado em Psicologia

Área: Língua Portuguesa/Linguística

Pontos para a Prova:

1. A língua portuguesa ao longo da história;
2. A fonética e a fonologia da língua portuguesa;
3. Morfologia flexional e processos de formação de palavras;
4. Morfossintaxe: emprego e função das palavras nas orações;
5. Aspectos sintáticos, semânticos e discursivos na leitura e na produção textual;
6. Política linguística, gramática e ensino;
7. Variação no português brasileiro: fenômenos fonéticos-fonológicos e morfossintáticos;
8. O sentido/significado nos estudos semânticos e pragmático;
9. Gramática, texto e discurso;
10. Gênero e tipos textuais: práticas de leitura e escrita.

Área: Literatura

Pontos para a Prova:

1. Ecos do teatro vicentino na literatura brasileira;
2. O Neo-barroco na literatura brasileira;
3. Literatura e sociedade: repensando o Arcadismo brasileiro e a literatura contemporânea
4. Sobre a poesia social na estética romântica brasileira;
5. O romance realista e suas dimensões nos países de língua portuguesa
6. Elementos para um teoria do romance brasileiro
7. O projeto modernista em Oswald e Mario de Andrade;
8. Tendências da literatura infantil e juvenil brasileira: (re)pensando o ensino;
9. Brasil/África: literatura comparada;
10. A literatura de autoria indígena no Brasil.

Área: Ginecologia e Obstetria/Prática médica/Discussão Clínica.

Pontos para a Prova:

1. Assistência pré-natal;
2. Diabetes gestacional;
3. Asma na gravidez;
4. Dismenorreia;
5. Síndrome de ovário policístico;
6. Doenças Sexualmente Transmissíveis;
7. Câncer de colo de útero;
8. Infertilidade;
9. Hiperprolactinemia;
10. Amenorréia.

Área: Citologia, Histologia, Patologia e Embriologia.

Pontos para a Prova:

1. Complexo de golgi e secreção celular;
2. Citoesqueleto e movimentos celulares;
3. Histologia do tecido ósseo e ossificação;
4. Histologia do tecido e sistema nervoso;
5. Histologia dos órgãos anexos ao sistema digestório;
6. Organogênese;
7. Placenta e membranas fetais;
8. Distúrbios hemodinâmicos – edema, congestão, hemorragia e choque;
9. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis e processos de renovação e reparo tecidual;
10. Neoplasias: biologia, bases moleculares, gradação e estadiamento.

Área: Clínica médica/Prática médica/Discussão Clínica.

Pontos para a Prova:

1. Edema
2. Dispneia
3. Tosse
4. Dor Torácica
5. Oligúria
6. Febre
7. Hematúria
8. Sincope
9. Diarreia
10. Emagrecimento

Área: Cirurgia geral e Anatomia/Prática médica/Discussão Clínica.

Pontos para a Prova:

1. Anatomia das vias biliares;
2. Anatomia da parede torácica;
3. Trauma fechado de abdômen;
4. Apendicite;
5. Colelitíase;
6. Choque elétrico;
7. Ascite;
8. Pré-operatório;
9. Transfusão em paciente adulto;
10. Noções praticas sobre o sistema único de saúde, a formação e atuação profissional;

Área: Medicina da Família e Clínica médica/Prática médica/Discussão Clínica.

Pontos para a Prova:

1. Arbovíroses
2. Avaliação clínica preventiva;
3. Contribuições atuais da didática na formação docente;
4. Noções praticas sobre o sistema único de saúde, a formação e atuação profissional;
5. Febre;
6. Dor;
7. Assistência pré-natal;
8. Depressão;
9. Puericultura;
10. Diabetes Mellitus.

Área: Farmacologia/ Bioquímica Clínica/ Fisiopatologia

Pontos para a Prova:

1. Fisiopatologia e diagnóstico laboratorial das doenças renais.
2. Fisiopatologia e diagnóstico laboratorial das hepatopatias.
3. Bioquímica dos hormônios e fisiopatologia e diagnóstico laboratorial das endocrinopatias.
4. Equilíbrio hidroeletrólito e ácido-base e fisiopatologia e diagnóstico laboratorial dos distúrbios do hidroeletrólito e ácido-base.
5. Farmacologia do sistema nervoso autônomo.
6. Farmacologia da inflamação.
7. Receptores farmacológicos e seus sistemas efetores.
8. Fisiopatologia do diabetes mellitus, insulino terapia e antidiabéticos orais.
9. Fisiopatologia da hipertensão arterial e fármacos anti-hipertensivos.
10. Ansiolíticos e antidepressivos.

Área: Didática e metodologia do Ensino

Pontos para a Prova:

1. Didática no contexto das transições paradigmáticas;
2. (Re)construção dos saberes docentes no contexto da prática pedagógica;
3. Contribuições atuais da didática na formação docente;
4. Reconceitualização da didática na formação docente;
5. Organização do planejamento de ensino e suas aplicações no fazer docente;
6. TICs como ferramenta de apoio pedagógico e de pesquisa na docência do ensino superior;
7. Saberes pedagógicos, metodologias de ensino e interdisciplinaridade;
8. Planejamento de ensino e prática pedagógica inovadora;
9. Paradigma didático no contexto da avaliação do ensino e da aprendizagem;
10. Reflexão e recontextualização didática no campo do estágio supervisionado.

