
Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino - CEPE 058/2020
Período Letivo Suplementar (PLS)

Módulo Prática Médica VIII
2021.1

Natureza optativa – Número de vagas: 82 - Carga Horária: 66 (23
síncronas e 43 assíncronas) horas/aula/aluno

Sumário

| | |
|---|---|
| I. Grupo gestor | 1 |
| II. Ementa | 1 |
| III. Cronograma | 4 |
| IV. Programação | 6 |
| V. Distribuição estatística de horas de aulas teóricas e práticas | 7 |
| VI. Bibliografia..... | 7 |

I. Grupo Gestor

- **Coordenador:** Prof. Prof. Paulo Brito
- **Vice Coordenador:** Prof. Alexandre Mattos
- **Representante Técnico-Administrativo:** Rejane Luíza Correia
- **Representante Discente:**
- **Professores por disciplina:**
 - Geriatría:** Alexandre de Mattos, Alexandra Siqueira, Anália Garcia, Clarice Câmara;
 - Hematologia:** Cíntia Machado, Paula Loureiro, Raul Melo;
 - Neurologia:** Carolina Cunha, João Eudes, Paulo Brito, Wagner Horta;
 - Otorrinolaringologia:** Luiz Alberto Mota, Sílvio Caldas;
 - Psiquiatria:** Antonio Peregrino, Dennison Monteiro, Henrique Farias, Juliano Victor, Kátia Petribú, Milena França.

II Ementa

1. Objetivos Gerais do Módulo

Proporcionar conhecimentos sobre as disciplinas da clínica médica constituídas por geriatria, hematologia, neurologia, psiquiatria e otorrinolaringologia. Anamnese e exame físico especializado da área de geriatria, hematologia, neurologia, otorrinolaringologia e psiquiatria.

Geriatrics: Avaliação geriátrica ampla - AGA. Antienvhecimento e geriatrics baseada em evidências. Manifestações atípicas de doenças comuns. Instabilidade postural e quedas. Delirium. Depressão. Queixas de memória. Finitude e palição. Terapêutica farmacológica. Demência grave. Síndrome da imobilidade. Síndrome da fragilidade. Geriatrics preventiva. Ageísmo.

Hematologia: conceituar e relacionar os principais fatores envolvidos na etiologia e patogenia; classificar quanto as causas, mecanismos e gravidade; enumerar e descrever os principais achados clínicos e de exames de rotina; justificar investigações laboratoriais especializadas; elencar os principais diagnósticos diferenciais, elaborar plano diagnóstico, terapêutico e educacional; estimar o prognóstico para pacientes acometidos; citar avanços técnicos-científicos sobre o tema; preparar e apresentar materiais temáticos em grupo ou individualmente.

Neurologia: definir as principais síndromes neurológicas apresentadas; identificar os sintomas e sinais para a formulação diagnóstica; classificar as cefaleias e as algias cranianas; diferenciar sintomas motores periféricos de centrais; enumerar tipos de transtornos da consciência; justificar episódios vasculares encefálicos; elaborar condutas terapêuticas; conceituar as principais neuroparasitose; topografar as síndromes afásicas.

Otorrinolaringologia. Surdez neurosensorial. Vestibulopatias periféricas. Disfonias. Psiquiatria: conceituar os principais transtornos mentais ministrados; citar a prevalência de cada um dos transtornos; identificar os aspectos clínicos básicos para a correta formulação diagnóstica; indicar possíveis exames complementares auxiliares ao diagnóstico ou para exclusão diagnóstica; apontar as opções terapêuticas mais adequadas; descrever os diagnósticos diferenciais; comentar sobre a evolução e desfecho clínico; descrever sobre psicofarmacologia e da psicoterapia acessíveis ao clínico.

2. Competências Específicas e Objetivos de Aprendizagem

Atenção à Saúde

Capacidade de demonstrar conhecimentos em relação à prevenção, proteção e reabilitação de doenças prevalentes na região em nível individual e coletivo

- Compreender o comportamento epidemiológico, a fisiopatologia e o quadro clínico-laboratorial das principais doenças relacionadas à geriatrics, hematologia, neurologia, otorrinolaringologia e psiquiatria.
- Entender a fisiopatologia das principais doenças geriátricas, hematológicas, neurológicas, otorrinolaringológicas e psiquiátricas.
- Demonstrar raciocínio clínico na formulação de hipóteses diagnósticas e elaboração de diagnósticos diferenciais.
- Elaborar plano de investigação complementar valendo-se da efetividade, segurança e eficiência dos recursos diagnósticos disponíveis.
- Demonstrar conhecimentos sobre os principais agentes farmacológicos, sua utilização e traçar planos de cuidados.
- Reconhecer os principais cuidados para a doação de sangue e as indicações para a transfusão de sangue.
- Estabelecer as bases do conhecimento clínico e científico atual em relação aos cuidados com o indivíduo idoso, no tocante à prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação de condições patológicas em geriatrics.

