

## PLANO DE ENSINO PARA O PERÍODO LETIVO 2020.1

UNIDADE: Faculdade de Ciências Médicas

CURSO: Medicina

DOCENTE RESPONSÁVEL: Aurélio Molina da Costa

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciência, Saúde e Espiritualidade**

CARGA HORÁRIA: 64 horas (32 síncronas e 32 assíncronas)

Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 35 (sendo 5 para outros cursos )

NATUREZA: ( ) OBRIGATÓRIA (X ) OPTATIVA

DIA/HORÁRIO: quartas feiras (e quintas feiras, dias 11-25 de fevereiro e 04-11 de março), das 17.00 às 19,00 hs (atividade síncrona)

PERÍODO: de 10/02/2021 a 19/05/2021

### EMENTA

Seguindo uma tendência presente nas escolas médicas de todo o mundo, e coerente com as recomendações da OMS (grupos de estudos sobre qualidade de vida), da American Association of Medical Colleges, da Joint Commission for the Accreditation of Healthcare Organizations, da Associação Mundial de Psiquiatria e das Diretrizes de Prevenção da Sociedade Brasileira de Cardiologia (entre outras instituições), e com as DCN de 2014, assim como reconhecendo a relevância de se incluir uma reflexão sistematizada sobre o tema “Saúde e Espiritualidade”, e tendo em vista a necessidade de acolher e cuidar do ser humano em suas múltiplas dimensões, essa disciplina será ofertada aos estudantes de medicina da FCM-UPE (oferta que pode ser ampliada à estudantes de todas as área da saúde) objetivando ajudar o desenvolvimento de competências humanísticas, preparando-os para lidar com sentimentos e crenças religiosas e espirituais dos pacientes (que tanto podem impactar positivamente quanto negativamente o complexo binômio saúde-doença), como também com as Práticas Integrativas e Complementares e os Cuidados Paliativos oferecidas pelo SUS, utilizando abordagens que estejam baseadas em evidência científica e instrumentalizando o público alvo para o cuidado integral e o desenvolvimento de pesquisas científicas na temática.

### OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá:

1. Conhecer conceitos básicos relativos à Ciência, Saúde e Espiritualidade, com destaque para a aplicação do método científico nessas duas importantes áreas.
2. Compreender as bases da atual aproximação entre Ciência, Saúde e Espiritualidade;
3. Possuir uma visão abrangente, sistêmica e multidimensional em relação à saúde;
4. Ter consciência da integralidade da assistência à saúde, que contemple aspectos físicos, emocionais, sociais, existenciais e espirituais;
5. Ter noções básicas sobre Ética e Bioética.

6. Entender as principais diferenças entre religião e espiritualidade;
7. Compreender a relevância da religiosidade e espiritualidade no acolhimento dos pacientes;
8. Estar informado sobre as métricas avaliativas de religiosidade, espiritualidade e qualidade de vida, assim como de suas fortalezas e fraquezas;
9. Conhecer os aspectos espirituais e as evidências científicas das Práticas Integrativas e Complementares, assim como dos Cuidados Paliativos.

**METODOLOGIA:** Síncrona (webconferência)

**PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO:** Google Classroom/G-Suite

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

Elaboração de um ensaio crítico opinativo, com 40 a 45 linhas (Times New Roman, tamanho 12, espaço 1) sobre qualquer dos conteúdos apresentados, refletidos e discutidos na disciplina. Portanto, o tema é de livre escolha e com total liberdade de abordagem. A data limite para entrega do ensaio será o dia 19 de maio de 2021.

### **CRONOGRAMA**

SEMANA      DATA              DETALHAMENTO

1)              **10-02-21**              Apresentação (disciplina e estudantes) e exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Definições e Reflexões Acerca da Ciência e seus Paradigmas**, seguida de discussão mediada.

1)              **11-02-21**              Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Considerações Epistemológicas Pragmáticas**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.

2)              **24-02-21**              Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Saúde: Definições e suas Abrangências e Implicações**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.

2)              **25-02-21**              Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre o **Método Científico em Saúde e Tipos de Estudo na Área da Saúde**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.

3)              **03-03-21**              Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Evidência Científica em Saúde**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.

3)              **04-03-21**              Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Bioética e a Teoria Principialista**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.