Área: Psicologia Clínica – Cognitivo-Comportamental

Pontos para a Prova:

1. Relação terapêutica e processos de mudança na TCC;
2. Ansiedade social e terapia cognitivo-comportamental;
3. Transtornos invasivos do desenvolvimento e TCC;
4. Intervenção cognitivo-comportamental e os modelos de inclusão;
5. Abordagem cognitivo-comportamental e intervenção em grupos;
6. Metateoria da terapia cognitiva e a cognição como uma ponte clínico-teórica;
7. Possíveis congruências de modelos de condicionamento e cognitivos frente aos transtornos;
8. O modelo cognitivo, os esquemas e a terapia cognitiva;
9. Psicologia e terapia cognitiva: do status empírico à clínica;
10. Processos de avaliação e conceitualização cognitiva de casos.

Área: Psicologia, instituições e práticas coletivas.

Pontos para a Prova:

1. O movimento institucionalista e suas contribuições para a atuação do psicólogo nas instituições;
2. Mídia, produção de subjetividade e agenciamentos coletivos;
3. Aspectos psicodinâmicos do trabalho – sofrimento psíquico e saúde mental do trabalhador;
4. Possibilidades teórico-metodológicas na construção de autonomia em instituições de ensino formal;
5. Novas formas de subjetivação e suas implicações no ambiente organizacional;
6. Instituições sociais como espaço de produção de cartografia;
7. Possibilidades e desafios para a atuação do profissional de psicologia nas políticas institucionais de assistência social;
8. Ideologia capitalista, produção de subjetividade e atuação profissional do psicólogo para a atuação em instituições de saúde;
9. Desafios da formação do psicólogo para a atuação em instituições de saúde;
10. Estéticas de subjetivação e novos dispositivos para a intervenção psicossocial nos diferentes contextos institucionais.

Área: Avaliação psicológica e psicodiagnóstico

Pontos para a Prova:

1. Princípios técnicos e metodologia da testagem moderna;
2. A natureza das inteligências;
3. Fundamentos das técnicas projetivas;
4. Ressonância fantasmática;
5. Psicologia clínica: usos e abusos das testagens psicológicas;
6. Questões éticas na testagem e na avaliação psicológica;
7. Comunicação de resultados de testes e entrevistas de devolução;
8. Construção, validade e fidedignidade de instrumentos de avaliação psicológicas;
9. Testagem psicológica e avaliação psicológica;
10. Processos de construção de testes psicológicos.

CAMPUS ARCOVERDE

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Saúde Coletiva/ Saúde da Família e Comunidade, Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Ciências Odontológicas e Clínica Odontológica e Odontopediátrica, Integração Docente-assistencial.	Odontologia	Assistente	01	40hrs	Graduação em Odontologia	Mestrado em Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde da Família ou Promoção da Saúde Odontologia (área de concentração Saúde Coletiva ou Clínica Integrada)
Prótese, Clínica odontológica e Ciências biológicas e da saúde, Ciências humanas e sociais, Ciências odontológicas, Integração ensino-serviço-comunidade.	Odontologia	Assistente	01	40hrs	Graduação em Odontologia	Mestrado em Clínicas Odontológicas ou Ciências Odontológicas ou Clínica Integrada ou Odontologia (área de concentração Prótese)
Direito Constitucional, Direito da Criança e do Adolescente, Direito Eleitoral, Orientação Profissional, Estágio Supervisionado, Câmara de Mediação e Conciliação, Metodologia da Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso.	Direito	Assistente	01	40h	Graduação em Direito	Mestrado em Direito (com área de concentração em Direito Constitucional ou Internacional ou Humanos ou Eleitoral).

Área: Saúde Coletiva/ Saúde da Família e Comunidade, Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Ciências Odontológicas e Clínica Odontológica e Odontopediátrica, Integração Docente-assistencial, Supervisão de Estágios Curriculares, Trabalho de Conclusão de Curso.

Pontos para a Prova:

1. DCNs para os cursos de odontologia: tendências e inovações no processo de ensino/aprendizagem;
2. Políticas Públicas e Políticas de Saúde como parte de um Sistema de Proteção Social;
3. Políticas Públicas de Saúde Bucal no Brasil e Atualidade sobre o Brasil Sorridente;
4. Epidemiologia da Doenças e Agravos Não-Transmissíveis;
5. Epidemiologia dos Agravos à saúde Bucal mais Prevalentes;
6. Ciências Sociais e Humanas em saúde: Histórico, Desenvolvimento e atualidades;
7. Ciências Sociais em Saúde Bucal e Crítica ao Trabalho Odontológica;
8. A Atenção Primária à Saúde e Estratégia de Saúde da Família;
9. A Humanização no Processo de Trabalho da Equipe de Saúde Bucal na Atenção Básica;
10. Integração Ensino-Serviço-Comunidade.

