

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2006**

RECIFE
Março – 2007

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Universidade de Pernambuco – UPE

Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN

Coordenadoria Geral de Planejamento

Relatório de Atividades 2006 / Universidade de Pernambuco – Recife : 2007

1. Universidade – Relatório. I. Título

CDU : 378 (047)

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

REITORIA

REITOR

Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva

VICE-REITOR

Prof. Armando Carneiro Pereira do Rêgo Filho

PRÓ-REITORIAS

PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROADMI

Prof. Glêdeston Emerenciano de Melo

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Prof. José Guido Corrêa de Araújo

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

Prof. Béda Barkokébas Junior

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PROPEGE

Prof^a. Aronita Rosenblatt

**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E
EXTENSÃO – PRODINE**

Prof. Reginaldo Inojosa Carneiro Campello

UNIDADES DE ENSINO E DE SAÚDE

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ESEF

DIRETOR - Prof. Paulo Cabral de Oliveira

**FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO –
FCAP**

DIRETOR - Prof. Osvaldo Cabral de Mello Neto

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO – FCM

DIRETOR - Prof. Alvaro Antônio Cabral Vieira de Mello

**FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS –
FENSG**

DIRETORA - Prof^a. Vera Rejane do Nascimento Gregório

**FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS -
FFPG**

DIRETOR - Prof. Pedro Henrique de Barros Falcão

**FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA
MATA – FFPNM**

DIRETOR - Prof. Luiz Alberto Ribeiro

**FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA –
FFPP**

DIRETORA - Prof^a. Rosilande Ribeiro Bandeira

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – FOP

DIRETOR - Prof. Belmiro C. do Egito Vasconcelos

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ICB

DIRETORA - Prof^a. Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO – POLI

DIRETOR - Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – HUOC

DIRETOR - Prof. Ricardo Quental Coutinho

CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS – CISAM

DIRETORA - Prof^a. Fátima Maia

PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO – PROCAPE

DIRETOR PRÓ -TEMPORE - Prof. Enio Lustosa Cantarelli

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2006

Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

ELABORAÇÃO

Prof. Jáuvaro Carneiro Leão

- Coordenação Geral e Revisão

Adm. Telma T. Pessoa Mendes Bezerra

- Coordenação Executiva, Estruturação e Revisão

Genilson Moraes dos Santos

- Diagramação e Digitação

Michelle Menezes

- Capa

Apoio para obtenção de dados e informações

PROPLAN/Coordenação Geral de Orçamento

PROPLAN/ Divisão de Planejamento Físico

Gabinete do Reitor

Pró-Reitorias

Unidades de Ensino e de Saúde

Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio

EDUPE

Bibliotecas

IAUPE

NOTA: Os dados e as informações do ano 2006, constantes neste relatório, são referentes ao período compreendido de janeiro a dezembro.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

A INSTITUIÇÃO

1 A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO27

1.1 Breve Histórico.....	27
1.2 Estrutura Física.....	28
1.2.1 Obras e Reformas Realizadas.....	31
1.3 Recursos Humanos.....	34
1.3.1 População de Servidores.....	35
1.3.2 População Docente.....	39
1.4 Avaliação Institucional.....	42
1.4.1 Programa de Avaliação Institucional.....	42
1.4.2 Ações Desenvolvidas em 2006.....	44
1.4.3 Indicadores de Gestão.....	44
1.4.4 Avaliação dos Cursos de Graduação.....	51

A TRIPLA FUNÇÃO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

2 ENSINO DE GRADUAÇÃO55

2.1 Concurso Vestibular.....	55
2.2 Corpo Discente.....	57
2.2.1 Alunos Matriculados e Concluintes.....	57
2.3 Programa Especial de Graduação em Pedagogia – PROGRAPE.....	61

3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO65

3.1 Doutorado.....	68
3.2 Mestrado.....	69
3.3 Especialização.....	70
3.4 Alunos de Pós-Graduação.....	72
3.5 Programas de Pós-Graduação.....	73
3.5.1 Programas com Bolsas.....	73

3.5.2 Programas com Recursos Financeiros para as Unidades	75
4 ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO	77
4.1 Contexto Educacional	77
4.2 Corpo Docente.....	80
4.2.1 Alunos Matriculados e Concluintes	80
5 PESQUISA	85
5.1 Iniciação Científica	86
5.2 Grupos de Pesquisa.....	89
5.3 Áreas, Grupos e Linhas de Pesquisa.....	90
5.4 Comitê de Ética em Pesquisa.....	105
6 EXTENSÃO	107
6.1 Atividades de Extensão	107
6.2 Principais Programas, Projetos e Ações de Extensão Desenvolvidos Pelas Unidades de Ensino, Saúde e Pró-Reitorias.....	107
6.3 Programa Pré-Vestibular de Universidade de Pernambuco – PREVUPE.....	113
6.4 Educação a Distância – EAD	115
6.5 Programa de Línguas e Informática – PROLINFO.....	116
7 UNIDADES DE SAÚDE	119
7.1 Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM.....	120
7.1.1 Histórico e Caracterização.....	120
7.1.2 Estrutura Hospitalar.....	120
7.1.3 Serviços	122
7.1.4 Títulos e Credenciamentos.....	123
7.1.5 Comissões	125
7.1.6 Convênios	126
7.1.7 Resultados	126
7.2 Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC.....	129
7.2.1 Histórico e Caracterização.....	129

7.2.2	Estrutura Hospitalar.....	131
7.2.3	Serviços	131
7.2.4	Titulações e Credenciamentos.....	133
7.2.5	Comissões	135
7.2.6	Convênios	136
7.2.7	Resultados.....	136
7.3	Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - Prof. Luiz Tavares – PROCAPE	143
7.3.1	Histórico e Caracterização.....	143
7.3.2	Estrutura Hospitalar.....	144
7.3.3	Serviços	147
7.3.4	Titulações e Credenciamentos.....	148
7.3.5	Comissões	149
7.3.6	Convênios	150
7.3.7	Resultados.....	151
7.4	Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP	156
7.4.1	Histórico e Caracterização.....	156
7.4.2	Serviços	156

ATIVIDADES DAS PRÓ-REITORIAS

8	ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E EXTENSÃO - PRODINE, PARA AS AÇÕES ACADÊMICAS.....	161
----------	--	------------

9	ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROADMI.....	163
----------	---	------------

10	ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD.....	167
-----------	---	------------

10.1	Ações Docentes.....	167
10.2	Ações para o Corpo Discente.....	168
10.3	Regularização da Situação Legal dos Cursos da UPE.....	169
10.4	Criação de Novos Cursos.....	170
10.5	Planejamento e Avaliação.....	171
10.6	Encaminhamento de Projetos	171

11 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PROPEGE	173
12 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN	177
12.1 Pela Coordenadoria Geral de Planejamento.....	177
12.2 Coordenadoria Geral de Orçamento.....	179
12.3 Outras Ações	181
APOIO AO ENSINO	
13 BIBLIOTECAS.....	185
13.1 Acervo.....	185
13.2 Serviços Oferecidos	189
13.3 Áreas de Estudo e de Leitura.....	193
EXPRESSÕES DE QUALIDADE	
14 EDITORA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – EDUPE	201
14.1 Histórico.....	201
14.2 Títulos	201
14.3 Revistas	207
14.4 Considerações Finais.....	208
15 EVENTOS.....	209
15.1 ESEF.....	209
15.2 FCAP	209
15.3 FCM	209
15.4 FENSG.....	210
15.5 FFPG	210
15.6 FFPP	211
15.7 FOP.....	212
15.8 ICB	212
15.9 POLI.....	212
15.10 HUOC	215

15.11 CISAM.....	221
15.12 PROCAPE.....	222
15.13 Todas as Unidades de Ensino	222
16. HOMENAGENS E PREMIAÇÕES	223
APOIO NAS AÇÕES	
17 INSTITUTO DE APOIO À UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO -	
IAUPE	229
17.1 Projetos Realizados em 2006	229
17.1.1 Universidade de Pernambuco.....	229
17.1.2 Governo do Estado de Pernambuco	230
17.1.3 Prefeitura da Cidade do Recife.....	233
17.1.4 Organismos Internacionais.....	235
17.1.5 Multi-Clientes (Projetos com mais de um Parceiro)	236
17.1.6 Governo Federal	239
17.1.7 Demais Projetos	239
17.2 Concursos.....	240

ANEXOS

APRESENTAÇÃO

Apresentamos o Relatório de Atividades 2006, que esboça a realidade da Universidade de Pernambuco – UPE e registra historicamente um período.

A ampla missão da Universidade, torna-a responsável por diversos objetivos a serem alcançados, o que neste trabalho buscamos informar e ao mesmo tempo evidenciar o seu potencial.

Contando com a participação das diversas áreas da estrutura organizacional da UPE, na disponibilização das informações, a Pró-Reitoria de Planejamento produziu este documento.

Este Relatório estará disponível no site da UPE www.upe.br para download.

Relação dos Quadros

QUADRO 1 – ÁREAS DE TERRENO E ÁREAS CONSTRUÍDAS DAS UNIDADES DA UPE / 2006

QUADRO 2 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL, CARGO E UNIDADE / 2006

QUADRO 3 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE SEGUNDO A CATEGORIA FUNCIONAL POR UNIDADE - 2004/2006

QUADRO 4 – DISTRIBUIÇÃO DO QUADRO DE DOCENTES DA UPE POR SEXO E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO / 2006

QUADRO 5 – DISTRIBUIÇÃO DA FREQUÊNCIA ABSOLUTA E RELATIVA (%) DOS DOCENTES DA UPE POR CATEGORIA FUNCIONAL - 2004/2006

QUADRO 6 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE SEGUNDO O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO POR UNIDADE / 2006

QUADRO 7 – NÚMERO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO A CARGA HORÁRIA POR UNIDADE / 2006

QUADRO 8 - RESULTADOS DO ENADE/2005

QUADRO 9 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE POR REGIÃO GEOGRÁFICA DE PERNAMBUCO / 2006

QUADRO 10 – RELAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE DE ENSINO, NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS, CANDIDATOS INSCRITOS E CONCORRÊNCIA NO VESTIBULAR/2007

QUADRO 11 – NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO E SEMESTRE – 2004/2006

QUADRO 12 - NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO, SEMESTRE E SEXO - 2004/2006

QUADRO 13 - NÚMERO DOS MUNICÍPIOS PARTICIPANTES DO PROGRAPE POR REGIÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PERNAMBUCO 2003/2006

QUADRO 14 - PROGRAMA ESPECIAL DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - PROGRAPE: INDICADORES GLOBAIS 2003/2006

QUADRO 15 – EVOLUÇÃO DOS PROGRAMAS *STRICTO SENSU* POR NÍVEL, ÁREA, CONCEITO CAPES E UNIDADE GERENCIADORA/2006

QUADRO 16 – RESUMO DOS PROGRAMAS APROVADOS PELA CAPES EM 2005 E INICIADOS EM 2006

QUADRO 17 - QUANTITATIVO DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE/ 2006

QUADRO 18 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO 2003/2006

QUADRO 19 - VALORES E QUANTITATIVOS DOS TIPOS DE AUXÍLIO CONCEDIDOS PELO PICDT À UPE / 2006

QUADRO 20 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO PICDT POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE/2006

QUADRO 21 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO DS POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE / 2006

QUADRO 22 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO DS APLICADOS NA UPE 2003/2006

QUADRO 23 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO PQI APLICADOS NA UPE / 2006

QUADRO 24 - RECURSOS DO PROAP APLICADOS NA UPE / 2006

QUADRO 25 - QUANTITATIVO DE DOCENTES EM CAPACITAÇÃO EM NÍVEL DE MESTRADO E DE DOUTORADO NO PAÍS E NO EXTERIOR / 2006

QUADRO 26 - VALOR DAS MENSALIDADES PAGAS PELO ALUNO DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2006

QUADRO 27 – ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SÉRIE E SEXO, NAS ESCOLAS DA UPE / 2006

QUADRO 28 - QUANTITATIVO DE ALUNOS CONCLUINTE DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SEXO, NAS ESCOLAS DA UPE / 2006

QUADRO 29 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO EPÓS-MÉDIO, SEGUNDO O VÍNCULO PROFISSIONAL POR UNIDADE DE ENSINO / 2006

QUADRO 30 - QUANTITATIVO DE FUNCIONÁRIOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2006

QUADRO 31 - QUANTITATIVO DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2006

QUADRO 32 – QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS PIBIC/CNPq POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2003/2006

QUADRO 33 - QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS DO FDPE/UPE POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2003/2006

QUADRO 34 - QUANTITATIVO DE BOLSAS DO PIBIC/FACEPE/CNPq, POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE 2006

QUADRO 35 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA POR UNIDADE DE ENSINO E DE

QUADRO 36 - DISTRIBUIÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA POR UNIDADE DA UPE / 2006

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006

QUADRO 38 - PROJETOS ANALISADOS PELO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA UPE - 2003/2006

QUADRO 39 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2006

QUADRO 40 - DEMONSTRATIVO DE PESSOAL ENVOLVIDO NO PREVUPE/2006

QUADRO 41 - PÓLOS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / 2006

QUADRO 42 - QUANTITATIVO DOS SERVIDORES DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE POR GRUPO OCUPACIONAL, EXCETO O CORPO MÉDICO E O CORPO DE ENFERMAGEM - 2004/2006

QUADRO 43 - QUANTITATIVO DO CORPO MÉDICO E DO CORPO DE ENFERMAGEM DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE – 2004/2006

CISAM

QUADRO 44 - QUANTITATIVO DE LEITOS DA MATERNIDADE – 2003/2006

CISAM

QUADRO 45 - DISTRIBUIÇÃO DE AIH'S POR CLÍNICA - 2003/2006

CISAM

QUADRO 46 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS NA UNIDADE DE INTERNAÇÃO - 2003/2006

CISAM

**QUADRO 47 - QUANTITATIVO DO DESEMPENHO POR CLÍNICA, NO
AMBULATÓRIO -2003/2006**

CISAM

**QUADRO 48 - QUANTITATIVO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NO
AMBULATÓRIO, NAS ESPECIALIDADES INTERDISCIPLINARES – 2003/2006**

CISAM

**QUADRO 49 - QUANTITATIVO GERAL DOS SERVIÇOS DE ATENDIMENTO À
MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA SEXUAL - 2003/2006**

**QUADRO 50 - HABILITAÇÕES DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO
CRUZ NO CADASTRO NACIONAL DE ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE**

HUOC

QUADRO 51 – INDICADORES DE INTERNAMENTOS 2003/2006

HUOC

**QUADRO 52 – DISTRIBUIÇÃO DOS INTERNAMENTOS QUANTO AO SEXO
DOS PACIENTES 2006**

HUOC

**QUADRO 53 – QUANTITATIVO DE CONSULTAS AMBULATORIAIS POR
ESPECIALIDADE MÉDICA 2003/2006**

HUOC

**QUADRO 54 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS POR
CATEGORIA PROFISSIONAL 2003/2006**

HUOC

**QUADRO 55 - QUANTITATIVO DE EXAMES/PROCEDIMENTOS PARA
DIAGNÓSTICO REALIZADOS EM 2006**

HUOC

**QUADRO 56 - QUANTITATIVO DE PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS
REALIZADOS / 2006**

HUOC

**QUADRO 57 – QUANTITATIVO DE EXAMES DE APOIO E DIAGNÓSTICO
(IMAGEM E GRÁFICO) / 2006**

HUOC

**QUADRO 58 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO
SERVIÇO DE PSICOLOGIA / 2006**

HUOC

QUADRO 59 – PROCEDIMENTOS DE RADIOTERAPIA REALIZADOS / 2006

HUOC

QUADRO 60 – TOTAL DE PROCEDIMENTOS REALIZADOS / 2006

PROCAPE

QUADRO 61 – QUANTITATIVO DE LEITOS / 2006

PROCAPE

QUADRO 62 - CAPACIDADE INSTALADA PARA INTERNAMENTO HOSPITALAR / 2006

PROCAPE

QUADRO 63 - CAPACIDADE INSTALADA PARA PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS DE MÉDIA COMPLEXIDADE / 2006

PROCAPE

QUADRO 64 - CAPACIDADE INSTALADA PARA PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS DE ALTA COMPLEXIDADE / 2006

PROCAPE

QUADRO 65 - CONSOLIDADO DA CAPACIDADE INSTALADA HOSPITALAR E AMBULATORIAL / 2006

PROCAPE

QUADRO 66 - PROCEDIMENTOS E INTERNAMENTOS DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE REALIZADOS/ 2006

QUADRO 67 - QUANTITATIVO DE PROCEDIMENTOS REALIZADOS NOS PACIENTES POR SETOR/2006

QUADRO 68 – QUANTITATIVO DO ACERVO TOTAL DAS BIBLIOTECAS POR TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS DA UPE / 2006

QUADRO 69 – QUANTITATIVO DE TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS ADQUIRIDOS POR COMPRA E DOAÇÃO PARA AS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

QUADRO 70 – QUANTITATIVO DE EMPRÉSTIMOS E CONSULTAS AO ACERVO BIBLIOTECÁRIO DA UPE / 2006

QUADRO 71 – QUANTITATIVO DE RECURSOS HUMANOS LOTADOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

QUADRO 72 – QUANTITATIVO DOS LEITORES INSCRITOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

QUADRO 73 – QUANTITATIVO DA ÁREA FÍSICA (m²) DAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

QUADRO 74 - RECEITA TOTAL DAS UNIDADES DA UPE / 2006

QUADRO 75 - EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE POR ELEMENTO DE DESPESA / 2006

QUADRO 76 - EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE POR PROJETO/ATIVIDADE / 2006

QUADRO 77 - RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE /

QUADRO 78 - EVOLUÇÃO DA RECEITA DA UPE - 2003 / 2006

QUADRO 79 - PARTICIPAÇÃO DA RECEITA PRÓPRIA DA UPE X TRANSFERÊNCIA ESTADO 2003 / 2006

QUADRO 80 - EVOLUÇÃO DA RECEITA PRÓPRIA DA UPE X TRANSFERÊNCIA ESTADO 2003 / 2006

QUADRO 81 - PERCENTUAL DE CRESCIMENTO DA RECEITA DAS UNIDADES DA UPE 2003 / 2006

QUADRO 82 - PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES NA RECEITA DA UPE 2003/2006

QUADRO 83 - EVOLUÇÃO EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE POR ELEMENTO DE GASTO 2003 / 2006

QUADRO 84 - PARTICIPAÇÃO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR GRUPO DE DESPESA 2003 / 2006

QUADRO 85 - EVOLUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA POR GRUPO DA UPE 2003 / 2006

QUADRO 86 - COMPARATIVO DA PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA X EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE 2003 / 2006

QUADRO 87 - EVOLUÇÃO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE POR PROJETO/ATIVIDADE 2003 / 2006

QUADRO 88 - CONVÊNIOS ASSINADOS / 2006

Relação dos Gráficos

GRÁFICO 1 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE SEGUNDO A CATEGORIA FUNCIONAL POR UNIDADE - 2004/2006

GRÁFICO 2 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE SEGUNDO O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO POR UNIDADE / 2006

GRÁFICO 3 - CANDIDATOS INSCRITOS NO VESTIBULAR DA UPE - 2004 / 2006

GRÁFICO 4 - NÚMERO DE VAGAS NO VESTIBULAR DA UPE - 2004 / 2006

GRÁFICO 5 - QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO - 2003 / 2006

GRÁFICO 6 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES DA UPE - 2003 / 2006

GRÁFICO 7 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO – GRADUAÇÃO – 2003/2006

GRÁFICO 8 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO – APERFEIÇOAMENTO + ESPECIALIZAÇÃO - 2003 / 2006

GRÁFICO 9 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO - MESTRADO - 2003 / 2006

GRÁFICO 10 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO - DOUTORES - 2003 / 2006

GRÁFICO 11 - ALUNOS MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE - 2003/2006

GRÁFICO 12 - QUANTIDADE DE CURSOS *STRICTO SENSU* NA UPE - 2003/2006

GRÁFICO 13 - QUANTIDADE DE CURSOS *LATO SENSU* NA UPE - 2003 / 2006

GRÁFICO 14 - GRUPOS DE PESQUISA – UPE – 2003 / 2006

GRÁFICO 15 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS - HUOC – 2003 / 2006

GRÁFICO 16 – QUANTITATIVO DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE/ 2006

GRÁFICO 17 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO 2003/2006

GRÁFICO 18 – QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS PIBIC/CNPq POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2003/2006

GRÁFICO 19 - DISTRIBUIÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA POR UNIDADE DA UPE / 2006

PALAVRA DO REITOR

Este é o relatório anual da Universidade de Pernambuco, que tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no ano de 2006: Os dados apresentados expressam a realidade da UPE, no último exercício do Reitor Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva, cujo eixo de ação de sua gestão centrava o crescimento da Universidade, combinando o binômio quantidade com qualidade.

Acreditamos que prestar contas à sociedade das ações da Universidade é dever legal que fortalece a cidadania. É pautando nossa atuação na Ética e Transparência que cumprimos nosso papel.

A nossa gestão dará continuidade à expansão com qualidade da Universidade, tendo como uma das principais metas a consolidação da UPE no interior do Estado. Iremos focar a atenção institucional na formação de profissionais no interior do Estado, visando à realidade regional e as demandas por profissionais geradas pelo contexto do trabalho, e em iniciativas voltadas para inclusão social. A execução das ações previstas pressupõe transparência e fortalecimento de parcerias institucionais públicas e privadas, nacionais e internacionais, que a UPE já vem consolidando e ampliando em sua interação com a sociedade. É nosso compromisso potencializar a atuação da UPE nas ações do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o desenvolvimento cultural, tecnológico, econômico e social do Estado.

Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva

Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

DNA



A INSTITUIÇÃO

1 A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

1.1 Breve Histórico

A origem a Universidade de Pernambuco teve seu marco inicial na Lei Estadual nº 5.736, de 25 de novembro de 1965, que autorizou a sua criação sob a denominação de Fundação de Ensino Superior de Pernambuco- FESP. Nasceu então a FESP, com os referenciais de antigas e tradicionais unidades de ensino, como mantenedora de um grupo de unidades de ensino superior preexistentes no Estado. Em 1990, foi extinta a FESP sendo criada em seu lugar, pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, instituição de direito público, que viria a ser a mantenedora da nova Universidade de Pernambuco – UPE, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991.

A UPE, é instituição universitária com ensino, pesquisa e extensão e, como Fundação Pública, integra a Administração Indireta do Poder Executivo Estadual, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente. Atualmente é composta de dez unidades de ensino. Destas, seis encontram-se em Recife, uma em Camaragibe e as demais situam-se respectivamente em Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina tendo ainda um campus avançado em Caruaru. Com atendimento público, gratuito e universalizado, são também integrantes da UPE o Hospital Universitário Oswaldo Cruz-HUOC, o Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros-CISAM, o Hospital da Restauração-HR, cedido em comodato ao Governo do Estado, e o Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco-Professor Luiz Tavares- PROCAPE, inaugurado em 2006. O ensino fundamental, médio e pós-médio é outro segmento na área de ensino da UPE, com cinco escolas instaladas respectivamente na Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco, nas Faculdades de Formação de Professores de Nazaré da Mata, de Garanhuns e de Petrolina e na Faculdade de Enfermagem N. Sra. das Graças.

A Administração Superior da UPE é exercida pela Reitoria, pelo Conselho Universitário, pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e pelo Conselho de Curadores.

A Reitoria é constituída pelo Gabinete do Reitor, Gabinete do Vice-Reitor e por cinco Pró-Reitorias: Pró-Reitoria Administrativa – PROADMI; Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD; Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN; Pró-Reitoria de Pós- Graduação e Pesquisa – PROPEGE; Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Extensão – PRODINE.

1.2 Estrutura Física

A Universidade de Pernambuco – UPE é uma universidade multicampi, procurando exercer suas funções nas diversas áreas geoeconômicas do Estado, atingindo o Litoral, a Zona da Mata, o Agreste e o Sertão. Congrega um total de 14 unidades, distribuídas em 6 campi nas áreas de saúde e ensino tendo a Reitoria como órgão executivo superior da Universidade de Pernambuco.

A UPE ocupa com seus campi, situados na Região Metropolitana do Recife e nos municípios de Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina, uma área construída de 138.640,74m² em terrenos cuja dimensão totaliza 659.395,37m². O total de área construída da UPE, em 2006, corresponde a uma taxa de ocupação de 21,03% (Quadro 1), que se distribui em unidades abaixo relacionadas por campus, com o ano de criação.

Campus Santo Amaro:

- Reitoria
- Faculdade de Ciências Médicas - FCM (1950)
- Instituto de Ciências Biológicas - ICB (1976)
- Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças - FENSG (1945)
- Escola Superior de Educação Física - ESEF (1946)
- Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC (1925)
- Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM (1947)
- Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - PROCAPE

- Hospital da Restauração – HR
- Imóvel na Av. Rui Barbosa

Campus Benfica

- Escola Politécnica de Pernambuco - POLI (1912)
- Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco - FCAP (1965)

Campus Camaragibe

- Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP (1955)

Campus Nazaré da Mata

- Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata - FFPNM (1966)

Campus Garanhuns

- Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns - FFPG (1966)

Campus Petrolina

- Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP (1968)

Compõem, também, a UPE a Escola do Recife de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio, situada na Faculdade de Administração de Pernambuco, as três Escolas de Aplicação, também, de Ensino Fundamental e Médio, instaladas nos campi de Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina e na Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças - FENSG, além do curso Superior de Enfermagem, é oferecido o Curso de Educação Profissional de nível Pós- Médio na área de Saúde, com Habilitação em Enfermagem.

QUADRO 1 – ÁREAS DE TERRENO E ÁREAS CONSTRUÍDAS DAS UNIDADES DA UPE / 2006

UNIDADE	ÁREA FÍSICA			
	TERRENO		ÁREA CONSTRUÍDA	
	Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa
	m ²	%	m ²	%
REITORIA	17.697,05	2,68	3.297,74	2,38
FOP	250.000,00	37,91	23.569,32	17,00
POLI	9.377,46	1,42	7.791,06	5,62
FCAP	7.394,00	1,12	6.513,00	4,73
FFPP	217.290,75	32,95	9.265,00	6,68
FFPG	25.000,00	3,79	3.691,04	2,66
FFPNM	6.621,00	1,00	5.077,24	3,66
FENSG	33.087,23	5,02	1.653,64	1,19
ESEF	-	-	7.872,86	5,68
ICB	-	-	2.380,00	1,72
HUOC	46.008,00	6,98	15.584,03	11,24
FCM	-	-	1.948,03	1,41
CISAM*	15.589,00	2,36	7.289,03	5,26
HR	24.712,00	3,75	25.421,50	18,34
SEC DE JUST. PE	1.715,67	0,26	487,25	0,35
PROCAPE	4.903,21	0,74	16.800,00	12,12
TOTAL	659.395,37	100,00	138.640,74	100,00

Fontes:

- Relatório da Comissão de Levantamento de Bens Imóveis (Port. N°251/99).
- Laudo de Avaliação de Bens Imóveis de 1990, de 17 unidades da FESP.
- Relatório de Acompanhamento de Recursos Materiais e Infra-estrutura / 2004.

Notas:

- O Hospital da Restauração foi cedido em comodato à Secretaria de Saúde do Estado assim como o prédio situado a Av. Rui Barbosa foi cedido para a Secretaria de Justiça de Pernambuco.
- No terreno da FENSG, estão edificadas, também, a ESEF e o ICB.
- No terreno do HUOC, está edificada, também, a FCM.
- *Estas áreas equivalem aos prédios Centro de Saúde, Maternidade e o Posto de Saúde Alto do Pascoal.

1.2.1 Obras e Reformas Realizadas

A UPE é uma universidade distribuída em 138.640,74m² de área construída, que precisa permanentemente manter adequadas e seguras as condições de suas instalações, bem como modernizá-las.

Em 2006, as principais iniciativas realizadas na infra-estrutura física da UPE foram:

ESEF

- Pintura em todo prédio da ESEF e recuperação do campo de futebol.

FFPP

- Construção de 03 novas salas de aula na FFPP;
- Pintura do Prédio da Unidade;
- Reforma do acesso da entrada do Prédio;
- Reforma do forro das salas e corredores da Unidade;
- Início da cobertura da Quadra Poliesportiva.

FOP

- Reforma da Lavanderia da FOP;
- Reforma da Lixeira;
- Reforma de Sanitários;
- Reforma da recepção das clínicas;
- Criação de espaço pesquisa na Biblioteca;
- Implementação do Laboratório de Implante;
- Implementação da Vigilância Eletrônica;
- Implementação da Guarda Patrimonial;
- Implementação de medidas de prevenção de incêndio;
- Tratamento sanitário das fontes de água;
- Reforma da tubulação de ar comprimido dos compressores do sub-solo;
- Reforma das escadarias da Faculdade.

ICB

- Execução de serviços de manutenção, reforma e conservação predial nas dependências do ICB;
- Porta com grade de madeira, serviço de divisórias (montagens e desmontagens) e de gesso;
- Serviços de recuperação das instalações hidro-sanitária, elétrica, das fachadas, esquadrias e cobertas.

POLI

A Escola Politécnica realizou no ano de 2006, diversos projetos na sua área física: edificações, reformas, pinturas e novas instalações, como:

- Projeto de subestação da POLI com 500 KVA no Bloco B;
- Projetos de fundação do bloco “K” e estrutural de passarelas de ligação;
- Construção da fundação e superestrutura do bloco “K”;
- Laudo e projeto de acessibilidade de portadores de deficiências especiais;
- Avaliação de locação para um imóvel com área de 1.223,58 m² de área útil, no Pólo de Caruaru;
- Projeto de lay-out/ambientação das salas do bloco “B” – área administrativa (estações de trabalhos de todas as salas da administração);
- Reforma da infra-estrutura da sala do arquivo acadêmico para colocar o Núcleo de Pesquisa de Engenharia Elétrica;
- Reforma e impermeabilização em edificações do campus POLI;
- Reforma e ambientação da Sala dos Professores e alteração do lay-out da divisão de Apoio Técnico Pedagógico – DATP;
- Reforma da sobreloja do bloco “C” para acomodação do setor de áudio visual;
- Reforma do Laboratório de Mecatrônica para adequá-lo as exigências do Ministério de Educação e Cultura – MEC;
- Construção de armários para banheiro dos funcionários;
- Consertos dos equipamentos do Laboratório de Topografia;

- Serviço de recuperação do forro e estruturas metálicas dos painéis das divisórias de Salas;
- Recuperação dos blocos “B”, “I”, e “J” e Laboratório de Informática da Escola;
- Reparo e manutenção das coberturas dos blocos “B”, “C” e “H”;
- Recuperação da escada de mármore do auditório do bloco “A”;
- Recuperação do telhado do bloco “I”;
- Execução do Projeto de sinalização;
- Instalação de divisórias de gesso no Laboratório de Mecatrônica;
- Serviço de colocação de cerâmica, pintura das salas e elevação de canaletas do Diretório Acadêmico;
- Serviço de pintura do Laboratório de Eletrônica e recuperação do telhado do bloco “G”;
- Reparo no banheiro masculino do bloco “B”;
- Instalação de grades de segurança e pintura das salas “J-5” e DTI;
- Pintura e recuperação externa e interna dos muros e grades da Escola;
- Quadros brancos para salas do bloco “K”;
- Recuperação do forro de PVC e reforço na estrutura metálica das salas dos blocos “C” e “J”;
- Aquisição de equipamentos com recursos do Programa do Governo do Estado “Agenda da Juventude” destinado a interiorização da educação para a Unidade da POLI em Caruaru;
- Micros, impressoras, TV’s, DVD’s, ar condicionados, bebedouros, projetores multimídias, quadros branco e catracas.

HUOC

- Perfuração e instalação de poço tubular no HUOC;
- Reforma da Oncologia de adulto;
- Conclusão da UTI pediátrica com 10 leitos;
- Instalação de uma área de isolamento na UTI de DIP para gripe aviária;

- Iniciado o projeto para climatização geral com pressão negativa do pavilhão de isolamento adulto e infantil;
- Execução do projeto de adequação dos isolamentos (adulto e criança);
- Reforma do Centro de Oncohematologia Pediátrico – CEONHPE;
- Reforma do prédio anteriormente utilizado para a hemodiálise para uso da Agência Transfusional;
- Reforma da UTI Geral;
- Reforma do Pavilhão Joaquim Cavalcante;
- Adaptação do centro de material e esterilização para instalação de autoclave;
- Reestruturação parcial da rede de esgoto do HUOC;
- Construção de poço artesiano.

PROCAPE

- Construção do tanque de termo acumulação e casa de bomba;
- Construção com instalação elétrica e hidráulica da farmácia do PROCAPE;
- Reforma e adequação da central de material e estéril, consultório odontológico, lavanderia e recepção da Nutrição do PROCAPE;
- Climatização de diversos setores do PROCAPE.

1.3 Recursos Humanos

Durante o ano de 2006, a área de recursos humanos da UPE vivenciou a institucionalização da Lei Complementar nº 84, de 30 de março de 2006, embora não tenham sido implementadas suas ações. Quanto a criação da Comissão Permanente de Avaliação do enquadramento do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos – PCCV e a elaboração do decreto regulamentador da respectiva lei, não ocorreram em 2006.

Por outro lado, foi o ano de realizações de concurso público e nomeações para atender a expansão da Universidade, com a interiorização do ensino universitário e a abertura do Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco – Prof. Luiz Tavares – PROCAPE.

1.3.1 População de Servidores

A UPE contou, em 2006, com um total de 4.790 servidores, em diferentes cargos distribuídos nas dez Unidades de Ensino, nos quatro Hospitais Universitários e na Reitoria, conforme o quadro a seguir.

QUADRO 2 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL, CARGO E UNIDADE / 2006

G.O.	CARGO	UNIDADE														TOTAL		
		REITORIA	CISAM	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FFPG	FFPNM	FFPP	FOP	HUOC	HR	ICB	POLI		PROCAPE	
MS	Titular	1	0	0	14	3	0	3	9	4	1	0	0	0	5	0	40	
	Adjunto	4	1	18	6	76	8	4	10	5	60	2	0	32	88	0	314	
	Assistente	3	0	16	17	78	27	22	25	39	11	0	0	27	33	0	298	
	Auxiliar	4	3	10	14	26	32	12	8	15	9	1	0	13	17	0	164	
	Subtotal	12	4	44	51	183	67	41	52	63	81	3	0	72	143	0	816	
NS	Administrador	4	1		1							1		1		7	15	
	Administrador Hospitalar																0	
	Anal. Sistema	1	1														2	
	Assist Social	4	9									20	4			11	48	
	Advogado	7				1	1					1				1	11	
	Bibliotecário	2		1	4	1	1	1	1	1	1				1	3	17	
	Biólogo													2			2	
	Biomédico		1									7	1	4		12	25	
	Cirurgião-Dentista											1				3	4	
	Contador															3	3	
	Dentista		5								5	2	1				13	
	Engenheiro											1		1			2	
	Engenheiro Civil															1	1	
	Engenheiro Elétrico															1	1	
	Engenheiro de Seg. Trabalho																0	
	Enfermeiro		80				2				1		129	14			137	363
	Enfermeiro Sanitarista																0	
	Fonoaudiólogo		1										5				4	10
	Físico												1				1	
	Fisioterapeuta			3									28				25	56
	Farmacêutico			6									16				9	31
	Médico	1	140	1		2							247	40			129	560
	Nutricionista		4										14	1			12	31
	Pedagogo	4				1									3			8
	Procurador	1																1
	Psicólogo	1	6				1					1	10				5	24
	Séc. Executiva	6				1												7
Sociólogo	1																1	
Terapeuta Ocupacional												8				6	14	
Tradutor																	0	
Subtotal	32	257	2	5	6	5	1	1	2	7	491	61	11	1	369	1251		

QUADRO 2 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL, CARGO E UNIDADE / 2006 (Continuação)

G.O.	CARGO	UNIDADE														TOTAL	
		REITORIA	CISAM	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FFPG	FFPNM	FFPP	FOP	HUOC	HR	ICB	POLI		PROCAPE
NM	Citotécnico		5								1	1					7
	Téc. Arquivo											1					1
	Téc. Administração	11	6									6					23
	Téc. Artes Gráficas	1															1
	Téc. Área de Saúde		1							1	26				8		36
	Téc. Computação	1			1	1						2		1	4		10
	Téc. Contabilidade	5	9		3	2	1		2		2	10		2	1	2	39
	Téc. Edificações	1															1
	Téc. Eletrônica														1		1
	Téc. Enfermagem		114									171				318	603
	Téc. Informática											2					2
	Téc. Laboratório		54								1	47	2	3		16	123
	Téc. Manutenção		1			1						5					7
	Téc. Perfusão											3				3	6
	Téc. Prót. Odont.		1								5						6
	Téc. Radiologia		10								2	27				15	54
	Téc. Secretariado	4	2	1					1	2	1	3		2	2		18
	Téc. Seg. do Trabalho		1				1					4				2	8
	Subtotal	23	204	1	4	4	2	0	3	2	13	308	2	7	5	368	946
	AA	Assist. Administrativo	27	30	4	10	15	3	2	8	5	3	76	12	7	19	31
Almoxarife		1	1									2					4
Digitador		2			1							2			2		7
Faturista		1	2			1						6					10
Impressor				1								4					5
Aux. Enfermagem		1	264			1					1	462	61				790
Motorista		4	5		2	1			1	1	2	9		1	2		28
Subtotal		36	302	5	13	18	3	2	9	6	6	561	73	8	23	31	1096

QUADRO 2 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL, CARGO E UNIDADE / 2006
(Continuação)

G.O.	CARGO	UNIDADE														TOTAL	
		REITORIA	CISAM	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FFPG	FFPNM	FFPP	FOP	HUOC	HR	ICB	POLI		PROCAPE
AG	Ag. Administrativo	16	22	5	5	6	5	8	11	13	4	37	12	5	12		161
	Artífice	5	16	1	5	2				1	3	14			5		52
	Aux. Administrativo															2	2
	Aux. Laboratório	1	9									22		4			36
	Aux. Citopatologia		1														1
	Aux. Necropsia		2									2		1			5
	Dispenseiro											1					1
	Recepcionista		6			1					1		3				11
	Telefonista	1	2		1							8	2				14
	Atend Enfermagem																0
	Atend Clinica										6						6
	Subtotal	23	58	6	11	9	5	8	11	14	14	84	17	10	17	2	289
AS	Ag. Serviços Gerais	3	11	2				1			1	20	24	2	1		65
	Ag. Lavanderia	1	5									11					17
	Aux. Lab. Tecnológico		1														1
	Bedel				7	4	1							3			15
	Costureira		1									3	2				6
	Cozinheira		6									6					12
	Mensageiro	2							1			3					6
	Porteiro											4					4
	Vigia		1		2		1	3	1	1	1		2				12
	Subtotal	6	25	2	9	4	2	4	2	1	2	47	28	5	1	0	138
AU	Aux. Serviços Gerais	15	40	4	6	9	7	11	9	12	7	65	5	10	9		209
	Aux. Artífice		1									2			2		5
	Aux. Copa Cozinha		8									25	6				39
	Jardineiro											1					1
	Subtotal	15	49	4	6	9	7	11	9	12	7	93	11	10	11	0	254
Total Geral	147	899	64	99	233	91	67	87	100	130	1587	192	123	201	770	4790	

Fonte: PROADMI

O Decreto Estadual nº 22.098, de 01.03.00, definiu as nomenclaturas das categorias funcionais do Grupo Ocupacional NA/AA, AG, AS e AU.

Os servidores da UPE, distribuídos entre os diversos grupos ocupacionais (GO) apresentaram em 2006 os quantitativos: MS - Magistério Superior: 816; NS - Nível Superior: 1.251; NM - Nível Médio: 946; o Nível Administrativo (NA) dividido em AA - Assistente Administrativo: 1096; AG - Agente Administrativo: 289; AS - Assistente de Serviços Gerais: 138; AU: Auxiliar de Serviços Gerais: 254.

No quadro 2 esses quantitativos estão demonstrados por cargos e unidades da UPE.

1.3.2 População Docente

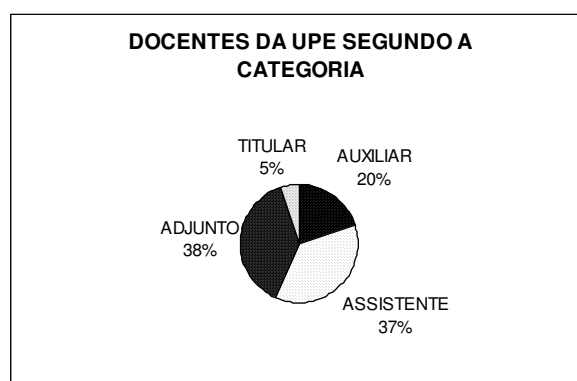
A população docente da UPE, no ano de 2006, congregou 816 professores. Os quadros seguintes permitem visualizar o quantitativo de docentes durante o período 2004-2006, no que se refere à categoria funcional, e no ano de 2006, quanto a qualificação e carga horária.

QUADRO 3 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE SEGUNDO A CATEGORIA FUNCIONAL POR UNIDADE - 2004/2006

UNIDADES	CATEGORIA FUNCIONAL											
	AUXILIAR			ASSISTENTE			ADJUNTO			TITULAR		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
REITORIA	06	05	04	01	01	03	06	07	04	01	01	01
POLI	19	19	17	29	26	33	71	80	88	06	06	05
ESEF	14	13	10	10	12	16	15	14	18	-	-	-
FCAP	15	14	14	15	16	17	05	05	06	15	15	14
FCM	32	28	26	72	73	78	70	69	76	07	06	03
FENSG	35	31	32	26	30	27	03	03	08	-	-	-
FFPG	16	12	12	12	21	22	01	04	04	03	03	03
FFPNM	14	08	08	19	23	25	09	10	10	09	09	09
FFPP	27	18	15	27	36	39	04	04	05	05	05	04
FOP	09	09	09	19	13	11	51	57	60	-	-	01
ICB	15	12	13	26	26	27	23	27	32	-	-	-
CISAM	02	02	03	-	-	-	01	01	01	-	-	-
HUOC	-	-	01	-	-	-	02	02	02	-	-	-
TOTAL	204	171	164	256	277	298	261	283	314	46	45	40

Fonte: PROADMI

GRÁFICO 1 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE SEGUNDO A CATEGORIA FUNCIONAL POR UNIDADE - 2004/2006



QUADRO 4 – DISTRIBUIÇÃO DO QUADRO DE DOCENTES DA UPE POR SEXO E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO / 2006

QUALIFICAÇÃO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
LIVRE DOCENTE	-	-	-	-	-	-
DOUTORADO	107	13,11	110	13,48	217	26,59
MESTRADO	144	17,65	146	17,89	290	35,54
ESPEC/APERF.	133	16,30	110	13,48	243	29,78
GRADUAÇÃO	43	5,27	23	2,82	66	8,09
TOTAL	427	52,33	389	47,67	816	100

Fonte: PROADMI

QUADRO 5 – DISTRIBUIÇÃO DA FREQUÊNCIA ABSOLUTA E RELATIVA (%) DOS DOCENTES DA UPE POR CATEGORIA FUNCIONAL - 2004/2006

CATEGORIA FUNCIONAL	2004		2005		2006	
	ABSOLUTA	(%)	ABSOLUTA	(%)	ABSOLUTA	(%)
Auxiliar	204	26,7	171	22,0	164	20,10
Assistente	256	33,3	277	35,8	298	36,52
Adjunto	261	34,0	283	36,4	314	38,48
Titular	46	6,0	45	5,8	40	4,90
TOTAL	767	100	776	100	816	100

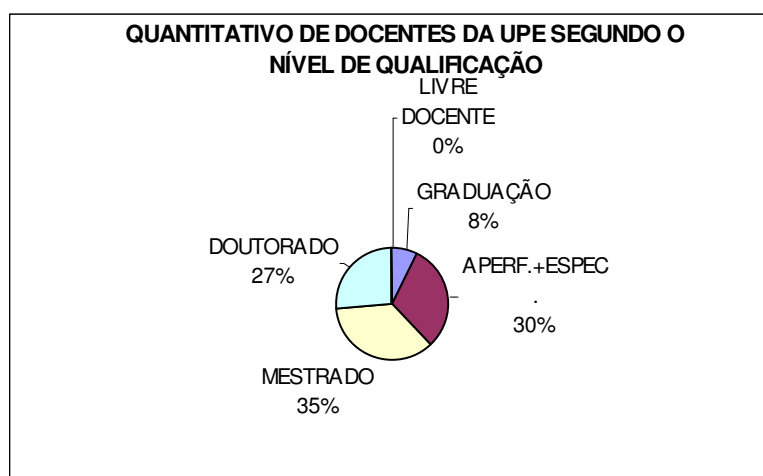
Fonte: PROADMI

**QUADRO 6 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE
SEGUNDO O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO POR UNIDADE / 2006**

UNIDADE	GRADUAÇÃO		APERF.+ ESPEC.		MESTRADO		DOUTORADO		LIVRE DOCENTE		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
REITORIA	-	-	06	0,74	02	0,25	04	0,49	-	-	12	1,47
POLI	17	2,08	36	4,41	53	6,50	37	4,53	-	-	143	17,52
ESEF	02	0,25	13	1,59	19	2,33	10	1,23	-	-	44	5,39
FCAP	06	0,74	24	2,94	14	1,72	07	0,86	-	-	51	6,25
FCM	16	1,96	50	6,13	66	8,09	51	6,25	-	-	183	22,43
FENSG	05	0,61	37	4,73	19	2,33	06	0,74	-	-	67	8,21
FFPG	01	0,12	13	1,59	23	2,82	04	0,49	-	-	41	5,02
FFPNM	02	0,25	13	1,59	26	3,19	11	1,35	-	-	52	6,37
FFPP	06	0,74	25	3,06	30	3,68	02	0,25	-	-	63	7,72
FOP	04	0,49	09	1,10	14	1,72	54	6,62	-	-	81	9,93
ICB	04	0,49	15	1,84	23	2,82	30	3,68	-	-	72	8,82
CISAM	-	-	03	0,37	-	-	01	0,12	-	-	04	0,49
HUOC	-	-	03	0,37	-	-	-	-	-	-	03	0,37
TOTAL	63	7,73	247	30,26	289	35,45	217	26,61	-	-	816	100

Fonte: PROADMI

**GRÁFICO 2 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE
SEGUNDO O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO POR UNIDADE / 2006**



QUADRO 7 – NÚMERO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO A CARGA HORÁRIA POR UNIDADE / 2006

UNIDADE	CARGA HORÁRIA					TOTAL
	AFASTADOS	10 HORAS/AULA	20 HORAS/AULA	30 HORAS/AULA	40 HORAS/AULA	
REITORIA	-	-	-	-	12	12
POLI	01	04	29	10	99	143
ESEF	02	-	-	03	38	43
FCAP	-	02	11	02	36	51
FCM	04	01	44	01	135	185
FENSG	01	-	02	24	42	69
FFPG	-	-	-	03	40	43
FFPNM	01	-	02	03	46	52
FFPP	01	-	03	09	48	61
FOP	-	01	07	02	71	81
ICB	01	-	03	03	65	72
CISAM	-	-	01	-	02	03
HUOC	-	-	01	-	-	01
TOTAL	11	08	103	60	634	816

Fonte: PROADMI

1.4 Avaliação Institucional

A Universidade de Pernambuco vem desenvolvendo ações no sentido de melhorar cada vez mais os seus instrumentos de avaliação institucional, utilizando-se, para tanto, dos recursos informacionais de que dispõe. Neste sentido, foi criada a Comissão Própria de Avaliação - CPA da UPE, através de Portaria do Reitor e em consonância com o que estabelece o MEC, no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Além desse instrumento, podemos ressaltar a existência de informações, monitoradas ao longo do ano, que se prestam para identificar o movimento de continuidade e crescimento de alguns indicadores da UPE.

