

PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR:

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO			
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS CAMARAGIBE			
DISCIPLINA – MATERIAIS DENTÁRIOS I			OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA ()
CARGA HORÁRIA TOTAL: 75H	TEÓRICA:15H	PRÁTICA: 60H	
EMENTA Dispõe sobre o estudo e entendimento dos materiais odontológicos como um todo, propriedades gerais, manipulação e conservação passando informações e realizando manobras que concorram para uma seleção correta e uso apropriado dos materiais nas especialidades de Dentística, Prótese e Endodontia.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
PROGRAMA			
Item	Conteúdo	Carga Horária	
		Teórica	Prática
1	Propriedades físicas e mecânicas dos materiais	1	4
2	Biocompatibilidade	1	-
3	Hidróxido de cálcio	1	4
4	Cimentos de óxido de zinco e eugenol/Vernizes	1	8
5	Cimentos de ionômero de vidro	2	8
6	Materiais preventivos	1	4
7	Sistemas adesivos	2	4
8	Resinas compostas	2	8
9	Fundamentos de polimerização	1	-
10	Amálgama	1	8
11	Gessos odontológicos	1	8
12	Hidrocolóides irreversíveis	1	4
ESTRATÉGIAS DE ENSINO Nas aulas teóricas serão usados recursos audiovisuais ilustrativos para apresentação magistral. Nas práticas será usada a apresentação demonstrativa auxiliada previamente por uma apresentação magistral teórica do assunto, para execução imediata por aluno.			
AValiação DA APRENDIZAGEM Primeira nota: 01 (uma) Avaliações Teóricas (0 a 10) Segunda nota: 01 (uma) Avaliações Teóricas (0 a 08) + 01 (uma) Avaliação Prática (0 a 2) Nota final: Média aritmética das 02 (duas) notas acima			
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA <ul style="list-style-type: none"> Anusavice, K. Phillips Materiais Dentários; 12ª edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. Reis, A; Loguercio, AD. Materiais dentários Restauradores Diretos dos fundamentos à aplicação clínica; 1ª 			

edição, São Paulo: Santos; 2007.

- Sakaguchi, RL; Powers, JM. **Materiais Dentários Restauradores**; 11ª edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- Van Noort, R. **Introdução aos materiais dentários**; 3ª edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.