Área: Prótese, Clínica odontológica e Ciências biológicas e da saúde, Ciências humanas e sociais, Ciências odontológicas, Integração ensino-serviço-comunidade, Supervisão de estágios curriculares, Trabalho de conclusão de curso.

Pontos para a Prova:

1. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos de odontologia: tendências e inovações no processo de ensino-aprendizagem;
2. Edentulismo, epidemiologia do uso/necessidade protética e tratamento reabilitadores complexos;
3. Limites e possibilidades da reabilitação protética na atenção básica à saúde;
4. Reabilitação oral na atenção básica: interrelação Dentística-Periodontia-Prótese;
5. Procedimentos restauradores complexos na atenção secundária à saúde bucal;
6. Materiais dentários utilizados na atenção básica e secundária à saúde bucal;
7. Reabilitação protética nos CEOs (Centro de Especialidades Odontológicas) e Laboratórios Regionais de Prótese Dentária (LRPDs): da clínica a gestão da reabilitação;
8. Procedimentos periodontais na reabilitação oral: básicos e especializados na Rede de Atenção à Saúde Bucal;
9. Dor orofacial e DTM: etiologia, diagnóstico, fisiopatologia e controle;
10. Oclusão na clínica odontológica geral e nas reabilitações protéticas.

Área: Direito Constitucional, Direito da Criança e do Adolescente, Direito Eleitoral, Orientação Profissional, Estágio Supervisionado, Câmara de Mediação e Conciliação, Metodologia da Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso.

Pontos para a Prova:

1. Jurisdição Constitucional e ativismo judicial;
2. Limites ao Poder Constituinte Originário no Estado Cooperativo;
3. A Constituição: somatório dos fatores reais de poder?
4. O controle no Brasil: o controle incidental. Controle concentrado: ADIN, ADC, ADPF;
5. Constituição e processo. Dos princípios constitucionais e seu papel na interpretação constitucional;
6. Evolução do direito positivo moderno. Aspectos jurídicos e históricos;
7. Princípios do Direito da Criança e do Adolescente;
8. Direito da Criança e do Adolescente: Atos Infracionais; Medidas Socioeducativas;
9. Direito Eleitoral: Partidos Políticos;
10. Direito Eleitoral Brasileiro: Justiça Eleitoral.

CAMPUS SALGUEIRO

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/ titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Pesquisa Operacional, Métodos Quantitativos Aplicados, Controle Estatístico do Processo e Contabilidade de Custos Logísticos.	Administração	Assistente	01	40h	Administração ou Economia ou Logística ou Engenharia de Produção ou Licenciatura/ Bacharelado em Matemática ou Estatística.	Mestrado em Administração ou Logística ou Engenharia de Produção ou em Economia.
Administração Geral / Gestão de pessoas	Administração	Assistente	01	40h	Graduação em Administração	Mestrado em Administração ou Psicologia ou Economia ou Ciências Contábeis.

Área: Pesquisa Operacional, Métodos Quantitativos Aplicados, Controle Estatístico do Processo e Contabilidade de Custos Logísticos.

Pontos para a Prova:

1. Fundamentos do Controle de Estoques;
2. Planejamento logístico para o Estado de Pernambuco;
3. Roteirização e distribuição logística: custos e ganhos;
4. Composto Promocional no contexto de moda;
5. Séries de pagamentos;
6. Medidas de tendência central;
7. Análise de dispersão;
8. Contabilidade Geral: normas e princípios fundamentais;
9. Contabilidade de Custos;
10. Consolidação das demonstrações e contábeis.

Área: Administração Geral / Gestão de pessoas

Pontos para a Prova:

1. Teorias Organizacionais;
2. Planejamento e Administração Estratégica;

- Liderança, cultura e poder nas Organizações e suas aplicações;
- Administração, Inovação e empreendedorismo;
- Ética e Responsabilidade Social das Empresas;
- Gestão Ambiental e Sustentabilidade Empresarial;
- Os processos da Gestão de Pessoas;
- Cidadania e Organizações do Terceiro Setor.
- Novas Técnicas de Gestão: modelos de administração corporativa que complementam as Teorias da Administração.
- Gestão da Qualidade: Teorias e Práticas.

CAMPUS MATA NORTE

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Linguística e Ensino Língua Espanhola	Letras	Adjunto	01	40hrs	Licenciatura em Letras	Doutorado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Língua Portuguesa e em Língua Espanhola
Ensino da Biologia	Biologia	Adjunto	02	40hrs	Licenciatura em Ciências Biológicas	Doutorado em Educação ou Ensino de Ciências
Psicologia em Educação	Pedagogia	Adjunto	01	40hrs	Graduação em Psicologia	Doutorado em Educação ou Psicologia
Metodologia do Ensino da Matemática, Metodologia do Ensino de Ciências e Didática.	Pedagogia	Adjunto	01	40hrs	Licenciatura em Pedagogia ou Matemática ou Ciências Biológicas ou Ciências Naturais.	Doutorado em Educação ou Ensino de Ciências e de Matemática ou Educação Matemática e Tecnológica.