1.4.1 Programa de Avaliação Institucional

O Programa de Avaliação Institucional da Universidade de Pernambuco estabelecerá em seus procedimentos de auto-avaliação e avaliação externa, o que

regulamenta a Portaria do MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004 e os marcos referenciais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que preconiza:

1. Integrar os diversos instrumentos/momentos/espacos com base em uma concepção global de avaliação;
2. Articular regulação e avaliação;
3. Propiciar a coerência da concepção geral da avaliação com os objetivos e a política de Educação Superior.

Na avaliação das instituições de educação superior, o SINAES tem por objetivo identificar o perfil e o significado da atuação dessas entidades, pautando-se pelos princípios do respeito à identidade e à diversidade das instituições bem como pela realização de auto-avaliação e de avaliação externa.

Sob a concepção do SINAES, nascem:

- a) A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), que coordenará a Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), dos Cursos de Graduação (ACG) e do Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- b) A Comissão Própria de Avaliação (CPA), que cuidará da auto-avaliação no âmbito interno das instituições.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA - UPE da Universidade de Pernambuco foi constituída através da Portaria do Reitor nº 354/04, de 14 de junho de 2004, sendo órgão de representação acadêmica da UPE em matéria de avaliação, estando estruturada de conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e de outras legislações que normatizam o SINAES.

A avaliação postulada pelo SINAES tem como princípios norteadores:

- a responsabilidade social;
- reconhecimento da diversidade do sistema educacional;
- o respeito à identidade institucional;
- globalidade dos processos avaliados;

- continuidade dos processos avaliativos;
- compromisso formativo com os agentes institucionais;
- publicidade dos resultados.

Além disso, o SINAES contempla as características básicas da ação avaliativa:

- participação;
- integração;
- rigor;
- institucionalidade.

1.4.2 Ações Desenvolvidas em 2006

Dando prosseguimento aos trabalhos de divulgação, sensibilização e mobilização junto a comunidade acadêmica, a comissão buscou fomentar um clima de receptividade e cooperação no processo de re-visitação a nova cultura avaliativa, demonstrando o quanto é importante a avaliação institucional da Universidade no desempenho da missão de formadora de potencial humano, produtora e disseminadora de conhecimento.

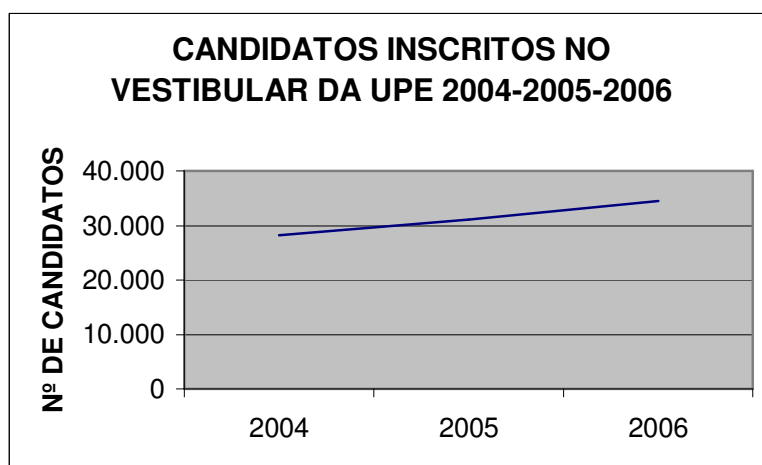
Foram realizadas reuniões nas Unidades da UPE, iniciando processo de escuta e procedida a aplicação de questionários destinados aos três segmentos (docente, discente e técnico-administrativo) com o objetivo de avaliar a Universidade como um todo, partindo da missão e dos princípios contidos no plano estratégico além da avaliação docente e de disciplinas, e no atual momento encontra-se em construção o relatório de avaliação.

1.4.3 Indicadores de Gestão

Passamos a apresentar alguns indicadores de gestão que a Universidade de Pernambuco dispõe. Estes indicadores refletem a realidade da UPE nas diferentes áreas de atuação. Mesmo com todas as dificuldades financeiras e operacionais existentes,

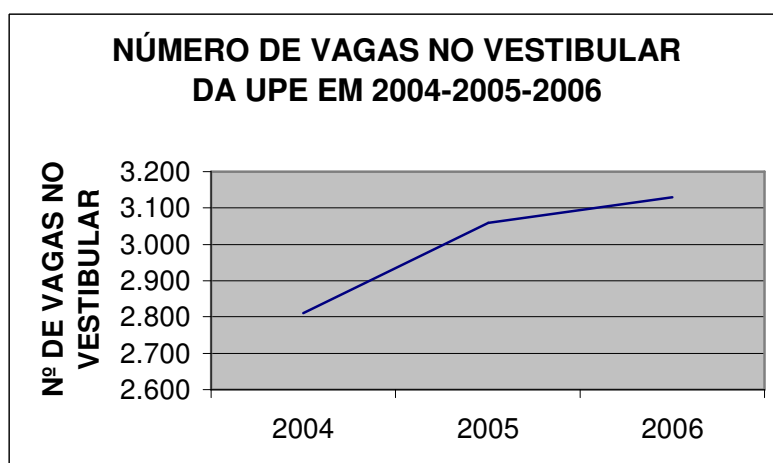
podemos identificar melhorias substanciais em alguns casos. Na verdade, a UPE vem cumprindo seu papel na promoção do conhecimento e na prestação de serviços de saúde com o reconhecimento tácito pela sociedade pernambucana.

GRÁFICO 3 - CANDIDATOS INSCRITOS NO VESTIBULAR DA UPE - 2004 / 2006



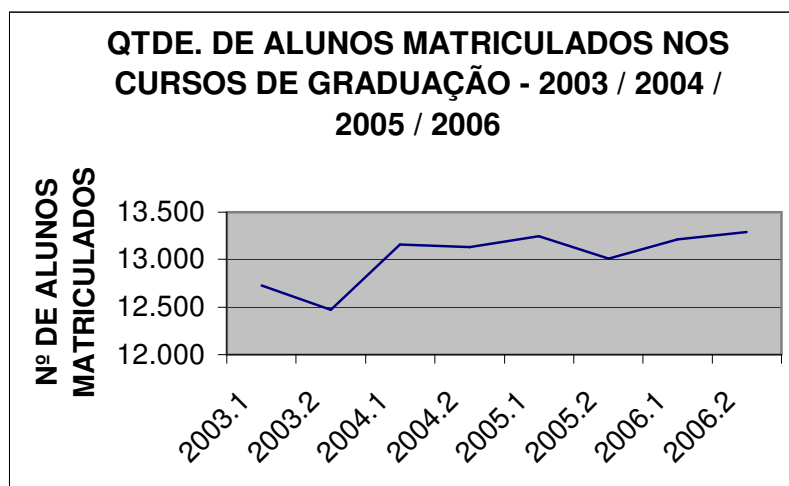
O gráfico 3 reflete a demanda da sociedade pelos cursos oferecidos pela UPE. Cursos reconhecidos pela qualidade da sua estrutura curricular bem como do seu corpo docente.

GRÁFICO 4 - NÚMERO DE VAGAS NO VESTIBULAR DA UPE - 2004 / 2006



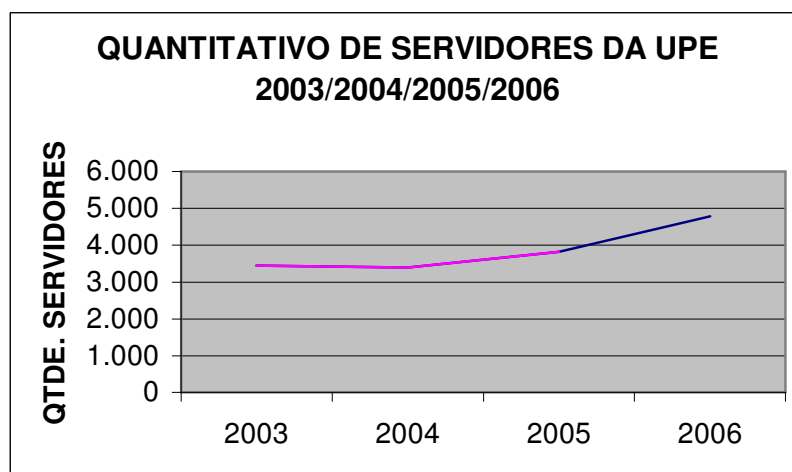
O gráfico 4 identifica a preocupação da UPE, mesmo com limitações financeiras e estruturais, em oferecer cada vez mais vagas para o ensino superior em razão da necessidade de fortalecer este segmento educacional.

GRÁFICO 5 - QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO - 2003 / 2006



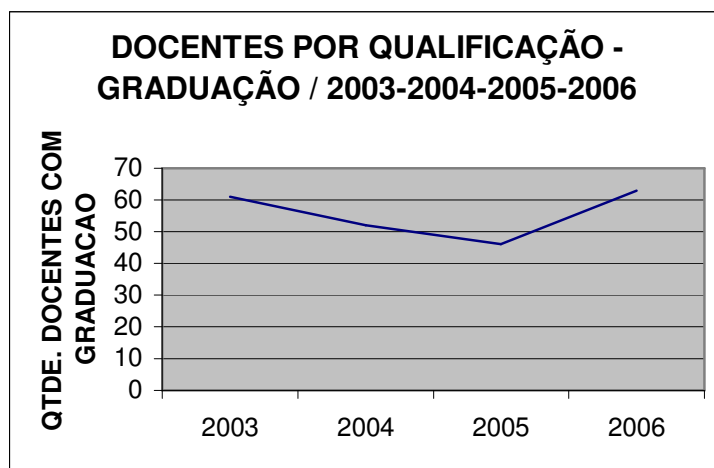
O gráfico 5 apresenta um crescente número de alunos matriculados nos períodos letivos nos diferentes cursos oferecidos pela UPE.

GRÁFICO 6 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES DA UPE - 2003 / 2006



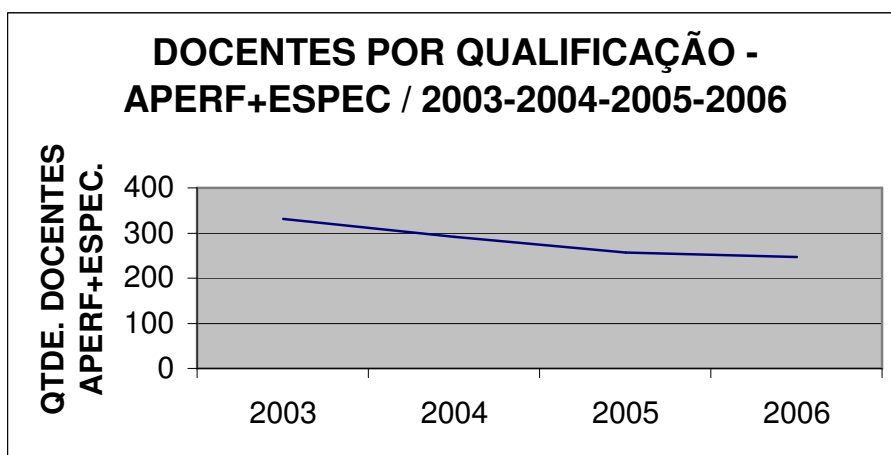
O gráfico 6 apresenta um leve crescimento no número de servidores da UPE (magistério superior, nível superior, nível médio e agente administrativo) em razão da realização de concurso público para atender às diferentes Unidades, em especial às Unidades de Saúde.

**GRÁFICO 7 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO – GRADUAÇÃO
2003/2006**



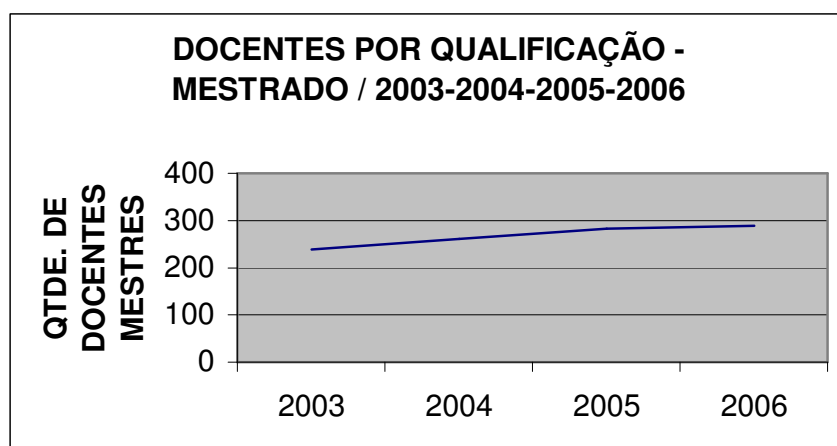
O gráfico 7 apresenta a quantidade de docentes que detém a titulação de graduação.

**GRÁFICO 8 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO – APERFEIÇOAMENTO +
ESPECIALIZAÇÃO - 2003 / 2006**



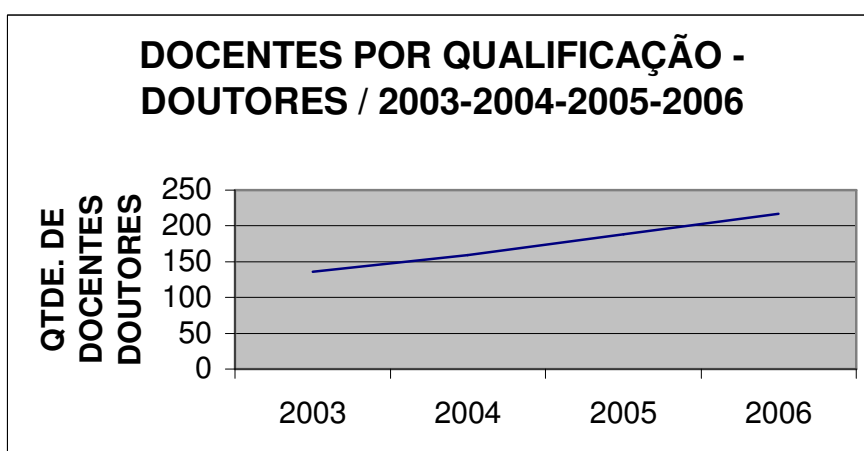
O gráfico 8 apresenta uma ligeira queda na quantidade de docentes que detém a qualificação de graduação mais aperfeiçoamento e/ou especialização. O que significa que está havendo um deslocamento para a formação continuada em mestrado e doutorado, como iremos identificar a seguir.

GRÁFICO 9 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO - MESTRADO - 2003 / 2006



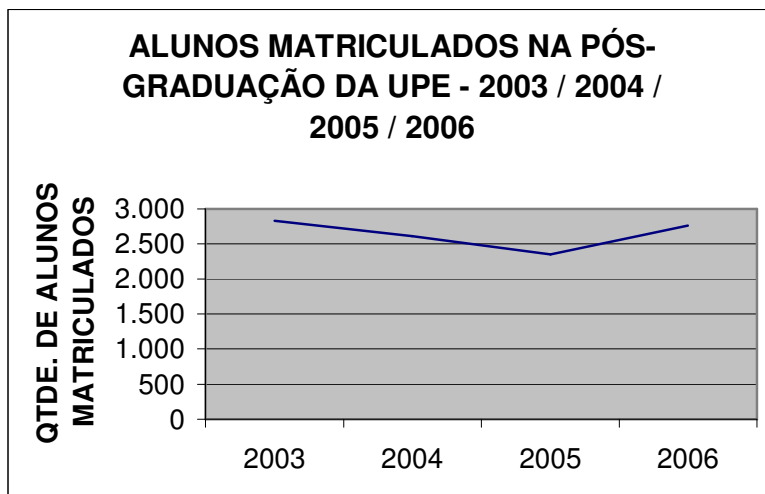
O gráfico 9 identifica o deslocamento dos docentes para a realização de cursos de pós-graduação de mestrado. Isto representa uma melhoria na qualidade da formação do docente e como consequência na aplicação dos seus conhecimentos em sala de aula.

GRÁFICO 10 - DOCENTES POR QUALIFICAÇÃO - DOUTORES - 2003 / 2006



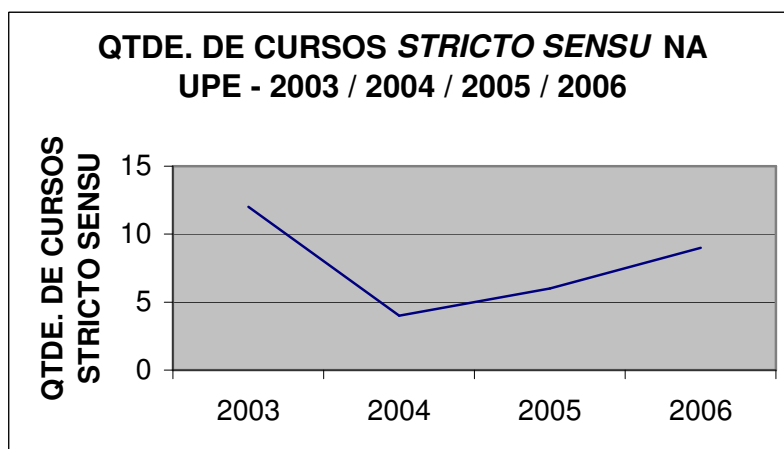
O gráfico 10 apresenta uma elevação na quantidade de docentes com titulação de doutor. Isto significa uma preocupação da UPE na formação continuada de seus docentes e em especial nas atividades de pesquisa desenvolvidas pela Instituição.

GRÁFICO 11 - ALUNOS MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE - 2003/2006



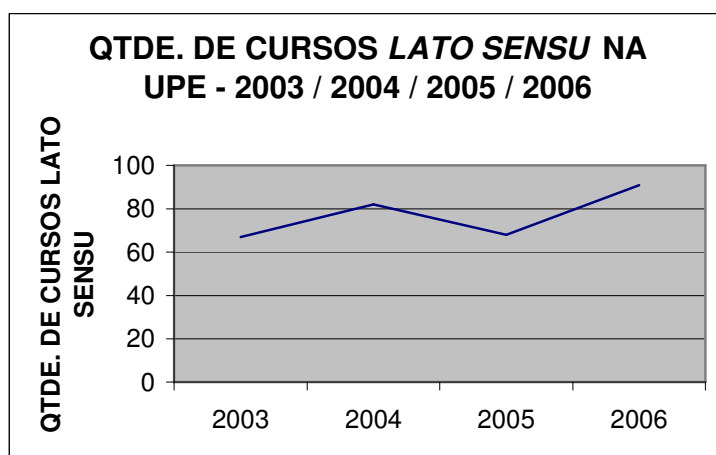
O gráfico 11 nos apresenta um aumento no número de alunos matriculados para realização de cursos de pós-graduação na UPE. Tanto os de *Lato Sensu* como os de *Stricto Sensu*.

GRÁFICO 12 - QUANTIDADE DE CURSOS *STRICTO SENSU* NA UPE - 2003/2006



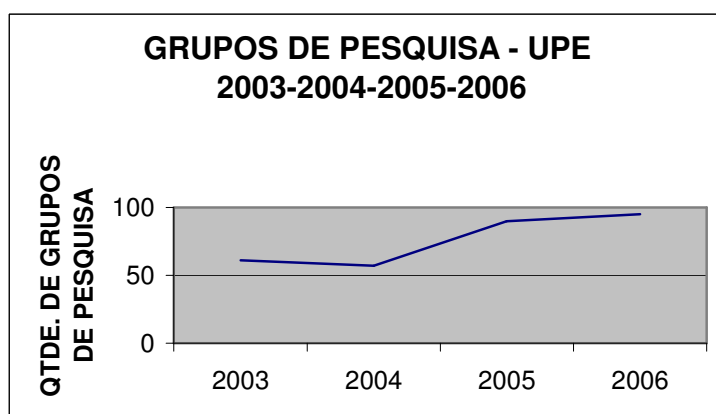
O gráfico 12 mostra o aumento do número de cursos *Stricto Sensu* oferecidos pela UPE.

GRÁFICO 13 - QUANTIDADE DE CURSOS *LATO SENSU* NA UPE - 2003 / 2006



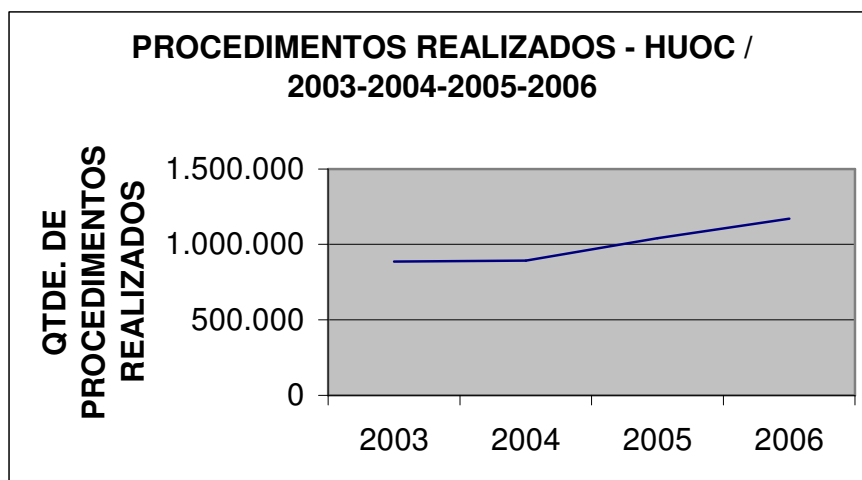
O gráfico 13 , assim como os cursos *Stricto Sensu*, os de *Lato Sensu* também apresentam um crescimento na oferta.

GRÁFICO 14 - GRUPOS DE PESQUISA – UPE – 2003 / 2006



O gráfico 14 mostra o compromisso da UPE com a Pesquisa. Nestes últimos dois anos houve um aumento do número de grupos de pesquisa.

GRÁFICO 15 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS - HUOC – 2003 / 2006



O gráfico 15 demonstra o crescimento no número de procedimentos realizados pelo Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC. Isto representa, mesmo com todas as deficiências financeiras e operacionais, um compromisso na prestação dos serviços médicos para as populações do estado e circunvizinhas.

1.4.4 Avaliação dos Cursos de Graduação

Em novembro de 2006, foi realizado o segundo Exame Nacional de Avaliação do Desempenho do Estudante - ENADE pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, dos cursos de Psicologia ministrados pela FFPG e de Administração pela FCAP, cujos resultados ainda não se encontram disponibilizados.

Em 2006, chegou o resultado do ENADE / 2005, que consta no quadro a seguir:

QUADRO 8 - RESULTADOS DO ENADE/2005

UNIDADE	CURSO	CONCEITO (1 a 5)
FFPG	BIOLOGIA	3
	GEOGRAFIA	3
	HISTÓRIA	3
	LETRAS	3
	MATEMÁTICA	2
	PEDAGOGIA	2
FFPNM	BIOLOGIA	3
	GEOGRAFIA	4
	HISTÓRIA	4
	LETRAS	3
	MATEMÁTICA	3
	PEDAGOGIA	2
FFPP	BIOLOGIA	3
	GEOGRAFIA	3
	HISTÓRIA	3
	LETRAS	3
	MATEMÁTICA	3
	PEDAGOGIA	3
ICB	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4
POLI	ENG. CIVIL	3
	ENG. DA COMPUTAÇÃO	4
	ENG. MECÂNICA MECATRÔNICA	4
	ENG. ELÉTRICA ELETRÔNICA	2
	ENG. ELÉTRICA ELETROTÉCNICA	3
	ENG. MECÂNICA INDUSTRIAL	2
	ENG. ELÉTRICA TELECOMUNICAÇÕES	4

Fonte: PROGRAD



DNA

A TRIPLA FUNÇÃO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

2 ENSINO DE GRADUAÇÃO

O ensino na UPE é ministrado mediante diferentes cursos de graduação. Em 2006 foram oferecidos 43 cursos distribuídos nas regiões geográficas de Pernambuco, sendo 03 cursos especiais de graduação oferecido pelo Programa Especial de Graduação em Pedagogia – PROGRAPE e 01 curso de graduação a distância.

Dentre os 43 cursos, o de graduação especial, PROGRAPE, ofertado pelas três Faculdades de Formação de Professores, ou seja, os de Licenciatura em Pedagogia/Habilitação em Magistério no Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série, vêm qualificando os professores das redes públicas municipais e estadual em nível superior.

A maior concentração dos cursos de graduação está no interior do Estado (Mata-Norte, Agreste Meridional, Sertão do São Francisco e Agreste) com 25 cursos de licenciatura e de bacharelado, enquanto na Região Metropolitana são 14 cursos predominantemente de bacharelado.

Nos municípios pernambucanos de Nazaré da Mata, Garanhuns, Petrolina, Surubim, Tabira, Ouricuri, Floresta, Palmares, no Arquipélago de Fernando de Noronha, e em Campina Grande na Paraíba funcionam os Pólos de Ensino a Distância, oferecendo o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

QUADRO 9 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE POR REGIÃO GEOGRÁFICA DE PERNAMBUCO / 2006

REGIÃO	GRADUAÇÃO 2006	PROGRAPE 2006	TOTAL
METROPOLITANA	14	-	14
MATA NORTE (Nazaré da Mata)	06	01	07
AGRESTE MERIDIONAL (Garanhuns)	08	01	09
SERTÃO DO SÃO FRANCISCO	10	01	11
AGRESTE	01	-	01
PÓLOS DE ENSINO A DISTÂNCIA	01	-	01
TOTAL	40	03	43

Obs: 02 cursos de Licenciatura em Letras estão em extinção, substituídos por novos cursos já em funcionamento.

2.1 Concurso Vestibular

O acesso aos cursos de graduação da UPE ocorre através de vestibular unificado

coordenado pela Comissão Executiva de Vestibular-CEV pertencente a própria Universidade, que realiza o processo seletivo dos candidatos desde a inscrição destes, elaboração e confecção das provas até o processamento e divulgação dos resultados.

O vestibular é realizado uma vez por ano, em etapa única para todos os cursos. O processo é classificatório e eliminatório, adotando pontos de cortes pré-estabelecidos em cada prova, como mínimo desempenho exigido dos candidatos. Há também, pesos para as disciplinas de acordo com a área escolhida pelo candidato.

Como exceção, a UPE realizou no 2º semestre letivo de 2006 um Vestibular Especial para habilitação de candidatos aos novos cursos de Graduação em Enfermagem e em Fisioterapia, oferecidos no campus de Petrolina, através da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP, visando atender a grande demanda local identificada.

A seleção pública destinou-se ao preenchimento de 80 (oitenta) vagas. Mantido o sistema de cotas para alunos que freqüentaram integralmente e em regime regular o ensino médio em escolas da rede pública estadual ou municipal de Pernambuco, 20% das vagas (16) foram reservadas e preenchidas com esse segmento de alunos, de acordo com a resolução CONSUN n° 10/2004, em vigor na UPE.

QUADRO 10 – RELAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE DE ENSINO, NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS, CANDIDATOS INSCRITOS E CONCORRÊNCIA NO VESTIBULAR/2007

UNIDADE DE ENSINO	CURSO	2007		
		VAGAS	INSCRITOS	CONCORRÊNCIA
FFPNM	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	100	655	6,55
	GEOGRAFIA	60	490	8,17
	HISTÓRIA	60	792	13,20
	LETRAS (PORTUGUÊS E INGLÊS E SUAS LITERATURAS)	120	679	5,66
	MATEMÁTICA	100	369	3,69
	PEDAGOGIA	60	578	9,63
FFPG	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	60	473	7,88
	GEOGRAFIA	60	305	5,08
	HISTÓRIA	60	373	6,22
	LETRAS (PORTUGUÊS E SUA LITERATURA)	60	394	6,57
	MATEMÁTICA	60	297	4,95
	PEDAGOGIA	60	427	7,12
	PSICOLOGIA	60	611	10,18

QUADRO 10 – RELAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE DE ENSINO, NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS, CANDIDATOS INSCRITOS E CONCORRÊNCIA NO VESTIBULAR/2007 (continuação)

UNIDADE DE ENSINO	CURSO	2007		
		VAGAS	INSCRITOS	CONCORRÊNCIA
FFPP	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	120	532	4,43
	ENFERMAGEM	80	1.550	19,38
	FISIOTERAPIA	80	1.331	16,64
	GEOGRAFIA	120	373	3,11
	HISTÓRIA	120	536	4,47
	LETRAS (INGLÊS E SUAS LITERATURAS)	80	198	2,48
	LETRAS (PORTUGUÊS E SUAS LITERATURAS)	100	476	4,76
	MATEMÁTICA	120	390	3,25
FCAP	PEDAGOGIA	120	415	3,46
	ADMINISTRAÇÃO	240	4.692	19,55
POLI	ENGENHARIA MECÂNICA MECATRÔNICA	60	686	11,43
	ENGENHARIA CIVIL	200	1.596	7,98
	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	80	1.278	15,98
	ENGENHARIA ELÉTRICA TELECOMUNICAÇÕES	40	314	7,85
	ENGENHARIA ELÉTRICA ELETRÔNICA	40	342	8,55
	ENGENHARIA ELÉTRICA ELETROTÉCNICA	80	547	6,84
	ENGENHARIA MECÂNICA INDUSTRIAL	60	569	9,48
ESEF	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	130	1.264	9,72
	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	70	850	12,14
FENSG	ENFERMAGEM	120	2.227	18,56
FCM	MEDICINA	150	4.779	31,86
FOP	ODONTOLOGIA	100	1.550	15,50
ICB	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	60	1.395	23,25
CAMPUS POLI	ADMINISTRAÇÃO (COM ÊNFASE EM MARKETING DE MODA)	100	239	2,39
CAMPUS POLI	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	80	341	4,26
CAMPUS GARANHUS	ADMINISTRAÇÃO	80	265	3,31
TOTAL		3.550	35.178	-

Fonte: Comissão Central de Vestibular

2.2 Corpo Discente

2.2.1 Alunos Matriculados e Concluintes

Não existiu vaga ociosa para ingresso nos cursos de graduação em 2006, porque a Universidade de Pernambuco realiza remanejamentos de candidatos aprovados, de

acordo com o calendário acadêmico, para ocuparem as vagas de classificados desistentes no processo de matrícula inicial.

Para as vagas surgidas ao longo do curso, a PROGRAD promove, nos dois semestres letivos, processos de reintegração, de transferência para o mesmo curso e para cursos afins, mudança de curso no âmbito da UPE e mudança entre Unidades de Ensino, o que confere maior dinamismo à trajetória acadêmica de alunos com elevado fluxo de entrada e saída de alunos dos cursos.

Em 2006, entraram em funcionamento três novos cursos: bacharelados em Enfermagem e em Fisioterapia na FFPP e o de Psicologia na FFPG.

QUADRO 11 – NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO E SEMESTRE – 2004/2006

UNIDADE	CURSO	ANO					
		2004.1	2004.2	2005.1	2005.2	2006.1	2006.2
POLI	Engenharia Civil	1.075	1.083	1.071	1.041	1.016	1.018
	Engenharia Mecânica (extinto)	142	145	122	101	71	59
	Engenharia Elétrica Eletrônica	299	312	307	283	274	263
	Engenharia Elétrica Eletrotécnica	440	443	448	458	454	461
	Engenharia Mecânica Mecatrônica	248	259	279	292	314	311
	Engenharia Mecânica Industrial	279	281	290	312	332	352
	Engenharia Elétrica Telecomunicações	164	177	194	209	208	191
	Engenharia da Computação	334	358	393	403	423	393
	Sistemas de Informação (campus Caruaru)	-	-	40	80	114	144
Subtotal	2.981	3.058	3.144	3.179	3.206	3.192	
ESEF	Educação Física (Licenciatura)	499	496	473	429	424	415
	Educação Física (Bacharelado)	-	-	60	110	165	251
	Subtotal	499	496	533	539	589	666
ICB	Ciências Biológicas (Bacharelado)	243	232	266	241	260	238
	Subtotal	243	232	266	241	260	238
FCAP	Administração	993	982	1.021	1.010	967	1.054
	Subtotal	993	982	1.021	1.010	967	1.054
FCM	Medicina	609	623	629	615	904	904
	Subtotal	609	623	629	615	904	904
FENSG	Enfermagem	345	351	350	339	548	536
	Subtotal	345	351	350	339	548	536
FOP	Odontologia	345	337	343	335	502	500
	Subtotal	345	337	343	335	502	500

QUADRO 11 – NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO E SEMESTRE – 2004/2006 (Continuação)

UNIDADE	CURSO	ANO					
		2004.1	2004.2	2005.1	2005.2	2006.1	2006.2
FFPG	Letras (Port. e suas Literaturas)	258	246	251	237	232	235
	Letras (Inglês) (em extinção)	141	134	80	73	11	08
	História	239	235	242	231	239	231
	Geografia	254	245	253	243	247	232
	Ciências Hab. Biologia (extinto)	70	66	18	14	12	10
	Ciências Hab. Mat.(extinto)	121	87	74	27	18	13
	Pedagogia	245	235	241	235	251	241
	Ciências Biológicas	172	166	220	211	231	233
	Matemática	168	171	220	213	224	220
	Psicologia	-	-	-	-	60	53
	Subtotal	1.527	1.451	1.519	1.411	1.514	1.468
FFPNM	Letras (Port./Inglês)	247	227	254	291	302	344
	História	252	232	240	228	266	231
	Geografia	281	272	277	251	266	223
	Ciências Hab. Biologia (extinto)	175	124	88	41	21	10
	Ciências Hab. Matemática (extinto)	114	83	53	33	34	13
	Pedagogia	255	242	245	228	250	221
	Ciências Biológicas	239	224	260	241	256	226
	Matemática	276	208	252	229	252	213
		Subtotal	1.839	1.612	1.669	1.542	1.647
FFPP	Letras (Port. e suas literaturas)	558	592	601	626	326	366
	Letras (Inglês e suas literaturas)	-	-	-	-	246	269
	Letras (Português e Inglês) (em extinção)	-	-	-	-	88	135
	História	474	463	467	468	459	458
	Geografia	493	488	485	483	467	467
	Ciências Hab. Biologia (extinto)	296	439	192	130	71	41
	Ciências Hab. Matemática (extinto)	243	200	169	125	87	70
	Pedagogia	460	447	464	463	456	467
	Ciências Biológicas	287	339	390	442	470	481
	Matemática	254	297	335	379	402	418
	Fisioterapia	-	-	-	-	-	40
	Enfermagem	-	-	-	-	-	40
	Subtotal	3.065	3.265	3.103	3.116	3.072	3.254
TOTAL		13.158	13.133	13.246	13.008	13.209	13.293

Fonte: PROGRAD

Obs: Curso em extinção – curso funcionando até que a última turma se encerre.

Curso extinto – curso com turmas encerradas, mas ainda com alunos remanescentes.

QUADRO 12 - NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO, SEMESTRE E SEXO - 2004/ 2006

UNIDADE	CURSO	SEMESTRE / SEXO											
		2004.1		2004.2		2005.1		2005.2		2006.1		2006.2	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
POLI	Eng. Civil	26	11	49	27	22	12	43	11	25	13	25	12
	Eng. Mecânica (extinto)	12	-	18	-	08	-	11	-	09	01	02	-
	Eng. Elétrica Eletrônica	09	02	13	09	15	02	17	04	10	05	18	02
	Eng. Elétrica Eletrotécnica	03	-	06	01	09	02	15	02	06	02	11	04
	Eng. Elétrica Telecomunicações	-	-	-	02	-	-	07	02	02	01	08	08
	Eng. Mecânica Mecatrônica	-	-	04	-	03	-	05	01	06	01	05	-
	Eng. da Computação	-	-	09	01	03	04	06	-	10	03	15	01
	Eng. Mecânica Industrial	-	-	-	-	-	-	02	-	06	-	05	-
Subtotal		50	13	99	40	60	20	106	20	74	26	89	27
ESEF	Educação Física (licenciatura)	20	24	19	36	21	27	22	24	19	16	28	21
Subtotal		20	24	19	36	21	27	22	24	19	16	28	21
FCAP	Administração	26	19	22	35	16	43	24	50	29	30	38	29
Subtotal		26	19	22	35	16	43	24	50	29	30	38	29
FCM	Medicina	32	31	24	43	35	51	38	50	34	39	30	47
Subtotal		32	31	24	43	35	51	38	50	34	39	30	47
FENSG	Enfermagem	10	42	02	54	06	47	03	54	07	55	04	55
Subtotal		10	42	02	54	06	47	03	54	07	55	04	55
ICB	Ciências Biológicas	-	-	06	25	01	02	07	25	01	02	14	39
Subtotal		-	-	06	25	01	02	07	25	01	02	14	39
FFPG	Letras (L. Port. e suas Literat.)	-	01	05	53	01	01	20	40	01	02	10	29
	Letras (Port. e Inglês) (em extinção)	02	-	24	24	03	01	24	23	-	-	02	-
	História	03	02	18	30	02	02	21	32	03	01	19	26
	Geografia	-	03	09	37	10	06	-	05	01	02	-	-
	Ciências Hab. Biologia (extinto)	23	11	03	03	28	21	-	02	01	01	02	06
	Ciências Hab. Matemática (extinto)	-	01	-	54	-	01	02	46	02	-	02	04
	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	06	35	-	02	01	58
	Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	25	15	-	-	11	30
Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	20	
Subtotal		28	18	59	201	44	32	98	198	08	08	62	173
FFPNM	Letras	03	04	14	24	-	03	09	31	02	04	08	35
	História	01	01	19	24	03	04	17	16	03	02	21	16
	Geografia	01	02	23	26	03	17	17	19	02	04	19	16
	Ciências Hab. Biologia (extinto)	09	20	05	33	05	36	03	06	05	11	02	06
	Ciências Biológicas	-	-	04	28	-	01	06	37	03	04	05	26
	Matemática	-	-	06	08	01	02	11	17	07	02	13	06
	Ciências Hab. Matemática (extinto)	22	12	12	10	13	08	06	04	01	01	01	-
	Pedagogia	01	01	04	54	-	03	01	43	-	03	02	42
Subtotal		37	40	87	207	25	74	70	173	23	31	71	147
FFPP	Letras Língua Portuguesa	10	34	06	44	06	36	11	35	-	-	03	19
	Letras Língua Inglesa	15	37	18	26	11	-	11	30	05	39	02	06
	Letras (Port./Inglês) (em extinção)	13	32	18	40	07	39	18	31	-	-	02	11
	História	09	45	08	26	09	40	25	36	16	24	17	26
	Geografia	16	11	12	05	15	37	04	40	10	28	29	16
	Ciências Hab. Biologia (extinto)	04	45	-	44	15	12	19	12	05	20	01	20
	Ciências Hab. Matemática (extinto)	-	-	-	-	-	-	03	19	03	06	07	05
	Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	13	03	06	21	01	07
	Matemática	-	-	-	-	02	42	02	44	08	05	06	05
	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	01	38	-	41
Subtotal		67	204	62	185	65	235	106	250	54	181	68	156

QUADRO 12 - NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO, SEMESTRE E SEXO 2004/ 2006 (Continuação)

UNIDADE	CURSO	SEMESTRE / SEXO											
		2004.1		2004.2		2005.1		2005.2		2006.1		2006.2	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
FOP	Odontologia	10	28	14	33	18	39	16	27	12	34	10	36
Subtotal		10	28	14	33	18	39	16	27	12	34	10	36
TOTAL		277	419	394	859	291	570	490	871	261	422	414	730
TOTAL GERAL		696		1.253		861		1.361		683		1.144	

Fonte: PROGRAD

Obs: Curso em extinção – curso funcionando até que a última turma se encerre.

Curso extinto – curso com turmas encerradas, mas ainda com alunos remanescentes.

2.3 Programa Especial de Graduação em Pedagogia – PROGRAPE

Em 1999, no cumprimento da política de interiorização do ensino e de melhoria das condições da educação básica em Pernambuco, a UPE empreendeu esforços no sentido de consolidar, em caráter excepcional, a estratégia de oferta de Curso de Licenciatura em Pedagogia: Habilitação em Magistério Superior de 1ª a 4ª série, para formação de professores através do Programa Especial de Graduação em Pedagogia, o PROGRAPE.

O PROGRAPE caracteriza-se como uma ação educacional inovadora no sentido de atender todo o Estado de Pernambuco com o ensino superior, oportunizando formação graduada em Pedagogia a professores da rede oficial de ensino, em municípios de diferentes regiões do Estado, que atuam nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, contribuindo, por conseguinte, para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem desses segmentos da rede oficial do Estado.

QUADRO 13 - NÚMERO DOS MUNICÍPIOS PARTICIPANTES DO PROGRAPE POR REGIÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PERNAMBUCO 2003/2006

REGIÃO	2003	2004	2005	2006
Metropolitana	12	11	11	11
Mata-Norte e Sul	25	25	25	27
Agreste Central, Setentrional e Meridional	49	46	46	50
Sertão Central e do São Francisco	34	34	34	35
TOTAL	120	116	116	123

O Programa Especial resulta da proposta da Secretaria de Educação do Estado, para atender reivindicações de prefeitos municipais preocupados com a existência de 43.000 professores da rede oficial sem formação graduada, o que se tornou exigência a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, no que diz respeito à qualificação desses professores.

Durante o exercício de 2006, foram desenvolvidas as seguintes ações para operacionalização do PROGRAPE:

- Vestibular / PROGRAPE – elaboração das provas do processo seletivo para ingresso no Curso de Pedagogia/Habilitação de 1ª a 4ª série.
- Elaboração do segundo pedido de reconhecimento do curso ao Conselho Estadual de Educação - CEE;
- Celebração de convênios com 123 prefeituras municipais de Pernambuco até o ano de 2006;
- Encaminhamento do processo e contatos com conselheiros para atender às exigências do processo de reconhecimento do curso pelo Conselho Estadual de Educação;

O PROGRAPE teve início em janeiro de 2000, ofertado nas diversas Regiões do Estado, pelos núcleos irradiadores das três Faculdades de Formação de Professores da UPE, localizadas em Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina.

Os principais indicadores do PROGRAPE, nos anos 2003 a 2006, podem ser visualizados adiante.

A redução observada no número de alunos matriculados de 2004 para 2005 deve-se à conclusão e diplomação das primeiras turmas do Programa.

**QUADRO 14 - PROGRAMA ESPECIAL DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA -
PROGRAPE: INDICADORES GLOBAIS 2003/2006**

Faculdade	Município				Alunos				Professores Formadores				Professores Tutores			
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
FFPNM	37	39	25	19	4091	2.816	1.907	3.686	269	246	145	513	203	108	74	318
FFPG	52	49	25	27	2700	2.393	1.428	2.160	382	207	128	302	270	149	95	98
FFPP	31	28	33	24	4717	1.952	1.541	1.400	297	102	102	130	247	68	68	41
TOTAL	120	116	83	70	11508	7.161	4.876	7.246	948	555	375	945	720	325	237	457

**QUADRO 14 - PROGRAMA ESPECIAL DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA -
PROGRAPE: INDICADORES GLOBAIS 2003/2006 (Continuação)**

Faculdade	Funcionários			
	2003	2004	2005	2006
FFPNM	122	67	47	32
FFPG	109	63	60	28
FFPP	96	63	63	31
TOTAL	327	193	170	91

Aspectos positivos da implantação do Programa pela UPE

- Viabilização, com a estratégia descentralizada de pólos educacionais extramuros, do acesso à formação graduada de professores da 1ª a 4ª série da rede oficial do ensino, em municípios das diversas regiões do Estado de Pernambuco.
- Introdução de inovações educacionais determinadas pela LDB e pelos novos paradigmas de ensino das licenciaturas.
- Geração de perspectivas no processo de educação continuada aos professores em nível de especialização.
- Inovação de concepções da prática pedagógica através de acompanhamento tutorial que permite resgatar o fazer pedagógico do professor/aluno em seu espaço de trabalho.

