

**PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO REMOTO  
PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS). 2020.3**

UNIDADE	FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CURSO	GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
DOCENTE RESPONSÁVEL	<b>Fábio Henrique Cavalcanti e Maria Cristina Sette</b>
COMPONENTE CURRICULAR OUTRAS ATIVIDADES	Estágio Curricular Obrigatório II
CARGA-HORÁRIA	<b>360 h (60T/300P)</b>
NÚMERO DE VAGAS A SEREM OFERTADAS	20
NATUREZA	OBRIGATÓRIA ( x ) OPTATIVA ( )
DIA/HORÁRIO	Segunda 10 as 12 h Terça a sexta, 08 as 12:00 h
PERÍODO	8 p
<p>EMENTA</p> <p><b>Ementa:</b> Análise e atuação em políticas públicas e de saúde. Gestão e avaliação da atenção. Planejamento, gestão e avaliação em sistemas e serviços de saúde. Fortalecimento dos sistemas de regulação setorial e fiscalização em saúde pública para a garantia da capacidade institucional de responsabilidade sanitária</p> <p><b>Eixo/Núcleo:</b></p> <p>1. Gestão em saúde; 2. Atenção à saúde e 3. Participação e Educação em Saúde.</p> <p><b>Competências:</b></p> <p>1. 1 Organizar a atenção integral à saúde em redes; Analisar e atuar nas diversas políticas públicas e de saúde; Gerenciar e avaliar da atenção nos</p>	

diversos níveis;

1.2 Planejar, gerir e avaliar sistemas e serviços de saúde; Fortalecer os sistemas de regulação setorial e fiscalizar a saúde pública para a garantir a capacidade institucional de responsabilidade sanitária.

2.1 Promover a saúde individual e coletiva e práticas coletivas de orientação e intervenção em saúde. 2.2 Prevenir e controlar os riscos, agravos dos ambientes e das pessoas;

3.1 Compreender/aplicar os atributos, intelectuais e práticos para: a gestão do trabalho na saúde; para a educação permanente em saúde e práticas pedagógicas em serviços de saúde; para a educação popular em saúde e ativismo comunitário; para a investigação e docência na saúde.

3.2 Analisar e atuar em políticas públicas e de saúde; e desenvolver e estimular a participação dos cidadãos em saúde.

### **Habilidades:**

**1. O estágio na Atenção Primária será nas Coordenações de área da Diretoria/Departamento de Atenção Básica - DAB / Núcleos de Apoio à Saúde da Família-NASF/Unidade de Saúde da Família-USF e na Diretoria de Planejamento, de Regulação e Auditoria em Saúde de Secretaria Municipal e/ou Estadual, visando a aprendizagem das seguintes habilidades:**

**1.1.1 Atuação em equipes multiprofissionais e interdisciplinares, tendo em vista a prática e a colaboração interprofissional** na escuta das necessidades sociais em saúde;

**1.1.2 Participação no co-gerenciamento de linhas de cuidado nas redes de atenção à saúde; na integração em rede de ações e serviços com provisão de atenção contínua e longitudinal**, segundo a integralidade e a humanização; no incremento do desempenho dos sistemas de saúde em termos de acesso, eficácia sanitária e eficiência econômica, além da efetividade clínica.

**1.1.3 Participação em equipes de apoio matricial e institucional**, tendo em vista o aporte de saberes da saúde coletiva nos âmbitos da epidemiologia, das ciências sociais e humanas na saúde e do planejamento e avaliação participativos.

**1.1.4 Identificação das necessidades de promoção da saúde junto aos usuários dos serviços sanitários, cuidadores leigos, familiares, grupos sociais ou comunitários, agentes comunitários de saúde ou outros agentes de intervenção em saúde em territórios, agentes de combate às endemias ou outros agentes de vigilância em saúde, educadores populares em saúde ou outros educadores sociais**, no sentido de construir e reconstruir permanentemente valores e atitudes saúde.

**1.1.5 Desenvolvimento de ações de promoção da saúde em diferentes serviços de saúde e outros cenários de atuação**, com ênfase no compartilhamento de conhecimentos com usuários dos serviços de saúde, cuidadores leigos e familiares, ações coletivas de atenção à saúde, envolvendo práticas de grupo, comunitárias e sociointerativas.

**1.1.6 Participação de estratégias interativas para a disseminação de práticas de proteção à saúde coletiva, segundo as necessidades sociais identificadas em territórios, ambientes, tempos históricos, eventos sociais e**

culturais, grupos populacionais, situações de vulnerabilidade e mudança nos valores e crenças presentes em populações.

**1.2.1 Participação no planejamento, gestão e avaliação de planos, projetos, programas e ações de saúde**, tendo em vista a articulação de atividades, profissionais, usuários e serviços de saúde.

**1.2.2 Participação na avaliação e monitoramento do desempenho e das respostas dos sistemas e serviços de saúde**, considerando os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), os desafios da Reforma Sanitária Brasileira e as políticas públicas de saúde no Brasil.

**1.2.3 Processos de tomada de decisão para promover a organização de sistemas integrados de saúde e benefício à saúde das pessoas**, segundo padrões éticos, de qualidade e de segurança.

