

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Curso: MEDICINA - CAMPUS SANTO AMARO - FCM

DATA: 2/9/2020

Perfil: M18.1 - 1

Relatório Perfil Curricular

| CICLO PROFISSIONAL OU TRONCO COMUM | | | | | | |
|--|--|----------|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| CLI0006- ATENÇÃO BÁSICA | OBRIGATÓRIO | 9 | 0 | 480 | 480 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO NA MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADES NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DO SUS | | | | | |
| INM0033- ATENÇÃO GLOBAL AO DOENTE I | OBRIGATÓRIO | 5 | 72 | 0 | 72 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | DEFINIÇÃO DA PSICOLOGIA MÉDICA E RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE; DESCRIÇÃO DO CICLO VITAL EM SUAS ETAPAS: GESTAÇÃO, PARTO, INFÂNCIA, PUBERDADE, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA, ENVELHECIMENTO E MORTE. PROPORCIONAR AO ESTUDANTE UMA VISÃO GLOBAL DA RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE ABORDANDO ASPECTOS PSÍQUICOS, ÉTICOS E LEGAIS, PRODUZINDO A CONSCIENTIZAÇÃO DA NECESSIDADE CONSTANTE DE HUMANIZAÇÃO DA ATIVIDADE MÉDICA. | | | | | |
| INM0067- ATENÇÃO GLOBAL AO DOENTE II | OBRIGATÓRIO | 6 | 68 | 0 | 68 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | O PARTO HUMANIZADO GRAVIDEZ, PARTO E PUERPÉRIO: ASPECTOS ÉTICOS E MÉDICO-LEGAIS ASPECTOS BIOÉTICOS DA REPRODUÇÃO ASSISTIDA E A REDUÇÃO FETAL MEDICINA FETAL e AS MALFORMAÇÕES: INTERRUPÇÃO DA GRAVIDEZ EM FETOS MALFORMADOS O GO, NEONATOLOGISTA E PEDIATRA LIDANDO COM O NASCIMENTO, A VIDA E A MORTE. O PACIENTE TERMINAL, A EUTANÁSIA E A DISTANÁSIA AS ARTES E A MEDICINA: ARTE-TERAPIA E MUSICOTERAPIA A MÁ PRÁTICA MÉDICA (ERRO) EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA REFLEXÕES SOBRE A SEXUALIDADE HUMANA E A QUESTÃO DE GÊNERO A MULHER, SUA MAMA E SEU ÚTERO: REFLEXÕES SOBRE SEXUALIDADE E FEMINILIDADE ÉTICA E OS PROBLEMAS NO EXERCÍCIO DA MEDICINA: AS RELAÇÕES DOS MÉDICOS ENTRE SI E COM OS OUTROS PROFISSIONAIS DE SAÚDE. O ATO MÉDICO E A EQUIPE DE SAÚDE ASPECTOS PSICO-SOCIAIS, MÉDICOS E LEGAIS DA GRAVIDEZ INDESEJADA. O PLANEJAMENTO FAMILIAR VERSUS CONTROLE DA NATALIDADE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A MULHER, DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS A CRIANÇA MALTRATADA E O INFANTICÍDIO: ASPECTOS PSICO-SOCIAIS, MÉDICOS E LEGAIS DO PACIENTE E O TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS: ASPECTOS PSICO-SOCIAIS, MÉDICOS E LEGAIS, PROPORCIONAR AO ESTUDANTE UMA VISÃO GLOBAL DA RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE ABORDANDO ASPECTOS ÉTICOS, MULTIDISCIPLINARES E MULTIPROFISSIONAIS, PARTICIPANTES DA ATENÇÃO INTEGRAL AO DOENTE, PRODUZINDO A CONSCIENTIZAÇÃO DA NECESSIDADE CONSTANTE DE HUMANIZAÇÃO DA ATIVIDADE MÉDICA | | | | | |
| INM0072- ATENÇÃO GLOBAL AO DOENTE III | OBRIGATÓRIO | 7 | 72 | 0 | 72 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | TECNOLOGIAS DE SAÚDE, MEDICALIZAÇÃO, INÉRCIA CLÍNICA, MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIA, SISTEMA SUPLEMENTAR DE SAÚDE, BOURNOUT, COMODAR A MÁ NOTÍCIA, A RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE-FAMÍLIA-SOCIEDADE | | | | | |
| INM0076- ATENÇÃO GLOBAL AO DOENTE IV | OBRIGATÓRIO | 8 | 65 | 0 | 65 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | PROBLEMAS MORAIS EM MEDICINA; DESAFIOS ÉTICOS; SAÚDE PÚBLICA E EQUIDADE; RELAÇÃO MÉDICO X INDÚSTRIA FARMACÊUTICA; TECNOLOGIA E SAÚDE; ASPECTOS JURÍDICOS E ÉTICOS APLICADOS À HEMOTERAPIA; O TRABALHO MÉDICO E O LIDAR COM O SOFRIMENTO, A DOR E A MORTE; PRIORIDADES POLÍTICAS E DESIGUALDADES SOCIAIS; A MEDICINA E OS DIREITOS HUMANOS e OS LIMITES DO MÉDICO; ÉTICA E ATENDIMENTO OFTALMOLÓGICO. ASPECTOS JURÍDICOS E ÉTICOS APLICADOS À HEMOTERAPIA; REPERCUSSÕES CLÍNICAS, PSICOLÓGICAS E SOCIAIS DO DIAGNÓSTICO DE INFECÇÃO PELO HIV; ESTÉTICA E ÉTICA MÉDICA; MORTE ENCEFÁLICA; REPERCUSSÕES ÉTICAS E SOCIAIS; A QUESTÃO DA SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA: O CASO DA ANEMIA FALCIFORME; SÍNDROMES VERTIGINOSAS, COM ÊNFASE EM PACIENTES IDOSOS; ASPECTOS ÉTICOS E HUMANOS DO ATENDIMENTO AO PACIENTE OFTÁLMICO; SUPORTE DE VIDA DE CRIANÇAS EM FASE TERMINAL: LIMITES E DESAFIOS ÉTICOS; O CONTROLE DA DOR EM CRIANÇAS E RECÉM-NASCIDOS; NOVAS PERSPECTIVAS; DISMORFOPATIAS EM DERMATOLOGIA; ENFOQUE HUMANÍSTICO DA TERAPÊUTICA DAS PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS DEGENERATIVAS; TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA E CÉLULAS TRONCO DE CORDÃO UMBILICAL E PLACENTÁRIO. ABORDAR OS ASPECTOS DO MÉDICO COMO PACIENTE, ESPECIALMENTE SUA SAÚDE MENTAL | | | | | |
| INM0058- ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE I | OBRIGATÓRIO | 1 | 44 | 52 | 96 | 5.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA, DOS SEUS DETERMINANTES E DA PRÁTICA DE PROCEDIMENTOS ASSISTENCIAIS EM ATENÇÃO BÁSICA, A PARTIR DA OBSERVAÇÃO E DA VIVÊNCIA NAS COMUNIDADES E NAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA (USF) DA SS/PCR. INTRODUZIR O ALUNO DO CURSO MÉDICO, A PARTIR DE UMA SITUAÇÃO CONCRETA e A REALIDADE DE VIDA E SAÚDE DA POPULAÇÃO, DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE, NAS REFLEXÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA NO ÂMBITO INDIVIDUAL E COLETIVO, BEM COMO PRATICAR AÇÕES DE PROMOÇÃO, PREVENÇÃO ESPECÍFICA, E ASSISTENCIAIS BÁSICAS COMO SUBSÍDIO PARA UMA PRÁTICA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE | | | | | |
| INM0061- ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE II | OBRIGATÓRIO | 2 | 33 | 84 | 117 | 6.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | O MÓDULO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II, INTEGRANTE DO EIXO PRÁTICOCONSTRUTIVISTA, SERÁ CONSTITUÍDO POR 4 UNIDADES TEMÁTICAS: UNIDADE 1 e INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE PESQUISA (IMP). UNIDADE 2 e BASES DA METODOLOGIA. UNIDADE 3 e PUERICULTURA E, UNIDADE 4 e TÓPICOS DE TOCOGINECOLOGIA, SENDO MINISTRADO POR DEPARTAMENTOS DE MEDICINA SOCIAL E MATERNO-INFANTIL E OFERECIDA AOS ALUNOS DO 2º PERÍODO DO CURSO MÉDICO. O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO MÓDULO ENVOLVE UMA INICIAÇÃO AO ESTUDO DA EPIDEMIOLOGIA COMO INSTRUMENTO DA ATENÇÃO À SAÚDE, AS BASES PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO, ACOMPANHAMENTO DE AÇÕES DE PREVENÇÃO ESPECÍFICAS DA SAÚDE DA CRIANÇA E DA MULHER, A PARTIR DA OBSERVAÇÃO, DA VIVÊNCIA EM UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA (USF) DA SS/PCR E NO CISAM, BEM COMO DO ACESSO A BANCO DE DADOS DISPONÍVEIS. | | | | | |
| CLI0011- CICLOS DE VIDA | OBRIGATÓRIO | 4 | 15 | 19 | 34 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Curso: MEDICINA - CAMPUS SANTO AMARO - FCM