Tomada de Decisões

| | |
|--|--|
| <p>Capacidade de demonstrar habilidades na abordagem de adultos e crianças com doenças prevalentes na região</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar anamnese e exame físico geral e específico de crianças e adultos com doenças hematológicas, neurológicas, psiquiátricas e otorrinolaringológicas. • Elaborar diagnósticos diferenciais e traçar linhas de investigação complementar para doentes com doenças geriátricas, hematológicas, neurológicas, psiquiátricas e otorrinolaringológicas. • Esboçar o tratamento de adultos e crianças com doenças geriátricas, hematológicas, neurológicas, e otorrinolaringológicas e formular planos de ação para situações individuais e coletivas. • Reconhecer os valores normais do hemograma. • Identificar os elementos celulares do hemograma normal. • Conhecer os termos representativos da descrição do hemograma. • Interpretar as principais alterações quantitativas e qualitativas do hemograma. • Relacionar as alterações do hemograma com possíveis patologias. |
| Educação Permanente | |
| <p>Objetivos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios da saúde baseada em evidências na interpretação e resolução de problemas médicos. • Identificar estratégias de atualização do próprio conhecimento e habilidades. • Desenvolver a prática reflexiva como instrumento de melhoria contínua do próprio desempenho. • Identificar as próprias fortalezas e limitações na forma de lacunas do conhecimento e da habilidade. • Estudar os aspectos que envolvem a realidade do envelhecimento normal e patológico. |
| Comunicação | |
| <p>Capacidade de demonstrar habilidades de comunicação com pacientes, familiares, profissionais de saúde e entre os pares.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a escuta e questionar os pacientes adultos e pediátricos e seus familiares para esclarecimento e provisão de informações (on-line). • Relacionar-se com profissionais de saúde para obtenção de informações a respeito de pacientes para o cuidado interdisciplinar (on-line). • Relacionar-se com seus pares de modo cooperativo e colaborativo objetivando a resolução de problemas clínicos (on-line). |
| Liderança | |
| <p>Capacidade de fazer parte de uma equipe multiprofissional de trabalho</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que o trabalho multiprofissional aumenta a efetividade do cuidado e a segurança do paciente. • Trabalhar em equipes através de seminários, discussão de casos e outras atividades pedagógicas |
| Administração e Gerenciamento | |

| | |
|---|---|
| <p>Conhecer a estrutura e o funcionamento do sistema de saúde brasileiro com o objetivo de prover o cuidado integral, principalmente em relação às doenças hematológicas, psiquiátricas, neurológicas, otorrinolaringológicas e do idoso.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as relações entre serviços de saúde de níveis distintos de atenção • Conhecer o funcionamento do sistema de hemoterapia regional e brasileiro. • Conhecer o hemocentro coordenador da hemorrede estadual. |
| <p>3. Oportunidades de Aprendizagem</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas usando recursos de projeção através de multimídia. • Discussão de casos clínicos. • Relatórios sobre as aulas. • Estímulo ao raciocínio clínico para que o aluno seja capaz de integrar as informações teóricas disponibilizadas com as futuras práticas, estando assim capacitado a formular hipóteses diagnósticas e orientar a terapêutica adequada para cada caso. | |
| <p>4. Verificação de Aprendizagem</p> | |
| <p>A metodologia específica e avaliação ficarão à critério e autonomia de cada disciplina. As notas deverão ser enviadas à coordenação no último dia do curso (12/11/20).</p> | |
| <p>5. Conteúdo Programático</p> | |
| <p>Hematologia</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Anemias e Policitemias 2. Distúrbios da hemostasia 3. Malignidades hematológicas 4. Medicina transfusional | |
| <p>Neurologia</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Doença de Alzheimer e desordens relacionadas. 2. Doença do neurônio motor e desordens relacionadas. 3. Polineuropatias. 4. Epilepsia e transtorno da consciência. 5. Acidente vascular encefálico. 6. Cefaleias e algias cranianas 7. Neuroparasitoses 8. Síndromes afásicas. | |
| <p>Psiquiatria</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Transtornos de Ansiedade 2. Transtornos Afetivos (de Humor) 3. Esquizofrenia 4. Outros Transtornos Psicóticos 5. Noções básicas de psicoterapias 6. Noções básicas de psicofarmacoterapia 7. Demências – visão psiquiátrica 8. Transtornos mentais da infância e da adolescência | |

