

ANEXO I- VAGAS, REQUISITOS DE INGRESSO E LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS

| CAMPUS SANTO AMARO(RECIFE): FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS- FCM | | | | | | | | |
|---|----------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|-----------------------------------|--|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Pediatria–Neonatologia– Puericultura, Assistência Médica; Alojamento Conjunto e Berçário com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes Discussão clínica–Metodologia Ativa | Medicina | Assistente | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Medicina | Mestrado na Área de Saúde com Residência Médica em Pediatria; ou Mestrado na Área de Saúde com Residência Médica em Neonatologia |
| Obstetrícia e Ginecologia Estágio Curricular Obrigatório; Assistência Médica em Tocoginecologia com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes Discussão Clínica– Metodologia Ativa | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Doutorado na Área de Saúde com Residência Médica em Tocoginecologia |
| Mastologia Estágio Curricular Obrigatório; Assistência Médica em mastologia com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes Discussão Clínica– Metodologia Ativa | Medicina | Assistente | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Mestrado na Área de Saúde com Residência Médica em Mastologia |

| | | | | | | | | |
|---|----------|---------|----|---|----|-----|----------------------------|--|
| Cirurgia Geral e Abdominal Cirurgia do Trauma Estágio Curricular Obrigatório; Assistência Médica em cirurgia geral e Abdominal com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes. Discussão Clínica – ATLS – Metodologia Ativa | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Doutorado na Área de Saúde com Residência em Cirurgia Geral; Doutorado na Área de Saúde com Residência em Cirurgia Abdominal |
| Otorrinolaringologia Ambulatório com Estudantes; Orientação de Graduandos, Internos e Residentes; Discussão Clínica – Metodologia Ativa | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Doutorado na Área de Saúde com Especialização ou Residência Médica em Otorrinolaringologia |
| Anatomia Patológica Orientação de Práticas de Graduandos, Internos e Residentes Discussão Clínica – Metodologia Ativa | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Doutorado na Área de Saúde com Especialização ou Residência em Anatomia Patológica |
| Doenças Infecto-Contagiosas e Parasitárias Assistência Médica em DIP Estágio Curricular Obrigatório; Orientação de Graduandos, Internos e Residentes; Discussão Clínica – Metodologia Ativa | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Doutorado na Área de Saúde com Especialização ou Residência em Infectologia |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----|----------------------------|--|
| Hematologia Assistência Médica em Hematologia Estágio Curricular Obrigatório; Orientação de Graduandos, Internos e Residentes; Discussão Clínica –Metodologia Ativa | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Doutorado na Área de Saúde com Especialização ou Residência em Hematologia |
| Total de vagas: | | | 08 | 01 | 09 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|--|--|
| Pediatria – Neonatologia - Puericultura Assistência Médica; Alojamento Conjunto e Berçário com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes Discussão Clínica– Metodologia Ativa | 1- História clínica perinatal e exame físico do recém-nascido; 2- Hipóxia e Reanimação; 3-Atendimento ao Recém-nascido na sala de parto; 4- Doenças Infecciosas Perinatais; 5-Aleitamento Materno; 6-Problemas respiratórios do recém-nascido; 7- Icterícia Neonatal; 8-Distúrbios metabólicos do recém-nascido; 9- Problemas neurológicos do recém-nascido; 10- Recém-nascido Pré-termo. |
| Obstetrícia e Ginecologia; Estágio Curricular Obrigatório. Assistência Médica em Tocoginecologia com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes Discussão Clínica– Metodologia Ativa | 1- Anticoncepção; 2- Distúrbios hipertensivos da gestação; 3- Diabetes gestacional; 4- Avaliação da vitalidade fetal; 5- Cuidados do pré-natal na Atenção Básica; 6- Urgência e Emergência em Obstetrícia e Ginecologia; 7- Assistência ao trabalho de parto; 8- Infecções perinatais: sífilis, HIV, toxoplasmose; 9- Climatério; 10- Neoplasias benignas do útero e do ovário. |

| | |
|---|--|
| <p>Mastologia Estágio Curricular Obrigatório; Assistência Médica em Mastologia com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes Discussão Clínica– Metodologia Ativa</p> | <p>1-Aspectos anatomo-patológicos em câncer de mama; 2- Diagnóstico, estadiamento, tratamento cirúrgico do câncer de mama; 3- Epidemiologia em câncer de mama; 4- Exames de imagens em mastologia, indicação, interpretação e indicação de biópsias; 5- Lesões não palpáveis da mama; 6- Lesões precursoras do câncer de mama; 7- Manejo de mulheres de alto risco para câncer de mama; 8- Metástases em câncer de mama; 9- Patologias benignas da mama; 10- Situações especiais de câncer de mama: gravidez, mulher idosa, mulher jovem.</p> |
| <p>Cirurgia Geral e Abdominal Cirurgia doTrauma Estágio Curricular Obrigatório; Assistência Médica em Cirurgia Geral e Abdominal com Orientação de Graduandos, Internos e Residentes. Discussão Clínica – ATLS – Metodologia Ativa</p> | <p>1- Hérnias da parede abdominal; 2- Resposta Endócrina, Metabólica e Imunológica ao Trauma; 3- Princípios Hematológicos em Cirurgia; 4- Queimaduras; 5- ATLS; 6- Cicatrização de feridas; 7- Cirurgia no idoso; 8- Ética em cirurgia; 9- Complicações pós-operatórias; 10- Pré-operatório.</p> |
| <p>Otorrinolaringologia Ambulatorio com Estudantes; Orientação de Graduandos, Internos e Residentes; Discussão Clínica – Metodologia Ativa</p> | <p>1 - Doenças da orelha externa; 2- Otite média aguda e secretora; 3- Otite média crônica; 4- Surdez neurosensorial; 5- Vestibulopatias periféricas; 6- Rinossinusites; 7 - Síndrome do respirador bucal; 8- Faringotonsilites; 9- Disfonias; 10- Câncer de laringe.</p> |
| <p>Anatomia Patológica Orientação de Práticas de Graduandos, Internos e Residentes Discussão Clínica– Metodologia Ativa</p> | <p>1- Patologia Benigna da Mama; 2- Patologia Maligna da Mama; 3- Patologia da Tireoide; 4-Tumores Cerebrais; 5-Linfoma de Hodgkin; 6- Linfoma não Hodgkin;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>7-Câncer de Pele (CBC, CEC e Melanoma); 8- Doenças Inflamatórias Intestinais; 9- Tumores Intestinais; 10- Doenças pulmonares.</p> |
| <p>Doenças Infecto-Contagiosas e Parasitárias Assistência médica em DIP Estágio Curricular Obrigatório; Orientação de Graduandos, Internos e Residentes; Discussão Clínica – Metodologia Ativa</p> | <p>1- Doenças exantemáticas; 2- Hepatites virais; 3- Micoses sistêmicas; 4- Doenças sexualmente transmissíveis; 5- Tuberculose; 6- AIDS adulto; 7- AIDS pediátrico; 8- Adenomegalia febril; 9- Infecção hospitalar; 10- Antibioticoterapia.</p> |
| <p>Hematologia Assistência Médica em Hematologia Estágio Curricular Obrigatório; Orientação de Graduandos, Internos e Residentes; Discussão Clínica – Metodologia Ativa</p> | <p>1- Hematopoese: - Medula óssea - Composição do tecido sanguíneo - Eritropoese, Leucogênese, Trombopoese; 2- Fase pré-analítica do Hemograma; 3- Fase analítica do hemograma: - Hemograma não-automatizado e automatizado; - Emissão de resultados e comentários técnicos; - Valores de referência; - Controle de qualidade em hematologia; 4- Eritrócitos: - Eritropoiese e Síntese de Hemoglobina; - Alterações morfológicas dos eritrócitos; - Interpretação laboratorial do eritrograma; - Anemias microcíticas e hipocrômicas; - Anemias normocíticas e normocrômicas; - Anemias macrocíticas megaloblásticas e não-megaloblásticas; 5- Leucócitos: - Gênese leucocitária; - Leucócitos normais do sangue periférico: morfologia e funções; - Interpretação laboratorial do leucograma; - Leucograma nos processos infecciosos e inflamatórios; 6- Plaquetas: - Avaliação qualitativa e quantitativa das plaquetas e sua interpretação no hemograma; 7- Neoplasias Hematológicas: - Hemograma, Mielograma, Citoquímica, Citometria de Fluxo, Citogenética; 8- Leucemias: Gênese e classificações;</p> |

| |
|--|
| 9- Diagnóstico laboratorial das principais leucemias e outras mielodisplasias; 10-Hemostasia: - Hemostasia, Coagulação e Fibrinólise. |
|--|

| CAMPUSSANTOAMARO(RECIFE):FACULDADE DEENFERMAGEMNOSSASENHORADASGRAÇAS- FENSG | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|-----|-----|-------|-----------------------|--|--|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/ Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós- Graduação |
| Processo do cuidar em Enfermagem ao Paciente Crítico | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado em Enfermagem; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Processo do Cuidar em Enfermagem ao Paciente Clínico e Cirúrgico | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado em Enfermagem; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Processo do Cuidar em Enfermagem em Saúde da Mulher | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado em Enfermagem; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Processo do Cuidar em Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado em Enfermagem; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Fundamentos da Sociologia; Teoria Sociológica Clássica; Metodologia do Ensino das Ciências Sociais; Desigualdade Social; Mudança Social | Licenciatura em Ciências Sociais | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Sociais; ou Licenciatura em Sociologia | Doutorado em Ciências Sociais; ou Doutorado em Sociologia |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----|---|---|
| Pesquisa Social, Teoria Antropológica Clássica; Teoria Antropológica Contemporânea; Teoria Política Clássica; Teoria Política Contemporânea; Estado, Governo e Sociedade; Antropologia Política | Licenciatura em Ciências Sociais | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Sociais ou Sociologia | Doutorado em Ciência Política; ou Doutorado em Antropologia; ou Doutorado em Sociologia; ou Doutorado em Ciências Sociais |
| Fundamentos do Cuidar em Enfermagem | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 02 | 01 | 03 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado em Enfermagem; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Total de vagas: | | | 08 | 04 | 12 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|---|
| Processo do Cuidar em Enfermagem ao Paciente Crítico | 1- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado no atendimento pré-hospitalar e hospitalar; 2- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente clínico em unidade de emergência; 3- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico em situações neurológicas; 4- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico com lesões de pele e lesões por pressão; 5- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico em hemoterapia: critérios no manuseio e na infusão; 6- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico sob cuidados paliativos; 7- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico em desequilíbrio hidroeletrólítico e metabólico na unidade de emergência; 8- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com distúrbios |

