

ANEXO A

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO HÍBRIDO PARA O PERÍODO LETIVO DE 2020.1 E 2020.2

UNIDADE: FCM
CURSO: Medicina
DOCENTE RESPONSÁVEL: 1-José Anchieta de Brito e-mail: anchieta.brito@upe.br 2-Gabrielle Ribeiro Sena e-mail: gabrielle.sena@upe.br
COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES Disciplina de Cuidados Paliativos
CARGA HORÁRIA: 45 horas
Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 26 (vinte e seis) vagas
NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA
DIA/HORÁRIO: Aulas teóricas tutoriais nas Quintas feira das 17:30 às 20:30horas e aulas práticas presenciais aos sábados nos horários de 08:00 às 12:00hs, de acordo com calendário descrito neste documento e em conformidade com a RESOLUÇÃO CEPE No 093 de 26 de novembro de 2020.
PERÍODO: Ter cursado com aprovação o 4º período do curso médico da FCM e está regularmente matriculado no 5º ao 11º período do referido curso.
EMENTA
Reflexão sobre origem, evolução histórica e filosófica dos cuidados paliativos. Aspectos bioéticos e a ética do cuidado. Avanços tecnológicos em saúde e o seu uso em cuidados paliativos, nos pacientes no fim de vida. Abordagem aos cuidados paliativos na perspectiva da Clínica ampliada. Controle farmacológico e não farmacológico dos sintomas em cuidados paliativos. Conceito e discussão do processo de gestão estratégica e a construção de indicadores de qualidade em cuidados paliativos. Processo de trabalho. Trabalho interdisciplinar na gestão de equipe na construção e manutenção da Linha do cuidado. Análise do conjunto

de atitudes diante do processo da morte e do morrer sob diferentes perspectivas: científica, cultural, filosófica, religiosa e espiritual. Luto e família.

OBJETIVOS

Conhecer os aspectos Histórico, Filosóficos, Conceitos e Princípios dos cuidados paliativos. Discutir os aspectos Bioética e a ética do cuidado. Reconhecer a comunicação em Cuidados Paliativos e os aspectos a Morte, o morrer, Luto, Família e sua importância para manutenção da linha de cuidado. Discutir a Assistência Integral do paciente em contexto de fim de vida . Refletir sobre importância da Espiritualidade em Cuidados Paliativos. Discutir Modelos de Assistência em cuidados paliativos, conhecendo os aspectos dos Cuidados Paliativos na Atenção Básica e na Assistência Domiciliar. Conhecer os aspectos Equipe Interdisciplinar em Cuidados Paliativos, reconhecendo a sua importância na gestão de serviços de saúde em cuidados paliativos. Diagnosticar e avaliar Funcionalidade em cuidados paliativos, auxiliando no prognóstico de doentes acompanhados em contexto de cuidados paliativos Diagnosticar e avaliar e Controlar de Sintomas em Cuidados Paliativos. Reconhecer, diagnosticar e prognosticar as Síndromes Clínicas mais prevalentes em Cuidados Paliativos, propondo tratamento e estabelecendo diagnósticos diferenciais .

METODOLOGIA.

A disciplina funcionará em formato híbrido e consistirá de atividades teóricas e práticas. As atividades teóricas serão realizadas por sessões tutoriais por meio de webconferência (googlemeet) utilizando o método Aprendizado Baseado em Problemas(ABP) a partir de casos previamente construídos, versando sobre os diferentes conteúdos a serem ministrados, conforme descritos de forma detalhada neste plano de curso, totalizando uma carga horária de 30 horas . As atividades práticas presencias totalizarão uma carga horaria de 15 horas distribuidos em 05(cinco) encontros e ocorrerão nas dependências das enfermarias do HUOC. Salientamos que as atividades práticas deverão respeitar as normas de biossegurança preconizadas pela UPE, e CCIH do HUOC, sempre em consonância com normas as preconizadas pelas autoridades sanitárias do município, estado de Pernambuco e Ministério da Saúde do Brasil .

- Para as atividades teóricas os 26 alunos matriculados serão distribuídos em dois grupos de 13 alunos (grupo A e B) cada subgrupo será tutoriado por um professor participante da disciplina .

Para o desenvolvimento das atividades práticas em enfermaria, serão realizadas por atividades em ambiente clínico, onde a turma será subdividida previamente em 04 (quatro) subgrupos de 06(seis) e 07 (sete) respectivamente. As atividades práticas ocorrerão aos sábados terão como cenário as enfermarias do HUOC.

