

**PLANO DE ENSINO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS)**

<b>UNIDADE:</b> FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS (FCM)
<b>CURSO:</b> MEDICINA
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS:</b> Adriana Azoubel, Alexsandra Costa, José Carneiro Leão, Rita Brito, Maria Isabel Lynch, Márcio Zisman, Cecília Remígio, Aldejane Gurgel, Ana Elisabeth Simões, Emmanuel França, Márcia Teixeira, Silvana Cavalcanti. Sérgio Paulo, Walter Kosmhinsky, Fernando Gusmão, filho, Maria Angela Rocha, Analíria Pimentel, Paulo Baptista, Cláudia Abreu, Rosana Aragão, Demócrito Miranda, José Anchieta de Brito e Heloísa Lacerda
<b>SEMESTRE SUPLEMENTAR REMOTO:</b> PLS PM7
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 147 horas
<b>Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS:</b> 82
<b>NATUREZA:</b> ( ) OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA
<b>DIA/HORÁRIO:</b> segundas, terças, quartas e sextas-feiras, das 7h30 às 11h30
<b>PERÍODO:</b> 08/09/2020 a 18/11/2020
<b>EQUIVALÊNCIA CURRICULAR:</b> (X) SIM ( ) NÃO ( ) PARCIAL
<b>EMENTA</b>
Módulo temporário e suplementar, visando o (1) estudo das Doenças Infecciosas e Parasitárias sistêmicas e tegumentares prevalentes na região, usando conhecimentos integrados da Microbiologia, Epidemiologia e Clínica Médica da Criança e do Adulto; (2) estudo das afecções oftalmológicas mais prevalentes na região; (3) estudo das patologias mais prevalentes da criança e do adolescente, da fisiopatologia ao tratamento clínico, com base em casos clínicos
<b>OBJETIVOS</b>
Ao final do módulo, o aluno deverá: <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o papel da interação agente infeccioso-hospedeiro na patogênese, diagnóstico e tratamento das doenças infecto-parasitárias sistêmicas e tegumentares.</li><li>- Compreender o comportamento epidemiológicos das principais doenças infecto-parasitárias sistêmicas e tegumentares.</li><li>- Descrever e explicar o quadro clínico-laboratorial das principais doenças infecto-parasitárias sistêmicas e tegumentares.</li><li>- Demonstrar raciocínio clínico na formulação de hipóteses diagnósticas de doenças infecto-parasitárias sistêmicas e tegumentares e elaboração de diagnóstico diferenciais.</li><li>- Demonstrar conhecimentos sobre os principais agentes anti-infecciosos.</li><li>- Indicar os procedimentos necessários à proteção do profissional de saúde no cuidado de pacientes com doenças infectocontagiosas.</li><li>- Compreender a anatomia, fisiologia e a propedêutica oftalmológica.</li><li>- Compreender a situação epidemiologia, a fisiopatogênese e o quadro clínico-laboratorial das principais doenças oftalmológicas.</li><li>- Conhecer as indicações e aplicações dos equipamentos usados no exame oftalmológico.</li><li>- Traçar a conduta terapêutica e profilática para as principais afecções oftalmológicas.</li><li>- Reconhecer que o trabalho multiprofissional aumenta a efetividade do cuidado e a segurança do paciente.</li><li>- Compreender o papel da vigilância epidemiológica e ambiental no cuidado da saúde dos indivíduos e das comunidades.</li><li>- Compreender as relações entre serviços de saúde de níveis distintos de atenção.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>

O curso será ministrado por meio de ensino remoto com atividades síncronas e assíncronas, utilizando-se plataforma digital de ensino-aprendizagem e tecnologias digitais de informação e comunicação.

As atividades síncronas terão duração de 2 horas diárias, totalizando 50% da carga horária total do módulo. Serão compostas por webconferências para discussão de casos, aplicação de testes e resolução de dúvidas, com duração máxima de 60 minutos por disciplina. A carga horária semanal de 8 horas de atividades síncronas serão distribuídas em 3,5 horas para a disciplina de Doenças Infecciosas e Parasitárias, 2,0 horas para Dermatologia, 1,5 hora para Oftalmologia e 1,0 hora para a disciplina de Pediatria.

Para as atividades assíncronas, serão disponibilizados vídeos, aulas gravadas, textos e sites de internet para consulta pelos alunos e resolução guiada de problemas.

Alunos e docentes terão acesso a mural onde poderão compartilhar e esclarecer dúvidas e publicar conteúdos pertinentes aos temas do curso.

#### **PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO**

Google Sala de Aula (G-Suite)

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Teste de perguntas fechadas e abertas elaboradas no Google Formulários, aplicada no final do curso para os alunos em sessão síncrona, com peso 8 na nota final.

Testes realizados durante o módulo terão peso 2 no cálculo da nota final.