**1.2.4 Atuação com base na compreensão ampliada dos processos de produção de saúde, da dinâmica social, das condições de vida e adoecimento das populações, dos contextos locoregionais e internacional e da atuação intersetorial em saúde.**

**1.2.5 Desenvolvimento da capacidade institucional de planificação e gestão em saúde pública, avaliação do acesso equitativo da população a serviços de saúde necessários e garantia da melhoria da qualidade dos serviços de saúde individuais e coletivos.**

**2. O estágio no Setor de Vigilância à Saúde de Distrito Sanitário e Diretoria de Vigilância em Saúde de Secretaria Municipal e/ou Estadual**, visando a aprendizagem das seguintes habilidades:

**2.1.1 Análise de Situação de Saúde, considerando aspectos demográficos, epidemiológicos, ambientais, socioeconômicos e culturais relativas aos processos de saúde-doença-cuidado-qualidade-de-vida**, visando ampliar a compreensão dos problemas de saúde e o dimensionamento dos recursos para o seu enfrentamento.

**2.1.2 Coordenação e implantação de sistemas de informação, divulgação e comunicação relativos à saúde em populações.**

**2.1.3 Monitoramento da situação de saúde, mediante sistemas de informação e sistemas de vigilância epidemiológica, sanitária, em saúde do trabalhador e em saúde ambiental.**

**2.2.1 Prevenção e controle de condicionantes e determinantes dos estados de saúde-doença-agravos, de riscos e danos à saúde das populações e investigação epidemiológica.**

**2.2.2 Participar de ações da saúde ambiental, geografia da saúde, interação entre a saúde humana e os fatores do ambiente natural e antropológico que a determinam**, condicionam e influenciam, com vistas a melhorar a qualidade de vida do ser humano sob o ponto de vista da sustentabilidade, redução do impacto de emergências e desastres naturais e acidentes com produtos perigosos.

**3 . O estágio a ser vivenciado no SEGETS e nos Conselhos Municipal e Locais de Saúde** tem por foco o contexto de Educação e Participação em Saúde, visando a aprendizagem das seguintes habilidades:

**3.1.1 Elaboração do diagnóstico de educação permanente dos trabalhadores em saúde** com ênfase nas necessidades de capacitação do recurso humano, contemplando as características de saberes em saúde, sócio-demográficas e epidemiológicas da população.

**3.1.2 Participação no planejamento e gestão de projeto de Curso** de capacitação para equipe de saúde.

**3.1.3 Participação no planejamento e gestão de projeto de Curso** para capacitação de grupos comunitários em controle social e vigilância em saúde.

**3.1.4 Acompanhamento, avaliação e proposição de intervenção educativa** das capacitações realizadas ou em curso e dos problemas sanitários que impliquem em riscos iminentes para a saúde.

**3.1.5 Participação nas capacitações e treinamentos** ministrando conteúdo teórico/prático aos participantes e colaborando com as avaliações dos treinandos.

**3.1.6 Realização de registros** das atividades, consolidação e apresentação de relatório do estágio e pesquisa sobre educação e trabalho.

**3.2.1 Análise e interpretação das práticas em saúde, desde os âmbitos locais ou de serviços até os âmbitos macrorregionais, nacional e internacional**, viabilizando canais permanentes e consultivos com os vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.

**3.2.2 Construção de modelos participativos no planejamento, gestão e avaliação, na educação, pesquisa e extensão, na clínica, promoção e vigilância da saúde.**

**3.2.3 Promoção da atuação crítica e participativa na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde**, inclusive nos aspectos econômicos financeiro

**3.2.4 Colaboração na implantação e sustentação de órgãos colegiados compostos por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, assim como de órgãos de assessoramento, conselhos de representantes** ou segmentos, comitês temáticos e comissões intergestores, por segmentos, instâncias ou esferas de governo, consultivas ou provisórias.

**3.2.5 Organização de metodologias e tecnologias para formulação, apreciação e tomada de decisão em planos e relatórios de gestão, em plenárias de conselhos ou conselheiros, audiências públicas, consultas populares, conferências, reuniões de consenso etc.**, assim como a tematização das abordagens em negociação, pactuação e contratualização.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades práticas em serviço e em formato remoto.

#### PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina

Ambiente Virtual de Aprendizagem

(AVA/Moodle) ( )

Google Classroom/G-Suite ( X)

OpenREDU ( ) Outro: \_\_\_\_\_

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

##### **Avaliação do Processo ensino-aprendizagem:**

Avaliação pelo acompanhamento no relato em sala de aula a partir dos diários de campo;

Avaliação dos preceptores em cada rodízio;

Realização de registros das atividades, consolidação e apresentação de relatório do estágio e pesquisa em cada rodízio.

##### **Conteúdo Programático:**

- Os núcleos de conhecimentos e práticas exigidos nas DCN dos CGSC para o ECO:
- Gestão em Saúde;
- Atenção à Saúde;
- Educação em Saúde.

#### **Bibliografia Básica**

As referências serão solicitadas a partir da demanda dos serviços e serão buscadas nas referências já trabalhadas nos períodos anteriores.