- Cada grupo será subdividido em subgrupos (subgrupos A1 e B1 contendo 06 (seis) alunos e Subgrupo A2 e B2 contendo 07(sete) alunos. Os respectivos sub grupos serão supervisionados por um professor participante da disciplina;
- Atividades práticas, em número de 05 (cinco) e serão desenvolvidas ao final da Disciplina de Cuidados Paliativos, por conta da pandemia do COVID-19. Esperamos que nesta época em que serão desenvolvidas, a pandemia já estejam sob controle. Está previsto o fornecimento de máscaras cirúrgicas;
- Uso de EPIs será obrigatório para todos os residentes, sendo obrigatório o uso de aventais descartáveis, luvas, gorros e óculos de proteção serão disponibilizados apenas para o aluno que for realizar o exame clinico durante a atividade prática em enfermaria. Os demais estudantes do subgrupo deveram apenas observar.
- Será obrigatório o respeito as normas de distanciamento social e demais normas internas do hospital preconizadas pela Comissão de Controle de infecção do HUOC(CCIH/HUOC);

- Todos os alunos deverão fazer uso de seus jalecos, de seus estetoscópios e demais instrumentos de avaliação clínica de uso pessoal. Não será permitido compartilhar tais instrumentos.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina)

- () Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
- (x) Google Classroom /G-Suite
- () OpenREDU
- () Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As verificações de aprendizagem (Avaliação Teórica Formal) será feita por meio de uma avaliação somativa e seguirão o calendário letivo institucional e de acordo com as normas vigentes na UPE, contendo questões contextualizadas, objetivas, relacionadas aos conteúdos abordados.

A nota da disciplina será composta pelo somatório das seguintes notas :

- 1- Avaliação Processual e Sistemática (30%), realizadas durante os encontros em ambiente virtual e nos cinco encontros práticos, para esta avaliação serão levados em consideração os seguintes aspectos: Quesitos(Q): (Q-1): Pontualidade e assiduidade; (Q-2) Participação da discussão em grupo e exposição do conhecimento prévio; (Q-3) Exposição de ideias de forma sintética, clara e organizada no grupo; (Q-4) Bom desempenho da função no grupo (coordenador, secretário, membro); (Q-5) Interação harmônica com os demais membros do grupo.
- 2- Teste cognitivo realizado em ambiente virtual sobre os conteúdos abordados nos grupos tutoriais (40%);
- 3- Entrega do Projeto Terapêutico Singular (PTS) construído ao longo das atividades práticas em enfermagem (30%).

CRONOGRAMA

SEMANAS	DETALHAMENTO
1	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário: Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: Aspectos Filosóficos, Históricos, Conceituais, éticos e princípios norteadores dos Cuidados paliativos
2	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário: Sala Virtual nas Quintas feiras

	17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: Conceito sobre a comunicação de notícias difíceis na atenção à saúde, Protocolo SPIKS e aspectos da morte e do morrer envolvidos no processo de finitude.
3	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: Trabalho Interdisciplinar e os modelos de serviços de assistência em cuidados paliativos nos diferentes contextos: Atenção Básica , Assistência Domiciliar.
4	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: <i>Escalas e questionários para avaliação das diferentes necessidades (espiritualidade, sociofamiliar) dos pacientes em contexto de cuidado paliativos</i>
5	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: <i>Escalas de avaliação de funcionalidade utilizadas na avaliação de cuidados paliativos (PPS, Karnofsk, e Zubrod.)</i>
6	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: Sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos (dor, dispneia, tosse e hipersecreção de vias aéreas). fisiopatologia e semiologia da (dor, dispneia, tosse e hipersecreção de vias). Aspectos farmacológicos dos principais fármacos utilizados no tratamento da dor, tosse e hipersecreção de vias aéreas.
7	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: Sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos (constipação, diarreia náuseas e vômitos , fadiga sudorese e prurido). Principais fármacos utilizados no controle da constipação diarreia náuseas e vômitos , fadiga sudorese e prurido.
8	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: Sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos (delirium , ansiedade, depressão). Principais fármacos utilizados no controle de delirium , ansiedade, depressão). Fármacos utilizados em sedação paliativa.
9	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras 17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: Síndromes clínicas em cuidados paliativos (caquexia e anorexias, obstrução intestinal maligna, síndrome de compressão medular) diagnóstico e tratamento.
10	Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, Cenário : Sala Virtual nas Quintas feiras