Melhoria da qualidade do ensino fundamental da 1ª a 4ª séries nas escolas estaduais e municipais, evidenciada pelas avaliações do MEC (SAEB) e da Secretaria de Educação de Pernambuco (SAEPE).

3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A evolução na titulação dos docentes da UPE tem influenciado significativamente no perfil dos quadros universitários da Instituição, com incremento na produção do conhecimento e na elevação da qualidade do ensino. Em 2006, registra-se um crescimento no número de doutores comparado ao ano anterior. No aspecto geral, ao considerar-se o número de mestres e doutores em relação ao total de docentes da UPE, essa relação é hoje de 62%; o que está acima do que prevê as determinações da Lei de Diretrizes e Bases – LDB.

Contribuiu também na formação do atual perfil de docentes da UPE, a contratação de 25 novos professores doutores admitidos através de concurso público e o doutoramento de 08 docentes, levando a UPE a ter seu corpo docente ainda mais qualificado para consolidação da UPE como Universidade.

A Universidade de Pernambuco mantém Programas *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado) e *Lato Sensu* (Residência Médica, MBA e outras Especializações) consolidados.

Com atividades iniciadas e correntes são cinco mestrados acadêmicos (Odontologia, Tocoginecologia, Ciências Médicas, Hebiatria e Engenharia da Computação), um mestrado em Engenharia Civil já autorizado, e dois mestrados profissionalizantes em funcionamento (Vigilância sobre Saúde e Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável). O Programa de Doutorado da IES é em Odontologia, e existe há 32 anos. Com cinco áreas de concentração, o Doutorado em Odontologia forma há cada dois anos uma média de 60 mestres e doutores. Já o programa de Pós-Graduação em Tocoginecologia, com doze anos de existência, formou até o momento 32 mestres. O mestrado profissionalizante em Vigilância sobre Saúde, com apenas dois anos, tituló 7 mestres. Os Programas de Ciências Médicas e Hebiatria foram iniciados mais recentemente (no ano de 2005) bem como os Programas de Mestrado Acadêmico em Engenharia da Computação e o Mestrado Profissional em Gestão do Desenvolvimento Sustentável, ambos iniciados em 2006.

A UPE também participa do Doutorado em Rede de Biotecnologia do Nordeste. Este Programa é pioneiro no Brasil, e congrega 27 instituições de ensino superior localizadas no nordeste do Brasil.

Em termos quantitativos, a UPE, até o final de 2006, apresentou:

- 67 Cursos de Especialização e 07 MBA's;
- 18 Programas de Residência Médica;
- 08 Mestrados (um deles apenas autorizado);
- 01 Doutorado.

QUADRO 15 – EVOLUÇÃO DOS PROGRAMAS *STRICTO SENSU* POR NÍVEL, ÁREA, CONCEITO CAPES E UNIDADE GERENCIADORA/2006

PROGRAMA	NÍVEL	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	CONCEITO CAPES/1999-2001	CONCEITO CAPES/2002-2006	UNIDADES GERENCIADORAS
Odontologia	D	- Cirurgia - Dentística - Endodontia - Odontopediatria - Odontologia - Preventiva Social	3	4	FOP
Odontologia	M	- Cirurgia - Dentística - Endodontia - Odontopediatria - Odontologia - Preventiva Social	3	4	FOP
Hebiatria	M	- Odontologia	-	4	FOP
Tocoginecologia	M	- Ginecologia	3	3	FCM
Vigilância sobre Saúde	*M	- Saúde Coletiva	3	-	FCM
Engenharia da Computação	M	- Comp. Inteligente - Eng. Software	-	3	POLI
Gestão do Desenvolvimento Sustentável	*M	- Políticas Públicas	-	3	FCAP
Engenharia Civil	M	- Construção Civil	-	3	POLI
Ciências Médicas	M	- Biomedicina	-	3	FCM

Fonte: PROPEGE

Legenda: *M – Mestrado Profissionalizante
M – Mestrado
D – Doutorado

**QUADRO 16 – RESUMO DOS PROGRAMAS APROVADOS PELA CAPES EM 2005
E INICIADOS EM 2006**

PROGRAMA	NÍVEL	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	SITUAÇÃO EM 2006	PERSPECTIVA EM 2007	UNIDADES GERENCIADORAS
Ciências Médicas	M	Biomedicina	Iniciado	Em execução	FCM
Engenharia da Computação	M	Engenharia de Software	Iniciado	Em execução	POLI
Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável	M*	Políticas Públicas	Iniciado	Em execução	FCAP

Fonte: PROPEGE

Legenda: M* – Mestrado Profissionalizante

M – Mestrado Acadêmico

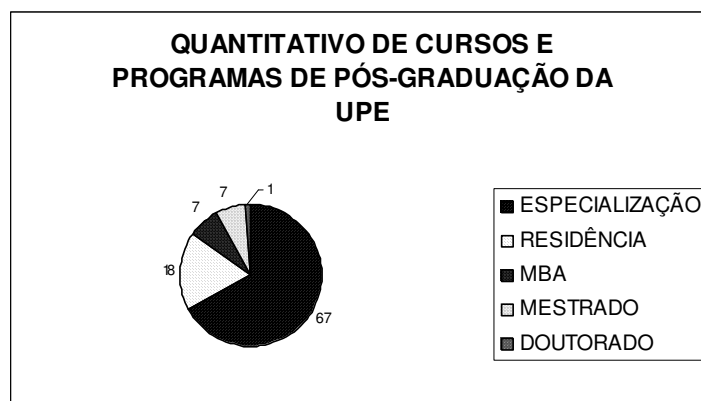
QUADRO 17 - QUANTITATIVO DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE/ 2006

UNIDADES	ESPECIALIZAÇÃO	RESIDÊNCIA	MBA	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
POLI	03	-	01	01 (+1)*	-	06*
ESEF	04	-	-	-	-	04
FCAP	07	-	06	01	-	14
FCM	06	15	-	03	-	24
FENSG	-	-	-	-	-	-
FFPG	12	-	-	-	-	12
FFPNM	18	-	-	-	-	18
FFPP	07	-	-	-	-	07
FOP	05	-	-	02	01	08
ICB	05	-	-	-	-	05
HUOC	-	03	-	-	-	03
CISAM	-	-	-	-	-	-
TOTAL	67	18	07	07 (+1)*	01	101

Fonte: PROPEGE

*Observação: Considerando o novo Programa em Engenharia Civil.

GRÁFICO 16 – QUANTITATIVO DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE/ 2006



**QUADRO 18 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE
POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO
2003/2006**

UNIDADES	LATO SENSU				STRICTO SENSU			
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
POLI	07	05	05	04	-	-	-	01 (+1)*
ESEF	03	03	01	04	-	-	-	-
FCAP	07	12	09	13	-	-	-	01
FCM	20	22	19	21	02	02	03	03
FENSG	-	01	03	-	-	-	-	-
FFPG	08	08	06	12	-	-	-	-
FFPNM	09	11	07	18	-	-	-	-
FFPP	12	09	07	07	-	-	-	-
FOP	02	03	03	05	02	02	03	03
ICB	02	01	04	05	-	-	-	-
HUOC	-	02	03	03	-	-	-	-
CISAM	-	-	01	-	-	-	-	-
TOTAL	70	77	68	92	04	04	06	09

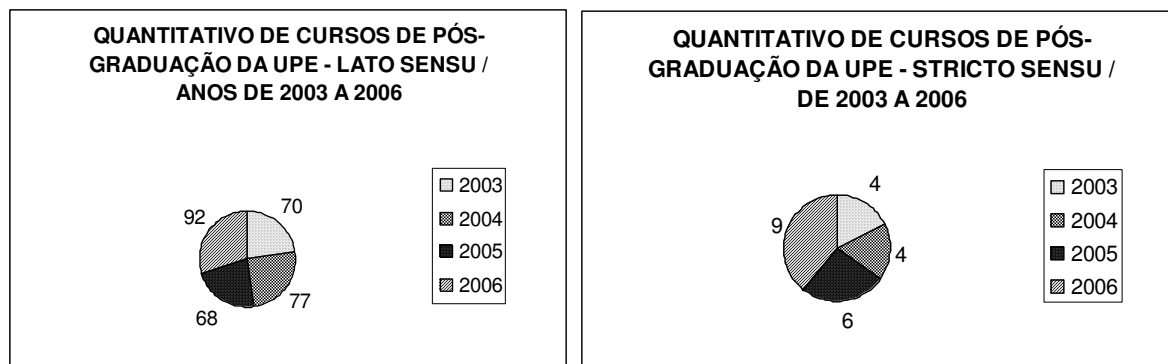
Fonte: PROPEGE.

Observação - 1: A partir de 2003, na Faculdade de Odontologia de Pernambuco, houve unificação dos antigos Cursos no Programa de Pós-Graduação com 2 níveis: 1 mestrado e 1 doutorado, cada um dividido em 5 áreas de concentração.

Observação - 2: Os totais acima incluem também as Residências e MBA.

*Considerando o novo Programa em Engenharia Civil, autorizado.

**GRÁFICO 17 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE
POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO
2003/2006**



3.1 Doutorado

O programa de Doutorado na UPE é oferecido pela Faculdade de Odontologia de Pernambuco – FOP, atendendo a formação acadêmica nas áreas de odontopediatria,

dentística, endodontia, saúde coletiva, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial. Este programa possui uma ampla abrangência regional e atrai alunos das mais variadas regiões do Brasil e mesmo alguns alunos do exterior.

Stricto Sensu – Doutorado

UNIDADE	PROGRAMA/ ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Faculdade de Odontologia de Pernambuco – FOP	<ul style="list-style-type: none"> • Odontologia <ul style="list-style-type: none"> – Odontopediatria – Dentística – Endodontia – Saúde Coletiva – Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial

3.2 Mestrado

Os programas de Mestrado da UPE estão se ampliando ao longo dos últimos anos e vem sendo um forte estímulo para a titulação de Docentes e o aumento da produção científica da Instituição.

Stricto Sensu – Mestrado

UNIDADE	PROGRAMA/ ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco – FCM	<ul style="list-style-type: none"> • Tocoginecologia • Vigilância sobre Saúde • Ciências Médicas
Faculdade de Odontologia de Pernambuco – FOP	<ul style="list-style-type: none"> • Odontologia: <ul style="list-style-type: none"> – Odontopediatria – Dentística – Endodontia – Saúde Coletiva – Odontologia Preventiva e Social – Cirurgia e Trauma. Buço-Maxilo-Facial • Hebiatria
POLI	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado Engenharia da Computação • Mestrado em Engenharia Civil
FCAP	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado Profissional em Gestão do Desenvolvimento Sustentável

3.3 Especialização

Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UPE são bastante diversificados, estão em ampla sintonia com as demandas dos segmentos profissionais das Unidades que os oferecem e são uma oportunidade de retorno de muitos profissionais, atualmente no mercado, em se reciclarem e retornarem à Universidade.

Lato Sensu – Residências

UNIDADE	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco - FCM	<ul style="list-style-type: none">• Cardiologia• Cirurgia Geral• Cirurgia Pediátrica• Clínica Médica• Infectologia• Medicina Preventiva e Social• Obstetrícia e Ginecologia• Pediatria• Urologia• Dermatologia• Cirurgia Cardiovascular• Mastologia• Cancerologia Pediátrica• Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva• Medicina. Intensiva / UTI
Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC	Odontologia (Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial) Enfermagem Nutrição

MBA

UNIDADE	CURSO
Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco – FCAP	<ul style="list-style-type: none"> • MBA em Logística • MBA em Marketing • MBA em Planejamento e Gestão Ambiental • MBA em Planejamento e Gestão Organizacional • MBA em Logística Empresarial • MBA em Administração Hospitalar
Escola Politécnica de Pernambuco - POLI	<ul style="list-style-type: none"> • MBA em Comercialização de Energia Elétrica

Especialização

UNIDADE	CURSO
Faculdade de Ciências Médicas - FCM	<ul style="list-style-type: none"> • Mastologia • Pneumologia • Gastroenterologia • Otorrinolaringologia • Cardiologia • Saúde da Família
Escola Superior de Educação Física - ESEF	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da Performance Humana • Ensino da Dança • Educação Física Adaptada a Portadores de Doenças Crônico-Degenerativas e Idosos • Educação Física Escolar
Instituto de Ciências Biológicas - ICB	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia Molecular • Saúde e Meio Ambiente • Patologia Clínica • Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável • Saúde do Idoso
Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP	<ul style="list-style-type: none"> • Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial • Endodontia • Implantodontia • Odontopediatria • Ortodontia
Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco – FCAP	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Capacidade Humana nas Organizações • Gestão da Qualidade em Serviços • Administração de Marketing • Administração Financeira • Gerência de Processos Educacionais • Turismo • Gerente de Cidades
Escola Politécnica de Pernambuco - POLI	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia de Segurança no Trabalho. • Gestão e Controle Ambiental • Gestão da Qualidade e Produtividade

Especialização (continuação)

UNIDADE	CURSO
Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata – FFPNM	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Educacional-Moreno • Psicopedagogia-Barreiros I • Educação Ambiental III • Psicopedagogia - IV • Planejamento e Gestão Educacional Barreiros • Psicopedagogia – Barreiros II • Educação Ambiental - Barreiros • Língua Portuguesa - Barreiros • Matemática • Educação Infantil • Língua Inglesa • Língua Portuguesa • Psicopedagogia - Moreno • Ensino de Biologia • Geografia do Mundo Tropical • Paisagem e Turismo no Nordeste do Brasil • História do Nordeste - V • Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Portuguesa
Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns – FFPG	<ul style="list-style-type: none"> • Programação da Língua Inglesa • Programação do Ensino de Biologia • Educação Especial • Programação da Língua Portuguesa • Programação do Ensino de Matemática • Psicopedagogia • Programação do Ensino de Geografia • Programação do Ensino de História • Gestão dos Recursos Humanos • Parasitologia Clínica • Planejamento e Gestão Escolar • Supervisão Escolar e Gestão Pedagógica
Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP	<ul style="list-style-type: none"> • Psicopedagogia • Programa do Ensino da Língua Inglesa • Matemática • Geografia • História • Biologia • Português

3.4 Alunos de Pós-Graduação

Foram matriculados, no ano de 2006, 2.904 alunos nos diversos cursos de Pós-Graduação, oferecidos pela UPE.

3.5 Programas de Pós-Graduação

São quatro os programas de Pós-Graduação que a UPE desenvolve em convênio com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES: o Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica – PICDT; o Programa de Demanda Social – DS; o Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROAP e o Programa de Qualificação Institucional – PQI.

3.5.1 Programas com Bolsas

Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica – PICDT

Tem como objetivo apoiar os esforços institucionais de qualificação do corpo docente e técnico de instituições de ensino superior, visando à promoção da melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os recursos financeiros do Programa destinam-se a bolsas de estudos em tempo parcial ou integral, concedidas, em geral, nos diversos níveis de titulação. Em 2006, houve 04 bolsistas de Doutorado.

Programa de Demanda Social – DS

Visa promover a formação de recursos humanos de alto nível necessários ao país, proporcionando aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* condições adequadas ao desenvolvimento de suas atividades. Seus recursos destinam-se especialmente, a promover auxílio aos Programas de Doutorado e Mestrado existentes na FOP, POLI e na FCM. Em 2006, havia, na FOP, 18 bolsistas de Mestrado e 20 bolsistas de Doutorado, na FCM, 07 bolsistas de Mestrado e na POLI, 04 bolsistas de Mestrado.

Programa de Qualificação Institucional - PQI

O PQI, que substituirá o PICDT, busca promover o desenvolvimento institucional das Instituições de Ensino Superior - IES - públicas através da formação de docentes e, excepcionalmente, de técnicos, preferencialmente do nível de doutorado, no contexto de projetos, consubstanciados em ações de cooperação externa.

Atualmente, na UPE, participam deste Programa, a Faculdade de Enfermagem - FENSG e a Escola de Educação Física - ESEF, ambas com projetos previamente aprovados pela CAPES.

No PQI, a UPE obteve em 2006, 03 bolsistas de Doutorado e 02 bolsistas de Mestrado.

A seguir, quadros sobre os Programas de Pós-Graduação acima citados:

QUADRO 19 - VALORES E QUANTITATIVOS DOS TIPOS DE AUXÍLIO CONCEDIDOS PELO PICDT À UPE / 2006

TIPO DE AUXÍLIO	VALOR (R\$)	Nº DE AUXÍLIO	TOTAL (R\$)
Tese (Doutorado)	R\$ 1.267,00	01	01
Tese (Mestrado)	-	-	-
Instalação (Mestrado)	-	-	-
Instalação (Doutorado)	-	-	-
Retorno (Mestrado)	-	-	-
Retorno (Doutorado)	-	-	-
TOTAL	R\$ 1.267,00	01	R\$ 1.267,00

Fonte: PROPEGE

QUADRO 20 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO PICDT POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE/2006

NÍVEL	UNIDADES						TOTAL DE BOLSISTAS
	FCM	FOP	FENSG	ESEF	FFPG	FFPP	
MESTRADO	-	-	-	-	-	-	-
DOCTORADO	01	-	-	01	01	01	04
TOTAL	01	-	-	01	01	01	04

Fonte: PROPEGE

QUADRO 21 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO DS POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE / 2006

NÍVEL	FCM	FOP	POLI	TOTAL
Mestrado	07	18	04	29
Doutorado	-	20	-	20
TOTAL	07	38	04	49

Fonte: PROPEGE

**QUADRO 22 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO DS
APLICADOS NA UPE 2003/2006**

TIPO DE BOLSA	VALOR (R\$)	Nº DE BOLSAS*			
		2003	2004	2005	2006
Mestrado	-	35	18	24	29
Doutorado	-	18	15	30	20
TOTAL	-	53	33	54	49

Fonte: PROPEGE

*O cálculo da quantidade de bolsas considera efetivamente uma bolsa/ano. Anteriormente computava-se pelo o número de meses.

**QUADRO 23 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO PQI
APLICADOS NA UPE / 2006**

UNIDADE	TIPO DE BOLSA	BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO (R\$)	Nº BOLSAS	TOTAL (R\$)
FENSG	Mestrado	01	940,00	06	5.640,00
FENSG	Doutorado	01	1.394,00	12	16.728,00
ESEF	Mestrado	01	940,00	12	11.280,00
ESEF	Doutorado	01	1.394,00	12	16.728,00
TOTAL		04	4.668,00	42	50.376,00

Fonte: PROPEGE

3.5.2 Programas com Recursos Financeiros para as Unidades

Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROAP

Visa proporcionar melhores condições à formação de recursos humanos, à produção e ao aprofundamento do conhecimento nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. São recursos de custeio destinados a apoiar os cursos de Mestrado e Doutorado da Faculdade de Odontologia de Pernambuco – FOP, o curso de Mestrado da Faculdade de Ciências Médicas – FCM e as atividades da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPEGE. Neste programa, foram aplicados R\$ 176.600,00 (cento e setenta e seis mil e seiscentos reais) até dezembro de 2006.

QUADRO 24 - RECURSOS DO PROAP APLICADOS NA UPE / 2006

UNIDADE	VALOR DA PARCELA (R\$)	Nº DE PARCELAS	TOTAL(R\$)
FCM	2.000,00	12	24.000,00
FCM	1.333,00	12	16.000,00
FOP	10.166,00	12	122.000,00
PROPEGE	1.216,00	12	14.600,00
TOTAL	-	-	176.600,00

Fonte: PROPEGE

QUADRO 25 - QUANTITATIVO DE DOCENTES EM CAPACITAÇÃO EM NÍVEL DE MESTRADO E DE DOUTORADO NO PAÍS E NO EXTERIOR / 2006

UNIDADE	NO PAÍS		NO EXTERIOR			TOTAL
	MESTRADO	DOUTORADO	MESTRADO	DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO	
FOP	-	-	-	-	-	-
FCAP	-	-	-	-	-	-
FENSG	01	01	-	-	-	02
FCM	-	03	-	-	-	03
ESEF	01	03	-	-	-	04
POLI	-	-	-	-	-	-
FFPNM	-	-	-	-	-	-
FFPG	-	02	-	-	-	02
FFPP	-	01	-	-	-	01
ICB	-	-	-	-	-	-
TOTAL	02	10	-	-	-	12

Fonte: PROPEGE

4 ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO

Além do Ensino Superior, também é ministrado na UPE, o Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio. São cinco escolas vinculadas às Unidades de Ensino sendo o Ensino Fundamental e Médio oferecidos em quatro escolas e o Ensino Pós-Médio em duas. A FENSG, em virtude de convênio com a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, cede a infra-estrutura física e o apoio de reprografia, para que se realizem, em suas instalações, cursos de ensino médio e fundamental.

- Escola do Recife, na FCAP
- Escola de Aplicação Prof. Chaves, na FFPNM
- Escola de Aplicação Profª. Ivonita A. Guerra, na FFPG
- Escola de Aplicação Profª. Vande de S. Ferreira, na FFPP
- Escola vinculada à Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças – FENSG

4.1 Contexto Educacional

• Escola do Recife – FCAP

Fundada em 14 de agosto de 1984, é unidade integrante da estrutura organizacional da Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco - FCAP. A Escola do Recife, ocupa posição de destaque no sistema educacional do Estado de Pernambuco, promovendo o Ensino Fundamental, a partir da 5ª série, Ensino Médio e Pós-Médio (Técnico em Administração).

Funciona nos horários diurno e noturno, sendo os Ensinos Fundamental e Médio das 13h20min às 18h30min e o Técnico em Administração, das 18h45min às 21h40min.

O acesso à Escola do Recife ocorre através de exames seletivos públicos para a 5ª série do Ensino Fundamental e para o Técnico em Administração. Nas demais séries, o ingresso depende da existência de vagas.

A Escola do Recife utiliza a estrutura física da FCAP, como:

- As salas de aula, sala de vídeo, anfiteatro, biblioteca, sala de leitura.
- Laboratório de informática e de artes.
- Auditórios e cantina.

Está constituída de:

- Professores da Escola do Recife - FCAP / UPE.
- Professores da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, à disposição da Escola, através de convênios.
- Professores prestadores de serviço.

O Curso Técnico em Administração tem organização curricular em módulos, em consonância com o Decreto Federal nº 2.208/97 (Art.5º), oferecendo habilitação profissional na área de Administração Financeira, de Recursos Humanos e Mercadológica.

É desenvolvido especialmente, para formar profissionais que possuam competência técnica relacionada à criatividade, à capacidade de resolver problemas e ao comprometimento empresarial.

- **Escola de Aplicação Prof. Chaves – FFPNM**

A Escola de Aplicação Prof. Chaves, pertencente à Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata, instalada em 31 de janeiro de 1995, tem como finalidade ser campo de estágio supervisionado dos curso de graduação da FFPNM, oferecer ensino de qualidade e preparar para o exercício consciente da cidadania. A escola oferece, através de seleção, o Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série e o Ensino Médio nos turnos manhã e tarde.

- **Escola de Aplicação Profª. Ivonita A. Guerra – FFPG**

A Escola de Aplicação Profª. Ivonita Alves Guerra – Ensinos Fundamental e Médio, situa-se na Rua Capitão Rodrigues, nº 105, bairro de São José, Garanhuns – Pernambuco, funcionando desde fevereiro de 1995 na Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns – FFPG. Suas atividades tiveram início com 02 turmas de 5ª

(quinta) e 02 turmas de 6^a (sexta) séries, totalizando 112 (cento e doze) alunos. Atualmente, a Escola funciona no turno diurno com turmas da 5^a a 8^a série do Ensino Fundamental e da 2^a a 3^a do Ensino Médio com duas turmas para cada série e um efetivo médio de 30 alunos por série. Os alunos são admitidos através de Exame de Seleção, realizado anualmente com data e normas publicadas em edital. Em 2006, a Escola apresentou um efetivo de 372 alunos.

- **Escola de Aplicação Profa. Vande de Souza Ferreira – FFPP**

Autorizada a funcionar em 15/03/1994, a Escola, com o ensino de 5^a à 8^{as} séries do ensino fundamental e de 1^a à 3^{as} séries do ensino médio, tem como finalidade servir de campo de estágio supervisionado aos alunos dos cursos de Licenciatura, ministrados na Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, preparar o aluno para exercer a cidadania, oferecer ensino de qualidade e propiciar experiências pedagógicas e pesquisas educacionais.

A Escola Profa. Vande de Souza Ferreira oportuniza ao aluno ampliar o horizonte cultural nas linguagens cênicas, plásticas, literárias e musicais, desenvolvendo projetos pedagógicos dentro de uma visão crítica tendo como eixo a interdisciplinaridade, utilizando uma metodologia da interação, dentro de um ambiente em que o aluno constrói seu processo de ensino-aprendizagem.

Assim sendo enfatiza a dimensão educativa com a realidade local, regional e nacional, formando competências argumentativas que possam interferir nas mudanças sociais, num exercício constante de cidadania, participando ativamente dos eventos religiosos, cívicos, culturais e esportivos exercitando a participação dos alunos na vida da comunidade.

Hoje a escola atua em parceria com outras escolas e instituições promovendo ações de integração, capacitação e discussão de questões educacionais.

- **Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças – FENSG**

A FENSG oferece o curso de Educação Profissional de nível pós-médio na área de Saúde, com Habilitação em Enfermagem, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)9394/96 do CNE, Parecer 16/99 e a Resolução 04/99 do CNE e

CEB, proporcionando Habilitação Técnica em Enfermagem nos horários da manhã, tarde e noite. No ano de 2006 através de processo seletivo foram abertas duas turmas compostas por 40 estudantes cada. Manteve-se o convênio entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA-PE e o Instituto de Apoio a Universidade de Pernambuco –IAUPE, com a interveniência da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças da Universidade de Pernambuco – FENSG-UPE, financiado pelo Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária- **PRONERA**, com acolhimento de 47 estudantes assentados, do Movimento Sem Terra – MST.

A FENSG prima pela formação do perfil profissional, proporcionando aos alunos a vinculação entre educação e trabalho na perspectiva da laborabilidade, sendo uma referência no desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes inerentes a situações concretas de trabalho, entendidas como um saber operativo, dinâmico e flexível. Assim, forma um profissional generalista, capaz de superar os limites de uma ocupação ou campo circunscrito de trabalho, agindo eficazmente, diante do inesperado e do não habitual, liberando-se para a criatividade e a atuação transformadora.

4.2 Corpo Discente

4.2.1 Alunos Matriculados e Concluintes

As Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio da UPE tiveram um total de 2.590 alunos, estando na FFPP o maior número de alunos matriculados, com 1.271.

A Escola de Aplicação na FCAP que oferece Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio em 2006 contou com 343 alunos.

É no Ensino Fundamental que se concentra o maior contingente de alunos das 05 escolas, com 1.520 alunos.

O número de alunos concluintes em 2006, foi de 583.

QUADRO 26 - VALOR DAS MENSALIDADES PAGAS PELO ALUNO DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2006

ESCOLAS	VALORES MENSALIDADES (R\$)		
	FUNDAMENTAL	MÉDIO	PÓS-MÉDIO
Escola Prof. Chaves (FFPNM)	27,00	32,00	-
Escola Profa. Ivonita A. Guerra (FFPG)	19,00	19,00	-
Escola Prof. Vande de S. Ferreira (FFPP)	25,00	25,00	-
Escola do Recife (FCAP)	108,00	119,00/ 133,00*	113,00
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças (FENSG)	-	-	90,00

* R\$ 119,00 (1º e 2º ano) – R\$ 133,00 (3º ano).

O quantitativo de alunos das Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio, por série e sexo em 2006, pode ser visualizado no quadro que se segue.

QUADRO 27 – ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SÉRIE E SEXO, NAS ESCOLAS DA UPE / 2006

ESCOLAS	QUANTITATIVO																	Total					
	Ensino Fundamental									Ensino Médio						Pós Médio							
	5ª série		6ª série		7ª série		8ª série		Sub-total	1º		2º		3º		1º(*)			2º(**)		3º		Sub-total
M	F	M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F			
Esc. de Aplic. Prof. Chaves FFPNM	30	40	33	40	34	36	36	36	285	40	41	27	38	22	42	210	-	-	-	-	-	-	495
Esc. de Aplic. Prof. Ivonita A. Guerra – FFPG	26	34	23	36	24	29	30	36	238	0	0	32	33	40	24	129	-	-	-	-	-	-	367
Esc. de Aplic. Prof. Vande de S. Ferreira – FFPP	127	126	112	116	91	107	78	82	839	87	110	59	87	33	56	432	-	-	-	-	-	-	1.271
Esc. do Recife – FCAP	23	18	16	25	15	19	23	19	158	17	15	18	17	17	22	106	17	16	09	17	07	13	343
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças – FENSG***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	93	114	114
TOTAL	206	218	184	217	164	191	167	173	-	144	166	136	175	112	144	0	17	16	09	17	28	106	-
TOTAL GERAL	424	401	355	340	1520	302	377	256	877	33	26	134	193	2590									

FCAP - *Assim constituído: 1º semestre: Módulo Básico; 2º semestre: Módulo Financeiro.

FCAP - **Assim constituído: 1º semestre: Módulo Recursos Humanos; 2º semestre: Módulo Marketing.

FENSG - ***O curso é realizado em 04 módulos, durante 20 meses.

**QUADRO 28 - QUANTITATIVO DE ALUNOS CONCLUINTES
DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SEXO, NAS
ESCOLAS DA UPE / 2006**

ESCOLAS	Ensino Fundamental			Ensino Médio			Pós Médio		
	Sexo		Sub-total	Sexo		Sub-total	Sexo		Sub-total
	Masculino	Feminino		Masculino	Feminino		Masculino	Feminino	
Esc. de Aplic. Prof. Chaves FFPNM	31	26	57	19	16	35	-	-	-
Esc. de Aplic. Prof. Ivonita A. Guerra – FFPG	30	36	66	32	33	65	-	-	-
Esc. De Aplic. Profª. Vande de S. Ferreira - FFPP	72	81	153	31	52	83	-	-	-
Esc. do Recife - FCAP	23	18	41	37	20	57	17	09	26
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças - FENSG	-	-	-	-	-	-	Curso em andamento	Curso em andamento	Curso em andamento
TOTAL	-	-	317	-	-	240	-	-	26
TOTAL GERAL					583				

Em 2006, o quadro docente das Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio totalizou 179 professores. O quadro a seguir apresenta a distribuição dos professores por escola e tipo de vinculação.

**QUADRO 29 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DAS ESCOLAS DE ENSINO
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO, SEGUNDO O VÍNCULO
PROFISSIONAL POR UNIDADE DE ENSINO / 2006**

ESCOLAS	CEDIDO PELO ESTADO	CEDIDO POR PREFEITURA	PRESTADOR DE SERVIÇO	ESTAGIÁRIO	UPE	TOTAL
Escola de Aplicação Prof. Chaves (FFPNM)	10	02	08	05	01	26
Escola de Aplicação Profa. Ivonita A. Guerra (FFPG)	08	-	05	04	-	17
Escola de Aplicação Profª. Vande de S. Ferreira (FFPP)	48	03	05	-	02	58
Escola do Recife (FCAP)	13	-	42	-	05	60
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças (FENSG)	-	-	07	-	11	18
TOTAL	79	05	67	09	19	179

As 05 escolas no ano de 2006, dispuseram de 63 funcionários distribuídos conforme o quadro que se segue.

QUADRO 30 - QUANTITATIVO DE FUNCIONÁRIOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2006

ESCOLAS	FUNCIONÁRIOS
Escola de Aplicação Prof. Chaves (FFPNM)	30
Escola de Aplicação Profa. Ivonita A. Guerra (FFPG)	11
Escola de Aplicação Profª.Vande de S. Ferreira (FFPP)	16*
Escola do Recife (FCAP)	01
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças (FENSG)	05
TOTAL	63

*Diretor e Secretária / 06 da FFPP; 01 cedido pela PERPART; 09 estagiários da FFPP

O espaço ocupado pelas Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio em 2006, foi utilizado conforme o quadro a seguir.

QUADRO 31 - QUANTITATIVO DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2006

AMBIENTES	Prof.Chaves	Profª Ivonita A. Guerra	Profª. Vande de S Ferreira	Escola do Recife	Faculdade de Enfermagem
Sala de Professores	01	01	01	01	01
Sala do Setor Administrativo	01	03	03	03	01
Biblioteca	01	01	01	02	01
Quadra Poliesportiva	01	01	02	-	-
Laboratórios	01	02	06	01	03
Sala de Aula	14	14	30	13	02

5 PESQUISA

A Universidade de Pernambuco, universidade pública e estadual, tem papel de grande relevância na produção do conhecimento de uma massa crítica que procura os bancos universitários na busca de formação profissional. Logo, a Coordenação de Pesquisa na UPE, tem como indicadores as ações referentes à organização de grupos de pesquisa, à definição e ampliação de linhas de pesquisa, à coordenação setorial da pesquisa nas Unidades, o incentivo à modernização e estruturação de laboratórios, demanda/oferta de bolsas de iniciação científica e a publicação de artigos científicos em revistas indexadas.

A UPE hoje se situa não apenas como centro de excelência na divulgação do conhecimento, mas também como um centro de produção do conhecimento, com cerca de 500 pesquisas em andamento, 95 grupos de pesquisas cadastrados no CNPq e três Comitês de Ética em Pesquisa (Central, CISAM e HUOC) em funcionamento e registrados na CONEP (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa), envolvendo 227 professores. Avaliando-se os três últimos anos 2004, 2005 e 2006, houve um aumento gradativo da produção científica gerando uma média de 800 publicações, ao ano.

A pesquisa representa um papel fundamental no crescimento da universidade, devendo atrelar as suas atividades ao aumento do número de pesquisas voltadas a necessidade real da sociedade e aos avanços tecnológicos. Com esse objetivo devem ser reavaliados os grupos de pesquisa, enfatizando e consolidando as linhas de pesquisa da UPE, estimulando o aumento das publicações científicas em periódicos nacionais e internacionais, procurando alcançar a maturidade científica em todas as áreas que constituem a universidade. Desta forma, haverá sempre uma interação entre a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, proporcionando crescimento da demanda de pesquisadores com maior qualificação e a possibilidade de criação de cursos *stricto sensu e lato sensu*.

5.1 Iniciação Científica

A iniciação científica tem o papel de promover o interesse pela pesquisa no campo da Ciência e Tecnologia, despertando a vocação científica e incentivando talentos entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de pesquisa que introduzam o jovem universitário no domínio do método científico, em todas as suas etapas; qualificar quadros para os programas de pós-graduação e aprimorar o processo formativo de profissionais, tanto técnico-científico quanto do ponto de vista ético-humanista, comprometidos com o desenvolvimento socioeconômico da região; estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo de investigação científica, consolidando grupos e linhas de pesquisa e incrementando a relação entre a Pós-Graduação e a Graduação; e, contribuir para tornar a UPE um Centro de Excelência na produção do conhecimento científico.

São três os principais mecanismos de incentivo à pesquisa implementados no âmbito da UPE: o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq, o Fundo de Desenvolvimento à Pesquisa e Extensão – FDPE/UPE e a Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE. Tais mecanismos consistem no apoio à elaboração e à implementação de projetos e na alocação de recursos para o financiamento de bolsas de iniciação científica a estes vinculados.

Os alunos da iniciação científica do PIBIC/CNPq e FDPE apresentam as pesquisas durante a Semana Universitária, no Seminário Institucional, e apresentam como relatório final um artigo, fruto da pesquisa, para publicação em periódico científico.

O quadro seguinte evidencia o crescimento de projetos para o programa PIBIC/CNPq no período de 2003 a 2006 assim como do número de bolsas, por parte do CNPq premiando os esforços da comunidade acadêmica da UPE para a melhoria quali-quantitativa da produção do conhecimento científico dentro de nossa IES.

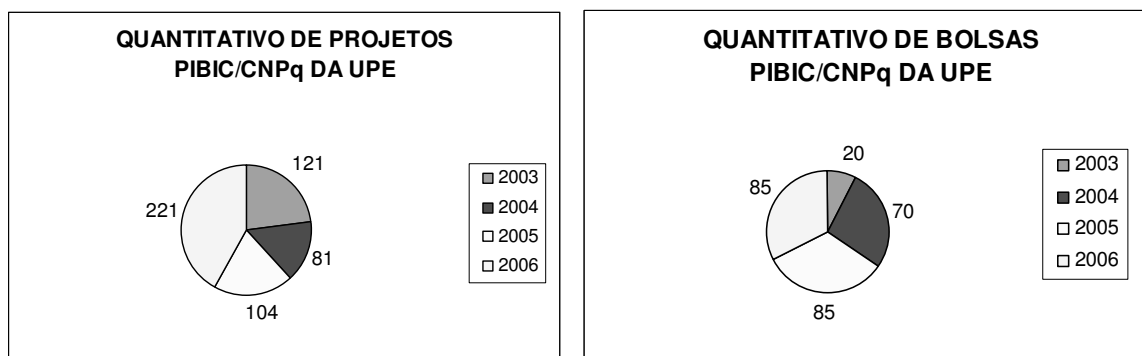
Em 2006, na entrada dos 221 projetos para o Programa PIBIC/CNPq, foram contempladas 85 bolsas PIBIC/UPE/CNPq e 19 bolsas destinadas ao PIBIC/FACEPE/CNPq.

QUADRO 32 – QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS PIBIC/CNPq POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2003/2006

UNIDADES	PROJETOS				BOLSAS			
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
ESEF	01	3	4	10	-	03	4	4
FCAP	06	3	1	2	01	03	-	-
FENSG	18	4	4	9	01	05	2	3
FCM	35	18	29	54	06	21	27	24
FFPG	01	-	1	6	-	-	-	-
FFPNM	02	3	06	8	-	03	03	03
FFPP	02	2	1	-	01	02	-	-
FOP	25	20	20	68	05	14	20	20
ICB	11	12	15	25	03	08	13	13
POLI	16	8	16	27	03	08	09	9
HUOC	04	8	7	12	-	03	7	9
TOTAL	121	81	104	221	20	70	85	85

Fonte: PROPEGE

GRÁFICO 18 – QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS PIBIC/CNPq POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2003/2006



O quadro abaixo mostra no ano de 2005, um aumento da demanda e da oferta de bolsas do FDPE, depois de uma estabilização em 2003 e 2004.

O FDPE não foi implantado no ano de 2006, em função da necessidade de reestruturação do programa, para ser implantado pela nova gestão da UPE, a partir de janeiro de 2007.

QUADRO 33 - QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS DO FDPE/UPE POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2003/2006

UNIDADE	PROJETOS				BOLSAS			
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
ESEF	4	1	9	-	4	0	7	-
FCAP	12	4	7	-	9	2	5	-
FENSG	10	18	27	-	8	13	25	-
FCM	30	38	44	-	23	33	41	-
FFPG	5	2	03	-	3	0	01	-
FFPNM	7	10	10	-	6	4	08	-
FFPP	1	0	2	-	1	0	01	-
FOP	34	31	32	-	25	18	30	-
ICB	20	28	26	-	14	20	24	-
POLI	19	12	12	-	13	11	10	-
HUOC	10	7	09	-	7	1	07	-
TOTAL	152	151	182	-	113	102	158	-

Fonte: PROPEGE

QUADRO 34 - QUANTITATIVO DE BOLSAS DO PIBIC/FACEPE/CNPq, POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE 2006

PIBIC/FACEPE/CNPq	
UNIDADES	BOLSAS
FOP	-
FENSG	2
ICB	2
HUOC	-
FCM	2
FFPNM	3
FCAP	1
POLI	7
FFPP	1
FFPG	1
ESEF	-
TOTAL	19

Fonte: PROPEGE

Além das bolsas do CNPq, e FACEPE algumas unidades da UPE contribuíram para o aumento de bolsas de iniciação científica sendo que a FCM ofereceu 10 bolsas com recursos do PROMED e a POLI e a FCAP, 26 e 20 respectivamente com recursos próprios.

QUADRO 35 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE 2004/2006

UNIDADE	PRODUÇÃO CIENTÍFICA
FCAP	58
FFPP	0
FFPNM	52
FFPG	45
POLI	29
FCM	349
FOP	447
FENSG	14
ESEF	54
HUOC	70
ICB	61
TOTAL	1.179

Fonte: PROPEGE

5.2 Grupos de Pesquisa

A UPE vem avançando na área de Pesquisa e entre outras ações que se destacam estão o cadastramento dos grupos de pesquisa, a atuação do Comitê de Ética e a sistematização da informação sobre a pesquisa na UPE.

Desde 1997, a UPE vem consolidando as atividades de pesquisa científica, através de grupos de pesquisa institucionalizados e cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Esse cadastramento é realizado sistematicamente, tendo a UPE participado nas versões 1997, 2000, 2002, 2003 e 2004. No ano de 2006, existiam 95 grupos cadastrados distribuídos nas diversas Unidades de Ensino da UPE.

