

Universidade de Pernambuco  
Pró-reitoria de Graduação  
Edital 002/2013 – Inovação Pedagógica

**RESULTADO FINAL – Projetos recomendados, sem financiamento do PFA**

| Nº | Código | TÍTULO DO PROJETO  | PROPONENTE                           | CAMPUS/Unidade | Nota Final | Observação                                 |
|----|--------|--|--------------------------------------|----------------|------------|--|
| 24 | 04     | Com quantas linguagens contamos a história? Adaptações e materiais didáticos sobre História Antiga – os estudantes e suas linguagens | Tatiana Silva de Lima                | Petrolina      | <b>8,5</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 25 | 07     | Criação do núcleo de estudos sobre capitalismo burocrático no Vale do São Francisco  | Moises Diniz de Almeida              | Petrolina      | <b>8,5</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 26 | 21     | O Brasil Holandês entre as pesquisas e os livros didáticos: uma analogia necessária  | Rômulo Luiz Xavier do Nascimento     | Mata Norte     | <b>8,4</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 27 | 05     | Ampliação de horizontes e mutualidade de conhecimentos   | Fábio Alves Ferreira                 | Mata Sul/FENSG | <b>8,3</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 28 | 29     | Resgatando Sorrisos  | Sandra Lúcia Dantas de Moraes        | FOP            | <b>8,3</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 29 | 01     | A Charge como Instrumento Pedagógico para o Ensino/Aprendizagem da Teoria Política V   | Sandra Simone Moraes de Araújo       | Mata Sul       | <b>8,1</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 30 | 43     | Detecção de atividade amilásica e proteásica em fungos filamentosos isolados de solo do município de Petrolina – PE                  | Ricardo Kenji Shiosaki               | Petrolina      | <b>8,0</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 31 | 14     | Janela De Observação De Sociologia Da Saúde Na Atenção Primária  | Maria Antonieta Albuquerque de Souza | Petrolina      | <b>7,8</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |

|    |    |   |   |           |            |  |
|----|----|---|---|-----------|------------|--|
| 32 | 20 | <i>O curso de Geografia da UPE/campus Petrolina e sua importância para o estudo das Dinâmicas da natureza e desigualdades Socioespaciais: perspectivas para o semiárido brasileiro.</i> | Celice Gomes de Queiroz                 | Petrolina | <b>7,8</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 33 | 36 | Alternativa didático-pedagógica para o estudo prático de conceitos anatômicos   | Iracema Hermes Pires de Melo Montenegro | Petrolina | <b>7,8</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 34 | 39 | Construção de Material Didático para o Ensino de Biologia – Uma Proposta de Planejamento nas Disciplinas de Prática   | Rosângela Estevão Alves Falcão          | Garanhuns | <b>7,8</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 35 | 09 | Ensino Através De Revisão Sistemática Para Graduação  | Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos | FOP       | <b>7,6</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 36 | 10 | FOP e o aprendizado   | Gabriela Granja Porto                   | FOP       | <b>7,4</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 37 | 15 | Laboratório de Habilidades e Simulação Realística   | Thiago Holanda Tavares Charamba Dutra   | Garanhuns | <b>7,1</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |
| 38 | 51 | Vivência prática em acupuntura como terapia alternativa para o controle da dor orofacial  | Priscila Prosini da Fonte               | FOP       | <b>7,0</b> | RECOMENDAÇÃO, SEM FINANCIAMENTO DA PROGRAD |