DATA: 2/9/2020

Perfil: M18.1 - 1

Relatório Perfil Curricular

| CICLO PROFISSIONAL OU TRONCO COMUM | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| EMENTA: | NOÇÕES GERAIS DE PSICOLOGIA MÉDICA E DOS ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS DAS DIVERSAS ETAPAS DO CICLO VITAL. DEFINIÇÃO DA PSICOLOGIA MÉDICA E RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE; DESCRIÇÃO DO CICLO VITAL EM SUAS ETAPAS: GESTAÇÃO, PARTO, INFÂNCIA, PUBERDADE, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA, ENVELHECIMENTO E MORTE. | | | | | |
| CIR0003- CLÍNICA CIRURGICA | OBRIGATÓRIO | 11 | 0 | 320 | 320 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO EM AMBULATORIO, ENFERMARIA E BLOCO CIRURGICO NA ATENÇÃO CIRURGICA DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE | | | | | |
| CLI0009- CLÍNICA MEDICA | OBRIGATÓRIO | 11 | 0 | 320 | 320 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO EM AMBULATORIO E ENFERMARIA DE MEDIA E ALTA COMPLEXIDADE NA CLÍNICA MEDICA | | | | | |
| INM0064- DISCUSSÃO CLÍNICA I | OBRIGATÓRIO | 5 | 0 | 100 | 100 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | O EIXO PRÁTICO-CONSTRUTIVISTA É INTEGRADO POR MÓDULOS DE DISCUSSÃO CLÍNICA DO QUINTO AO OITAVO PERÍODO DO CURSO MÉDICO. O FOCO DESTES MÓDULOS É DESENVOLVER HABILIDADES MÉDICAS E ATITUDES RELACIONADAS AO EXERCÍCIO DA MEDICINA CLÍNICA. O OBJETIVO É A CONSTRUÇÃO DE UM MÉDICO GENERALISTA, HUMANISTA, CRÍTICO E REFLEXIVO. ESSE MÉDICO DEVE SER CAPAZ DE ATUAR EM QUALQUER NÍVEL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE E DE CONTINUAR APRENDENDO AO LONGO DE SUA CARREIRA. DESTE MODO SERÃO CUMPRIDAS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA, DE 2001. SUPERVISIONAR OS ESTUDANTES NO CONTATO COM O PACIENTE; ; OBSERVAR AS ATITUDES DOS ESTUDANTES ENQUANTO COLHEM A HISTÓRIA CLÍNICA E EXAMINAM OS PACIENTES; ; CONDUZIR O ESTUDANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM RACIOCÍNIO CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO QUE AJUDE NA SOLUÇÃO DO PROBLEMA APRESENTADO; ; ESTIMULAR A CORRELAÇÃO ENTRE ACHADOS CLÍNICOS E CONHECIMENTOS DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA, FISIOLÓGIA, BIOQUÍMICA E OUTRAS CIÊNCIAS BÁSICAS; ; INCENTIVAR O ESTUDANTE A BUSCAR RESPOSTAS QUANTO A FISIOPATOLOGIA, ETIOPATOGENIA E ANATOMO-PATOLOGIA DOS PROBLEMAS; ; INCENTIVAR O ESTUDANTE A CONECTAR O PROBLEMA ESTUDADO COM O CONJUNTO DE PROBLEMAS SEMELHANTES OCORRENTES NA COMUNIDADE E SUAS VARIÁVEIS DEMOGRÁFICAS, AMBIENTAIS, SÓCIO-ECONÔMICAS, FAMILIARES E PESSOAIS; ; IDENTIFICAR OS FATORES DE RISCO E PROGNÓSTICO DOS PROBLEMAS; ; COMPARAR CUSTO X BENEFÍCIO DE EXAMES COMPLEMENTARES CONSIDERANDO A SENSIBILIDADE E ESPECIFICIDADE DOS MÉTODOS DIAGNÓSTICOS; ; DEFINIR O MELHOR TRATAMENTO DISPONÍVEL E INDICADO PARA O PACIENTE; ; DAR SUBSÍDIOS PARA A BUSCA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÕES NA LITERATURA MÉDICA COM FORTE BASE CIENTÍFICA. | | | | | |
| INM0068- DISCUSSÃO CLÍNICA II | OBRIGATÓRIO | 6 | 0 | 64 | 64 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | O EIXO PRÁTICO-CONSTRUTIVISTA É INTEGRADO POR MÓDULOS DE DISCUSSÃO CLÍNICA DO QUINTO AO OITAVO PERÍODO DO CURSO MÉDICO. O FOCO DESTES MÓDULOS É DESENVOLVER HABILIDADES MÉDICAS E ATITUDES RELACIONADAS AO EXERCÍCIO DA MEDICINA CLÍNICA. O OBJETIVO É A CONSTRUÇÃO DE UM MÉDICO GENERALISTA, HUMANISTA, CRÍTICO E REFLEXIVO. ESSE MÉDICO DEVE SER CAPAZ DE ATUAR EM QUALQUER NÍVEL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE E DE CONTINUAR APRENDENDO AO LONGO DE SUA CARREIRA. DESTE MODO SERÃO CUMPRIDAS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA, DE 