QUADRO 36 - DISTRIBUIÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA POR UNIDADE DA UPE / 2006

UNIDADE	QUANTIDADE
ESEF	5
FCAP	3
FENSG	4
FCM	37
FFPG	5
FFPNM	8
FFPP	3
FOP	15
ICB	5
POLI	9
TOTAL	94

Fonte: PROPEGE

GRÁFICO 19 - DISTRIBUIÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA POR UNIDADE DA UPE / 2006



5.3 Áreas, Grupos e Linhas de Pesquisa

A definição das linhas de pesquisa da UPE considera o direcionamento sistematizado da produção científica da Universidade, em consonância com suas potencialidades e necessidades regionais de desenvolvimento científico. A distribuição das linhas de pesquisa por áreas, grupos, linhas de pesquisa e Unidades de Ensino no ano de 2006 é apresentada no quadro a seguir:

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ICB**

ÁREA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
BIOQUÍMICA	Bioquímica de Macromoléculas	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo Ultra-Estrutural dos Hemócitos de <i>Aedes Aegypti</i> e <i>Biomphalaria Glabrata</i> • Bioquímica de Inibidores de Proteases • Bioquímica de Lectinas • Estudos Epidemiológicos e Biomoleculares das Hepatites • Estudos Fisiopatológicos de Sistemas Biológicos Empregando Lectinas • Imunodiagnóstico • Imunopatologia da Dengue • Polimorfismo da Lectina Ligadora de Manose • Polimorfismos Genéticos em Doenças Degenerativas
ECOLOGIA	Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> • Ecofisiologia Vegetal • Ecologia do Bentos Marinhos
	Sistemática, Ecologia e Manejo da Biota Tropical	<ul style="list-style-type: none"> • Ecologia e Manejo dos Peixes Tropicais • Etnoecologia de Recursos Pesqueiros • Fisiologia Vegetal • Sistemática de Fanerógamos
GENÉTICA	Genética Humana e Animal	<ul style="list-style-type: none"> • Citogenética de Insetos • Citogenética Humana • Polimorfismo de DNA
MICROBIOLOGIA	Microbiologia Médica e Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização Molecular de Bactérias Patogênicas • Produção de Enzimas Microbianas

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO – POLI

ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
<p align="center">CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO</p>	<p align="center">Reconhecimento de Padrões</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizado de Máquina • Mineração de Dados • Processamento de Documentos • Processamento de Imagens • Visão Computacional
	<p align="center">Computação Inteligente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicações Inteligentes em Agronegócios • Aplicações Inteligentes em Petróleo • Aplicações Inteligentes em Processamento de Imagem • Aplicações Inteligentes em Redes de Ópticas • Aplicações Inteligentes em Suporte a Decisão • Modelagem Biológica
<p align="center">ENGENHARIA CIVIL</p>	<p align="center">Tecnologia e Gestão da Construção de Edifícios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Tecnológico da Construção • Gestão da Construção
	<p align="center">AMBITEC - Grupo de Pesquisa de Engenharia Aplicada ao Meio Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminação de Solos e Água Subterrânea • Gestão de Resíduos de Construção Civil • Impactos Ambientais Decorrentes do Uso e Ocupação do Solo • Propriedades Mecânicas dos Materiais sob a Ação de Contaminantes.
	<p align="center">Grupo de Estudo de Indicadores de Produtividade na Construção Civil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerenciamento da Construção Civil • Indicadores de Produtividade e Qualidade em Alvenaria Estrutural

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO – POLI (Continuação)**

ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Ergonomia, Higiene e Segurança do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene Ocupacional • Materiais de Construção • Meio Ambiente • Riscos Elétricos • Segurança e Higiene do Trabalho na Construção Civil • Segurança no Lar • Segurança no Trânsito
ENGENHARIA ELÉTRICA	Coordenação de Estudos Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Qualidade Ambiental • Gestão Sócio-Ambiental Responsável: Novo Paradigma da Sustentabilidade do Setor Elétrico Brasileiro • Indicadores de Sustentabilidade Ambiental • Modelos Matemáticos e Índices Estatísticos em Sistemas Ambientais • Radiação de Ondas Eletromagnéticas de Telefonia Celular • Riscos Ambientais
ENGENHARIA MECÂNICA	Grupo de Estudos em Manutenção Industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção Industrial • Tribologia e Gestão
	Soldagem de Manutenção e Automação na Soldagem	<ul style="list-style-type: none"> • Automação • Soldagem • Soldagem e Manutenção

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006 /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA – FFPNM**

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
EDUCAÇÃO	Grupo de Ensino das Ciências e Matemáticas da UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Ciências Ambientais • Ensino da Matemática • Ensino da Química • História das Ciências

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006 / FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA – FFPNM (Continuação)

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
EDUCAÇÃO	Estudos Multidisciplinares: Processos Culturais, Práticas Educativas e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo e Práticas Educativas • Educação Ambiental • Educação do Campo e de Jovens e Adultos • Educação e Interdisciplinaridade • Educação Sexual e Contemporaneidade Planejamento, Práticas Educativas e Políticas da Gestão Educacional
GEOGRAFIA	Meio Ambiente Costeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Educação, Desenvolvimento Local e Sustentável • Geomorfologia Ambiental • Geomorfologia Costeira e Litoral • Gestão Ambiental, Desenvolvimento Local e Sustentável de Áreas em Degradação • Gestão e Meio Ambiente Costeiro
HISTÓRIA	Gehscal -Grupo de Estudos História Sócio-Cultural da América Latina	<ul style="list-style-type: none"> • A Cultura Barroca nas Vilas Açucareiras da América Portuguesa (séculos XVII-XVIII); • Construção Social e Discursiva da América Portuguesa (séculos XVI-XVIII); • Escravidão e Formação Sócio-Cultural na América Latina • Gênero, Cultura e Sociedade • História da Educação • Imagens e Representações do Poder Político na América Latina
PSICOLOGIA	O Pai e a função da Paternidade na Atualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Discursos Psicanalíticos sobre o Pai a função Paterna.
	Estudos sobre Família, Parentalidade e suas relações com a Educação	<ul style="list-style-type: none"> • A Ausência Paterna e suas repercussões na construção da auto-estima dos filhos

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006 /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA – FFPNM
(Continuação)**

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
OCEANOGRAFIA	Estudos de Bioincrustantes Marinhos da UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologia Ambiental • Impactos Ambientais • Monitoramento de áreas costeiras • Sistemática e Ecologia de Grupos Recentes
ZOOLOGIA	Grupo de Pesquisas Zoológicas da UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Ecologia e Sistemática de Anfíbios Anuros • Estudo de Chiroptera • Estudo de Ofidiofauna • Estudo dos Bentos Marinho

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA – FFPP**

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
EDUCAÇÃO	GEPEL - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Língua	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino de Língua Portuguesa na Escola • Línguas Estrangeiras
HISTÓRIA	História e Memória	<ul style="list-style-type: none"> • História e Cidade
LINGÜÍSTICA	Linguagem no Cotidiano Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino da Língua e suas Variedades no Cotidiano Escolar

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS – FFPG**

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
LINGÜÍSTICA	Educação Holística	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia e Formação Docente nas Intervenções Psicopedagógicas • Psicologia e cidadania
EDUCAÇÃO	Competências: aprendizagens necessárias e currículo	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo e Didática • Demandas Sociais, Competências e Currículo • Obstáculos de Aprendizagem
	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos	<ul style="list-style-type: none"> • Material Didático-Pedagógico

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR
UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS – FFPG
(Continuação)**

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
EDUCAÇÃO	Psicologia Holística	<ul style="list-style-type: none"> • Mitos do Significado e Religiosidade • Psicanálise Integral: Uma abordagem Holística do Inconsciente • Psicologia dos Processos Oníricos
LETRAS	Núcleo de Estudos Comparados - Literaturas de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos, Estudos Culturais, Ensino-Aprendizagem • Estudos Comparados • Literatura e Interdisciplinaridade

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE
ENSINO / 2006
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO – FCAP**

ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
ADMINISTRAÇÃO	Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de Pessoas para o Desenvolvimento Local Sustentável • Políticas Públicas para o DLS
	Estudos de Gênero-A Mulher e o Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • A Mulher e o Empreendedorismo • A Mulher e o Trabalho • Gênero e o Desenvolvimento Local Sustentável
ECONOMIA	Núcleo de Pesquisas em Economia do Setor Público – NUPESP	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas Ambientais dos Governos Municipais • Setor Público na Esfera Municipal no Brasil • Tributação de Mercadorias e Serviços, Federalismo e Desigualdades de Renda

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – FCM**

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
MEDICINA	Grupo de Pesquisa em Cirurgia e Urologia Pediátrica	<ul style="list-style-type: none"> • Disfunção do Trato Urinário Inferior (DTUI) em Crianças • Reconstrução Uretral Utilizando Enxertos Autólogos • Tratamento Clínico da Fimose com Corticosteróides Tópicos • Tratamento Clínico-Cirúrgico da Incontinência Urinária e Fecal em Crianças • Uso do Alarme Urinário no Tratamento da Enurese Noturna Monossintomática
	Doenças Infecciosas e Parasitárias na Infância	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças Infecciosas e Parasitárias na Infância e Vacinas
	Estudos em Dermatologia	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças Infecciosas e Parasitárias em Dermatologia • Doenças Neoplásicas em Dermatologia
	Ética, Bioética e Saúde Reprodutiva - UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do Impacto de Uma Nova Técnica de Laqueadura Tubária • Conhecimento, Aceitação e Uso da Contracepção de Emergência em Mulheres Internadas por Motivo de Aborto no Recife • Interrupção Voluntária da Gravidez: A Visão dos Estudantes de Medicina • Sexagem Fetal: Conhecimento, Atitude e Prática de Ginecologistas e Obstetras Brasileiros
	Epidemiologia da Sexualidade Humana - UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento, Atitudes e Práticas sobre AIDS e DSTs • Práticas Sexuais de Risco Para as DST'S e AIDS entre Estudantes da Rede Pública de Recife
	Qualidade de Vida da Mulher Idosa e Climatérica - UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Qualidade de Vida da Mulher Idosa e Climatérica
	Doenças Infecciosas em Adultos	<ul style="list-style-type: none"> • AIDS • Filariose • Leptospirose • Meningites • Tétano

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – FCM (Continuação)**

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
MEDICINA	Grupo de Estudos de Hemoterapia - UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Captação e Triagem de Doadores de Sangue • Gestão da Qualidade em Hemoterapia
	Enfermidades Hepáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Imunologia Eritrocitária e Transfusão de Sangue • Segurança Transfusional • Hepatites Virais
	Oncologia	<ul style="list-style-type: none"> • Carcinoma de Colo Uterino
	Reumatologia - Espondiloartropatias	<ul style="list-style-type: none"> • Reumatologia - Espondiloartropatias
	Endocrinologia e Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> • Dislipidemia • Doenças Metabólicas Ósseas • Neuroendocrinologia
	Grupo de Neurocirurgia	<ul style="list-style-type: none"> • Neurocirurgia • Ensino Médico
	Cirurgia Laparoscópica Gustavo Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Cirurgia Videolaparoscópica • Colelitíase • Doença do Refluxo Gastroesofágico • Esôfago de Barrett • Esôfago de Quebras Nozes
	História Da Medicina, Filosofia E Bioética	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino Médico
	Morbimortalidade em Perinatologia	<ul style="list-style-type: none"> • Controle de Infecção em UTI Neonatal • Morbimortalidade em Perinatologia • Prognóstico em UTI Neonatal • Repercussões do Baixo Peso ao Nascer na Idade Escolar
	Grupo de assistência e pesquisa em transtornos do espectro obsessivo-compulsivo e depressão	<ul style="list-style-type: none"> • Depressão em Hospital Geral • Depressão Pós-Parto na Adolescência • Obesidade e Qualidade de Vida • Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo • Transtornos Psiquiátricos e Qualidade de Vida na Obesidade Mórbida
Neuroin - UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Cefaléia na Criança e Adolescente • Neurodesenvolvimento 	

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – FCM (Continuação)**

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
MEDICINA	Grupo de Estudos em GastroHepatologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Esquistossomose Mansonii • Esteatose • Hepatites • Transplante Hepático
	Medicina e Odontologia do Trabalho (Saúde Ocupacional e Biossegurança) / Medicina e Odontologia Legal (Traumatologia, Tanatologia, Antropologia, Entomologia e DNA Forense)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Mapa de Risco de uma Unidade de Terapia Intensiva Cardiológica de Um Hospital Universitário • Entomologia e DNA Forense • Identificação e Mapeamento de Riscos Ocupacionais • LER Lesões Por Esforços Repetitivos / DORT Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho
	Otorrinolaringologia	<ul style="list-style-type: none"> • Afecções Laringeas • Afecções Otoneurológicas • Afecções Rinossinusais
	Doenças Tropicais, Crônico-Degenerativas e Endêmicas do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Hepatite B: atitudes Profiláticas dos Estudantes dos Cursos de Enfermagem e Odontologia Frente ao Risco de Contaminação Ocupacional. • Perfil dos Casos de Neurocisticercose em Hospital de Referência no Grande Recife
	Programa de Estudo em Neurologia e Neuropediatria	<ul style="list-style-type: none"> • Cefaléia na criança • Cefaléia no Adulto • Doenças Neuromusculares • Epilepsia
	Avaliação em Serviços de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de Programas, Serviços e Tecnologias em Saúde • Estudos das Práticas em Saúde • Estudos em Saúde da Mulher, Criança e Adolescente • Doenças Cardiovasculares em Pacientes Diabéticos/Hipertensão Arterial(HA), Doença Arterial Coronariana(DAC), Doença Arterial Periférica.

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – FCM (Continuação)**

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
MEDICINA	Programa de Diabetes/UPE	<ul style="list-style-type: none"> • História da Medicina • Lesões Buco-Maxilo-Facial • Pé Diabetes/Amputação • Prevalência de Diabetes/Hipertensão/Obesidade no Distrito Estadual de Fernando de Noronha /Pernambuco • Referência e Contra Referência da Atenção ao Pé Diabético • Saúde Mental • Síndrome Metabólica
	Programa de Cirurgia da Obesidade/UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Câncer Adulto/Nutrição • Câncer Infantil/Nutrição • Dislipidemias/Alterações de Vit. B12, Folato, Ferro, Homocisteína • Gastroplastia • Obesidade/Hipertensão Arterial/Diabetes/Nutrição • Osteoartrose • Transtornos Obsessivos Compulsivos Alimentares
	Grupo de Estudos em Urologia – UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Câncer de Próstata • Fisioterapia - Reabilitação do Assoalho Pélvico (Eletroestimulação e Eletromodulação) • Uro-Ginecologia • Urologia: Distúrbios Vésico-Esfinterianos
	Estudos em Hematologia	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos Clínicos e Hematológicos em Hemopatias • Estudos Imunofenotípicos em Hemopatias • Estudos Moleculares em Hemopatias
	Estudos Clínico-Cirúrgicos em Cardiopatias	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatias: Miocardiopatias e Coronariopatias: Diagnóstico e Tratamento Clínico e Cirúrgico • Tratamento das Cardiopatias Congênitas

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – FCM (Continuação)**

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
MEDICINA	Saude Reprodutiva e Materna Segura	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento às Mulheres em Situação de Risco • Gravidez de Alto Risco • Planejamento Familiar
	Grupo de Estudo em Doenças do Estômago e Intestino	<ul style="list-style-type: none"> • Câncer Gástrico • Helicobacter Pylori
NUTRIÇÃO	Grupo de Estudos e Pesquisas em Saúde e Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças Infecciosas e Parasitárias • Doenças Nutricionais • Efeitos Colaterais do Sulfato Ferroso • Enriquecimento de Alimentos • Informação em Saúde
SAÚDE COLETIVA	A Organização dos Serviços de Saúde, o Mercado e o Ensino Médico	<ul style="list-style-type: none"> • Análise Sociológica da Mudança Curricular do Ensino Médico na UPE
	Avaliação de Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> • O Contexto e o Processo das Mudanças nas Políticas Públicas para Adotarem a Estratégia Cidade Saudável e a Construção das Redes Sociais de Sustentabilidade em Pernambuco. • Recife Saudável: Melhoria da Qualidade de Vida da População Recifense por Meio da Prática da Atividade Física
	Grupo de Estudos e Pesquisa em DST/HIV/Aids	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Econômica • População de Dificil Acesso
	Violência em Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Violência em Saúde
	Grupo Interdisciplinar de Estudos e Intervenção em Saúde Mental e Família	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem Sistêmica na Formação de Profissionais do Programa de Saúde da Família • Amamentação e Padrão Familiar • Atenção de Saúde e Violência Doméstica • Drogas e Saúde Mental

**QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – FOP**

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
ODONTOLOGIA	Aspectos Relacionados À Saúde Bucal	<ul style="list-style-type: none"> • Odontopediatria • Saúde Bucal
	Avaliação dos Biomateriais	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Clínica e Laboratorial dos Biomateriais • Evidências Científicas em Odontologia • Cárie Dentária • Decisão de Tratamento • Doença Periodontal • Endodontia • Epidemiologia • Odontogeriatría • Pacientes Especiais • Perda Dental • Ulcerações Aftosas Recorrentes
	Epidemioclínica	<ul style="list-style-type: none"> • Cárie Dentária • Decisão de Tratamento • Doença Periodontal • Endodontia • Epidemiologia • Odontogeriatría • Pacientes Especiais • Perda Dental • Ulcerações Aftosas Recorrentes
	A Saúde da Criança e do Adolescente	<ul style="list-style-type: none"> • Bioética • Crescimento e Desenvolvimento do Aparelho Estomatognático • Hebiatria • Prevenção, Diagnóstico e Tratamento de Doenças Bucais • Psicologia em Odontopediatria
	Câncer Bucal	<ul style="list-style-type: none"> • Fatores de Risco para o CEC Bucal • Pesquisa Viral • Prevenção e Diagnóstico Precoce do Câncer Bucal

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – FOP (Continuação)

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
ODONTOLOGIA	Cirurgia Buco-Maxilo-Facial-UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologia Aplicada a Cirurgia Buco-Maxilo-Facial • Diagnóstico e Epidemiologia das Lesões Bucais • Engenharia de Tecidos, Regeneração Óssea e Células Tronco • Lesão Nervosa e Microcirurgia Em Cirurgia Buco-Maxilo-Facial • Patologia da Atm
	Biocompatibilidade dos Materiais Odontológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos Materiais Endodônticos • Avaliação dos Materiais Restauradores
	Proteção Radiológica	<ul style="list-style-type: none"> • Proteção Radiológica nos Consultórios Odontológicos no Município de Recife
	Dose Efetiva	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da Dose Efetiva de Exames de Diagnósticos Aplicados a Odontologia Utilizando Tomografia Volumétrica de Feixe Cônico
	Pesquisa Clínica FOP	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos Clínicos • Pesquisa de Campo • Pesquisa Laboratorial
	Técnicas e Materiais Em Reabilitação Buco-Maxilo Facial	<ul style="list-style-type: none"> • Reabilitação Buco-Maxilo Facial
	Gestbucal-Grupo de Programação, Gestão e Avaliação da Atenção a Saúde Bucal.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da Atenção a Saúde Bucal • Epidemiologia Bucal • Gestão em Saúde Bucal • Promoção de Saúde • Qualidade de Vida Relacionada a Saúde Bucal-Qualibucal
	Centro Da Dor Orofacial	<ul style="list-style-type: none"> • Dor como Fenômeno Sócio-Cultural • Epidemiologia da Dor Orofacial • Métodos de Prevenção, Tratamento e Controle da Dor Orofacial
	Endoativa	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de Técnicas e Táticas Endodônticas • Físico Química das Soluções de Uso Endodôntico • Materiais Para Uso em Endodontia • Patologias Pulpare e Periapicais

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – FOP (Continuação)

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
ODONTOLOGIA	Grupo de Odontopediatria	<ul style="list-style-type: none"> • Pacientes Especiais • Prevenção, Diagnóstico e Terapêutica das Doenças Bucais • Saúde Bucal na Infância e na Adolescência

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – FENSG

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
ENFERMAGEM	Grupo de Estudos e Pesquisa da Mulher - Gepem	<ul style="list-style-type: none"> • Assistência à Saúde da Mulher • Fundamentos e Assistência Obstétrica
	Grupo de Estudos em Saúde Mental e Psicopatologia – GESMP	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica da Interação Profissional de Saúde-Paciente • Modalidades dos Transtornos Mentais • O Desenvolvimento Normal e Patológico • Problemas e Intervenção em Saúde Mental • Psicodinâmica dos Pacientes com Organopatologias
	Fundamentos do Cuidar – Descuidar	<ul style="list-style-type: none"> • Interfaces do Cuidar e Descuidar
	Grupo de Estudos Pesquisas em Saúde Pública - GEPSC	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia • Saúde Coletiva • Saúde Pública

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ESEF

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	Grupo de Estudos e Pesquisas Socio-Culturais: O Indivíduo em Educação Física e Desporto	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos da Interação do Indivíduo com a sua Imagem, seu Corpo em Termos Ético, Estético e de Gênero • Estudos da Interrelação entre Hábitos Culturais, Estilo de Vida e Bem Estar • Estudos das Sociedades Humanas Considerando os Níveis: Grupal, Comportamental e Social

QUADRO 37 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2006
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ESEF (Continuação)

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	GRUPOS DE PESQUISA	LINHAS DE PESQUISAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	Avaliação da Performance Humana - ESEF / UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Biodinâmicos da Performance Humana • Metabolismo e Exercício Físico
	ETHNÓS - Estudos Etnográficos em Educação Física e Esportes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Física Escolar • Educação Física, Identidade e Diversidade Sócio-cultural • Formação de Professores em Educação Física
	Grupo de Pesquisa em Estilos de Vida e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Envelhecimento ativo • Epidemiologia de Comportamentos Relacionados à Saúde • Exercício Físico na Prevenção e Reabilitação de DCNT • Promoção da Saúde e de Estilos de Vida Saudáveis
	Corpo, Cultura e Subjetividades	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Física na Escola Diferenciada • Perspectivas da Subjetividade na Educação Física • Sexualidade na Organização Escolar

Fonte: PROPEGE

5.4 Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP vem desenvolvendo seus trabalhos desde 1998, de conformidade com os preceitos da Resolução do Conselho Nacional de Saúde - CNS – 196/96, com discussões sistemáticas a respeito de questões éticas e bioéticas na pesquisa científica e na vida universitária, comprometido com a formação dos futuros profissionais e pautado em valores humanos e sociais. Sua principal tarefa é a proteção dos sujeitos participantes, como voluntários das pesquisas científicas, mas o CEP-UPE tem tido relevante poder na criação de uma nova consciência ética da comunidade científica da UPE e na sua formação metodológica, através de contribuições aos protocolos examinados.

QUADRO 38 - PROJETOS ANALISADOS PELO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA UPE - 2003/2006

ANO	Nº DE PROJETOS
2003	294
2004	255
2005	172
2006	225

Fonte: PROPEGE

6 EXTENSÃO

6.1 Atividades de Extensão

A Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Extensão – PRODINE, tem como finalidade estabelecer contato da Universidade com a Sociedade através das suas áreas temáticas, elevando assim o padrão educacional e cultural da comunidade, levando-lhe os conhecimentos científico, técnico e cultural, produzidos na Universidade de Pernambuco ou em regime de cooperação.

Áreas temáticas:

- Comunicação
- Cultura
- Direitos Humanos
- Educação
- Meio Ambiente
- Saúde
- Tecnologia
- Trabalho

6.2 Principais Programas, Projetos e Ações de Extensão Desenvolvidos Pelas Unidades de Ensino, Saúde e Pró-Reitorias

A Extensão Universitária concretiza-se por meio dos diversos programas e projetos concebidos para atender a extensionalidade requerida pela Universidade, que desenvolve o trinômio ensino, pesquisa e extensão integrados e indissociáveis.

Através de ações extensionistas, a UPE estimula a produção do conhecimento resultante da intervenção em demandas sociais plenamente identificadas, da participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade e da competência e habilidades do profissional educador.

O quadro abaixo relaciona os principais programas, projetos e ações de extensão na UPE.

QUADRO 39 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2006

TÍTULO	OBJETIVO	PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE
Arte na Medicina: Às Vezes Cura, de Vez em Quando Alivia, Mas Sempre Consola	Utilização das manifestações artísticas no processo de humanização da medicina e com finalidade terapêutica.	FCM
Encontro Médico Cultural	Objetiva a humanização da área de saúde e contribuição ao processo terapêutico, divulgando os dons artísticos de médicos, estudantes de medicina e pacientes.	FCM
Música é Vida	Leva música através dos seus mais variados ritmos semanalmente aos hospitais da rede pública do Recife e região metropolitana com a finalidade de humanizar o tratamento e contribuir no processo terapêutico.	FCM
Escolinha de Iniciação Musical e Artes	Ensino da arte em suas variadas expressões para crianças e adolescentes portadores de câncer e cardiopatias no Castelinho do Hospital Universitário Oswaldo Cruz.	FCM
Oficina de Contos de Fadas	Tem como finalidade humanizar o tratamento de crianças portadoras de câncer e cardiopatias em regime ambulatorial e de internamento, além de contribuir no processo terapêutico.	FCM
Arte na Cabeça	Objetiva o uso da arte na recuperação de usuários de drogas do Centro Eulámpio Cordeiro de Recuperação Humana da Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco, utilizando manifestações artísticas que fazem parte das suas raízes culturais, tais como: Maracatu, Capoeira, Frevo, Forró, entre outros ritmos musicais, Artes Plásticas, Dança, Fotografia, Teatro e Literatura.	FCM
Aprendendo com Arte	Utiliza manifestações artísticas, como: artes plásticas, fotografia, teatro, e literatura, que expressem uma linguagem que possa ser debatida no universo da Medicina, com professores e convidados. Tais manifestações são levadas aos alunos, contribuindo para a sua formação cultural, humanística e para a análise da doença com uma visão holística e não fragmentada.	FCM
Projeto Audiovisuarte	Sensibilizar os estudantes de medicina, destacando os múltiplos aspectos relacionados com o exercício profissional. Estimular para ação em grupo priorizando a abordagem holística, humanística, multiprofissional e interdisciplinar para o bom desempenho da atividade médica.	FCM
Programa Telesaúde	Visa disponibilizar instrumentos de telemedicina / telesaúde no NUTES-FCM/UPE com objetivos educacionais e de integração com o Programa de Saúde da Família (PSF):	FCM
Projeto Implantação do Núcleo de Telesaúde	Implantar o Núcleo de Telesaúde na Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Universidade de Pernambuco – UPE, expandindo assim a capacidade da rede de NUTES de Pernambuco na qualificação de estudantes e profissionais de saúde de modo a contribuir na resolutividade da rede de atendimento à saúde da população, nos seus diferentes níveis de atenção: básica (Programa de Saúde da Família – PSF), média e alta complexidade.	FCM

QUADRO 39 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2006 (Continuação)

TÍTULO	OBJETIVO	PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE
Programa de Apoio à Extensão – PAE	A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. As atividades de extensão da FCM incluem projetos, cursos, eventos, representação institucional, apoio administrativo e divulgação.	FCM
Encontros Pedagógicos	Instituído como fórum de debates pedagógicos do curso de medicina da FCM, professores e alunos refletem sobre o ensino, as práticas, a formação do médico. Também são apresentados trabalhos de pesquisa de extensão realizados por estudantes e professores e também relativos a avaliações do ensino.	FCM
Pannis et Scientia	Encontro pedagógico-científico destinado à comunidade acadêmica do conplexo de saúde da UPE, os seminários Pannis et Scientia abrangem temas voltados para fortalecer a pesquisa científica e a extensão universitária na FCM. O título Pannis et Scientia polariza com a idéia de Pannis et Circense através da visão crítica dos temas abordados.	FCM
Prevenção e Diagnóstico para o Câncer de Boca	Objetiva a prevenção e diagnóstico para o câncer de boca, considerando que cerca de 5% de todos os casos de neoplasias malignas estão localizados na boca e , dentre os cânceres bucais mais de 90% são Carcinomas de Células Escamosas (CEC) , que podem ser facilmente identificadas nas regiões de cavidade bucal e buco/faríngea sem necessidade de técnicas especiais.	ICB
Projeto Na Pressão, Conte Comigo	Tem a função de conscientizar da importância da adesão ao tratamento da hipertensão, assim como estimular a mudança de alguns hábitos de vida, como o abandono do tabagismo e do alcoolismo, estimular a prática física e dieta adequada, além de informar a necessidade de tomar a medicação de forma regular.	ICB
Projeto Entendendo a Mucosite	Promover uma melhoria na condição de saúde oral que reflita nas condições sócio-psicológica dos pacientes, com leucemia e doenças correlatas.	ICB
Projeto: “Arte na Escola”	Capacitar, orientar e instrumentalizar os profissionais que trabalham com arte - educação nas escolas públicas dos municípios da Mata Norte, possibilitando mudanças de concepções de forma a permitir-lhes realizar um trabalho mais adequado didática e metodologicamente.	FFPNM
Programa Nacional da Educação na Reforma Agrária – PRONERA	Este programa objetiva fortalecer a educação nos assentamentos de Reforma Agrária, utilizando metodologias específicas para o campo, que contribuam para o desenvolvimento rural sustentável no Brasil.	FFPP FFPNM FENSG
Melhoria da Convivência em Sala de Aula (Elaboração de uma Cartilha)	-	FFPNM

QUADRO 39 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2006 (Continuação)

TÍTULO	OBJETIVO	PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE
Programa A FCAP Valorizando a Responsabilidade Social – Uma Visão de Transformação das Comunidades Carentes	Sensibilizar as comunidades carentes para o trabalho, a cidadania e a promoção social.	FCAP
Projeto Saber para Todos	Proporcionar educação continuada, cujo critério de participação é o querer do cidadão, gerando o crescimento do conhecimento e melhoria educacional além de geral desenvolvimento intelectual e pessoal; implantar bibliotecas comunitárias que atendam as necessidades das comunidades carentes gerando estímulo a leitura; promover a gestão do conhecimento para que as comunidades carentes possam aplicá-lo nos negócios já existentes na comunidade; promover o estímulo e acesso à informática; possibilitar à comunidade o gerenciamento das suas ações através de treinamentos; capacitar jovens e adultos em cursos profissionalizantes visando o ingresso no mercado de trabalho; integrar a comunidade carente com a comunidade da FCAP através do voluntariado.	FCAP
Projeto Um Novo Olhar para o Meio Ambiente	Identificar os problemas ambientais existentes na FCAP e na comunidade Caranguejo/ Tabaiães, com o intuito de elaborar projetos de melhoria das condições ambientais locais; capacitar jovens carentes da comunidade Caranguejo / Tabaiães, servidores e empresa de terceirização sobre a educação ambiental, visando a mudança de hábitos, valores e práticas; desenvolver e orientar atividades de reciclagem de lixo (papel) com as catadoras das comunidades, despertando a importância da reutilização do material reciclado e gerando renda para a comunidade.	FCAP
Projeto Acessibilidade – Vencendo as Barreiras	Adaptar os espaços já edificados para que todas as pessoas, independente de suas diferenças, possam desempenhar atividades simples e habituais que permeiam a vida dos cidadãos; favorecer o acesso às pessoas com necessidades especiais, respeitando os princípios constitucionais de igualdade, do pleno exercício da cidadania, do direito de ir e vir e do acesso à educação, fazendo com que estes cidadãos não fiquem à margem da sociedade.	FCAP
Programa de Línguas e Informática - PROLINFO	Programa de formação continuada, aberto ao público, com cursos de Informática, Inglês e Espanhol. Visa possibilitar que o aluno possa no final do curso fazer uso do aprendido, seja em Informática com o uso adequado da máquina, seja em língua estrangeira fazendo uso das quatro macro habilidades lingüísticas (ouvir, falar, ler e escrever).	PRODINE

QUADRO 39 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2006 (Continuação)

TÍTULO	OBJETIVO	PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE
PREVUPE	Oferecer uma maior amplitude de conhecimentos aos alunos das Redes Públicas Estadual e Municipal candidatos ao Vestibular para concorrerem em nível de igualdade com os candidatos pertencentes a escolas da Rede Particular de Ensino; promover significativa diminuição em relação à violência através de palestras e eventos informativos sobre aspectos intrínsecos à saúde; e ampliar conhecimentos e oferecer condições para oportunizar ao jovem o primeiro emprego.	FFPNM FFPG FFPP
Programa UPE para todos	Apresentado pela TV Universitária Canal 11 Todas as quintas – feiras às 22:30h Reapresentado aos sábados as 10:30h, programa que trata sobre temas diversos com a presença de convidados.	PRODINE
Promoção de Saúde Bucal para Crianças	Visa proporcionar aos acadêmicos do curso de Odontologia a oportunidade de aprendizagem na área de educação em saúde, através de atividades educacionais e preventivas com as crianças e seus pais e/ou responsáveis, que realizam tratamento antineoplásico no HUOC.	FOP
Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais um Desafio que Implica Competência e Compromisso em Mudar a Escola como um Todo	Acompanhar e avaliar o percurso didático-pedagógico, bem como a ajuda no desenvolvimento físico e social dos alunos especiais.	FFPNM
Saúde Bucal	Visa desenvolver uma proposta de educação em saúde envolvendo as crianças e adolescentes do Projeto Santo Amaro para instruir, motivar e desenvolver hábitos saudáveis visando a promoção de saúde bucal.	FOP
Atualização na Assistência ao Paciente com HIV/AIDS	Promover a atualização técnico-científica e humanística dos técnicos e auxiliares de enfermagem para a assistência aos pacientes com HIV/AIDS	FENSG
Educar Hansen	Educação em saúde para o controle de hanseníase: capacitação de agentes comunitários de saúde como multiplicadores de informação em Recife, Pernambuco.	FENSG
Mãe Informada, Filho Saudável	Buscar a participação materna como uma estratégia para promover mudanças relacionadas à saúde ns famílias das crianças e adolescentes que integram o Projeto Santo Amaro	FENSG FOP ESEF
Educação em Saúde para o Controle da Hanseníase em Escolas do Município de Recife	Realizar atividades de educação em saúde para o controle da hanseníase em escolas do município de Recife	FENSG
Programa de Promoção de Saúde Bucal em um Grupo de Escolares da Rede Pública do Recife	Desenvolver ações educativo-preventivo-curativas, em escolares da rede pública do Recife, inseridas na escola e na família.	FOP
Prevenido o Uso de Drogas: Um Passo a Frente	Promover a promoção entre adolescentes das escolares da rede pública de ensino, visando a aquisição de hábitos de vida e comportamento mais saudáveis.	FCM

QUADRO 39 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2006 (Continuação)

TÍTULO	OBJETIVO	PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE
Crescendo Saudável – A Saúde da Criança	Desenvolver atividades de educação em saúde tendo como população alvo crianças em idade escolar residentes em comunidades menos favorecidas de Santo Amaro	FOP
Tuberculose: Uma Nova Forma de Cuidar, um Novo Jeito de Prevenir; Educar	Promoção da saúde e na prevenção da tuberculose.	FENSG
Orientação de Higiene Bucal para Pais e Análise da Saúde Bucal das Crianças da Fundação CDL Recife	Orientar a higiene bucal dos pais das crianças da Fundação CDL – Recife. Sabendo que estes são de fundamental importância para os hábitos de higiene bucal da família: avaliando também as condições da saúde bucal das crianças e as mudanças nos hábitos de higiene das famílias orientadas.	FOP
Atuação do Graduando de Letras no Centro de Convivência “VÓ PULU”. Letramento e Cidadania: Valorização Pessoal e Estímulo à Prática Social	Redescobrir os valores concernentes à terceira idade e despertar o sentido da vida nos idosos, a partir da convivência com os outros e através da descoberta da sua identidade.	FFPP
Projeto Vôlei	Proporcionar maior integração entre as unidades e a prática desse desporto.	ESEF
Construindo Cidadania no Ambiente Escolar	Construir a cidadania fundamentada no direito à aprendizagem não só de disciplina acadêmica, mas sim de relações saudáveis e democráticas desfazendo as linguagens e as posturas discriminatórias e fortalecendo todas as formas de vivências culturais em jovens do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio por meio de palestras sobre o tema.	FFPP
Master Vida	Garantir o acesso a atividade esportiva e de lazer aos adultos jovens e idosos, procurando sensibilizar a sociedade em geral e a pessoa idosa em particular para a necessidade prática da atividade física como elemento de melhoria da qualidade de vida.	ESEF
Exercício e Saúde	Proporcionar melhoria da aptidão física e o alívio das tensões do cotidiano, visando também o benefício de cunho social de maior socialização.	ESEF
Aplicações do Gel Papacarie para Melhoria da Saúde Bucal dos Escolares da Fundação CDL Recife	Melhorar a saúde bucal dos alunos da Fundação CDL Recife	FOP
Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente em Situação de Risco	Pronto atendimento com visão holística à criança e/ou adolescente de risco, utilizando atividades de prevenção e controle da saúde, apoio e orientação para resgate da cidadania.	FENSG
Projeto Jovem Saudável – Uma Proposta de Educação e Saúde para Adolescentes	Educar, conscientizar e orientar os adolescentes do Projeto Santo Amaro para o autocuidado, no sentido mais abrangente bem como a adoção de hábitos de vida mais saudáveis.	FOP

QUADRO 39 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2006 (Continuação)

TÍTULO	OBJETIVO	PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE
Educação em Saúde para o Controle e Prevenção da Doença Coronariana em Alunos do Ensino Fundamental e Médio de Escolas Públicas Estaduais da Cidade do Recife	Realizar atividades de educação em saúde para a prevenção e o controle dos fatores de risco das doenças cardiovasculares em escolas estaduais do Recife.	FENSG
O Cuidado em Nossas Mãos	Desenvolver um projeto de prevenção, promoção e educação em saúde e cuidados básicos a fim de cuidar e orientar crianças e adolescentes menos favorecidos residentes em Santo Amaro com relação aos cuidados com a saúde.	FOP
Um Enfoque Educativo para Adolescentes Grávidas na Construção de Espaço de Promoção à Saúde Mental	Desenvolver ações educativas junto à essa clientela garantido o acesso a informações significativas para prevenir ou reduzir danos.	FENSG
Colônias Alemãs no Sul da Bahia – Ascensão e Decadência	Disponibilizar a história socioeconômica das colônias alemãs no Sul da Bahia, buscando coletar informações através de depoimentos orais e documentos. Propõe-se enfatizar as contribuições deixadas pelos imigrantes alemães, na vida econômica (agricultura, indústria e comércio) no desenvolvimento demográfico (formação das cidades) e no aspecto cultural.	FFPP

Fonte: PRODINE

6.3 Programa Pré-Vestibular de Universidade de Pernambuco – PREVUPE

O PREVUPE é um programa que prepara alunos das Redes Públicas Estadual e Municipal, candidatos ao vestibular, para concorrerem em nível de igualdade com os candidatos pertencentes a escolas da Rede Particular de Ensino. Em 2006 atendeu 5.135 alunos e estiveram envolvidos 174 professores e 29 coordenadores.

Resultados apresentados pelo PREVUPE em 2006.

- O percentual de alunos classificados na UPE foi de 16% de inscritos.
- Dos 369 alunos classificados na UPE, 312 foram cotistas, correspondendo a 84%, enquanto que 16% foram classificados como alunos não cotistas, equivalendo a um total de 57 educandos.
- Dos 1.915 educandos inscritos na COVEST, 1.480 foram classificados para a 2ª fase que equivale a um percentual de 77%.

- Dos 1.480 educandos selecionados para a 2ª fase da COVEST, 385 foram classificados, correspondendo a um percentual de 26% nas Universidades Federais.
- No vestibular da UFRPE, realizado em julho/06, 49 alunos do PREVUPE de Garanhuns foram classificados em Agronomia, Medicina Veterinária, Zootecnia e Licenciatura Normal Superior, o que equivale a 15% do número de vagas oferecidas pela Instituição.
- Dos 4.327 educandos inscritos nos vestibulares das Universidades Públicas (UPE/UFPE/UFRPE), 1.775 foram aprovados para uma das Universidades e 754 foram classificados (ocupam vagas), que equivale a um percentual de 42% incluindo 1º e 2º remanejamento.

O quadro a seguir, apresenta os principais números relativos ao PREVUPE.

QUADRO 40 - DEMONSTRATIVO DE PESSOAL ENVOLVIDO NO PREVUPE/2006

PÓLO	Nº DE PROFESSORES	Nº DE COORDENADORES	AGENTES ADMINISTRATIVOS	SERVENTES
RECIFE	43	07	01	02
GARANHUNS	25	02	01	03
PETROLINA	25	03	01	03
NAZARÉ DA MATA	14	02	01	02
IPOJUCA	09	02	01	01
MORENO	16	04	01	01
PAULISTA	13	02	01	01
PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE	20	04	01	02
ILHA DE DEUS	09	03	01	01
TOTAL	174	29	9	16

**QUADRO 40 - DEMONSTRATIVO DE PESSOAL ENVOLVIDO NO
PREVUPE/2006 (Continuação)**

PÓLO	Nº DE ALUNOS	INSCRITOS VESTIBULAR UPE	INSCRITOS VESTIBULAR COVEST	CLASSIFICADOS VESTIBULAR UPE	CLASSIFICADOS COVEST 1ª FASE	CLASSIFICADOS COVEST 2ª FASE
RECIFE	1.400	810	1.205	79	1.101	296
GARANHUNS	1000	405	94	112	44	74
PETROLINA	1000	505	108	119	63	18
NAZARÉ DA MATA	600	310	126	37	79	22
IPOJUCA	200	74	96	01	42	02
MORENO	300	123	128	12	79	14
PAULISTA	160	72	81	01	38	01
PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE	400	101	72	08	31	07
ILHA DE DEUS	75	12	05	-	03	-
TOTAL	5.135	2412	1.915	369	1.480	434

6.4 Educação a Distância – EAD

A UPE, integra o Consórcio Nordeste Oriental, juntamente com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte promovendo educação a distância.

Em 2006, através desse consórcio, firmado através de convênio com o MEC/SEED, foram oferecidas as licenciaturas de Química, Física e Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, nos pólos do estado de Pernambuco gerenciados pela UPE, para 520 alunos. Através desse mesmo convênio, a UPE ofereceu o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas para 360 alunos ao todo, nos seis pólos existentes em 2006.

O curso de Administração a distância teve início em 2006, sendo realizado através do Consórcio UFRN/UPE/Banco do Brasil, com 200 alunos.

O quadro a seguir apresenta os pólos regionais em atividades no ano de 2006 e sua localização.

QUADRO 41 - PÓLOS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / 2006

PÓLO REGIONAL	LOCAL/ENDEREÇO
NAZARÉ DA MATA dantasffpnm@gmail.com	Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata – FFPNM. Rua Prof. Américo Brandão, 43 – Nazaré da Mata/PE.
GARANHUNS profsouza@bol.com.br	Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns – FFPG. Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105 – São José – Garanhuns/PE.
PETROLINA ffpp@ffpp.upe.br ou masorinu@hotmail.com	Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP. BR 203, km 2. – Petrolina/PE.
CAMPINA GRANDE (PB) anabeatrix@hotmail.com	Av. das Baraúnas, 351 – térreo – Campus da UEPB – Bodocongó.
SURUBIM herciliac@yahoo.com.br	Escola Lourenço Ramos da Costa Av. Paulo Afonso, s/n – Centro – Surubim/PE.
TABIRA sineidedelima@hotmail.com	Escola Arnaldo Alves Cavalcante, 42 – Centro Tabira/PE.

6.5 Programa de Línguas e Informática – PROLINFO

O PROLINFO foi criado com os objetivos de contribuir para a formação dos docentes e acadêmicos da UPE na área de informática na educação e de propor mudanças significativas na concepção da vivência do conhecimento de línguas (espanhola e inglesa).

O Programa proporciona o uso qualificado de tecnologia voltada para a área educacional/profissional com o formato inovador de percurso acadêmico para o conhecimento.

O PROLINFO contribui com os segmentos da UPE e comunidade da forma abaixo discriminada:

- Formação do aluno-professor: quase todos os professores do Programa são formandos do Curso de Letras da FFPNM/UPE, o que contribui para sua formação docente;
- Atualização de servidores: um grande número de funcionários administrativos, técnicos e professores da Universidade, têm participado dos cursos oferecidos pelo Programa;
- Inclusão social: o baixo investimento financeiro para ingressar no Programa (comparando com os preços cobrados no mercado), tem permitido o acesso das camadas economicamente menos favorecidas da população, ensejando-lhes concorrer a oportunidades no disputado mercado de trabalho;

- Benefícios para as unidades: As unidades de ensino e de saúde (caso do PROCAPE) são contempladas em algumas de suas necessidades, como ocorreu, por exemplo com a instalação de laboratórios de informática na ESEF e no PROCAPE e reforma em auditório na FENSG.

O Programa conta com o apoio de um *kit* que é entregue a todos os alunos inscritos, mediante apresentação do comprovante de matrícula. Este *kit* contém camisa, livro, pasta, caneta, e CD – áudio (para os cursos de Espanhol e Inglês). Para o curso de Informática, o *kit* contém camisa, livro, pasta e caneta.

Em 2006 o programa contou com alunos e colaboradores conforme os quadros abaixo:

INSCRIÇÕES:

DISCRIMINAÇÃO	2006.1	2006.2	PROCAPE
TOTAL DE INSCRITOS	1.342	1.487	221*
CANCELADOS	22	23	06
SUBTOTAL	1.320	1.464	215
TOTAL GERAL	2999		

*Transferidos da POLI para o PROCAPE: 06

INSCRITOS POR CURSO:

DISCRIMINAÇÃO	2006.1	2006.2	PROCAPE
ESPAÑHOL	240	248	19
INGLÊS	754	881	121
INFORMÁTICA	326	335	75
SUBTOTAL	1320	1464	215
TOTAL GERAL	2999		

EQUIPE TÉCNICA, INSTRUTORES, ESTAGIÁRIOS E APOIO:

PERÍODO	PESSOAL				TOTAL
	Coordenadores	Instrutores	Estagiários	Apoio	
2006.1	04	14	02	06	26
2006.2	04	14	03	06	27

APROVEITAMENTO PEDAGÓGICO DOS ALUNOS DO PROLINFO:

SITUAÇÃO	INGLÊS			ESPAÑHOL			INFORMÁTICA		
APROVADOS	575	494	72	182	147	12	248	154	52
REPROVADOS	07	64	-	-	52	02	-	72	01
DESISTENTES	172	323	49	58	49	05	78	109	22
SUBTOTAL	754	881	121	240	248	19	326	335	75
TOTAL	1756			507			736		
TOTALGERAL	2999								

7 UNIDADES DE SAÚDE

São quatro as Unidades de Saúde pertencentes à UPE: o Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC, o Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM, o Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - Professor Luiz Tavares - PROCAPE e o Hospital da Restauração – HR. Este último, cedido em comodato à Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco, é considerado hoje o maior hospital de urgência do Estado, recebendo estagiários dos cursos da área de saúde da UPE.

O PROCAPE, que atenderá a demanda referenciada em cardiologia desde o nível secundário até a realização de procedimentos de alta complexidade em assistência cardiovascular, está situado no campus Santo Amaro, tendo sido inaugurado em 2006.

QUADRO 42 - QUANTITATIVO DOS SERVIDORES DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE POR GRUPO OCUPACIONAL, EXCETO O CORPO MÉDICO E O CORPO DE ENFERMAGEM - 2004/2006

UNIDADES DE SAÚDE	GRUPO OCUPACIONAL																				
	MS			NS			NM			AA			AG			AS			AU		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
HUOC	02	02	03	58	93	115	86	102	137	93	105	99	86	88	84	49	47	47	96	94	93
CISAM	03	03	04	24	26	37	46	53	90	38	38	38	57	58	58	28	25	25	50	49	49
PROCAPE	-	-	-	-	-	103	-	-	50	-	-	31	-	-	02	-	-	-	-	-	-
HR	-	-	-	07	07	07	03	02	02	12	12	12	17	17	17	28	28	28	12	11	11
TOTAL	05	05	07	89	126	262	135	157	279	143	155	180	160	163	161	105	100	100	158	154	153

Os servidores das Unidades de Saúde da UPE, exceto o corpo médico e o corpo de enfermagem, são ocupantes dos seguintes grupos ocupacionais (GO): MS - Magistério Superior, NS - Nível Superior, NM - Nível Médio, AA - Assistente Administrativo, AG - Agente Administrativo, AS - Assistente de Serviços Gerais e AU – Auxiliar de Serviços Gerais.

QUADRO 43 - QUANTITATIVO DO CORPO MÉDICO E DO CORPO DE ENFERMAGEM DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE – 2004/2006

UNIDADES DE SAÚDE	CORPO MÉDICO						CORPO DE ENFERMAGEM					
	MÉDICO			ENFERMEIRO			AUX. ENFERMAGEM			TÉC. ENFERMAGEM		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
HUOC	194	252	247	80	107	129	469	462	462	03	135	171
CISAM	115	147	140	50	60	80	271	264	264	06	71	114
PROCAPE	-	-	129	-	-	137	-	-	-	-	-	318
HR	40	40	40	14	14	14	65	63	61	-	-	-
TOTAL	349	449	556	144	181	360	805	789	787	09	206	603

7.1 Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM

7.1.1 Histórico e Caracterização

O CISAM/UPE é originário da Maternidade Professor Monteiro de Moraes, inaugurada em 23 de janeiro de 1947 e conhecida como a “Maternidade da Encruzilhada”. Em 1973, essa maternidade juntamente com o Centro de Saúde Amaury de Medeiros, que pertenciam à Secretaria de Saúde de Pernambuco, foram incorporados à Fundação de Ensino Superior de Pernambuco – FESP, atual Universidade de Pernambuco – UPE.

Trata-se de uma unidade de saúde de referência no Estado de Pernambuco para gestação e parto de alto risco, com o maior número de ocorrências obstétricas, integrada à Central de Leitos do Estado de Pernambuco, com todos os seus 130 leitos disponibilizados para o Sistema Único de Saúde - SUS.

Na década de 1970, as disciplinas de Enfermagem Obstétrica e de Saúde Pública da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças – FENSG e as disciplinas de Tocoginecologia, Pediatria e Puericultura da Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco/FESP passaram a ser ministradas no âmbito dessa unidade, com o objetivo de promover a integração entre as atividades docentes e as atividades assistenciais, transformando o CISAM num Centro Interdisciplinar na assistência e no ensino da Universidade de Pernambuco com concentração nas áreas da saúde da mulher, saúde reprodutiva e maternidade segura, com diversas linhas de pesquisa.