- 4) **10-03-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Definições e Reflexões acerca da Religião, Religiosidade e Espiritualidade**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 5) **11-03-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Espiritualidade nas Principais Tradições Religiosas**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 6) **17-03-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Conceitos e Dimensões de Qualidade de Vida e sua Relação com Saúde e Espiritualidade**, seguida de 45 minutos de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 7) **24-03-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Evidências Científicas sobre a Relação Saúde e Espiritualidade**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 8) **31-03-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre as **Bases da Assistência à Saúde**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 9) **07-04-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Anamnese Espiritual**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 10) **14-04-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Espiritualidade e Práticas Integrativas e Complementares**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 11) **28-04-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Espiritualidade e Cuidados Paliativos**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 12) **05-05-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Pesquisa na temática Espiritualidade, Qualidade de Vida e Saúde**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 13) **12-05-21** Exposição oral de 30 min, acompanhada de apresentação de slides, utilizando o aplicativo Meet, sobre **Pesquisa na Temática Práticas Integrativas e Complementares**, seguida de discussão mediada, também utilizando o aplicativo Google Meet.
- 14) **19-05-21** Entrega dos trabalhos para avaliação

## BIBLIOGRAFIA

- AbdAleati NS, Mohd Zaharim N, Mydin YO, Religiousness and Mental Health: Systematic Review Study. *J Relig Health*. 2016 Dec; 55(6):1929-37.
- Abu HO et al, Association of religiosity and spirituality with quality of life in patients with cardiovascular disease: a systematic review, *Qual Life Res*. 2018 Nov; 27(11):2777-2797.
- Best M , Butow P, Olver I, Do patients want doctors to talk about spirituality? A systematic literature review, *Pat Educ Couns*, 2015 Nov; 98 (11): 1320-1328.
- Chen J et al, The effects of spiritual care on quality of life and spiritual well-being among patients with terminal illness: A systematic review. *Palliat Med*. 2018 Jul; 32(7):1167-1179.
- Dal-Farra, R.A e Geremia, C. Educação em Saúde e Espiritualidade: proposições metodológicas. *Rev Bras Ed Médica*. 2010, 34(4): 587-597.
- Deepak Chopra / Leonard Mlodinow, *Ciência x Espiritualidade: dois pensadores, duas visões de mundo*, Rio de Janeiro, Sextante, 2012, 335 p.
- Gonçalves JPB et al, Complementary religious and spiritual interventions in physical health and quality of life: A systematic review of randomized controlled clinical trials. *PLoS One*. 2017 Oct. 19; 12(10):e0186539.
- Gijsberts MHE et al, Spiritual Care in Palliative Care: A Systematic Review of the Recent European Literature., *Med Sci (Basel)*. 2019 Feb 7; 7(2):25.
- Hemmati R et al, Religion, Spirituality and Risk of Coronary Heart Disease: A Matched Case-Control Study and Meta-Analysis. *J Relig Health*. 2019 Aug; 58(4):1203-1216.
- Hosseini S, Chaurasia A, Oremus M., The Effect of Religion and Spirituality on Cognitive Function: A Systematic Review, *Gerontologist*. 2019 Mar 14;59(2):e76-e85.
- .Inoue T.M. e Vecina M.V.A, Espiritualidade e/ou religiosidade e saúde: uma revisão de literatura. *J Health Sci Inst*. 2017, 35(2):127-30
- King MB, Koenig HG. Conceptualising spirituality for medical research and health service provision. *BMC Health Serv Res*. 2009, 9(1):116.
- Koenig HG. Religion, spirituality, and health: a review and update. *Adv Mind Body Med*. 2015 Summer; 29(3):19-26.
- Lucchetti G et al, Spirituality and health in the curricula of medical schools in Brazil. *BMC Med Educ*. 2012; 12(1):1-7.
- Lucchetti G, Peres MFP, Damiano RF, Spirituality, Religiosity and Health: from research to clinical practice, New York, Springer, 2019
- Melo C.F et al, Correlação entre religiosidade, espiritualidade e qualidade de vida: uma revisão de literatura, *Estud Pesqui Psicol. (online)*. 2015, 15(2):447-464.
- Moreira-Almeida e Lucchetti G, Panorama das pesquisas em ciência, saúde e espiritualidade, *Cienc. Cult.(online)* 2016, 68 (1):54-57.

Peres M.F.P et al, Mechanisms Behind Religiosity and Spirituality's Effect on Mental Health, Quality of Life and Well-Being, J Religion Hlth, 2018 Oct, 57(5):1842–1855

Puchalski C, Ferrell B, Virani R, et al. Improving the quality of spiritual care as a dimension of palliative care: the report of the Consensus Conference. J Palliat Med. 2009, 12(10):885-904.

VanderWeele, T.J. Is forgiveness a public health issue? Am. J. Public Health. 2018, 108:189-190.

VanderWeele, T.J., Balboni, T.A., and Koh, H.K. Health and spirituality. JAMA, 2017 318:519-520

Recife, 14 de Dezembro de 2020.

Aurélio Molina da Costa