| |
|--|
| 9. Transtornos de Personalidade |
| Geriatría |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peculiaridades da depressão no idoso. 2. Delirium: uma importante síndrome geriátrica. 3. A Geriatria Baseada em Evidências em contra ponto às más práticas médicas e ao anti-aging / ortomolecular. 4. O idoso com queixas de memória. Como abordar? 5. Terapêutica farmacológica do idoso. Como otimizar as prescrições e reduzir riscos de iatrogenia. Conceitos de medicações inapropriadas e polifarmácia. 6. Geriatria preventiva: vacinação no idoso e outros níveis de prevenção. 7. Manejo de idoso institucionalizados. Vivências em Instituições de longa permanência (ILPI). 8. Conceituação de idoso frágil e manejo da síndrome de fragilidade. 9. Cuidados paliativos em Geriatria. Manejo paliativo de sintomas e condução do processo de finitude. 10. O idoso com demência avançada e síndrome de imobilidade. |
| Otorrinolaringologia |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Vestibulopatias periféricas 2. Disfonias 3. Surdez neurosensorial |

III Cronograma 2021.1

| | | | |
|--|------------------------|------------|-----|
| Início das Aulas Teóricas (síncronas)* | 09/02/2021 | 3ª feira | 13h |
| Término das Aulas Teóricas (síncronas) | 20/05/2021 | 5ª feira | 14h |
| Início das atividades (assíncronas) | 09/02/2021 | 3ª feira | 14h |
| Término das atividades (assíncronas) | 20/05/2021 | 5ª feira | 15h |
| Detalhes de Horários das Aulas Teóricas | | | |
| *Aulas Teóricas de todas as demais disciplinas | 3ª e 5ª Feiras | 13h às 14h | |
| Avaliação final do curso | 18/05/2021 5ª Feira | 13h às 15h | |

*As atividades da disciplina de hematologia começarão às 14h e terminarão às 16h.

IV Programação Teórica 2021.1

| Data | Dia | Disciplina | Tema | Professores |
|----------|--------|------------|--|--|
| 09/02/21 | Terça | Todas | 13 às 15h – Boas-vindas – coordenador, regentes, representantes – ausculta da dinâmica psiquiátrica – encerramento (síncronas) | Coordenador – Paulo Brito – Todos regentes e representantes. |
| 11/02/21 | Quinta | PSI | 13h – Esquizofrenia (síncrona) - Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Antonio Peregrino |
| | | | 14h – Outros transtornos psicóticos (síncrona) – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Milena França |
| 18/02/21 | Terça | PSI | 13h – Transtorno de humor (síncrona) & Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Dennison Monteiro |
| | | | 14h – Transtorno de ansiedade | |

