

ANEXO II – PLANO DE ENSINO de Educação Popular em Saúde II

FORMATO REMOTO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS).

UNIDADE	Faculdade de Ciências Médicas	
CURSO	Bacharelado em Saúde Coletiva	
DOCENTE RESPONSÁVEL	Paulette Cavalcanti de Albuquerque (Docente coordenadora)  Otávio valença (docente)	
COMPONENTE CURRICULAR	OUTRAS	Educação Popular em Saúde II
ATIVIDADES		
CARGA-HORÁRIA	40 horas	
NÚMERO DE VAGAS A SEREM OFERTADAS	25	
NATUREZA	OBRIGATÓRIA ( x ) OPTATIVA ( x )	
DIA/HORÁRIO	2as. feiras, 8 às 12 horas	
PERÍODO	4o. período	
EMENTA	<p>Compreender a importância da educação no setor saúde; conhecer as principais correntes da educação e aprofundar o estudo da educação popular. Entender a educação popular em saúde como referencial teórico metodológico para as práticas educativas na saúde, contribuindo para autonomia dos sujeitos, respeitando sua cultura, história e memória. Discutir a Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Desenvolver ações educativas referenciadas na Educação Popular através de mídias eletrônicas</p>	

## OBJETIVOS

### **Objetivo Geral**

Compreender a Educação Popular em Saúde como referencial teórico e metodológico das ações e práticas educativas.

### **Objetivos Específicos**

- a) Conhecer, apreender e compreender as principais teorias da educação, a educação popular e sua interface com a saúde;
- b) Compreender a Política Nacional de Educação Popular em Saúde do SUS (Port.MS No. 2751/13) e reconhecer os seus princípios e eixos estratégicos;
- c) Reconhecer o saber e a cultura popular presente em cada cidadão, nos movimentos sociais e nas comunidades;
- d) Compreender as ações de saúde como ações educativas e emancipadoras;
- e) Formular e experimentar uma proposta educativa alinhada à Educação Popular em Saúde.

## METODOLOGIA DE ENSINO

O componente curricular está adaptado para que seja possível a abordagem teórica remota e a aproximação de experiências práticas, através de filmes, entrevistas e debates.. Suas aulas serão ministradas de forma dialogada, com o uso de seminários temáticos, leitura dirigida, discussão em grupos via aplicativo de mensagens instantaneas, elaboração de textos coletivos, planejamento de atividades educativas virtuais e elaboração de Projeto de ação educativa por instrumentos de mídia eletrônica como música, jogral interativo, vivências de práticas integrativas, filmes, documentários, podcasts, etc.

## PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

Google Classroom/G-Suite ( X ) Outro: \_\_\_\_\_

## FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada em cada uma das atividades desenvolvidas nos momentos assíncronos durante as 7 semanas (60%), bem como na avaliação do trabalho final apresentado na 10a. semana. Este trabalho consistirá numa atividade educativa a ser

desenvolvida pelos alunos em grupos de 3 ou 4 pessoas, utilizando instrumentos produzidos virtualmente como filmes, podcast, músicas, místicas etc.

Todas as avaliações vão ser pontuadas de 0 a 10 pontos e realizada a média aritmética das 7 atividades e a média ponderada entre esta nota das atividades assíncronas e o trabalho final.

O instrumento da avaliação das atividades ainda está em formatação.

DATA	ASSUNTO	Atividades	Participantes	Carga Horaria
14/09/2020 ( ao vivo/ Tempo Aula no Google Meet) 8 às 10h	Boas vindas Mística: filme <b>Tranca Rua</b> , de Wilson Freire  O que é o tranca rua em tempo de Pandemia... Quais os principais cuidados que devemos ensinar à população? (lavar as mãos, distanciamento, máscara)  Apresentação do <b>Plano</b> da disciplina O que é educação? A Educação e a Saúde na pandemia de Covid-19 Experimentar Google meet e o google Sala de Aula Discussão: O que é poesia? tipos e tradições Qual seu papel na prevenção de doenças?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expectativas com o semestre</li> <li>• Frases do que aprendeu: na trajetória da sua educação</li> </ul>	Paulette Cavalcanti e Otávio Valença e alunos	2 h
14/09/2020 (Dispersão e Tempo Comunidade) 10:15-12 h.	Leitura da Cartilha Agentes Populares de Saúde: ajudando minha comunidade no enfrentamento da pandemia de Covid-19	Texto: o que achou da cartilha? (uma página, postar no 'Sala de Aula')	Alunos	4h

