

<b>CURSO:</b> MEDICINA
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Hugo Rafael de Souza e Silva
<b>COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES:</b> Introdução a Metodologia da Pesquisa
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 72 HORAS
<b>Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS:</b> 75
<b>NATUREZA:</b> (x) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA
<b>DIA/HORÁRIO:</b> Quarta-feira 13:30-15:30 Atividades Síncronas
<b>PERÍODO:</b> 2º período
<b>EMENTA</b>
Ciência, produção do conhecimento, evidências científicas, operacionalização de buscas de artigos em base de dados. Design dos tipos de estudos, análise crítica de artigos científicos. O artigo de revisão sistemática: título, resumo, introdução, objetivo, método, resultado e discussão. Revisando um artigo. Comitê de Ética e Plataforma Brasil. Currículo Lattes
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO GERAL:</b> Compreender e realizar a produção e a divulgação de conhecimento científico.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer possibilidades de produção de conhecimento;</li> <li>• Compreender o processo de produção do conhecimento científico;</li> <li>• Introduzir fundamentos de metodologia científica para a compreensão de problemas coletivos em saúde;</li> <li>• Compreender a estrutura de um projeto de pesquisa;</li> <li>• Conhecer e classificar variáveis;</li> <li>• Preencher o currículo Lattes</li> <li>• Compreender a estrutura de um artigo científico;</li> <li>• Conhecer a resolução 466/96 do Conselho Nacional de Ética em Pesquisa.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>
O curso será ministrado pelo docente do Módulo de Introdução a metodologia da pesquisa da FCM/UPE, por meio do ensino remoto com ferramentas síncronas mediadas por tecnologias digitais da informação e comunicação, de maneira a fazer o ensino online mais eficaz, as atividades síncronas gerarão atividades assíncronas relativas ao tema com CH de 3h assíncronas por semana. Será utilizada a plataforma Google Classroom com material de apoio para leitura e pesquisa, Preferencialmente, serão realizadas aulas pelo Google Meet, envolvendo os temas do curso com duração de 2 horas e essas aulas serão debatidas e disponibilizadas também no Google Classroom, a fim de que todos os discentes tenham acesso às aulas.
<b>PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO</b>
( ) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle) (X) Google Classroom/G-Suite ( ) OpenREDU ( ) Outro: _____
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>

A avaliação dos estudantes será a redação de um artigo de revisão sistemática de literatura segundo o protocolo PICO e Prysma.

### CRONOGRAMA

DATA	HORÁRIO	Tipo de Aula	CH	AULA	DOCENTE
10/09	13:30-15:30h	Síncrona	4	Ciência, Produção do Conhecimento e noções das evidências científicas	Hugo Rafael
10/09	-----	Assíncrona	3	Análise crítica das evidências científicas do uso de cloroquina/hidroxicloroquina em pacientes com Covid	Hugo Rafael
16/9	13:30-15:30	Síncrona	4	Estratégias de buscas de artigos em base de dados. Operadores Booleanos. Principais bases de dados	Hugo Rafael
16/9	-----	Assíncrona	3	Realizar busca de um artigo científico A1 demonstrando as estratégias de buscas e os operadores booleanos	Hugo Rafael
23/9	13:30-15:30	Síncrona	4	Design dos tipos de estudos	Hugo Rafael
23/9	-----	Assíncrona	3	Realizar a busca de 02 artigos A1 sobre estudos de prevalência e outro de incidência	Hugo Rafael
30/9	13:30-15:30	Síncrona	4	Design dos tipos de estudos	Hugo Rafael
30/9	-----	Assíncrona	3	Realizar a busca de um artigo de ensaio clínico randomizado A1	Hugo Rafael
7/10	13:30-15:30	Síncrona	4	Revisão Sistemática e metanálise (Prysma)	Hugo Rafael
7/10	-----	Assíncrona	3	Início da Construção do artigo de revisão sistemática	Hugo Rafael
14/10	13:30-15:30	Síncrona	4	Problema, estratégia PICO, título e resumos	Hugo Rafael
14/10	-----	Assíncrona	3	Construir os elementos vistos na aula síncrona	Hugo Rafael
21/10	13:30-15:30	Síncrona	4	Introdução, metodologia	Hugo Rafael
21/10	-----	Assíncrona	3	Construir a introdução e metodologia	Hugo Rafael
28/10	13:30-15:30	Síncrona	4	Resultado, discussão e conclusão	Hugo Rafael
28/10	-----	Assíncrona	3	Construir resultado, discussão e conclusão	Hugo Rafael
4/11	13:30-15:30	síncrona	4	Comitê de Ética e Plataforma Brasil, C. Lattes	Hugo Rafael
4/11	-----	assíncrona	3	Cadastrar e enviar c. Lattes	Hugo Rafael
11/11	13:30-15:30	síncrona	4	Como revisão um artigo científico	Hugo Rafael
11/11	-----	Assíncrona	3	Elaborar a revisão dos artigos que escreveram	Hugo Rafael
18/11	13:30-15:30	síncrona	4	Orientações para entrega final do artigo	Hugo Rafael
18/11	-----	assíncrona	3	Ajustes finais nos artigos	Hugo Rafael
25/11				Entrega Final do Artigo	Hugo Rafael
Total			77		Hugo Rafael

### BIBLIOGRAFIA

1. Fletcher, R. H, Fletcher, S.W. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. 4.ed. Porto Alegre, 2006.
2. Greenhalg, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3.ed – Porto Alegre. Artmed, 2008.
3. Braulio, L. F. A ciência e a arte de ler artigos médicos.- São Paulo. Arheneu Editora, 2010.
4. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. 9. ed. Porto Alegre. AMGH, 2012
5. Pereira, M.G. Artigos Científicos: Como Redigir, publicar e Avaliar. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2011

Recife, 11 de agosto de 2020.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rafael', is positioned above a horizontal line.

---

Assinatura do/a docente