| | |
|--|--|
| | <p>cardiovasculares e respiratórios;</p> <p>9- Sistematização da Assistência de Enfermagem no atendimento ao potencial doador de órgãos;</p> <p>10- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico em terapia renal substitutiva.</p> |
| <p>Processo do Cuidar em Enfermagem ao Paciente Clínico e Cirúrgico</p> | <p>1- Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória;</p> <p>2- Prevenção e controle das infecções do sítio cirúrgico;</p> <p>3- Boas práticas no processamento de produtos para a saúde;</p> <p>4- Segurança do paciente e Cirurgia Segura;</p> <p>5- Sistematização da Assistência de Enfermagem na Recuperação Anestésica;</p> <p>6- Sistematização da Assistência de Enfermagem nas situações clínicas e cirúrgicas relacionadas ao Sistema Respiratório;</p> <p>7- Sistematização da Assistência de Enfermagem nas situações clínicas e cirúrgicas relacionadas ao Sistema Cardiovascular;</p> <p>8- Sistematização da Assistência de Enfermagem nas situações clínicas e cirúrgicas relacionadas ao Sistema Digestório;</p> <p>9- Sistematização da Assistência de Enfermagem nas situações clínicas e cirúrgicas relacionadas ao Sistema Renal;</p> <p>10- Sistematização da Assistência de Enfermagem nas situações clínicas e cirúrgicas relacionadas ao Sistema Neurológico.</p> |
| <p>Processo do Cuidar em Enfermagem em Saúde da Mulher</p> | <p>1-A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde Integral da Mulher;</p> <p>2- O cuidado de enfermagem à mulher na prevenção às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST);</p> <p>3-A atenção à Saúde da Mulher frente ao planejamento, direitos sexuais e reprodutivos;</p> <p>4- O impacto da Atenção Integral à Saúde da Mulher na prevenção e controle do câncer ginecológico;</p> <p>5- Sistematização da Assistência de Enfermagem na consulta do pré-natal, pós-natal e ginecológica;</p> <p>6- Sistematização da Assistência de Enfermagem no trabalho de parto, parto e puerpério, com enfoque no recém-nascido e família;</p> <p>7- Sistematização da Assistência de enfermagem no apoio ao Aleitamento Materno;</p> <p>8- Sistematização da Assistência de Enfermagem à mulher e seu filho durante o puerpério imediato (RPA) e Alojamento Conjunto;</p> <p>9- O cuidado de enfermagem à mulher vítima de violência sexual, doméstica e aborto;</p> <p>10- O cuidado de enfermagem à população LGBTQIA+.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Processo do Cuidar em Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente</p> | <p>1- Políticas Públicas na Atenção Integral à saúde do recém-nascido, criança e adolescente; 2- O cuidado de enfermagem ao recém-nascido, criança e adolescente no contexto da Atenção Básica à Saúde; 3- Semiologia e semiotécnica do recém-nascido, criança e adolescente; 4- Processo de crescimento e desenvolvimento do nascimento à adolescência; 5-Sistematização da Assistência de Enfermagem ao recém-nascido, criança e adolescente nas doenças infectocontagiosas; 6-Sistematização da Assistência de Enfermagem ao neonato em situação de prematuridade; 7- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao recém-nascido, criança e adolescente nas situações clínicas; 8- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao recém-nascido, criança e adolescente nas situações cirúrgicas; 9- O cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente nas situações de violência; 10- Enfermagem na Atenção Integral à saúde do escolar.</p> |
| <p>Fundamentos da Sociologia; Teoria Sociológica Clássica; Metodologia do Ensino das Ciências Sociais; Desigualdade Social; Mudança Social</p> | <p>1- As Ciências Sociais e a perspectiva sociológica: dimensões conceituais, históricas e teórico-metodológicas; 2- Contribuições dos conceitos fundamentais da Sociologia para compreensão da realidade social; 3- A importância das teorias sociológicas na formação do cientista social; 4- As contribuições das teorias sociológicas na formação do docente em Ciências Sociais; 5- O ensino da Sociologia no sistema educacional brasileiro: contextos históricos e debates; 6- Metodologia de Ensino em Ciências Sociais e as novas concepções sobre o ensino da Sociologia no Brasil; 7- As teorias da mudança social e sua importância para as ciências sociais; 8- As questões da desigualdade e da estratificação social; 9- A construção social da pobreza; 10-Desenvolvimento e desigualdade social no Brasil.</p> |
| <p>Pesquisa Social, Teoria Antropológica Clássica; Teoria Antropológica Contemporânea; Antropologia Política; Teoria Política Clássica; Teoria Política Contemporânea; Estado, Governo e Sociedade</p> | <p>1- Metodologia de pesquisa nas ciências sociais; 2- Métodos e técnicas de pesquisa em ciências sociais: as abordagens quantitativa, qualitativa e estratégias multimétodo; 3- A importância das teorias para formação e desenvolvimento do pensamento antropológico no mundo ocidental; 4- O pensamento antropológico pós-1960 e as perspectivas pós-modernas; 5- A relação analítica entre cultura e política como categorias de análise social; 6- As contribuições dos contratualistas à teoria política;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>7- Democracia representativa e democracia direta;</p> <p>8- Federalismo e sua relação com as políticas públicas;</p> <p>9- As relações entre as desigualdades e a democracia;</p> <p>10- Participação política e suas múltiplas formas.</p> |
| Fundamentos do Cuidar em Enfermagem | <p>1-Método Clínico: anamnese e exame físico;</p> <p>2-Ações de prevenção e controle das Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS);</p> <p>3-Princípios e cuidados de enfermagem no preparo, cálculo e administração segura de medicamentos;</p> <p>4-Princípios e cuidados de enfermagem no processo cicatricial e coberturas;</p> <p>5-Princípios e cuidados de enfermagem no cateterismo nasogástrico, nasoenteral, vesical e retal;</p> <p>6-Sistematização da Assistência de Enfermagem no Sistema Respiratório;</p> <p>7-Sistematização da Assistência de Enfermagem no Sistema Cardiovascular;</p> <p>8-Sistematização da Assistência de Enfermagem no Sistema Digestório;</p> <p>9-Sistematização da Assistência de Enfermagem no Sistema Renal;</p> <p>10-Sistematização da Assistência de Enfermagem no Sistema Neurológico.</p> |