	<p>17:30 às 20:30hs. Discussão de problema sobre os conteúdos: síndromes clínicas em cuidados paliativos (síndrome de veia cava inferior, obstrução urinárias e hemorragias) em cuidados paliativos.</p> <p>Atividade prática de enfermagem sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção em grupo do PTS , Sábados 08:00 às 12:00hs</p>
11	Atividade prática de enfermagem sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção em grupo do PTS , Sábados 08:00 às 12:00hs.
12	Atividade prática de enfermagem sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção em grupo do PTS , Sábados 08:00 às 12:00hs
13	Atividade prática de enfermagem sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção em grupo do PTS , Sábados 08:00 às 12:00hs
14	<p>AVALIAÇÃO</p> <p>Avaliação cognitiva contendo questões de múltiplas escolhas com duração de 01 hora em ambiente virtual</p> <p>Entrega por e-mail do Projeto Terapêutico Singular (PTS), poderá ser solicitado apresentação do PTS de forma presencial ou virtual.</p>

BIBLIOGRAFIA

1. Carvalho, Ricardo Tavares de; Parsons, Henrique AFonseca-2Ed.ampl.e atual,- Porto alegre,2012.
2. Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo - CREMESP. Cuidado Paliativo, São Paulo: CREMESP, 2008, 689p. Disponível em: www.cremesp.org.br
3. Doyle, Derek.; (et al). Oxford textbook of palliative medicine. 3 rd . New York: Oxford University Press , 2005
4. Gilligan, Carol. La ética del cuidado. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas , Edita. Fundació Víctor Grífols i Lucas. v.30 Barcelona, 2013
5. Kubler-Ross, E. Sobre a morte e o morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes. 9ª Ed. São Paulo: Martins Fontes; 2008.
6. Martin, Leonard M.. A ética médica diante do paciente terminal: leitura ético-teológica da relação médico - paciente terminal nos Códigos Brasileiros de Ética Médica. Aparecida, SP: Santuário, 1993. 399
7. MD Anderson Cancer Center www.mdanderson.org/.../palliative-care.
8. Memorial Sloan-Kettering Cancer Center www.mskcc.org/...care/palliative-care/palliative-care
9. National Hospice and Palliative Care Organization www.nhpc.org www.palliative.org/
10. Organización Mundial de la Salud. Cuidados paliativos. Ginebra: OMS, 2007. 42 p. (Control del cáncer: aplicación de los conocimientos: guía de la OMS para desarrollar programas eficaces, módulo 5). ISBN 9789243547343.

Prezado(a) professor(a),

Esse Modelo foi construído como uma sugestão para auxiliá-los(as) no planejamento de suas aulas, através do aprendizado baseado em competências, composto por **conhecimentos, habilidades e atitudes**, sempre pensando em qual a melhor forma de avaliação para aquela competência. Uma vez construído o planejamento, recomendamos que ele seja enviado aos alunos antes da referida aula, para que possam compreender melhor os objetivos da aula, oportunizando um direcionamento mais preciso dos estudos, com o objetivo de melhorar o aproveitamento e aprendizado.

Para introduzir o modelo, vamos a uma breve revisão desses conceitos:

- **Competência:** Agrupamento de **objetivos educacionais**, definidas por Jacques Delors como "saber, saber ser e saber fazer". Ao definir os objetivos, é importante pensar nas necessidades de um médico generalista, de acordo com o PPC do curso.
- **Conhecimento (Saber):** Objetivos teóricos necessários para aquela temática. Exemplo: Saber quais são as causas e ritmos de parada cardiorrespiratória.
- **Habilidade (Saber fazer):** Objetivos de aprendizagem voltados para a prática. Exemplo: Saber ventilar adequadamente um paciente e administrar as compressões de forma efetiva.
- **Atitude (Saber ser):** Objetivos voltados para a construção do perfil profissional do aluno. Exemplo: Manter a tranquilidade durante uma situação de emergência e ser tranquilo para ajudar em uma parada.
- **Avaliação:** Pensar em modelos de avaliação não significa necessariamente dar uma nota, mas sim garantir que o aluno aprendeu, como por exemplo, pedindo para a turma identificar um ritmo de parada e dizer se é chocável ou não. Existem diferentes modelos de avaliação que podem ser utilizados, como as Provas Integradas para conhecimento, OSCE (Exame clínico objetivo estruturado) para avaliar habilidades, o mini-cex para avaliar conhecimento, habilidades e atitudes e avaliação 360 graus no cenário de prática.