2001. SUPERVISIONAR OS ESTUDANTES NO CONTATO COM O PACIENTE; ; OBSERVAR AS ATITUDES DOS ESTUDANTES ENQUANTO COLHEM A HISTÓRIA CLÍNICA E EXAMINAM OS PACIENTES; ; CONDUZIR O ESTUDANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM RACIOCÍNIO CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO QUE AJUDE NA SOLUÇÃO DO PROBLEMA APRESENTADO; ; ESTIMULAR A CORRELAÇÃO ENTRE ACHADOS CLÍNICOS E CONHECIMENTOS DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA, FISIOLÓGIA, BIOQUÍMICA E OUTRAS CIÊNCIAS BÁSICAS; ; INCENTIVAR O ESTUDANTE A BUSCAR RESPOSTAS QUANTO A FISIOPATOLOGIA, ETIOPATOGENIA E ANATOMO-PATOLOGIA DOS PROBLEMAS; ; INCENTIVAR O ESTUDANTE A CONECTAR O PROBLEMA ESTUDADO COM O CONJUNTO DE PROBLEMAS SEMELHANTES OCORRENTES NA COMUNIDADE E SUAS VARIÁVEIS DEMOGRÁFICAS, AMBIENTAIS, SÓCIO-ECONÔMICAS, FAMILIARES E PESSOAIS; ; IDENTIFICAR OS FATORES DE RISCO E PROGNÓSTICO DOS PROBLEMAS; ; COMPARAR CUSTO X BENEFÍCIO DE EXAMES COMPLEMENTARES CONSIDERANDO A SENSIBILIDADE E ESPECIFICIDADE DOS MÉTODOS DIAGNÓSTICOS; ; DEFINIR O MELHOR TRATAMENTO DISPONÍVEL E INDICADO PARA O PACIENTE; ; DAR SUBSÍDIOS PARA A BUSCA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÕES NA LITERATURA MÉDICA COM FORTE BASE CIENTÍFICA. | | | | | |
| INM0071- DISCUSSÃO CLÍNICA III | OBRIGATÓRIO | 7 | 0 | 108 | 108 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | O EIXO PRÁTICO-CONSTRUTIVISTA É INTEGRADO POR MÓDULOS DE DISCUSSÃO CLÍNICA DO QUINTO AO OITAVO PERÍODO DO CURSO MÉDICO. O FOCO DESTES MÓDULOS É DESENVOLVER HABILIDADES MÉDICAS E ATITUDES RELACIONADAS AO EXERCÍCIO DA MEDICINA CLÍNICA. O OBJETIVO É A CONSTRUÇÃO DE UM MÉDICO GENERALISTA, HUMANISTA, CRÍTICO E REFLEXIVO. ESSE MÉDICO DEVE SER CAPAZ DE ATUAR EM QUALQUER NÍVEL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE E DE CONTINUAR APRENDENDO AO LONGO DE SUA CARREIRA. DESTE MODO SERÃO CUMPRIDAS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA, DE 2001. SUPERVISIONAR OS ESTUDANTES NO CONTATO COM O PACIENTE; ; OBSERVAR AS ATITUDES DOS ESTUDANTES ENQUANTO COLHEM A HISTÓRIA CLÍNICA E EXAMINAM OS PACIENTES; ; CONDUZIR O ESTUDANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM RACIOCÍNIO CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO QUE AJUDE NA SOLUÇÃO DO PROBLEMA APRESENTADO; ; ESTIMULAR A CORRELAÇÃO ENTRE ACHADOS CLÍNICOS E CONHECIMENTOS DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA, FISIOLÓGIA, BIOQUÍMICA E OUTRAS CIÊNCIAS BÁSICAS; ; INCENTIVAR O ESTUDANTE A BUSCAR RESPOSTAS QUANTO A FISIOPATOLOGIA, ETIOPATOGENIA E ANATOMO-PATOLOGIA DOS PROBLEMAS; ; INCENTIVAR O ESTUDANTE A CONECTAR O PROBLEMA ESTUDADO COM O CONJUNTO DE PROBLEMAS SEMELHANTES OCORRENTES NA COMUNIDADE E SUAS VARIÁVEIS DEMOGRÁFICAS, AMBIENTAIS, SÓCIO-ECONÔMICAS, FAMILIARES E PESSOAIS; ; IDENTIFICAR OS FATORES DE RISCO E PROGNÓSTICO DOS PROBLEMAS; ; COMPARAR CUSTO X BENEFÍCIO DE EXAMES COMPLEMENTARES CONSIDERANDO A SENSIBILIDADE E ESPECIFICIDADE DOS MÉTODOS DIAGNÓSTICOS; ; DEFINIR O MELHOR TRATAMENTO DISPONÍVEL E INDICADO PARA O PACIENTE; ; DAR SUBSÍDIOS PARA A BUSCA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÕES NA LITERATURA MÉDICA COM FORTE BASE CIENTÍFICA. | | | | | |
| INM0075- DISCUSSÃO CLÍNICA IV | OBRIGATÓRIO | 8 | 0 | 88 | 88 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | O EIXO PRÁTICO-CONSTRUTIVISTA É INTEGRADO POR MÓDULOS DE DISCUSSÃO CLÍNICA DO QUINTO AO OITAVO PERÍODO DO CURSO MÉDICO. O FOCO DESTES MÓDULOS É DESENVOLVER HABILIDADES MÉDICAS E ATITUDES RELACIONADAS AO EXERCÍCIO DA MEDICINA CLÍNICA. O OBJETIVO É A CONSTRUÇÃO DE UM MÉDICO GENERALISTA, HUMANISTA, CRÍTICO E | | | | | |

