

**PLANO DE ENSINO NO FORMATO REMOTO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR  
(PLS) PARA DC IV - 8º PERÍODO**

<b>UNIDADE: FACULDADE DE CIENCIAS MÉDICAS – campus Santo Amaro</b>
<b>CURSO: Medicina</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: José Carneiro Leão Filho/ Alexandre Beltrão/ Cíntia Machado/ Izabel Lynch</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES: PLS DC IV</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40 horas</b>
<b>Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: Alunos matriculados no oitavo período em 2020.1</b>
<b>NATUREZA: ( ) OBRIGATÓRIA ( x) OPTATIVA</b>
<b>DIA/HORÁRIO: Segundas e quartas-feiras de 14hs:00 às 15:00h</b>
<b>PERÍODO: De 8/9/2020 à 18/11/2020</b>
<b>EQUIVALÊNCIA CURRICULAR: (X) SIM ( ) NÃO ( ) PARCIAL</b>
<b>EMENTA</b>
<p>Este programa é composto por conteúdos do módulo de Discussão Clínica IV, componente curricular do oitavo período do Curso de Medicina da FCM/UPE. O oferecimento é temporário e suplementar e não contempla a totalidade dos conteúdos do módulo regular.</p> <p>Este programa inclui os conteúdos de Epidemiologia analítica, Pediatria, Oncologia pediátrica e Oftalmologia. Não inclui Neurologia, Otorrinolaringologia, Dermatologia, Identidade médica e UTI Pediátrica.</p> <p>Epidemiologia analítica apresenta conteúdos da epidemiologia, o seu processo de investigação e a importância para o conhecimento de etiologia de doenças, fatores de risco, necessários para subsidiar ações de prevenção de doença e promoção da saúde no campo da saúde.</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender os fundamentos da epidemiologia analítica;</li><li>2. Conhecer a lógica do raciocínio clínico e epidemiológico;</li><li>3. Conhecer as fases da investigação científica na epidemiologia;</li><li>4. Conhecer os principais tipos de estudo epidemiológicos: descritivos: caso, série de caso e estudos analíticos: Caso-controle, coorte, ensaio clínico, prevalência , ecológico e sua aplicação na prática clínica;</li><li>5. Conhecer as medidas de associação dos estudos analíticos</li><li>6. Conhecer o método de validação diagnóstico: acurácia, sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo e negativo;</li><li>7. Conhecer os principais fatores de confusão</li><li>8. Análise de inferência causal</li><li>9. Apresentar casos clínicos e problemas frequentes na oncohematologia pediátrica, pediatria e oftalmologia.</li><li>10. Incentivar o raciocínio clínico para o diagnóstico precoce do câncer infantil-juvenil.</li></ol>

## METODOLOGIA

1. As atividades **síncronas** serão realizadas de forma remota utilizando as ferramentas pedagógicas do google meet e google classroom. Terão duração de 1(uma) hora, duas vezes por semana. Será composta por exposição dialogada e debate.
2. Atividades **assíncronas** - será construída uma sala de aula virtual para cada campo de ensino, onde os alunos poderão acessar: textos de apoio, videoaulas gravadas, artigos científicos e casos clínicos disponibilizados com antecedência mínima de 24 horas na plataforma do classroom.

## PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO

(Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina)

- ( ) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle)  
(x) Google Classroom/G-Suite  
( ) OpenREDU  
( ) Outro: \_\_\_\_\_

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. As avaliações serão realizadas através da realização de atividades, por meio da plataforma escolhida, com atribuição de notas a cada atividade.
2. As atividades avaliativas deverão ser síncronas e assíncronas, utilizando ou não formulários google, apresentação de resultados de pesquisa, resenhas de leitura de artigos, resolução de problemas relacionados a casos clínicos.
3. A participação efetiva durante as atividades será sempre seguida de feedback e autoavaliação.
4. Ao final do módulo será feita uma avaliação global do desempenho/atividades executadas.

CRONOGRAMA					
SEMANAS		DETALHAMENTO			
		Epidemiologia analítica	Pediatria	Oncologia Pediátrica	Oftalmologia
1	9/9 14h	Boas vindas - Apresentação do Módulo e Instruções de participação			
2	14/9 14h	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
	16/9 14h	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
3	21/9 14h	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
	23/9 14h	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
4	28/9 14h	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo A
	30/9 14h	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo A
5	5/10 14h	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo A
	7/10 14h	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo A
6	14/10 14h	Grupo C	Grupo D	Grupo A	Grupo B
	19/10 14h	Grupo C	Grupo D	Grupo A	Grupo B
7	21/10 14h	Grupo C	Grupo D	Grupo A	Grupo B
	26/10 14h	Grupo C	Grupo D	Grupo A	Grupo B
8	28/10 14h	Grupo D	Grupo A	Grupo B	Grupo C
	04/11 14h	Grupo D	Grupo A	Grupo B	Grupo C
9	9/11 14h	Grupo D	Grupo A	Grupo B	Grupo C
	11/11 14h	Grupo D	Grupo A	Grupo B	Grupo C
10	16/11 14h	Auto-avaliação global do módulo			
11	18/11 14h	Avaliações específicas dos campos			

#### **BIBLIOGRAFIA**

1. ALMEIDA FILHO N & ROUQUAYROL. MZ. Introdução à epidemiologia Moderna. 2ª ed. COOPMED Editora, Belo Horizonte, 1992.
2. FORATTINI OP. Ecologia, Epidemiologia e Sociedade. São Paulo. Artes Médicas. Ed. São Paulo, 1992.
3. MEDRONHO. RA, et. Al. Epidemiologia. Ed Atheneu, São paulo, 2012
4. ZAGO, FALCÃO E PASQUINI - HEMATOLOGIA FUNDAMENTOS E PRÁTICAS, ED ATHENEU, S.PAULO-2018
5. Nelson – Tratado de Pediatria – Ed Saunders/Elsevier - 19ª Edição, 2013

Recife, 08 de agosto de 2020.

Alexandre Barbosa Beltrão  
Cintia Machado  
Izabel Lynch  
José Carneiro Leão Fº