| CAMPUSSANTOAMARO(RECIFE): INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-ICB | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|-------|--------------------|--|---|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Biofísica/Física | Ciências Biológicas, Enfermagem, Medicina, Odontologia e Terapia Ocupacional | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Biológicas; ou Bacharelado ou Licenciatura na Área de Saúde ou na Área de Exatas | Doutorado em Ciências Biológicas; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde; ou Doutorado na Área das Ciências Exatas |
| Micologia Básica, Micologia Médica e Fungos Fitopatogênicos | Ciências Biológicas, Enfermagem, Medicina e Odontologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Biológicas; ou Bacharelado em Biomedicina; ou Enfermagem; ou Farmácia; ou Medicina | Doutorado em Micologia; ou Doutorado na Área de Ciências Biológicas; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|---|---|
| <p>Práticas Supervisionadas e Estágios Curriculares em Terapia Ocupacional; Grupos e Instituições em Terapia Ocupacional; Desenvolvimento da Pessoa em Terapia Ocupacional; Inclusão Social e Acessibilidade em Terapia Ocupacional; Bioética, Deontologia e Ética Profissional em Terapia Ocupacional; Sociologia, Antropologia, Empreendedorismo e Gestão; Ensino em Serviço</p> | <p>Terapia Ocupacional, Medicina e Ciências Biológicas</p> | <p>Adjunto</p> | <p>01</p> | <p>0</p> | <p>01</p> | <p>40H</p> | <p>Bacharelado em Terapia Ocupacional</p> | <p>Doutorado na Área de Ciências da Saúde; ou Doutorado na Área de Ciências Humanas</p> |
| <p>Bases da Neurologia Aplicada à Terapia Ocupacional; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde da Criança e do adolescente; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde da Pessoa Idosa; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde do Adulto; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde Mental e Atenção Psicossocial; Estratégias do Terapeuta Ocupacional na Saúde Coletiva; Estratégias do Terapeuta Ocupacional na Saúde Funcional; Ensino em Serviço, Práticas Supervisionadas e Estágios Curriculares em Terapia Ocupacional.</p> | <p>Terapia Ocupacional</p> | <p>Adjunto</p> | <p>01</p> | <p>01</p> | <p>02</p> | <p>40H</p> | <p>Bacharelado em Terapia Ocupacional</p> | <p>Doutorado na Área de Ciências da Saúde; Doutorado na Área de Ciências Humanas</p> |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----|---------------------------------------|--|
| Bases da Terapia Ocupacional; Práticas Observacionais; Estudos das áreas do Desempenho Ocupacional; Recursos Terapêuticos e Tecnologias Assistivas; Processos de Avaliação, Intervenção e Planejamento dos Processos Terapêutico- Ocupacionais; Ensino em Serviço, Práticas Supervisionadas e Estágios Curriculares em Terapia Ocupacional. | Terapia Ocupacional | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Terapia Ocupacional | Doutorado na Área de Ciências da Saúde; ou Doutorado na Área de Ciências Biológicas |
| Total de vagas: | | | 05 | 02 | 07 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|--|--|
| <p align="center">Biofísica/Física</p> | <p>1- Bases físicas da carcinogênese; 2- Permeabilidades, gradientes e fluxos através da membrana plasmática no potencial de repouso e no potencial de ação; 3- Efeitos moleculares, celulares e somáticos das radiações excitantes e ionizantes; 4-Endoscopias, laparoscopia, cateterismo cardíaco, fototerapia, termoterapias, eletroterapias, eletroestimulação neuromuscular, TENS, radioterapia, radiocirurgia, litotripsia, hemodiálise e diálise peritoneal como técnicas biofísicas de estudo e de tratamento; 5-Microscopia, espectrofotometria, centrifugação, eletroforese, diálise, cromatografia, pHmetria, radioimunoensaio e imunofluorescência como técnicas biofísicas de estudo e de diagnóstico; 6-Fotografia, endoscopia, laparoscopia, ecografia, dopplerfluxometria, mapeamento cerebral e ressonância magnética nuclear como técnicas biofísicas de estudo e de diagnóstico; 7-Radiografia convencional, radiografia digital, cateterismo cardíaco, densitometria por dupla emissão de raios X, tomografia computadorizada, cintilografia, SPECT-CT, SPECT-MR e tomografia por emissão de pósitrons como técnicas biofísicas de estudo e de diagnóstico; 8-Eletroencefalografia, potencial evocado, mapeamento cerebral, eletroneuromiografia, eletrocardiografia, holter e teste ergométrico como técnicas biofísicas de estudo e de diagnóstico; 9-Física de radiações, desintegração nuclear, dosimetria e radioproteção; 10-Física do LASER, LED, som e ultrassom.</p> |
| <p align="center">Micologia Básica, Micologia Médica e Fungos Fitopatogênicos</p> | <p>1-Importância econômica dos fungos e Morfologia do sistema vegetativo; 2-Fisiologia dos fungos; 3-Classificação e reprodução dos fungos; 4-Fungos Fitopatógenos; 5-Micoses Superficiais; 6-Dermatofitoses: Morfologia, Fisiologia e Aspectos Clínicos; 7-Leveduroses; 8-Micoses Subcutâneas: Esporotricose, Cromomicose e Micetoma; 9-MicoSistêmicas PCM e Histoplasmose; 10-Micoses Oportunistas Criptococcose e Aspergilose.</p> |
| <p align="center">Práticas Supervisionadas e Estágios Curriculares em Terapia Ocupacional; Grupos e Instituições em Terapia Ocupacional; Desenvolvimento da</p> | <p>1- Antropologia e sociologia da saúde para Terapia Ocupacional; 2- Estrutura e funcionamento da Instituição Hospitalar Atual – SUS e Suplementar/Privado; 3- A saúde e seus determinantes sociais: implicações da Terapia Ocupacional; 4-Compreensão do Modelo Biopsicossocial proposto pela Organização Mundial da Saúde para identificar a relação saúde, doença e ambiente; 5-Deontologia e ética profissional em Terapia Ocupacional; 6-Desenvolvimento da pessoa, inclusão social e acessibilidade: ações da Terapia Ocupacional; 7-Política Pública em Saúde Mental e Atuação profissional terapeuta ocupacional na RAPS;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Pessoa em Terapia Ocupacional; Inclusão Social e Acessibilidade em Terapia Ocupacional; Bioética, Deontologia e Ética Profissional em Terapia Ocupacional; Sociologia, Antropologia, Empreendedorismo e Gestão; Ensino em serviço</p> | <p>8-Empreendedorismo e Gestão no âmbito da saúde; 9-Abordagens grupais aplicadas à saúde: ações do terapeuta ocupacional; 10-Práticas e intervenções do terapeuta ocupacional em serviços para o cuidado em saúde mental.</p> |
| <p>Bases da Neurologia Aplicada à Terapia Ocupacional; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde da Criança e do adolescente; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde da Pessoa Idosa; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde do Adulto; Intervenções da Terapia Ocupacional na Saúde Mental e atenção Psicossocial; Estratégias do Terapeuta Ocupacional na Saúde Coletiva; Estratégias do terapeuta Ocupacional na Saúde Funcional; Ensino em serviço, Práticas Supervisionadas e Estágios Curriculares em Terapia Ocupacional.</p> | <p>1-Terapia Ocupacional: Disfunção e abordagens na Reabilitação Neurológica; 2-A terapia ocupacional nos processos de adoecimento, internação, dor, cuidados paliativos, atendimento domiciliar, alta e morte; 3-A assistência social e o papel de Terapeuta Ocupacional; 4-Terapia Ocupacional e as disfunções ocupacionais; 5-Terapia ocupacional em saúde mental; 6-Terapia ocupacional e a integração sensorial; 7-Terapia ocupacional na atenção à saúde da criança e do adolescente; 8-Terapia ocupacional na atenção ao idoso; 9-Raciocínio profissional na prática clínica do terapeuta ocupacional, elaboração e execução do plano de intervenção terapêutico ocupacional; 10-Processo de trabalho na atenção básica à saúde: a utilização do atendimento individual específico do Terapeuta Ocupacional e articulação intersetorial.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Bases da Terapia Ocupacional; Práticas Observacionais; Estudos das Áreas do Desempenho ocupacional; Recursos Terapêuticos e Tecnologias Assistivas; Processos de Avaliação, Intervenção e Planejamento dos Processos Terapêutico-Ocupacionais; Ensino em Serviço, Práticas Supervisionadas e Estágios Curriculares em Terapia Ocupacional.</p> | <p>1- Raciocínio profissional na prática clínica do terapeuta ocupacional, elaboração e execução do plano de intervenção terapêutico ocupacional; 2- Terapia ocupacional no atendimento social; 3- Atividades na Terapia Ocupacional: conceito, classificação e aplicação; 4- Políticas Públicas e a cidadania como eixo nas ações em Terapia Ocupacional Social; 5- Princípios, recursos e perspectivas da terapia ocupacional na reabilitação física; 6- Inserção da Terapia Ocupacional — Marcos regulatórios profissionais e Políticas Públicas de Saúde. 7- Terapia ocupacional e saúde do trabalhador; 8- A Terapia Ocupacional na inserção intra-hospitalar, extra hospitalar e serviço de atenção domiciliar (SAD); 9- Recursos terapêuticos: atividades, objetos, técnicas e métodos em terapia ocupacional. 10- A Terapia Ocupacional e a abordagem psicopedagógica.</p> |
|--|--|

CAMPUSSANTOAMARO (RECIFE):ESCOLA SUPERIORDEEDUCAÇÃOFÍSICA-ESEF

| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
|---|-----------------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|---|---|
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Educação Física: Saúde pública e saúde mental | Educação Física | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física | Doutorado em Educação Física; ou Doutorado em Ciências da Atividade Física; ou Doutorado em Ciências do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Exercício e do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Movimento; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano e Reabilitação; ou Doutorado em Educação Física e Esporte; ou Doutorado em Exercício Físico na Promoção da Saúde; ou Doutorado em Psicologia; ou Doutorado Saúde Coletiva; ou Doutorado em Saúde Pública; ou Doutorado em Saúde Mental; ou Doutorado em Hebiatria; ou Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente; ou Doutorado em Ciências da Saúde; ou Doutorado em Ciências da Motricidade |
| Educação Física: Estudos histórico-filosóficos | Educação Física | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Filosofia; ou História; ou Educação Física | Doutorado em Filosofia; ou Doutorado em História; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em Educação Física na Área/Linha Sociocultural ou Pedagógica |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------|----|---|----|-----|---|--|
| Educação Física: Estudos Socioantropológicos | Educação Física | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Antropologia; ou Ciências Sociais; ou Sociologia; ou Educação Física | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Antropologia; ou Doutorado em Sociologia; ou Doutorado em Ciências Sociais; ou Doutorado em Educação Física na Área/Linha Sociocultural ou Pedagógica |
| Educação Física: Ginástica | Educação Física | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física | Doutorado em Educação Física; ou Doutorado em Ciências da Atividade Física; ou Doutorado em Ciências do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Exercício e do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Movimento; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano e Reabilitação; ou Doutorado em Educação Física e Esporte; ou Doutorado em Exercício Físico na Promoção da Saúde; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em Ciências da Motricidade |
| Educação Física: Luta | Educação Física | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física | Doutorado em Educação Física; ou Doutorado em Ciências da Atividade Física; ou Doutorado em Ciências do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Exercício e do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Movimento; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano e Reabilitação; ou Doutorado em Educação Física e Esporte; ou Doutorado em Exercício Físico na Promoção da Saúde; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em Ciências da Motricidade |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------|----|---|----|-----|--|--|
| Educação Física: Esporte e desempenho humano | Educação Física | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física | Doutorado em Educação Física; ou Doutorado em Ciências da Atividade Física; ou Doutorado em Ciências do Esporte; ou Doutorado em Fisiologia Humana; ou Doutorado em Bioquímica; ou Doutorado em Farmacologia; ou Doutorado em Ciências do Exercício e do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Movimento; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano e Reabilitação; ou Doutorado em Educação Física e Esporte; ou Doutorado em Exercício Físico na Promoção da Saúde; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em Nutrição; ou Doutorado em Ciências Biológicas; ou Doutorado em Ciências da Motricidade |
| Educação Física: Atividade física saúde | Educação Física | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física | Doutorado em Educação Física; ou Doutorado em Ciências da Atividade Física; ou Doutorado em Ciências do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Exercício e do Esporte; ou Doutorado em Ciências do Movimento; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano; ou Doutorado em Ciências do Movimento Humano e Reabilitação; ou Doutorado em Educação Física; ou Doutorado em Esporte; ou Doutorado em Exercício Físico na Promoção da Saúde; ou Doutorado em Nutrição; ou Doutorado em Saúde Coletiva; ou Doutorado em Saúde Pública; ou Doutorado em Hebiatria; ou Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente; ou Doutorado em Ciências da Motricidade |

| | | | |
|------------------------|-----------|----------|-----------|
| Total de vagas: | 07 | 0 | 07 |
|------------------------|-----------|----------|-----------|