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

DATA: 2/9/2020

Curso: MEDICINA - CAMPUS SANTO AMARO - FCM

Perfil: M18.1 - 1

Relatório Perfil Curricular

| CICLO PROFISSIONAL OU TRONCO COMUM | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| REFLEXIVO. ESSE MÉDICO DEVE SER CAPAZ DE ATUAR EM QUALQUER NÍVEL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE E DE CONTINUAR APRENDENDO AO LONGO DE SUA CARREIRA. DESTE MODO SERÃO CUMPRIDAS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA, DE 2001. ζ SUPERVISIONAR OS ESTUDANTES NO CONTATO COM O PACIENTE; ζ OBSERVAR AS ATITUDES DOS ESTUDANTES ENQUANTO COLHEM A HISTÓRIA CLÍNICA E EXAMINAM OS PACIENTES; ζ CONDUZIR O ESTUDANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM RACIOCÍNIO CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO QUE AJUDE NA SOLUÇÃO DO PROBLEMA APRESENTADO; ζ ESTIMULAR A CORRELAÇÃO ENTRE ACHADOS CLÍNICOS E CONHECIMENTOS DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA, FISILOGIA, BIOQUÍMICA E OUTRAS CIÊNCIAS BÁSICAS; ζ INCENTIVAR O ESTUDANTE A BUSCAR RESPOSTAS QUANTO A FISIOPATOLOGIA, ETIOPATOGENIA E ANATOMO-PATOLOGIA DOS PROBLEMAS; ζ INCENTIVAR O ESTUDANTE A CONECTAR O PROBLEMA ESTUDADO COM O CONJUNTO DE PROBLEMAS SEMELHANTES OCORRENTES NA COMUNIDADE E SUAS VARIÁVEIS DEMOGRÁFICAS, AMBIENTAIS, SÓCIO-ECONÔMICAS, FAMILIARES E PESSOAIS; ζ IDENTIFICAR OS FATORES DE RISCO E PROGNÓSTICO DOS PROBLEMAS; ζ COMPARAR CUSTO X BENEFÍCIO DE EXAMES COMPLEMENTARES CONSIDERANDO A SENSIBILIDADE E ESPECIFICIDADE DOS MÉTODOS DIAGNÓSTICOS; ζ DEFINIR O MELHOR TRATAMENTO DISPONÍVEL E INDICADO PARA O PACIENTE; ζ DAR SUBSÍDIOS PARA A BUSCA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÕES NA LITERATURA MÉDICA COM FORTE BASE CIENTÍFICA. | | | | | | |
| INI0045- DOENÇA I | OBRIGATÓRIO | 3 | 234 | 54 | 288 | 18.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DA MORFOLOGIA, ESTRUTURA E FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS LINFÓIDES PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS. IMUNIDADE NATURAL E ADQUIRIDA. BASES DA GENÉTICA MÉDICA. MECANISMOS MOLECULARES, FÍSICOS E PATOLÓGICOS DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA. BASES DA FARMACOLOGIA. MECANISMOS BIOQUÍMICOS E FISIOLÓGICOS DA DETOXIFICAÇÃO HEPÁTICA. ONCOGÊNESE. ASPECTOS SEMIOLÓGICOS DAS GRANDES SÍNDROMES DOLOROSAS, DAS LINFADENOPATIAS E FEBRE. | | | | | |
| CLI0013- DOENÇA II PROPEDÊUTICA MEDICA | OBRIGATÓRIO | 4 | 124 | 32 | 156 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | SEMIOTÉCNICA DA ANAMNESE E EXAME FÍSICO; ANAMNESE E EXAME FÍSICO NA ABORDAGEM DIAGNÓSTICO DAS GRANDES MANIFESTAÇÕES DA DOENÇA | | | | | |
| CLI0007- EMERGENCIAS - ADULTO - CARDIOLÓGICA E CIRURGICA | OBRIGATÓRIO | 9 | 0 | 480 | 480 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | estagio em emergencias de clinica medica, pediatria, cardiologia e trauma | | | | | |
| MI00006- GINECOLOGIA E OBSTETRICIA | OBRIGATÓRIO | 10 | 0 | 320 | 320 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO EM AMBULATORIO, ENFERMARIA, SALA DE PARTO, BLOCO CIRURGICO NA ATENÇÃO DE MEDIA E ALTA COMPLEXIDADE NA TOCGINECOLOGIA | | | | | |
| INI0047- HISTORIA DA MEDICINA | OBRIGATÓRIO | 3 | 72 | 0 | 72 | 5.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | MEDICINA ζ PRIMITIVA ζ E SUA INFLUÊNCIA NO OCIDENTE. MEDICINA CLÁSSICA E GRECOROMANA E SUA VIGÊNCIA NO ENSINO MÉDICO E NO PENSAMENTO ÉTICO OCIDENTAL. MEDICINA E CRISTIANISMO. GRANDES EVENTOS DA MEDICINA A PARTIR DA MODERNIDADE, COM BASE EM CRITÉRIOS ÉTICO-ANTROPOLÓGICOS E SOCIAIS, CONSIDERANDO OS CONDICIONAMENTOS ECOLÓGICOS E SÓCIO-ECONÔMICOS. AS IMPLICAÇÕES ÉTICAS DA TECNOLOGIA MÉDICA E AS REPERCUSSÕES DESTE AVANÇO TECNOLÓGICO NA PRÁTICA MÉDICA DA ATUALIDADE, SOBRETUDO NA BIOÉTICA. CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DA ÉTICA NA VISÃO CRÍTICA DA HISTÓRIA DA MEDICINA. ANALISAR CRITICAMENTE O DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA E DO ENSINO DA CIÊNCIA MÉDICA A PARTIR DE CRITÉRIOS ÉTICOANTROPOLÓGICOS E SOCIAIS, CONSIDERANDO NOS PERÍODOS ESTUDADOS OS FATORES SÓCIOECONÔMICOS E POLÍTICO-CULTURAIIS QUE DETERMINARAM CONQUISTAS E FRACASSOS DA MEDICINA. | | | | | |
| INM0059- IDENTIDADE MÉDICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | OBRIGATÓRIO | 1 | 0 | 108 | 108 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | IDENTIDADE PESSOAL E PROFISSIONAL. O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DO MÉDICO. O PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL. REPERCUSSÕES DO PROCESSO DE FORMAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL. IMPLICAÇÕES NA VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL, DO CONVÍVIO COM O SOFRIMENTO E A DOR NO COTIDIANO. SUPERAÇÃO. INTRODUÇÃO AO TRABALHO COM GRUPOS TUTORIAIS E ESTUDO BASEADO EM PROBLEMAS, CONSULTA A REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA, CONHECIMENTO DE INFORMÁTICA. CRIAR UM ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE A IDENTIDADE MÉDICA, AS MOTIVAÇÕES PARA ESTA OPÇÃO VOCACIONAL, COMO SE DÁ O PROCESSO DE FORMAÇÃO, ATRIBUTOS ESPERADOS NESTE PROFISSIONAL, IMPLICAÇÕES NA VIDA PESSOAL E POSSIBILIDADES DE MANTER O EXERCÍCIO COM QUALIDADE. PRINCÍPIOS E CARACTERÍSTICAS DO ENSINO BASEADO EM PROBLEMAS (PBL); COMO É SER MEMBRO DE UM GRUPO. CONHECIMENTO DOS VÁRIOS ASPECTOS DA EVOLUÇÃO DA CIÊNCIA, O PROBLEMA CIENTÍFICO E O EXPERIMENTO INFORMÁTICA MÉDICA BÁSICA. | | | | | |
| INI0042- INTERPROFISSIONAL | OBRIGATÓRIO | 1 | 72 | 0 | 72 | 5.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | FORMAÇÃO PARA O TRABALHO COLETIVO E INTEGRADO DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, EDUCAÇÃO FÍSICA ζ BACHARELADO E LICENCIATURA, ENFERMAGEM, MEDICINA, ODONTOLOGIA E SAÚDE COLETIVA DO CAMPUS SANTO AMARO (ESEF, FENSG, FCM, FOP E ICB), ATRAVÉS DO RESGATE DA DIMENSÃO DA SUBJETIVIDADE DOS SUJEITOS E DO RECONHECIMENTO DA PRÁTICA PROFISSIONAL, EM DIFERENTES CENÁRIOS E ESPAÇOS, INCORPORANDO A CONCEPÇÃO AMPLIADA DE SAÚDE COM ÊNFASE NA INTEGRALIDADE E NO CUIDADO NA ATENÇÃO À SAÚDE, COM APRENDIZAGENS PARA O TRABALHO EM EQUIPE INTERPROFISSIONAL. | | | | | |
| INM0037- INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA | OBRIGATÓRIO | 2 | 72 | 0 | 72 | 5.0 |

