

**ANEXO II – MODELO PARA PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO
FORMATO REMOTO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS)**

UNIDADE: Faculdade de Ciências Médicas
CURSO: Graduação Saúde Coletiva
DOCENTE RESPONSÁVEL: Lusanira Santa Cruz (coordenação) / Joselma Cordeiro
COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES: Introdução à Política e ao Planejamento em saúde .
CARGA HORÁRIA: 40H
Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 20
NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA
DIA/HORÁRIO: Quinta feira manhã
PERÍODO: Segundo Período
EMENTA
Compreensão e desenvolvimento da política de saúde e das estratégias de Descentralização Regionalização para reorganização do modelo a partir da atenção básica no contexto de uma visão do Estado Brasileiro e desenvolvimento da habilidade crítica para o exercício do planejamento estratégico em saúde como ferramenta da profissão de sanitarista .
OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL Esta Unidade Curricular do Curso pretende que os alunos reconheçam à evolução das Políticas de Saúde no Brasil e antecedents do SUS, bem como seus princípios e diretrizes. Identificando os fundamentos dos sistemas de saúde e modelos assistenciais em saúde presentes e as ferramentas de organização utilizadas pelo planejamento estratégico em saúde.
Específicos Conhecer os fundamentos dos Sistemas de Saúde e dos modelos assistenciais existentes. Conhecer os níveis de atenção a saúde no SUS (Atenção Primária, secundária e terciária no SUS). Conhecer um método de planejamento estratégico (MAPP)

METODOLOGIA

A disciplina será vivenciada por meio de diferentes métodos pedagógicos problematizando os conteúdos utilizando estudos assíncronos individuais em pares por meio de leitura de textos e pesquisas; desenvolvimentos de seminários como maneira de aprofundar temas específicos, e estímulo a construção de habilidades do sanitarista como postura capacidade de comunicação e interlocução; aula expositiva e discussão de forma síncrono serão utilizadas ferramentas tecnológicas: *Google meets, Google Classroom* entre outros.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina)

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)

Google Classroom/G-Suite

OpenREDU

Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Apresentar as estratégias e os instrumentos avaliativos à vivência do componente curricular adequados às metodologias do ensino remoto)

A avaliação será feita de com ferramentas variadas e em momentos diferentes. Nos encontros síncronos, teremos um pré-teste ao início focado nos objetivos do estudo dirigido prévio. Algumas atividades de Contextualização/Consolidação serão para entrega e avaliação. Ao final do módulo serão avaliados em grupos por meio da apresentação de seminários.

Cronograma

SEMANAS	DETALHAMENTO
1 10/9	<p>Sugestões de preenchimento</p> <p>Conteúdos Abordados -Antecedentes do SUS Metodologia: (Destacar também se a atividade será síncrona ou assíncrona)</p> <p>1 Abertura da disciplina (Encontro Síncrono - Webinar) 1 hora</p> <p>Discussão/Apresentação do Módulo Prof. Lusanira Santa Cruz Prof. Joselma Cordeiro</p> <p>2 Pergunta norteadora: Com o seu conhecimento e experiência discuta como era política de saúde antes do SUS? Como era organizada a saúde antes do SUS? 2 horas</p> <p>Estudo dirigido 2h (Momento não Síncrono) Construa a linha do tempo 2 horas</p>
2 17/9	<p>Conteúdos Abordados Antecedentes do SUS</p> <p>Metodologia: (Destacar também se a atividade será síncrona ou assíncrona)</p> <p>Estudo dirigido 1 (Momento não Síncrono) Leitura texto) Texto :Determinantes da Situação de Saúde no Brasil, a partir da República (Jairnilson Paim) 2horas</p> <p>Oriente a Retomada da linha do tempo ajustando os conteúdos com a leitura do com a leitura do Texto 1 Relacionando os Processos Socioeconômicos e políticos de saúde e a organização dos serviços nas conjunturas do império e da República. 2horas</p> <p>Práticas Avaliativas: A avaliação será feita de com ferramentas variadas e em momentos diferentes. Nos encontros síncronos, teremos um pré-teste ao início focado nos objetivos do estudo dirigido . Algumas atividades de estudo dirigido será para Contextualização/Consolidação serão para entrega</p>