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|---|
| Educação Física: Saúde pública e saúde mental | <p>1- O processo da Reforma Psiquiátrica brasileira, as políticas públicas em saúde mental e a Educação Física;</p> <p>2- Educação Física no modelo em rede de atenção psicossocial aberto e de base comunitária;</p> <p>3- A Educação, a Educação Física e a Rede de Atenção Psicossocial: possibilidades de ação intersetorial;</p> <p>4- Educação Física e saúde mental: teorias, metodologias e atuação interprofissional na saúde pública;</p> <p>5- Educação Física e saúde mental: vivências da integralidade na atenção em saúde no SUS;</p> <p>6- A saúde mental nas recomendações de atividade física para população brasileira e nas diretrizes para prescrição de exercícios físicos: avanços, lacunas e desafios;</p> <p>7- As atividades físicas e as práticas integrativas e complementares como recursos terapêuticos e garantia da integralidade na atenção à saúde;</p> <p>8- Curricularização da extensão no contexto da saúde pública e saúde mental;</p> <p>9- Formação profissional e estágio supervisionado no contexto da saúde pública e saúde mental;</p> <p>10- Produção, disseminação e difusão de conhecimentos no contexto da saúde pública e saúde mental.</p> |
| Educação Física: Estudos histórico-filosóficos | <p>1-História da Educação Física brasileira: narrativas historiográficas e suas orientações epistemológicas;</p> <p>2- Educação Física, Estética e a produção de corpos;</p> <p>3- Educação Física no Brasil e as filosofias e historiografias contemporâneas;</p> <p>4- Bioética, imperativos tecnológicos e as práticas corporais;</p> <p>5- Contribuições da Filosofia e da História para o ensino-aprendizagem e investigação em Educação Física no campo da Educação;</p> <p>6- Contribuições da Filosofia e da História para a atuação e investigação em Educação Física no campo da Saúde;</p> <p>7- Contribuições da Filosofia e da História para a atuação e investigação em Educação Física nos campos do Lazer e do Esporte;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>8- História e atitude filosófica orientadas à curricularização da extensão no contexto da Educação Física;</p> <p>9- História e atitude filosófica orientadas à formação profissional e estágio supervisionado no contexto da Educação Física;</p> <p>10- História e atitude filosófica orientadas à produção e divulgação de conhecimento no contexto da Educação Física.</p> |
| Educação Física: Estudos Socioantropológicos | <p>1- Corpo, técnica e tecnologia como construtos socioantropológicos;</p> <p>2- Implicações epistemológicas da apropriação do conceito de cultura pelo campo da Educação Física;</p> <p>3- Relações de gênero, relações étnico-raciais e práticas sociais na Educação Física;</p> <p>4- Corpo, inclusão e diferença: contribuições das abordagens socioantropológicas para a Educação Física;</p> <p>5- Corpo, saúde e doença: contribuições das abordagens socioantropológicas para a Educação Física;</p> <p>6- Contribuições da sociologia para a investigação do esporte e lazer enquanto fenômenos sociais;</p> <p>7- Contribuições da pesquisa etnográfica para a apreensão das práticas corporais de diferentes grupos sociais;</p> <p>8- Estratégias de curricularização da extensão universitária no campo dos estudos socioantropológicos em Educação Física;</p> <p>9- Formação profissional e estágio supervisionado na Educação Física: contribuições dos estudos socioantropológicos;</p> <p>10- O campo da produção e divulgação de conhecimento dos estudos socioantropológicos em Educação Física.</p> |
| Educação Física: Ginástica | <p>1- Principais escolas e métodos da Ginástica e suas influências na atualidade;</p> <p>2- Ginástica: conceitos, modalidades, dimensões e características;</p> <p>3- Princípios pedagógicos e o processo ensino-aprendizagem das modalidades de Ginástica para diferentes grupos sociais;</p> <p>4- Dimensões técnico-pedagógicas da Ginástica e sua intervenção no campo do Lazer;</p> <p>5- Dimensões técnico-pedagógicas da Ginástica e sua intervenção no campo do Esporte;</p> <p>6- Dimensões técnico-pedagógicas da Ginástica e sua intervenção no campo da Saúde;</p> <p>7- Dimensões técnico-pedagógicas da Ginástica e sua intervenção no campo da Educação;</p> <p>8- Estratégias de curricularização da extensão universitária com as práticas de Ginástica na Educação Física;</p> <p>9- Formação profissional e estágio supervisionado na Educação Física: contribuições da Ginástica;</p> |

| | |
|---|---|
| | 10-O campo da produção e divulgação de conhecimento da Educação Física com o conhecimento Ginástica. |
| Educação Física: Luta | <p>1- Ensino de lutas para a formação de licenciados e bacharéis em Educação Física, o que muda com a habilitação?;</p> <p>2- Dimensão política e ensino de lutas frente às diferenças e desigualdades sociais;</p> <p>3- Dimensões técnico-pedagógicas das Lutas e sua intervenção no campo do Lazer;</p> <p>4- Dimensões técnico-pedagógicas das Lutas e sua intervenção no campo do Esporte;</p> <p>5- Dimensões técnico-pedagógicas da Ginástica e sua intervenção no campo da Saúde;</p> <p>6- Competências físico-motoras, condicionais e coordenativas nas lutas;</p> <p>7- Diversidade cultural, reflexões ontológica e histórica de lutas;</p> <p>8- Estratégias de curricularização da extensão universitária com as práticas de Lutas na Educação Física;</p> <p>9- Formação profissional e estágio supervisionado na Educação Física: contribuições das Lutas;</p> <p>10- O campo da produção e divulgação de conhecimento da Educação Física com o conhecimento Lutas.</p> |
| Educação Física: Esporte e desempenho humano | <p>1- Aspectos históricos e conceituais relacionados ao esporte e ao desempenho humano;</p> <p>2- Análise de desempenho humano e esportivo e tomada de decisão nos esportes individuais;</p> <p>3- Análise de desempenho humano e esportivo e tomada de decisão nos esportes coletivos;</p> <p>4-Implicações do esporte e do desempenho humano na prevenção, promoção e atendimento em saúde;</p> <p>5- Aspectos avaliativos e de diagnóstico no campo do esporte e desempenho esportivo;</p> <p>6-Efeitos fisiológicos e psicológicos do treinamento sobre o desempenho humano e esportivo;</p> <p>7-Aspectos avaliativos e de diagnóstico no campo do esporte e desempenho humano para populações com deficiência;</p> <p>8-Estratégias de curricularização da extensão universitária no campo do esporte e desempenho humano;</p> <p>9- Formação profissional e estágio supervisionado no campo do esporte e desempenho humano;</p> <p>10-O campo da produção e divulgação de conhecimento em esporte e desempenho humano.</p> |
| Educação Física: Atividade física e saúde | <p>1- Os conceitos de saúde, os modelos de atenção à saúde e a intervenção da Educação Física: aspectos históricos e tendências;</p> <p>2- Recomendações sobre atividade física e comportamento sedentário como mensagens de saúde</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>pública: avanços, lacunas e desafios;</p> <p>3- A atividade física no Sistema Único de Saúde: políticas públicas e intervenção do profissional em Educação Física;</p> <p>4- Educação Física e Educação em Saúde: intersecções;</p> <p>5- Relações entre a promoção de atividade física e os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU;</p> <p>6- O profissional de Educação Física e a gestão de programas e serviços de saúde;</p> <p>7- Recomendações de atividade física para população brasileira, considerando as distintas fases do ciclo de vida e diferentes condições de saúde;</p> <p>8- Curricularização da extensão no contexto da atividade física e saúde;</p> <p>9- Formação profissional e estágio supervisionado no contexto da atividade física e saúde;</p> <p>10- Produção, veiculação e difusão do conhecimento no contexto da atividade física e saúde.</p> |
|--|---|

CAMPUS BENFICA(RECIFE): ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO-POLI

