



FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

CURSO MÉDICO



MÓDULO: ATENÇÃO GLOBAL AO DOENTE IV

EIXO DO DESENVOLVIMENTO HUMANÍSTICO

2021.1

Código: INM0036

Período: 8º

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 37h

GRUPO GESTOR: Paulo Brito – paulobritoneurologia@gmail.com (coordenador): professores - (Saúde Coletiva), Antônio Peregrino (psiquiatria), José Carneiro Leão (Pediatría), Emmanuel França (Dermatologia), Divaldo Sampaio (Hematologia), Hertz Poggi (dermatologia), Isabel Lynch (Oftalmologia), Silvio Caldas (ORL), Paulo Brito (neurologia), Carolina Cunha, João Eudes, Wagner Horta), Leila Beltrão (gastroenterologia), (RE-PRESENTANE), Rejane Correia (servidora técnico-administrativa).

EMENTA

Abordagem humanística de temas relacionados à prática médica nas áreas de Doenças Infecciosas e Parasitárias, Dermatologia, Gastroenterologia, Pediatria, Oftalmologia, Hematologia, Psiquiatria, Neurologia e Otorrinolaringologia.

Introdução ao atendimento de qualidade ao paciente e fundamento das bases para a prática médica baseada em Evidências, embora a ênfase é dirigida a repercussão da doença no paciente, família e sociedade, vislumbrando seu aspecto humanístico.

OBJETIVOS

1. Estabelecer as bases do conhecimento clínico e científico atual em relação aos cuidados com o indivíduo no tocante à prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação de condições patológicas; esclarecer qual embasamento filosófico suporta aquela situação mórbida e sua repercussão psicológica no contexto familiar e social.
2. Estudar os aspectos políticos, sociais, psíquicos e familiares que envolvem a realidade entre o normal e patológico; qual sentimento existe no paciente, família e sociedade sobre a doença.
3. Explorar e priorizar a abordagem multidisciplinar e multiprofissional no atendimento ao paciente, bem como enfatizar a saúde humanística, desenvolvendo o pensar e o raciocínio clínico.

4. Enfatizar a prevenção em toda a sua extensão primária, secundária e terciária e a promoção da saúde, na busca saudável da funcionalidade, capacidades e autonomia; adequar as condições do indivíduo às condições básicas de sua realidade psicossocial.
5. Estudar os fatores psicossociais que interferem no processo saúde-doença nas áreas abordadas no semestre letivo.

CONTEÚDO

Comunicação de más notícias. Tratamento de doenças degenerativas. Dor em recém-nascidos. Ética e estética. Dismorfopatias. O paciente HIV-positivo. O médico como paciente. Uso de substâncias psicoativas pelo médico. A criança em fase terminal. Deficiência visual e trabalho. Doença de Parkinson: médico-paciente-família. Suporte ao paciente com câncer. Hematologia e transplante. Hemoterapia. A morte encefálica. Sexualidade humana. Transplante de fígado. Saúde ambiental.

ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O módulo é composto por:

- Discussões sobre tópicos humanísticos do conteúdo abordado nos módulos Prática Médica 7 e 8 (37h).

Para estas discussões, os alunos são divididos em grupos de 4 ou 5 e, em equipe, apresentam um trabalho cujo tema já está determinado na programação das aulas. Este trabalho é composto por:

- Apresentação oral do assunto nos primeiros 30 minutos da aula: nesta apresentação espera-se o uso de quaisquer recursos acadêmicos tais como, slides e/ou vídeos, uso de internet, quadro branco da sala, flip-chart (folhas de papel tamanho A3 em cavaletes), cartazes/colagens com cartolina, e/ou “desempenho de papéis” (“role play”, isto é, apresentação tipo ‘teatro’ para a boa compreensão do tema). Caso haja decisão de uso de material na internet, torna-se necessária a confirmação sobre o funcionamento da rede sem-fio da FCM/Secretaria de Ensino ou o uso de Modem 3G (nesse caso, de responsabilidade do próprio grupo de alunos).
- Entrega de material escrito ao professor da aula: este trabalho, elaborado pelo grupo responsável pelo tema do dia, deve ter, pelo menos, 3.000 palavras, uso de fonte Times New Roman, tamanho 11, espaço de 1,5 ou duplo entre linhas e as referências que devem ser citadas no texto e no final do artigo. Obrigatoriamente deve ser entregue no dia da apresentação da aula pelo grupo.
- Em seguida à apresentação, o docente responsável discutirá o tópico.
Instruções para um bom desempenho no trabalho:
- Uma a 2 semanas antes, contatar com o professor responsável para orientações sobre que aspectos devem ser abordados e bibliografia adequada.

