

**METODOLOGIA DA PESQUISA I - CURSO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE  
COLETIVA**

UNIDADE	FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CURSO	GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
DOCENTE RESPONSÁVEL	Coordenadora: MÁRCIA OLIVEIRA
COMPONENTE CURRICULAR OUTRAS ATIVIDADES	Metodologia da Pesquisa I: Aspectos Quantitativos
CARGA-HORÁRIA	40 h
NÚMERO DE VAGAS A SEREM OFERTADAS	20
NATUREZA	OBRIGATÓRIA ( x )    OPTATIVA (   )
DIA/HORÁRIO	Segunda-feira, 08 as 12 h
PERÍODO	SEGUNDO
EMENTA	<p>O módulo cumpre uma determinação das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação da área da Saúde: “Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos”. Dispõe sobre conteúdos de duas áreas do conhecimento e de uma subárea: Teoria do Conhecimento; Metodologia Científica; Ética em pesquisa.</p>
OBJETIVOS	<p><b>Objetivo geral:</b> Compreender e realizar a produção e a divulgação de conhecimento científico.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Compreender as etapas da produção do conhecimento científico; Distinguir os pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa quantitativa e</p>

qualitativa;

Compreender a estrutura de um projeto de pesquisa;

Compreender a estrutura de um artigo científico;

Elaborar projeto de pesquisa a partir de problemas coletivos em saúde;

Conhecer as resoluções 196/96; 466/12 e 510/2016 do Conselho Nacional de Ética em Pesquisa.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

O componente será vivenciado por meio de metodologias pedagógicas ativas que serão adequadas ao ensino remoto, realizadas de forma síncrona e assíncrona. Serão utilizados recursos como sala de aula invertida, com entrega de textos, artigos científicos, vídeos, roteiros para análise crítica de textos, de forma atencipada aos momentos síncronos; instrução por pares, aprendizagem baseada em projetos, tempestade de ideias, mapas conceituais, fóruns virtuais de discussão, elaboração de resenhas e resumos de textos. As atividades visam à construção de habilidades dos futuros sanitaristas no desenvolvimentos e divulgação de pesquisas científicas.

A turma será dividida em cinco subgrupos, que formarão as equipes de trabalho, portanto serão produzidos cinco projetos de pesquisas científicas.

Serão utilizadas as ferramentas tecnológicas disponíveis no Google Classroom, Google docs, Google Meets, Google drive, Socrative.

#### PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina

Ambiente Virtual de Aprendizagem

(AVA/Moodle) ( )

Google Classroom/G-Suite ( X)

OpenREDU ( ) Outro: \_\_\_\_\_

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

O componente adotará avaliação formativa e avaliativa. Na perspectiva formativa, o acompanhamento do/da discente em todas as atividades terá como propósito identificar possíveis conhecimentos e habilidades que precisam ser aprimorados para o alcance dos objetivos de aprendizagem do componenete. Para tanto, serão utilizados os recursos do Google classroom para oportunizar feedbacks constantes aos estudantes quanto ao seu desempenho: protagonismo, autonomia, compreensão dos conceitos e conteúdos e formulação de pensamento crítico, cumprimento de prazos, colaboração com equipe de

trabalho.

A avaliação somativa será realizada majoritariamente de forma assíncrona. Os estudantes deverão responder questionários com perguntas abertas e/ou de múltipla escolha através do *Google Forms*, elaborar *Podcasts* e/ou vídeos sobre determinados conteúdos, entregar resumos e/ou resenhas, realizar análise crítica de textos e artigos científicos (material compartilhado em grupos, por meio do Google docs) e elaborar projeto de pesquisa em grupos. Nos momentos síncronos, será também realizada a aplicação de testes (uso do socrative).

Nota	Critério
A	Participação e desempenho na realização das atividades desenvolvidas durante todo o período
B	Desempenho no projeto de pesquisa escrito e apresentação
MÉDIA FINAL	<u>Nota A + Nota B</u> <b>02</b>

#### CRONOGRAMA

	DATA	DETALHAMENTO
1	14/09	Acolhimento e apresentação do componente curricular CONTEÚDO: a) O Conhecimento científico e outros tipos de conhecimentos; b) Método científico METODOLOGIA: 1-Momento síncrono (02 h/a): a) Exposição dialogada; fórum virtual de discussão (a partir de perguntas norteadoras); instrução sobre construção de mapas conceituais. 2- Momento assíncrono (02 h/a): construção de mapa conceitual do texto 1; PRÁTICAS AVALIATIVAS: Elaboração do mapa conceitual do texto 1 (sorteio dos/das apresentadores)
2	21/09	CONTEÚDO: a) A atividade racional e suas modalidades: método indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo, dialético. METODOLOGIA: Sala de aula invertida: Os/as estudantes receberão o texto 2 e roteiro com perguntas para nortear leitura, com antecedência; Momento síncrono (02 h/a): 1-Aplicação de questionário (uso do socrative); 2-Exposição dialogada; 3--fórum virtual de discussão, Momento assíncrono: (02 h/a): os estudantes serão divididos em quatro grupos para elaborar síntese dos texto 3, sendo cada grupo responsável por um