| Perfil de Atuação | Curso | Função/ Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
|--|--|----------------------|-----|-----|-------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Ensino Básico das Engenharias: Matemática Superior | Todas as Engenharias; Física de Materiais | Adjunto | 02 | 01 | 03 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Matemática; ou Física; ou Química; ou Estatística; ou Bacharelado na Área de Engenharia | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Ensino Básico das Engenharias: Físicas, Mecânicas e Fenômeno de Transporte | Todas as Engenharias; Física de Materiais | Adjunto | 02 | 01 | 03 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Matemática; ou Física; ou Química; ou Estatística; ou Bacharelado na Área de Engenharia | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Ensino Básico das Engenharias: Química Geral | Todas as Engenharias; Física de Materiais | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Matemática; ou Física; ou Química; ou Estatística; ou Bacharelado na Área de Engenharia | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Ensino Básico e Profissionalizante das Engenharias: Desenho, Artes Gráficas e Arquitetura | Todas as Engenharias; Física de Materiais | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Arquitetura | Doutorado na Área de Arquitetura; ou Doutorado em Desenvolvimento urbano; ou Doutorado na área de Engenharia |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------|----|----|----|-----|---------------------------------|--|
| | | | | | | | | |
| Engenharia Civil: Estruturas | Engenharia Civil e Mecânica | Adjunto | 02 | 01 | 03 | 40H | Bacharelado em Engenharia Civil | Doutorado na Área de Engenharia; ou Doutorado na Área de Ciências Exatas |
| Engenharia Civil: Estradas e Transportes | Engenharia Civil | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Engenharia Civil | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado em Ciências Geodésicas; ou Doutorado em Tecnologia da Geoinformação; ou Doutorado em Desenvolvimento Urbano; ou Doutorado em Desenvolvimento em Meio Ambiente; ou Doutorado em Oceanografia; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Engenharia Civil: Construção Civil | Engenharia Civil | Adjunto | 03 | 01 | 04 | 40H | Bacharelado em Engenharia Civil | Doutorado na Área de Engenharia; ou Doutorado na Área |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------|----|----|----|-----|--|--|
| | | | | | | | | de Ciências Exatas |
| Engenharia Civil: Geotecnia | Engenharia Civil | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Engenharia Civil | Doutorado na Área de Engenharia; ou Doutorado na Área de Ciências Exatas |
| Engenharia Civil: Recursos Hídricos e Saneamento | Engenharia Civil | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Engenharia Civil | Doutorado na Área de Engenharia; ou Doutorado na Área de Ciências Exatas |
| Engenharia Eletrônica: Eletrônica/Sistemas Digitais e Eletrônica Analógica | Engenharias Eletrônica, Eletrotécnica, Telecomunicações, Computação, Controle e Automação e Física de Materiais | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Engenharia Elétrica Eletrônica; ou Eletrotécnica; ou Telecomunicações | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|-----------|----------|-----------|-----|---|--|
| Engenharia de Controle e Automação: Resistência de Materiais, Análise, Modelagem e Simulação (Sistemas Dinâmicos) | Engenharias Eletrônica, Eletrotécnica, Telecomunicações, Computação, Controle e Automação e Física de Materiais | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Engenharia Elétrica Eletrônica; ou Eletrotécnica; ou Telecomunicações; ou Bacharelado em Engenharia Mecânica; ou Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Engenharia Mecânica: Projetos Mecânicos | Engenharia Mecânica | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Engenharia Mecânica | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Engenharia da Computação | Engenharias Eletrônica, Eletrotécnica, Telecomunicações, Computação, Controle e Automação e Física de Materiais | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado na Área de Ciências Exatas; ou Bacharelado na Área de Engenharia; ou Bacharelado na Área de Computação | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia; ou Doutorado na Área de Computação |
| Engenharia Elétrica Eletrotécnica | Engenharias Eletrônica, Eletrotécnica, Telecomunicações, Computação, Controle e Automação e Física de Materiais | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Engenharia Elétrica Eletrônica; ou Eletrotécnica; ou Telecomunicações | Doutorado na Área de Ciências Exatas; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Total de vagas: | | | 19 | 9 | 28 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|--|
| <p align="center">Ensino Básico das Engenharias: Matemática Superior</p> | <p>1-Cálculo vetorial e aplicações em eletromagnetismo; 2-Equações diferenciais ordinárias de segunda ordem e aplicações; 3-Cálculo variacional e aplicações em mecânica; 4-Séries de Fourier e aplicações; 5- Transformada de Fourier e suas aplicações em Física; 6-Variáveis complexas, teorema de Cauchy e aplicações; 7-Equações Diferenciais Parciais e aplicações em Física; 8-Álgebra linear e aplicações em mecânica quântica; 9- Sistemas autônomos no plano e aplicações em dinâmica não-linear; 10-Distribuições de probabilidade e processos estocásticos.</p> |
| <p align="center">Ensino Básico das Engenharias: Físicas, Mecânicas e Fenômeno de Transporte</p> | <p>1-Mecânica Racional: princípio variacional, formalismo lagrangeano e hamiltoniano. propriedades de simetria, invariantes integrais; 2- Mecânica Analítica: movimento sob uma força central; 3-Campos elétricos: campos eletrostáticos no vácuo e na matéria, resolução das equações de Poisson e Laplace, condutores; 4-Campos magnéticos: campos magnéticos no vácuo e na matéria, correntes estacionárias, força eletromotriz induzida, materiais magnéticos, potencial vetor magnético; 5-Equações de Maxwell: propagação de ondas eletromagnéticas, reflexão e transmissão, guias de onda; 6-Mecânica Quântica: introdução à Mecânica Quântica, efeito fotoelétrico e dualidade partícula-onda, pacotes de onda e movimento de partículas livres, equação de Schrödinger e suas aplicações; 7-Mecânica Quântica: Teoria de Perturbação em sistemas quânticos; 8-Leis da Termodinâmica e Comportamento Térmico dos Gases; 9-Relatividade Restrita; 10-Dinâmica dos Fluidos.</p> |

Ensino Básico das Engenharias: Química Geral

- 1- Teorias de Ligação em Sólidos: estrutura atômica, estrutura eletrônica dos átomos, a Tabela Periódica, ligação iônica, covalente e metálica, interações, intermoleculares, forças de Van der Waals, ligação de hidrogênio;
- 2- Estrutura Atômica da Matéria: teoria atômica moderna, a descoberta do elétron, modelos atômicos, Lei de Planck, efeito fotoelétrico, dualidade onda-partícula, princípio da incerteza, equação de Schrödinger, orbitais atômicos;
- 3- Moléculas: aproximação de Born-Oppneheimer, teoria da ligação de valência, teoria dos orbitais moleculares, sistemas poliatômicos, simetria molecular, introdução à espectroscopia molecular, espectro rotacional e vibracional, transições eletrônicas;
- 4- Termodinâmica estatística: Microestados e macroestados, distribuição de Boltzmann de energia, função de partição translacional, rotacional, vibracional, eletrônica, funções termodinâmicas a partir de funções de partição, constante de equilíbrio, energia interna, entropia, entalpia, energia livre de Gibbs, ensemble microcanônico e ensemble canônico;
- 5- Diagramas de Fase: definições e conceitos básicos, diagramas de fase em condições de equilíbrio, sistemas isomorfos binários, interpretação de diagrama de fases, cinética de transformação de fases, a lei das fases de Gibbs;
- 6- Materiais Vítreos e Cerâmicos: sólidos não-cristalinos e vítreos, a transição vítrea, condições para vitrificação, estrutura dos vidros, propriedades dos materiais vítreos, estrutura de materiais cerâmicos, cerâmicas tradicionais, cerâmicas avançadas, conformação e sinterização, propriedades dos materiais cerâmicos;
- 7- Ciência e Tecnologia de Polímeros: matérias primas na indústria de plásticos, tipos de materiais poliméricos, propriedades físicas, processamento de polímeros, moldagem por extrusão e por injeção, termoformagem, espumas e plásticos reforçados, reciclagem de plásticos;
- 8- Química Nuclear: a natureza da radioatividade, reações nucleares, estabilidade dos núcleos atômicos, velocidade das reações de desintegração, reações nucleares artificiais, fissão e fusão nuclear, efeitos das radiações, unidades de radiação, aplicações da radioatividade;
- 9- Propriedades e Aplicações de Materiais (Metais, Cerâmicas, Vidros, Polímeros, Compósitos, Semicondutores), Processamento e Degradação de Materiais;
- 10- Química de Sólidos: empacotamento, sistemas cristalinos, estruturas cristalinas simples, difração de raios X, defeitos e não-estequiometria, propriedades eletrônicas, ópticas e magnéticas de sólidos.

| | |
|---|---|
| <p>Ensino Básico e Profissionalizante das Engenharias: Desenho, Artes Gráficas e Arquitetura</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1- Dimensão conceitual do projeto: partido arquitetônico, funcionalidade, repertório formal, elementos de composição, fluxos, condicionantes projetuais (técnicos, legais, econômicos, sociais, históricos etc.), relação com o entorno e cidade; 2 - Representação de projeto: dos primeiros esboços gráficos às técnicas de modelagem, renderização e animação; 3 - Gestão e coordenação de projetos: modelos e técnicas; 4 - Gerenciamento e compatibilização de projetos com a concepção de projetos em BIM; 5 - Metodologia de projeto em sua abordagem didático-pedagógica: uso de tecnologias imersivas e de gamificação; 6 - Arquitetura high tech: emprego de materiais e evolução tecnológica; 7 - Arquitetura modular: elementos, materiais, fabricação, transporte...; 8 - Edifícios inteligentes e a internet das coisas; 9 - Arquitetura e sistemas de energia solar; 10 - Cidades inteligentes e sustentabilidade urbana. |
| <p>Engenharia Civil: Estruturas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1- Conceitos gerais sobre tensão e deformação; 2- Teoremas de energia e princípio dos trabalhos virtuais e suas aplicações e estruturas; 3- Método das forças, dos deslocamentos e análise matricial de estruturas; 4 - Análise não linear, física e geométrica de estruturas e efeitos de 2ª ordem em edifícios; 5- Conceitos e dimensionamento de elementos estruturais em concreto armado submetidos a flexão; 6- Conceitos e dimensionamento de elementos estruturais em concreto armado submetidos a esforço cortante; 7- Conceitos e dimensionamento de elementos estruturais em concreto armado submetidos a flexo-compressão; 8- Conceitos e dimensionamento de elementos estruturais em concreto protendido; 9- Conceitos gerais sobre dimensionamento e detalhamento de obras de arte especiais; 10- Estruturas de aço e mistas de aço e concreto: princípios, comportamento e projeto estrutural. |

| | |
|--|---|
| <p>Engenharia Civil: Estradas e Transportes</p> | <p>1- Logística, transporte e infraestrutura; 2- Transporte de Cargas no Brasil; 3- Estudos de tráfego: coleta e tratamento de dados; 4- Estudos de traçado para projeto geométrico; 5- Projeto geométrico de estradas; 6-Topografia - definições, divisões e aplicações, instrumentos, levantamentos planialtimétricos: nivelamentos e poligonação, sistema de referência e projeções cartográficas; 7- Estudos que norteiam projeto de portos, Infraestrutura e tecnologia portuária e a Lei 12.815/2013; 8- Hidráulica marítima para projeto de obras portuárias e costeiras: hidrodinâmica de ondas, marés e correntes; 9- Aspectos ambientais do gerenciamento costeiro; 10- Estudos que norteiam projeto de ferrovias.</p> |
| <p>Engenharia Civil: Construção Civil</p> | <p>1- Aglomerante hidráulico (concreto) e aditivos; 2-Aglomerante aéreo (cal e gesso); 3 - Materiais metálicos; 4 - Materiais cerâmicos; 5 - Materiais betuminosos; 6 - O projeto de edificações: coordenação, compatibilização e BIM; 7 - Planejamento e programação da execução dos serviços: ferramentas e aplicações; 8 - Elaboração do orçamento e seu detalhamento; 9 - Desempenho da edificação: critérios e metodologia de avaliação; 10-Industrialização, modularização e pré-fabricação na construção.</p> |
| <p>Engenharia Civil: Geotecnia</p> | <p>1- Origem e formação dos solos; 2 - Hidráulica dos solos; 3 - Análise de tensões em solos; 4 - Compressibilidade dos solos; 5- Resistência ao cisalhamento dos solos; 6- Empuxo de terras e obras de contenção; 7 - Aterros sobre solo mole; 8-Estabilidade de taludes 9 - Fundações superficiais e profundas; 10- Barragem de terra.</p> |

