

**PLANO DE ENSINO NO FORMATO REMOTO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR
(PLS) - Discussão Clínica 1 / 5º PERÍODO**

UNIDADE: FACULDADE DE CIENCIAS MÉDICAS – Campus Santo Amaro
CURSO: Medicina
DOCENTE RESPONSÁVEL: Luiz Griz. Demais docentes: Artur Lício, Gabrielle Sena, Fábio Moura e Marise Carvalho.
COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES: Período Eletivo Suplementar Discussão Clínica 1 5º PERÍODO
CARGA HORÁRIA: 40 horas
Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: Alunos matriculados no período em 2020.1
NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA
DIA/HORÁRIO: nas quartas e quintas feiras á tarde (horários e dias das aulas no cronograma em anexo)
PERÍODO: De 10/9/2020 à 13/11/2020
EMENTA
<p>Este programa da discussão Clínica 1 é onde o aluno de medicina começará a vivenciar uma das expressões do exercício da medicina.</p> <p>Neste curso, iniciaremos o exercício das habilidades médicas e treinaremos os alunos para o raciocínio clínico, a partir da anamnese, manifestações clínicas, diagnóstico, prevenção e manuseio das doenças em gerais.</p>
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Sedimentar o conhecimento das técnicas semiológicas, desenvolver o raciocínio clínico a partir da apresentação dos casos clínicos em diversas áreas da medicina.- Intensificar as discussões dos casos clínicos selecionados pelos professores no sentido de estimular o aluno ao entendimento etiológico, fisiopatológico e diagnóstico das doenças mais comuns na prática clínica, bem como na sua prevenção e condutas terapêuticas.- Ajudar na construção de médicos generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, sendo capazes de atuar em qualquer nível do sistema único de saúde.
METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">- As atividades serão realizadas de forma remota utilizando as ferramentas pedagógicas do <i>google classroom</i>. O curso consistirá de 5 professores e os alunos serão divididos em 5 grupos. Os professores apresentarão os casos clínicos no <i>powerpoint</i>, enfocando a história clínica, dados do exame clínico e laboratoriais, diagnóstico diferencial e tratamento. Essas discussões dos casos clínicos serão interagidas com os alunos e posteriormente será feita uma revisão do assunto dado, que será apresentada pelo professor. Cada grupo terá uma atividade semanal de duas horas, que será administrada nas quartas à tarde e quintas á tarde. O horário encontra-se no cronograma elaborado.- Será construída uma sala de aula virtual, onde os alunos poderão acessar: videoaulas gravadas, artigos científicos e os casos clínicos, os quais serão

disponibilizados com antecedência na plataforma do *google classroom*.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina)

- () Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
- (x) Google Classroom/G-Suite
- () OpenREDU
- () Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de perguntas abertas ou fechadas utilizando o google e aplicadas no final do curso

BIBLIOGRAFIA

- Bandeira F, Gharib H, Faria M, Griz L, Golbert A (Eds). Endocrinology and Diabetes – a problem-oriented approach. Springer, New York 2014.
- Bandeira F, Mancini M, Graf H, Griz L, Faria M, Lazaretti-castro M (Eds). Endocrinologia e Diabetes, 3º Edição. MedBook Editora Científica. Rio de Janeiro.
- Harrison`s Principles of Internal Medicine 20th Edition.
- Current – Medical Diagnosis and Treatment 2020- Maxine A, Papadakis, Stephen J. McPhee, associate editor Michael W, Rabow

Cronograma segue em outro anexo