7.1.2 Estrutura Hospitalar

O CISAM possui enfermarias de alto risco, enfermarias de alojamento conjunto e enfermarias de ginecologia, enfermaria do programa mãe-canguru, Unidade neonatal (UTI, UCI, BIC), Bloco Cirúrgico, Sala de Parto, Sala de Recuperação, Central de Material e Esterilização, Laboratório de Urgência, Agência Transfusional, Lavanderia, Serviço de Nutrição e Dietética, Farmácia, Almoxarifado, Serviço de Manutenção,

Serviços Gerais, Equipe Interdisciplinar, Imagem e Medicina Fetal e Serviço de Engenharia Clínica.

O Ambulatório do CISAM dispõe das seguintes especialidades:

- **Ambulatorial**

- Sala de Imunização
- Clínica Médica
- Medicina do Trabalho
- Dermatologia
- Psicologia
- Acupuntura
- Citopatologia
- Anatomia Patológica
- Laboratório Central
- Imagem e Medicina Fetal
- Cardiologia

- **Tocoginecologia**

- Planejamento familiar (método cirúrgico: vasectomia e laqueadura tubária)
- Climatério
- Pré-natal de alto risco e baixo risco
- Pós-natal
- Cardiopatia na gravidez
- Reprodução Humana (tratamento da Esterilidade)
- Patologia Cervical (CAF, Colposcopia e Citologia)
- Uroginecologia
- Endoscopia Ginecológica (Histeroscopia cirúrgica e clínica, Videolaparoscopia).

- **Puericultura**

- Incentivo ao Aleitamento Materno

- Teste do Pezinho
- Ambulatório de Egresso de Recém-nascido de Baixo-peso

- **Pediatria**

- Neurologia Infantil
- Fonoaudiologia
- Genética Médica
- Cardiologia Fetal e Pediátrica
- Dermatologia Pediátrica
- Psicologia Pediátrica

- **Odontologia**

- Saúde Bucal da Criança, do Adolescente e da Gestante.

7.1.3 Serviços

O CISAM oferece os seguintes serviços:

- Assistência Neonatal
- Assistência à Mulher Vítima de Violência Sexual
- Assistência no Abortamento Incompleto pela Técnica de Aspiração Manual Intrauterina - AMIU
- Assistência à Gestação e Parto de Alto Risco
- Banco de Leite Humano
- Serviço de Anestesia
- Serviço de Eletroencefalografia
- Serviço de Urodinâmica
- Serviço de Atendimento Especializado à Mulher e Criança Portadora de HIV - AIDS (SAE)
- Assessoria e Consultoria para elaboração de pesquisa na área da saúde da mulher, da criança e do adolescente

- Assessoria e Consultoria para elaboração de projetos e programas na área da saúde da mulher e da criança
- Assessoria e Consultoria para elaboração de projetos e programas sobre adolescência
- Assessoria e Consultoria para elaboração de projetos e programas sobre sexualidade (Educação sexual e planejamento familiar)
- Assessoria e Consultoria de projetos e programas em administração de serviços de saúde
- Assessoria e Consultoria em programas de humanização do parto ao nascimento
- Assessoria e Consultoria sobre programa de controle da DST/AIDS
- Assessoria e Consultoria em organização de serviços de saúde
- Programa de Residência Médica em Tocoginecologia
- Programa de Residência em Enfermagem
- Programa de Residência Médica em Pediatria
- Mestrado em Tocoginecologia

7.1.4 Titulações e Credenciamentos

1993 e 1997 O CISAM foi avaliado pela Comissão de Saúde da Assembléia Legislativa e recebeu certificado de Melhor Serviço Público Estadual na Assistência à Mulher, considerado de alto nível.

1995 Recebeu da UNICEF o honroso título de “Hospital Amigo da Criança”, pelo incentivo ao aleitamento materno, título que vem sendo avaliado, periodicamente, pelo Ministério da Saúde.

1996 Constituiu-se num Hospital Referência na Assistência à Mulher Vítima de Violência Sexual, resultado de sua ação sintonizada com o movimento de mulheres na sua luta em favor da implantação no serviço público do aborto, previsto por lei e regulamentado neste mesmo ano, pela Secretaria de Saúde do Estado.

Firmou convênios de parceria com ONG's, com atuação na temática de gênero e cidadania na busca incessante da otimização de seus resultados com o objetivo de sensibilizar e construir uma nova relação entre profissionais de saúde e usuários, na perspectiva da humanização dos serviços prestados, tornando-se referência em Planejamento Familiar, Reprodução Humana e Gestação de Alto Risco.

- 1998** Foi selecionado para participar do Projeto "Population Reference Bureau", que estuda quatro países - Brasil, Uganda,  ndia e Marrocos, na avalia o da implementa o das diretrizes da Conferência do Cairo sobre popula o e desenvolvimento.
- 1999** O seu Laboratório de Patologia Clínica recebe o certificado de qualidade do Ministério da Saúde - Coordena o Nacional de DST/AIDS. Este Ministério o referencia como um Centro de Treinamento para médicos e enfermeiras na abordagem sindr mica das doenças sexualmente transmissíveis e AIDS. Naquele mesmo ano, foi instalada a "Casa das Mães" para receber as mães que acompanham os seus beb s, quando eles permanecem internados após alta materna.
- 2000** Estendeu a todas as mulheres o direito   acompanhante em todas as etapas do seu atendimento e ofereceu ao pai o direito de assistir o nascimento do seu filho.
- 2001** Foi firmada parceria com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) no projeto hospital sentinela.
- 2002** Foi instalada a sua Comissão de Humaniza o de Assistência Hospitalar baseada no Programa Nacional de Humaniza o, elaborado pelo Ministério da Saúde. Essa comissão   formada por 13 membros de diversas áreas de saúde que realizam reuniões sistemáticas com o objetivo e a determina o de fortalecer iniciativas e trabalho para a implementa o de a oes que promovam cada vez mais o atendimento humanizado.

Ainda em 2002, como verdadeiro reconhecimento pelos serviços prestados na categoria maternidade pública, foi premiado com o “JC RECAL DE MARCAS” do Jornal do Commercio.

- 2004** Foi credenciado pelo Ministério da Saúde como Serviço de Referência no Estado de Pernambuco para a Gestação e Parto de Alto Risco, após 37 anos de efetivo trabalho nesta área. Implanta o Serviço de Atendimento Especializado-SAE Materno – Infantil em parceria com a Coordenação Estadual de IST/HIV/AIDS da Secretaria Estadual de Saúde. Instala Teleaula com Educação de Jovens e Adultos – EJA para o Ensino Fundamental I e II, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação.
- 2005** O Serviço de Odontologia do CISAM recebe o Certificado, emitido pelo Conselho Regional de Odontologia – PE, de participação como “Colaborador – Destaque na implantação do Programa de Combate ao Câncer de Boca e Realização da I Semana de Combate ao Câncer de Boca no Estado de Pernambuco.

7.1.5 Comissões

- Ética de Enfermagem;
- Análise de Óbitos e Biópsias;
- Apropriação de Custos;
- Ética em Pesquisa;
- Controle de Infecção Hospitalar;
- Farmácia e Terapêutica;
- Revisão de Registro em Saúde;
- Suporte Nutricional Enteral;
- Ética de Segurança do Trabalho;
- Serviço de Manutenção Predial e de Equipamentos Médico-Hospitalar e Instalações Especiais;

– Acreditação Hospitalar/FIDEPS e Humanização de Assistência Hospitalar.

7.1.6 Convênios

- Fundo Nacional de Saúde – MS : para Construção da Casa da Mulher/ Centro de Parto Normal e UTI Adulto.
- Agencia Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA : Membro da Rede Nacional e Hospitais Sentinela.

7.1.7 Resultados

A seguir, os quadros com o quantitativo de leitos, procedimentos e serviços realizados em 2006 no CISAM.

CISAM
QUADRO 44 - QUANTITATIVO DE LEITOS DA MATERNIDADE – 2003/2006

CLÍNICA	2003		2004		2005		2006	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	Nº ABSOLUTO	%
Clínica Ginecológica	19	14,6	19	14,6	19	14,6	19	14,6
Clínica Médica	16	12,3	16	12,3	16	12,3	16	12,3
Clínica Obstétrica	55	42,3	55	42,3	55	42,3	55	42,3
Neonatologia	40	30,8	40	30,8	40	30,8	40	30,8
TOTAL	130	100	130	100	130	100	130	100

CISAM
QUADRO 45 - DISTRIBUIÇÃO DE AIH'S POR CLÍNICA - 2003/2006

CLÍNICA	2003		2004		2005		2006	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	Nº ABSOLUTO	%
Clínica Ginecológica	1.029	12,7	1.228	13,9	1.408	13,8	1.281	11,0
Clínica Médica	715	8,8	592	6,7	682	6,8	678	5,8
Clínica Obstétrica	5.341	65,7	6.022	68,2	6.911	67,6	8.452	72,0
Neonatologia	1.045	12,9	994	11,2	1.202	11,8	1.320	11,2
TOTAL	8.130	100	8.836	100	10.213	100	11.731	100

No quadro 45, observa-se que no ano de 2006, houve um acréscimo no número de AIH'S, onde a Clínica Obstétrica apresenta um total de 8.452 AIH's, o que corresponde a 72%, do total de AIH's.

CISAM
QUADRO 46 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS NA UNIDADE DE INTERNAÇÃO - 2003/2006

CLÍNICA	2003		2004		2005		2006	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	Nº ABSOLUTO	%
Parto Normal	3.278	42,0	2.960	37,7	3.135	40,3	2.564	25,1
Parto Cirúrgico	1.518	19,4	1.228	15,6	1.697	21,8	1.644	16,1
Abortamento	720	9,2	544	7,0	587	7,6	484	4,8
Trat.à Gestante Alto Risco	720	9,2	944	12,0	1.218	15,7	4.244	41,6
Trat. Clínico em Ginecologia	228	2,9	600	7,7	172	2,2	194	2,0
Cirurgias Ginecológicas	1.341	17,2	1.569	20,0	969	12,4	1.087	10,4
TOTAL	7.805	100	7.845	100	7.778	100	10.217	100

No ano de 2006 verifica-se um aumento no total de procedimentos realizados, com ênfase para o tratamento da Gestante de Alto Risco que apresentou 4.244 procedimentos, o que corresponde a 41,6%, dos procedimentos na Internação.

CISAM
QUADRO 47 - QUANTITATIVO DO DESEMPENHO POR CLÍNICA, NO AMBULATÓRIO -2003/2006

CLÍNICA	2003		2004		2005		2006	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%
Pediatria	12.152	14,2	13.516	22,1	12.672	15,7	11.713	15,2
Tocoginecologia	36.137	42,3	17.741	29	22.076	27,3	18.683	24,3
Clínica Médica	10.703	12,5	10.349	16,9	13.471	16,7	12.058	15,7
Dermatologia	3.964	4,6	5.137	8,4	7.412	9,2	7.815	10,2
Cardiologia Pediátrica e Adulto	1.853	2,2	2.958	4,5	3.188	4,0	2.384	3,0
Medicina do Trabalho	225	0,3	0	0	0	0	164	0,2
Tsiologia	431	0,5	872	1,4	1036	1,3	475	0,6
Neurologia Infantil	1.159	1,4	1.374	2,3	1.561	1,9	2.885	3,7
Emergência Obst/Ginecol	15.563	18,2	7.774	12,7	12.881	15,9	12.322	16,0
Acupuntura	218	0,3	41	0,1	212	0,3	222	0,3
Urologia	989	1,2	1.574	2,6	2.100	2,6	2.383	3,1
Anestesiologia	0	0	0	0	1.441	1,8	1.295	1,7
Endocrinologia	0	0	0	0	533	0,6	860	1,1
Genética Médica	0	0	0	0	1.858	2,3	1.831	2,4

CISAM
QUADRO 47 - QUANTITATIVO DO DESEMPENHO POR CLÍNICA, NO
AMBULATÓRIO -2003/2006 (Continuação)

CLÍNICA	2003		2004		2005		2006	
Infectologia	0	0	0	0	193	0,3	1.891	2,4
Nutrição	0	0	0	0	14	0,1	15	0,1
TOTAL	85.440	100	61.336	100	80.648	100	76.960	100

Observa-se uma diminuição do quantitativo de desempenho, com atenção especial a clínica de Tocoginecologia que teve redução de 3% no ano de 2006, o que corresponde a menos 3.393 atendimentos, em comparação com o ano de 2005.

CISAM
QUADRO 48 - QUANTITATIVO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NO
AMBULATÓRIO, NAS ESPECIALIDADES INTERDISCIPLINARES – 2003/2006

CLÍNICA	2003		2004		2005		2006	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	Nº ABSOLUTO	%
Enfermagem	4.680	17,7	27.590	60,5	3.477	23,5	4.036	27,2
Psicologia	3.305	12,5	2.476	5,4	1.608	10,9	1.415	9,5
Odontologia	4.169	15,8	10.470	22,9	2.005	13,5	2.777	18,7
Assistência Social	13.414	50,7	4.683	10,3	6.682	45,2	5.829	39,3
Fonoaudiologia	885	3,3	404	0,9	1.020	6,9	409	2,7
Fisioterapia	-	-	-	-	0	0	391	2,6
TOTAL	26.453	100	45.623	100	14.792	100	14.857	100

O quadro 48 demonstra o aumento do total de atendimentos ambulatoriais no ano de 2006, sendo bem expressivo o número de 2.777 atendimentos odontológicos, que corresponde a 18,7%, do total realizado.

CISAM

QUADRO 49 - QUANTITATIVO GERAL DOS SERVIÇOS DE ATENDIMENTO À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA SEXUAL - 2003/2006

DESCRIÇÃO	2003	2004	2005	2006
Número de Casos Atendidos	32	47	32	22
Gestações Decorrentes da Violência	3	3	12	04
Interrupções Realizadas	1	2	07	03
Contracepção de Emergência	10	27	23	07
Encaminhamento ao Pré-Natal	2	1	32	04
Prevenção DST/AIDS	27	40	25	17
Atendimento no Serviço Social	31	47	08	22
Atendimento Psicológico	21	30	01	15
TOTAL	127	197	140	94

No quadro 49, observa-se uma diminuição na quantidade de atendimentos a mulher vítima de violência sexual, no ano de 2006 que apresentou um total de 94 casos.

7.2 Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC

7.2.1 Histórico e Caracterização

O Hospital foi fundado em 1884, sob a denominação de Hospital Santa Águeda, com o objetivo de centralizar o atendimento em doenças infecto-contagiosas, que preocupavam pelo alto índice de mortalidade, principalmente com relação aos casos de varíola.

No ano de 1925, após grandes reformas, passou a ser chamado Hospital Oswaldo Cruz. Voltado para as doenças infecto-contagiosas, predominavam no Hospital o atendimento clínico e cirúrgico da tuberculose, além da cirurgia geral e torácica, destacando-se por ter sido o Hospital do Norte e Nordeste a realizar a primeira cirurgia cardíaca (comissurotomia mitral), por Dr. Joaquim Cavalcante em 1954.

O Hospital em 1994, passou a ser chamado e conhecido como Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC, o que corresponde ao seu perfil de Hospital-escola, como campo de formação, desenvolvimento do conhecimento, estágio e

pesquisa das Faculdades de Ciências Médicas – FCM, Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças – FENSG, Instituto de Ciências Biológicas – ICB, Escola Superior de Educação Física – ESEF e Faculdade de Odontologia de Pernambuco – FOP (única Unidade de Ensino da área de saúde da UPE, localizada fora desse Campus).

Em 2006, com a inauguração do PROCAPE, vários serviços do HUOC foram remanejados gradativamente para o novo prédio a exemplo da hemodinâmica, emergência cardiológica, enfermarias das diversas áreas de cardiologia, unidade coronária e ambulatório desta especialidade. Os espaços onde funcionavam estes serviços tomaram novas funcionalidades como uma nova área para a Agência Transfusional e a implementação de novas especialidades no Hospital.

O Hospital Universitário Oswaldo Cruz caracteriza-se como um Hospital Público Universitário, situado em Recife, Pernambuco, certificado como Hospital de Ensino de acordo com a Portaria Interministerial N°. 2.378/MS/MEC de 26 de outubro de 2004, Portaria Interministerial N°. 1.704/MS/MEC de 17 de agosto de 2004 e Portaria Interministerial N°. 3.016 de 27 de novembro de 2006, que altera a redação do art. 2º, das anteriores.

Diretamente subordinado à Reitoria da UPE para efeito de supervisão e controle administrativo, no âmbito do ensino encontra-se vinculado a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente e no plano da assistência encontra-se inserido na rede de estabelecimentos de saúde vinculados ao Sistema Único de Saúde - SUS.

O HUOC atua por meio de ações de promoção da saúde, tratamento da doença, bem como de proteção e recuperação da saúde, colabora com as instituições de ensino no desenvolvimento de tecnologias assistenciais, educativas e operacionais, estimula e promove o ensino e a pesquisa, servindo-lhes de campo de atividades e desenvolvimento.

O HUOC presta assistência médica hospitalar à população pernambucana através de atendimento ambulatorial, internamento, procedimentos diagnósticos e terapêuticos e urgência/emergência referenciada. Os atendimentos prestados aos usuários estão de acordo com a contratualização firmada junto à Secretaria Estadual de Saúde em abril de 2005, após pacto do papel do HUOC em relação ao perfil assistencial, à inserção na rede, ao desenvolvimento de pesquisa e tecnologias para a

área de saúde, na formação de profissionais e na qualificação do processo de gestão. Detém tecnologia de ponta e está credenciado para a realização de procedimentos de média e alta complexidade.

Participa de forma integrada do Sistema Único de Saúde e é classificado como Centro de Referência Hospitalar Regional: assistência integral a saúde do idoso; Centro de Referência em Imunobiológicos Especiais (CRIE) – vacinas; cirurgia torácica; Doenças Infecciosas e Parasitárias (incluindo AIDS/tétano-Influenza); Oncologia adulto/infantil; Retirada e órgãos e transplante hepático; tratamento da obesidade mórbida; cirurgia bariátrica; tratamento da raiva e tétano (único hospital do Estado com este tipo de serviço especializado); Unidade de terapia intensiva tipo II.

7.2.2 Estrutura Hospitalar

O Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC - possui uma história centenária de serviços prestados ao Nordeste, principalmente à comunidade pernambucana.

No Brasil há cerca de 6.000 hospitais credenciados ao Sistema Único de Saúde. Dentre estes, apenas 90 hospitais possuem mais de 300 leitos, o que corresponde a 1,5% dos existentes no país. O HUOC está entre estes 90, por possuir 485 leitos (400 leitos ativos; 20 leito/dia para atendimento de HIV / AIDS e cirurgia ambulatorial e 65 leitos com ocupação gradativa). Todos os 485 leitos do HUOC são cadastrados pelo Sistema Único de Saúde (100%). O Hospital atende uma clientela diversificada que compreende estudantes, profissionais e usuários do SUS. A demanda para atendimento de assistência médica hospitalar no HUOC é espontânea e referenciada.

7.2.3 Serviços

O Serviço de Internamento possui 16 pavilhões, onde estão distribuídos leitos para as diversas especialidades: pneumologia, cirurgia geral, clínica médica, oncologia

adulto/pediátrico), isolamento para doenças infecciosas e parasitárias (adulto/infantil), AIDS, neurologia, cirurgia buco-maxilo-facial, endocrinologia, cirurgia torácica, cirurgia vascular, urologia, oftalmologia, otorrinolaringologia, gastroenterologia, nefrologia, proctologia, entre outras.

O Serviço de Ambulatório conta com 53 especialidades e apresenta um atendimento diário aproximado a 1.000 pacientes. Para atender a demanda este serviço conta com: 60 consultórios para atendimento médico especializado e das várias outras áreas de saúde como: psicologia, fonoaudiologia, enfermagem, nutrição, serviço social, terapia ocupacional, fisioterapia motora e respiratória e odontologia.

Nos ambulatórios das especialidades (especificadas na distribuição de leitos do Serviço de Internamento) já citadas, destacam-se também, os de dermatologia, cardiologia (doenças de Chagas) e psiquiatria.

Como apoio ao diagnóstico e à terapêutica, o HUOC dispõe ainda, de: laboratório central de patologia clínica, laboratório de bacteriologia, radiologia (incluindo mamografia), ultra-sonografia, serviço de anatomia patológica, broncofibroscopia, endoscopia digestiva, laboratórios de análises clínicas e citopatologia, colonoscopia, centro de diagnóstico laboratorial de câncer pediátrico, laboratório de citogenética, biologia molecular, imunofenotipagem e imunohistoquímica, métodos gráficos (eco, ergometria e outros), videolaparoscopia, espirometria, urodinâmica, cistoscopia, quimioterapia, radioterapia, agência transfusional, fluxometria, audiometria, CRIE, etc.

O HUOC possui quatro Unidades de Terapia Intensiva: URCT; geral; pediátrica; Doenças Infecciosas e Parasitárias; Bloco cirúrgico com 6 salas para cirurgias de médio e grande porte; salas de reuniões, salas para atividades de ensino com secretarias; recepções, Salas de Espera, Centro de Estudos/Núcleo de Pós-Graduação, auditório, etc.

Integram também o HUOC, o prédio de Pós-Graduação; área de lazer para as crianças atendidas no Serviço de Doenças Infecciosas e Parasitárias; Escolinha de Música – Castelinho; Unidade do Centro de Oncologia Pediátrica, que foi construído com recursos do Grupo de Apoio à Criança com Câncer – GAC, cujo prédio de 7 andares foi inaugurado em agosto de 2005; e a área suplementar destinada

exclusivamente ao ensino, à pesquisa e à extensão dos cursos de Graduação, Pós-Graduação, Residências, programas de Mestrado e Doutorado.

7.2.4 Titulações e Credenciamentos

- **Doença de Chagas e Programa de Insuficiência Cardíaca** - ambulatório constituído de equipe multiprofissional para os pacientes portadores de Insuficiência Cardíaca. Estudo Multicêntrico Internacional em Doenças de Chagas e Estudo Multicêntrico Brasileiro em Células-tronco em Cardiopatia, patrocinado pelos Ministérios da Saúde e Ciência e Tecnologia.
- **Hospital Dia de Procedimentos Cirúrgicos e Terapêuticos**, com 4 (quatro) leitos.
- **“Prêmio Qualidade Hospitalar 2001”** recebido em maio de 2002, durante o I Seminário Nacional da Qualidade da Gestão e da Assistência Hospitalar, promovido pelo Ministério da Saúde e escolhido pelo povo pernambucano.
- **3º lugar no “Programa Nacional de Avaliação dos Serviços Hospitalares – PNASH”**.
- Incluído no **“Programa Nacional de Humanização de Assistência Hospitalar” – PNHAH**.
- **Hospital Sentinela** - participa de “Projeto Piloto de Hospitais Sentinelas”, em convênio com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, tendo recebido a placa identificadora do Projeto para divulgação da Rede Sentinela, em 2004. No Nordeste existem 41 hospitais sentinelas. Em Pernambuco existem 11, sendo 1 em Caruaru, 8 em Recife, 1 no Cabo de Santo Agostinho e 1 em Olinda.
- **Certificação do Hospital** como “Hospital de Ensino” pelo MEC e Ministério da Saúde para novo contrato.

- O HUOC compõe a **Rede Nacional de Pesquisa Clínica** a partir da aprovação do projeto da UNIPECLIN – Unidade de Pesquisa Clínica do Complexo Hospitalar HUOC/PROCAPE, desenvolvido pelo Núcleo de Pós-Graduação do Centro de Estudos e Pesquisas do Hospital.
- O HUOC compõe a **Rede Integrada de Procedimentos de Alta Complexidade:** cardiologia - cirurgia cardíaca, implante de marca-passo definitivo e estudo eletrofisiológico; oncologia - clínica e cirúrgica; oftalmologia - cirurgia de olho VII e VIII da Tabela de Grupos e Procedimentos Hospitalares do SIH/SUS; transplante de órgãos.

QUADRO 50 - HABILITAÇÕES DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ NO CADASTRO NACIONAL DE ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE

Código	Descrição	Competência Inicial
0201	Centro de Referência em Cirurgia Bariátrica	12/2001
0101	Centro de Referência em Atenção à Saúde do Idoso	07/2002
0806	Cirurgia Vascular e Procedimentos Endovasculares Extracardíacos	02/2006
0809	Cirurgia Cardíaca	12/2002
0803	Cirurgia Cardiovascular e Procedimentos em Cardiologia Intervencionista	02/2006
0804	Cirurgia Cardiovascular Pediátrica	02/2006
0805	Cirurgia Vascular	02/2006
0810	Lab. Eletrofisiológico e Terapia Intervencionista	12/2002
0807	Laboratório de Eletrofisiologia, Cirurgia Cardiovascular e Procedimentos de Cardiologia Intervencionista.	02/2006
0901	Cuidados Prolongados - Enfermidades Cardiovasculares	12/1998
0906	Cuidados Prolongados – Enfermidades Decorrentes da Aids	12/1998
0907	Cuidados Prolongados – Enfermidades Devido a Causas Externas	12/1998
0903	Cuidados Prolongados - Enfermidades Neurológicas	12/1998
0905	Cuidados Prolongados - Enfermidades Oncológicas	12/1998
0904	Cuidados Prolongados - Enfermidades Osteomuscular e do Tecido Conjuntivo	12/1998
0902	Cuidados Prolongados - Enfermidades Pneumológicas	12/1998
1101	Serviço Hospitalar Para Tratamento Aids	03/1998
1203	Hospital Dia – Aids	03/1998
1202	Procedimentos Cirúrgicos, Diagnósticos ou Terapêuticos –Hospital Dia	01/2002
1701	Centro de Alta Complexidade em Oncologia – Cacon I	08/1999
2413	Banco de Tecido Ocular Humano	01/1999
2412	Busca Ativa de Órgãos	01/1999
2411	Coração	07/2005
2407	Córnea/Esclera	01/1999
2409	Fígado	01/1999
2408	Rim	01/2006
2601	UTI II Adulto	10/1999
2603	UTIII Pediátrica	05/2006
2701	Hospital Tipo I em Urgência	08/1999
2901	Videocirurgias	05/1997

Fonte: CNES/MS

7.2.5 Comissões

- Núcleo de Epidemiologia (Infecção Hospitalar – CCIH e Vigilância Epidemiológica);
- Controle e Fiscalização de Resíduos Hospitalares;
- Assessoria do Registro Hospitalar de Câncer;
- Revisão de Prontuários;
- Revisão de Documentação Médica e Estatística;
- Análise de Óbitos e Biópsias;
- Centro de Estudos;
- Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão;
- Núcleo de Desenvolvimento Profissional/Educação Continuada;
- Suporte Nutricional Enteral e Parental;
- Farmácia e Terapêutica;
- Interna Prevenção de Acidentes – CIPA;
- Serviço Especializado de Segurança e Medicina do Trabalho – SESMT;
- Centro de Radioproteção;
- Serviços de Apropriação de Custos;
- Comitê de Ética em Pesquisa;
- Ética em Enfermagem;
- Intra-Hospitalar de Transplante;
- CAGEN - Comissão de Apoio a Gerência de Enfermagem;
- Associação dos Funcionários do Hospital Universitário Oswaldo Cruz – AFHUOC;
- Comissão Setorial Permanente de Licitação;
- Projeto de Humanização, Qualidade e Comunicação;
- Processo de Acreditação Hospitalar;
- Ética Médica;
- Acompanhamento da Produtividade Hospitalar;
- ANVISA;

- Controle de Materiais de Alto Custo;
- Núcleo de Informação Tecnológica;
- Centro de Auditoria Hospitalar.

7.2.6 Convênios

- Convênio – Encomenda MCT / MS / FINEP Ação Transversal – Pesquisa Clínica 11/2005 - Projeto de Implantação da Unidade de Pesquisa Clínica no Complexo Hospitalar dos Hospitais de Ensino HUOC / PROCAPE - foi selecionado pela Finep – Financiadora de Estudos e Projetos – Dentre os 65 concorrentes, ficou entre 19 classificados. O projeto visa o desenvolvimento de ensaios clínicos de fármacos, procedimentos, equipamentos e dispositivos para o diagnóstico, através da implantação da infra-estrutura básica para a UNIPECLIN - Unidade de Pesquisa Clínica do Complexo Hospitalar HUOC/PROCAPE – UNIPECLIN.
- **Valor = R\$ 2.006.073,60**
- Convênio FACEPE – Projetos de segurança microbiológica das refeições oferecidas na oncologia pediátrica do HUOC: Avaliação do binômio tempo e temperatura na distribuição de alimentos.
- **Valor = R\$ 7.220,00**
- Convênio FACEPE – Projeto de avaliação da segurança e efetividade das tecnologias adotadas no serviço de hemodinâmica de um hospital universitário.
- **Valor = R\$ 5.950,00**

7.2.7 Resultados

Ao desenvolver, nos últimos quatro anos, o Programa de Gestão da Qualidade Total no seu modelo de gestão acadêmica e administrativa, o HUOC optou por um projeto gerencial direcionado para a excelência dos serviços. Esse projeto vai além do Programa de Qualidade Total (PQT) convencionalmente desenvolvido porque tem

possibilitado ao HUOC a humanização de suas ações, mediante o desenvolvimento articulado dos serviços administrativos, de prestação da assistência à saúde e de educação, para satisfazer as demandas pessoais, sociais e culturais dos grupos atendidos. O projeto, que abrange os serviços do HUOC em sua totalidade, fundamenta-se nos princípios básicos que orientam a atual administração, de compromisso, de aprendizagem contínua, de otimização dos recursos e de satisfação pessoal do fazer profissional, com a finalidade de prestar serviços de ensino e de extensão, presididos pela ética e respeito à identidade do paciente, em que se incorpore, permanentemente, a responsabilidade e a solidariedade sociais. Também vem atraindo uma significativa demanda acadêmica de estágio curricular de cursos das áreas de ciências humanas e exatas, tanto da própria UPE como de outras instituições de ensino superior, tais como administração de empresas, direito, informática, ciências contábeis, engenharia. O modelo gerencial do HUOC permite que se atenda, também, a alunos do ensino médio para estágios, tanto nas áreas administrativas como nas áreas de saúde.

Neste projeto gerencial, o Hospital Universitário foi pioneiro em implantar a função de ouvidoria, como um dos recursos para detectar e solucionar problemas, no fluxo dos pacientes e das informações, para a adoção de medidas preventivas e corretivas nas rotinas e procedimentos operacionais, tanto em nível macro como micro-hospitalar. Com o trabalho deste profissional, o HUOC conquistou um espaço de decisão que foge aos controles formais, libertos da padronização burocrática, para estimular a decisão e implementar medidas, no sentido de humanizar as ações do Hospital, para o reconhecimento da dignidade do paciente.

Apesar da crise na saúde pública e do reduzido orçamento hospitalar, o HUOC vem realizando pequenas ampliações e reformas na estrutura física, bem como cursos e jornadas, nas mais diversas áreas, para qualificar os profissionais e melhorar o atendimento administrativo, médico-hospitalar e educacional, sob a filosofia da sensibilidade na abordagem ao paciente para preservar a sua identidade humana, a fim de suportar os traumas físicos, psíquicos, afetivos e sociais, causados pela doença e pelas terapias, para garantir a integridade da cidadania dos pacientes durante e após o tratamento.

7.2.7.1 Projetos – Ação da Diretoria do HUOC

Projetos aprovados oriundos de emendas parlamentares

(projetos demandam 10% de contrapartida do HUOC)

- R\$ 27.000,00 = medicamentos
- R\$ 220.000,00 = Laboratório Central
- R\$ 560.000,00 = construção do refeitório
- R\$ 315.000,00 = reforma e ampliação da Nutrição
- R\$ 135.000,00 = medicamentos
- R\$ 327.000,00 = reforma e ampliação da Lavanderia

Projetos aprovados pelo Ministério da Saúde – Instituto de Câncer

Projeto Expande - CACON – CR (Centro de Referência)

- R\$ 4.346.611,44 = Equipamentos para Radioterapia (acelerador linear – radioterapia de alta e média complexidade + cobalto + simulador computadorizado).
- R\$ 2.000.000,00 = Construção do prédio da radioterapia.

Projetos cadastrados aprovados – parceria com empresas locais

Desenvolvimento de Programas de eficiência energética para o HUOC

- Celpe - R\$ 280.502,20.
- Eletrobrás/Chesf – R\$ 380.000,00.

Projetos cadastrados e ainda não aprovados (em análise)

- R\$ 85.000,00 = Capacitação de profissionais em segurança transfusional e qualidade do sangue (MS/ANVISA).
- R\$ 90.000,00 = Ampliação da guarda de corpos (Emenda parlamentar).
- RX telemandado com sistema interno e televisão (escopia) e digital, para a realização de exames complexos e que necessitam de visualização de função e movimento.

- 4 aparelhos de RX 500 mas 150 KV convencionais, para substituir os atuais devido a idade da fabricação dos mesmos.

7.2.7.2 Ações da Diretoria para a readequação do HUOC em Hospital de Clínicas

- Implantação de várias clínicas:
 - Pediatria (clínica/cirúrgica e UTI).
 - Neurologia clínica; ortopedia; cirurgia vascular.
 - Endocrinologia; nefrologia; dermatologia.
 - Reumatologia e hematologia.
- Ampliação de vários serviços:
 - Oncologia; Urologia; Cuidados paliativos.
- Aparelhos garantidos pelo INCA com embarque previsto:
 - Acelerador linear.
 - Aparelho de radioterapia para lesões superficiais.
 - Simulador para tratamento radioterápico computadorizado.
 - Estação de trabalho para acompanhamento do tratamento radioterápico.
- Aquisição de equipamentos e materiais permanentes.

HUOC
QUADRO 51 – INDICADORES DE INTERNAMENTOS 2003/2006

DISCRIMINAÇÃO	2003	2004	2005	2006
INTERNAÇÃO	10.560	10.353	10.427	11.759
ALTA	9.729	9.534	9.634	10.881
ÓBITO	735	708	721	773
TRANSFERÊNCIA	96	111	132	105

HUOC
QUADRO 52 – DISTRIBUIÇÃO DOS INTERNAMENTOS QUANTO AO SEXO
DOS PACIENTES 2006

AIH'S	TOTAL
INTERNAMENTO MASCULINO	5.866
INTERNAMENTO FEMININO	5.893
TOTAL DE INTERNAMENTO	11.759

HUOC
QUADRO 53 – QUANTITATIVO DE CONSULTAS AMBULATORIAIS POR
ESPECIALIDADE MÉDICA 2003/2006

CLÍNICAS	2003	2004	2005	2006
BUCO-MAXILO-FACIAL	3.138	2.860	7.566	6.006
CIRURGIA CABEÇA E PESCOÇO	-	-	-	7.566
ATENDIMENTO MÉDICO COM OBSERVAÇÃO ATÉ 24 H	-	-	-	29.023
CARDIOLOGIA	117.626	123.375	86.700	55.535
ANGIOLOGIA	-	-	-	15
HEMATOLOGIA	-	-	-	181
INFECTOLOGIA	12.761	15.816	11.561	13.203
CIR. GERAL. (ABDOM. E PROCTOLOGIA)	8.756	6.674	5.531	4.394
CIR. PEDIÁTRICA	1.740	1.753	1.558	1.696
CIR. PLÁSTICA	28	359	29	96
CIR. VASCULAR	751	916	808	1.109
CLÍNICA MÉDICA	23.813	15.285	9.823	10.778
DERMATOLOGIA	13.372	11.186	13.140	10.695
ENDOCRINOLOGIA	2.832	1.445	2.312	2.630
GASTROENTEROLOGIA	7.514	11.195	6.569	5.879
GERIATRIA	246	276	2.563	3.186
MASTOLOGIA	5.943	5.040	6.364	1.365
NEFROLOGIA	1.168	1.106	1.024	864
NEUROLOGIA	4.157	4.534	7.474	8.087
OFTALMOLOGIA	35.047	31.515	8.764	7.696
ONCOLOGIA (ADULTO/CRIANÇA)	37.737	19.704	30.578	34.639
OTORRINOLARINGOLOGIA	7.896	8.768	6.051	5.074
PNEUMOLOGIA	6.856	7.558	3.831	3.548
TISIOLOGIA	-	-	-	2
PSIQUIATRIA	8.514	7.397	6.266	6.488
REUMATOLOGIA	1.852	2.471	3.121	2.672
UROLOGIA	3.202	3.512	5.846	5.820
TOTAL	304.949	282.745	227.479	228.247

HUOC
QUADRO 54 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS POR
CATEGORIA PROFISSIONAL 2003/2006

TIPOS DE ATENDIMENTOS	2003	2004	2005	2006
CONSULTAS AMBULATORIAIS MÉDICAS	304.949	282.745	227.479	228.247
ATENDIMENTO DE FISIOTERAPIA (SESSÕES)	5.580	15.731	11.737	12.304
ATENDIMENTO DE FONOAUDIOLOGIA	2.799	2.471	2.274	1.144
ATENDIMENTO DE NUTRIÇÃO	420	1.736	241	1.704
ATENDIMENTO DE OUVIDORIA	448	545	445	536
ATENDIMENTO DE PSICOLOGIA	12.791	9.089	10.745	9.262
ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL	8.878	8.846	5.590	14.675
ATENDIMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL	2.936	5.059	3.773	5.584
ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM	0	705	859	4.596
ATENDIMENTO DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM	0	15.734	14.807	19.166
ATENDIMENTO DE ODONTOLOGIA	8.537	13.535	8.312	6.297
TOTAL	347.338	356.196	290.525	303.515

HUOC
QUADRO 55 - QUANTITATIVO DE EXAMES/PROCEDIMENTOS PARA
DIAGNÓSTICO REALIZADOS EM 2006

EXAMES/PROCEDIMENTOS REALIZADOS NO HUOC	QUANTIDADE
EXAME CITOPATOLÓGICO	22.516
EXAME DE PNEUMOLOGIA	2.485
EXAMES DE HEMODINÂMICA	817
EXAMES DE APOIO E DIAGNÓSTICO (IMAGEM/GRÁFICO)	98.649
COLONOSCOPIA	793
ENDOSCOPIA	2.071
PROCEDIMENTOS DE OFTALMOLOGIA	27.661
PROCEDIMENTOS DE UROLOGIA	6.430
ERGOMETRIA	4.128
EXAMES RADIOLÓGICOS	16.775
EXAMES LABORATORIAIS	294.797
EXAMES DE IMUNOHISTOQUÍMICA	3.320
EXAMES CITOPATOLÓGICOS CÉRVICO-UTERINO	1.001
TOTAL	481.443

O número de exames de hemodinâmica corresponde a soma dos exames realizados sob a gestão do HUOC no período de janeiro a julho/2006 (367) com os exames realizados sob a gestão do PROCAPE no período de agosto a dezembro/2006 (450).

HUOC
QUADRO 56 - QUANTITATIVO DE PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS
REALIZADOS / 2006

PROCEDIMENTOS	QUANTIDADE
RADIOTERAPIA	9.917
QUIMIOTERAPIA	12.185
VACINA	4.447
IMUNOGLOBULINAS	341
HEMOTRANSFUSÃO	13.998
CIRURGIAS DE MÉDIO E GRANDE PORTE	4.633
CIRURGIAS AMBULATORIAIS ESPECIAIS	3.337
ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTO POR PACIENTE (AMBULATÓRIO)	8.361
MEDICINA DO TRABALHO	6.200
TOTAL	63.419

HUOC
QUADRO 57 – QUANTITATIVO DE EXAMES DE APOIO E DIAGNÓSTICO
(IMAGEM E GRÁFICO) / 2006

EXAME	QUANTITATIVO
RADIODIAGNÓSTICO	16.184
ULTRASSONOGRRAFIA	20.805
ECOCARDIOGRAMA	10.248
ELETROCARDIOGRAMA	51.162
HOLTER	250
TOTAL	98.649

Obs.: O número de exames de radiodiagnóstico é apenas o quantitativo realizado no HUOC. Não estão inclusos nele os exames realizados pelo PROCAPE no período de setembro a dezembro/2006.

HUOC
QUADRO 58 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO
SERVIÇO DE PSICOLOGIA / 2006

ATENDIMENTO DE PSICOLOGIA NO HUOC	QUANTIDADE
ATENDIMENTO EM ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADO DE ALTA	5.764
ATIV. EDUCACIONAIS ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA DE ALTA	48
TERAPIAS INDIVIDUAIS	3.426
TERAPIA EM GRUPO	24
TOTAL	9.262

HUOC
QUADRO 59 – PROCEDIMENTOS DE RADIOTERAPIA REALIZADOS / 2006

TIPO DE RADIOTERAPIA	2006
RADIOTERAPIA (ALTA COMPLEXIDADE)	1.987
RADIOTERAPIA (MÉDIA COMPLEXIDADE)	7.930
TOTAL	9.917

HUOC
QUADRO 60 – TOTAL DE PROCEDIMENTOS REALIZADOS / 2006

PROCEDIMENTOS	QUANTIDADE
CONSULTAS MÉDICAS AMBULATORIAIS (QUADRO 53)	228.247
PROCEDIMENTOS REALIZADOS POR OUTROS PROFISSIONAIS (QUADRO 54, EXCLUINDO MÉDICOS)	75.268
EXAMES/PROCEDIMENTOS PARA DIAGNÓSTICO (QUADRO 55)	481.443
PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS (QUADRO 56)	63.419
INTERNAMENTOS (QUADRO 51)	11.759
PROCEDIMENTOS ESPECIAIS	227.404
DIAGNOSE	83.186
TERAPIAS ESPECIALIZADAS (POR TERAPIA)	105
TOTAL	1.170.726

7.3 Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - Prof. Luiz Tavares – PROCAPE

7.3.1 Histórico e Caracterização

A Universidade de Pernambuco – UPE, construiu o Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco – Professor Luiz Tavares – PROCAPE, maior Centro Cardiológico da região nordeste e o segundo do Brasil, o que vai diminuir sensivelmente a demanda cardiológica do nosso estado e de toda região, bem como irá implementar e fomentar o já conceituado ensino, pesquisa e extensão dessa Universidade, além de oferecer serviços médicos cardiológicos especializados à população usuária do Sistema Único de Saúde – SUS.

O empenho do Médico Cardiologista Professor Enio Lustosa Cantarelli, profundo conhecedor da necessidade de suprir a demanda cardiológica não só do estado de Pernambuco, mas de toda região nordeste, somado a outros apoios recebidos, bem como com a colaboração de toda a Bancada Parlamentar de Pernambuco, que, unindo forças, apresentou Emendas ao Orçamento Geral da União, tornou possível a realização do sonho.

Hoje o PROCAPE não se restringe a um bem da Universidade de Pernambuco. Com os atendimentos médicos iniciados a partir de 03 de julho de 2006, o PROCAPE tornou-se um bem do estado de Pernambuco e região nordeste, beneficiando toda a

população usuária do SUS que atualmente pode dispor de serviços médicos altamente qualificados.

Desde a sua inauguração, a equipe de profissionais do PROCAPE exerce a medicina de forma humanitária fazendo uso dos equipamentos de alta tecnologia financiados pelo Ministério da Saúde, através dos convênios celebrados. Tal prática se traduz na confiança da população na equipe de profissionais que diuturnamente traz o alento do tratamento e cura das cardiopatias que nos são apresentadas.

Assim, paulatinamente, o PROCAPE está se consolidando como centro de referência em cardiologia que tanto beneficia a população nordestina usuária do Sistema Único de Saúde.

7.3.2 Estrutura Hospitalar

São 215 (duzentos e quinze) leitos destinados à medicina cardiológica, desde o nível secundário, através de consultas especializadas, até os procedimentos de alta complexidade, como Laboratório de Eletrofisiologia, Implante de Marcapasso, Cirurgias Cardíacas e Transplantes, contemplando, também, Centro de Pesquisa e Cirurgia Experimental e área destinada ao desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão.

