

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO REMOTO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS)

UNIDADE: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CURSO: Bacharelado em Medicina
DOCENTE RESPONSÁVEL: Jose Luiz C. de Araújo, Lusanira Santa Cruz, Maria Cristina Sette, João Moreira, Carmelita Maia (convidada)
COMPONENTE CURRICULAR
CARGA HORÁRIA: 60H
Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS:
NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA
DIA/HORÁRIO: Terças(síncrono): 13:30-15:30h; Segunda e Quarta(assíncrono): 4horas
PERÍODO: 4º período
EMENTA
Os sistemas de saúde no Brasil carecem de coordenação e estruturação. Faz-se necessário que os profissionais em formação saibam como se inserir nessa realidade e assim possam ser catalisadores de mudanças e melhorias nos sistemas de saúde. Por isso optamos por explorar o contexto local da Saúde na cidade de Recife e a partir daí contextualizar os conhecimentos, sempre com olhar crítico.
OBJETIVOS
Objetivo geral ⇒ Fornecer subsídios à graduação do curso médico para o entendimento da política nos serviços de saúde de média complexidade e instrumentalização através de noções de organização, planejamento e desenho da composição de redes e programas de saúde instituídos neste nível de atenção.
Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none">● Entender os modelos de atenção à saúde, seus princípios e diretrizes.● Identificar os níveis hierárquicos e sua organização no SUS Recife.● Caracterizar as tipologias dos serviços de saúde por nível de complexidade.● Compreender os princípios e determinantes da política de saúde de média e alta complexidade no SUS.● Contextualizar as políticas de atenção à saúde mental do adulto portador de transtorno mental e desenvolver estratégias do processo de cuidado nos diversos cenários da rede de atenção à saúde mental: Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Atenção Primária.
METODOLOGIA
(Indicar a metodologia a ser aplicada nas atividades de ensino remoto (ex.: webconferência, videoaula, entre outras)
Cada semana será dedicada à um tema específico, sendo dividida em 3 momentos: <ol style="list-style-type: none">1. Estudo dirigido prévio2. Exposição Dialogada

3. Contextualização/Consolidação do Aprendizado

O módulo será desenvolvido a partir de aulas expositivas-dialogadas dos conteúdos teóricos, para toda turma, nas terças-feiras, com aprofundamento posterior, por meio de estudos dirigidos e/ou atividades reflexivas a serem feitos de forma remota e assíncrona. Os momentos de aula serão precedidos por estudo dirigido focado no tema da semana com material proposto pelos professores e compatível com o tempo proposto.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina)

() Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)

(X) Google Classroom /G-Suite

() OpenREDU

() Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Apresentar as estratégias e os instrumentos avaliativos à vivência do componente curricular adequados às metodologias do ensino remoto)

A avaliação será feita de com ferramentas variadas e em momentos diferentes. Nos encontros síncronos, teremos um pré-teste ao início focado nos objetivos do estudo dirigido prévio. Algumas atividades de Contextualização/Consolidação serão para entrega e avaliação. Ao final do módulo serão avaliados em grupos por meio da apresentação de seminários.

CRONOGRAMA

SEMANAS	DETALHAMENTO
1	Segunda: Apresentação do Módulo (síncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Modelo de atenção de Recife Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
2	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Modelos de atenção à saúde/Redes no SUS (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
3	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Organização Atenção Básica, Média e Alta complexidade (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
4	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Epidemiologia Clínica (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
5	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Somatização (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
6	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Organização Saúde Mental e Luta Antimanicomial (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
7	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Ansiedade e Abuso de Benzodiazepínicos (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)

8	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Depressão e Suicídio (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
9	Segunda: Estudo dirigido (assíncrono) Terça: Exposição dialogada sobre Organização da Atenção a Vítimas de Violência com a convidada Carmelita Maia (síncrono) Quarta: Atividade de Contextualização/Consolidação (assíncrono)
10	Segunda: Preparação do Seminário (assíncrono) Terça: Seminário Políticas de Saúde Parte 1 (síncrono) Quarta: Seminário Políticas de Saúde Parte 2 (síncrono)

BIBLIOGRAFIA

- Paim JA. Modelos de atenção e vigilância da saúde. In: Rouquayrol MZ, Almeida FN, organizadores. Epidemiol e Saúde. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI; 2003. p. 567-586.
- Tipologia de serviços de saúde http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/cnes/tipo_estabelecimento.htm
- RECIFE, Governo Municipal, Secretaria de Saúde do Recife, Secretaria Executiva de Coordenação Geral, Plano Municipal de Saúde 2018 - 2021 / Governo Municipal, Secretaria de Saúde do Recife, Recife. Secretaria Executiva de Coordenação Geral, Diretoria Executiva de Planejamento, Orçamento e Gestão da Informação. _ 1ª. Ed. - Secretaria de Saúde do Recife, 2018.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle. Sistemas de Informação da Atenção à Saúde: Contextos Históricos, Avanços e Perspectivas no SUS/Organização Pan-Americana da Saúde – Brasília, 2015. 166p. ISBN: 978-85-62258-10-7 1. Sistemas de Informação em Saúde.
- Fekete, Maria Christina. Estudo da acessibilidade na avaliação dos serviços de saúde. Guia Curricular. Projeto Gerus – MS/OPAS – OMS.
- Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Assistência de Média e Alta Complexidade no SUS / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, 2011. 223 p. (Coleção Para Entender a Gestão do SUS 2011, 4) ISBN: 978-85-89545-641-8
- Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127 p
- Manual para Atendimento às Vítimas de Violência na Rede de Saúde Pública do Distrito Federal/ Laurez Ferreira Vilela (coordenadora) – Brasília: Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal, 2008.
- GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. (Orgs.) Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 2388 p.
- DUNCAN, B. B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

____RECIFE ,08_ de agosto de 2020.



Assinatura do/a docente