Área: Linguística e Ensino Língua Espanhola

Pontos para a Prova:

- Linguística aplicada ao ensino de Língua Espanhola.
- Estudos da linguagem: da Antiguidade clássica à Linguística moderna.
- Estilística, semântica, pragmática e práticas sociais de linguagem.
- Linguagem, cultura e identidade
- Ensino e aprendizagem de línguas mediadas por Tecnologias de Informação e Comunicação
- Principais diferenças de ordem fonética e ortográfica em espanhol e português
- Divergências morfosintáticas em espanhol e português: usos pronominais, transitividade, forma e função dos tempos verbais do passado, usos do infinitivo e subjuntivo
- Processos de ensino-aprendizagem da Língua Espanhola no Brasil: cultura e língua
- Espanhol para fins específicos: princípios epistemológicos, materiais de ensino e objetivos
- Usos pragmáticos e sociais da Língua Espanhola em contraste com os usos de Língua Portuguesa no Brasil

OBSERVAÇÃO: A PROVA ESCRITA SERÁ REDIGIDA EM LÍNGUA ESPANHOLA E A PROVA DIDÁTICA SERÁ PROFERIDA EM LÍNGUA ESPANHOLA.

Área: Ensino da Biologia

Pontos para a Prova:

- Universidade, Escola, Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: uma formação compartilhada;
- Ciência e Cotidiano: religação de saberes e práticas no ensino das Ciências Biológicas;
- Projeto de intervenção e/ou pesquisa no estágio supervisionado em ciências e biologia: uma abordagem dialógica;
- A experimentação no ensino de ciências e biologia: contributos para reorientação conceitual;
- O papel da epistemologia na formação dos professores de ciências e biologia;
- Necessidades formativas do professor de ciências e biologia para a Educação Básica;
- Formação do professor pesquisador nas áreas de ciências e biologia: bases teóricas e desafios práticos;
- Influência das políticas educacionais na construção do currículo de ciências e biologia;
- Teorias do Currículo e os reflexos no ensino de ciências e biologia;
- Pesquisa no ensino de ciências e biologia: abordagens metodológicas

Área: Psicologia em Educação

Pontos para a Prova:

- As interfaces da psicologia com outros campos de conhecimento relacionados à educação
- Contribuições da Psicologia da Educação para os estudos sobre dificuldades e distúrbios de aprendizagem
- Importância da linguagem nos processos de desenvolvimento e aprendizagem
- A importância da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem para o processo de ensino-aprendizagem em diferentes contextos educacionais
- A relação professor-aluno na interface entre psicologia e educação
- Teorias psicológicas do desenvolvimento humano.
- Bases epistemológicas da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem;
- Teorias sócio-históricas do desenvolvimento e da aprendizagem;
- As relações entre psicologia e educação: história e tendências
- Influência da Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento no ensino.

Área: Metodologia do Ensino de Ciências, Metodologia do Ensino da Matemática e Estágio Supervisionado.

Pontos para a Prova:

- Eixos estruturantes dos Direitos de Aprendizagem para a Alfabetização Matemática na perspectiva do letramento.
- A Linguagem Matemática na Educação de Jovens, Adultos e Idosos.
- Políticas Públicas Nacionais de fomento à aprendizagem da matemática no ensino fundamental.
- Ensino de Ciências Naturais: relações entre ciências e tecnologias, natureza e o ser humano.
- O ensino de Ciências Naturais na Educação Infantil e no ensino fundamental: pressupostos teórico-metodológicos.
- Políticas Públicas Nacionais de fomento ao ensino-aprendizagem de ciências naturais nos anos iniciais de escolarização.
- Interdisciplinaridade e Trabalho com Projetos Didáticos no Ensino de Ciências Naturais.
- Interdisciplinaridade e Trabalho com Projetos Didáticos no Ensino da Matemática.
- Contribuições do Estágio Supervisionado na estruturação da formação docente: as relações com a pesquisa, o ensino e a extensão;
- Estágio Supervisionado: desafios e perspectivas para a formação docente.

CAMPUS MATA SUL

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Fundamentos Históricos, Teóricos Metodológicos do Serviço Social, Administração e Planejamento do Serviço Social, Serviço Social e Processo de Trabalho;	Serviço Social	Adjunto	01	40hrs	Graduação em Serviço Social	Doutorado em Serviço Social

Área: Fundamentos Históricos, Teóricos Metodológicos do Serviço Social, Administração e Planejamento do Serviço Social, Serviço Social e Processo de Trabalho;

Pontos para a Prova:

- Fundamentos Históricos, Teóricos Metodológicos do Serviço Social
- O Serviço Social no processo de reprodução capitalista e das relações sociais
- A instrumentalidade no Serviço Social