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Curso: MEDICINA - CAMPUS SANTO AMARO - FCM

DATA: 2/9/2020

Perfil: M18.1 - 1

Relatório Perfil Curricular

| CICLO PROFISSIONAL OU TRONCO COMUM | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| PESQUISA | | | | | | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | TEORIA DO CONHECIMENTO: TIPOS DE CONHECIMENTO; A ATIVIDADE RACIONAL E SUAS MODALIDADES METODOLOGIA CIENTÍFICA: TIPOS DE PESQUISA CIENTÍFICA; O MÉTODO CIENTÍFICO; O PROJETO DE PESQUISA; O ARTIGO CIENTÍFICO; SIATEMAS DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BIOESTATÍSTICA: VARIÁVEIS; MEDICAS DE TENDÊNCIA CENTRAL E DISPERSÃO; DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIA; APRESENTAÇÃO TABULAR E GRÁFICA; POPULAÇÃO E AMOSTRA SISTEMA DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE: SINASC: A DECLARAÇÃO DE NASCIDOS VIVOS; SIM: A DECLARAÇÃO DE ÓBITOS A ÉTICA EM PESQUISA: RESOLUÇÃO 196/96 | | | | | |
| CIR0002- MEDICINA CLINICO-CIRURGICA | OBRIGATÓRIO | 9 | 0 | 480 | 480 | 27.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO EM ATENÇÃO MEDICA CLINICA E CIRURGICA NA REDE sus | | | | | |
| INM0057- MORFOFUNCIONAL I | OBRIGATÓRIO | 1 | 184 | 100 | 284 | 17.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DO CORPO HUMANO USANDO CONHECIMENTOS DA CITOLOGIA, BIOQUÍMICA, BIOFÍSICA, ANATOMIA, EMBRIOLOGIA, HISTOLOGIA E FISIOLOGIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA SEMIOLÓGICA DO INDIVÍDUO SAUDÁVEL | | | | | |
| INM0060- MORFOFUNCIONAL II | OBRIGATÓRIO | 2 | 174 | 68 | 242 | 15.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DOS SISTEMAS ORGÂNICOS E SUAS APLICAÇÕES NA PRÁTICA SEMIOLÓGICA DO INDIVÍDUO SAUDÁVEL. SANGUE, SISTEMA NERVOSO, SISTEMA SENSORIAL, SISTEMA RESPIRATÓRIO, SISTEMA CARDIOVASCULAR, SISTEMA DIGESTÓRIO, SISTEMA LINFÁTICO, SISTEMA ENDÓCRINO, SISTEMAS REPRODUTORES MASCULINO E FEMININO. | | | | | |
| CLI0008- OPCIONAL | OBRIGATÓRIO | 10 | 0 | 320 | 320 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO EM AREA DA ESCOLHA DO INTERNO MAS OBRIGATORIO | | | | | |
| MI00007- PEDIATRIA | OBRIGATÓRIO | 12 | 0 | 320 | 320 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO EM AMBULATORIO E ENFERMARIA DE PEDIATRIA NA ATENÇÃO DE MEDIA E ALTA COMPLEXIDADE | | | | | |
| CLI0012- PLANTÃO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA | OBRIGATÓRIO | 4 | 0 | 64 | 64 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | PLANTÃO ACOMPANHADO PARA PRÁTICA DE PROPEDEÚTICA MÉDICA NO PROCAPE | | | | | |
| INM0077- PLANTÃO EMERGÊNCIA TRAUMA E RESGATE | OBRIGATÓRIO | 5 | 0 | 60 | 60 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | PLANTÃO ACOMPANHADO NA EMERGÊNCIA DO HOSPITAL DA RESTAURAÇÃO E NO RESGATE DO SAMU | | | | | |
| INM0081- PLANTÃO NA EMERGÊNCIA CARDIOLÓGICA E UNIDADE CORONARIANA | OBRIGATÓRIO | 7 | 0 | 64 | 64 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | PLANTÃO ACOMPANHADO NO PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO - PROCAPE UPE | | | | | |
| INM0079- PLANTÃO OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA | OBRIGATÓRIO | 6 | 0 | 64 | 64 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | PLANTÃO ACOMPANHANDO NA MATERNIDADE DO CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS | | | | | |
| INM0063- PRATICA MEDICA II | OBRIGATÓRIO | 5 | 142 | 30 | 172 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ASPECTOS SEMIOLÓGICOS, EPIDEMIOLÓGICOS, FISIOPATOLÓGICOS, PREVENTIVOS E TERAPÊUTICOS NA FORMA COMO O PROFISSIONAL DA SAÚDE OS UTILIZA, PRESENTES OS CONTEÚDOS DE GENÉTICA, EMBRIOLOGIA, ANATOMIA, BIOQUÍMICA, BIOFÍSICA, FISIOLOGIA E SEMIOLÓGICA, PERMITINDO O APRENDIZADO ATIVO DOENÇAS SISTÊMICAS NÃO INFECCIOSAS. LOMBALGIA, DEFORMIDADE DA COLUNA VERTEBRAL, ARTROPATIAS DEGENERATIVAS, DEFORMIDADES ANGULARES DOS MEMBROS INFERIORES, A ANATOMIA PATOLÓGICA E SUA INTERDISCIPLINARIDADE TIREÓIDE; PUNÇÃO ASPIRATIVA POR AGULHA FINA. TIREÓIDE: NEOPLASIAS DA TIREÓIDE LIPÍDEOS: METABOLISMO, RISCOS ASSOCIADOS, CLASSIFICAÇÃO, DETERMINAÇÃO DO COLESTEROL TOTAL, LDL, HDL, TG, TIREÓIDE I: FISIOLOGIA, ANATOMIA E LABORATÓRIO. TIREÓIDE II: CLASSIFICAÇÃO E TRATAMENTO DAS TIREÓIDES, CAUSAS, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DE NÓDULOS FRIOS E QUENTES. TIREÓIDE III: HIPERTIREOIDISMO E HIPOTIREOIDISMO HIPÓFISE I: ANATOMIA E FISIOLOGIA HIPÓFISE II: HIPERPROLACTINEMIA HIPÓFISE III: HIPOPITUITARISMO HIPÓFISE IV: NEUROHIPÓFISE, OSTEOPOROSE DM e DIABETES MELLITUS DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO, DM NA INFÂNCIA, DM e COMPLICAÇÕES CRÔNICAS: NEFRO E VASCULOPATIA | | | | | |