Composto por dois Blocos, um com sete andares e outro com quatro, o edifício do PROCAPE possui Serviços de Emergência, Unidades de Terapia Intensiva sendo 02 Clínicas e 02 Pós-Operatórias, amplo Centro Cirúrgico composto de quatro salas de cirurgia que podem ser utilizadas simultaneamente, Ambulatório especializado para realização de todos os exames complementares em cardiologia, 02 salas de Hemodinâmica, Medicina Nuclear, Tomografia Multislice, assim distribuídos:

Bloco 1:

Subsolo

- Centrais de Força e Climatização
- Farmácia

Pavimento Térreo

- Exames Diagnósticos
- Consultórios
- Emergência – 25 Leitos
- Necrotério
- Capela

1º Pavimento

- Unidade Coronária I - 10 Leitos
- Unidade Coronária II – 08 Leitos
- Hemodinâmica (2 salas) e sala de observação
- Radiologia e Ultra-sonografia
- Tomografia Multislice
- Ressonância Magnética (a ser adquirida)

2º Pavimento

- Medicina Nuclear – 2 Gama Câmaras de 1 e 2 detectores
- Centro de Estudos e Pesquisas
- Ginásio de Fisioterapia
- Centro de Material e Esterilização
- Hemoterapia
- Laboratório Central
- Gabinete Odontológico
- Laboratório de Implante de Células-Tronco

3º Pavimento

- UTI Pós-Operatória de Pediatria – 10 Leitos
- Bloco Cirúrgico (4 salas)
- Unidade de Transplante Cardíaco – 02 Leitos

4º Pavimento

- Enfermarias de Pediatria – 40 Leitos

5º Pavimento

- Enfermarias de Adultos – 40 Leitos

6º Pavimento

- Enfermarias de Adultos – 40 Leitos

7º Pavimento

- Enfermarias de Adultos – 20 Leitos Pós-Operatórios
- Unidade de Terapia Intensiva – UTI Pós-Operatória de Adultos (12 leitos)

Bloco 2:

Subsolo

- Lavanderia
- Rouparia
- Vestiário
- Almoxarifado
- Oficina de Manutenção
- Arquivo

Pavimento Térreo

- Serviço de Nutrição
- Lanchonete
- 02 Restaurantes

1º Pavimento

- 05 Salas de Aula, cada uma comportando de 40 a 100 lugares

2º Pavimento

- Administração

- Central Telefônica, Central de Dados e Vozes, Central de Informática

3º Pavimento

- Auditório com 264 lugares
- Biblioteca
- Hall para Recepções

7.3.3 Serviços

- Emergência Cardiológica
- Ambulatório Cardiológico
- Internamento
- UTI Adulto e Infantil
- Eletrocardiograma
- Teste Ergométrico
- Cardioversão Elétrica Eletiva
- Ecocardiograma
- Holter
- Eletrofisiologia
- Cineangiocoronariografia
- Arteriografia – Aortografia
- Raios-X
- Implante de Marcapasso
- Cirurgia Cardíaca
- Transplante Cardíaco
- Implante de Células-Tronco
- Tomógrafo Multislice
- Medicina Nuclear – Cintilografia (02 máquinas)
- Fisioterapia

- Odontologia Especial
- Laboratório
- Ultra-sonografia

7.3.4 Titulações e Credenciamentos

Desde o dia 03 de julho de 2006, início de funcionamento do PROCAPE, os serviços prestados aos pacientes cardiopatas permanecem sendo ressarcidos ao HUOC. Foi entregue à Secretaria de Saúde do Estado toda documentação exigida pelas Portarias do Ministério da Saúde. A documentação obteve aprovação através da Comissão de Intergestores Bipartite de:

- CNES – Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde.
- Cadastro dos “40 leitos de UTP’s como Tipo II”.
- Cadastro da Unidade Hospitalar de “Referência em Atendimento de Urgência e Emergência Tipo I”.
- Cadastro dos Serviços Ambulatoriais de Cardiologia Clínica e Cirurgia Cardiovascular de Média e Alta Complexidade, credenciando os Serviços de Alta Complexidade em:
 - Cirurgia Cardiovascular Adulto;
 - Cirurgia Cardiovascular Pediátrica;
 - Procedimentos da Cardiologia Intervencionista;
 - Cirurgia Vascular;
 - Cirurgia Endovascular Extracardíaco;
 - Laboratório de Eletrofisiologia.

Desse modo, está sendo aguardada a publicação no Diário Oficial da União com vistas ao credenciamento pelo Sistema Único de Saúde o que implicará no ressarcimento dos procedimentos realizados diretamente a este Hospital.

Em 24 de outubro de 2006 foi pleiteada junto à Coordenação Geral de Atenção Hospitalar do Ministério da Saúde, a Certificação do PROCAPE como Hospital de Ensino, vez que atendemos as Portarias Interministeriais do MEC/MS nº. 1.000 de 15/04/2004 e de nº. 1.005 de 27/05/2004, e por ser este Hospital, efetivamente, um Hospital de ensino que integra o complexo hospitalar da Universidade de Pernambuco. Com esta Certificação, o PROCAPE terá direito aos recursos de incentivo adicional da ordem de 20% do Piso de Atenção Básica Fixo e Variável.

Os Certificadores Interministeriais visitaram esta Unidade nos dias 13 e 14 de dezembro de 2006 para validação local das informações prestadas. As pendências documentais foram entregues no Ministério da Saúde em 18 de dezembro de 2006.

Após a Certificação, será solicitado a Contratualização como Hospital de Ensino, atendendo as Portarias GM nº. 1.702 de 17/08/2004 e a de nº. 1.703 de 17/08/2004.

7.3.5 Comissões

- Comissão de Controle e Infecção Hospitalar – CCIH: O.S. 01/2006;
- Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplantes – CIHDOTT: O.S. 02/2006;
- Comissão de Humanização: O.S. 03/2006;
- Comissão de Documentação Médica e Estatística: O.S. 04/2006;
- Comissão de Ética Médica: O.S. 05/2006;
- Comissão de Óbito: O.S. 06/2006;
- Comissão de Serviços de Apropriação e Custo: O.S. 07/2006;
- Comitê de Ética em Pesquisa: O.S. 08/2006;
- Comissão de Hemovigilância: O.S. 10/2006;
- Comissão de Farmacovigilância: O.S. 11/2006;
- Comissão de Tecnovigilância: O.S. 12/2006;
- Comissão de Epidemiologia: O.S. 13/2006;

- Comissão de Resíduos Sólidos: O.S. 15/2006;
- Comissão de Licitação.

7.3.6 Convênios

Até a presente data foram celebrados com o Ministério da Saúde 16 convênios, sendo 06 destinados à obra, 09 destinados à aquisição de equipamentos e 01 convênio para custeio. Novos convênios foram pleiteados, contudo, segundo o Ministério o contingenciamento dos recursos federais não permitiu a imediata celebração de novos convênios.

A seguir, detalhamento dos convênios já executados com prestação de contas aprovadas, e convênios em execução.

OBRAS:

Nº./ANO	OBJETO	VALOR E VIGÊNCIA R\$	CONTRA-PARTIDA R\$	EXECUTADO R\$
2286/1998	Construção do PROCAPE (início)	6.400.000,00 29/10/2002	640.000,00	7.040.000,00
3307/2001	Construção do PROCAPE – continuação	2.000.000,00 17/05/2007	200.000,00	2.111.908,78
3714/2002	Construção do PROCAPE – continuação	1.800.000,00 01/05/2007	200.000,00	1.999.792,16
378/2003	Construção do PROCAPE (T. de Termoac. + Sist. de Climatização + 1ª etapa Edf. Garagem)	2.600.000,00 20/06/2007	260.000,00	2.658.400,00
2471/2003	Conclusão do PROCAPE	668.430,00 02/04/2007	66.843,00	735.273,00
5500/2004	Ampliação do Edifício Garagem	1.000.000,00 13/02/08	100.000,00	-
TOTAIS		14.468.430,00	1.466.843,00	14.545.373,94

EQUIPAMENTOS:

Nº./ANO	OBJETO	VALOR E VIGÊNCIA R\$	CONTRA-PARTIDA R\$	EXECUTADO R\$
641/1999	Equipamentos e materiais médicos diversos	4.500.000,00 28/08/03	-	4.500.000,00
1285/2000	Equipamentos e Materiais médicos diversos	7.000.000,00 30/06/07	700.000,00	7.680.339,80
1004/2001	Arquivo deslizante – Farmácia	80.000,00 22/04/03	8.000,00	88.000,00
2890/2002	Arquivo deslizante – Serviço Médico	80.000,00 25/04/04	8.000,00	88.000,00
2175/2003	Tomógrafo + Equip. de Medicina Nuclear + Acess. Gamacâmara	2.000.000,00 24/08/07	200.000,00	2.075.294,50
3019/2003	Cortinas tipo Biombo+Equip. de Informática	100.000,00 19/05/07	10.000,00	105.099,51
5501/2004	Equipamentos Médicos	500.000,00 08/07/07	50.000,00	517.800,00
94/2005	Equip. para Medicina Nuclear	1.172.910,00 08/08/07	117.291,00	-
588/2005	Equipamentos de Informática	20.000,00 31/07/07	2.000,00	-
TOTAIS		15.429.910,00	1.095.291,00	15.054.533,81

CUSTEIO:

Nº./ANO	OBJETO	VALOR E VIGÊNCIA R\$	CONTRA-PARTIDA R\$	EXECUTADO R\$
2641/2005	Roupas hospitalares	200.000,00 03/07/07	20.000,00	145.887,90
TOTAIS		200.000,00	20.000,00	145.887,90

CONSOLIDADO:

TIPO	VALOR R\$	CONTRA-PARTIDA R\$	RECEBIDO R\$	EXECUTADO R\$
OBRAS	14.468.430,00	1.466.843,00	15.935.273,00	14.545.373,94
EQUIPAMENTOS	15.429.910,00	1.095.291,00	16.548.201,00	15.054.533,81
CUSTEIO	200.000,00	20.000,00	220.000,00	145.887,90
TOTAL GERAL	30.098.340,00	2.582.134,00	32.703.474,00	29.745.795,65

7.3.7 Resultados

O PROCAPE ainda não opera com sua capacidade máxima, o que não significa que os resultados apresentados não sejam significativos. Ao contrário, a repercussão da sua inauguração atesta a qualidade técnica deste Pronto Socorro. O Centro Cirúrgico

composto de 04 salas tem previsão de operacionalidade para breve o que irá representar o alavancamento das ações previstas.

Os quadros a seguir demonstram a capacidade instalada deste Pronto Socorro que já é marco no nosso estado, mesmo estando sofrendo solução de continuidade decorrente da falta de recursos financeiros. A distribuição dos leitos é a seguinte:

PROCAPE
QUADRO 61 – QUANTITATIVO DE LEITOS / 2006

PAVIMENTO/ENFERMARIA	AIH's		UTI	OBSERVAÇÃO	TOTAL DE LEITOS
	Cirúrgico	Clínico			
Térreo – Emergência	-	-	-	25	25
1º Pav. - Hemodinâmica (2 salas), Sala de Observação	-	4	-	4	8
1º Pavimento Unidade Coronária I	-	-	10	-	10
1º Pavimento Unidade Coronária I	-	-	8	-	8
3º Pav. - Unidade de Recuperação Pós-Operatório Pediátrica	-	-	10	-	10
3º Pavimento – Enfermaria de Transplante	2	-	-	-	2
4º Pavimento Enfermarias de Pediatria (até 12 anos)	6	4	-	-	10
4º Pavimento Enfermarias de Adulto (entre 12 e 18 anos)	-	10	-	-	10
4º Pavimento Enfermarias de Adulto	-	20	-	-	20
5º Pavimento – Enfermarias de Adulto	40	-	-	-	40
6º Pavimento – Enfermarias de Adulto	-	40	-	-	40
7º Pav. - Unidade de Recuperação Pós-Operatório Adulto	-	-	12	-	12
7º Pavimento - Enfermarias de Adulto	-	20	-	-	20
SUBTOTAL	48	98	-	-	-
TOTAL	146		40	29	215

A terapia no PROCAPE, não fica limitada ao tratamento clínico/cirúrgico e apoio psicológico, mas, transpõe essa fronteira terapêutica para alcançar a educação, o lúdico, a fé, a cultura, a auto-estima, quase sempre desconsideradas em tratamentos convencionais.

Ressaltamos que muitos procedimentos cirúrgicos, clínicos e ambulatoriais que não eram realizados no Hospital Universitário Oswaldo Cruz/HUOC, estão ou serão dentro em breve, feitos nesta Unidade, tais como:

- Cirurgia de Transplante Cardíaco Adulto e Pediátrico

- Cirurgia Endovascular
- Estudo Eletrofisiológico
- Cuidados Prolongados Adulto e Pediátrico

AMBULATORIAL - SIA:

- Tomografia Computadorizada
- Cintilografia
- Arteriografia
- Ecocardiografia de Stress
- Ecocardiografia Transesofágica.

De acordo com os cálculos realizados pela Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco através dos valores estabelecidos na Tabela SIA/SUS, e enviados ao Ministério da Saúde, o PROCAPE em seu pleno funcionamento terá capacidade instalada para realizar até 1.200 diárias/mês de UTI, 653 internamentos/mês em enfermarias cirúrgicas (209) e clínicas (444), totalizando 1.853 internamentos/mês, 37.133 procedimentos/mês de Média Complexidade e 720 de Alta Complexidade.

PROCAPE
QUADRO 62 - CAPACIDADE INSTALADA PARA INTERNAMENTO
HOSPITALAR / 2006

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE. MENSAL
Cirurgias (incluindo 66 marcapassos)	209
Clínica Médica – Internações	444
Diárias de UTI (40 Leitos = 1.200 Diárias)	1.200
TOTAL	1.853

PROCAPE
QUADRO 63 - CAPACIDADE INSTALADA PARA PROCEDIMENTOS
AMBULATORIAIS DE MÉDIA COMPLEXIDADE / 2006

GRUPO	DESCRIÇÃO	PROCEDIMENTOS	QUANTIDADE MENSAL
		Consultas Especializadas	7.920
07	Proced. Esp. Prof. NS e NM	Consultas com observação	6.000
11	Patologia Clínica (50% das consultas)		6.960
12	Anatomopatologia		44
13	Radiodiagnóstico (15% das consultas)		2.088
14	Ultrasonografia	Ecocardiografia Modo M (13% das consultas)	1.029
14	Ultrasonografia	Outros	220
17	Diagnose	Eletrocardiograma (60% das consultas)	8.352
17	Diagnose	Teste Ergométrico (19% das consultas)	1.504
17	Diagnose	Sistema Holter 24 hs - 3 canais (0,5% das consultas)	396
17	Diagnose	Map. Amb. de Pressão Arterial (0,8% das consultas)	200
18	Fisioterapia		2.200
19	Terapia especializadas	Cardioversão Elétrica Eletiva	220
TOTAL			37.133

PROCAPE
QUADRO 64 - CAPACIDADE INSTALADA PARA PROCEDIMENTOS
AMBULATORIAIS DE ALTA COMPLEXIDADE / 2006

GRUPO	DESCRIÇÃO	PROCEDIMENTOS	QUANTIDADE MENSAL
13	Radiodiagnóstico	Angiografias/Arteriografias	40
14	Ultrasonografia	Ecocardiografia de Stress	66
14	Ultrasonografia	Ecocardiografia Transesofágica	66
26	Hemodinâmica	Cateterismo cardíaco	328
32	Medicina Nuclear	Cintilografias	-
35	Tomografia	-	220
TOTAL			720

PROCAPE
QUADRO 65 - CONSOLIDADO DA CAPACIDADE INSTALADA HOSPITALAR E
AMBULATORIAL / 2006

SIH – HOSPITALAR	QUANTIDADE/MÊS
Cirurgia	209 internações
Clínica Médica	444 internações
UTI	1.200 diárias
SUBTOTAL – SIH	1.853
SAI – AMBULATORIAL	PROCEDIMENTOS
Média Complexidade	37.133
Alta Complexidade	720
SUBTOTAL – SAI	37.853
TOTAL (SIH + SIA)	39.706

Apesar do PROCAPE não ter assinado em 2006 a contratualização de seus serviços com o SUS, a partir de sua inauguração em julho de 2006, começou suas atividades conforme o quadro abaixo. Essas atividades foram custeadas com recursos do Tesouro Estadual no montante de R\$ 7.153.090,99 (sete milhões, cento e cinquenta e três mil, noventa reais e noventa e nove centavos), que ingressaram através de repasses à Reitoria.

PROCAPE
QUADRO 66 - PROCEDIMENTOS E INTERNAMENTOS DE MÉDIA E ALTA
COMPLEXIDADE REALIZADOS/ 2006

COMPLE- XIDADE	DISCRIMINAÇÃO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JULHO A DEZEMBRO
MÉDIA	Administração de Medicamentos por Paciente na Emergência Cardiológica	-	618	1.918	1.921	1.955	1.840	8.252
	Atendimento Médico com Observação até 24 horas na Emergência Cardiológica	-	1.104	3.286	2.991	3.158	2.933	13.472
	Consulta Médica Ambulatorial	3.758	3.723	3.404	2.670	4.293	3.280	21.128
	Radiologia	-	178	483	539	304	646	2.150
	Ecocardiograma Bi-Dimensional com ou sem doppler	576	804	781	748	780	757	4.446
	Eletrocardiograma	1.716	4.661	5.800	5.148	6.237	5.419	28.981
	Sistema Holter 24 hrs	12	34	10	30	20	33	139
	Teste de esforço ou Teste Ergométrico	156	466	363	452	515	366	2.318
	Cardioversão Elétrica Eletiva	-	-	1	4	7	13	25
	Fisioterapia	-	7	-	-	6	15	28

PROCAPE
QUADRO 66 - PROCEDIMENTOS E INTERNAMENTOS DE MÉDIA E ALTA
COMPLEXIDADE REALIZADOS/ 2006 (Continuação)

COMPLEXIDADE	DISCRIMINAÇÃO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JULHO A DEZEMBRO
ALTA	Consulta/Atendimento em Assistência Especializada Ambulatorial	27	61	314	890	849	733	2.874
	Arteriografia e/ou Aortografia	4	-	26	6	10	9	55
	Cateterismo Cardíaco	22	132	83	104	147	98	586
Sub-Total SAI		6.271	11.788	16.469	15.503	18.281	16.142	84.454
ALTA E MÉDIA	Internamento	-	14	331	493	389	566	1.793
Sub-Total SIH		-	14	331	493	389	566	1.793
TOTAL		6.271	11.802	16.800	15.996	18.670	16.708	86.247

7.4 Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP

7.4.1 Histórico e Caracterização

A Faculdade de Odontologia da Universidade de Pernambuco, unidade de ensino da área de saúde fundada em 1955, está localizada em Camaragibe. Oferece o curso de Odontologia a nível de Graduação e Pós-Graduação – *Strictu Sensu* e *Lato Sensu*.

A FOP tem por filosofia de trabalho a educação superior focada na realidade social brasileira com suas ações voltadas além do ensino, também para a pesquisa e a extensão concorrendo dessa forma para o desenvolvimento técnico, intelectual e humanístico da sociedade pernambucana.

7.4.2 Serviços

A Faculdade de Odontologia de Pernambuco atende a população da área metropolitana do Recife e áreas vizinhas, interior do estado e a comunidade do município de Camaragibe. Atualmente existem 06 clínicas com 121 consultórios para atendimento odontológico nas diversas especialidades, e 01 (uma) clínica de especialização onde funcionam os cursos da pós-graduação, 01 Laboratório de

Radiologia, onde são realizadas radiografias periapicais e panorâmicas, 01 Laboratório de Patologia onde são realizadas biópsias e 01 bloco cirúrgico com 04 salas de cirurgia.

QUADRO 67 - QUANTITATIVO DE PROCEDIMENTOS REALIZADOS NOS PACIENTES POR SETOR/2006

CLÍNICAS	QUANTIDADE
DENTÍSTICA	7.222
ODONTOPEDIATRIA	3.043
ENDODONTIA	6.377
PERIODONTIA	2.333
CENTRO DE CONTROLE DA DOR	2.230
SEMIOLOGIA	5.514
CIRURGIA E BLOCO CIRÚRGICO (*)	4.724
CLÍNICA INTEGRADA (**)	6.446
PRÓTESE BUCO-MAXILO-FACIAL (***)	516
PRÓTESE REMOVÍVEL, PRÓTESE TOTAL E PRÓTESE FIXA	3.752
RADIOLOGIA	17.578
TOTAL	58.045

(*) Os atendimentos na clínica de Cirurgia e Bloco Cirúrgico são cirurgias de pequeno e médio porte. (**) Na Clínica Integrada, estão incluídos os atendimentos de urgência em pacientes acima de 12 anos. (***) Na clínica de PBMF, são realizadas próteses oculares, auriculares, faciais, nasal, atendendo a demanda de pacientes mutilados faciais.

DNA

ATIVIDADES DAS PRÓ-REITORIAS

8 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E EXTENSÃO - PRODINE, PARA AS AÇÕES ACADÊMICAS

Por trabalharem em processo de parceria e complementação de ações, a Divisão de Desenvolvimento Institucional e a Divisão de Interiorização apresentam conjuntamente as atividades desenvolvidas em 2006:

- Visita às Prefeituras conveniadas para verificação do andamento das ações acordadas;
- Reunião com os Secretários de Educação dos municípios para verificar as condições reais, físicas e estruturais para a manutenção dos pólos do PROGRAPE nos municípios;
- Apresentação às Secretarias de Educação de projetos na área de Educação do Ensino Fundamental e Médio;
- Análise e elaboração de novos Convênios e Termos Aditivos aos já existentes;
- Continuação dos cursos de Licenciatura Plena em Pedagogia do Programa Especial de Graduação em Pedagogia – PROGRAPE, destinado a professores em exercício no magistério da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental, da Rede Oficial de Ensino, portadores de certificados de conclusão do ensino médio ou equivalente;
- Cursos oferecidos e realizados com as Prefeituras do Interior e área metropolitana nas áreas de Informática e Alfabetização;

Consultorias às Prefeituras do Interior e área metropolitana.

9 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROADMI

A PROADMI responde pela gestão, coordenação e supervisão das atividades de apoio administrativo, logístico e operacional das unidades que integram a UPE, desenvolvendo as funções de Recursos Humanos, Finanças, Patrimônio, Material, Comunicações e Serviços Gerais, e conta com duas coordenadorias, cujas atividades desenvolvidas em 2006, estão sintetizadas, abaixo.

Pela Coordenadoria de Projetos de Recursos Humanos:

- Administração do Sistema de Recursos Humanos – RH – da Universidade de Pernambuco, coordenando atividades de controle de concursos realizados por esta instituição;
- Suprir o desenvolvimento e bem-estar de pessoal;
- Avaliação permanente da execução da política das diretrizes e normas de RH;
- Promoção da integração das divisões subordinadas;
- Prover os meios necessários para o cumprimento dos objetivos e atribuições dos órgãos integrantes da sua estrutura;
- Integração com todos os órgãos da estrutura da UPE, visando aperfeiçoar a qualidade dos trabalhos;
- Recebimento e conferência de recolhimentos FUNAFIN, INSS, FGTS e Imposto de Renda de todas as Unidades da UPE, extraídas das folhas de pagamento do mês anterior;
- Produção de informações para o atendimento: DIRF (Declaração de Imposto de renda Retido na Fonte), RAIS (Relação Anual de informações Sociais) e PASEP (Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público) bem como declarações de rendimentos para servidores e serviços prestados à UPE;
- Proceder aos registros nas fichas financeiras, relativamente a todas as vantagens e descontos das remunerações dos servidores da UPE;

- Recebimento, análise e anotação das alterações mensais remetidas pelos órgãos integrantes da estrutura da UPE, através de boletim;
- Controle de registros de consignação;
- Elaboração da folha de pagamento do pessoal temporário e do pessoal sem vínculo empregatício;
- Emissão de recibos e folhas suplementares;
- Prestação de informação detalhada e instrução de processos administrativos;
- Coleta de dados e preparação de certidões e atestados referentes a assuntos de pagamento de pessoal;
- Elaboração do processo de nomeação de servidores no âmbito da UPE;
- Controle de frequência de todos os servidores lotados na Reitoria, através de ponto eletrônico;
- Controle das anotações de registros nas fichas funcionais;
- Prestação de informações e instrução de processos administrativos como também coleta de dados funcionais e preparação de certidões;
- Andamento de processos de aposentadorias;
- Orientação aos servidores quanto à readaptação funcional e à aposentadoria decorrente de acidentes ou doenças profissionais;
- Implantação, no sistema SADRH, dos novos concursados pelo regime estatutário;
- Atualização do Quadro de Pessoal da UPE, registrando o quantitativo existente, comparando-o com o previsto;
- Controle do enquadramento dos servidores no Plano de Cargos, promoção por titulação dos grupos Magistério Superior e Técnico Superior;
- Administração de convênios Assistenciais;
- Participação efetiva na elaboração do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da UPE, em apreciação pelo governo estadual;
- Parceria PROADMI / PRODINE para execução de cursos de informática e retroalimentação a convênios de bolsas de estudos do Curso Superior de Enfermagem – FUNESO e nas Escolas Técnicas de Enfermagem e bolsas de

estudos em colégios particulares na Região Metropolitana do Recife para filhos de servidores;

- Manutenção e adequação do sistema SADRH com treinamento, a cargo da ATI;
- Treinamento do quadro funcional das suas Divisões para melhor utilização do sistema SADRH;
- Realização de concurso no regime Estatutário;
- Coordenação geral para a nomeação dos novos servidores concursados da UPE através do Regime Estatutário – docentes e técnico-administrativos (nos aspectos do treinamento introdutório, recebimento de documentação, assinatura de contratos, cadastramento no SADRH, lançamento em folha de pagamento);
- Acompanhamento dos servidores em processo de treinamento externo na Escola de Governo e Secretaria da Fazenda;
- Manutenção do quadro de docentes e técnico-administrativos aprovados no último concurso a espera de novas vagas;
- Promoção do equilíbrio do relacionamento entre os servidores da UPE;
- Coordenação e organização de confraternizações (celebração da Páscoa, Dia das Mães, São João e Natal), supervisão e operacionalização das ações de caráter social, de lazer, cultura e saúde;
- Administração dos programas de benefícios para os servidores (planos de saúde Sul América, SASSEPE, óticas, vales-transportes, pró-lazer e seguros);
- Avaliação permanente da execução da política, das diretrizes e das normas de RH aplicáveis à UPE;
- Divulgação sistemática das normas e procedimentos referentes à concessão de benefícios assistenciais e recreativos, à assistência médico-odontológica bem como dos requisitos e critérios dos convênios firmados com vistas à concessão de empréstimos consignados.

Pela Coordenadoria de Projetos de Finanças:

- Viabilização de recursos junto às esferas Federal, Estadual, Municipal e Instituições Privadas nas áreas Orçamentária/Contábil/Financeira, da Reitoria desta Universidade, bem como apoio às demais Unidades, quando e se for necessário entendendo-se como atividades Orçamentária/Contábil/Financeira, as execuções no âmbito de acompanhar, controlar e aplicar as devidas receitas, bem como, solicitar orçamento, acompanhar, controlar, programar, empenhar, contabilizar e pagar as despesas, dentro dos parâmetros designados por Decretos Governamentais, atendendo os objetivos da UPE.

10 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

10.1 Ações Docentes

A Pró-Reitoria de Graduação coordena as atividades relativas ao Ensino de Graduação e seus corpos discente e docente. As ações desenvolvidas em 2006 pela PROGRAD, foram:

- Planejamento, administração e gestão do Programa Especial de Graduação em Licenciatura em Pedagogia - PROGRAPE, que se encontra no 6º ano de funcionamento. Por este programa a PROGRAD em parceria com a PRODINE e as Faculdades de Formação de Professores da UPE, já atendeu, através de Convênio, a 123 municípios, formando 6.804 professores até 2006 e encontram-se 7.246 professores / alunos da rede oficial de ensino com exercício no magistério de 1ª a 4ª série em processo de formação.
- Participação da PROGRAD na reforma curricular do curso de Enfermagem - FENSG/FESP.
- Realização da VI Mostra de Experiências Pedagógicas nos dias 02 e 03 de outubro de 2006.
- Elaboração de cartazes.
- Elaboração de Folder.
- Divulgação por e-mail.
- Divulgação através de contra-cheques.
- Divulgação da Comissão Divulgadora.
- Inscrição de trabalhos do evento.
- Discussão e elaboração do Projeto Pedagógico Institucional da UPE – PPI.
- Realização de Concurso Público para o Quadro Permanente do Pessoal da Universidade de Pernambuco.
- Elaboração do Manual do Concurso Público para Professor.
- Elaboração de Aviso do Edital para concurso de Professor.
- Elaboração de Sugestões e Parâmetro de Avaliação.

- Reunião para planejamento e organização com professores designados para presidir a Comissão Organizadora do Concurso.
- Publicação de novos concursos.
- Elaboração da versão provisória do Estatuto e do Regimento Geral da UPE, para atender exigência do Conselho Estadual de Educação – CEE.
- Participação em Grupos de estudos da legislação educacional.
- Orientação às Unidades de Ensino na preparação dos processos de reconhecimento e de renovação de Cursos de Graduação.
- Participações em reuniões no CEE sobre renovação de reconhecimento de Cursos.
- Participação como Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA..
- Participação nos processos de reforma dos cursos de Licenciatura em Pedagogia em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Apoio no processo de implantação dos novos Cursos:
 - Administração com ênfase em Moda - Caruaru
 - Administração - Salgueiro
 - Enfermagem - Petrolina
 - Fisioterapia - Petrolina

10.2 Ações para o Corpo Discente

A vida acadêmica dos alunos da UPE passa por um processo de modernização através do Sistema Gerencial de Controle Acadêmico - SGCA, que vem implantando gradativamente serviços informatizados para tornar o atendimento mais eficaz e seguro. Assim, no 2º semestre de 2006, foi solicitado, entre outros serviços, a matrícula on-line. As ações para o corpo docente foram:

- Matrícula on-line.
- Reuniões para ajustes e ampliação do SGCA, incluindo a matrícula on-line.
- Participação da PROGRAD na Comissão Central de Vestibular.

- Participação da PROGRAD no Vestibular nos serviços de: atualização do Manual do Candidato-2007, Remanejamento 2006 e coordenação das redações.
- Proposição do CEPE, do Calendário Acadêmico-2007.
- Atualização e edição do Manual do Aluno-2007.
- Quantidade de dossiês acadêmicos para emissão de diplomas: 1.757 processos de Graduação e 728 do PROGRAPE, em 2006.
- Saldo de dossiês acadêmicos para análise em 2007: 359 (graduação) e 35 (PROGRAPE).
- Diplomas registrados em 2006: Graduação 2652 e 487 no PROGRAPE.
- Informação anual para o Guia do Estudante e para o Sistema Integrado de Informações da Educação Superior – SIEd Sup INEP.

10.3 Regularização da Situação Legal dos Cursos da UPE

Em decorrência da legislação em vigor, a UPE precisa se recredenciar para continuar funcionando legalmente. Assim o processo de recredenciamento teve continuidade durante o ano de 2006. Ainda em decorrência de nova legislação vigente, os processos dos novos cursos de graduação também foram preparados durante o exercício de 2006, conforme ações abaixo descritas.

- Preparação do projeto de renovação do recredenciamento da UPE pelo Conselho Estadual de Educação.
- Reuniões com as Unidades de Ensino para informar acerca do recredenciamento da UPE e de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos.
- Contatos permanentes com as Unidades de Ensino para obter informações para o processo de recredenciamento da UPE.
- Reuniões com os professores e Coordenadores com vistas à orientação para o preparo dos processos de reconhecimento, renovação de reconhecimento dos cursos de graduação da UPE, nas Unidades de Ensino.

- Análise, orientação e organização de 17 projetos de cursos de graduação para encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação - CEE, com vistas ao reconhecimento ou renovação do reconhecimento.
- Emissão de pareceres pela PROGRAD nos processos enviados ao Conselho Estadual de Educação - CEE.
- Articulação da PROGRAD com o CEE para agilização dos processos em tramitação naquele órgão.
- Preparação pela PROGRAD e discussão nas Unidades de Ensino do Projeto Pedagógico Institucional - PPI.
- Reuniões da Coordenação Discente com as Faculdades de Formação de Professores para estudo sobre a Resolução CNE/CP-1/2006.
- Reuniões da Coordenação Discente com as Faculdades de Formação de Professores para elaboração de nova matriz que entrou em vigor a partir de 2007.1.
- Contatos permanentes com Coordenadores para elaboração de projetos dos novos cursos a serem autorizados pelo CEPE e CONSUN.

10.4 Criação de Novos Cursos

- Discussão e participação no processo de criação dos cursos de Administração e Administração – Marketing em Moda.
- Aprovação e realização do 2º processo seletivo para o curso de graduação a distância em Ciências Biológicas da UPE com 360 vagas.
- Prosseguimento dos trabalhos dos pólos de Educação a Distância para os cursos de Licenciatura em: Matemática, Física e Ciências Biológicas, em Surubim, Garanhuns, Petrolina, Nazaré da Mata, Tabira e em Campina Grande (Paraíba), além de Química em Garanhuns e de novos pólos em Palmares, Ouricuri e Fernando de Noronha com 1ª entrada no Curso de Ciências Biológicas.
- Implantação de turmas nos pólos da UPE para cursos a distância de Matemática, Física e Química, promovidos pela UFRN, com 1440 vagas.

- Preparação de novos módulos de ensino para o curso a distância de Licenciatura em Ciências Biológicas.
- Elaboração do Calendário Acadêmico específico para o 2º e 4º semestre do curso a Distância de Ciências Biológicas.
- Elaboração do Manual do Aluno do curso de Educação a Distância.
- Implantação dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia vinculados ao Campus – Petrolina.

10.5 Planejamento e Avaliação

- Elaboração de Resoluções para apreciação pelo CONSUN e pelo CEPE.
- Reuniões para viabilização e apoio à continuidade do PROGRAPE nos municípios pernambucanos.
- Pareceres descritivos (18) da Assessoria de Legislação e Normas.
- Pareceres sucintos (120) para instrução de processos acadêmicos.
- Preparação de Manuais e Instruções de caráter normativo.
- Participação em reuniões da PROPLAN para planejamento e acompanhamento das ações de graduação.
- Visita às Unidades de Ensino para identificação de procedimentos de avaliação aplicada.
- Provisão anual de dados ao Centro de Instituição de Ensino Superior.
- Provisão anual de dados ao Cadastro das Unidades de Ensino.
- Participação na Comissão de Avaliação do SINAES.

10.6 Encaminhamento de Projetos

- Atendimento às exigências formuladas pelo CEE no processo do Curso do PROGRAPE.
- Atendimento às exigências formuladas pelo CEE nos reconhecimentos e renovação do reconhecimento dos cursos de graduação protocolizados no Conselho Estadual de Educação - CEE.

- Atendimento às exigências formuladas pelo CEE, em relação à turma de bacharéis que recebeu formação de complementação.

11 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PROPEGE

A Coordenadoria de Projetos de Pós-Graduação desenvolve muitas atividades, dentre as quais podemos citar como mais relevantes:

- Análise de Projetos de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu e encaminhamento destes à Câmara de Pós-Graduação e ao CEPE;
- Parecer concedendo afastamento integral ou parcial do docente para realização de Mestrado ou Doutorado no país ou no exterior;
- Encaminhamento de Programas Stricto-Sensu à CAPES para avaliação;
- Desenvolvimento, em convênio com a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal e Nível Superior), dos seguintes Programas: Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica – PICDT; Programa de Demanda Social-DS; Programa de Apoio à Pós-Graduação-PROAP e o Programa de Qualificação Institucional - PQI;
- Parecer concedendo Incentivo à Titulação e Promoção por titulação;
- Análise dos Certificados de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, promovidos pelas Unidades da UPE;
- Elaboração de Folhas de Pagamento dos bolsistas – do PICDT, DS e PQI;
- Assistência às Unidades no que se refere a assuntos ligados à Pós-Graduação, como a orientação dos Docentes para realizarem Cursos reconhecidos pela CAPES e também no que se refere à Produção Científica bem como orientações nos programas de qualificação docente institucional;
- Encaminhamento à CAPES de solicitação de Auxílios-tese e de Retorno para os bolsistas do PICDT e DS;
- Contatos freqüentes com a CAPES, no sentido de desenvolver adequadamente os Programas de bolsas;
- Análise dos Relatórios dos bolsistas;
- Participação, de maneira integrada, nas atividades da PROPEGE.

Na área de pesquisa, as principais atividades desenvolvidas na UPE e consideradas relevantes para a identificação do estágio da Universidade nessa área e coerentes com uma política de inclusão científica foram:

- Sedimentação de uma cultura de formação de massa crítica, isto é, de recursos humanos que construam, utilizem e divulguem o conhecimento, com perfil cético, crítico, corajoso, confiante, coerente e comprometido com a realidade social, econômica e epidemiológica na qual está inserido;
- Políticas de incentivo à produção científica através da mudança de critérios dos programas de iniciação científica, que possam não só permitir mas incentivar alunos nos primeiros períodos a participarem de tais programas assim como privilegiando o maior número de projetos com qualidade, ao invés de concentrar um número maior de bolsistas em apenas alguns projetos;
- Certificados para os alunos voluntários que ativamente participem das pesquisas contempladas com bolsas de iniciação científica;
- Distribuição da cota de bolsas, de acordo com o percentual de demanda de cada unidade da UPE, incentivando e garantindo a participação destas nos programas de fomento como por exemplo a FCM, a POLI e a FCAP todas com recursos próprios;
- Incentivo à instalação de programas de iniciação científica nas unidades da UPE;
- Monitoração dos programas de fomento para não haver projetos ou orientadores mais beneficiados em detrimento à lógica desta política de fomento e de inclusão científica;
- Incentivo à formação de grupos de pesquisa emergentes em todas as unidades da UPE, inclusive com a instituição de critérios nos programas de fomento para pesquisadores não participantes em grupos cadastrados pelo CNPq;
- Consolidação de uma nova consciência ética em relação a pesquisas, envolvendo seres humanos e aos cuidados necessários com as pesquisas que envolvem animais;

- Incentivo a um maior ativismo, à descentralização, à transparência e à democratização das ações e decisões em relação à produção do conhecimento dentro da UPE;
- Fomento e incentivo à publicação das pesquisas através de termo de compromisso dos orientadores de projetos agraciados com bolsas de iniciação científica;
- Manutenção e aprimoramento dos mecanismos institucionais, visando ao favorecimento da integração de pesquisadores e linhas de pesquisas intra e inter Unidades da UPE através de banco de dados com endereços eletrônicos de professores, pesquisadores, alunos e coordenadores setoriais de pesquisa, a fim de agilizar a comunicação entre eles e a Coordenadoria de Projetos de Pesquisa;
- Incentivo à pesquisa para os diferentes segmentos que compõem a Universidade através da organização do acervo da Coordenadoria de Projetos de Pesquisa e divulgação deste, visando beneficiar os interessados com informações e ampla divulgação interna;
- Incentivo a projetos multidisciplinares, visando à integração entre os diferentes segmentos e unidades da UPE com centros de pesquisas nacionais e internacionais através da catalogação das linhas de pesquisa por Unidade;
- Aprimoramento dos critérios para a participação de professores e pesquisadores em encontros científicos e concessão de auxílio à pesquisa, inclusive a padronização de formulários para solicitação de bolsas de iniciação científica PIBIC/UPE/CNPq e FDPE/ UPE, com a finalidade de facilitar a avaliação destes;
- Reestruturação do Comitê Interno de Avaliação de Projetos de Pesquisa, visando ao debate interdisciplinar e à transparência no processo de avaliação;
- Consolidação do Programa “Cientistas para o Terceiro Milênio”, que estimula o desenvolvimento de projetos de pesquisa de iniciação científica;
- Manutenção do sistema de mala direta aos pesquisadores docentes e discentes, oportunizando maior agilidade e velocidade na coleta de informações recebidas pela Coordenadoria de Projetos de Pesquisa da UPE – CPQ;
- Captação de recursos para pesquisa junto aos órgãos federais, regionais e, principalmente, estaduais através do Programa de Visitas a Empresas Privadas e

Estatais e estabelecimento de convênios para fomento à pesquisa científica, como por exemplo, o do DECIT/ Ministério da Saúde, que premiou o CEP-UPE com recursos da UNESCO e, principalmente com o CNPq, que resultou em um aumento de 300% no número de bolsas PIBIC;

- Estímulo à participação dos diversos segmentos da UPE em eventos científicos, tecnológicos e culturais, através da realização de Seminários de Iniciação Científica;
- Manutenção e aprimoramento da página na internet com informações sobre a pesquisa na UPE (www.upe.br/pesquisa).

12 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

A Pró-Reitoria de Planejamento tem como missão dirigir e coordenar o processo de planejamento, controle e avaliação dos programas e projetos, assegurando a formulação e a execução das diretrizes e políticas da Universidade, o que se concretiza através das seguintes áreas de atuação:

- Planejamento Institucional
- Avaliação Institucional
- Sistema de Informações
- Captação de Recursos Financeiros
- Macro-Planejamento Físico
- Articulação Interinstitucional
- Orçamento;
- Acompanhamento de Convênios.

A PROPLAN, em 2006, desenvolveu instrumentos de gestão para atuar em diferentes atividades de sua competência, sempre em parceria com as Pró-Reitorias e Unidades de Ensino e de Saúde da UPE. Esta parceria promoveu ao longo deste período, resultados importantes para todo o complexo da UPE tais como Relatório de Atividades, Coordenação do Plano Plurianual de Investimentos, Coordenação e Controle Orçamentário, além de ações pontuais que foram desenvolvidas com as Unidades.

12.1 Pela Coordenadoria Geral de Planejamento

- Produção do Relatório de Atividades 2005 – Através da produção do Relatório de Atividades, a PROPLAN procurou retratar o desenvolvimento das diferentes Unidades de Ensino e Saúde da UPE, além da própria Reitoria, abordando de forma clara e objetiva as informações produzidas pelos diferentes atores envolvidos na

promoção da Universidade. Foram produzidos 200 relatórios e 200 CD's com o arquivo magnético. O Relatório de Atividades 2005 encontra-se em nossa página na internet (www.upe.br) para consulta e download.

- Produção do Folder “Indicadores Institucionais” – Instrumento de consulta rápida e de fácil manuseio. Foram produzidos em 2006, 2.000 (dois mil) exemplares. Nele podemos avaliar o crescimento das diferentes Unidades de Ensino e Saúde, além dos projetos de pesquisa, extensão e os programas de pós-graduação. Estes folders foram distribuídos para a comunidade universitária e para instituições públicas locais e nacionais, além do setor privado. As informações encontram-se disponíveis no site da UPE (www.upe.br).
- Produção do Folder “UPE em Números” – Este produto já se consagrou dentro e fora da comunidade acadêmica. Ele expressa de forma clara e sucinta, as informações de natureza acadêmica e administrativa da UPE, tais como dados sobre a Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Bolsas e informações sobre o corpo docente e discente da UPE. Traz, também, dados sobre o quadro de servidores e análise da receita e despesa do período analisado. Em 2006 foram produzidos 6.000 (seis mil) exemplares, os quais foram distribuídos entre a comunidade acadêmica e instituições públicas e privadas. Disponíveis no site da UPE (www.upe.br) do “UPE em Números” para consulta pelos usuários internos e externos da UPE.
- Produção de Folder “Conheça a UPE (Perfil & Infra-estrutura física das Unidades de Ensino e de Saúde)” – Mais recente produto da PROPLAN, nele temos um levantamento geral sobre a infra-estrutura física, informações específicas sobre os cursos de graduação, pós-graduação, corpo docente e discente, além de um breve histórico da Unidade. O primeiro exemplar produzido foi da Escola Politécnica de Pernambuco – POLI. Foram produzidas 2.000 unidades e distribuídas para todas as Unidades da UPE.

- Desenvolvimento de Projeto de Acessibilidade – A Coordenação Geral de Planejamento-CGP, através da Divisão de Planejamento Físico, encontra-se desenvolvendo estudos para implantação de projeto piloto de acessibilidade para a UPE. Foram feitos levantamentos em algumas Unidades, e identificadas ações que já foram realizadas e outras que teremos que realizar. O projeto final será encaminhado para apreciação de cada Unidade e em seguida ao Conselho Universitário – CONSUN, para aprovação final. Os recursos para a implantação desse projeto serão com financiamento federal através do encaminhamento de projeto circunstanciado.
- Atualização do documento “Instrumento de Análise e Gestão” - nele encontramos gráficos estatísticos que mostram as diferentes variáveis informacionais que dizem respeito a UPE, tais como corpo discente e docente, pesquisa, pessoal técnico e administrativo, cursos de graduação, pós-graduação, extensão, entre outras informações. Todas são detalhadas por Unidade de Ensino e de Saúde utilizando gráfico estatístico.

12.2 Coordenadoria Geral de Orçamento

A Coordenadoria Geral de Orçamento desenvolve atividades meio, basicamente voltadas à descentralização do Orçamento da UPE com as diversas Unidades de Ensino e de Saúde e seu acompanhamento. Dessa forma, no período de 2006 foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Apoio às Unidades para revisão anual do Plano Plurianual – PPA de acordo com as diretrizes do Governo do Estado.
- Consolidação financeira do PPA.
- Elaboração da Proposta Orçamentária Anual da Universidade em conformidade com o PPA aprovado e digitalização no novo sistema E-fisco da Secretaria de Planejamento e Secretaria da Fazenda.
- Acompanhamento e controle das Receitas e Despesas da UPE.

- Atendimento a pedidos de suplementação orçamentária por parte das Unidades e Reitoria da UPE.
- Elaboração de pedidos de créditos adicionais junto a SEFAZ para atender as necessidades das Unidades e Reitoria.
- Acompanhamento das informações geradas pelo SIAFEM referentes às Unidades da UPE.
- Cadastramento e Acompanhamento de Convênios e Termos Aditivos assinados pela UPE.
- Informação às Unidades e Pró-Reitorias sobre prazos de execução de convênios e prestação de contas.

A Pró-Reitoria de Planejamento tem sido bastante requisitada na elaboração de estudos e projeções sobre a arrecadação das Unidades bem como do repasse dos recursos do Estado. Assim, ao longo do exercício de 2006, foram executadas as seguintes ações:

- Elaboração de estudos financeiros sobre a gratuidade das mensalidades na UPE;
- Elaboração de tabela visando a recomposição do valor cobrado pelas Unidades e discussão com o Estado para que este assumisse tal diferença não cobrando do alunado;
- Elaboração, em conjunto com a PROGRAD, de tabelas de custos visando a criação de novos cursos no interior e na Capital;

Diante de tais intervenções foi possível em 2006 criar a Agenda da Juventude com um montante de **R\$ 8 milhões** para bolsas aos alunos oriundos de escolas públicas, o Programa de Educação a Distância e cursos no interior do Estado, com recursos também para 2007. Assim, nosso orçamento passou dos **R\$ 153.530.00,00** em 2002, para **R\$ 302.040.600,00** em 2007. Um incremento de **96,7%**. Tais recursos, infelizmente em 2006, não foram totalmente repassados, ficando para serem negociados em 2007.

12.3 Outras Ações

A necessidade de termos uma Universidade autônoma, administrativa e financeiramente, levou a UPE a elaborar uma proposta para o Governo do Estado, com o propósito de viabilizar tal questão. A PROPLAN teve papel fundamental na elaboração da referida proposta, produzindo documento bem como promovendo diversas reuniões internas e com o Executivo Estadual, assim como a articulação com parlamentares de diferentes partidos, justificando a importância desta autonomia.