<p>21/09/2020 ( ao vivo/ Tempo Aula no Google Meet) 8 às 10h</p>	<p>Mística 1: Experiência com agentes populares Apresentação e leitura dos textos Conversa sobre os textos e Conceito de educação e saúde Principais concepções de Educação: os paradigmas da educação: educação bancária X problematizadora</p> <p>Mística 2: A Massa - Sodré <a href="https://youtu.be/m_Vs77yZy9w">https://youtu.be/m_Vs77yZy9w</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que compreende como Saúde?</li> <li>• Texto sobre concepções de educação e educação popular</li> </ul>	<p>Paulette Cavalcanti e Otávio Valença e alunos</p>	<p>6h</p>
<p>21/09/2020</p>	<p>Filmes sobre a Campanha Mãos Solidárias Discussão no WhatsApp Sínteses por módulo em dupla/tri</p> <p>Mística 2: <a href="#">Milágrimas</a> É de gênero a pandemia? Discutir equipes e vulnerabilidades</p>	<p>Síntese reflexiva dos módulos em dupla ou trio postada no Google sala de aula</p>	<p>Alunos</p>	<p>8h</p>
<p>28/09/2020 ( ao vivo/ Tempo Aula no Google Meet) 8 às 10h</p>	<p>Mística: poesia Alucinação - Belchoior com Daíra <a href="https://youtu.be/o4PbbW0wDkE">https://youtu.be/o4PbbW0wDkE</a></p> <p>As teorias da Educação... A Educação Popular: da ‘Pedagogia do Oprimido’ Educação popular em saúde e a ecopedagogia Educação Popular: da anistia aos anos 90</p>	<p>Aula com participação dos alunos</p>	<p>Paulette e alunos</p>	<p>10h</p>

28/09/2020	Leitura do texto após assistir o filme: Paulo Freire: vida e obra	Carta de um morador da periferia da RM à Paulo Freire	Alunos	12h
05/10/2020 ( ao vivo/ Tempo Aula no Google Meet) 8 às 10h	Mística: Incenso fosse música - leminski  isso de querer ser exatamente aquilo que a gente é ainda vai nos levar além  Leitura das cartas A solidariedade diante da nossa presença no universo (O tempo humano e a luz) Experiências de Medicina Comunitária e a Educação Popular	Apresentação Diálogo Aula 1 Aula 2	Otávio Valença  Paulette Cavalcanti	14h

05/10/2020	<p>Entrevista com pessoas que viveram a medicina comunitária e ed. popular</p> <p>Contranarciso leminski em mim eu vejo o outro e outro enfim dezenas trens passando vagões cheios de gente centenas o outro que há em mim é você você e você assim como eu estou em você eu estou nele em nós e só quando estamos em nós estamos em paz mesmo que estejamos a sós</p>	texto da entrevista	Alunos	16h
19/10/2020 ( ao vivo/ Tempo Aula no Google Meet) 8 às 10h	<p>Mística: música com fotos</p> <p>Movimentos sociais e a Educação Popular</p> <p>A organização dos movimentos referenciados na Ed. Popular</p> <p>Coletivos de Educação Popular em Saúde</p> <p>Mística 2: Ai! Se sêsse Zé Da Luz <a href="https://youtu.be/8NBauvFV6bo">https://youtu.be/8NBauvFV6bo</a></p>	Filmes Aula	Paulette, Otávio e alunos	18h

19/10/2020	<p>Mística 2: Leonardo Bastião</p> <p>"A sombra que me acompanha/ Não é a que me socorre/ Se eu andar, ela anda/ Se eu correr, ela corre/ E é mais feliz do que eu/ Não adoece nem morre"</p> <p>Pesquisa sobre movimentos sociais e educação popular e o Comitê de Equidade e Ed Popular em Saúde</p> <p>Leitura de texto</p> <p>Filmes</p>	Apresentação de um movimento popular e sua atuação	Alunos	20h
26/10/2020 ( ao vivo/ Tempo Aula no Google Meet) 8 às 10h	<p>Mística</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KIUFQ5xXtM">https://www.youtube.com/watch?v=1KIUFQ5xXtM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qbKD5RCwFTQ">https://www.youtube.com/watch?v=qbKD5RCwFTQ</a></p> <p>Apresentação dos convidados</p>	Apresentação do Seminário pelos estudantes	Paulette, Otávio e alunos	22h

	Política Nacional de Educação Popular em Saúde (Seminário) Debate: Qual o papel da universidade na política?			
26/10/2020	Maria dos Santos - Alceu 1977 <a href="https://youtu.be/1OdVQi_giKg">https://youtu.be/1OdVQi_giKg</a>  Leitura da Política Nacional de Educação Popular em Saúde Pesquisa sobre implementação da PNEPS-SUS nos estados e municípios	Pesquisa	Alunos	24h
09/11/2020 ( ao vivo/ Tempo Aula no Google Meet) 8 às 10h	Mística janela de ônibus... Miró  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=emBR77V1ipQ">https://www.youtube.com/watch?v=emBR77V1ipQ</a>  avaliação das vivências na AB Atenção Básica como locus privilegiado da Educação Popular	Aula  Convidados	Paulette, Otávio e alunos	26h

	Práticas populares de cuidado			
09/11/2020	Entrevista com uma pessoa sobre suas práticas populares de cuidado Transcrição e análise da entrevista	texto da entrevista	Alunos	28h
16/11/2020	Apresentação das Atividades Educativas	trabalho digital	Todos	
20/11/2020	Prova Final			