

ANEXO A

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO HÍBRIDO PARA O PERÍODO LETIVO DE 2020.1

| |
|---|
| UNIDADE: FCM |
| CURSO: Medicina |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Henrique Faria de Sousa |
| COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES: Módulo Ciclos da Vida |
| CARGA HORÁRIA: 36 horas total (2h síncronas e 1h assíncrona) Para cada atividade síncrona de 2h, haverá 1h de atividade assíncrona ao longo da semana. |
| Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 82 |
| NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA |
| DIA/HORÁRIO: Quartas-feiras (Síncronas): 13h30 – 15h30 |
| PERÍODO: 09/02/2021 a 12/05/2021 |
| EMENTA |
| Noções gerais de Psicologia Médica e dos aspectos biopsicossociais das diversas etapas do Ciclo vital. |
| OBJETIVOS |
| <u>Geral:</u> Capacitar o aluno a compreender os aspectos biopsicossociais das diversas etapas do ciclo da vida e a importância destes na sua formação pessoal e profissional. <u>Específicos:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Conceituar o ciclo vital;2. Descrever as diversas etapas do ciclo vital;3. Identificar os aspectos biopsicossociais de cada etapa de vida e as suas influências no desenvolvimento pessoal e profissional;4. Discutir sobre a importância da psicologia médica na formação do estudante de medicina e no exercício do médico;5. Entender a relação médico-paciente e as suas repercussões na prática médica. |
| METODOLOGIA |
| O curso será realizado com atividades assíncronas e síncronas. As atividades assíncronas ocorrerão ao longo da semana através do envio de textos e/ou vídeos para estudo prévio, além da realização de pré-teste referente ao tema da próxima atividade síncrona a ser realizada, e pós-teste, liberado logo após a atividade síncrona. As atividades síncronas serão divididas em 3 momentos: no primeiro momento, haverá a |

apresentação teórica do docente sobre o tema da aula do dia, com duração de 1 hora; no segundo, haverá um tempo de 30 minutos para discussão com os alunos sobre os principais pontos da aula; e finalmente, no terceiro momento, haverá a apresentação, em grupo, de uma temática mais específica relacionada com o tema da aula do dia.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

- () Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
- (X) Google Classroom /G-Suite
- () OpenREDU
- () Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação vai ser feita através das apresentações em grupo que acontecerão no final de cada atividade síncrona.

CRONOGRAMA

| SEMANAS | DETALHAMENTO |
|----------------|---|
| 1 | 10/02 – Apresentação do Módulo / Introdução à Psicologia Médica – Profª Henrique Faria |
| 2 | 17/02 – Quarta-feira de cinzas – Recesso Universitário |
| 3 | 24/02 – A Gravidez e o Nascimento do filho – Profª Antônio Peregrino |
| 4 | 03/03 – A Infância – Profª Kátia Petribú |
| 5 | 10/03 – A Adolescência – Profª Dennison Monteiro |
| 6 | 17/03 – Casos Clínicos I – Profª Henrique Faria |

| | |
|----|--|
| | |
| 7 | 24/03 – O Adulto Jovem – Profº Juliano Luna |
| 8 | 31/03 – A Meia-idade – Profº Dennison Monteiro |
| 9 | 07/04 – O idoso – Profº Alexandre Mattos |
| 10 | 14/04 – Casos Clínicos II – Profº Henrique Faria |
| 11 | 21/04 – Feriado de Tiradentes |
| 12 | 28/04 – A morte e o Morrer – Profº Juliano Luna |
| 13 | 05/05 – Relação Médico-Paciente – Profª Milena França |
| 14 | 12/05 – O estudante de Medicina e o Médico – Profº Henrique Faria |

BIBLIOGRAFIA

1. O Ciclo da Vida Humana: uma perspectiva psicodinâmica. Elzirich CI, Kapzinski F, Bassols, MAS. 1ed. Artes Médicas: Porto Alegre, 2001.
2. Compêndio de Psiquiatria: Ciência do comportamento e Psiquiatria. 9ed. Kaplan & Sadock. Artmed: Porto Alegre, 2007.
3. Psicologia Médica. Jeammet P e cols. Medsi: Rio de Janeiro, 2000.
4. Psicossomática Hoje. Júlio de Mello Filho e cols. Artmed: Porto Alegre, 1992.
5. A mente do seu filho. Barbirato F, Dias G. Agir: Rio de Janeiro, 2009.
6. O ciclo vital. Bee H. 1ed. Artes Médicas: Porto Alegre, 1997.
7. O ciclo da vida completo. Erickson EH. 1ed. Artes Médicas: Porto Alegre, 1998.
8. Manual de Psicologia. Delay & Pichot. Masson: Rio de Janeiro, 1982.