

## Aos Docentes da UPE

A Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, em resposta ao Edital de Inovação Pedagógica, recebeu quarenta projetos das nossas Unidades de Educação, numa demonstração de como a Universidade de Pernambuco vem buscando alternativas pedagógicas para qualificar o Ensino da Graduação.

Em que pese a inovação do Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, em disponibilizar recursos para fortalecer as ações acadêmicas da UPE, aqueles referidos pelo edital para financiar os projetos, só possibilitaria a seleção de vinte, quando foram encaminhados quarenta propostas. Fez-se necessária uma seleção entre os projetos.

A PROGRAD definiu que a seleção não seria uma ação isolada: optamos por um regime de colaboração na tomada de decisões, através do Fórum de Coordenadores Setoriais de Graduação e membros do PRODOCÊNCIA – Programa de Qualificação para a Prática da nossa docência.

Todos os Coordenadores Setoriais de Graduação das dez unidades de educação e membros do Prodocência receberam uma convocatória para compor o grupo de pareceristas com a incumbência de selecionar as propostas que melhor respondessem ao edital, tendo oito pessoas respondido à convocatória.

Para início dos trabalhos, adotamos a prática de leitura coletiva das propostas que, em nosso entender, fortalecia a lisura do processo:

- 1) os pareceristas não avaliaram projetos de docentes das suas unidades de educação, nem de pessoas com quem mantinham relação direta;
- 2) os itens avaliados foram exatamente os indicados como critérios no edital, já conhecidos por todo o docente que inscreveu seu projeto.
- 3) a valoração dada a cada item atendeu aos critérios citados, enquadrando-se o projeto em três situações :
  - 3.1- Atendeu aos critérios totalmente;
  - 3.2- atendeu parcialmente e,
  - 3.3- não atendeu.

Nesses critérios estabeleceram-se valores numéricos para objetivar a classificação:

- a) Os que atenderam totalmente ou parcialmente foram então **classificados em ordem decrescente** e,
- b) Os que não atenderam foram **não classificados**.

Assim, 20 projetos foram selecionados.

Os projetos, de um modo geral, foram de excelente nível: serão aliados potenciais para o fortalecimento da ação docente e da graduação.

Contudo, mesmo considerando a chamada pública, que solicitava propostas que articulassem ensino, pesquisa e extensão, com um **foco prioritário no ensino de graduação**, alguns projetos enfatizavam a pesquisa e a extensão, alguns trataram indiretamente do ensino da graduação. Avaliamos esta realidade em função de nossas práticas: a UPE, através de Editais, permitiu, até agora, apenas o financiamento da Pesquisa e Extensão. Esta foi nossa primeira experiência voltada para a docência; trabalharemos pela conquista de mais recursos para que mais projetos, possam contribuir para garantirmos credibilidade na formação dos estudantes, em resposta à missão institucional da UPE.

Caro Professor, expressamos nossa satisfação com o processo que vivenciamos e com o aprendizado conquistado nessa construção coletiva. Os resultados que, temos certeza, serão alvissareiros, nos faz caminhar na certeza de estarmos sobre bons trilhos.

Obrigada a todos, docentes e discentes, partícipes do processo!

Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD

NOTA: Os projetos e memórias do processo estão à disposição dos docentes titulares dos projetos para eventuais esclarecimentos.