- Todos os alunos do grupo devem participar do trabalho, embora não necessariamente todos tenham que apresentá-lo oralmente. Pode ser escolhido, internamente, um para ser o apresentador verbal. Todos os demais devem estar presentes no dia e, eventualmente, podem ser solicitados pelo professor para alguma intervenção ou comentário.
- Caso algum membro do grupo não tenha podido participar da elaboração do trabalho (aula ou artigo escrito), deve haver comunicação ao professor no dia da aula para que o mesmo informe aos coordenadores do módulo que farão reagendamento de data para este.
- A ideia é aprendizagem mais aprofundada no grupo e multiplicação para os demais colegas e professores no dia da apresentação. Desta forma, espera-se uma boa diversidade de técnicas de ensino/aprendizagem no sentido da boa disseminação e compreensão do assunto.

CRONOGRAMA

Data	Hora	Tema	Professor/Alunos
11/02	8h	Introdução - Apresentação do Módulo.	Paulo Brito-todos
	9h	Exposição e discussão: Introdução ao estudo da Psicanálise.	Paulo Brito-todos
13/02	8h	Seminário 1: Enfoque humanístico do tratamento das doenças neurodegenerativas.	Alunos: 1 – 5
	8h30	Exposição e discussão: Enfoque humanístico do tratamento das doenças neurodegenerativas. – debate.	Paulo Brito
18/02	8h	Seminário 2: Doença de Parkinson: tríade médico-paciente-família	Alunos: 6 – 10
	8:30	Exposição e discussão: Doença de Parkinson: tríade médico-paciente-família	Wagner Horta
25/02	8h	Seminário 3: O paciente HIV positivo.	Alunos: 11 – 15
	8h30	Exposição e discussão: O paciente HIV positivo.	João Eudes
04/03	8h	Exposição e discussão: Suporte ao paciente com câncer	Helena Pedrosa
	8h30	Exposição e discussão: Hemoterapia e situações especiais: as “testemunhas de Jeová”.	Divaldo Sampaio
11/03	8h	Seminário 4: Hematologia e transplantes: aspectos humanos	Alunos: 16 – 20
	8h30	Exposição e discussão: Hematologia e transplantes: aspectos humanos	Divaldo Sampaio
18/03	8h	Seminário 5: Dismorfopatias em dermatologia.	Alunos: 21– 26
	8h30	Exposição e discussão: Dismorfopatias em dermatologia.	Hertz Poggi
25/03	8h	Seminário 6: Questões da deficiência visual e trabalho.	Alunos: 27 – 32
	8h30	Exposição e discussão: Questões da deficiência visual e trabalho.	Isabel Lynchl
08/04	8h	Seminário 7: Ética e estética em dermatologia.	Alunos: 33 – 38
	8:30	Exposição e discussão: Ética e estética em dermatologia.	Emmanuel França

15/04	8h	Seminário 8: O médico como paciente.	Alunos 39– 44
	8h30	Exposição e discussão: O médico como paciente.	Antônio Peregrino
22/04	8h	Seminário 9: Transplante de fígado	Alunos: 45 – 50
	8h30	Exposição e discussão: Transplante de fígado	Leila Beltrão
29/04	8h	Seminário 10: A questão da Morte Encefálica: sua comunicação à família e decisões	Alunos: 51 – 56
	8h30	Exposição e discussão: A questão da morte Encefálica: sua comunicação à família e decisões	Carolina Cunha
06/05	8h	Seminário 11: Controle da dor em recém-nascidos. Seminário	Alunos 55 – 60
	8h30	Exposição e discussão: Controle da dor em recém-nascidos.	José Carneiro Leão Filho
13/05	8h	Teórica: Aspectos otorrinolaringológicos do idoso.	Sílvio Caldas
20/05	8h	Seminário 12: Sexualidade humana - como abordar.	Alunos 61 – 68
	8h30	Exposição e discussão: Sexualidade humana – como abordar.	Paulo Trigueiro
22/05	8h	Seminário 13: A criança em fase terminal	Alunos 69 – 75
	8h30	Exposição e discussão: A criança em fase terminal.	José Carneiro Leão Filho

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- Seminários: as equipes são avaliadas pelo docente responsável; é atribuída uma nota única aos componentes de cada equipe.
- As notas são arredondadas até a primeira casa decimal. Fazem Prova Final os alunos que obtiverem nota igual ou menor a 6,99.

REFERÊNCIA

Brito-Marques, PR. Demência Tipo Alzheimer: Diagnóstico, Tratamento e Aspectos Sociais. Gráfica Caxangá – Ltda, Recife, 1997.

Brito-Marques, PR. A Arte em Conviver com a Doença de Alzheimer: Diagnóstico e Tratamento. EDUPE – Recife, 2006.

Brito-Marques, PR. Desordens Cognitivas & Demências: Diagnóstico & Tratamento. EDUPE – Recife, 2018.