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Curso: MEDICINA - CAMPUS SANTO AMARO - FCM

DATA: 2/9/2020

Perfil: M18.1 - 1

Relatório Perfil Curricular

| CICLO PROFISSIONAL OU TRONCO COMUM | | | | | | |
|---|---|----------|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| OBESIDADE, ADRENAL e CORTICOTERAPIA, ADRENAL e CORTICOTERAPIA EPILEPSIA, DISTÚRBO DO MOVIMENTO E DOENÇA DE PARKINSON MULTIDISCIPLINARIDADE EM ONCOLOGIA, ATUALIDADES EM ONCOLOGIA: MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO, CT, RNM, PET SCAN, RADIOLOGIA, INTERVENCIÓNISTA, MAPEAMENTO LINFÁTICO, CIRURGIA ONCOLÓGICA: TÉCNICA DE BIÓPSIA, CIRURGIA PROFILÁTICA, CURATIVA, PALIATIVA e APRESENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS, ALCOOLISMO: VISÃO PSQUIÁTRICA DM e DEPRESSÃO, DEPENDÊNCIA A DROGAS LICITAS e ILÍCITAS OSTEOARTROSE, ARTRITE REUMATÓIDE, ESPONDILOARTROPATIAS LUPUS NO ADULTO: DIAGNÓSTICO REUMATOLÓGICO. | | | | | | |
| INM0065- PRÁTICA MÉDICA III DTGU | OBRIGATÓRIO | 6 | 116 | 126 | 242 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | SEMILOGIA GINECOLÓGICA. CORRIMENTO GENITAL. DIPA. ABORDAGEM SINDRÔMICA DAS DST. TUMOR DE OVÁRIO. MIOMA e PÓLIPO UTERINO. ENDOMETRIOSE. CA DO COLO UTERINO. PREVENÇÃO DO CÂNCER GINECOLÓGICO. DISTOPIAS. PLANEJAMENTO FAMILIAR. PUBERDADE. AMENORRÉIA. TPM e DISMENORRÉIA. HUD/SUD. CLIMATÉRIO. UROLOGIA: INFECÇÃO URINÁRIA. LITÍASE URINÁRIA. MASSAS RENAIAS. TUMOR DE BEXIGA. DOENÇAS DA PRÓSTATA. ALTERAÇÕES DO CONTEÚDO ESCROTAL. DISFUNÇÃO SEXUAL MASCULINA. TUMOR DE PÊNIS. NEFROLOGIA: ANATOMIA e FISIOLÓGIA RENAL. METABOLISMO DO SÓDIO e FISIOPATOLOGIA DO EDEMA. DISTÚRBIOS DA MEMBRANA GLOMERULAR. FISIOPATOLOGIA DA UREMIA. DOENÇAS CÍSTICAS DO RIM. GLOMERULOPATIA PRIMÁRIA. GLOMERULONEFRITES SECUNDÁRIAS. SÍNDROME NEFRÓTICA. INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA. NEFROPATIA TÓXICA. HIPERTENSÃO RENOVASCULAR. INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA. MÉTODOS DIALÍTICOS NO TRATAMENTO DA INSUFICIÊNCIA RENAL. NEFROPATIA DIABÉTICA. HIPERTENSÃO ARTERIAL e DOENÇA PARENQUIMATOSA RENAL. DROGAS ANTI-HIPERTENSIVAS. MASTOLOGIA: ANATOMIA, EXAME FÍSICO, EPIDEMIOLOGIA e FATORES DE RISCO. IMAGENOLOGIA DA MAMA. AFBM. DERRAME PAPILAR. CÂNCER DA MAMA. CIRURGIA ESTÉTICA e REPARADORA DA MAMA. ONCOLOGIA CLÍNICA DA MAMA. PATOLOGIA MAMÁRIA NO HOMEM | | | | | |
| INM0069- PRÁTICA MÉDICA V SISTEMA GASTROINTESTINAL | OBRIGATÓRIO | 7 | 80 | 80 | 160 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDA AS DOENÇAS DO APARELHO DIGESTIVO NOS SEUS MÚLTIPLOS ASPECTOS CLÍNICOS, ETIO e FISIOPATOGÊNICOS, ANATOMO-PATOLÓGICOS e TERAPÊUTICOS (PREVENÇÃO, TRATAMENTO CLÍNICO e CIRÚRGICO) | | | | | |
| INM0082- PRÁTICA MÉDICA VI - TÓRAX E VASOS | OBRIGATÓRIO | 7 | 85 | 158 | 243 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDA AS DOENÇAS CARDIO-VASCULARES e RESPIRATÓRIAS NOS SEUS MÚLTIPLOS ASPECTOS CLÍNICOS, ETIO e FISIOPATOGÊNICOS, ANATOMO-PATOLÓGICOS e TERAPÊUTICOS (PREVENÇÃO, TRATAMENTO CLÍNICO e CIRÚRGICO) | | | | | |