A partir da análise promovida pela PROPLAN, aonde se mostrou a realidade de outras Universidades Estaduais no País que já se encontram autônomas, foi possível apresentar proposta neste sentido, identificando diversas alternativas para o encaminhamento e aprovação do projeto de lei através da Assembléia Legislativa Estadual (ALE), visando a melhoria da Universidade de Pernambuco.

O projeto de autonomia da UPE encontra-se na ALE para análise e discussão entre os parlamentares, Governo do Estado e UPE.

Podemos citar, também, como ações de natureza política, as diversas incursões da PROPLAN junto aos órgãos estaduais e federais em busca de repasse e reajuste de recursos financeiros, a partir da demanda dos pleitos das Unidades de Ensino e Saúde. Tais demandas sempre foram recebidas e analisadas pela PROPLAN e encaminhadas aos órgãos que mantêm uma política de articulação com a UPE para atendimento aos diferentes pleitos.

As ações de controle e coordenação orçamentária e do Plano Plurianual de Investimentos (PPA), foram mantidas com mais eficiência através da utilização do E-fisco. Através deste sistema podemos programar e analisar melhor o planejamento físico e financeiro das Unidades. Foram solicitados às Unidades de Ensino e Saúde, os relatórios mensais para serem lançados no sistema e mantido os acompanhamentos das ações atualizadas juntamente com as Secretarias de Planejamento e Fazenda do Estado.

Foram encaminhadas ao Governo do Estado, as ações da UPE no exercício de 2006 para compor o Relatório de Ações do Governo do referido ano, com o propósito de encaminhar à apreciação da Assembléia Legislativa do Estado, como prestação de contas do Governo do Estado à sociedade.

Foi também prestado todo o apoio técnico e instrumental para as Unidades no que diz respeito ao preenchimento e utilização de formulários relativos ao PPA 2006, além do suporte técnico para a revisão dos PPA's subsequentes.

DNA

APOIO AO ENSINO

13 BIBLIOTECAS

A UPE possui 09 bibliotecas, funcionando como apoio ao ensino, a pesquisa e a extensão. São as seguintes, as bibliotecas da UPE:

- Biblioteca Central Oliveira Lima / Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas - FCM
- Biblioteca Irmã Maria Marcillac - FENSG
- Biblioteca da Escola Superior de Educação Física - ESEF
- Biblioteca da Escola Politécnica de Pernambuco - POLI
- Biblioteca da Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco - FCAP
- Biblioteca da Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP
- Biblioteca da Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata - FFPNM
- Biblioteca da Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns - FFPG
- Biblioteca da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP

Em 2006, constam do acervo das bibliotecas da UPE, em livros 61.346 títulos, e, em volumes 128.032 exemplares, além de 2.522 títulos e 48.671 volumes de periódicos.

13.1 Acervo

Em outubro de 2005, atendendo ao edital publicado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT, o Sistema de Bibliotecas da UPE, com o apoio da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Extensão – PRODINE concorreu ao *kit* Digital e a Metodologia oferecido pelo IBICT, para implantar o seu banco de teses e dissertações em formato eletrônico, tendo sido a proposta aprovada. Coordenado pelo IBICT, o projeto da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), busca integrar os sistemas de informação de teses e dissertações existentes nas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, bem como estimular o registro e a publicação de teses e dissertações em meio eletrônico. O modelo da BDTD integra duas iniciativas: a de registro bibliográfico e a de publicação eletrônica de teses e

dissertações existentes nos acervos das IES brasileiras. Ao integrar essas duas iniciativas, o IBICT amplia a abrangência da BDTD e disponibiliza para os usuários um catálogo nacional de teses e dissertações em texto integral e referencial provenientes das IES, possibilitando uma forma única de busca e acesso a estes documentos. O conteúdo das teses disponibilizadas em meio magnético (identificado no portal por um ícone) poderá ser acessado diretamente nos repositórios locais das instituições provedoras de dados. Quanto às teses cujo registro apenas contém as referências bibliográficas, estas poderão ser obtidas por meio de solicitação de cópia, via o Serviço de Comutação Bibliográfica (COMUT), integrado à BDTD. Na UPE, a equipe que compõe este projeto é formada por 2 bibliotecárias (ESEF e FENSG) e um técnico em informática (FCM). O endereço eletrônico para acesso a BDTD da UPE é www.bdttd.upe.br.

FCM

O acervo da Biblioteca Central Oliveira Lima e Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas - FCM com elevada demanda pelos nossos usuários, vem conseguindo com perseverança, otimismo e dedicação, levar à comunidade da área de saúde da Universidade de Pernambuco, as condições necessárias à recuperação da informação.

FENSG

Seu acervo é formado por:

- Livros;
- Teses, dissertações e monografias (graduação e especialização);
- Obras de Referência (dicionários, enciclopédias, guias, catálogos, etc);
- Folhetos (publicações com menos de 50 páginas);
- Periódicos (jornais, revistas, etc);
- Fitas de vídeo;
- Fitas cassetes;
- CDs;

ESEF

Seu acervo é formado por:

- Livros;
- Teses, dissertações e monografias (graduação e especialização);
- Obras de Referência (dicionários, enciclopédias, guias, catálogos, etc);
- Folhetos (publicações com menos de 50 páginas);
- Regulamentação desportiva;
- Periódicos (jornais, revistas, etc);
- Fitas de vídeo;
- Fitas cassetes;
- Slides;
- CDs;
- Disquetes;
- Outros materiais.

A ESEF utiliza o software SAGRI (Sistema de Automação, Gerenciamento e Recuperação da Informação) para informatização do acervo. A FCAP e a FENSG utilizam o mesmo programa.

O acervo da Biblioteca da ESEF, após avaliação da coleção, está sendo ampliado com a aquisição da Bibliografia básica dos cursos de graduação e do Mestrado a ser implantado em 2008.

As publicações adquiridas em 2006 resultaram da cooperação entre a Reitoria da UPE e a Direção da ESEF. As doações recebidas são frutos de campanhas com a nossa comunidade universitária e intercâmbios com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.

Além das novas aquisições, o acervo está sendo restaurado e encadernado.

POLI

O acervo da Biblioteca da Escola Politécnica de Pernambuco abrange as áreas de ciências exatas e da terra e engenharias: Civil, Computação, Eletrotécnica, Eletrônica, Telecomunicações, Mecânica Industrial e Mecânica Mecatrônica.

FCAP

Como centro de informações a FCAP procura manter seu acervo atualizado e bem conservado com um bom quantitativo de exemplares, estando informatizado para melhor aproveitamento pela comunidade usuária.

FOP

O conjunto informacional do acervo da Biblioteca Professor Guilherme Simões Gomes – BPGSG, da FOP/UPE é formada por livros, folhetos, trabalhos de graduação (TCC's), pós-graduação (monografias, dissertações e teses), periódicos científicos e bases de dados on-line disponíveis gratuitamente.

FFPNM

Seu acervo apresenta-se em razoável estado de conservação com alguns títulos e exemplares a serem recuperados por estarem danificados pelo uso.

FFPG

O acervo da Biblioteca destina-se aos cursos existentes na faculdade tanto a nível de Ensino Fundamental e Médio como de Graduação e Pós-Graduação.

FFPP

Através da Emenda Parlamentar nº 133/2005, já aprovada, haverá aquisição para o acervo bibliográfico, informatização e climatização da biblioteca.

13.2 Serviços Oferecidos

FCM

A Biblioteca da FCM atualmente desenvolve o projeto de implantação da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD, e atua na área de saúde integrada pelas Biblioteca Central Oliveira Lima, Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas – Prof. Milton Lins e Biblioteca do CISAM oferecendo os seguintes serviços:

- Atendimento ao usuário da área de saúde;
- Orientação para os alunos da disciplina de Metodologia Científica;
- Orientação para os alunos dos níveis de Graduação e Pós-Graduação (Especialização e Mestrado) sobre Normas Técnicas;
- Orientação sobre o acervo e uso da biblioteca;
- Pesquisa no Laboratório de Informática;
- Fotocópia de trabalhos científicos através da Biblioteca Virtual – BIREME;
- Empréstimos entre Bibliotecas;
- Empréstimos e Consultas;
- Supervisão da Biblioteca do CISAM.

FENSG

Além dos serviços tradicionais oferecidos pelas Bibliotecas Universitárias, algumas bibliotecas da UPE, inclusive a de Enfermagem (FENSG), oferecem orientação e revisão de Trabalhos de Conclusão de Cursos, tanto em sala de aula, junto aos professores de Metodologia Científica, quanto na Biblioteca, utilizando um computador ligado a Internet para viabilizar a orientação e a revisão.

ESEF

A Biblioteca da ESEF oferece aos usuários:

- Empréstimo domiciliar (informatizado);
- Empréstimos entre Bibliotecas (UPE e outras Instituições de Ensino);
- Terminal de consulta ao acervo (informatizado);

- Sala de estudo em grupo;
- Sala de estudo individual;
- Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD/IBICT/UPE (implantado em 2006 com parceria das demais unidades e apoio da PRODINE);
- Acesso ao Portal de Periódicos Eletrônicos da CAPES;
- Serviço de assistência ao usuário (orientação no uso da Biblioteca, acervo e levantamentos bibliográficos);
- Normalização bibliográfica (orientação na utilização de normas técnicas para apresentação de trabalhos acadêmicos);
- Catalogação de publicações (elaboração de fichas catalográficas);
- Acesso à internet;
- Serviço de alerta (boletins, sumários);
- Feira de livros usados (anual);
- Palestras e orientações no uso de *sites* de pesquisa e utilização da internet;
- Atendimento a pedido de artigos de periódicos pela BIREME (IES e Instituições de Pesquisa).

POLI

A Biblioteca da Escola Politécnica de Pernambuco – POLI/UPE oferece os serviços de atendimento ao público – interno e externo, através de empréstimos e consultas.

As consultas aos livros são “in loco”, ou através de empréstimo, podendo também ser realizada através da biblioteca virtual, onde 12 computadores ligados a internet estão a disposição do público usuário: alunos, servidores, professores, etc.

FCAP

A Biblioteca da FCAP dispõe de sala de informática com 06 computadores ligados à internet e para digitação de trabalhos acadêmicos, sala de vídeo, empréstimo entre bibliotecas, empréstimo de fita de vídeo para professores (para o alunado só no recinto da biblioteca), sumário de periódicos (fornecendo o artigo solicitado), exposição

semanal das publicações que entram na biblioteca por compras e doações, renovação por telefone e orientação de trabalhos acadêmicos.

FOP

A Biblioteca da FOP mantém-se conveniada a alguns importantes programas dentro da área acadêmica em Ciências da Saúde. São as seguintes bases de dados:

- **BIREME - Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde** - desde 1992, a BPGSG, através de convênio assinado entre a FOP, a BIREME e o Serviço de Documentação Odontológica da Faculdade de Odontologia da USP (SDO/FO/USP), é Centro Cooperante da rede de informação bibliográfica na área da saúde, no Estado de Pernambuco e, mais recentemente, na sub-rede de odontologia. A BPGSG tem a responsabilidade de enviar registros bibliográficos para as bases de dados LILACS e BBO, referente à produção técnico-científica regional em Ciências da Saúde, os quais são disponibilizados na Internet, através da home page da BIREME. Nosso código no sistema coordenado pela BIREME é BR310.1.
- **BVS Odontologia – Biblioteca Virtual em Saúde Odontologia** - Sendo este um novo programa cooperativo da BIREME que busca disponibilizar informações bibliográficas em “full text” na internet e sendo a BPGSG Centro Cooperante da BIREME, estamos automaticamente envolvidos na produção desta nova base mas, não tendo ainda pessoal e equipamento necessários, a matriz de atividades preenchida pela BR310.1 inclui apenas os itens básicos de comutação (solicitação e atendimento de pedidos de artigos de periódicos, teses, dissertações, capítulos de livros, etc.), alimentação das bases de dados e indexação (disponibilização na LILACS e BBO) de teses, dissertações e artigos das revistas descritas no item abaixo.
- **SIEO – Sistema de Informação Especializada em Odontologia** - Além da Rede de Informação Latino Americana e do Caribe, a BPGSG também faz parte da Sub-Rede Nacional de Informações em Ciências da Saúde Oral, que alimenta e disponibiliza a Bibliografia Brasileira de Odontologia (BBO). Somos responsáveis pela inclusão dos seguintes periódicos na base, que é compartilhada

com a LILACS: Revista Paulista de Odontologia; Revista da FOP, a qual foi inserida de 1994 a 1999, e atualmente está fora da base, visto que sua periodicidade não está regular; Anais da Faculdade de Odontologia da UFPE e Revista do CRO/PE. As teses e dissertações a partir de 1982 também são incluídas na BBO. A LILACS aceita apenas teses, também a partir de 1982. O SIEO também nos dá a oportunidade de completarmos nossa coleção de periódicos através das listas de duplicatas que são disponibilizadas.

- **PORTAL de Periódicos CAPES** - O Portal de Periódicos da CAPES oferece acesso aos textos completos de artigos de mais de 8.453 revistas internacionais, nacionais e estrangeiras, e a 80 bases de dados com resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento. Inclui também uma seleção de importantes fontes de informação acadêmica com acesso gratuito na Internet. O uso do Portal é livre e gratuito para os usuários das instituições participantes. O acesso é feito a partir de qualquer terminal ligado à Internet localizado nas instituições ou por elas autorizado. Todos os programas de pós-graduação, de pesquisa e de graduação do País ganham em qualidade, produtividade e competitividade com a utilização do Portal que está em permanente desenvolvimento.
- **SeCS – Seriadados em Ciências da Saúde** - Base onde disponibilizamos nosso acervo de periódicos para atendimento de solicitações de artigos de outras bibliotecas e de pessoas individualmente, através do programa SCAD (Serviço Cooperativo de Acesso a Documentos), da BIREME.
- **BDTD – Biblioteca Digital de Teses e Dissertações** – Atualmente existem 22 teses de dissertações dos cursos de Mestrado e Doutorado da FOP e FCM cadastradas na BDTD da UPE e as mesmas estão disponíveis no endereço www.bdttd.upe.br.

Outros serviços prestados são: orientação na normalização bibliográfica de trabalhos acadêmicos e catalogação na publicação (teses, dissertações, monografias, TCC's e livros).

FFPNM

A Biblioteca da FFPNM oferece sistema informatizado com acesso disponível em *link* específico da *home page* da FFPNM e rede integrada de bibliotecas.

FFPG

A Biblioteca da FFPG disponibiliza para seus usuários, 05 microcomputadores ligados à internet.

FFPP

A Biblioteca da FFPP, oferece:

- Sala ambiente de vídeo, dvd e televisão;
- Espaço com 8 computadores ligados à internet;
- Empréstimos e consultas.

13.3 Áreas de Estudo e de Leitura

FCM

A área de concentração da Biblioteca é principalmente Medicina e Ciências Biológicas, atendendo também a todos os usuários da área de saúde, alunos de Enfermagem, Educação Física, Odontologia e profissionais do HUOC.

FENSG

A Biblioteca da FENSG concentra seu acervo na Área de Saúde, sendo que cerca de 60% deste se refere à publicações sobre assuntos de Enfermagem.

ESEF

O acervo da Biblioteca da ESEF é especializado em educação, educação física, desporto e áreas afins.

POLI

A Biblioteca da Poli/UPE ocupa uma área de 346m², da qual 80m² destina-se ao acervo e 251m² são para leitura. Ainda não dispõe de sala para estudo individual e em grupo.

FCAP

A Biblioteca tem uma área de 432m² e boa área para leitura e acervo. Por medida de segurança não é possível aumentá-la. Portanto, ela se encontra pequena para a oferta de cursos que a FCAP vem oferecendo.

FOP

A Biblioteca da FOP tem como objetivo principal atender as necessidades informacionais dos usuários (alunos, professores, funcionários da instituição e visitantes com interesses na área odontológica) nos níveis de pesquisa, ensino e extensão, através do fornecimento de subsídios bibliográficos ao Curso de Odontologia, nos níveis de graduação, especialização, mestrado e doutorado, além de turmas periódicas de aperfeiçoamento e atualização.

FFPNM

Sua Biblioteca dispõe de uma área física de 177,87m² sendo 55,20m² ocupada pelo acervo e 75,93m² destinada à leitura.

FFPG

A Biblioteca tem uma área de 204,33m² para leitura e acervo, atendendo seu público dos cursos de Ensino Fundamental e Médio, Graduação e Pós-Graduação.

FFPP

Sua Biblioteca conta com 319,71m², dos quais 248,67m² se destina à leitura, tendo Sala de Estudo para atender os Docentes da Faculdade e da Escola de Aplicação e Sala de Leitura para atender os alunos da Escola de Aplicação. Seu acervo ocupa 71,03m² da área total.

QUADRO 68 – QUANTITATIVO DO ACERVO TOTAL DAS BIBLIOTECAS POR TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS DA UPE / 2006

BIBLIOTECAS	LIVROS		PERIÓDICOS	
	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes
FCM/CENTRAL	1.638	4045	482	15.412
FENSG	3.817	7484	132	3.709
ESEF	4.519	8671	173	3.997
POLI	4.729	11.819	49	1.505
FCAP	20.036	38044	193	7.532
FOP	2.068*	3574	290*	9.134
FFPG	7.808	21750	304	3.190
FFPNM	7.249	17.253	613	2.131
FFPP	9.482	15.392	286	2.061
TOTAL	61.346	128.032	2.522	48.671

*Número estimado. Informações retiradas dos Relatórios 2004/2005.

Em 2006 foram adquiridos pela UPE, por compra 756 títulos e 1.127 volumes de livros e 739 títulos e 580 volumes de periódicos. O quantitativo de aquisições por doação foi de 723 títulos e 1.675 volumes de livros e de 338 títulos e 3.967 volumes de periódicos.

QUADRO 69 – QUANTITATIVO DE TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS ADQUIRIDOS POR COMPRA E DOAÇÃO PARA AS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

BIBLIOTECAS	AQUISIÇÃO POR COMPRA				AQUISIÇÃO POR DOAÇÃO			
	LIVROS		PERIÓDICOS		LIVROS		PERIÓDICOS	
	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES
FCM/CENTRAL	62	203	-	-	106	143	10	591
FENSG	01	01	-	13	30	48	-	29
ESEF	-	-	-	-	96	153	01	101
POLI	48	135	-	-	48	135	-	-
FCAP	131	200	01*	365	69	443	04	29
FOP	162**	176	694***	-	-	-	-	-
FFPG	03	06	06	38	304	644	298	3.152
FFPNM	206	221	38	164	12	19	-	-
FFPP	143	185	-	-	58	90	25	65
TOTAL	756	1.127	739	580	723	1.675	338	3.967

* Fez renovação dos títulos existentes em anos anteriores que totalizam 19 renovações, porém, apenas 01 título novo.

** Títulos incorporados ao acervo através de doação (informação retirada do livro de Registro da Biblioteca).

*** Número estimado, tendo como base os Relatórios 2004/2005.

Os empréstimos de publicações totalizaram 137.870 e as consultas ao acervo representaram 162.634 conforme o quadro a seguir.

QUADRO 70 – QUANTITATIVO DE EMPRÉSTIMOS E CONSULTAS AO ACERVO BIBLIOTECÁRIO DA UPE / 2006

BIBLIOTECAS	EMPRÉSTIMOS	CONSULTAS
FCM/CENTRAL	24.809	25.852
FENSG	9.029	8.273
ESEF	18.300	3.886
POLI	2.790	23.386
FCAP	41.715	15.598
FOP	1.159*	2.965**
FFPG	15.100	20.835
FFPNM	9.873	52.738
FFPP	15.095	9.101
TOTAL	137.870	162.634

* Empréstimo de livros referentes aos meses de abril/maio 2006.

** Número referente à consulta de periódicos científicos da Biblioteca.

O quantitativo de recurso humanos das bibliotecas é de 11 bibliotecárias, 12 agentes administrativos, 34 estagiários, 04 cooperadores, 05 serventes e 07 assistentes administrativos.

QUADRO 71 – QUANTITATIVO DE RECURSOS HUMANOS LOTADOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

BIBLIOTECAS	BIBLIOTE-CÁRIO	AGENTE ADM.	DIGITADOR	ESTAGIÁRIOS	COOPERADOR	SERVENTES	ASSIST. ADM.	TOTAL
FCM/CENTRAL	02	01	-	07	-	01	-	11
FENSG	01	01	-	04	-	01	-	07
ESEF	01	-	-	03	-	-	01	05
POLI	01	03	-	05	-	-	-	09
FCAP	02	02	-	08	-	01	01	14
FOP	01	-	-	-	01*	-	02	04
FFPG	01	02	-	-	03	01	01	08
FFPNM	01	01	-	04	-	-	-	06
FFPP	01	02	-	03	-	01	02	09
TOTAL	11	12	-	34	04	05	07	73

*Funcionária terceirizada prestando serviços à FOP/UPE.

QUADRO 72 – QUANTITATIVO DOS LEITORES INSCRITOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

BIBLIOTECAS	QUANTIDADE
FCM/CENTRAL	463
FENSG	1.202
ESEF	850
POLI	708
FCAP	591
FOP	413*
FFPG	2.760
FFPNM	2.181
FFPP	217
TOTAL	9.385

*Alunos de Graduação 334; Especialização 49; Funcionários 30.

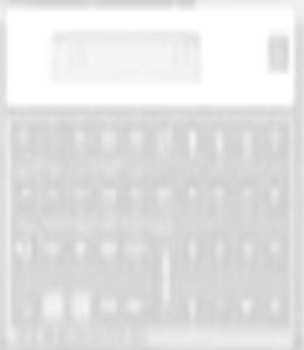
QUADRO 73 – QUANTITATIVO DA ÁREA FÍSICA (m²) DAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2006

BIBLIOTECAS	ACERVO	LEITURA	OUTRAS	TOTAL
FCM/CENTRAL	94,40m ²	169,88 m ²	52,94 m ²	318,22 m ²
FENSG	36,42 m ²	68,59 m ²	17,85 m ²	122,86 m ²
ESEF	39,13 m ²	95,59 m ²	12,09 m ²	147,62 m ²
POLI	80 m ²	251 m ²	15 m ²	346 m ²
FCAP	200 m ²	232 m ²	-	432 m ²
FOP	128,4 m ²	245,7 m ²	34,59 m ² *	408,69 m ²
FFPG	70,15 m ²	134,18 m ²	-	204,33 m ²
FFPNM	55,207 m ²	75,93 m ²	46,74 m ²	177,87 m ²
FFPP	71.032 m ²	248,678 m ²	-	319,719 m ²
TOTAL	71.735,707 m²	1.521,548 m²	179,21 m²	2.477,309 m²

*Refere-se à área destinada à administração.

DNA

EXPRESSIONES DE QUALIDADE



14 EDITORA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – EDUPE

14.1 Histórico

A Editora Universidade de Pernambuco - EDUPE é vinculada ao Gabinete do Reitor, tendo sido criada em 1999 com o objetivo de editar e divulgar para a sociedade através de livros e revistas, a produção intelectual da UPE no campo do conhecimento científico e cultural.

O catálogo de edições 2006, da UPE versou sobre os temas Ciência e Tecnologia e sobre Educação e Cultura.

14.2 Títulos

A diversificação dos títulos ofertados abrange as séries de Ciência e Tecnologia; Educação e Cultura; Estudos Políticos; Infanto-Juvenil e Obras Raras.

A EDUPE editou em 2006, dezoito títulos e está com 4 títulos em edição tendo ao longo desses sete anos de existência, 80 títulos editados. Hoje a EDUPE dispõe de 20 mil livros em estoque, representando um acréscimo de 3.000 livros em relação ao ano de 2005.

Os livros já editados pela EDUPE, podem ser encontrados em livrarias e na própria Editora Universitária de Pernambuco, que funciona no mesmo endereço da Reitoria.

Foram editados em 2006:

SÉRIE: Ciência e Tecnologia

TÍTULO: Engenheiros Graduados

AUTOR: Pedro de Alcântara Neto

LANÇAMENTO: Escola Politécnica de Pernambuco

ISBN: 85-87102-76-1

TÍTULO: Odontologia Clínica - COPEO

COORDENADOR: Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos et al.

LANÇAMENTO: XVIII Congresso de Odontologia

ISBN: 85-87102-75-3

TÍTULO: Ginecologia e Obstetrícia

ORGANIZADORES: Olímpio Barbosa de Moraes Filho e Hélio Fernandes Costa

LANÇAMENTO: Congresso de Ginecologia

ISBN: 85-87102-77-x

TÍTULO: Periodontia - Sugestões Terapêuticas

AUTOR: Estela Santos Gusmão et al.

LANÇAMENTO: Reitoria da UPE

ISBN: 85-87102-65-6

TÍTULO: Recursos Didáticos: textos de apoio para o ensino de ciências e matemática

AUTOR: José Roberto da Silva

ISBN: 85-87102-81-8

TÍTULO: Análise de Dados em Saúde

AUTOR: Mauro V. G. Barros et al.

ISBN: 85-87102-73-7

TÍTULO: Competências: diferentes lógicas para diferentes expectativas

AUTOR: Mário Medeiros

LANÇAMENTO: Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns

ISBN: 85-87102-78-8

TÍTULO: Alcides Codeceira Junior: contribuição à neurologia

COORDENADOR: Gildo Benício

LANÇAMENTO: Congresso de Neurologia

ISBN: 85-87102-86-9

TÍTULO: Contribuição ao Conhecimento

AUTOR: Aurélio Molina

ISBN: 85-87102-84-2

TÍTULO: Guia de Assistência Integral à Criança e ao Adolescente em Situação de
Violência - 2ª edição

AUTOR: Maria Carmelita Maia e Silva e Lygia Maria Pereira

ISBN: 85-87102-50-8

TÍTULO: A Arte de Conviver com a Doença de Alzheimer

AUTOR: Paulo Brito

LANÇAMENTO: Congresso de Neurologia

ISBN: 85-87102-83-4

TÍTULO: Flagrantes Médico-Legais - VIII

AUTOR: Genival França

ISBN: 85-87102-82-9

TÍTULO: Doppler no 2º e 3º Trimestres da Gestação & Hemodinâmica Feto-placentar

AUTOR: Pedro Pires

LANÇAMENTO: Hospital Santa Joana

ISBN: 85-87102-88-1

SÉRIE: Educação e Cultura

TÍTULO: Prática Pedagógica e Formação Profissional na Educação Física

ORGANIZADOR: Marcelo Tavares

LANÇAMENTO: Centro de Convenções de Pernambuco

ISBN: 85-87102-79-6

TÍTULO: Cordel Petruciano ou Cordão de Fibras Frágeis em Palavras, Reticências e
Complicação

AUTOR: José Petrucio Queiroz

ISBN: 85-87102-85-0

TÍTULO: A Receita da Vida - A arte na Medicina

ORGANIZADOR: Paulo Fernando Barreto Campello et al.

LANÇAMENTO: Congresso Médico da Bahia

ISBN: 85-87102-87-7

TÍTULO: Educação na Cidade dos Eucaliptos

AUTOR: Vera Lúcia Lopes Torres da Silva

ISBN: 85-87102-89-3

TÍTULO: As Filhas de Eva - Violência do Gênero

AUTOR: Patrícia Moreira Rabello e Arnaldo de França Caldas Júnior

LANÇAMENTO: Universidade da Paraíba

ISBN: 85-87102-90-7

Encontram-se em processo de edição:

TÍTULO: Gestão de Empreendimentos

AUTOR: Reive Barros dos Santos

SITUAÇÃO: diagramado

TÍTULO: O Desporto na Escola

AUTOR: Iberê Caldas

SITUAÇÃO: diagramado

ISBN: 85-87102-74-5

TÍTULO: Do Entusiasmo ao Sucesso: A História do Diretório Acadêmico Polivalente

AUTOR: Daniella Michayane

SITUAÇÃO: diagramado

TÍTULO: Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes

AUTOR: Maria Carmelita Maia e Silva et al

SITUAÇÃO: para diagramar

Próximos lançamentos:**TÍTULO:** Ensaio Médico-Legal**AUTOR:** Reginaldo Inojosa et al.**SITUAÇÃO:** na gráfica**TÍTULO:** Relatório da Celpe**AUTOR:** Juliana Claudino Veras et al.**SITUAÇÃO:** Para impressão**Lista de Livros Editados pela EDUPE**

TÍTULO DO LIVRO	AUTOR	ISBN	PÁGS.	EDIÇÃO
A Arte em Conviver com a Doença de Alzheimer	Paulo Brito	85-87102-83-4	310	1º
A Ética, a Bioética e o Humanismo na Pesquisa Científica	Aurélio Molina	85-87102-67-2	224	1ª
A Fantástica História dos Contadores I	Kika Freyre	85-87102-28-1	67	1º
A Fantástica História dos Contadores II	Kika Freyre	85-87102-28-2	62	1ª
A Receita da Vida	Paulo Fernando Barreto	85-87102-87-7	284	1º
Águas Subterrâneas	Alexandre Duarte Gusmão	85-87102-31-1	193	1ª
Alcides Codeceira Jr.	Gildo Benício	85-87102-86-9	308	1º
Anais da Academia Brasileira de Odontologia	Academia Brasileira de Odontologia	85-87102-53-2	210	1ª
Análise de Dados em Saúde	Mauro V.G Barros	85-87102-73-7	240	2ª
Anatomia Aplicada a Odontologia	Gerardo Rodrigues Sampaio	85-87102-21-4	369	1ª
Antecipações	Gilberto Freire	85-87102-22-2	251	1ª
Artigos	Emanuel Dias	85-87102-09-5	80	1ª
Artigos II	Emanuel Dias	85-87102-11-7	80	1ª
Artigos III	Emanuel Dias	85-87102-49-4	87	1ª
As Filhas de Eva	Patrícia Moreira Rabello	85-87102-90-7	120	1º
Ascenso Ferreira	Juarez Correia	-	150	1ª
Auriculoterapia	Raul Guimarães	-	177	1ª
Bioética e Humanização	Aurélio Molina	85-87102-48-6	168	1ª
Clínica Odontopediátrica. Uma Abordagem Ortodôntica	Aronita Rosemblat	85-87102-18-4	218	1ª
Clovis Paiva	Carlos Cavalcanti	85-87102-59-1	350	1ª
Coletivo de Homens é Poesia	EDUPE	85-87102-36-2	95	1ª
Como o Vento	Leonilton Carneiro	85-87102	57	1ª
Compêndio de Medicina Legal	Marília Siqueira Campos	85-87102-48-X	411	1ª
Competências: Diferentes Lógicas para Diferentes Expectativas	Mário Medeiros	85-87102-78-8	215	1ª
Construção de Estruturas	Cláudio Mota	85-87102-60-5	158	1ª
Contribuição ao Conhecimento	Aurélio Molina	85-87102-84-2	270	1º
Cordel Petruciano	José Petruciano Queiroz	85-87102-85-0	146	1º
Crônicas do Imaginário	Daniella Rodrigues	85-87102-5-83	146	1ª
Da Emoção a Contradição	Clara Maria Silveira	85-87102-66-4	198	1ª
Debaixo da Mesma Neve	Deta Angel	85-87102-01-4	168	1ª
Dente de Leite Açucarado	Aronita Rosemblat	85-87102-19-2	119	1ª

Lista de Livros Editados pela EDUPE (Continuação)

TÍTULO DO LIVRO	AUTOR	ISBN	PÁGS.	EDIÇÃO
Diagnóstico e Tratamento da Cárie	Aronita Rosemblat	85-7315-87-4	69	1 ^a
Doppler no 2º e 3º Trimestres	Pedro Pires	85-87102-88-1	106	1º
Educação Física Escolar	Marcílio Souza Junior	85-87102-70-2	231	1 ^a
Educação na Cidade dos Eucaliptos	Vera Lucia Lopes	85-87102-89-3	166	1º
Emídio de Miranda – Poesias Incompletas	Luiz Carlos Diniz	85-87102-71-0	320	1 ^a
Emoções aos Pedacos	Constantino Cartaxo	85-87102-25-7	171	1 ^a
Engenheiros Graduados	Pedro de Alcântara Neto	85-87102-76-1	216	1 ^a
Espumas Submersas	Lenival Guedes da Silveira	85-87102-16-8	64	1 ^a
Flagrantes Médico-Legais V	Genival Veloso de França	85-87102-12-5	314	1 ^a
Flagrantes Médico-Legais VI	Genival Veloso de França	85-87102-34-6	268	1 ^a
Flagrantes Médico-Legais VII	Genival Veloso de França	85-87102-54-0	242	1 ^a
Flagrantes Médico-Legais VIII	Genival Veloso de França	85-87102-82-9	320	1º
Ginecologia e Obstetrícia	Hélio Costa	85-87102-77-X	698	1 ^a
Guia de Assistência Integral	Maria Carmelita Maia	85-87102-50-8	122	1 ^a
Guia de Assistência Integral	Maria Carmelita Maia	85-87102-50-8	130	2º
Handebol	Iberê Caldas	85-87102-47-8	206	1 ^a
Hemope e Pró-Sangue	Luiz Gonzaga	85-87102-41-9	100	1 ^a
Historinhas do Coração	Kika Freyre	85-87102	63	1 ^a
Implantodontia	Pedro Paulo Monteiro	85-87102-23-0	400	1 ^a
Iniciação em Pesquisa Científica	Aurélio Molina	85-8710257-5	128	1 ^a
Jubileu de Ouro	Maria Eunice Negromonte	85-87102	250	1 ^a
Libras em Contexto	Tânia Filipe	85-87102-42-7	164	1 ^a
Livro Preto	Milton Lins	85-87102	181	1 ^a
Manual de Fotografia Odontológico.	José Thadeu Pinheiro	85-87102-15-X	64	1 ^a
O Ensino do Jogo na Escola	Marcelo Tavares	85-87102-52-4	194	1 ^a
O Hospital Muniz de Machado	Luiz Carlos Diniz	85-87102	89	1 ^a
O Poeta e a Medicina	Luiz Carlos Diniz	85-87102	126	1 ^a
O Professor Pesquisador	Genivaldo do Nascimento	85-87102-61-3	298	1 ^a
O Saber e o Fazer Pedagógicos	Marcílio Souza Junior	85-87102-10-9	181	1 ^a
Odontologia Clínica	Belmiro Cavalcanti	85-87102-75-3	292	1 ^a
Origens e Valores	Aronita Rosemblat	85-87102-51-6	110	1 ^a
Palavras d' Alma	Osvaldo Vicente	85-87102-68-0	94	1 ^a
Periodontia Manual Ilustrativo	Estela Santos Gusmão	85-87102-64-8	103	1 ^a
Periodontia Sugestões Terapêuticas	Estela Santos Gusmão	85-87102-65-6	193	1 ^a
Pesquisas em Seres Humanos	Carlos Menezes Aguiar	85-87102-02-8	104	1 ^a
Poéticas Ribeirinhas	Elizabeth Gonçalves	85-87102-03-6	352	1 ^a
Práticas Pedagógicas	Marcelo Tavares	85-87102-79-6	204	1º
Programação de Computadores	Matheus Mosca Viana	85-7282-96-5	261	1 ^a
Protocolo de Atendimento Clínico	Aronita Rosemblat	85-87102-20-6	108	1 ^a
Quando Flora o Mandacaru	Aluisio Inojosa	85-87102-29-X	56	1 ^a
Que Anjos são Esses	Rebeca Oliveira Duarte	85-87102-17-6	226	1 ^a
Quero ver a Vida pela Luz dos Olhos Teus	Ketyanne Barros dos Santos	85-87102-46-X	132	1 ^a
Questão de Vestibular	-	-	65	1 ^a
Questão de Vestibular dos Últimos Anos	-	-	306	1 ^a
Recursos Didáticos V.1	José Roberto da Silva	85-87102-81-8	116	1 ^a
Revista de Cirurgia e Traumatologia	Belmiro do Egito Vasconcelos	1679-5458	246	1 ^a
Revista V3N2	Belmiro do Egito	-	80	1 ^a
Revista V3N3	Belmiro do Egito	-	80	1 ^a
Revista V3N4	Belmiro do Egito	-	70	1 ^a
Rimbaud em Metro e Rima	Milton Lins	85-87102-05-2	295	1 ^a
Saudade Não Tem Passado	Gustavo Trindade	-	124	1 ^a
Séries Temporais	Dirak Moutinho Cordeiro	85-87102-23-54	400	1 ^a

Lista de Livros Editados pela EDUPE (Continuação)

TÍTULO DO LIVRO	AUTOR	ISBN	PÁGS.	EDIÇÃO
Somos Professores	Genivaldo do Nascimento	85-87102-13-03	202	1 ^a
Tanatologia e Entomologia	Jorge Paulete Vanrell	85-87102-44-03	642	1 ^a
Trânsito: Uma Visão Educativa	Maria Eunice Negromonte	85-87102-40-0	142	1 ^a
Transparências	Doralice S. Moraes	-	55	1 ^a
Traumatologia Buco-Maxilo	Belmiro do Egito	85-87102-30-3	203	1 ^a
Um Grande Cirurgião	Fernando Pinto Pessoa	85-87102-43-5	148	1 ^a
Uma Abordagem Ortodôntica	Aronita Rosemblat	85-87102-18-4	230	1 ^a
Uma Abordagem Preventiva	Aronita Rosemblat	85-7315105-6	195	1 ^a
Uma Abordagem Psicológica	Aronita Rosemblat	85-87102-06-0	124	1 ^a
Uma Comunidade Mobilizada Pelo Símbolo da Fé	Tercina M.C Bezerra	-	217	1 ^a
Vento, Pedra e Sombras	Gustavo Trindade	85-87102-04-4	124	1 ^a
Violência Doméstica Contra Criança e Adolescente	Lygia Maria	85-87102-32-X	236	1 ^a
Virtualidades Psicanalíticas	Avanilda Torres	85-87102-72-9	161	1 ^a
Vozes do Passado	Petronildo do C. Pedrosa	85-87102-08-7	84	1 ^a
Waldemir Miranda	Carlos Cavalcanti	85-87102-43-5	229	1 ^o

14.3 Revistas

Como periódico especializado, a UPE tem a Revista de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial, ISSN 1679-5458 (versão impressa) e ISSN 1808-5210 (versão on line) publicação trimestral da Disciplina de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial da Faculdade de Odontologia da UPE, voltada para estimular os professores e alunos de graduação e pós-graduação de cirurgia e áreas afins, ao hábito de publicar.

A página da revista está disponível na Internet no endereço: ww.revistacirurgiabmf.com, permitindo ao visitante o acesso à informações diversas entre as quais estão:

- ✓ números disponíveis
- ✓ acesso à pesquisa por autor, título, ano, etc.
- ✓ orientações para publicação
- ✓ estatísticas

O site da revista vem sendo acessado nos diversos continentes. Também será ofertado pela UPE uma Revista Científica, nova publicação na área de educação, que atualmente encontra-se em fase de elaboração.

As publicações da EDUPE são comercializáveis através de distribuidoras, editoras universitárias, pelo Programa Interuniversitário para Distribuição de Livros (PIDL) e em livrarias comerciais.

14.4 Considerações Finais

A ampliação do espaço físico da EDUPE, projeto que recebeu aprovação superior em 2006, deverá ser implementado em 2007 e visa o atendimento adequado às diversas demandas que o crescimento da EDUPE gerou.

15 EVENTOS

15.1 ESEF

- **IV Colônia de Férias da UPE.** Janeiro de 2006.
- **Simpósio Internacional de Futsal.** Junho de 2006.
- **I Fórum sobre Educação Superior Indígena em Pernambuco: Reflexões e Desafios.** Outubro de 2006.
- **I Fórum de Ética no Esporte.** Auditório da FCM. Outubro de 2006.

15.2 FCAP

- **Abertura do Ano Letivo / Acolhida dos Alunos.** Fevereiro de 2006
- **Vivenciando a Páscoa – Reunião Ecumênica.** Março de 2006.
- **Fest/Maio: Festival Artístico Cultural.** Maio de 2006.
- **Festa Junina.** Junho de 2006.
- **Olimpíada do Conhecimento.** Centro de Convenções. Olinda. Setembro de 2006.
- **Jogos Internos.** Setembro de 2006.
- **Mostra de Conhecimento.** Novembro de 2006.

15.3 FCM

- **Seminários Pannis et Scientia** – realizado periodicamente pela Coordenadoria de Pesquisa e Extensão da FCM, reúne profissionais, alunos e professores, para palestras sobre temas de interesse da área médica. Foram realizados os seguintes seminários com os temas:
 - **“Informações práticas sobre as atividades de pesquisas na FCM e ICB”.** Março de 2006.
 - **“Como conduzir uma pesquisa científica”.** Abril de 2006.
 - **“O que é uma pesquisa experimental”.** Maio de 2006.
 - **“O que é uma pesquisa epidemiológica”.** Junho de 2006.
 - **“O que é ciência afinal”?** Novembro de 2006
- **XIX Encontro Pedagógico.** Maio de 2006.

- **Encerramento VI Curso de Especialização em Saúde da Família**, parceria UPE/FCM – Prefeitura da Cidade do Recife - PCR. Junho de 2006.
- **Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM**, em Gramado – RS com participação de 7 professores da FCM e 5 estudantes de medicina. Setembro de 2006.
- **XX Encontro Pedagógico**. Outubro de 2006.
- **Apresentação do Projeto “A arte na medicina às vezes cura, de vez em quando alivia, mas sempre consola”** na Livraria Saraiva do Shopping Center Recife. Dezembro de 2006.
- **Comemoração dos 50 anos da primeira turma de médicos formados pela Faculdade de Ciências Médicas**. Dezembro de 2006.

15.4 FENSG

- Participação das Bibliotecárias da FENSG, ESESEF, FCM e FCAP no **XIV Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias – SNBU**. Salvador – Bahia. Outubro de 2006.
- **XII Fórum Científico e Cultural dos Estudantes de Enfermagem**. Outubro de 2006.
- **I Semana da Diversidade Social – DCE**. Novembro de 2006.
- **II Seminário de Educação e Saúde – ICB**. Novembro de 2006.
- **Confraternização Natalina da FENSG**. Dezembro de 2006.

15.5 FFPG

- **II Encontro Pernambucano dos Estudantes de Letras** – evento com manifestações artísticas, mini-cursos, oficinas, palestras, comunicações, apresentação de pôsteres e atividades culturais. Maio de 2006.
- **Palestra com o tema “O papel da UPE na sociedade”** – proferida pelo Reitor Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva. Junho de 2006.
- **Jogos Internos da Universidade de Pernambuco - INTERUPE**, com a participação de 700 alunos de todas as unidades da UPE. Junho de 2006.

- **III Jornada de História** – onde cada período do Curso apresentou as temáticas: “Rapsódia do trabalho no Brasil” (1º período), “História de Garanhuns” (3º período), “A ditadura militar” (5º período) e “Brasil, um país com vários brasis” (7º período), relacionadas às disciplinas de História vivenciadas em sala de aula. Junho de 2006.
- **Festividades dos 40 anos da FFPG** – programação com mini-cursos, palestras e oficinas oferecidas por professores da Instituição, em parceria com a Universidade Federal Rural de Pernambuco e o CECINE/UFPE. Outubro de 2006.
- **Lançamento dos livros:** “Competências: diferentes lógicas para diferentes expectativas”, do Prof. Dr. Mário Medeiros da Silva, e “Educação Ambiental nas Escola de Ensino Fundamental: estudo de caso”, do Prof. José Carlos de Souza Guedes. 2006.
- **Encontros Pedagógicos** – com a participação de docentes da FFPG/UPE, realizados no início de cada semestre. 2006.
- **Calourada** – realizada com o objetivo de recepcionar o calouro e fornecer-lhe uma visão do ambiente em que ele está se inserindo, melhorando seu relacionamento com os colegas e demais dirigentes da Instituição. 2006.

15.6 FFPP

- **CONED – Congresso em Educação.** Junho de 2006.
- **VIII Congresso de Estudantes da UPE – CONEUPE** – Tema: “UPE e sociedade: todos pela gratuidade”. Outubro de 2006.
- **Comemoração do dia do Professor e do Funcionário Público.** Outubro de 2006.
- **XII Mostra Interdisciplinar da Escola de Aplicação Profª Vande de Souza Ferreira.** – Tema: O Brasil Cultural. Novembro de 2006.
- **Confraternização Natalina da FFPP.** Dezembro de 2006.
- **Chá Poético** – Apresentação Cultural e Poesia – Departamento de Letras. 2006.
- **Aula Inaugural para os vestibulandos dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia.** 2006.

15.7 FOP

- **Curso sobre Implantodontia** – Resoluções Clínicas com os professores João Garcez Filho e João Dosuado. Hotel Beach Class. Boa Viagem. Novembro de 2006.
- **Festa de Confraternização**. Dezembro de 2006.
- **Jornada de Encontros dos Ex-Alunos da Faculdade de Odontologia**. 2006.

15.8 ICB

- **Encontro Pedagógico**. Agosto de 2006.
- **Semana do Biólogo**. Outubro de 2006.
- **Comemoração dos 30 Anos do ICB**. Outubro de 2006.
- **Posse da Diretoria para Gestão 2007-2010**. Outubro de 2006.

