

DISCUSSÃO CLÍNICA II

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO HÍBRIDO PARA O PERÍODO LETIVO DE 2020.1 E 2020.2

UNIDADE: FCM
CURSO: Medicina
DOCENTE RESPONSÁVEL: HÉLIO DE LIMA FERREIRA FERNANDES COSTA
COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES Módulo de Discussão Clínica II / EIXO PRÁTICO CONSTRUTIVISTA
CARGA HORÁRIA: 34 horas presenciais por aluno
Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 80
NATUREZA: (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
DIA/HORÁRIO: Terças e Quintas feiras à tarde, das 13:30 às 17:30
PERÍODO: 8 de Fevereiro a 22 de Maio
EMENTA
O eixo prático-construtivista é constituído por módulos de discussão clínica, integrado ao eixo teórico-demonstrativo e Humanístico. Visa o desenvolver habilidades médicas, atitudes relacionadas ao exercício da medicina e desenvolver o raciocínio clínico. O objetivo é a construção de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, capaz de atuar em qualquer nível do sistema único de saúde e de continuar aprendendo ao longo de sua carreira, estimulando o estudante a construir seus conhecimentos, habilidades e atitudes a partir de casos vivenciados. As discussões envolvem casos de Urologia, Ginecologia, Perinatologia e Anatomia Patológica.
OBJETIVOS
Demonstrar habilidades e atitudes no exercício da medicina geral, boa relação com pacientes e familiares, promovendo a saúde, prevenindo doenças, tratando e reabilitando os seus pacientes. Demonstrar segurança e capacidade na tomada de decisões Saber buscar novos conhecimentos e aprimorar aqueles já aprendidos Demonstrar habilidades e atitudes na comunicação com seus pacientes, familiares, colegas e demais profissionais e instituições envolvidas na assistência ao seus pacientes Demonstrar habilidades, atitudes e interação no desenvolvimento de lideranças que visem o bem estar do paciente e da comunidade Demonstrar habilidades e atitudes para administração e gerenciamento do sistema de saúde, assim como a

utilização da sua competência para promover e recuperar a saúde de problemas específicos envolvendo saúde-doença.

METODOLOGIA

(Indicar a metodologia a ser aplicada nas atividades de ensino remoto e/ou presencial ex.: webconferência, videoaula, entre outras)

Sob supervisão docente os alunos (pequenos grupos de 4 alunos) atendem o paciente. Suas atitudes enquanto colhem a história clínica e examinam os pacientes é observada. O raciocínio clínico e epidemiológico, a correlação entre achados clínicos e conhecimentos de citologia, histologia, fisiologia, bioquímica, propedêutica e ciências básicas é estimulado. Os alunos são incentivados a buscar respostas quanto a fisiopatologia, etiopatogenia e anátomo-patologia dos problemas; Identificar os fatores de risco e prognóstico dos problemas; Comparar custo x benefício dos métodos diagnósticos e terapêuticos. Dar subsídios para a busca sistemática de informações na literatura médica baseada em evidências. Estimular o raciocínio clínico e a discussão coletiva de problemas. Semanalmente um caso ou um problema é apresentado (abertura do caso) e após 7 dias o problema será discutido em grupo (fechamento do caso). Nesse intervalo o grupo procurará as respostas para o problema apresentado. O fechamento do caso ocorrerá de forma remota utilizando-se a ferramenta de Google Meet dentro da plataforma do Google Classroom.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina)

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
- Google Classroom /G-Suite
- OpenREDU
- Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Apresentar as estratégias e os instrumentos avaliativos à vivência do componente curricular adequados às metodologias do ensino remoto)

Será feita levando em consideração a apresentação do texto dos casos discutidos, assim como a hora da chegada e da saída, diagnóstico, caligrafia, raciocínio clínico-patológico, lógica, conhecimento científico demonstrado, habilidades e atitudes durante o transcorrer o semestre.

Haverá uma avaliação no final do período, através de caso clínico que integre as disciplinas do módulo.

--

BIBLIOGRAFIA

Livros recomendados pelas disciplinas envolvidas (vide programas específicos dos módulos PMIII e PMIV)
--

CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DE ATIVIDADES

DISCUSSÃO CLÍNICA II PROGRAMA GERAL

DIAS	Datas	UROLOGIA	GINECO	PERINATO	NEFRO
3 ^a Feira/Abre	09 fevereiro	E	F	G	H
5 ^a Feira/Abre	11 fevereiro	A	B	C	D
3 ^a Feira/Fecha	16 fevereiro	E	F	G	H
5 ^a Feira/Fecha	18 fevereiro	A	B	C	D
3 ^a Feira/Abre	23 fevereiro	D	A	B	C
5 ^a Feira/Abre	25 fevereiro	H	E	F	G
3 ^a Feira/Fecha	02 março	D	A	B	C
5 ^a Feira/Fecha	04 março	H	E	F	G
3 ^a Feira/Abre	09 março	C	D	A	B
5 ^a Feira/Abre	11 março	G	H	E	F
3 ^a Feira/Fecha	16 março	C	D	A	B
5 ^a Feira/Fecha	18 março	G	H	E	F
3 ^a Feira/Abre	23 março	B	C	D	A
5 ^a Feira/Abre	25 março	F	G	H	E
3 ^a Feira/Fecha	30 março	B	C	D	A
5 ^a Feira/Fecha	08 abril	F	G	H	E
3 ^a Feira/Abre	06 abril	A	B	C	D

5ª Feira/Abre	15 abril	E	F	G	H
3ª Feira/Fecha	13 abril	A	B	C	D
5ª Feira/Fecha	22 abril	E	F	G	H
3ª Feira/Abre	20 abril	D	A	B	C
5ª Feira/Abre	29 abril	H	E	F	G
3ª Feira/Fecha	27 abril	D	A	B	C
5ª Feira/Fecha	06 maio	H	E	F	G
3ª Feira/Abre	04 maio	C	D	A	B

Professores responsáveis e locais onde ocorrerão as discussões:

1. Ginecologia terça e quinta feira: Kátia Machado (Enfermaria de Ginecologia- CISAM)
2. Perinatologia terça-feira: Rivaldo Mendes (Alojamento Conjunto – CISAM)
3. Perinatologia quinta-feira: Carolina Valença e Adolfo Ribeiro (Alojamento Conjunto - CISAM)
4. Urologia: terça feira: Arakén Almeida; quinta feira: Rafael Pereira (HUOC)
5. Nefrologia: Letícia Kosminsky (HUOC)