| Data | Dia | Disciplina | Tema | Professores |
|----------|--------|------------|---|-------------------|
| | | | (síncrona) & Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Katia Petribú |
| 23/02/21 | Quint | PSI | 13h – Transtorno de personalidade (síncrona) & Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Henrique Farias |
| | | | 14h Noções básicas de psicoterapia (síncrona) & Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Juliano Victor |
| 25/02/21 | Terça | PSI | 13h – Noções básicas de Psicofarmacologia (síncrona) & Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Henrique Faria |
| | | | 14h – Demência - visão psiquiátrica (síncrona) & Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona). | Katia Petribú |
| 02/03/21 | Quinta | PSI | 13h – Transtornos mentais da criança e adolescente (síncrona) & Outra – Textos e/ou vídeos (assíncrona) | Antonio Peregrino |
| | | | 14h – Teste de Psiquiatria | Antonio Peregrino |
| 04/03/21 | Terça | OTO | 13h Surdez neurossensorial (síncrona) | Sílvio Caldas |
| 09/03/21 | Quinta | OTO | 13h Vestibulopatias (síncrona) | Luiz Alberto Mota |
| 11/03/21 | Terça | OTO | 13h Disfonias (síncrona) | Luiz Alberto Mota |
| 16/03/21 | Quinta | NEU | 13h - Doença de Alzheimer e desordens relacionadas (síncrona). Vídeos, caso clínico, texto (assíncrona). | Paulo Brito |
| | | | 14h – Doença do neurônio motor (síncrona) & Outra – doenças musculares: vídeos, textos, etc. (assíncrona) | Carolina Cunha |
| 18/03/21 | Terça | NEU | 13h – Acidente Vascular Encefálico (síncrona) & Outra – Conduta no AVE na emergência, vídeos, texto, etc. (assíncrona). | João Eudes |
| | | | 14h – Epilepsia (síncrona) & Outra – Perda de consciência, vídeos, textos, perguntas, etc. (assíncrona). | Wagner Horta |
| 23/03/21 | Quinta | NEU | 13h – Polineuropatias (síncrona) & Outra – Paralisia flácidas agudas, vídeos, textos, etc. (assíncrona). | Carolina Cunha |
| | | | 14h – Neuroparasitose (síncrona) & Outra – Mielite transversa, vídeos, textos, etc. (assíncrona). | Wagner Horta |
| 25/03/21 | Terça | NEU | 13h – Cefaleia (síncrona) & Outra – Algias cranianas, vídeos, textos, etc. (assíncrona). | João Eudes |
| | | | 14h – Síndromes afásicas (síncrona) & Outra – vídeos, classificações, etc. (assíncrona). | Paulo Brito |
| 30/03/21 | Quinta | NEU | Revisão, perguntas, questionamentos, comentários (síncrona) | Todos |
| | | | Teste de Neurologia | Todos |
| | | | 14h Anemias e Policitemias – preleção | |

| Data | Dia | Disciplina | Tema | Professores |
|----------|--------|------------|--|----------------------------|
| 06/04/21 | Terça | HEM | dialogada. 15h Discussão clínica | Paula/Raul/Cíntia/Édyla |
| 08/04/21 | Quinta | HEM | 14h Distúrbios da hemostasia– preleção dialogada 15 h Discussão clínica | Édyla/Paula/Raul/Cíntia |
| 13/04/21 | Terça | HEM | 14h Malignidades hematológicas – preleção dialogada 15h Discussão clínica | Raul/Cíntia/Paula/Édyla |
| 15/04/21 | Quinta | HEM | 14h Medicina transfusional – preleção dialogada 15h Discussão clínica | Édyla/Paula/Raul/Cíntia |
| 20/04/21 | Terça | HEM | *Avaliação 13h Sistematização – Teste Geral 14h Pesquisa - encerramento | Raul/Paula/Cíntia/Édyla |
| 22/04/21 | Quinta | GER | 13h Peculiaridades da anamnese e exame físico do idoso. O que é diferente? (síncrona) 14h - Assíncrona. | Alexandre Mattos |
| 27/04/21 | Terça | GER | 13h O que todo médico deve saber sobre geriatria? Conceituações gerais. 14h - Assíncrona | Alexandre Mattos |
| 29/04/21 | Quinta | GER | 13h- Delirium: uma síndrome geriátrica importante (síncrona). 14h - Assíncrona. | Alexandre Mattos |
| 04/05/21 | Terça | GER | 13h-Terapêutica farmacológica do idoso. Como otimizar prescrições e reduzir risco de iatrogenia (síncrona) 14h - Assíncrona | Alexandre Mattos |
| 06/04/21 | Quinta | GER | 13h - Geriatria preventiva: calendário vacinal do idoso e os outros níveis de prevenção (síncrona) 14h - Assíncrona. | Alexandre Mattos |
| 11/05/21 | Terça | GER | 13h – Cuidados paliativos em Geriatria. Manejo paliativo de sintomas e condução do processo de finitude (síncrona). 14h – Assíncrona. | Alessandra Siqueira Campos |
| 13/05/21 | Quinta | GER | 13h – Teste da Geriatria | Todos |
| 18/05/21 | Terça | | 13h Avaliação do módulo | Todos |

***As atividades de hematologia são de formato síncrono. As tarefas também serão designadas para o formato assíncrono.**

V Distribuição Estatística de horas de aulas teóricas (sincrônicas)

- **Número de atividades serão 66 horas/aula, sendo que (23) horas/aula síncronas e (43) horas/aula assíncronas.**
 - Hematologia – 05 aulas (5 síncronas)
 - Geriatria – 07 aulas (síncronas)
 - Neurologia – 05 aulas (5 síncronas)
 - Psiquiatria – 05 aulas (5 síncronas)
 - Otorrinolaringologia – 03 aulas (3 síncronas)
 - Todas as disciplinas – 01 atividade síncrona
- **Total: 23 horas de atividades síncronas.**

