

ANEXO A

PLANO DE ENSINO OU OUTRAS ATIVIDADES NO FORMATO HÍBRIDO PARA O PERÍODO LETIVO DE 2020.1 E 2020.2

UNIDADE: FCM
CURSO: Medicina
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARCO AGUIAR
COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES : PRÁTICA MÉDICA VI (4º ANO – 7º PERÍODO)
CARGA HORÁRIA: 216 (DUZENTOS E DEZESSEIS) HORAS. Sendo 126 (cento e vinte e seis) horas de atividades teóricas e 90 (noventa) horas de atividades práticas.
Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 80
NATUREZA: (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
DIA/HORÁRIO: Segunda-feira 07:30 as 12:00hs e 13:30 as 18:00 Terça-feira 07:30 as 12:00hs Quinta-feira 07:30 as 12:00hs Sábado (a cada 15 dias em média) das 08:30 as 12:00hs
PERÍODO: 08/02/2020 a 14/05/2020
EMENTA
O módulo da Prática Médica VI visa apresentar ao aluno de medicina, conteúdos fundamentais das disciplinas de Cardiologia, Pneumologia, Cirurgia Cardíaca e Torácica, Cirurgia Vascular e Angiologia, contando com a participação da disciplina de Patologia. O intuito do módulo é promover ambiente de aprendizado nestas especialidades, oferecendo diferentes métodos de conteúdo, e atividades de cunho práticos, apesar de serem na sua maioria atividades de ensino à distância (EAD). Visa despertar o interesse para o estudo das doenças cardiovasculares e respiratórias, com sua integração com anatomia patológica, direcionando os alunos para um melhor aproveitamento dos módulos de ensino do curso regular de medicina da Universidade de Pernambuco, correlatos às disciplinas oferecidas.
OBJETIVOS
Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer a fisiopatologia de alguns sinais e sintomas das doenças vasculares, cardiovasculares e respiratórias (incluindo a Covid-19);2. Sistematizar os passos da anamnese e do exame físico para o reconhecimento do diagnóstico diferencial das principais doenças dos aparelhos vascular, cardiocirculatórios e respiratórios.3. Demonstrar conhecimento inicial sobre os exames complementares úteis para o diagnóstico das doenças vasculares, cardíacas, respiratórias, incluindo exames anátomo-patológicos.4. Reconhecer as indicações cirúrgicas dos acometimentos vasculares, cardiovasculares e torácicos, bem como os diferentes procedimentos e suas potenciais complicações;5. Reconhecer os aspectos anátomo-patológicos das doenças dos aparelhos vascular,

cardiocirculatório e respiratório.

METODOLOGIA

O Módulo será ministrado por docentes das disciplinas de Cardiologia, Pneumologia, Cirurgia Cardio-Torácica, Cirurgia Vascular e Anatomia Patológica da FCM-UPE, através de ensino remoto com atividades síncronas mediadas por tecnologias digitais da informação e comunicação. Os temas propostos serão debatidos em sessões assíncronas (dentro dos horários disponibilizados nas segundas e terças pela manhã, após as atividades síncronas) através da sala de aula virtual do Google Classroom onde estará publicada a informação teórica necessária para o aproveitamento do curso e através de sessões síncronas com duração de 60 a 90 minutos através do Google Meet. Os alunos e os docentes terão acesso à sala de aula virtual do Google Classroom onde poderão compartilhar e dirimir as dúvidas. Algumas aulas práticas presenciais poderão ser dadas nos horários destinados à prática, porém com medidas que atendam às normas de segurança e distanciamento, e com número limitado de alunos por aula prática.

Testes com questões fechadas e/ou abertas para nota serão disponibilizados na sala de aula virtual após cada atividade síncrona com o intuito de motivar os alunos ao estudo. Está programada avaliação presencial, desde que tal atividade seja permitido pela instituição, e atenda às normas de segurança vigentes.

PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)
 Google Classroom /G-Suite
 OpenREDU
 Outro: _____

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Algumas disciplinas poderão realizar testes, com perguntas fechadas e abertas elaboradas no Google Forms e disponibilizadas durante o módulo para os alunos, com a pontuação podendo ser feita uma ponderação (peso da nota), para tais avaliações; além de ponderação para atividades assíncronas pré-estabelecidas por cada disciplina.

Estão programadas 2 (duas) avaliações presenciais, com todos os alunos em formato de prova escrita, e atendendo às normas de segurança estabelecidas pela instituição, mediante aprovação da instituição para tal atividade.

CRONOGRAMA – VIDE PRÓXIMA PÁGINA

SEMANA 6 15 a 20/mar	7:30 às 9:45 h	PRÁTICA DE CIR. VASCULAR (EAD)	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	PM V	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	LIVRE	LIVRE
	10:00 às 12h	Doença Intersticial Pulmonar (Prof. Marília Cabral)	DPOC /ASMA (Prof. Fernando Queiroga Filho)	PM V	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (PROF CRESO FALCÃO) (EAD)	LIVRE	8:30 as 9:30 horas Valvopatia Mitral I (Prof.IVALDO CALADO)
	13:30 às 15:30h	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (Prf Wilson & Ricardo) EAD	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	10 as 12 horas Valvopatia Mitral II (Prof.IVALDO CALADO)
	16:00 às 18h	Câncer de Pulmão (Prof. Fernando Queiroga Filho e Denise Meira)	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	LIVRE
SEMANA 7 22 a 27/mar	7:30 às 9:45 h	PRÁTICA DE CIR. VASCULAR (EAD)	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	PM V	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	LIVRE	LIVRE
	10:00 às 12h	Cirurgia das valvas Aórtica e Mitral (Prof. Alexandre Magno)	Tratamento cirúrgico do Câncer de Pulmão (Prof. Wolfgan Aguiar)	PM V	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (PROF CRESO FALCÃO) (EAD)	LIVRE	8:30 as 10horas CARDIOPATIAS CONGÊNITAS I e II (Prof. Marco Aguiar)
	13:30 às 15:30h	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (Prf Wilson & Ricardo) EAD	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	10:30 às 12 horas CARDIOPATIAS CONGÊNITAS III e IV (Prof. Marco Aguiar)
16:00 às 18h	Tratamento invasivo percutâneo das cardiopatias no Adulto (Prof. Nelson Araujo)	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	LIVRE	
SEMANA 8 29/mar A 03/abr	7:30 às 9:45 h	PRÁTICA DE CIR. VASCULAR (EAD)	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	PM V	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	LIVRE	LIVRE
	10:00 às 12h	Afeções cir. do Mediastino (Prof. Bernardo Nicola)	Arritmias cardíacas (Prof. Dario Sobral)	PM V	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (PROF CRESO FALCÃO) (EAD)	LIVRE	8:30 ÀS 10:30 HORAS II AVALIAÇÃO INTEGRADA PRESENCIAL AUDITÓRIO FCM

	13:30 às 15:30h	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (Prf Wilson & Ricardo) EAD	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	LIVRE
	16:00 às 18h	Tratamento invasivo percutâneo das cardiopatias congênitas (Prof. Nelson Araujo)	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	LIVRE
SEMANA 9 05 a 10/abr	7:30 às 9:45 h	PRÁTICA DE CIR. VASCULAR (EAD)	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	PM V	PRÁTICA DE PNEUMOLOGIA (PRESENCIAL ou EAD)	LIVRE	LIVRE
	10:00 às 12h	LIVRE	LIVRE	PM V	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (PROF CRESO FALCÃO) (EAD)	LIVRE	8:30 ÀS 10:30 HORAS PROVA FINAL PRESENCIAL AUDITÓRIO FCM
	13:30 às 15:30h	PRÁTICA DE CARDIOLOGIA (Prf Wilson & Ricardo) EAD	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	
	16:00 às 18h	SEGUNDA CHAMADA PRESENCIAL AUDITÓRIO FCM	PM V	PM V	AGD III	LIVRE	LIVRE