- As diferentes abordagens da Questão Social no âmbito do Serviço Social
- Formação profissional e o pluralismo teórico-metodológico;
- Questões éticas e o projeto ético político frente as transformações societárias
- A dimensão ontológica histórica do trabalho e a formação da sociabilidade
- A dimensão investigativa e a produção de conhecimento no Serviço Social
- Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social: a precarização nos espaços público e privados.
- Os desafios contemporâneos da Formação Profissional em Serviço Social nas instituições públicas, privadas e na educação à distância;

VAGAS UNIFICADAS – PETROLINA/MATA NORTE

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Língua Brasileira de Sinais - Libras	Educação	Assistente	02*	40h	Licenciatura em Letras ou Letras-Libras ou Geografia ou História ou Filosofia ou Pedagogia ou Ciências Biológicas ou Matemática com certificação de proficiência para o ensino de Libras, conforme Decreto Nº5.626/05.	Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Letras-Libras ou Educação.

*O candidato aprovado em primeiro lugar escolhe o Campi de sua preferência para lotação (Petrolina ou Mata Norte) e a outra vaga (referente ao outro Campus) será preenchida pelo candidato aprovado em segundo lugar.

Área: Língua Brasileira de Sinais - Libras

Pontos para a Prova:

- História da surdez no Brasil
- Modalidade de língua oral e de língua de sinais
- Língua Brasileira de Sinais: estrutura linguística e aspectos gramaticais
- Práticas pedagógicas e a constituição de um ambiente educativo inclusivo bilíngue
- Cultura surda e inclusão na esfera escolar
- Visão histórica da educação da pessoa surda sob o enfoque das políticas públicas no Brasil
- O ensino da Libras na formação de professores da Educação no Brasil
- Bilinguismo e surdez: a evolução dos conceitos e dos domínios da linguagem
- O papel do tradutor e intérprete de Libras na escolarização da pessoa surda
- Comunicando-se em Libras nas diferentes situações de interação social: na escola, no trabalho, na saúde, no esporte, no lazer entre outros

OBSERVAÇÃO: A prova didática deverá ser ministrada em Língua Brasileira de Sinais – Libras.

VAGAS UNIFICADAS – PETROLINA/GARANHUNS

Área de Conhecimento	Curso	Categoria	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do candidato formação/titulação exigida	
					Graduação	Pós-graduação
Alfabetização e Letramento, Literatura Infantil, Estágio Supervisionado	Educação	Assistente	02*	40h	Licenciado em Pedagogia ou Letras	Mestrado em Educação ou Letras ou Interdisciplinar em Ciências Humanas.

*O candidato aprovado em primeiro lugar escolhe o Campi de sua preferência para lotação (Petrolina ou Garanhuns) e a outra vaga (referente ao outro Campus) será preenchida pelo candidato aprovado em segundo lugar.

Área: Alfabetização e Letramento, Literatura Infantil, Estágio Supervisionado

Pontos para a Prova:

- Abordagem histórica dos conceitos e dos métodos de alfabetização;
- Psicogênese da língua escrita e suas implicações pedagógicas ;
- Literatura Infantil e suas múltiplas possibilidades ;
- Concepções Dialógicas entre as Diferentes Linguagens Artísticas e Diversidade textual e ensino ;
- Letramento literário na educação infantil e no ensino fundamental de 9 anos;
- Alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos;
- Metodologias para o ensino da leitura, da escrita e da oralidade;
- Ensino da ortografia na prática pedagógica;
- Estágio Supervisionado em Instituições Escolares e Não Escolares: Uma Articulação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;
- Saberes docentes: Planejamento, desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica para alfabetização e o letramento.

Locais de inscrição e realização das provas:

VAGAS PARA O CAMPUS PETROLINA

Inscrição e provas: Campus Petrolina: BR 203 Km 2 – Petrolina/PE CEP: 56.328-903 Fone: (87) 3866-6470/3866-6500

VAGAS PARA O CAMPUS SERRA TALHADA

Inscrição e provas: Reitoria da Universidade de Pernambuco: Avenida Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro – Recife/PE. CEP: 50100-010 Fone: (81) 3183-3743. (inscrição naSecretaria dos Conselhos)

VAGAS PARA O CAMPUS GARANHUNS

Inscrição e provas: Campus Garanhuns: Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105, São José – Garanhuns/PE CEP: 55294-902 Fone: (87) 3761-8210/3761-8212

VAGAS PARA O CAMPUS ARCOVERDE

Inscrição e provas: Escola Senador Vitorino Freire (Sede Provisória do Campus Arcoverde): Rua Gumercindo Cavalcante, s/n – Arcoverde/PE CEP: 56512-200 Fone: (87) 3121-3220

VAGAS PARA O CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA

Inscrição e provas: Campus Benfica – Escola Politécnica: Rua Benfica (Praça do Internacional), 455 – Madalena Recife/PE CEP: 50720-001 Telefone: (81) 3184-7555

VAGAS PARA O CAMPUS BENFICA - FCAP

Inscrição e provas: Campus Benfica – FCAP: Avenida Abdias de Carvalho, 252, Madalena – Recife Fone: 3181-8600