Caso haja dúvidas, o NDE está a disposição para auxiliar na confecção do planejamento.

DETALHAMENTO DE ATIVIDADES

AULA/ATIVIDADE	COMPETÊNCIA	OBJETIVOS EDUCACIONAIS		FORMAS DE AVALIAÇÃO (método, frequência e responsável)
<p>1ª Semana</p> <p>Atividade Teórica Tutorial(3h)</p> <p>Cenário: Sala Virtual</p> <p>Quinta feira</p> <p>17:30 às 20:30hs</p>	<p>Apropriar-se do conhecimento a cerca dos diferentes aspectos e princípios norteadores em cuidados paliativos e a ética do cuidados e aplica-los na abordagens dos pacientes em cuidados paliativos de forma contextualizadas.</p>	Conhecimento	<p>Conhecer os aspectos Filosóficos, Históricos, Conceituais, éticos e princípios norteadores dos Cuidados paliativos</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação)</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		Habilidade	<p><i>Saber Relacionar os diferentes aspectos históricos, filosóficos, éticos e conceituais de forma contextualizada.</i></p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação)</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		Atitude	<p>Refletir sobre os aspectos filosóficos, histórico, éticos conceituais dos cuidados paliativos de forma contextualizada.</p> <p>Cumprir os preceitos éticos que norteiam à prática em cuidados paliativos</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação)</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos.</p>

<p>2ª Semana</p> <p>Atividade Teórica Tutorial(3h)</p> <p>Cenário: Sala Virtual</p> <p>Quinta feira</p> <p>17:30 às 20:30hs</p>	<p>Apropriar-se do conhecimento a cerca dos aspectos teóricos da comunicação de notícias difíceis na atenção à saúde, bem como ser capaz de <i>reconhecer os aspectos da morte e do morrer de forma empática.</i></p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Conhecer os marcos conceituais teóricos da comunicação de notícias difíceis na atenção à saúde, conhecendo o Protocolo SPIKS e os diferentes aspectos da morte e do morrer envolvidos no processo de finitude .</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação)</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		<p>Habilidade</p>	<p>Saber Planejar a entrevista,</p> <p>Saber Avaliar percepção do paciente e o desejo de saber do paciente e obter o seu pedido por informações,</p> <p>Saber Transmitir a notícia e as informações ao pacientes validando expressões e sentimentos e oferecer respostas afetivas às emoções do paciente e de familiares</p> <p>Saber como resumir e traçar estratégias com paciente e familiares</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos,</p>
		<p>Atitude</p>	<p>Atuar de forma empática durante o processo de comunicação de notícias difíceis na atenção em cuidados paliativos</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p>

				Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
3ª Semana Atividade Teórica Tutorial(3h) Cenário: Sala Virtual Quinta feira 17:30 às 20:30hs	<i>Utilizar o conhecimento apreendido no reconhecimento dos diferentes modelos de gestão de serviços de assistência em cuidados paliativos reconhecendo a importância dos mesmos no processo do cuidar.</i> <i>Apropriar-se dos conhecimentos adquiridos para reconhecer e a importância do trabalho interdisciplinar e atuar de forma interprofissional na abordagem do paciente em contexto paliativo</i>	Conhecimento	Conhecer o papel do trabalho Interdisciplinar e os modelos de serviços de assistência em cuidados paliativos nos diferentes contextos: Atenção Básica , Assistência Domiciliar.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
		Habilidade	Saber relacionar os conhecimentos prévios a cerca de equipe e ferramentas de gestão e importância do trabalho interdisciplinar para na gestão do cuidado.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
		Atitude	Reconhecer a importância do seu papel como agente ativo na equipe, valorizando o trabalho em equipe na resolução dos problemas na assistência em cuidados paliativos.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
4ª Semana	<i>Utilizar do conhecimento adquirido na abordagem do sofrimento espiritual do</i>	Conhecimento	<i>Conhecer escalas e questionários que avaliam as diferentes necessidades (espiritualidade, sociofamiliar) dos pacientes em contexto de cuidado paliativos.</i>	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),