| | |
|--|---|
| <p align="center">Engenharia Civil: Recursos Hídricos e Saneamento</p> | <p>1 - Fenômenos de transporte; 2 - Fundamentos de hidráulica; 3 - Hidrologia aplicada; 4 - Drenagem urbana; 5 - Barragens; 6 - Modelos de simulação hidrológica; 7 - Conservação de água em edificações; 8 - Captação, condução e tratamento de água bruta; 9 - Reservação e distribuição da água tratada; 10 - Coleta, condução e tratamento de efluentes domésticos.</p> |
| <p align="center">Engenharia Eletrônica: Eletrônica/ Sistemas Digitais e Eletrônica Analógica</p> | <p>1-Transistores e Amplificadores; 2- Filtros Analógicos e Digitais; 3- Circuitos Realimentados; 4- Circuitos de Interface e de Potência; 5- Circuitos com Amplificadores Operacionais; 6-Projetos de Circuitos Combinacionais; 7- Conversão AD e DA; 8- Máquinas de Estado; 9- Linguagens descritivas de Hardware; 10- Microprocessadores e Microcontroladores.</p> |
| <p align="center">Engenharia de Controle e Automação: Resistência de Materiais, Análise, Modelagem e Simulação (Sistemas Dinâmicos)</p> | <p>1-Análise, modelagem e simulação de sistemas mecânicos: sistemas massamola; sistemas de eixos; sistemas de engrenagens; atuadores mecânicos;sistemas pendulares; rolamento; 2- Simulação e análise vibratória, excitação harmônica e equações demovimento para sistemas com múltiplos graus de liberdade; 3- Análise, modelagem e simulação de sistemas elétricos: circuitos,amplificadores; 4-Análise, modelagem e simulação de sistemas elétricos: circuitos, motores;transformadores; atuadoras; válvulas; 5- Análise, modelagem e simulação de sistemas hidráulicos e pneumáticos:tanques; tubulações; bombas; atuadores; válvulas; 6- Análise, modelagem e simulação de térmicos; 7- Análise, modelagem e simulação da cinemática direta de robôsmanipuladores; 8- Análise, modelagem e simulação da cinemática inversa de robôsmanipuladores: robôs manipuladores planos,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>robôs 2D, robôs 3D; PUMA;</p> <p>9-Análise, modelagem e simulação da dinâmica de robôs manipuladores; Formulação Euler-Lagrange; Formulação Euler-Newton; Equações de movimento generalizadas D'Alembert;</p> <p>10- Análise, modelagem e simulação de Planejamento de Trajetórias de Manipuladores.</p> |
| <p>Engenharia Mecânica: Projetos Mecânicos</p> | <p>1-Desenho Mecânico: Normas para o desenho. Vistas ortogonais e auxiliares. Tolerâncias e ajustes mecânicos. Utilização de ferramentas CAD 2D e 3D na elaboração de projetos mecânicos: Conceitos básicos e tipos de modelagem. Sistemas de coordenadas e de entrada de dados. Estratégias de criação de modelos. Comandos de construção, edição e visualização de modelos. Vistas seccionais;</p> <p>2-Desenho de Máquinas: Representação de elementos de máquinas: Desenho dos elementos de união. Desenho dos elementos de transmissão. Noções de projeto e de representação de conjuntos e detalhes mecânicos;</p> <p>3-Resistência dos Materiais 1: Tensões e deformações de membros submetidos a carregamento axial, torção e flexão. Projeto de vigas. Deflexão de vigas por integração. Flambagem;</p> <p>4-Resistência dos Materiais 2: Análise das transformações de tensões e deformações; círculo de Mohr para tensões e deformações. Falhas e critério de falhas para carregamentos estáticos. Métodos de Energia: energia de deformação; cargas de impacto; deslocamentos usando o método do trabalho e energia; o teorema de Castigliano;</p> <p>5-Mecânica da Fratura: Fundamentos da mecânica da fratura. Concentração de tensões. Trincas: nucleação e propagação. Teoria de Griffith. Tenacidade à Fratura. Fluência. Fadiga: causas, tipos de carregamentos, filosofia de projeto, tensões cíclicas, curvas S-N. Integridade estrutural de equipamentos;</p> <p>6-Elementos de Máquinas: Projeto de eixos e árvores, fixação por parafuso, fixação por solda, chavetas, acoplamentos, mancais, molas, engrenagens, correntes, correias e seleção de cabos de aço. Projeto de Máquinas;</p> <p>7-Cinemática e Dinâmica de Mecanismos: Dinâmica de Sistemas. Principais Tipos de Mecanismos. Análise Cinemática de Mecanismos com Movimento Plano. Síntese de Mecanismos Articulados. Cames. Análise de Forças Dinâmicas em Mecanismos. Cinemática e Dinâmica de manipuladores robóticos;</p> <p>8-Vibrações Mecânicas: Fundamentos básicos, Vibrações livres e forçadas em sistemas, Frequência natural e fator de amortecimento, Isolamento de vibrações e Tipos de amortecimento;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>9-Elementos Finitos: Métodos residuais, Elementos Finitos Unidimensionais (Galerkin), Elementos Finitos Bidimensionais, Elementos Finitos Tridimensionais, Estimativas de Erros;</p> <p>10-Simulação Computacional: Tipos de modelagem. Ciclos de modelagem. Aplicações específicas em mecânica, Programação Numérica. Utilização de ferramentas CAE. Principais <i>softwares</i> CAE aplicados em mecânica.</p> |
| <p>Engenharia da Computação</p> | <p>1- Agentes Inteligentes e Sistemas multi-agentes;ou Gestão de Projetos de Software; ou protocolos de aplicação (http, smtp, ftp, dns);</p> <p>2-Buscas heurísticas e Metaheurísticas; ou Métodos Ágeis em Gerenciamento de Projeto de Software; ou protocolos de transporte (tcp, udp);</p> <p>3-Aprendizado de máquina simbólico e por especialistas; ou Engenharia de Requisitos; ou protocolo de rede (ipv4, ipv6);</p> <p>4-Aprendizado de máquina por reforço e adversariais; ou Gerência de Configuração e Mudanças; ou protocolos auxiliares (icmp, igmp);</p> <p>5-Aprendizado de máquina conexionista e profundo; ou Gestão da Qualidade de Software; ou protocolo de enlace (ethernet, fast ethernet, gigabit ethernet);</p> <p>6-Aprendizado de máquina evolucionários e imunológicos; ou Modelos de Maturidade para Processos de Software; ou redes definidas por software;</p> <p>7- Aprendizado de máquina por enxames e árvores; ou Engenharia de Software Empírica; ou carrier ethernet;</p> <p>8-Resolução de problemas complexos de classificação e agrupamento; ou Teste de Software; ou redes de sensores;</p> <p>9-Resolução de problemas complexos de predição e séries temporais; ou Gerenciamento de Processos de negócio; ou Internet ofThings (IoT);</p> <p>10-Resolução de problemas complexos de otimização e controle; ou Automação de Processos de negócio; Qualidade de Serviços (QoS).</p> |

| | |
|--|---|
| Engenharia Elétrica Eletrotécnica | 1-Análise de circuitos elétricos em corrente contínua; 2- Análise de circuitos elétricos polifásicos em regime senoidal; 3- Representação de sistemas de controle por espaços de estados; 4- Análise de sistemas de controle por método de resposta em frequência; 5- Projeto de controladores lead, lag e pid; 6- Transformadores; 7-Máquinas elétricas de indução; 8- Máquinas elétricas síncrona; 9- Conversores cc/cc, ca/cc, cc/ca e ca/cc/ca; 10- Materiais elétricos. |
|--|---|

CAMPUS SANTO AMARO (RECIFE): FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO-FOP

| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | Total | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
|---|-------------|------------------|-----------|----------|-----------|--------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Odontologia, Clínica Integral, Clínica Odontológica com Ênfase em Endodontia, Integração Ensino-Serviço-Comunidade | Odontologia | ADJUNTO | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Odontologia | Doutorado em Odontologia com Residência/Especialização em Endodontia |
| Total de vagas: | | | 01 | 0 | 01 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|--|--|
| Odontologia, Clínica Integral, Clínica Odontológica com Ênfase em Endodontia, Integração Ensino-Serviço-Comunidade | 1-Diagnóstico e tratamento das principais pulpopatias e periapicopatias assintomáticas; 2- Diagnóstico e tratamento das periapicopatias agudas (sintomáticas); 3- Medicação intracanal; 4- Odontometria eletrônica; 5- Tratamento de dentes com rizogênese incompleta (apicigênese e apicificação); 6- Reintervenções endodônticas; 7- Tratamento dos dentes permanentes traumatizados (avulsão); 8- Reabsorções radiculares; 9- Noções de instrumentação rotatória contínua e recíprocante; 10- Medicação sistêmica em endodontia. |

| CAMPUS BENFICA(RECIFE): FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO-FCAP | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|--|--|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | Total | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Métodos Quantitativos | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Administração; ou Bacharelado em Economia; ou Bacharelado na Área de Engenharia | Doutorado em Administração; ou Doutorado em Economia; ou Doutorado na Área de Engenharia |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------|-----------|----------|-----------|-----|---|--|
| Economia | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Administração; ou Bacharelado em Economia | Doutorado em Economia |
| Administração de Produção, Logística e Suprimentos | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Engenharia de Produção; ou Bacharelado em Administração; ou Graduação em Logística | Doutorado em Administração; ou Doutorado em Engenharia de Produção |
| Administração Geral, Organizações e Estratégia | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Administração | Doutorado em Administração |
| Total de vagas: | | | 04 | 0 | 04 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|------------------------------|---|
| Métodos Quantitativos | 1- Funções e Derivadas; 2- Integração e Aplicações para a Administração; 3- Juros Simples e Juros Compostos; 4- Análise de Projetos e Decisões de Investimentos; 5- Estatística Descritiva; 6- Estatística Inferencial e Probabilidade; 7- Análise Multivariada de Dados; 8- <i>Business Analytics</i> , Modelagem e Programação Linear; 9- Análise de Decisão a Partir de Métodos Quantitativos; 10- Análise Envoltória de Dados (DEA) e Modelagem de Equações Estruturais. |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Economia</p> | <p>1-Forças de Mercado, Elasticidades, Políticas do Governo e Bem-Estar; 2-A Teoria da Escolha do Consumidor e Economia Comportamental; 3-Externalidades, Bens Públicos e Assimetria de Informação; 4-Estruturas de Mercado; 5-Comportamento da Empresa e Custos de Produção; 6-A Macroeconomia Clássica – O Modelo Clássico de Determinação do Produto e Emprego; 7-Modelo IS-LM para Economia Fechada; 8-Modelo Mundell-Fleming; 9-Economia Monetária e Inflação; 10-Modelos de Crescimento Econômico.</p> |
| <p>Administração da Produção, Logística e Suprimentos</p> | <p>1- Caracterização e objetivos dos Sistemas de Produção. Estratégias de Produção; Estudos dos processos: tipos de processos, efeito volume e variedade, mapeamento, arranjo físico; 2- Planejamento e controle da Produção: tendência e soluções; 3- Sistemas de administração da produção: Sistema Toyota de produção e Melhoria Contínua; 4- Logística Empresarial -- Conceitos, Tendências e novas Tecnologias; 5- Previsão de Demanda e Planejamento de capacidade: seus Impactos no Planejamento da Produção; 6- Planejamento e controle de Estoque- Conceitos, Tendências e novas Tecnologias; 7- Planejamento de Transportes e Distribuição - Conceitos, Tendências e novas Tecnologias; 8- Gestão de Materiais e sistemas MRP/MRP II - Conceitos, Tendências e novas Tecnologias; 9- Gerenciamento da cadeia de suprimentos - Conceitos, Tendências e novas Tecnologias; 10- Novas Tecnologias na Gestão de Operações (Indústria e Logística 4.0).</p> |