	<p>e avaliação. Construa a linha do tempo</p> <p>Postar no classroom a linha do tempo construída com os conteúdos com a leitura do texto</p> <p>Atividade para postar na plataforma (Classroom)</p>
<p>3</p> <p>24/9</p>	<p>Conteúdos Abordados Antecedentes do SUS</p> <p>Momento de integração (Encontro Síncrono - Webinar)</p> <p>Exposição 1 - As Políticas de Saúde e o Estado Brasileiro (Antecedentes do SUS). 1 hora</p> <p>Metodologia</p> <p>Estudo dirigido 4 horas (Momento não Síncrono)</p> <p>Pesquisa-Assista A exposição do filme Políticas de Saúde no Brasil.</p> <p>Assistir ao filme 1:20hora</p> <p>Construir resenha do filme Políticas de Saúde no Brasil.</p> <p>Práticas Avaliativas: A avaliação será feita de com ferramentas variadas e em momentos diferentes. Nos encontros síncronos, teremos um pré-teste ao início focado nos objetivos do estudo dirigido . Algumas atividades de estudo dirigido será para Contextualização/Consolidação serão para entrega e avaliação de resenha do filme Políticas de Saúde no Brasil.</p> <p>Atividade para postar na plataforma (Classroom)</p>
<p>4</p> <p>01/10</p>	<p>Conteúdos Abordados: SUS - Principios e Diretrizes</p> <p>Metodologia</p> <p>Momento de integração (Encontro Síncrono - Webinar)</p> <p>Discussão e exposição: Princípios e Diretrizes do Sistema/único de Saúde.1hora</p> <p>Estudo dirigido 3horas (Encontro não Síncrono)</p> <p>Leitura de texto: Princípios e Diretrizes do Sistema/único de Saúde Gustavo Correa Matta 3 horas</p>
<p>5</p> <p>8/10</p>	<p>Conteúdos Abordados - Arcabouço Legal do SUS</p> <p>Metodologia</p> <p>Estudo dirigido(Encontro não Síncrono) 4horas</p> <p>Pesquisa: Constituição, Lei 8080, Lei 8142. 1hora</p> <p>Leitura e discussão da constituição das leis destacando a mudança de paradgma da saude com a criação do sus .</p>

<p>6</p> <p>15/10</p>	<p>Conteúdos Abordados SUS - Normas Operacionais</p> <p>Metodologia</p> <p>Estudo dirigido 4 horas (Encontro não Síncrono) Pergunta Norteadora: Quais as normas do arcabouço legal do sus? Quais suas diretrizes para a organização do SUS? Leitura de Textos: Política de saúde e as relações intergovernamentais e o papel das normas operacionais básicas NOAS Pacto pela Saúde Decreto 7508 Orientação : Preparação do Seminário A turma sera dividida em 4 grupos onde cada um vai prepará um apresentação sobre 1 TEMA dos 4 temas (NOBS , NOAS , ,PACTO PELA SAUDE E DECRETO)</p>
<p>7</p> <p>22/10</p>	<p>Conteúdos Abordados SUS - Normas Operacionais</p> <p>Metodologia</p> <p>Momento integração 2horas (Encontro Síncrono - Webinar)</p> <p>Exposição e discussões pelos 4 grupos seminário NOBS, NOAS, PACTO E DECRETO Seminário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práticas avaliativas <p>Trabalho de avaliação do seminario apresentação participação dos grupos e power poit, videos etc 2 horas</p> <p>Atividade para postar na plataforma (Classroom</p>
<p>8</p> <p>29/10</p>	<p>Conteúdos Abordados Planejamento Estratégico</p> <p>Momento de integração (Encontro Síncrono - Webinar) Discuta e registre as seguintes questões: O que é planejamento? Por que planejar? Você planeja? Como você planeja? 30 minutos Exposição: “Ferramentas Conceituais e Metodológicas do MAPP. 30minutos</p> <p>Leia o Texto: MAPP Conceitos e Passos para consolidação da aprendizagem 1horas</p> <p>Estudo dirigido 2horas Encontro não Síncrono</p> <p>Realização do Momento explicativo</p>