VI. Referências Bibliográficas

Geriatria

1. Tratado de Geriatria e Gerontologia - 4ª Ed. Freitas, E.V.; Py, L.; Neri, A. L.; 2017
2. Hazzard's - Geriatric Medicine and Gerontology. Halter, J.B.; Ouslander, J.G.; Tinetti, M.E.; High, K. P.; Asthana, S. Seventh Edition. Mcgraw-Hill Companies, 2016.
3. Manual Prático de Geriatria. Freitas. E.V.; Mohallem, K.L.; Gamarski, R.; Pereira, S. R.M. Grupo Editorial Nacional (GEN), 2014
4. Tratado de Medicina de Urgência no Idoso. Papaléo Neto, M.; Brito, F. C.; Giacaglia, L. R.. Editora Atheneu, 2010.
5. Desafios do Diagnóstico Diferencial em Geriatria: Moriguti, J.C.; Lima, N.K.C.; Ferrioli, E. Editora Atheneu, 2012
6. Atualizações Diagnósticas e Terapêuticas em Geriatria. Moriguti JC, Soares AM. Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia - Seção São Paulo. Editora Atheneu. São Paulo, 2007.

Obs: A bibliografia é sugerida. Entretanto, devido à rapidez da evolução do conhecimento médico, alguns artigos atualizados de periódicos indexados e as diretrizes atinentes à Geriatria serão fornecidos, no decorrer do semestre, pelos docentes da geriatria.

Psiquiatria

1. CID-10: Classificação Estatística Internacional de Doenças. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Artes Médicas, 1993.
2. DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION et al. Artmed Editora, 2014.
3. Compêndio de Psiquiatria-: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Artmed Editora, 2017
4. Psiquiatria na Prática Clínica – Jair de Jesus Mari e Christian Kieling, Ed. Manole, 1ª Ed.2013
5. Psiquiatria Clínica – Um guia para médicos e profissionais de saúde mental – Organizadores: Amaury Cantilino e Dennison Carreiro Monteiro. MedBook, 2017.
6. Fundamentos de Psicofarmacologia de Stahl: Guia de Prescrição. Stephe M Stahl. Artmed, 6ª ed, 2019
7. Associação Brasileira de Psiquiatria: www.abpbrasil.org.br
8. Esquizofrenia: <http://www.schizophrenia.com/research/research.html>
9. Associação Brasileira de Síndrome de Tourette, Tiques e Transtorno Obsessivo-Compulsivo (ASTOC) – www.astoc.org.br

Neurologia

- 1) Brito-Marques, P. R. Desordens Cognitivas & Demências. Recife: EDUPE, 2018, p. 498.
- 2) Bickerstaff, E. R. Exame Neurológico na Prática Médica – Atheneu 1ª ed, 1987
- 3) Campbell, W. W. De Jong – Exame Neurológico – Guanabara Koogan – 6ª ed, 2007
- 4) Fuller, G. Exame neurológico simplificado. 5ª Ed. São Paulo: Elsevier, 2014, p. 280.
- 5) Sanvito, W. L. Propedêutica Neurológica Básica. Atheneu. 2ª. São Paulo: Ed. Atheneu, 2010, p. 162. 16
- 6) Merritts' s. Rowland. Tratado de Neurologia – Guanabara- Koogan. 11ª ed, 2007

7) Ropper, A. H; Samuels, M. A. Adams and Victor's: Principles of neurology. 10a ed. New York, McGraw Hill, 2009. p.1572.

8) <http://www.abneuro.org> (Academia Brasileira de Neurologia)

Hematologia

1. Fundação HEMOPE disponível em: <http://www.hemope.pe.gov.br> acesso em 09 ago 2020.
2. Associação brasileira de hematologia e hemoterapia: <http://abhh.org.br> acesso em: 09 ago. 2020.
3. European school of hematology. <http://www.esh.org>> acesso em: 09 ago. 2020. Ed. Atheneu, 2006.
4. American Society hematology: <http://hematology.org> > acesso em 09 ago. 2020.
5. World Helth Organization. Ver por tema Hematologia. <http://apps.who.in/browse?type=mesh&authority=hematology&short_by=1&order=ASC & rpp=25&etal=0> acesso em: 09 ago. 2020.