

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO REMOTO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS)

| |
|--|
| UNIDADE: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - Campus Santo Amaro |
| CURSO: Medicina |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Railton Bezerra de Melo |
| COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES: AGD I |
| CARGA HORÁRIA: 72 horas |
| Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 80 |
| NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA |
| DIA/HORÁRIO: Terça-feira e x, 14h às 16h |
| PERÍODO: de 14/09/20 a 17/11/20 |
| EMENTA |

Programa do componente curricular do quinto período do Curso de Medicina FCM/UPE.

Definição da psicologia médica e relação médico-paciente; descrição do ciclo vital em suas etapas: gestação, parto, infância, puberdade, adolescência, fase adulta, envelhecimento e morte. Proporcionar ao estudante uma visão global da relação médico-paciente abordando aspectos psíquicos, éticos e legais, produzindo a conscientização da necessidade constante de humanização da atividade médica.

OBJETIVOS

Ao final do curso, o discente deverá ser capaz de:

- Conhecer as principais necessidades de cada paciente, respeitando os contextos sociais, psicológicos e biológicos ;
- Desenvolver e avaliar planos terapêuticos para a população que assiste;
- Investigar e atentar para os principais problemas de saúde da população assistida;
- Identificar e desenvolver e avaliar projeto de intervenção individual e coletiva;
- Promover e socializar o conhecimento que possui para beneficiar toda a equipe de profissionais e de pacientes;
- Promover e estimular o pensamento científico e crítico, assim como apoiar a produção de conhecimentos novos, respeitando a humanização e ética ao paciente.

METODOLOGIA

As atividades serão realizadas com o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação aplicadas ao processo de ensino-aprendizagem por meio de encontros virtuais, de caráter síncrono, entre os envolvidos. A plataforma utilizada para esse fim será o Google Meet. Em cada tópico, será realizada uma exposição do conteúdo definido pelo calendário seguido de uma discussão ampla entre os discentes, docentes e convidados. Nesse contexto, o docente terá o papel de mediador da discussão e de avaliador dos pontos apresentados e debatidos em concordância com os objetivos estabelecidos pelo módulo. Ao longo do processo, os discentes serão submetidos a outros momentos de avaliação quanto aos aspectos de cada tema e da sua aplicação na prática médica. A plataforma utilizada para esse fim será o Google Forms.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

- () Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
- (x) Google Classroom /G-Suite
- () OpenREDU
- () Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. Avaliação dos casos éticos apresentados sendo a nota gerada pelo moderador da apresentação de cada grupo, com valor de 0 a 10.
2. 2 prova de perguntas embaralhadas fechadas e abertas elaboradas no Google Forms disponibilizadas durante uma sessão síncrona, com valor de 0 a 10.
3. A média final do módulo será a média simples entre as três notas.

CRONOGRAMA

| SEMANAS | DETALHAMENTO |
|---|---|
| 1 Data: 08/09/2020 Horário: 14h-16h | <ul style="list-style-type: none">● Introdução ao módulo (esclarecimento sobre a importância, conteúdo e avaliação, contrato de convivência)● O consentimento livre e esclarecido. Os direitos da Pessoa |
| 2 Data: x/09/2020 Horário:14h-16h | <ul style="list-style-type: none">● O médico e a indústria farmacêutica. Aspectos éticos e legais● Divisão dos grupos dos casos éticos |
| 3 Data: 15/09/2020 Horário:14h-16h | <ul style="list-style-type: none">● A perícia, a Auditoria e a ética● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| 4 Data: x/09/2020 Horário:14h-16h | <ul style="list-style-type: none">● Aspectos éticos das relações Médico com o paciente e seus familiares● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| 5 Data: 22/09/2020 Horário:14h-16h | <ul style="list-style-type: none">● Relação entre médicos - Aspectos éticos e legais● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |

| | |
|---|--|
| <p>6</p> <p>Data: x/09/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Exercício lícito e ilícito da Medicina ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| <p>7</p> <p>Data: 29/09/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Procedimentos degradantes contra pacientes ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| <p>8</p> <p>Data: x/09/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Medicina da saúde: Um novo paradigma ● Responsabilidade Civil e Penal do Médico/ Prontuário médico e Perfil Epidemiológico do Erro Médico |
| <p>9</p> <p>Data: 06/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 1° Teste ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| <p>10</p> <p>Data: x/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos Médicos ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| <p>11</p> <p>Data:13/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Peculiaridades do Atendimento ao paciente grave (emergência/UTI) ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |

| | |
|--|---|
| <p>12</p> <p>Data: x/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Transplante de órgãos - Aspectos Éticos e Legais ● O mercado de Trabalho Médico - pesquisa CREMESP ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| <p>13</p> <p>Data:20/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Greve de Médicos - Desafio ético ● A organização das entidades médicas ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| <p>14</p> <p>Data:x/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Cuidados paliativos e a terminalidade da vida ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> |
| <p>15</p> <p>Data: 27/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Eutanásia, Distanásia e ortotanásia - Aspectos éticos e jurídicos</u> ● <u>Diceologia Médica/ Honorários profissionais</u> |
| <p>16</p> <p>Data: x/10/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> ● Segredo Médico |
| <p>17</p> <p>Data: 03/11/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> ● <u>Apresentação dos casos éticos</u> ● 2° TESTE |

| | |
|--|---|
| <p>18</p> <p>Data:10/11/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 2° CHAMADA |
| <p>19</p> <p>Data: 17/11/2020</p> <p>Horário:14h-16h</p> | <ul style="list-style-type: none"> • FINAL |

BIBLIOGRAFIA

Livros:

- 1) A visão integral, Cultrix, 2008 - KenWilber
- 2) Direito Médico - Genival Veloso de França. 8ª edição. BYK Fundo Editorial.
- 3) Código de Ética Médica Comentado - Léo Meyer Coutinho - OAB/SC Editora. 2004.
- 4) Erro Médico e a Justiça - Irany Novah Moraes - Editora Revista dos Tribunais. 5ª edição.
- 5) Comentários ao Código de Ética Médica - Genival Veloso de França. 6ª Edição. Editora Koogan. 2010.
- 6) Ética Prática - Peter Singer - Martins Fontes. São Paulo. 1998
- 7) Ética e Cidadania no Setor Público - Kátia Janine Rocha- Cuiabá: EdUFMT; Curitiba: UFPR, 2008.
- 8) Princípio da Compaixão e Cuidado, Leonardo Boff, Vozes 2000
- 9) Revista Bioética do Conselho Federal de Medicina (CFM)

Artigos

- (a) De Carvalho, Liliane Malagris, Lucia. Avaliação do nível de *stress* em profissionais de saúde. Estudos e Pesquisas em Psicologia, UERJ, ano 7. N. 3 2º semestre 2007.
- (b) Falk, M Lúcia Rodrigues et al. Contextualizando a política nacional de humanização: a experiência de um hospital. Boletim da saúde, Porto Alegre, vol 20, nº 2, 2006.
- (c) Gallo, Adriana Martins e de Mello, Hellen Caroline. Atendimento Humanizado em unidades de emergência. Revista F@pciência, Apucarana-PR, v.5, n.1, p. 1 - 11, 2009.

- (d) Rebelo, Luiz. Genograma familiar. O bisturi do Médico de Família. *RevPortClin Geral* 2007; 23:309-17.
- (e) Schraiber, LiliaBlima. No encontro da técnica com a Ética: o exercício de julgar e decidir no cotidiano do trabalho em Medicina. Agosto de 1997.
- (f) Teixeira, Enéas Raquel. O ético e o estético nas relações de cuidado. Texto e contexto enfermagem jan.- março.vol 12-001- pg89-95. Florianópolis-SC.

Documentários

- 1) Quem se Importa? - Mara Mourão. Um filme para quem acredita que pode mudar o mundo.
- 2) Doutores da Alegria - <http://www.youtube.com/watch?v=weKtpnfgsTw>
- 3) Encontro Internacional para um pensamento do sul- Edgar de Carvalho entrevista Edgar Morin: SESC março 2011. <http://www.youtube.com/watch?v=-IK1BVjtbM>

Internet

www.cfm.org.br

www.portalmedico.org.br

Recife, 14 de agosto de 2020,

Assinatura do/a docente