15.9 POLI

- **Seminários “Novos Engenheiros da POLI – 2006.1”**, realizados em Recife e no campus avançado da POLI em Caruaru. Os seminários visaram orientar os novos alunos sobre o dia-a-dia da Escola, sua estrutura e infra-estrutura e conscientizá-los sobre a importância dos cursos, currículos, didáticas, atividades e atribuições. Janeiro de 2006. Recife e Caruaru.
- **Comemoração dos 40 anos da criação e reconhecimento do Curso de Engenharia Mecânica**. O curso, atualmente, oferece duas modalidades – Industrial e Mecatrônica. Fevereiro de 2006.
- **Palestra sobre “Ética e Responsabilidade Social nas Relações Profissionais”**, ministrada pelo Diretor do Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE, Dr. Márcio Waked. Fevereiro de 2006.
- **Lançamento do “Programa de Inclusão Digital do DSC” e início do “I Curso de Introdução à Microinformática para Servidores e Estagiários da POLI”**. O curso foi dividido em três módulos de 20 horas/aulas/cada. Ministrado por um grupo de alunos voluntários do Curso de Engenharia da Computação sob a orientação do Coordenador de Extensão do Departamento de Sistemas Computacionais - DSC, professor Dr. Fernando Buarque. Março de 2006.

- **Aniversário de 94 anos de criação da POLI/UPE.** No evento, o Presidente de SUAPE Dr. Matheus Guimarães Antunes falou sobre: “A Importância do Porto de SUAPE para a Economia Pernambucana”. Abril de 2006.
- **“I Seminário Interno do Programa de Mobilização da Indústria Nacional de Petróleo e Gás Natural – PROMINP/POLI”** com palestra do professor Dr. Motoaki Utamura, do Instituto de Tecnologia de Tokyo - Japão, sobre: **“A Turbina a Gás Solar”**. Abril de 2006.
- **“II Módulo do I Curso de Microinformática para Servidores e Estagiários da POLI”**. Abril de 2006.
- **“I Fórum de Debates – Empresa Júnior”**. Abril de 2006.
- **Palestra sobre “Televisão Digital e Aspectos Relacionados ao Modelo a Ser Utilizado no Brasil”**, ministrada pelo professor Carlos Ferraz. Maio de 2006.
- **III Módulo do “I Curso de Introdução à Micro Informática”**. Maio de 2006.
- **“I Fórum dos Reitores com Encontro de Pós-Graduação *Strictu Sensu*”**. Participaram todos os coordenadores de Pós-Graduação das unidades de UPE. Maio de 2006.
- **Lançamento do livro “Escola Polytechnica de Pernambuco – Engenheiros Graduados”**, de autoria do vice-diretor Prof. Pedro Alcântara Neto, onde foi resgata a história da instituição desde os primórdios até os dias atuais. Junho de 2006.
- **Relançamento do Projeto Parceria** que é realizado junto ao setor privado para a adoção de salas de aula, possibilitando melhores condições de estudo e pesquisa para os alunos da POLI/UPE e, conseqüentemente, a disseminação de tecnologias, produtos e serviços junto ao público acadêmico. Junho de 2006.
- **Seminários “Novos Engenheiros da POLI – 2006.2”** – realizados em Recife e Caruaru, os seminários objetivaram orientar os novos alunos sobre o dia-a-dia da Escola, sua estrutura e infra-estrutura, a fim de conscientizá-los sobre a importância dos cursos, currículos, didáticas, atividades e atribuições. Junho de 2006.
- **Encontro Pedagógico** realizado pelo Departamento de Sistemas Computacionais – DSC para melhoria acadêmico/didática dos seus professores. Junho de 2006.

- **Curso de Proengennee** promovido pelo Departamento de Mecânica, para professores e alunos de Mecânica/projetos mecânicos, sobre projetos mecânicos em desenho e dimensionamento de componentes. Julho de 2006.
- **Visita da “Missão do Ministério de Planificação e Desenvolvimento de Moçambique a POLI/UPE”** – que vieram com o objetivo de conhecer a experiência brasileira relativa à aplicação de materiais e tecnologias alternativas na construção, nas vertentes de normas, certificação, produção de materiais, tecnologias, equipamentos, inspeção, financiamento, engenharia dos custos, profissionais empreiteiros e do governo, visando adequação e eventual uso no contexto de Moçambique, no desenvolvimento de uma estratégia nacional de materiais e tecnologias alternativas na construção de edifícios. Na ocasião, foi firmado protocolo de cooperação técnica entre a Universidade de Pernambuco/Escola Politécnica de Pernambuco/UPE e aquele Ministério. Agosto de 2006.
- **Inauguração do bloco “K”** – novo prédio com quatro pavimentos e 16 salas de aulas. Setembro de 2006.
- **I Feira Tecnológica** com palestras, seminários, debates, mesas-redondas e mini-cursos. Outubro de 2006.
- **“III Semana do Servidor POLI – Na Chama da auto-estima”** com treinamento para os servidores. Outubro de 2006.
- **Oficina do “Projeto Piloto Integrado Produção e Habitação Rural – PPIPHR”**, promovida pelo Departamento de Extensão. Teve a participação dos órgãos: UPE/MDA/FUNTEPE, FETAPE, CEF, BNB, EMBRAPA e CHESF. Novembro de 2006.
- **“I Dia do Colaborador POLI”**, treinamento para estagiários e contratados. Novembro de 2006.
- **Lançamento do “Curso de Especialização em Engenharia Naval”**. Novembro de 2006.
- **Confraternização de final de ano dos servidores da POLI**. Dezembro de 2006.

15.10 HUOC

- **Inauguração da brinquedoteca do Centro de Onco-hematologia de Pernambuco – CEON/PE**, com participação do vice-governador do Estado, Mendonça Filho e do diretor da COPERGÁS, Romero Oliveira, a quem foi entregue o selo “Amigo da Criança com Câncer”. Fevereiro de 2006.
- **Inauguração da UTI Pediátrica do HUOC**. Fevereiro de 2006.
- **Festa de Carnaval do HUOC**, acompanhado por uma orquestra de frevo. Fevereiro de 2006.
- **Posse da Diretoria eleita do HUOC**. Auditório Jaime Sherb. Faculdade de Ciências Médicas/UPE. Abril de 2006.
- **Posse na Academia Pernambucana de Medicina**, do hepatologista do HUOC, Cláudio Lacerda. Abril de 2006
- **Seminário Sobre a Gripe Aviária**, promovido pelo Núcleo de Epidemiologia do HUOC e da Secretaria Estadual de Saúde. Abril de 2006.
- **Eleito presidente da Sociedade Brasileira de Medicina Psicossomática**, o cardiologista Wilson Oliveira Júnior. Na mesma sociedade assumiram cargos de diretoria o pneumologista Paulo Barreto Campello e o cardiologista Carlos Roberto Melo. Abril de 2006.
- **Eleito para a vice-presidência da Associação Brasileira de Medicina e Arte**, o pneumologista Paulo Barreto Campello. Abril de 2006.
- **Comemoração dos 10 anos do Programa “A Arte na Medicina”**, desenvolvido no HUOC e que conta com eventos permanentes, frutos dos vários projetos em execução:
 1. Encontro médico-cultural de Pernambuco: apresentação dos dons artísticos de médicos e estudantes de medicina.
 2. Encontro cultural de pacientes: mostra de habilidades de pacientes dos hospitais públicos.
 3. Música é vida: concertos musicais nos hospitais públicos de Recife e Região Metropolitana.

4. Escolinha de iniciação musical e artes: construída com a concepção arquitetônica de um castelo de contos de fadas, a Escolinha funciona no HUOC/UPE. Ensina a arte, em suas várias formas de expressão às crianças e adolescentes portadoras de câncer e cardiopatias.
 5. Oficina de contos de fadas: onde contos de fadas e outras histórias são narrados junto ao leito de crianças portadoras de câncer e cardiopatias e, em seguida elas são estimuladas a criar os seus próprios contos.
 6. Aprendendo com arte: a arte na grade curricular dos alunos da FCM, contribuindo para a formação humanística e cultural para a análise da doença com a visão holística e não fragmentada.
 7. Arte na cabeça: o processo de recuperação de adolescentes usuários de drogas e de adolescentes psicóticos utiliza manifestações artísticas no Centro Eulâmpio Cordeiro de Recuperação Humana e Hospital Geral Otávio de Freitas – HGOF (uma parceria com o grupo de humanização do HUOC).
 8. Cirurgia musical: a música está presente no pré, durante e pós-operatório dos pacientes submetidos a procedimentos no HUOC. Maio de 2006.
- **Posse dos membros do Conselho Gestor de Saúde** do HUOC, no Auditório Agenor Bonfim. HUOC. Maio de 2006.
 - **Café da manhã com os Doutores da Alegria**, que serviu para integrar o HUOC com os dirigentes do Barão de Lucena, Hospital das Clínicas e Restauração, hospitais que fazem parte do mesmo projeto. Maio de 2006.
 - **Seminário comemorativo dos 70 anos de Serviço Social no Brasil:** “Construindo a história na luta por uma sociedade”. Auditório da FENSG. Maio de 2006.
 - **Início das atividades dos Doutores da Alegria** no HUOC. Julho de 2006.
 - **Simpósio de Sensibilização para Doação de Órgãos**, promovido pelo HUOC, sob a coordenação da Comissão Intra-hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante. Agosto de 2006.
 - **Comemoração do Dia da Auto-Estima**, numa promoção da Sociedade Brasileira de Mastologia, Associação dos Amigos do Peito, SENAC e o HUOC. Agosto de 2006.

- **Comemoração do Dia do Psicólogo e dos 20 anos do serviço no HUOC.** Agosto de 2006.
- **Inauguração do Instituto do Fígado.** Setembro de 2006.
- **Participação do Núcleo de Articulação e Atenção Integral a Saúde e Cidadania do Idoso do HUOC** no IV Encontro da Saúde do Idoso, promovida pela Secretaria Estadual de Saúde. Setembro de 2006.
- **Participação do Núcleo de Articulação e Atenção Integral a Saúde e Cidadania do Idoso do HUOC** na 13ª Oficina da Cidadania promovida pela cidade do Cabo Stº Agostinho-PE. Setembro de 2006.
- **Participação do Núcleo de Articulação e Atenção Integral a Saúde e Cidadania do Idoso do HUOC** na 3ª Jornada de Serviço Social do IMIP. Outubro de 2006.
- **Lançamento do livro “A receita da vida a arte na medicina”** livro comemorativo aos 10 anos do programa “A arte na medicina às vezes cura, de vez em quando alivia, mas sempre consola”. Outubro de 2006.
- **Visita dos funcionários do Laboratório Cerpe às crianças assistidas no HUOC,** que receberam inúmeros presentes e brinquedos. Outubro de 2006.
- **Recepção ao “Cozinha Brasil”** – numa parceria entre a Comissão de Humanização do HUOC e o Serviço Social da Indústria, o HUOC recebeu o “Cozinha Brasil” – projeto criado para auxiliar as pessoas no preparo das refeições com baixo custo, melhor aproveitamento do sabor e dos nutrientes dos alimentos. Outubro de 2006.
- **Comemoração dos 122 anos do HUOC e confraternização dos funcionários da Instituição.** Novembro de 2006.

Participação em Encontros Internacionais

- **Participação no Congresso da The Society of Thoracic Surgeons,** dos cirurgiões Ricardo Lima e Mário Gesteira Costa, do HUOC, em que o professor Ricardo Lima coordenou o simpósio sobre doenças da aorta durante a realização do evento. Chicago. EUA. Janeiro de 2006.

- **Participação do neurologista Paulo Brito no evento internacional “Direções futuras em neurociências”.** Cidade de Valeta. Ilha de Malta. Março de 2006.
- **Participação do neurologista Paulo Brito no evento internacional “Fórum Medicina baseada em evidência em demência e depressão do idoso”,** na cidade de Copenhage. Dinamarca. Março de 2006.

Conferências Proferidas em Congresso

No X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica:

- **Efeitos Tardios do tratamento das Leucemias** – Prof^a Vera Morais.
- **Papel da Biologia Molecular no Prognóstico dos Linfomas Pediátricos** – Prof^a Tereza Cartaxo.
- **Dimensão Bioética no Cuidado de Enfermagem** – Prof^a Magaly Bushatsky.
- **Métodos Alternativos à Transfusão Alogênica** – Prof^a Cristina Carrazone. Novembro de 2006. Salvador – BA.

Apresentação de Trabalhos em Congresso:

- COSTA, Mário Gesteira ; MAIA, Allan Lemos ; SORANO, Ana Sávvia Aguiar ; LIMA, Ricardo de Carvalho; GUIMARÃES, Murilo José de Barros . **Morbimortalidade da Pneumectomia em Hospital Universitário.** 2006.
- MAIA, Allan Lemos ; COSTA, Mario Gesteira ; ESCOBAR, Mozart ; LIMA, Ricardo de Carvalho; ALMEIDA, Paulo. **Prevalência dos Diversos Tipos Histológicos de Câncer de Pulmão em Pacientes Submetidos à Pneumectomia no Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC.** 2006.
- NEVES, Virgínia Lúcia C.; MORAES, Vera L L.; LEITE; Ednalva P.. **Adoção do Padrão Internacional de Urinálise no Diagnóstico de Disfunções Renais de Crianças em Quimioterapia – Primeiros Casos de Crianças em Quimioterapia – Primeiros Casos** – X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
- MORAES, Vera L L.; MORAES, Adriana L.; LUZ, Karina C.; SILVA, Sandra M. A.; REIS, Mônica M.; Melo, Eugênio P.; CRUZ, Raquel S. V.; SIQUEIRA, Laurice,

- P.; PUREZA, Leda M. M.; FALCÃO, Anna C. F.. **Adenocarcinoma de Colon Transverso em Paciente de 12 Anos de Idade - Relato de Caso** - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
- NEVES, Virgínia Lúcia C.; MORAES, Vera L L.. **Diagnóstico Precoce de Insuficiência Renal Severa em Portadores de Tumor de Células Germinativas por Urinálise Padronizada** - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; ALBUQUERQUE, Divamar A.; BORGES, Josenilda M. C.. **Estratégias da Enfermagem Para Minimizar o Desgaste Físico e Emocional no Trabalho em Oncohematologia Pediátrica** - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; PUREZA, Leda M. M.; MORAES, Adriana L.; LIMA, Elker L. S.; SOARES, Andrezza B.; MINNICELLI, Carolina F.; MIGLIOLI, Daniele C.; FREITAS, Elizabete M.; MUNIZ, Maria T. C.. **Estudo da Perda de Heterozigosidade (LOH) na Região Cromossômica 1p36 Através da Amplificação do Marcador D1s80 em Neuroblastomas de Pacientes Atendidos no Centro de Oncohematologia Pediátrico**. X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; PUREZA, Leda M. M.; MORAES, Adriana L.; LIMA, Elker L. S.; NOVAES, Fernanda P. S. S.; LUZ, Karina C.; MELO, Eugênio P.; CUNHA, Sandra R. C.; SIQUEIRA, Laurice P.. **Hemangioendotelioma Hepático Infantil. Relato de Caso** - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; MORAES, Adriana L.; LUZ, Karina C.; MELO, Eugênio P.; SILVA, Sandra M. A.; REIS, Mônica M.; CRUZ, Raquel S. V.; FALCÃO, Anna C. F.; CRUZ, Fernando J. B.; GUERRA, Isabel; SANTOS, Vera M.; FALCÃO, Elcy; CÂNDIDO, Helry; MARQUES, Mauro R. L.. **Manejo de Feocromocitoma Bilateral por uma Equipe Multidisciplinar. Relato de Caso** - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; MORAES, Adriana L.; MELO, Eugênio P.; CRUZ, Raquel S. V.; CUNHA, Sandra R. C.; LUZ, Karina C.; SIQUEIRA, Laurice P.; PUREZA,

- Leda M. M.; SILVA, Sandra M. A.; SILVA, Mariluze O.; SALLES, Terezinha J. M.. **Massa Abdominal na Infância - Diagnóstico Diferencial. Relato de Caso - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica.** 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
- MORAES, Vera L L.; MORAES, Adriana L.; MELO, Eugênio P.; CRUZ, Raquel S. V; CUNHA, Sandra R. C.; LUZ, Karina C.; SIQUEIRA, Laurice P.; PUREZA, Leda M. M.; SILVA, Sandra M. A.; RAMOS, Silvânia V.; REIS, Mônica M.; FALCÃO, Anna C. F.. **Osteomielite Simulando Neoplasia Óssea. Relato de Caso - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica.** 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; MORAES, Adriana L.; MELO, Eugênio P.; CRUZ, Raquel S. V; LUZ, Karina C.; PUREZA, Leda M. M.; SILVA, Sandra M. A.; REIS, Mônica M.; FALCÃO, Anna C. F.; SIQUEIRA, Laurice P.; SERRA, Suzana M. B.; SALES, Isabel E.. **Tumor Misto Maligno de Glândula Lacrimal Metastático Para a Órbita - Relato de Caso - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica.** 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; MORAES, Adriana L.; MELO, Eugênio P.; CRUZ, Raquel S. V; LUZ, Karina C.; PUREZA, Leda M. M.; SILVA, Sandra M. A.; REIS, Mônica M.; FALCÃO, Anna C. F.; SIQUEIRA, Laurice P.; SILVA, Mariluze O.; SALLES, Terezinha J. M.; LEITE, Edinalva P.; RAMOS, Silvânia V.; BARROS, Mário H. M.; CUNHA, Sandra R. C.; LIMA, Adriana O.; MIRANDA, Ana C. S. F.; NASCIMENTO, Edgar V.; MARCELINO, Hanna M. D.; GOMES, Rafael A. F.. **Programa de Avaliação dos Curados-PAC. Efeitos Tardios - CEONHPE/HUOC/UPE - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica.** 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; ANDRADE, Maria G. G.; ARAÚJO, Karla R.; VARELA, Roberta C.; BORGES, Josenilda M. C.. **Assistência de Enfermagem Frente a um Paciente Portador de Linfoma de Burkitt Internado em um Hospital Escola do Recife-PE - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica.** 2006. Novembro – Salvador. Bahia.
 - MORAES, Vera L L.; ANDRADE, Maria G. G.; ARAÚJO, Karla R.; VARELA, Roberta C.; BORGES, Josenilda M. C.. **Sistematização da Assistência de**

Enfermagem a um Paciente Portador de Tumor de Tronco Cerebral Internado em um Centro de Oncohematologia Pediátrico da Cidade do Recife-PE - X Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica. 2006. Novembro – Salvador. Bahia.

15.11 CISAM

- **Comemoração do Aniversário do CISAM.** Janeiro de 2006.
- **Eleições para Nova Diretoria do CISAM.** Março de 2006.
- **Festa de Formatura no Ensino Fundamental I e II do 1º grupo de funcionários da Telesala - CISAM,** realizado em parceria com a Secretaria Estadual de Educação. Abril de 2006.
- **Comemoração da Semana da Enfermagem.** Maio de 2006.
- **Comemoração do Dia do Assistente Social.** Maio de 2006.
- **Comemoração da Semana de Controle da Infecção Hospitalar.** Maio de 2006.
- **Comemoração do São João.** Junho de 2006.
- **Aula Inaugural – Boas Vindas aos alunos de Enfermagem da UPE.** Agosto de 2006.
- **Aula inaugural – Boas Vindas aos Alunos de Medicina da UPE.** Agosto de 2006.
- **Comemoração do Dia de Combate ao Câncer Cérvico Uterino e de Mama.** Setembro de 2006.
- **Comemoração do Dia do Médico, Dia do Odontólogo e Semana de Combate ao Câncer Bucal.** Outubro de 2006.
- **Feira de Saúde do Adolescente, Comemoração do Dia da Nutricionista e Dia do Fonoaudiólogo.** Novembro de 2006.
- **Comemoração dos Aniversários do Serviço de Atendimento Especializado – SAE, e do Materno Infantil – CISAM.** Dezembro de 2006.
- **Comemoração do Dia Mundial de Combate ao HIV/AIDS.** Dezembro de 2006.

- **Confraternização Natalina dos funcionários e amigos do CISAM.** Dezembro de 2006.

15.12 PROCAPE

- **I Curso de Reanimação Cardíaca do PROCAPE / Sociedade Brasileira da Cardiologia.** 2006.
- **IV Encontro de Editores e Autores de Periódicos Científicos em Odontologia.** 2006.
- **VI Palestra do Ciclo de Atualização Profissional 2006/2007.** 2006.
- **I Simpósio PROCAPE de Insuficiência Cardíaca.** 2006.
- **I Simpósio PROCAPE de Cirurgia Cardíaca.** 2006.
- **Mesa Redonda sobre Periódicos Científicos da Área de Odontologia.** 2006.
- **I Simpósio de Hemoterapia e Bioquímica Clínica.** 2006.

15.13 Todas as Unidades de Ensino

- **VI Semana Universitária** – com palestras, seminários, debates, mesas-redondas e mini-cursos. Outubro de 2006.

16. HOMENAGENS E PREMIAÇÕES

- **O Conselho Regional de Odontologia de Pernambuco certifica o CISAM como “Colaborador – Destaque na implantação do Programa de Combate ao Câncer de Boca e realização da I Semana de Combate ao Câncer de Boca no Estado de Pernambuco”.** Certificado emitido em outubro de 2005. Recebido em janeiro de 2006.
- **Placa de Reconhecimento** – Os docentes do Departamento de Mecânica – DEM foram homenageados por ocasião da abertura das comemorações dos 40 anos de criação e reconhecimento do curso de Engenharia Mecânica da Escola Politécnica de Pernambuco – POLI/UPE. Cada professor recebeu uma placa alusiva ao evento. Os professores – Antonio Fernando de Carvalho Mota, José Roberto da Costa Campos e Breno Rodrigues de Souza, com maior tempo de atuação receberam homenagem especial em reconhecimento aos serviços prestados ao DEM. Fevereiro de 2006, POLI.
- **Troféu “Prêmio POLI/UPE – Destaque em Ciência e Tecnologia – 2005” em comemoração aos 94 anos da POLI** – A Escola homenageou os professores que mais se destacaram nas categorias de Ensino, Pesquisa, Extensão e Especial durante o ano de 2005.
 - Ensino - Professor Dr. Alexandre Duarte Gusmão.
 - Pesquisa - Professor Dr. Ricardo Massa Ferreira Lima.
 - Extensão - Professor Dr. Sérgio Peres Ramos da Silva
 - Especial - Professor Breno Rodrigues de Souza, pelos serviços prestados a instituição. Março de 2006, POLI.
- **Título de “Professor Emérito”** outorgado aos docentes Alcides Codeceira Júnior e Giovanni Marinni Papaleo. Março de 2006. FCM.
- **Diploma de Honra ao Mérito** – homenagem concedida durante o 2º Seminário Nacional Ouvidores & Ouvidores no Brasil: Dos Mecanismos de Controle à Promoção da Equidade Social, a advogada Zélia Galvão Martiniano Lins, primeira ouvidora do Brasil na área de saúde. Maio de 2006.

- **1º lugar, em exame e prova de títulos da Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia e Associação Médica Brasileira**, obtido pelo médico geriatra Alexandre Mattos Gomes (HUOC). Junho de 2006.
- **1º lugar, no Brasil, na categoria acolhimento infantil** foi a classificação obtida pela Escolinha de iniciação musical e artes do HUOC durante a realização do 33º Congresso Brasileiro de Pediatria, ocorrido no Centro de Convenções. Outubro de 2006. Recife-PE.
- **3º lugar no I Concurso Nacional de Monografia** promovido pela Escola de Contas Públicas Professor Barreto Guimarães, de Pernambuco, concedido a Mônica Cavalcanti, administradora do HUOC. Outubro de 2006. Recife-PE.
- **O Prêmio Regis Jucá – categoria cirúrgico, em nível nacional**, conquistado pelo médico-residente Fábio Rueda (HUOC) pelo tema livre “A técnica para retirada de veia safena” que apresentou-a durante o 62º Congresso Brasileiro de Cardiologia. A técnica é resultado de um trabalho conjunto da Universidade de Örebro na Suécia, Royal Free Hospital de Londres e do Complexo de Saúde UPE/HUOC/PROCAPE. Outubro de 2006. Centro de Convenções. Recife-PE.
- **Homenageados** servidores docentes e servidores administrativos do ICB, bem como premiação por concursos de pintura, logomarca dos 30 anos do ICB e fotografias. Outubro de 2006. ICB.
 Servidores Docentes Eméritos: Bento Magalhães Neto; Elizabete Malaquias Freitas; José Arnaldo Carvalho; Maria da Conceição Constant Barros; Maria Geraldina da Silva; Marilurdes Medeiros Correia; Olga Resende Duarte.
 Servidores Administrativos Homenageados: Antônio Ferreira Lima; Cremilda Mendes de Lima; Daniel Rocha Lima; João José de Santana; Maria Clara Constant Barros Leite; Maria Jurandy de Azevedo; Manoel Gomes de Andrade.
 Premiações: Aluna Maria Eduarda Albuquerque Vieira (Criação da Logomarca dos 30 Anos do ICB); Servidora Administrativa Maria Clara Constant Barros Leite (Exposição de Obras de Artes); Aluno Humberto Reis (Gênero Fotografia).
- **Melhor Tese de Doutorado do Brasil** – A CAPES indicou a tese de doutorado de autoria do Prof. Carmelo Bastos Filho, Departamento de Sistemas Computacionais da Escola Politécnica de Pernambuco - DSC/POLI/UPE como a melhor do Brasil,

sendo concedido a ele diploma, medalha e bolsa de pós-doutorado nacional de um ano, e auxílio equivalente a uma participação em congresso nacional. Novembro de 2006.

- **Homenagem ao Projeto “A Arte na Medicina às vezes cura, de vez em quando alivia, mas sempre consola”**, da FCM, prestada pela Assembléia Legislativa de Pernambuco. Dezembro de 2006. Recife-PE.
- **Medalha Senador Nilo Coelho e Título de Cidadã Petrolinense** – conferidos pela Prefeitura Municipal de Petrolina às Professoras da FFPP Maria do Socorro Ribeiro Nunes e Isabel Cristina de Oliveira, no Governo do Sr. Fernando Bezerra Coelho. 2006. Petrolina – PE.
- **Medalha de ouro, prata e bronze** – concedidas aos alunos da Escola de Aplicação Prof^a Vande de S. Ferreira da FFPP, nas Olimpíadas de Matemática. 2006. Petrolina – PE.
- **Título de Campeã Brasileira de Handebol na modalidade Mirim 2006** - prêmio concedido à Escola de Aplicação Prof^a Vande de Souza Ferreira, da FFPP nos jogos escolares realizados em Poços de Caldas – MG. 2006.
- **Medalha “Luiz Tenório de Carvalho”** – Concedida ao Prof. Pedro Henrique de Barros Falcão, diretor da FFPG, que recebeu homenagem da Câmara de Vereadores de Garanhuns, pelos relevantes serviços prestados na área de Educação. Esta é a maior comenda ofertada aos educadores pelo Legislativo da cidade. 2006. Garanhuns – PE
- **Título de Cidadão de Garanhuns** – Conferido ao Prof. Petrúcio Luiz Lins de Moraes, ex-diretor da FFPG, que recebeu o título da Câmara de Vereadores de Garanhuns, pelos relevantes serviços prestados na área de Educação. 2006. Garanhuns-PE.
- **Título de Cidadão de Garanhuns** – Concedido pela Câmara de Vereadores de Garanhuns ao Prof. Pedro Henrique de Barros Falcão, atual diretor da FFPG, pelos relevantes serviços prestados na área de Educação. 2006. Garanhuns – PE.

DNA

APOIO NAS AÇÕES

17 INSTITUTO DE APOIO À UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - IAUPE

O IAUPE, como entidade de suporte a UPE, busca incessantemente contribuir para que a Universidade de Pernambuco seja um importante agente de desenvolvimento regional, vindo a contribuir de forma pioneira na implementação de inovações tecnológicas e administrativas junto a diversos segmentos da sociedade, sempre visando uma melhor qualidade de vida, a criação de novos postos de trabalho qualificado e o aumento da densidade do conhecimento como instrumento de modernização da economia pernambucana.

17.1 Projetos Realizados em 2006

17.1.1 Universidade de Pernambuco

- **TV UNIVERSITÁRIA – PROGRAMA “UPE PARA TODOS”**

Objeto: Realização de um programa semanal 30 (trinta) minutos de duração, na TV Universitária, exibido às quintas-feiras, e reprisado aos sábados.

Período: Fev./2006 a Dez./2006.

- **VESTIBULAR A DISTÂNCIA**

Objeto: Realização do primeiro concurso vestibular para o ensino superior à distancia da UPE – 2005.

Período: Jan./2006 a Jan./2007.

- **CURSO DE CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA PREVENÇÃO DO
CÂNCER DE BOCA**

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Objeto: Desenvolvimento de cursos de capacitação e orientação para prevenção e diagnóstico precoce do câncer de boca.

Período: Ago./2005 a Ago./2007.

- **MBA EM ENERGIA ELÉTRICA**

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Objeto: Suporte administrativo e operacional para contratação de docente para o Curso de MBA em Comercialização de Energia Elétrica.

Período: Jun./2005 a Dez./2006.

- **PESQUISA HEMATOLÓGICA**

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Objeto: Comparar os métodos qualitativos e quantitativos de detecção do rearranjo BCR-ABL, em pacientes com LMC atendidos na Fundação Hemope.

Período: Out./2005 a Set./2006.

- **CURSO DE FÉRIAS 2006**

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Objeto: Suporte administrativo e operacional para a contratação de professores para ministrar o curso de férias.

Período: Jan./2006.

- **PROGRAMA SIGA**

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Objeto: Pesquisa no âmbito da Escola Politécnica, na implantação do sistema POLI SIG@.

Período: Jun./2005 a Jun./2006.

- **PROLINFO – PROGRAMA DE LÍNGUAS E INFORMÁTICA**

Objetivo: Oferta de Cursos de Inglês, Espanhol e Informática com a finalidade de melhor qualificar os servidores da UPE, bem como dar oportunidade de novos conhecimento ao público externo, economicamente desfavorecido.

Período: Jan./2006 a Dez./2006

17.1.2 Governo do Estado de Pernambuco

- **AD/DIPER – Agência de Desenvolvimento de Pernambuco**

Objeto: Prestação de serviços de assessoria pela IAUPE, com vistas ao desenvolvimento de atividades nas áreas de planejamento, gerenciamento de projetos, administrativo e financeiro e recuperação de créditos.

Período: Jan./2006 a Dez./2006.

- **CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE PERNAMBUCO**

Objeto: Consultoria científica, tecnológica, educacional e cultural, objetivando o desenvolvimento e a execução conjunta de programas e projetos que gerem melhorias no Corpo de Bombeiros.

Período: Fev./2004 a Fev./2009.

- **PROGRAMA DE CERTIFICAÇÃO DO ISO 9000**

ELEPE – ESCOLA DO LEGISLATIVO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Consultoria para manutenção do sistema de gestão da qualidade com base nas normas NBR ISO 9001:2000.

Período: Ago./2006 a Out./2006.

- **CONTAS REGIONAIS - PIB MUNICIPAL DO ESTADO DE PERNAMBUCO**

CONDEPE – FIDEM

Objeto: Prestação de serviços de consultoria especializada no desenvolvimento do Projeto Contas Regionais, especificamente na elaboração de um texto para edição de documento sobre o PIB de Pernambuco.

Período: Jan./2006 a Dez./2006.

- **DESENVOLVIMENTO REGIONAL – CURSO DE CAPACITAÇÃO DE AGENTES LOCAIS**

CONDEPE - FIDEM

Governo de Pernambuco

Objeto: Capacitar os governos municipais para:

Planejar seu Desenvolvimento;

Mobilizar e Alocar Recursos;

Implantar Programas;

Prestar Serviços que Atendam à Expectativa e Necessidades de sua População.

Período: Mar./2006 a Ago./2006.

- **ESTUDOS ESPECIAIS DA ECONOMIA DE PERNAMBUCO**

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Consultoria para o desenvolvimento de estudos especiais que tratam horizontalmente da sócio-economia, em termos que sobrepõem todos os setores, como as condições sociais, a Administração Pública, a infra-estrutura, o meio ambiente físico, o capital humano, entre outros.

Período: Mai./2006 a Dez./2006.

- **INFORMÁTICA NA ESCOLA**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO

Objeto: Desenvolvimento de ações, visando a execução do Projeto Informática para a Comunidade.

Período: Out./2005 a Out./2006.

- **PROJETO EUCLIDES DA CUNHA**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Capacitar 1600 jovens, em três pólos, que finalizaram a educação básica em escolas públicas no sertão de Pernambuco.

Período: Abr./2006 a Out./2006.

- **PROGRAMA 1º EMPREGO JOVEM**

SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E CIDADANIA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Ações de qualificação social e profissional do EMPREGO JOVEM, na modalidade PREPARANDO PARA O PRIMEIRO EMPREGO.

Período: Ago./2006 a Dez./2006.

- **MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE QUALIDADE ISO**

ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Consultoria para incorporação da nova estrutura da Assembléia Legislativa do Estado de Pernambuco, ao sistema de Gestão de Qualidade da Superintendência Geral.
Período: Jun./2006 a Jul./2006.

- **RUMO A UNIVERSIDADE**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Capacitar 4.000 Jovens, em dez pólos estaduais para obterem sucesso no acesso ao ensino superior.

Período: Abr./2006 a Dez./2006.

- **PROJETO DNA**

SECRETARIA DE CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Realização de 1.100 Exames de paternidade, com identificação, humana por DNA, a cargo da UPE, através do Laboratório de Identificação.

Período: Mar./2006 a Dez./2006.

17.1.3 Prefeitura da Cidade do Recife

- **CAPACITAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Capacitação de especialistas em vigilância sanitária lotados na Gerência Executiva de Vigilância Sanitária.

Período: Dez./2005 a Dez./2006

- **EVENTOS**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Desenvolvimento de ações de apoio às campanhas preventivas e educativas implementadas pela Secretaria de Saúde durante a realização de eventos da PCR.

Período: Jan./2006 a Dez./2006

- **PROGRAMA MAIS VIDA**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Implementação do Programa Mais Vida, que consiste no apoio técnico na área de álcool, fumo e outras drogas, auxiliando a rede de serviços de saúde em cada Distrito Sanitário.

Período: Mai./2005 a Mai./2007.

- **PROGRAMA DE CONTROLE DA AIDS E DST's**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Desenvolvimento do Programa de Controle da AIDS e DST's, capacitando equipes multi-profissionais das maternidades, com vistas à redução da transmissão do HIV e controle da sífilis congênita.

Período: Ago./2006 a Dez./2006.

- **PROGRAMA SAÚDE INDÍGENA**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Implantação e implementação de ações básicas de saúde dirigidas à comunidade indígena.

Período: Nov./2005 a Dez./2006.

- **PROGRAMA SIM-SINASC (Sistema de Informação sobre Mortalidade e Nascidos Vivos)**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Operacionalização do sistema de informação SIN - SINASC

Período: Jan./2005 a Dez./2006.

- **SAÚDE MENTAL**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Apoio técnico na área de saúde mental, predominantemente, centrado na assistência hospitalar.

Período; Mai./2005 a Mai./2007.

- **CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE – SECRETARIA DE SAÚDE

Objeto: Dar apoio técnico e operacional à Secretaria de Saúde para realização das conferências distritais.

Período: Mar./2005 a Dez./2006.

- **BANCO DO POVO**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Objeto: Promover o desenvolvimento da economia popular e solidária através do fomento das atividades econômicas dos micros e pequenos empreendedores com sede no Município do Recife.

Período: Mar./2005 a Dez./2006.

- **REABILITAÇÃO DAS ÁREAS URBANAS CENTRAIS DO RECIFE**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Serviços técnicos especializados, para supervisionar e acompanhar as atividades do plano de reabilitação em áreas urbanas centrais do Recife

Período: Mar./2005 a Mar./2006.

17.1.4 Organismos Internacionais

- **INQUÉRITO NACIONAL DAS HEPATITES VIRAIS**

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE

Objeto: Estudo de prevalência de base populacional das infecções pelos vírus da Hepatite A, B, C.

Período: Fev./2004 a Fev./2007.

- **PROGRAMA MONUMENTA**

BID – BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Acompanhamento financeiro dos repasses de recursos e elaboração de projetos destinados a viabilizar o Programa Monumenta.

Período: Mar./2005 a Mar./2006.

- **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA**

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE – OPAS

Objeto: Capacitar Enfermeiros para identificação dos riscos obstétricos e perinatal, realização do parto normal com bases epidemiológicas, clínicas e humanísticas no contexto do SUS, para analisarem e refletirem criticamente a prática profissional humanizada.

Período: Abr./2005 a Nov./2006.

17.1.5 Multi-Clientes (Projetos com mais de um Parceiro)

- **PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO TRIBUTÁRIA – PMAT**

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUARU

BANCO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL

Objeto: Dotar a Administração da Prefeitura Municipal de Caruaru de uma infraestrutura de tecnologia da informação, capacitação de seus servidores e de serviços de consultoria que lhe permita a adoção de uma gestão eficiente e eficaz nas diversas áreas da Administração Municipal dentro do Projeto aprovado pelo BNDES, no âmbito do Programa de Modernização da Administração Tributária e da gestão dos setores sociais Básicos – PMAT.

Período: Jan./2006 a Dez./2006.

- **PROMED – Programa Nacional de Incentivos a Mudança Curricular nas Escolas Médicas**

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE – OPAS

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE – SECRETARIA DE SAÚDE

Objeto: Assessoramento científico, tecnológico, administrativo, educacional e cultural, objetivando o desenvolvimento e a execução conjunta de atividades previstas no Programa Nacional de Incentivos a Mudança Curricular no Curso de Medicina – PROMED.

Período: Ago./2005 a Nov./2006.

- **PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Objeto: Assegurar a Alfabetização de (8.000) Jovens e Adultos, com idade superior a 15 anos bem como a mobilização para o ingresso no Ensino Fundamental.

Período: Mar./2005 a Out./2006.

- **PROGRAPE – Programa de Formação de Recursos Humanos em Graduação, no Nível de Licenciatura Plena, em Pedagogia.**

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

PREFEITURAS DIVERSAS

Objeto: Formação em licenciatura plena pedagógica para professores públicos municipais, de 1ª à 4ª série do Ensino Fundamental.

Período: 36 Meses.

- **GESTÃO EM SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO PARA INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL – GSST**

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

SEBRAE – SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

Objeto: Pesquisa em ciência, tecnologia e inovação, no âmbito do programa de tecnologia de Habitação (HABITARE), destinado na implantação de 1 Laboratório de Segurança na Escola Politécnica.

Período: Ago./2004 a Set./2006.

- **PROJETO CR – CONSTRUÇÃO CIVIL R5**

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

SEBRAE – SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

Objeto: Implementar sistema gerencial em segurança e saúde no trabalho.

Período: Jul./2001 a Nov./2006.

- **URB CENTRO EXPANDIDO DE DESENHOS E NEGÓCIOS**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

SEBRAE – SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Objeto: Desenvolvimento do projeto Recife – Centro – Desenhos e Negócios – Oficina de Desenho Urbano para Centro do Recife.

Período: Jun./2004 a Jun./2006.

- **PREVUPE**

SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E CIDADANIA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Objeto: Atender jovens entre 15 a 24 anos, para Acesso à Universidade, nos municípios de Garanhuns, Nazaré da Mata, Petrolina e Recife.

Período: Mai./2006 a Dez./2006.

- **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

MINISTÉRIO DA SAÚDE

Objeto: Desenvolver no profissional da Vigilância Sanitária a capacidade de planejar, executar, analisar e intervir em atividades e projetos, nas áreas de Alimentos, Medicamentos e Serviços de Saúde.

Período: Jun./2004 a Jun./2006.

- **CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DE SAÚDE ENFERMAGEM**

MINISTÉRIO DA SAÚDE

PROFAE UNESCO

Objeto: Viabilizar a operacionalização do curso de formação pedagógica em educação profissional na área de saúde Enfermagem.

Período: Mar./2006 a Dez./2006.

17.1.6 Governo Federal

- **CURSO DE ALFABETIZAÇÃO NORMAL MÉDIO**

INSTITUTO NACIONAL DE REFORMA AGRÁRIA - INCRA

Objeto: Realização do curso de Licenciatura em Pedagogia – Habilitação em Magistério do Ensino Fundamental para formação de 60 (sessenta) assentados de projetos de assentamento da Reforma Agrária do INCRA/Nordeste, em professores de nível superior, para atuar na educação de jovens e adultos, nas áreas de assentamento da Reforma Agrária..

Período: Out./2005 a Out./2008.

17.1.7 Demais Projetos

- **CURSO BÁSICO DE GESTÃO DA MANUTENÇÃO**

TRANSPETRO

Objeto: Treinamento e capacitação no Curso Básico de Gestão da Manutenção.

Período: Mar./2006 a Abr./2006

- **CURSO BÁSICO DE GESTÃO DA MANUTENÇÃO**

CIMENTOS NASSAU

Objeto: Treinamento e capacitação no Curso Básico de Gestão da Manutenção.

Período: Fev./2006 a Nov./2006.

- **CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA**

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLINDA

Objeto: Capacitar profissionais de nível superior que atuam no programa Saúde da Família.

Período: Set/ 2005 a Dez/2006.

- **PROJETO SANTO AMARO**

INSTITUTO AYRTON SENNA

Objeto: Adotar, desenvolver e difundir o paradigma da educação pelo esporte como metodologia de educação integral para crianças e adolescentes.

Período: Jan./2006 a Dez./2006.

- **CÁLCULO DO VALOR ADICIONADO DO ICMS**

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLINDA

Objeto: Acompanhamento da escrituração fiscal dos contribuintes de ICMS, empresas comerciais, indústrias e de serviços, relativo ao exercício de 2004, para cálculos do IPM de 2006.

Período: Mai./2006 a Jul./2006.

- **CÁLCULO DO VALOR ADICIONADO DO ICMS**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PESQUEIRA

Objeto: Acompanhamento da escrituração fiscal dos contribuintes de ICMS, empresas comerciais, indústrias e de serviços, relativo ao exercício de 2004, para cálculos do IPM de 2006.

Período: Mai./2006 a Jul./2006.

17.2 Concursos

- **CONCURSO DA POLÍCIA MILITAR E BOMBEIRO MILITAR**

SARE-SDS / INSTITUTO DE RECURSOS HUMANOS – IRH

Objeto: Convocação de 1.000 (um mil) candidatos aprovados e classificados para ingresso nos cursos de formação de soldados.

- **SELEÇÃO PÚBLICA – FUNDAC**

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E REFORMA DO ESTADO /
FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Objeto: Seleção pública para contratação de 826 (oitocentos e vinte e seis) profissionais para atuar na FUNDAC.

- **SELEÇÃO PÚBLICA – HSE**

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E REFORMA DO ESTADO /
INSTITUTO DE RECURSOS HUMANOS – IRH

Objeto: Seleção pública para contratação temporária de profissionais para atuarem no Hospital dos Servidores do Estado – HSE.

- **SELEÇÃO PÚBLICA – SECRETARIA EXECUTIVA DE RESSOCIALIZAÇÃO**

SARE/SDS

Objeto: Seleção pública para contratação temporária de 408 (quatrocentos e oito) profissionais para atuarem na Secretaria Executiva de Ressocialização.

- **VESTIBULAR FACIG**

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DE IGARASSU

Objeto: Processo seletivo público através de vestibular, destinado à seleção de candidatos para o preenchimento de 650 (seiscentos e cinquenta) vagas.

- **CONCURSO CREMEPE**

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DE PERNAMBUCO

Objeto: Processo seletivo para o preenchimento de 05 (cinco) vagas para o cargo de assistente administrativo e 01 (uma) para o cargo de motorista.

- **VESTIBULAR FADEPE 2006.1**

FACULDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PERNAMBUCO

Objeto: Processo seletivo de provas através de vestibular, para o preenchimento de 200 (duzentas) vagas para o 1º semestre letivo.

- **CONCURSO PARA PROFESSOR DA PREFEITURA DO PAULISTA**

PREFEITURA DA CIDADE DO PAULISTA

Objeto: Processo seletivo para contratação temporária de professores para o exercício do ensino fundamental I e II.

- **CONCURSO CRO/PE**

CONSELHO REGIONAL DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Objeto: Processo seletivo destinado ao preenchimento de 04 (quatro) vagas com vistas a atuar no CRO-PE.

- **CONCURSO CRO/PB**

CONSELHO REGIONAL DE ODONTOLOGIA DA PARAÍBA

Objeto: Processo seletivo destinado ao preenchimento de 03 (três) vagas com vistas a atuar no CRO-PB.

- **CONCURSO PARA PROFESSOR DA PREFEITURA DE OLINDA**

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLINDA

Objeto: Processo seletivo para contratação temporária de professores para a rede pública do Município de Olinda para o exercício do ensino fundamental I e II.

- **CONCURSO SELETIVO DA CASA DO ESTUDANTE DE PERNAMBUCO**

CASA DO ESTUDANTE DE PERNAMBUCO – CEP

Objeto: Processo seletivo de provas e exames, destinado à seleção de 20 (vinte) candidatos a sócios externos da CEP.

- **PROCESSO SELETIVO DO PROJETO EUCLIDES DA CUNHA**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Objeto: Processo seletivo para preenchimento de vagas para alunos e professores do projeto Euclides da Cunha de acesso ao ensino superior.

- **VESTIBULAR FADEPE 2006.2**

FACULDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PERNAMBUCO

Objeto: Processo seletivo de provas através de vestibular, para o preenchimento de 100 (cem) vagas para o 2º semestre letivo.

- **VESTIBULAR FAVIP**

FACULDADE DO VALE DE IPOJUCA

Objeto: Processo seletivo de provas através de vestibular para o preenchimento de 150 (cento e cinquenta) vagas para o curso de psicologia no ano letivo de 2006.

- **CONCURSO PARA PROFESSOR DA PREFEITURA DO RECIFE**

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Objeto: Processo seletivo para o cargo de professor II, classe A para a docência de 3º e 4º ciclos (5ª a 8ª séries) do ensino fundamental.

- **VESTIBULAR UPE**

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Objeto: Processo seletivo de provas através de vestibular, para o preenchimento de vagas para o ano letivo de 2007.



DNA



ANEXOS