		<p>método (documento compartilhado no Google Docs).</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> desempenho nas respostas do questionário e na elaboração da síntese do texto.</p>
3	28/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Definições estatísticas básicas: tipos de variáveis, população, amostra, índices, escalas e indicadores estatísticos;</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <p>Momento síncrono: exposição dialogada; fórum virtual de discussão;</p> <p>Momento assíncrono: realização de exercícios;</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Desempenho nos exercícios.</p>
4	05/10	<p><b>CONTEÚDO:</b> Definições estatísticas básicas: tipos de variáveis, população, amostra, índices, escalas e indicadores estatísticos;</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Exposição dialogada acerca da correção dos exercícios</p> <p>Momento assíncrono: Leitura sobre Ética em Pesquisa: Resoluções 196/96; 466/12 e 510/2016 do Conselho Nacional de Ética em Pesquisa.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Desempenho nos exercícios</p>
5	12/10	<p><b>CONTEÚDO:</b> Planejamento da pesquisa: tema, definição dos objetivos, formulação do problema, construção de hipóteses, definição de variáveis, delimitação da pesquisa, amostragem.</p> <p>Momento assíncrono: Aprendizagem baseada em projetos. Os grupos de estudantes receberão monografias com metodologias quantitativas para identificação dos temas, objetivos, problema, hipóteses, variáveis, delimitação do estudo, amostra,</p> <p>Momento síncrono: exposição dialogada: estudantes apresentam monografias analisadas com expalanação sobre temas, objetivos, problema, hipóteses, variáveis, delimitação do estudo, amostra.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Desempenho nas apresentações das monografias analisadas</p>
6	19/10	<p><b>CONTEÚDO:</b> Planejamento da pesquisa: coleta, organização e análise de dados, cronograma.</p> <p>Momento assíncrono: Aprendizagem baseada em projetos. Os grupos de estudantes continuaraão com análise das monografias identificando estratégia de coleta, organização e técnicas de análise de dados.</p> <p>Momento síncrono: exposição dialogada (estudantes apresentam monografias analisadas). estratégia de coleta, organização e técnicas de análise de dados.</p> <p>Estudantes deverão elaborar projeto de pesquisa (coleta, organização e análise</p>

		de dados, cronograma.  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Desempenho nas apresentações das monografias analisadas
6	26/10	CONTEÚDO: Estrutura de um artigo científico; Referências Bibliográficas Metodologia: Sala de aula invertida: os/as estudantes receberão artigos científicos com diferentes metodologias/desenhos de estudos para leitura, com antecedência
7	02/11	feriado
8	09/11	CONTEÚDO: Planejamento da pesquisa: estratégia de coleta, organização e técnicas de análise de dados.  Momento síncrono: exposição dialogada- grupos de estudantes apresentam projetos de pesquisa: estratégia de coleta, organização e técnicas de análise de dados. Fórum virtual de discussão  Momento assíncrono: Aprendizagem baseada em projetos. Os grupos de estudantes deverão fazer ajustes/aprimoramento dos projetos de pesquisa  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Andamento do projeto de pesquisa
09		CONTEÚDO: Projeto de Pesquisa  Metodologia: Trabalho em grupo  Momento síncrono: Diálogo da docente e grupos para discussão e aprimoramento do Projeto de pesquisa ( horário para cada grupo)
10	16/11	CONTEÚDO: Projeto de Pesquisa  Metodologia: Exposição dos projetos de pesquisa para banca (composta por dois docentes)  Momento síncrono: Apresentação dos projetos de pesquisa  Momento assíncrono: ajustes dos projetos de pesquisa, com base nas proposições da banca examinadora.
11	20/11	AVALIAÇÃO: EXAME FINAL

### Referências Bibliográficas

- Almeida, Mário de Souza. Elaboração de projeto, TCC, Dissertação e Tese: Uma Abordagem Simples, Prática e Objetiva. Edição: 2 Editora: Atlas, 2014
- Augusto, Amélia. Metodologias quantitativas/metodologias Circulação de saberes e desafios em saúde
- Gil, A. C, Como Elaborar Projetos de Pesquisa 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.192 p.
- Günther, Hartmut. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa. Vol. 22 n. 2, Mai-Ago 2006, pp. 201-210
- Lakatos, Eva Maria. Marconi, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- Lakatos, Eva Maria; Marconi, Marina de andrade. Metodologia Científica. 7ª ed. São Paulo. Editora: Atlas, 2017
- Preferência. Forum Sociológico. Série II. 4 | 2014
- qualitativas: mais do que uma questão de
- Resolução 466/2012
- Resolução 510/2016
- Volpato. G.L. Dicas para redação científica. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2016.
  
- Referência Complementar
  
- Volpato. G.L Ciência: da filosofia à publicação. 6ª ed. São Paulo: São Paulo: Cultura Acadêmica. 2013.
- Volpato. G.L. Como escrever um artigo científico. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica, Recife, v.4, p.97-115, 2007
- Volpato. G.L Método Lógico para redação científica. 2ª ed. São Paulo: Ed Best Writing, 2017



**Docente responsável**

---

**Márcia Andréa Oliveira da Cunha**