	<p>Apresentação do grupo Identifique e analise os principais problemas encontrados na sua realidade de trabalho (atribua interesse, valor e pontuação para selecionar o problema prioritário a ser trabalhado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práticas Avaliativas <p>A avaliação será feita de com ferramentas variadas e em momentos diferentes. Nos encontros síncronos, teremos um pré-teste ao início focado nos objetivos do estudo dirigido . Algumas atividades de estudo dirigido será para Contextualização/Consolidação serão para entrega e avaliação de passos dos momentos do planejamento</p> <p>Atividade para postar na plataforma (Classroom</p>
<p>9 05/11</p>	<p>Conteúdos Abordados Planejamento Estrategico</p> <p>Metodologia</p> <p>Momento de integração (Encontro Síncrono - Webinar) Apresentação do grupo Dos principais problemas e correção do passo 1 Exposição dos passos 2 3 Defina os descritores do problema, indicadores atuais e do resultado pretendido. Identifique os atores relevantes para o problema e analise a posição dos mesmos frente ao problema 1 hora</p> <p>Estudo dirigido 3horas (Encontro não Síncrono) Desenho das operações e ações para o enfrentamento dos nós críticos (duas operações para cada nó crítico e três ações para cada operação)2 horas</p> <p>Identifique os nós críticos e analise o impacto sobre os descritores (selecione dois nós críticos para elaborar o plano de ação)</p> <p>Práticas Avaliativas A avaliação será feita de com ferramentas variadas e em momentos diferentes. Nos encontros síncronos, teremos um pré-teste ao início focado nos objetivos do estudo dirigido . Algumas atividades de estudo dirigido será para Contextualização/Consolidação serão para entrega e avaliação de passos dos momentos do planejamento</p> <p>Atividade para postar na plataforma (Classroom</p>
<p>10 12/11</p>	<p>Conteudos Abordados Planejamento Estrategico</p> <p>Metodologia</p> <p>Momento de integração (Encontro Síncrono - Webinar) Exposição Desenho das operações e ações para o enfrentamento dos nós críticos (duas operações para cada nó crítico e três ações para cada operação)1 hora</p> <p>Exposição do Momento estratégico do planejamento 1h</p> <p>Explicação do momento tático operacional</p>

	<p>Estudo dirigido 2 horas</p> <p>Encontro não Síncrono Preparação dos momentos estratégico e tático operacional Terminar o trabalho escrito do MAPP Postar o trabalho do MAPP no classroom.</p> <p>Praticas Avaliativa</p> <p>A avaliação será feita de com ferramentas variadas e em momentos diferentes. Nos encontros síncronos, teremos um pré-teste ao início focado nos objetivos do estudo dirigido . Algumas atividades de estudo dirigido será para Contextualização/Consolidação serão para entrega e avaliação de passos dos momentos do planejamento</p> <p>Atividade para postar na plataforma (Classroom</p>
--	---

BIBLIOGRAFIA

Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Medicina. Departamento de Medicina Preventiva. Saúde coletiva: textos didáticos. Salvador, Centro Editorial e Didático da UFBA, 1994. p.47-59.

VIDEO FIO CRUZ

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988.

BRASIL. Lei n. 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. Diário Oficial da União, Brasília, v.78, n.182, p.18055, 20 set. 1990. Seção 1.

BRASIL. Congresso. Senado. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde - SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 31 dez. 1990b. Seção, p. 25694

PAIM J.S ,O que é o SUS / Jairnilson Silva Paim –Rio de Janeiro :Editora Fiocruz,2009 148p.

BRASIL. Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República do Brasil, Brasília, DF, 29 jun. 2011 a. Seção 1, p.

LEVCOVITZ, LIMA, MACHADO. Política de saúde nos anos 90: Relações intergovernamentais e o papel das Normas Operacionais Básicas Ciência & Saúde Coletiva ,6(2):269-291,2001

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Coordenação de Apoio à Gestão Descentralizada. Diretrizes operacionais para os pactos pela vida, em defesa do SUS e de gestão / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Coordenação de Apoio à Gestão Descentralizada. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006.72 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN 85-334-0960-5.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 373, de 27 de fevereiro de 2002. Aprova, na forma do Anexo desta Portaria, a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002 que amplia as responsabilidades dos municípios na Atenção Básica; estabelece o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade; cria mecanismos para o fortalecimento da capacidade de gestão do Sistema Único de Saúde e procede à atualização dos critérios de habilitação de estados e municípios. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 28 fev. 2002 a. Seção 1, p. 52.

TEXEIRA, C.F; SOUZA, L; PAIM, J.S. Sistema Único de Saúde (SUS) A Difícil Construção de um Sistema Universal na Sociedade Brasileira. In: PAIM, J.S; ALMEIDA, N.F F Saúde Coletiva Teoria e Prática. Rio de Janeiro :Medbook,2014
MENDES, E. V. Concepção de Processo Saúde e Doença, in :Uma agenda para a capitulo 4 Rio de Janeiro HUCITC 1999, 235-237 pgs.

PAIM, Jairnilson Silva. **Desafios para a saúde coletiva no século XXI**. Salvador: EDUFBA, 2006.

GIOVANELLA, Lúgia (org.) **Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil**. / organizado por Lúgia Giovanella, Sarah Escorel, Lenaura de Vasconcelos Costa Lobato, et al. – Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2008.

CAMPOS, G.W.S [et al.] **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

ILDES. MAPP: Método Altadir de Planejamento Popular, 2004 (Mimeo).

RECIFE, 07 de AGOSTO de 2020.



Assinatura do/a docente