| INM0074- PRÁTICA MÉDICA VIII | OBRIGATÓRIO | 8 | 92 | 65 | 157 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | HEMATOLOGIA: e OS SISTEMAS DE GRUPOS SANGUÍNEOS e OS COMPONENTES e DERIVADOS DO SANGUE e O CICLO DO SANGUE e O USO TERAPÊUTICO DO SANGUE e A SEGURANÇA TRANSFUSIONAL e A SEMIOLOGIA HEMATOLÓGICA e A HEMATOPOIESE e AS CÉLULAS-TRONCO e A INTERPRETAÇÃO DO HEMOGRAMA e AS ANEMIAS e AS POLICITEMIAS e A FISIOLÓGIA DA HEMOSTASIA e OS DISTÚRBIOS DA HEMOSTASIA e AS INSUFICIÊNCIAS MEDULARES e AS LEUCEMIAS e AS GAMOPATIAS NEUROLOGIA: ANATOMO-FISIOLÓGIA e SÍNDROMES DOS NERVOS CRANIANOS (I-XII) e TEÓRICA SEMIOLOGIA DOS NERVOS CRANIANOS (I-XII) SÍNDROME PIRAMIDAL e DO NEURÔNIO MOTOR PERIFÉRICO e TEÓRICA SEMIOLOGIA DA TROFICIDADE, TÔNUS MUSCULAR, FORÇA e REFLEXOS SÍNDROMES MEDULARES, SENSITIVAS, DAS RAÍZES, PLEXOS e NERVOS PERIFÉRICOS SEMIOLOGIA DA SENSIBILIDADE NOÇÕES/APLICAÇÕES/INDICAÇÕES DO LCR T e COLETA DO LCR e (PRÁTICA) DOENÇAS MUSCULARES e DA JUNÇÃO MIONEURAL (MIOPATIAS e SÍNDROMES MIASTÊNICAS) DOENÇAS DESMIELINISANTES e NEUROPARASIToses PSQUIATRIA: CONCEITO DE PSICOPATOLOGIA e PSQUIATRIA e CLASSIFICAÇÃO DOS TRANSTORNOS MENTAIS. TRANSTORNOS DE ANSIEDADE. TRANSTORNOS AFETIVOS. ESQUIZOFRENIA. OUTROS TRANSTORNOS PSICÓTICOS. DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS: ALCOOLISMO DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS: OUTRAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS. DEMÊNCIAS. TRANSTORNOS MENTAIS DA INFÂNCIA e DA ADOLESCÊNCIA. TRANSTORNOS DE PERSONALIDADE. OTORRINO: VESTIBULOPATIAS PERIFÉRICAS. SURDEZ NEURO-SENSORIAL. DISFONIAS. | | | | | |
| INM0078- PRÁTICA MÉDICA I TRAUMA INFLIGIDOS E AUTOINFLIGIDOS | OBRIGATÓRIO | 5 | 160 | 80 | 240 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | Ementa baseada em competências: Caracterização do funcionamento dos recursos e para atendimento pré-hospitalar e hospitalar, até a sala de recuperação pós-operatória e alta de doentes traumatizados; Buscar a compreensão do funcionamento do Instituto Médico Legal, desde os seus aspectos burocráticos até o até a realização da necropsia médico-legal; reflexão sobre os aspectos diagnósticos e terapêuticos das lesões ortopédicas mais comuns do doente traumatizado; Compreensão e demonstração das manobras iniciais de atendimento ao traumatizado; descrição e análise dos principais achados radiológicos da radiografias de tórax e abdome pacientes traumatizados; entendimento e reflexão sobre os aspectos clínicos, psiquiátricos, cirúrgicos, diagnósticos e terapêuticos das principais causas de violência sobre o ser-humano. | | | | | |
| INM0080- PRÁTICA MÉDICA IV PERINATOLOGIA | OBRIGATÓRIO | 6 | 68 | 82 | 150 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | EXAME DO DESENVOLVIMENTO ANORMAL DA GRAVIDEZ, APRESENTAÇÕES ANORMAIS, e FALHAS NA ROTAÇÃO INTERNA. EXAME DO RECÉM-NASCIDO. EXAME MICROSCÓPICO DE SECREÇÃO VAGINAL. DISCUSSÃO e PRÁTICA DO COMO CONVERSAR COM OS PACIENTES SOBRE TEMAS DIFÍCEIS COMO A SEXUALIDADE. NOÇÕES DE POLÍTICAS DE PLANEJAMENTO FAMILIAR | | | | | |
| INM0073- PRÁTICA MÉDICA VII | OBRIGATÓRIO | 8 | 134 | 72 | 206 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | MECANISMOS DE DEFESA CONTRA A INFECÇÃO. INFECÇÃO HOSPITALAR. HIV/AIDS. DENGUE. CÔLERA. FILARIOSE. MALÁRIA. COQUELUCHE. SALMONELOSES. LEISHMANIOSE VISCERAL. LEISHMANIOSE TEGUMENTAR. TOXOPLASMOSE. HEPATITES VIRAIS. VARICELA e HERPES ZOSTER. RUBÉOLA. SARAMPO. ESCARLATINA. VIROSES EXANTEMÁTICAS. TÊTANO e BACILOS ANAERÓBIOS. LEPTOSPIROSE e ESPIROQUETAS. DIFTERIA. RAIVA. HERPES SIMPLIS. MENINGITES e NEISSERIAS. ARTRITE | | | | | |