VAGAS PARA O CAMPUS SALGUEIRO

Inscrição e provas: Campus Salgueiro: Avenida Veremundo Soares, s/n – Km 509, BR 232, Salgueiro - PE Fones: (87) 3871-8707

VAGAS PARA O CAMPUS MATA NORTE

Inscrição e provas: Campus Mata Norte: Rua Amaro Maltez, nº201 Centro, Nazaré da Mata - PE Fone: (81) 3633.4604

VAGAS PARA O CAMPUS MATA SUL

Inscrição: Campus Mata Norte: Rua Amaro Maltez, nº201 Centro, Nazaré da Mata - PE Fone: (81) 3633.4604
Provas: Reitoria da Universidade de Pernambuco: Avenida Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro – Recife/PE. CEP: 50100-010

VAGAS UNIFICADAS PETROLINA/MATA NORTE

Inscrição e provas: Campus Mata Norte: Rua Amaro Maltez, nº201 Centro, Nazaré da Mata - PE Fone: (81) 3633.4604

VAGAS UNIFICADAS PETROLINA/GARANHUNS

Inscrição e provas: Campus Garanhuns: Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105, São José – Garanhuns/PE CEP: 55294-902 Fone: (87) 3761-8210/3761-8212

3.1.4	Artigos publicados em periódicos especializados com corpo editorial, na área de conhecimento do Concurso. Qualis CAPES: Conceito B2 (por artigo). Artigo em área afim à área de conhecimento do concurso pontuará 1,25 pontos por artigo.	2,5		
3.1.5	Artigos publicados em periódicos especializados com corpo editorial, na área de conhecimento do Concurso. Qualis CAPES: Conceito B3 (por artigo). Artigo em área afim à área de conhecimento do concurso pontuará 1 pontos por artigo.	2		
3.1.6	Artigos publicados em periódicos especializados com corpo editorial, na área de conhecimento do Concurso. Qualis CAPES: Conceito B4 (por artigo). Artigo em área afim à área de conhecimento do concurso pontuará 0,75 pontos por artigo.	1,5		
3.1.7	Artigos publicados em periódicos especializados com corpo editorial, na área de conhecimento do Concurso. Qualis CAPES: Conceito B5 (por artigo). Artigo em área afim à área de conhecimento do concurso pontuará 0,5 pontos por artigo.	1		
3.1.8	Artigos publicados em periódicos especializados com corpo editorial, na área de conhecimento do Concurso. Qualis CAPES: Conceito C (por artigo). Artigo em área afim à área de conhecimento do concurso pontuará 0,25 pontos por artigo.	0,5		
3.1.9	Publicação de Livro na área de conhecimento do objeto do Concurso (por livro publicado)	4		
3.1.10	Publicação de Livro em área afim à objeto do Concurso (por livro publicado)	2		
3.1.11	Publicação de Livro de coletânea, na área de conhecimento objeto do Concurso (por capítulo publicado)	2		
3.1.12	Publicação de capítulo em Livro de coletânea, na área afim à objeto do Concurso (por capítulo publicado)	1		
3.1.13	Publicação de Apostilas, com comissão editorial na área de conhecimento objeto do Concurso (por apostila)	1		
3.1.14	Publicação de Trabalhos completos em Eventos Internacionais ou Nacionais na área de conhecimento do objeto do concurso	1		
3.1.15	Publicação de Trabalhos completos em Eventos Internacionais ou Nacionais em área afim do objeto do concurso	0,5		
3.1.16	Publicação de resumo Expandido em Anais de eventos Científicos Internacionais ou Nacionais (por resumo publicado)	1		
3.1.17	Publicação de resumo Expandido em Anais de eventos Científicos Regionais ou Locais (por resumo publicado)	0,5		
3.1.18	Publicação de Artigos sobre tema relativo à matéria objeto do Concurso em jornais ou revistas especializadas (por resumo publicado)	0,1		
3.1.19	Patentes (com protocolo de depósito)	4		
3.1.20	Outras atividades similares da mesma natureza	0,5		
SUBTOTAL 3.1 (pontuação máxima de 10 pontos)				
3.2	PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS (Participações nos últimos cinco anos, pontuação integral. Participações entre 6-10 anos pontuar 50% do valor da pontuação integral.			
3.2.1	Participação em Eventos Científicos Internacionais ou Nacionais, através de Comunicação Oral (por evento)	2		
3.2.2	Participação em Eventos Científicos Regionais ou Locais, através de Comunicação Oral (por evento)	1		
3.2.3	Participação em Eventos Científicos Internacionais ou Nacionais, através de Painel ou Pôster (por evento)	0,5		
3.2.4	Participação em Eventos Científicos Regionais ou Locais, através de Painel ou Pôster (por evento)	0,25		
3.2.5	Outras atividades similares da mesma natureza	0,1		
SUBTOTAL 3.2 (pontuação máxima de 10 pontos)				