| | |
|---|--|
| Administração Geral, Organizações e Estratégia | <p>1-A evolução do pensamento administrativo;</p> <p>2-Estrutura organizacional das empresas: componentes e condicionantes. Alternativas de estrutura organizacional para diferentes contextos empresariais;</p> <p>3-Gestão em organizações verticais e em organizações horizontais;</p> <p>4-Metodologias de levantamento, análise e prognóstico das organizações. Visão holística da organização e dos sistemas administrativos;</p> <p>5-Gestão de Processos de Negócio. Metodologia e ferramentas para a melhoria de processos;</p> <p>6-Aproveitamento racional do espaço físico. Otimização do leiaute e gestão de filas;</p> <p>7-Sistema de comunicação normativa da organização. Autoridade e responsabilidade como condicionantes da comunicação;</p> <p>8-Processo Decisório em organizações;</p> <p>9-Administração Estratégica em contexto de organizações empresariais e de organizações sociais;</p> <p>10-Contexto contemporâneo da administração. Pandemias, crise ambiental e questões sociais.</p> |
|---|--|

| MULTICAMPI: CAMPUS GARANHUNS | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|---|---|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Libras, Educação Inclusiva e Estágios | Pedagogia | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura em qualquer Área do conhecimento com curso de formação em Libras; ou Licenciatura em Letras Libras | Doutorado na Área de Educação; ou Doutorado na Área de Ensino |

| | | | | | | | | |
|---|------------|---------|----|----|----|-----|---|--|
| Fundamentos Antropológicos, Sociológicos, Filosóficos da Educação e Estágios | Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Antropologia; ou Filosofia; ou Sociologia; ou Ciências Sociais | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Filosofia; ou Doutorado em Antropologia; ou Doutorado em Sociologia; ou Doutorado em Ciências Sociais |
| Educação Infantil, Fundamentos Psicológicos da Educação e Estágios | Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Graduação em Pedagogia | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Psicologia |
| Psicologia Clínica, Intervenções Clínicas de Estágios | Psicologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Psicologia | Doutorado em Psicologia |
| Álgebra, Cálculo e Estatística | Matemática | Adjunto | 04 | 01 | 05 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Matemática; ou Estatística; ou Física; ou Ciência da | Doutorado em Matemática; ou Doutorado em Estatística; ou |

| | | | | | | | | |
|---|--------|---------|----|----|----|-----|--|--|
| | | | | | | | Computação; ou Bacharelado na Área de Engenharia | Doutorado em Biometria; ou Doutorado em Estatística Aplicada; ou Doutorado em Física; ou Doutorado na Área de Engenharia |
| Línguas e Literatura Latinas, Língua Portuguesa e Práticas de Ensino | Letras | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras/Linguística; ou Doutorado em Letras/Língua Portuguesa |
| Linguística e Práticas de Ensino | Letras | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras/Linguística |
| Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas | Letras | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras; ou Graduação em Pedagogia | Doutorado em Letras/Linguística; ou Doutorado em Letras/Língua Portuguesa; ou Doutorado em Letras/Literatura |
| Língua Portuguesa e Práticas de Ensino | Letras | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras/Língua Portuguesa; ou Doutorado em Letras/ Linguística |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|---|---|
| <p>Paradigmas de Linguagens de Programação, Inteligência Artificial, Inteligência Artificial Simbólica, Teoria da Computação, Aprendizagem de Máquina e Reconhecimento de Padrões, Mineração de dados, Computação Evolucionária, Redes Neurais, Análise de Séries Temporais</p> | <p>Licenciatura em Computação/ Engenharia de Software</p> | <p>Adjunto</p> | <p>01</p> | <p>0</p> | <p>01</p> | <p>40H</p> | <p>Bacharelado em Ciência da Computação; ou Sistemas de Informação; ou Engenharia de Software; ou Engenharia da Computação; ou Licenciatura em Computação/Informática; ou Tecnólogos da Área de Informação e Comunicação de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia</p> | <p>Doutorado em Computação com Área de Concentração em Inteligência Artificial; ou Doutorado em Computação com Área de Concentração em Inteligência Computacional</p> |
| <p>Algoritmos e Estrutura de Dados; Programação; Desenvolvimento de software Web; Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis; Devops; Programação Paralela e Distribuída, Sistemas Operacionais</p> | <p>Licenciatura em Computação/ Engenharia de Software</p> | <p>Adjunto</p> | <p>01</p> | <p>01</p> | <p>02</p> | <p>40H</p> | <p>Bacharelado em Ciência da Computação; ou Sistemas de Informação; ou Engenharia de Software; ou Engenharia da Computação; ou Licenciatura em Computação /Informática; ou Tecnólogos da Área de Informação e</p> | <p>Doutorado em Computação com Área de Concentração em Engenharia de Software</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----|----|----|-----|---|---|
| | | | | | | | Comunicação de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia | |
| Processos de Software, Verificação e Validação de Sistemas, Qualidade de Software, Gerência de Projetos, Metodologias Ágeis, TDD e BDD | Licenciatura em Computação/ Engenharia de Software | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Ciência da Computação; ou Sistemas de Informação; ou Engenharia de Software; ou Engenharia da Computação; ou Licenciatura em Computação/Informática ; ou Tecnólogos da Área de Informação e Comunicação de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia | Doutorado em Computação com Área de Concentração em Engenharia de Software ou Sistema de Informação |
| Pensamento Computacional; Tecnologias Educacionais, Metodologias para o Ensino de Computação (Gamificação, Computação Desplugada), Ferramentas para o Ensino de Lógica e Programação, | Licenciatura em Computação/ Engenharia de Software | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Ciência da Computação; ou Sistemas de Informação; ou Engenharia de Software; ou Engenharia da Computação; ou Licenciatura em Computação/Informática ou Tecnólogos da Área | Doutorado em Computação; ou Doutorado em Informática Aplicada à Educação; ou Doutorado em Educação com Área de Concentração em Tecnologia Educacional |

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----|----|----|-----|---|---|
| Ambientes Virtuais de Aprendizagem para o Ensino de Educação à Distância, Robótica Educacional, Abordagem do Contexto Educacional | | | | | | | de Informação e Comunicação de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia; ou Graduação em Pedagogia | |
| Clínica Médica/Prática Médica/Discussão Clínica/ Integração Docente-Assistencial | Medicina | Auxiliar | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência Médica em Hematologia; ou Especialização ou Residência Médica em Infectologia; ou Especialização ou Residência Médica em Patologia; ou Especialização ou Residência Médica em Reumatologia; ou Especialização ou Residência Médica em Clínica Médica |
| Cirurgia Geral/ Cirurgia do Aparelho Digestivo/ Urologia/ Prática Médica/Discussão Clínica/ Integração Docente-Assistencial | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Residência Médica ou Especialização em Cirurgia Geral; ou Especialização ou Residência Médica em Cirurgia do Aparelho Digestivo; ou Especialização ou Residência Médica em Urologia |
| Otorrinolaringologia/ Prática Médica/ Discussão | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Residência Médica ou Especialização em Otorrinolaringologia |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|---|---|
| Clínica/Integração Docente-Assistencial | | | | | | | | |
| Radiologia/Prática Médica/Integração Docente-Assistencial | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Residência Médica ou Especialização em Radiologia |
| Geografia Agrária/ Geografia Econômica/ Geografia Política/ Geografia da População | Geografia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Geografia | Doutorado em Geografia |
| Psicologia na Saúde e nos Territórios | Psicologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Psicologia | Doutorado em Psicologia |
| Psicologia clínica na Abordagem Fenomenológica | Psicologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Psicologia | Doutorado em Psicologia |
| Educação e relações-Etnico-raciais/ Currículo e Estudos Culturais em Educação | Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Pedagogia ou Ciências Sociais/Sociologia | Doutorado em Educação ou Ciências Sociais/Sociologia |
| Farmacologia e Bioquímica Básica e Clínica | Ciências Biológicas/ Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas | Doutorado na Área de Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas |
| Total de vagas: | | | 25 | 07 | 32 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|--|--|
| <p>Libras, Educação Inclusiva e Estágios</p> | <p>1-Educação bilíngue para Surdos: Aspectos históricos e pedagógicos; 2- Metodologia do ensino de Libras como L1 e L2: O processo de ensino-aprendizagem para estudantes Surdos e Ouvintes; 3-Os Fundamentos do estudo sobre a Deficiência: Uma abordagem sócio-histórica; 4-Formação docente para uma Escola inclusiva: Tensões sociopolíticas da atualidade; 5-Cultura, identidades, tecnologia e a comunidade Surda; 6-O Estágio Supervisionado e as modalidades da Educação: Educação especial e Educação bilíngue para surdos; 7-Estágio supervisionado na Educação Inclusiva: relações entre teoria e prática; 8-Escola Inclusiva e Escola bilíngue para Surdos: Discussões atuais; 9-Fundamentos teórico-práticos da escrita de sinais; 10-A Educação Especial: fundamentos históricos e sócio-políticos.</p> |
| <p>Fundamentos Antropológicos, Sociológicos, Filosóficos da Educação e Estágios</p> | <p>1-Educação, os processos culturais e a contribuição da globalização na contemporaneidade; 2-Desigualdade social: O olhar da sociologia e da educação; 3-O paradigma da diversidade na sociedade atual; 4-O conhecimento antropológico e sociológico como base para a compreensão da sociedade; 5-O olhar da antropologia, filosofia e sociologia sobre o homem como ser cultural e social; 6-A dimensão antropológica do ser social; 7-Os fundamentos do homem no paradigma da contemporaneidade; 8-Os fundamentos filosóficos e sociológicos da educação: seus princípios, critérios e objetivos; 9-O homem e sua educação, os valores como inspiração e como fins da educação; 10-O fim próprio da educação e a educação do homem.</p> |
| <p>Educação Infantil, Fundamentos Psicológicos da Educação e Estágios</p> | <p>1-A criança, a infância e a Educação Infantil em sua historicidade; 2-O brincar, a brincadeira e o jogo como direito social da criança e fenômeno cultural; 3-Políticas e práticas curriculares na Educação Infantil; 4-A importância da ludicidade para o desenvolvimento da criança em suas múltiplas dimensões; 5-Estágio supervisionado na Educação Infantil: relações entre teoria e prática; 6-Pressupostos teórico-metodológicos das principais Escolas do Pensamento em Psicologia; 7-Processos Psicológicos e Educação; 8-Relações entre desenvolvimento e aprendizagem humana: principais concepções teóricas; 9-Desenvolvimento na infância e adolescência sob as perspectivas cognitiva e psicossocial;</p> |