BIBLIOGRAFIA

- Consensos e diretrizes da SBPT:
 - Recomendações para o manejo da asma da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia 2020
 - Recomendações para o tratamento farmacológico da DPOC -2017
 - Diretrizes de Doenças Pulmonares Intersticiais da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia – 2012
 - Recomendações para o manejo da Pneumonia Adquirida na Comunidade 2018
- Global Lung Initiative for Chronic Obstructive Pulmonary Disease – Gold 2020. Disponível em: www.goldcopd.org
- Global Initiative for Asthma – Gina 2020. Disponível em www.ginasthma.org
- Miguel Abidon Aidé & Renato Maciel. Prática Pneumológica; 2ª Ed (2016). Guanabara Koogan
- Dhont S, Deron E, Van Braeckel E, *et al.* The pathophysiology of 'happy' hypoxemia in COVID-19 *Respiratory Research*, 2020; 21: 198
- Distinct effects of asthma and COPD comorbidity on disease expression and outcome in patients with COVID-19. Jia Song *et al.* *Allergy*. 2020.
- Clinical Characteristics of Adult Febrile COVID-19 Patients and Predictors for Developing Severe Events. Guyi Wang *et al.* *Front Med (Lausanne)*. 2020.
- Clinical Features of COVID-19 and Factors Associated with Severe Clinical Course: A Systematic Review and Meta-Analysis. Ashish Kumar *et al.* *SSRN*. 2020.
- Association of Comorbidities With Pneumonia and Death Among COVID-19 Patients in Mexico: A Nationwide Cross-sectional Study Akram Hernández-Vásquez *et al.* *J Prev Med Public Health*. 2020 Jul.
- Braunwald's Heart Disease – A textbook of Cardiovascular Medicine – 11th Edition
- Harrison's Internal Medicine – 20th Edition

Prezado(a) professor(a),

Esse Modelo foi construído como uma sugestão para auxiliá-los(as) no planejamento de suas aulas, através do aprendizado baseado em competências, composto por **conhecimentos, habilidades e atitudes**, sempre pensando em qual a melhor forma de avaliação para aquela competência. Uma vez construído o planejamento, recomendamos que ele seja enviado aos alunos antes da referida aula, para que possam compreender melhor os objetivos da aula, oportunizando um direcionamento mais preciso dos estudos, com o objetivo de melhorar o aproveitamento e aprendizado.

Para introduzir o modelo, vamos a uma breve revisão desses conceitos:

- **Competência:** Agrupamento de **objetivos educacionais**, definidas por Jacques Delors como "saber, saber ser e saber fazer". Ao definir os objetivos, é importante pensar nas necessidades de um médico generalista, de acordo com o PPC do curso.
- **Conhecimento (Saber):** Objetivos teóricos necessários para aquela temática. Exemplo: Saber quais são as causas e ritmos de parada cardiorrespiratória.
- **Habilidade (Saber fazer):** Objetivos de aprendizagem voltados para a prática. Exemplo: Saber ventilar adequadamente um paciente e administrar as compressões de forma efetiva.
- **Atitude (Saber ser):** Objetivos voltados para a construção do perfil profissional do aluno. Exemplo: Manter a tranquilidade durante uma situação de emergência e ser tranquilo para ajudar em uma parada.
- **Avaliação:** Pensar em modelos de avaliação não significa necessariamente dar uma nota, mas sim garantir que o aluno aprendeu, como por exemplo, pedindo para a turma identificar um ritmo de parada e dizer se é chocável ou não. Existem diferentes modelos de avaliação que podem ser utilizados, como as Provas Integradas para conhecimento, OSCE (Exame clínico objetivo estruturado) para avaliar habilidades, o mini-cex para avaliar conhecimento, habilidades e atitudes e avaliação 360 graus no cenário de prática.

Caso haja dúvidas, o NDE está a disposição para auxiliar na confecção do planejamento.

DETALHAMENTO DE ATIVIDADES

AULA/ATIVIDADE	COMPETÊNCIA	OBJETIVOS EDUCACIONAIS		FORMAS DE AVALIAÇÃO (método, frequência e responsável)
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		

		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		



FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO



		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
		Conhecimento		
		Habilidade		
		Atitude		
AVALIAÇÃO				