<p>Atividade Teórica Tutorial(3h)</p> <p>Cenário: Sala Virtual</p> <p>Quinta feira</p> <p>17:30 às 20:30hs</p>	<p><i>paciente em cuidados paliativos, reconhecendo o conjunto de necessidades durante o processo de finitude com empatia e respeito.</i></p>			<p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos,</p> <p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
<p>5ª Semana</p>	<p>Utilizar os conhecimentos adquiridos para diagnostico</p>	<p>Habilidade</p>	<p><i>Saber Avaliar e diagnosticar sofrimento espiritual de pacientes em contexto de finitude</i></p> <p><i>Saber Interpretar as escalas de avaliação de vulnerabilidade sociofamiliar e de sobrecarga do cuidador(Escala de Zarit e Coelho e Savasse).</i></p> <p>Saber aplicar de forma correta questionários e escalas capaz de avaliar o impacto da espiritualidade na vida dos pacientes sob cuidados paliativos(escala de FICA)</p> <p><i>Saber reconhecer e diferenciar luto de luto complicado</i></p> <p><i>Saber identificar e reconhecer vulnerabilidades sociofamiliares</i></p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		<p>Atitude</p>	<p>Atuar de forma respeitosa e empática no atendimento integral dos pacientes e família dos pacientes que necessitam de cuidados paliativos.</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		<p>Conhecimento</p>	<p><i>Conhecer escalas de avaliação de funcionalidade utilizadas na avaliação de cuidados paliativos. Conhecer a escala de PPS, Karnofisk e Zubrod.</i></p>	<p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>

<p>Atividade Teórica Tutorial(3h)</p> <p>Cenário:Sala Virtual</p> <p>Quinta feira</p> <p>17:30 às 20:30hs</p>	<p>e prognostico em cuidados paliativos e avaliação da funcionalidade objetivando atuar de forma ética e empática.</p>	Habilidade	<p><i>Saber avaliar e diagnosticar status funcional</i></p> <p>Saber aplicar e interpretar a questionários e escalas capaz de avaliar <i>o impacto da espiritualidade na vida dos pacientes sob cuidados paliativos</i></p> <p><i>Reconhecer e diferenciar luto de luto complicado</i></p> <p><i>Saber identificar e reconhecer vulnerabilidades socio familiares.</i></p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		Atitude	<p>Atuar de forma ética e respeitosa no atendimento integral aos pacientes e família que necessitam de cuidados paliativos.</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
<p>6ª Semana</p> <p>Atividade Teórica Tutorial(3h)</p> <p>Cenário:Sala Virtual</p> <p>Quinta feira</p> <p>17:30 às 20:30hs</p>	<p>Utilizar os conhecimentos adquiridos para o diagnóstico e tratamento dos sintomas mais prevalentes em cuidados atuando frente ao paciente e família atendidos em contexto de cuidados paliativos, de forma ética e empática.</p>	Conhecimento	<p>Conhecer e identificar os sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos (dor, dispneia, tosse e hipersecreção de vias).</p> <p>Conhecer a fisiopatologia da (dor, dispneia, tosse e hipersecreção de vias).</p> <p>Conhecer os aspectos farmacológicos dos principais fármacos utilizados no tratamento da dor (analgésicos opioides e , antiinflmtórios hormonal e não hormonal, antidepressivos, anticonvulsivantes) usados no tratamento da dor .</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação)</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos.</p>

		Habilidade	Saber realizar o diagnóstico semiológico da dor, dispneia; Saber indicar o uso correto das escalas avaliativas da dor e dispneia; Saber propor terapêutica farmacológica e não farmacológicas utilizadas no manejo e para controle da dor, dispneia, tosse e hipersecreção de vias.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
		Atitude	Atuar de forma minimamente invasiva para o diagnóstico e controle dos sintomas mais prevalentes em pacientes em contexto de cuidados paliativos, avaliando sempre que possível os riscos e benefícios de cada tomada de decisão.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
7ª Semana Atividade Teórica Tutorial(3h) Cenário: Sala Virtual Quinta feira 17:30 às 20:30hs	Utilizar os conhecimentos adquiridos para o diagnóstico e tratamento dos sintomas mais prevalentes em cuidados atuando frente ao paciente e família atendidos em contexto de cuidados paliativos, de forma ética e empática.	Conhecimento	Conhecer e identificar os sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos (constipação,diarreia náuseas e vômitos , fadiga sudorese e prurido). Conhecer os principais fármacos utilizados no controle da constipação diarreia náuseas e vômitos , fadiga sudorese e prurido.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
		Habilidade	Saber realizar o diagnóstico semiológico constipação,diarreia náuseas e vômitos , fadiga sudorese e prurido)	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos

