

**PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO REMOTO
PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS). 2020.3**

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DA SAÚDE COLETIVA II

UNIDADE	Santo Amaro
CURSO	Saúde Coletiva
DOCENTE RESPONSÁVEL	Flávia Bezerra de Souza Melo
COMPONENTE CURRICULAR OUTRAS ATIVIDADES	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DA SAÚDE COLETIVA II
CARGA-HORÁRIA	40 H
NÚMERO DE VAGAS A SEREM OFERTADAS	20
NATUREZA	OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA ()
DIA/HORÁRIO	Quarta feira 08 – 12:00
PERÍOD	2 ^a
EMENTA	<p>O corpo humano: aspectos anatômicos fisiológico, patológico e suas interfaces. A determinação biológica do processo saúde-doença-cuidado. Aspectos biológicos das doenças Crônico-degenerativas. Desenvolvimento de Estudo de Caso. Contribuição para a elaboração de Trabalho de Conclusão de Semestre</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a integralidade do corpo humano• Conhecer sistemas orgânicos e suas repercussões nas doenças crônico-degenerativas

- Conhecer os Mecanismos naturais de defesa, como também os principais recursos terapêuticos imunológicos;
- Conhecer Estado nutricional como indicador de saúde e características da desnutrição e obesidade;
- Manejar instrumentos de controle de doenças crônico-degenerativas

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão ministradas no formato síncrono e assíncrono, onde os conteúdos do componente curricular serão apresentados pelos docentes da disciplina, com formato ao vivo. Esse conteúdo será gravado para posterior consulta pelos alunos. Serão gravados vídeos com os conteúdos que poderão ser acessados de forma assíncrona, juntamente com vídeos explicativos e educativos.

Os conteúdos das aulas práticas serão passados para os alunos no formato áudio-visual, onde esses no final de cada aula, irão confeccionar e entregar relatórios referentes aos conteúdos práticos aprendidos.

Os alunos irão acessar bases de dados para pesquisar sobre os conteúdos apresentados.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

Será utilizada para a vivência dos conteúdos do componente curricular o Google Classroom/G-Suite.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desse componente curricular se dará de forma processual através da participação e do desempenho das demandas solicitadas e da assiduidade nas atividades propostas (seminários, pós-testes, análise dos estudos de caso e avaliação do conhecimento). No final de cada assunto o aluno deverá entregar exercícios de fixação passados pelo professor, relatórios das aulas práticas de caráter remoto e participar das provas do semestre. Essas serão as estratégias e os instrumentos avaliativos utilizados nesse semestre.

CRONOGRAMA			
SEMANAS	DETALHAMENTO	DATA	PROF. MINISTRANTE
1	<p>Mecanismos naturais de defesa/Recursos terapêuticos e imunológicos (Imunização e vacinação).</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p> <p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>	09/09	Flávia Melo
2	<p>Planos e eixos do corpo; Sistema Locomotor</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p> <p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>	16/09	Edvaldo Xavier
3	<p>Sistema Excretor e Genital; Sistema cardiovascular</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p> <p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>	23/09	Edvaldo Xavier
4	<p>Sistema digestório: estrutura e função</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p>	30/09	Edvaldo Xavier

	<p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>		
5	<p>PRIMEIRA AVALIAÇÃO</p>	07/10	Flávia Melo
6	<p>Envelhecimento populacional; Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT; Estilo de vida e prevenção das DCNT.</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p> <p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>	14/10	Aurora Karla Vidal
7	<p>Cenários ambientais que favorecem o aparecimento de agravos.</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p> <p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>	21/10	Flávia Melo
8	<p>Distúrbios de Crescimento e Desenvolvimento Celular</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p> <p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>	28/10	Aurora Karla Vidal

9	<p>Neoplasias Benignas e Malignas.</p> <p>O assunto será ministrado: 2h síncrono e 2h assíncrono.</p> <p>O aluno no final dessa aula deverá pesquisar sobre o assunto em artigos que serão depositados no Google drive e responder os exercícios referentes ao assunto exposto.</p>	04/11	Aurora Karla Vidal
10	SEGUNDA AVALIAÇÃO	11/11	Flávia Melo
11	PROVA FINAL	18/11	Flávia Melo

PROFESSORES:

Aurora Karla Vidal – 12h/a (24 h/a)

Edivaldo Xavier – 12h/a (24 h/a)

Flávia Melo – 20h/a (40h/a)