

ANEXO A

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO HÍBRIDO PARA O PERÍODO LETIVO DE 2020.1

<b>UNIDADE:</b> FCM
<b>CURSO:</b> Medicina
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Henrique Faria de Sousa
<b>COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES:</b> Módulo Ciclos da Vida
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 36 horas total (2h síncronas e 1h assíncrona)  Para cada atividade síncrona de 2h, haverá 1h de atividade assíncrona ao longo da semana.
<b>Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS:</b> 82
<b>NATUREZA:</b> ( ) OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA
<b>DIA/HORÁRIO:</b> Quartas-feiras (Síncronas): 13h30 – 15h30
<b>PERÍODO:</b> 09/02/2021 a 12/05/2021
<b>EMENTA</b>
Noções gerais de Psicologia Médica e dos aspectos biopsicossociais das diversas etapas do Ciclo vital.
<b>OBJETIVOS</b>
<u>Geral:</u>  Capacitar o aluno a compreender os aspectos biopsicossociais das diversas etapas do ciclo da vida e a importância destes na sua formação pessoal e profissional.  <u>Específicos:</u>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceituar o ciclo vital;</li><li>2. Descrever as diversas etapas do ciclo vital;</li><li>3. Identificar os aspectos biopsicossociais de cada etapa de vida e as suas influências no desenvolvimento pessoal e profissional;</li><li>4. Discutir sobre a importância da psicologia médica na formação do estudante de medicina e no exercício do médico;</li><li>5. Entender a relação médico-paciente e as suas repercussões na prática médica.</li></ol>
<b>METODOLOGIA</b>
O curso será realizado com atividades assíncronas e síncronas.  As atividades assíncronas ocorrerão ao longo da semana através do envio de textos e/ou vídeos para estudo prévio, além da realização de pré-teste referente ao tema da próxima atividade síncrona a ser realizada, e pós-teste, liberado logo após a atividade síncrona.  As atividades síncronas serão divididas em 3 momentos: no primeiro momento, haverá a

apresentação teórica do docente sobre o tema da aula do dia, com duração de 1 hora; no segundo, haverá um tempo de 30 minutos para discussão com os alunos sobre os principais pontos da aula; e finalmente, no terceiro momento, haverá a apresentação, em grupo, de uma temática mais específica relacionada com o tema da aula do dia.

**PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO**

- ( ) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
- ( X ) Google Classroom /G-Suite
- ( ) OpenREDU
- ( ) Outro: \_\_\_\_\_

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação vai ser feita através das apresentações em grupo que acontecerão no final de cada atividade síncrona.

**CRONOGRAMA**

SEMANAS	DETALHAMENTO
1	<b>10/02 – Apresentação do Módulo / Introdução à Psicologia Médica – Profª Henrique Faria</b>
2	17/02 – Quarta-feira de cinzas – Recesso Universitário
3	<b>24/02 – A Gravidez e o Nascimento do filho – Profª Antônio Peregrino</b>
4	<b>03/03 – A Infância – Profª Kátia Petribú</b>
5	<b>10/03 – A Adolescência – Profª Dennison Monteiro</b>
6	<b>17/03 – Casos Clínicos I – Profª Henrique Faria</b>

7	<b>24/03 – O Adulto Jovem</b> – Profº Juliano Luna
8	<b>31/03 – A Meia-idade</b> – Profº Dennison Monteiro
9	<b>07/04 – O idoso</b> – Profº Alexandre Mattos
10	<b>14/04 – Casos Clínicos II</b> – Profº Henrique Faria
11	<b>21/04 – Feriado de Tiradentes</b>
12	<b>28/04 – A morte e o Morrer</b> – Profº Juliano Luna
13	<b>05/05 – Relação Médico-Paciente</b> – Profª Milena França
14	<b>12/05 – O estudante de Medicina e o Médico</b> – Profº Henrique Faria

**BIBLIOGRAFIA**

1. O Ciclo da Vida Humana: uma perspectiva psicodinâmica. Elzirich CI, Kapzinski F, Bassols, MAS. 1ed. Artes Médicas: Porto Alegre, 2001.
2. Compêndio de Psiquiatria: Ciência do comportamento e Psiquiatria. 9ed. Kaplan & Sadock. Artmed: Porto Alegre, 2007.
3. Psicologia Médica. Jeammet P e cols. Medsi: Rio de Janeiro, 2000.
4. Psicossomática Hoje. Júlio de Mello Filho e cols. Artmed: Porto Alegre, 1992.
5. A mente do seu filho. Barbirato F, Dias G. Agir: Rio de Janeiro, 2009.
6. O ciclo vital. Bee H. 1ed. Artes Médicas: Porto Alegre, 1997.
7. O ciclo da vida completo. Erickson EH. 1ed. Artes Médicas: Porto Alegre, 1998.
8. Manual de Psicologia. Delay & Pichot. Masson: Rio de Janeiro, 1982.