4. EXERCÍCIO DE ATIVIDADES LIGADAS À ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA				
4.1	Reitor	7		
4.2	Vice-Reitor, Diretor, Pró-Reitor	5		
4.3	Coordenação Setorial de Pesquisa, Extensão, Ensino, Planejamento, Administração e Coordenação de outros setores ligados à Gestão Universitária	4		
4.4	Membros de Conselhos Superiores de Universidades, Câmaras e Comissões Institucionais (por comissão)	1		
4.5	Vice-Diretor, Chefias de Departamentos, Coordenadores de Curso de Graduação, Coordenadores de Programas de Pós-graduação de caráter permanente, Coordenadores de Programas de Residência Profissional ou Multiprofissional.	3		
4.6	Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente, Vice-chefia, Vice-coordenação.	2		
4.7	Membros de Comissões Temporárias designados pelas chefias imediatas e/ou administração superior (por comissão)	1		
4.8	Outras atividades similares da mesma natureza	1		
SUBTOTAL 4 (pontuação máxima de 10 pontos)				

5. OUTRAS ATIVIDADES				
5.1	Pós-doutorado comprovado por meio de documento oficial emitido pelo órgão de fomento ou pela Instituição onde foi realizado o Pós-doutorado	5		
5.2	Exercício técnico profissional em função diretamente relacionada com área de conhecimento objeto do Concurso por no mínimo um ano, independentemente do tempo de exercício.	2		
5.3	Exercício técnico profissional em função relacionada com área afim ao objeto do Concurso por no mínimo um ano, independentemente do tempo de exercício	1		
5.4	Participação em Curso de Extensão, com aproveitamento e frequência comprovados, de duração mínima de 80 horas, na área de conhecimento objeto do Concurso (por curso realizado)	0,5		
5.5	Participação em Curso de Extensão, com aproveitamento e frequência comprovados, de duração mínima de 40 horas, na área afim de conhecimento objeto do Concurso (por curso realizado)	0,25		
5.6	Participação em Curso(s) de qualificação didático-pedagógica que totalizem no mínimo 75 horas-aula	3		
5.7	Estágio na área de saúde, tecnologia ou humanidades com duração mínima de 360 horas em especialidade diretamente relacionada com a área de conhecimento objeto do Concurso (por estágio realizado)-pontuação máxima 2.	0,5		
5.8	Estágio na área de saúde, tecnologia ou humanidades com duração mínima de 360 horas em especialidade afim objeto do Concurso (por estágio realizado) - pontuação máxima 2	0,25		
5.9	Aprovação em Concurso Público em função diretamente relacionada com aquela objeto do Concurso (por concurso e no máximo dois concursos)	1		
5.10	Aprovação em Concurso Público em outras atividades correlatas à objeto do Concurso (por concurso e no máximo dois concursos)	0,5		
5.11	Curso de Extensão Universitária, com duração mínima de 40 horas, ministrada em área específica do Concurso (por curso) - pontuação máxima 5	1		
5.12	Palestra na área objeto do Concurso (por palestra) - pontuação máxima 2	0,2		

5.13	Palestra em área afim do Concurso (por palestra) - pontuação máxima 2	0,1		
5.14	Coordenador de Projeto de pesquisa aprovados por Instituições de fomento: Ministérios, CNPq, FINEP, CAPES, e Fundações de amparo a pesquisa (por projeto executado)	3		
5.15	Participante de Projeto de pesquisa aprovado por Instituições de fomento: Ministérios, CNPq, FINEP, CAPES, e Fundações de amparo a pesquisa (por projeto executado)	1,5		
5.16	Coordenador de Projeto de pesquisa aprovados por outros órgãos: Prefeituras, Fundações de Apoio à Universidade, Secretarias Estaduais e Municipais, ONGs, SEBRAE, etc. (por projeto executado)	2		
5.17	Participante de Projeto de pesquisa aprovados por outros órgãos: Prefeituras, Fundações de Apoio à Universidade, Secretarias Estaduais e Municipais, ONGs, SEBRAE, etc. (por projeto executado)	1		
5.18	Coordenador de Projeto de Extensão aprovados por Instituições de fomento: Ministérios, CNPq, FINEP, CAPES, e Fundações de amparo a pesquisa (por projeto executado)	3		
5.19	Participante de Projeto de Extensão aprovado por Instituições de fomento: Ministérios, CNPq, FINEP, CAPES, e Fundações de amparo a pesquisa (por projeto executado)	1,5		
5.20	Coordenador de Projeto de Extensão aprovados por outros órgãos: Prefeituras, Fundações de Apoio à Universidade, Secretarias Estaduais e Municipais, ONGs, SEBRAE, etc. (por projeto executado)	2		
5.21	Participante de Projeto de Extensão aprovados por outros órgãos: Prefeituras, Fundações de Apoio à Universidade, Secretarias Estaduais e Municipais, ONGs, SEBRAE, etc. (por projeto executado)	1		
5.22	Premiação por mérito científico (por premiação, computando no máximo três premiações)	0,5		
5.23	Outras atividades similares da mesma natureza	0,5		
SUBTOTAL 5 (pontuação máxima de 10 pontos)				