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Curso: MEDICINA - CAMPUS SANTO AMARO - FCM

DATA: 2/9/2020

Perfil: M18.1 - 1

Relatório Perfil Curricular

| CICLO PROFISSIONAL OU TRONCO COMUM | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| SÉPTICA E OSTEOMIELITES. TUBERCULOSE EM MEMBROS E COLUNA. DERMATOFITOSSES E OUTRAS MICOSES SUPERFICIAIS. MICOSES SISTÊMICAS. Piodermites. Hanseníase. ACNE. SÍFILIS, TREPONEMAS E OUTRAS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS. DERMATOZOONOSES. ANATOMIA DO OLHO. PROPEDEÚTICA OFTALMOLÓGICA. DOENÇAS DO CRISTALINO. DOENÇAS DA CONJUNTIVA. DISTÚRBIOS DE REFRAÇÃO. DOENÇAS DAS PÁLPEBRAS. DISTÚRBIOS DA MOTILIDADE OCULAR. DOENÇAS VIRAIS EM OFTALMOLOGIA. ESTRABISMO. AMBLIOPIA. BIOMICROSCOPIA. DOENÇAS DA CÔRNEA. GLAUCOMA. TONOMETRIA. DISTÚRBIOS DO CAMPO VISUAL. UVEITES. RETINOPATIAS. OFTALMOPEDIATRIA. PREVENÇÃO DA CEGUEIRA | | | | | | |
| MS00046- SAÚDE COLETIVA - GESTÃO E SAÚDE MENTAL | OBRIGATÓRIO | 12 | 0 | 320 | 320 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESAGIO EM SAÚDE COLETIVA PRIORIZANDO GESTÃO E SAÚDE MENTAL | | | | | |
| M100005- SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA - NEONATOLOGIA - EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA - OBSTETRÍCIA | OBRIGATÓRIO | 9 | 0 | 480 | 480 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTAGIO EM AMBULATORIOS DE PEDIATRIA, GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA, SALA DE PARTO E BERÇARIO | | | | | |
| INI0046- SERVIÇOS I | OBRIGATÓRIO | 3 | 32 | 56 | 88 | 5.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | INTRODUÇÃO À GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, PRINCÍPIOS DO PLANEJAMENTO EM SAÚDE E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE, A PARTIR DA VIVÊNCIA EM UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA. INTRODUZIR O ALUNO DO CURSO MÉDICO, A PARTIR DA SITUAÇÃO CONCRETA VIVIDA PELAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA E POPULAÇÃO ADSCRITA, NAS REFLEXÕES SOBRE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, PRINCÍPIOS DO PLANEJAMENTO EM SAÚDE E SISTEMAS DE INFORMAÇÕES EM SAÚDE, COMO SUBSÍDIO PARA UMA PRÁTICA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO, COM ÊNFASE NO APRENDIZADO DA ORGANIZAÇÃO DE UM SERVIÇO E LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO, IDENTIFICANDO AS DOENÇAS PREVALENTES, PARA DISCUSSÃO ÚNICA COM AS TUTORIAS DE CLÍNICA E SAÚDE COLETIVA | | | | | |
| MS00047- SERVIÇOS II | OBRIGATÓRIO | 4 | 30 | 60 | 90 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | APROFUNDAMENTO DO ESTUDO DA ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS E DAS DOENÇAS PREVALENTES E INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS E MÉTODOS DE PLANEJAMENTO, COMO INSTRUMENTO DA GERÊNCIA EM SAÚDE, A PARTIR DA VIVÊNCIA NAS UNIDADES DE REFERÊNCIA SECUNDÁRIA DOS DISTRITOS SANITÁRIOS DA SS/PCR. APROFUNDAR, COM OS ALUNOS, CONCEITOS, ENTENDIMENTOS E VISÃO CRÍTICA SOBRE A REALIDADE DOS SERVIÇOS DE SAÚDE, QUAIS OS MODELOS ASSISTENCIAIS EM SAÚDE ADOTADOS, QUAIS AS PRÁTICAS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE QUE VÊM SENDO ADOTADOS E COMO SÃO DEFINIDAS AS PRIORIDADES DE ATENÇÃO DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS E VIVÊNCIA EM UNIDADES DE REFERÊNCIA SECUNDÁRIA EM SAÚDE, NO INTUÍTO DE CONSTRUIR PROPOSTAS DE ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES DA SOCIEDADE. | | | | | |
| INI0044- TRABALHO MÉDICO E COMPROMISSO SOCIAL | OBRIGATÓRIO | 2 | 72 | 0 | 72 | 5.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | MEIO AMBIENTE E SAÚDE, ESTADO, SOCIEDADE, COMUNIDADE, CLASSES SOCIAIS, ASSISTÊNCIA À SAÚDE EM DIFERENTES ÉPOCAS. COMUNIDADE COMO O INSTRUMENTO DO TRABALHO MÉDICO, ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIOLÓGICOS E ANTROPOLÓGICOS. SISTEMA DE CURA. MEDICINAS POPULARES ALTERNATIVAS, CIENTÍFICA, RELAÇÃO MÉDICO X PACIENTE. PAPEL DO MÉDICO NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL DA SAÚDE. OBJETIVOS GERAIS: DESENVOLVER NO ESTUDANTE DA FCM/UPE A CAPACIDADE DE INTERPRETAR AS DIFERENTES REALIDADES SOCIAIS, A PARTIR DO OBSERVADO NA PRÁTICA, SUBSIDIANDO UMA VISÃO CRÍTICA QUE ALICERCE SUAS ATUAÇÕES ENQUANTO PROFISSIONAL MÉDICO. | | | | | |

| COMPONENTES ELETIVOS COMPONENTES ELETIVOS | | | | | | |
|---|---|----------|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| MS00001- ARTETERAPIA | ELETIVO | 0 | 45 | 0 | 45 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | C | | | | | |
| CLI0004- ATIVIDADE FÍSICA EM SAÚDE | ELETIVO | 0 | 35 | 10 | 45 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | I UNIDADE Estudo dos ajustamentos hormonais agudos e crônicos induzidos pelas atividades físicas em diferentes modelos quantitativos e qualitativos na perspectiva da saúde e do alto rendimento nos diferentes ciclos de vida e em distintas condições de funcionalidade, capacidade e saúde; II UNIDADE Epidemiologia da atividade física e do sedentarismo e seus impactos na qualidade de vida e saúde populacional. Estudo dos fundamentos teóricos da mudança do comportamento sedentário e das técnicas de aconselhamento médico para atividade física na saúde pública; III UNIDADE O papel dos exercícios físicos na prevenção secundária e terciária de doenças e agravos e como coadjuvante terapêutico. | | | | | |
| CLI0005- CUIDADOS PALIATIVOS | ELETIVO | 0 | 15 | 45 | 60 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | Promover uma reflexão sobre origem, evolução histórica e filosófica dos cuidados paliativos, e sobre os aspectos bioéticos e ética do | | | | | |

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Curso: MEDICINA - CAMPUS SANTO AMARO - FCM

DATA: 2/9/2020

Perfil: M18.1 - 1

Relatório Perfil Curricular

| COMPONENTES ELETIVOS COMPONENTES ELETIVOS | | | | | | |
|--|---|----------|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | PERÍODO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| cuidado, avanços tecnológicos em saúde e o seu uso em cuidados paliativos e em pacientes fim de vida. Abordagem os cuidados paliativos na perspectiva da Clínica ampliada no controle farmacológico e não farmacológico dos sintomas em cuidados paliativos. Conceito e discussão do processo de gestão estratégica e a construção de indicadores de qualidade em cuidados paliativos. Problemática e discussão sobre o processo de trabalho e refletindo a respeito do trabalho interdisciplinar na gestão de equipe na construção e manutenção da Linha do cuidado. Proporcionar uma análise do conjunto de atitudes diante do processo da morte e do morrer, sob diferentes perspectivas: científica, cultural, filosófica, religiosa e espiritual. | | | | | | |
| CSC0017- ECONOMIA DA SAUDE | ELETIVO | 0 | 40 | 40 | 80 | 0.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | Compreensão da economia da saúde como ferramenta à gestão dos sistemas e serviços de saúde com foco no financiamento, planejamento e avaliação. | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| OBSERVAÇÃO PERFIL: | CORREÇÃO DE CH DOS MÓDULOS À PARTIR DOS PROGRAMAS E MANUTENÇÃO DA ALTERAÇÃO DO INTERNATO |
|---------------------------|--|