			<p>Saber propor terapêuticas farmacológicas e não farmacológicas para controle da constipação, diarreia náuseas e vômitos, fadiga sudorese e prurido.</p> <p>Saber propor terapêutica farmacológica e não farmacológicas utilizadas no manejo e para controle da constipação, diarreia náuseas e vômitos, fadiga sudorese e prurido.</p>	
		Atitude	Atuar de forma minimamente invasiva no diagnóstico e controle dos sintomas mais prevalentes dos pacientes em contexto de cuidados paliativos, avaliando sempre que possível os riscos e benefícios de cada tomada de decisão.	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
<p>8ª Semana Atividade Teórica Tutorial(3h) Cenário : Sala Virtual Quinta feira 17:30 às 20:30hs</p>	<p>Utilizar os conhecimentos adquiridos para o diagnóstico e tratamento dos sintomas mais prevalentes em cuidados atuando frente ao paciente e família atendidos em contexto de cuidados paliativos, de forma ética e empática.</p>	Conhecimento	<p>Conhecer e identificar os sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos (delirium ,ansiedade, depressão).</p> <p>Conhecer os principais fármacos utilizados no controle de delirium ,ansiedade, depressão).</p> <p>Conhecer os principais fármacos utilizados em sedação paliativa.</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		Habilidade	Saber realizar o diagnóstico semiológico delirium,ansiedade, depressão).	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p>

	-		Saber propor terapêuticas farmacológicas e não farmacológicas para controle da delirium, ansiedade, depressão).	Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
		Atitude	Atuar de forma minimamente invasiva no diagnóstico e controle dos sintomas mais prevalentes dos pacientes em contexto de cuidados paliativos, avaliando sempre que possível os riscos e benefícios de cada tomada de decisão.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
9ª Semana Atividade Teórica Tutorial(3h) Cenário: Sala Virtual Quinta feira 17:30 às 20:30hs	Utilizar os conhecimentos adquiridos e ser capaz de propor procedimentos estritamente necessários, que permita diagnosticar e tratar as diferentes síndrome clínicas, objetivando <i>controlar sintomas, promover conforto e bem estar aos pacientes em cuidados Paliativos, atuando sempre</i>	Conhecimento	Conhecer as principais síndromes clínicas em cuidados paliativos (caquexia e anorexias, obstrução intestinal maligna, síndrome de compressão medular) diagnóstico e tratamento.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
		Habilidade	Saber Diagnosticar as diferentes síndromes clínicas Saber estabelecer diagnósticos diferenciais para as principais síndromes clínicas em cuidados paliativo. Saber propor terapêuticas farmacológicas e não farmacológicas para as síndromes clínicas mais prevalentes em cuidados paliativos.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos

	<i>de forma respeitosa e ética, avaliando sempre os riscos e benéficos dos mesmos.</i>	Atitude	Atuar de forma minimamente invasiva no diagnóstico e tratamento das principais síndromes clínicas, sempre procurando avaliar os riscos e benefícios de cada tomada de decisão.	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
10ª Semana 1- Semana Atividade Teórica Tutorial(3h) Cenário: Sala Virtual Quinta feira 17:30 às 20:30hs 2- Atividade Prática de Enfermaria (4h) Cenário: Sala virtual Sábado 08 às 12:00hs	Utilizar os conhecimentos adquiridos e ser capaz de propor procedimentos estritamente necessários, que permita diagnosticar e tratar as diferentes síndrome clínicas, objetivando <i>controlar sintomas, promover conforto e bem estar aos pacientes em cuidados Paliativos, atuando sempre de forma respeitosa e ética, avaliando sempre os riscos e benéficos dos mesmos.</i>	Conhecimento	Conhecer as principais síndromes clínicas em cuidados paliativos(caquexia e anorexias, obstrução intestinal maligna, síndrome de compressão medular), síndrome de veia cava inferior, obstrução urinárias e hemorragias em cuidados paliativos)	Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
		Habilidade	Para atividade 01: Saber Diagnosticar as diferentes síndromes clínicas Saber estabelecer diagnósticos diferenciais para as principais síndromes clínicas em cuidados paliativo. Saber propor terapêuticas farmacológicas e não farmacológicas para as síndromes clínicas mais prevalentes em cuidados paliativos. Realizar anamnese e exame físico do paciente atendido em contexto de cuidados paliativos Para atividade 02:	Para atividade 01: Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação), Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos

			<p>Saber propor condutas e tratamento para os pacientes atendido em contexto de cuidados paliativos</p> <p>Saber realizar o diagnóstico dos sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos</p> <p>Saber estabelecer diagnóstico das síndromes clínicas mais prevalentes em cuidados paliativos</p> <p>Saber Elaborar plano de cuidados</p>	<p>Para atividade 02:</p> <p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		Atitude	<p>Atuar de forma minimamente invasiva no diagnóstico e tratamento das principais síndromes clínicas, sempre procurando avaliar os riscos e benefícios de cada tomada de decisão.</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
<p>11ª- Semana</p> <p>Atividade Prática de Enfermaria (4h)</p>		Conhecimento	<p>Abordagem do paciente em cuidados paliativos e plano de cuidado.</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p>

<p>Cenário: HUOC Sábado 08 às 12:00hs</p>				Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos
	Habilidade	<p>Saber propor condutas e tratamento para os pacientes atendido em contexto de cuidados paliativos;</p> <p>Saber realizar o diagnóstico dos sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos;</p> <p>Saber estabelecer diagnóstico das síndromes clínicas mais prevalentes em cuidados paliativos.</p>	<p>Avaliação a cada encontro</p> <p>Responsável : tutor/docente responsável pelo subgrupo de alunos</p>	
	Atitude	<p>Relacionar os conhecimentos prévios de procedimentos clínicos às diferenças morfológicas e estruturais dos tecidos bucais da criança de acordo com as necessidades de tratamento.</p> <p>Realizar anamnese e exame físico do paciente, propor condutas e tratamento para os pacientes atendido em contexto de cuidados paliativos</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos.</p>	
<p>12ª-Semana Atividade Prática de Enfermaria (4h)</p>		Conhecimento	Abordagem do paciente em cuidados paliativos e elabora de plano de cuidado.	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>

<p>Cenário: HUOC</p> <p>Sábado</p> <p>08 às 12:00hs</p>		Habilidade	<p>Saber propor condutas e tratamento para os pacientes atendido em contexto de cuidados paliativos</p> <p>Saber realizar o diagnóstico dos sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos</p> <p>Saber estabelecer diagnóstico das síndromes clínicas mais prevalentes em cuidados paliativos 4.</p> <p>Relacionar os conhecimentos prévios com as necessidades dos paciente em contexto de cuidados paliativos ..</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		Atitude	<p>1.Realizar o atendimento integral dos pacientes;</p> <p>2.Tomar a decisão a respeito do diagnóstico e procedimentos operatórios.</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
<p>13ª- Semana</p> <p>Atividade Prática de Enfermaria (3h)</p> <p>Local : HUOC</p>	14ª Semana	Conhecimento	Abordagem do paciente em cuidados paliativos e elabora de plano de cuidado.	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>

Sábados 08 às 12:00hs		Habilidade	<p>Saber propor condutas e tratamento para os pacientes atendido em contexto de cuidados paliativos</p> <p>Saber realizar o diagnóstico dos sintomas mais prevalentes em cuidados paliativos</p> <p>Saber estabelecer diagnóstico das síndromes clínicas mais prevalentes em cuidados paliativos</p> <p>Saber avaliar perceber o desejo do pacientes em saber e obter o seu pedido por informações, transmitir a notícia e as informações ao pacientes validando expressões e sentimentos</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
		Atitude	<p>Relacionar os conhecimentos prévios com as necessidades dos paciente atendidos em contexto de cuidados paliativos .</p> <p>Oferecer respostas afetivas às emoções do paciente e de familiares.</p>	<p>Avaliação Processual e Sistemática a cada encontro (conforme descrito no item Formas de Avaliação),</p> <p>Responsável o tutor/docente responsável pelo grupo de alunos</p>
AVALIAÇÃO Cenário: Ambiente Virtual			<i>Elaboração do Projeto Terapêutico Singular (PTS), Plano de Cuidados e alta Assistida para pacientes elegíveis para o atendimento em serviços de cuidados paliativos..</i>	<p>Teste teórico Cognitivo em ambiente virtual com duração de 45 minutos + Avaliação prática consistirá na entrega do PTS</p>



FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