TABELA DE APURAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	(A) PESO	(B) PONTOS	(C) PESO X PONTOS
1.	TÍTULOS ACADÊMICOS	3		
2.	ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO OU AFINS	3		
3.	PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL			
3.1	TRABALHOS PUBLICADOS	2,5		
3.2	PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS	0,5		
4.	EXERCÍCIOS LIGADOS À ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA	0,5		
5.	OUTRAS ATIVIDADES	0,5		

NOTA FINAL = (SOMATÓRIO DE (C) / 10
NOTA FINAL AJUSTADA (SISTEMA AMERICANO)

Para o cálculo do resultado final os pontos obtidos anotados na coluna (B) serão multiplicados pelos pesos da coluna (A). O resultado final será o somatório da coluna (C) dividido por 10 e deverá ser atribuído em nota de (0) a (10), considerando-se até a segunda casa decimal.
Em concursos com mais de um candidato habilitado para a prova de títulos o que obtiver maior nota terá sua nota ajustada para 10,0 (dez). A nota final dos demais candidatos será obtida por regra de três simples, considerando-se como referência a maior nota obtida na prova de títulos.

EXAMINADORES: _____

ANEXO VI - DECLARAÇÃO DE DEFICIÊNCIA
DEFICIÊNCIA FÍSICA

Dr. (º) _____ CRM - PE: _____
Especialidade: _____, fundamentado no texto da Lei 7.853 de 24/10/1989, Artigo 2º, Parágrafo Único, em seu inciso III, alíneas b, que diz: O empenho do poder público quanto ao surgimento e a manutenção de empregos inclusive de tempo parcial, destinados às pessoas portadoras de deficiência que não tenham acesso aos empregos comuns. A qual foi normatizada pelo Decreto 3.298/99 e que foi alterado pelo Decreto 5.296/04 que diz no seu **Artigo 4º**: É considerada pessoa portadora de deficiência Física a que se enquadra na seguinte categoria:
Inciso I – Deficiência Física: Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membro com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. (nova redação dada pelo Decreto Nº 5.296 de 02 de dezembro de 2004 – DOU de 03/12/2004)

Declaro que o(a) Sr(ª) _____ Identidade nº _____ inscrito(a) no Concurso Público para Docente da UPE concorrendo a uma vaga de _____ como **Portador(a) de Deficiência Física**. Fundamentado no exame clínico que o(a) mesmo(a) apresenta e com base no previsto nos termos da Lei e nos Decreto 3.298 alterado pelo Decreto 5.296, **AFIRMO** que: O(A) candidato(a) **(É) (NÃO É)** portador(a) de Deficiência Física, cujo CID 10 da Deficiência é _____. Em razão do(a) mesmo(a) apresentar o seguinte quadro deficitário motor: _____ E que será necessário para acesso à sala onde será realizada a prova escrita _____, e em razão da paralisia nos membros superiores, **(SERÁ) (NÃO SERÁ)** necessário _____ para preencher o cartão de resposta da prova.

NOTA: O(A) candidato(a) inscrito(a) como Deficiente Físico(a) é obrigado(a) a além deste documento para a análise da comissão organizadora do Concurso Público para Docente da UPE encaminhar em anexo exames atualizados que possa comprovar a Deficiência Física (laudo dos exames acompanhados da Tela Radiológica, Escanometria, Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética, etc).

Ratifico as informações acima.

Ass. c/ Carimbo do Médico Assistente

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Dr. (º) _____ CRM - PE: _____
Especialidade: _____, fundamentado no Texto da Lei 7.853 de 24/10/1989, Artigo 2º, Parágrafo Único, em seu inciso III, alínea b, que diz: O empenho do poder público quanto ao surgimento e a manutenção de empregos inclusive de tempo parcial, destinados a pessoas com deficiência que não tenham acesso aos empregos comuns. A qual foi normatizada pelo Decreto 3.298/99 alterado pelo Decreto 5.296/04, que diz no seu Artigo 4º: É considerada pessoa com deficiência Auditiva a que se enquadra nas seguintes categorias:
Inciso II – Deficiência Auditiva: Perdas bilaterais, parciais ou totais, de quarenta e um decibéis(db) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

a) de 25 a 40 db – surdez leve; b) de 41 a 55 db – surdez moderada;
c) de 56 a 70 db – surdez acentuada; d) de 71 a 90 db – surdez severa;
e) acima de 91 db – surdez profunda; f) anacusia.

Declaro que o(a) Sr(ª) _____ Identidade nº _____ inscrito(a) no Concurso Público concorrendo a uma vaga de _____ como Pessoa com Deficiência Auditiva. Fundamentado no exame clínico que o(a) mesmo(a) apresenta e com base no previsto nos termos da Lei e no Decreto 3.298 alterado pelo Decreto 5.296, **AFIRMO** que: o(a) candidato(a) **(É) (NÃO É)** pessoa com Deficiência Auditiva, cujo CID

