

ANEXO A

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO HÍBRIDO PARA O PERÍODO LETIVO DE 2020.1 E 2020.2

UNIDADE: FCM
CURSO: Medicina
DOCENTE RESPONSÁVEL: Elizabeth Amorim, Lillian Arruda, Marco Aguiar
COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES: Prática Médica 1
CARGA HORÁRIA:
Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 80
NATUREZA: (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
DIA/HORÁRIO: Segundas-feiras: das 7:30h às 11h30h e das 14:00h às 16:00h- Terças-feiras das 7:30h às 11:30h
PERÍODO: 5º período
EMENTA
Prestar socorro às vítimas de acidentes, violência e lesões auto-infligidas, com embasamento etiopatogênico.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Indicar as medidas de atendimento ao paciente no local do acidente, bem como os cuidados com seu transporte.2. Indicar as medidas de prevenção dos acidentes a nível individual e coletivo3. Diagnosticar as lesões decorrentes dos acidentes, indicar a conduta a ser tomada e efetuar o prognóstico para cada um dos casos4. Enumerar as violências mais frequentes em nosso meio5. Descrever as lesões decorrentes das violências indicando a conduta a ser tomada em cada caso6. Enunciar as causas mais frequentes de suicídio, bem como os seus aspectos preventivos7. Indicar os cuidados legais que devem ser tomados frente a um acidente, violência ou suicídio

8. Descrever os aspectos legais e conduta terapêutica em caso de estupro ou outra violência sexual

METODOLOGIA

(Indicar a metodologia a ser aplicada nas atividades de ensino remoto e/ou presencial ex.: webconferência, videoaula, entre outras)

Conhecimento:

Aulas expositivas via Google Meet (síncrona). Envio de materiais complementares via Google Classroom. (Assíncrona) Apresentação de seminários e da mini jornada. (síncrona)

Habilidades:

1. Indicar as medidas de atendimento ao paciente no local do acidente, bem como os cuidados com seu transporte.
2. Indicar as medidas de prevenção dos acidentes a nível individual e coletivo
3. Diagnosticar as lesões decorrentes dos acidentes, indicar a conduta a ser tomada e efetuar o prognóstico para cada um dos casos
4. Enumerar as violências mais frequentes em nosso meio
5. Descrever as lesões decorrentes das violências indicando a conduta a ser tomada em cada caso
6. Enunciar as causas mais frequentes de suicídio, bem como os seus aspectos preventivos
7. Indicar os cuidados legais que devem ser tomados frente a um acidente, violência ou suicídio
- 8- Descrever os aspectos legais e conduta em caso de morte por causas externas, estupro e estupro de vulnerável.
- 9- Aprender habilidades de apresentação através de seminários e mini jornada.
- 10- Aprender a preencher uma Declaração de óbito.

Atitudes:

- 1- Respeito ao cadáver e a família.
- 2- Atendimento respeitoso às vítimas de violência sexual.
- 3- Atendimento respeitoso às vítimas de violência em geral.
- 4- Atendimento respeitoso e reflexivo aso periciados custodiados.
- 5- Atendimento

[M11] Comentário: Aqui coloca só a metodologia – aulas síncronas de tantas horas, assíncrona, e aulas práticas com divisão dos alunos em tantos grupos nos cenários de pratica tal, com respeito as orientações sanitárias.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina)

- () Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
- (X) Google Classroom /G-Suite
- () OpenREDU
- () Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Apresentar as estratégias e os instrumentos avaliativos à vivência do componente curricular adequados às metodologias do ensino remoto)

- 1-Avaliação das aulas práticas de PEPEAV e BTCA que serão dadas de modo presencial no laboratório de habilidades na FENSG.
- 2-Avaliação nos seminários de ortopedia realizados presencialmente nas dependências do Centro Pedagógico.
- 3- Avaliação através de OSCE de reanimação cardiopulmonar e preenchimento de Declaração de Óbito.
- 4- Avaliação da mini jornada de Prática Médica 1.
- 5- Avaliação teórica das demais disciplinas envolvidas através Google Forms.

CRONOGRAMA

SEMANAS	DETALHAMENTO
1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

--

Prezado(a) professor(a),

Esse Modelo foi construído como uma sugestão para auxiliá-los(as) no planejamento de suas aulas, através do aprendizado baseado em competências, composto por **conhecimentos, habilidades e atitudes**, sempre pensando em qual a melhor forma de avaliação para aquela competência. Uma vez construído o planejamento, recomendamos que ele seja enviado aos alunos antes da referida aula, para que possam compreender melhor os objetivos da aula, oportunizando um direcionamento mais preciso dos estudos, com o objetivo de melhorar o aproveitamento e aprendizado.

Para introduzir o modelo, vamos a uma breve revisão desses conceitos:

- **Competência:** Agrupamento de **objetivos educacionais**, definidas por Jacques Delors como "saber, saber ser e saber fazer". Ao definir os objetivos, é importante pensar nas necessidades de um médico generalista, de acordo com o PPC do curso.
- **Conhecimento (Saber):** Objetivos teóricos necessários para aquela temática. Exemplo: Saber quais são as causas e ritmos de parada cardiorrespiratória.
- **Habilidade (Saber fazer):** Objetivos de aprendizagem voltados para a prática. Exemplo: Saber ventilar adequadamente um paciente e administrar as compressões de forma efetiva.
- **Atitude (Saber ser):** Objetivos voltados para a construção do perfil profissional do aluno. Exemplo: Manter a tranquilidade durante uma situação de emergência e ser tranquilo para ajudar em uma parada.
- **Avaliação:** Pensar em modelos de avaliação não significa necessariamente dar uma nota, mas sim garantir que o aluno aprendeu, como por exemplo, pedindo para a turma identificar um ritmo de parada e dizer se é chocável ou não. Existem diferentes modelos de avaliação que podem ser utilizados, como as Provas Integradas para conhecimento, OSCE (Exame clínico objetivo estruturado) para avaliar habilidades, o mini-cex para avaliar conhecimento, habilidades e atitudes e avaliação 360 graus no cenário de prática.

Caso haja dúvidas, o NDE está a disposição para auxiliar na confecção do planejamento.

DETALHAMENTO DE ATIVIDADES

AULA/ATIVIDADE	COMPETÊNCIA	OBJETIVOS EDUCACIONAIS		FORMAS DE AVALI. frequência e resp
		Conhecimento	Habilidade	

		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
AVALIAÇÃO				