#### **CRONOGRAMA**

<b>SEMANA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDO</b>
1 (08 a 12/09)	DIP	Aids
	Dermatologia	Revisão da propedêutica, manifestações cutâneas da aids
	Oftalmologia	Revisão geral e cristalino
	Pediatria	Semiologia Pediátrica
2 (14 a 19/09)	DIP	Vigilância epidemiológica (VE) e VE do tétano e da raiva
	Dermatologia	-
	Oftalmologia	Estrabismo, ambliopia e doenças da conjuntiva
	Pediatria	Avaliação do crescimento e do desenvolvimento na infância
3 (21 a 26/09)	DIP	Segurança do paciente e infecções relacionadas à assistência à saúde
	Dermatologia	Micoses superficiais e dermatofitoses; acne
	Oftalmologia	Glaucoma e doenças da córnea
	Pediatria	Diarreia aguda
4 (28/09 a 03/09)	DIP	Imunizações e meningites
	Dermatologia	-
	Oftalmologia	Doenças da esclera, uveítes e doenças das pálpebras
	Pediatria	Glomerulonefrite pós-estreptocócica
5 (05 a 10/10)	DIP	Antibioticoterapia na comunidade e em serviços de saúde
	Dermatologia	-

	Oftalmologia	Retinopatia diabética e hipertensiva e diagnóstico diferencial de olhos vermelhos
	Pediatria	Alimentação e nutrição na infância
6 (12 a 17/10)	DIP	Doenças exantemáticas
	Dermatologia	Sífilis e outras DST; hanseníase
	Oftalmologia	Propedêutica oftalmológica e córnea
	Pediatria	Diagnóstico diferencial das anemias na infância
7 (19 a 24/10)	DIP	Arboviroses e leptospirose
	Dermatologia	-
	Oftalmologia	Conjuntiva e catarata
	Pediatria	Diagnóstico diferencial da tosse na infância
8 (26 a 31/10)	DIP	Covid19 e influenza
	Dermatologia	Leishmaniose cutânea; dermatozoonoses
	Oftalmologia	Glaucoma e uveítes
	Pediatria	Diagnóstico diferencial da febre na infância
9 (02 a 07/11)	DIP	Hepatoesplenomegalias febris
	Dermatologia	-
	Oftalmologia	Pálpebras e urgências
	Pediatria	Desnutrição e suporte nutricional
10 (09 a 14/11)	DIP	Adenopatias sistêmicas
	Dermatologia	-
	Oftalmologia	A definir
	Pediatria	Avaliação

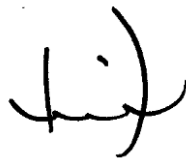
16 a 20/11 – Realização de exames finais

#### BIBLIOGRAFIA

1. ABRAHÃO, Márcio. NEVES, Luciano R. Emergências e urgências em otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço. 1ª edição. Rio de Janeiro: Ed. Atheneu, 2016.
2. AZULAY, Rubem David. Dermatologia. 7ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
3. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia de Vigilância em Saúde. 3ª edição. Brasília: Ministério da Saúde. 2019.
4. COSTA, Sady S. CRUZ, Oswaldo L. M. OLIVEIRA, José Antônio A. Otorrinolaringologia – princípios e prática. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2006.
5. DUKER, Jay S., YANOFF, Myron. Oftalmologia. 3ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
6. FONSECA, Eduardo Jorge; Pediatria Ambulatorial. 2ª Edição. MedBook Editora, 2013.
7. FRANÇA, Emmanuel. Dermatologia. 1ª. Ed. Recife: Bagaço, 1999.
8. GOLDMAN, Lee. SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Tratado de Medicina Interna. 25ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
9. KANSKI, Jack J. BOWLING, Brad. Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. 7ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
10. MARQUES, Heloisa H. S. SAKANE, Pedro T. Infectologia – Série Pediatria. 2ª edição. São Paulo: Manole, 2017.
11. RIORDAN-EVA, Paul. WHITAKER, John P. Oftalmologia geral de Vaughan & Asbury. 17ª edição. São Paulo: McGraw Hill, 2010.
12. RIVITTI, Evandro. Dermatologia de Sampaio e Rivitti. 4ª edição. São Paulo: Artes médicas, 2018.
13. UNICEF. Os 10 passos para alimentação e hábitos saudáveis do nascimento até os 2 anos de idade. <https://www.unicef.org/brazil/relatorios/os-10-passos-para-alimentacao-e-habitos-saudaveis-do-nascimento-ate-os-2-anos-de-idade>
14. VERONESI, Ricardo. FOCACCIA, Roberto. Tratado de Infectologia. 5ª ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2015.

15. LOPEZ, Fábio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio. Tratado de Pediatria, Sociedade Brasileira de Pediatria, 3ª edição, Barueri SP: Editora Manole, 2012.
16. ALVES, João Guilherme Bezerra; FERREIRA, Otelo Schwambach; MAGGI, Rubem Rolando Schindler. Fernando Figueira Pediatria, 4ª edição, Rio de Janeiro: Medbook Editora, 2011.
17. BEHRMAN, Richard E; KLIEGMAN, Robert M; JENSON, Hal B; STANTON, Bonita, F. Nelson Tratado de Pediatria. 18a. Edição. Editora Elsevier, 2012.
18. LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca; SOUZA, Márcio Fernando Tavares; BRITO, Rita de Cássia Coelho Moraes. Pediatria Ambulatorial, 2ª Edição, Rio de Janeiro: Medbook Editor. 2017.
19. <https://www.unicef.org/brazil/relatorios/os-10-passos-para-alimentacao-e-habitos-saudaveis-do-nascimento-ate-os-2-anos-de-idade>
20. ALVES, João Guilherme Bezerra; BACELAR, Carlos Henrique. Manual de diagnóstico diferencial em pediatria. 3ª ed. Rio de Janeiro MedBook, 2013.

Recife, 10 de agosto de 2020.



---

Fernando Gusmão, filho

Coordenação – PLS-PM7