| | |
|---|---|
| | 10-Psicologia da Educação: conceito, objeto de estudo e as concepções atuais no cenário brasileiro. |
| Psicologia Clínica, Intervenções Clínicas de Estágios | 1-A perspectiva da epistemologia da clínica psicológica na práxis profissional; 2-Psicologia Clínica: perspectivas de formação, supervisão e orientação técnica; 3-A escuta clínica e a relação terapêutica; 4-A clínica psicológica e os movimentos minoritários; 5-Dimensões éticas das intervenções clínicas; 6-Intervenções clínicas em ações individuais; 7-Intervenções clínicas em ações grupais; 8-Técnicas de observação e entrevista e sua utilização na psicologia clínica; 9-A prática clínica, políticas públicas e instituições; 10-O lugar da psicologia clínica na saúde mental. |
| Álgebra, Cálculo e Estatística | 1- Coordenadas, Mudança de Base e Transformações Lineares; 2- Diagonalização da Forma Quadrática; 3- Teorema Fundamental do Cálculo e Aplicações; 4- Integrais de Linha e Teorema de Green; 5- Equações Diferenciais Ordinárias e Aplicações; 6- Séries Temporais; 7- Regressão Linear e Correlação; 8- Distribuições de Probabilidade; 9- Anéis de Polinômios; 10- Grupos, Homomorfismos, Isomorfismos e Teorema de Lagrange. |
| Línguas e Literatura Latinas, Língua Portuguesa e Práticas de Ensino | 1- Gramática Latina; 2- As comédias de Plauto e Terêncio; 3- A épica de Virgílio: Eneida (<i>Aeneis</i>); 4- <i>A Epistula ad Pisonem (Ars Poetica)</i> de Horácio; 5- O sistema fonológico do Português do Brasil; 6- Aspectos morfossintáticos do Português Brasileiro; 7- Morfologia das classes de palavras variáveis do Português Brasileiro; 8- Diversidade linguística e ensino de Língua Portuguesa; 9- Oralidade, letramentos e ensino de Língua Portuguesa; 10- O ensino da Língua Portuguesa no contexto das tecnologias de informação e da comunicação. |

| | |
|--|---|
| <p>Linguística e Práticas de Ensino</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1- Linguística estruturalista; 2- Formalismos: do descritivismo ao gerativismo; 3- Teorias funcionalistas em linguística; 4- Funcionalismos e cognitivismo; reflexões sobre a dinamicidade da língua; 5- As relações entre texto, gênero, discurso e ensino; 6- As teorias pragmáticas nos estudos da linguagem; 7- Teorias semânticas nos estudos da linguagem; 8- Teorias de gênero no contexto brasileiro; 9- Linguística Aplicada ao ensino de Língua Portuguesa; 10- As linguísticas discursivas: aspectos teóricos e práticos. |
| <p>Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1- Fundamentos do Ensino de Língua Portuguesa: gramática e texto; 2- O ensino da Língua Portuguesa e as novas tecnologias de informação e comunicação: perspectivas teóricas e metodológicas; 3- Abordagem gramatical, textual e discursiva no ensino da Língua Portuguesa; 4- O ensino de Língua Portuguesa na perspectiva dos letramentos: implicações teóricas e pedagógicas; 5- O ensino das Literaturas de Língua Portuguesa: responsabilidades sociopolíticas e culturais; 6- Literatura Brasileira das origens aos nossos dias: propostas de ensino; 7- Literatura Portuguesa da Idade Média aos dias de hoje e sua importância na educação básica do Brasil; 8- Literaturas Africanas de Língua Portuguesa: estratégias de Ensino; 9- História da Língua Portuguesa: formação da Língua e aspectos linguísticos; 10- Fundamentos contemporâneos da pesquisa em Linguística e Literatura. |
| <p>Língua Portuguesa e Práticas de Ensino</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1- Concepções de texto e textualidade e suas aplicações no ensino de Língua Portuguesa; 2- Gêneros e tipologias textuais no ensino de Língua Portuguesa no Brasil; 3- Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da leitura e da escrita; 4- Alfabetização e letramentos: teorias, metodologias e práticas; 5- A produção de textos na escola: as metodologias de ensino e as estratégias avaliativas; 6- Letramento digital e os usos das tecnologias digitais nas aulas de Língua Portuguesa: limites e possibilidades para as práticas de ensino; 7- O ensino de gramática na escola: o que é, para que serve e como se organiza a norma gramatical do português no Brasil; 8- O ensino da língua escrita no contexto das diferentes práticas sociais; |

| | |
|--|--|
| | <p>9- Gêneros no ensino e aprendizagem de língua materna: texto, hipertexto e gêneros digitais;</p> <p>10- Leitura, escrita e oralidade no contexto escolar: métodos de ensino.</p> |
| <p>Paradigmas de Linguagens de Programação, Inteligência Artificial, Inteligência Artificial Simbólica, Teoria da Computação, Aprendizagem de Máquina e Reconhecimento de Padrões, Mineração de Dados, Computação Evolucionária, Redes Neurais, Análise de Séries Temporais</p> | <p>1- Sistemas baseados em conhecimento;</p> <p>2- Inteligência neuro-simbólica;</p> <p>3- Máquina de Turing;</p> <p>4- Deep learning;</p> <p>5- Agentes inteligentes;</p> <p>6- Algoritmos de enxame de partículas;</p> <p>7- Web semântica e ontologias;</p> <p>8- Mineração de dados;</p> <p>9- O paradigma funcional e sua importância para linguagens modernas;</p> <p>10- Análise de Séries temporais.</p> |
| <p>Algoritmos e Estrutura de Dados; Programação; Desenvolvimento de Software Web; Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis; Devops; Programação Paralela e Distribuída, Sistemas Operacionais</p> | <p>1- Tecnologias de desenvolvimento Web;</p> <p>2- Desenvolvimento de aplicações RESTful;</p> <p>3- Desenvolvimento mobile utilizando frameworks híbridos;</p> <p>4- Gerenciamento de processos e threads;</p> <p>5- Linhas de produto de software;</p> <p>6- Reuso de software;</p> <p>7- Sistemas de integração e entrega contínuas;</p> <p>8- Complexidade de algoritmos;</p> <p>9- Algoritmos em grafos;</p> <p>10- Programação Multithreading.</p> |
| <p>Processos de Software, Verificação e Validação de Sistemas, Qualidade de Software, Gerência de Projetos, Metodologias</p> | <p>1- Qualidade de Software;</p> <p>2- Verificação e Validação;</p> <p>3- Modelos de Maturidade de Software;</p> <p>4- Empreendedorismo e Inovação;</p> <p>5- Engenharia de Software Experimental;</p> <p>6- Gerenciamento de Processos de Negócio;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ágeis, TDD e BDD</p> | <p>7- Automação de Teste de Software; 8- Engenharia de Requisitos; 9- Gestão de Serviço de TI; 10-Metodologias Ágeis.</p> |
| <p>Pensamento Computacional; Tecnologias Educacionais, Metodologias para o Ensino de Computação (Gamificação, Computação Desplugada), Ferramentas para o Ensino de Lógica e Programação, Ambientes Virtuais de Aprendizagem para o Ensino de Educação à Distância, Robótica Educacional, Abordagem IoT no Contexto Educacional</p> | <p>1-Robótica Educacional; 2-Estratégias de ensino de computação baseadas em currículos para o ensino de computação e tecnologia; 3-Tecnologias assistivas em processos educacionais; 4-Ecosistemas digitais de aprendizagem; 5-Teorias e Práticas do Pensamento Computacional; 6-Uso de tecnologias móveis e mobile learning no ensino e aprendizagem de computação; 7-Integração de tecnologias digitais ao currículo da Educação Básica; 8-Metodologias para avaliação da qualidade de recursos e tecnologias educacionais digitais; 9-Engenharia de software e gerência de projetos de software educacional; 10-Internet das coisas aplicada ao ensino e/ou aprendizagem.</p> |
| <p>Clínica Médica/Prática Médica/Discussão Clínica/ Integração Docente-Assistencial</p> | <p>1- Anasarca; 2- Artralgia; 3- Dispneia; 4- Dor Abdominal; 5- Dor Torácica; 6- Febre; 7- Linfonodomegalias; 8- Sepsis; 9- Síndrome Metabólica; 10-Síndromes Demenciais.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Cirurgia Geral/ Cirurgia do Aparelho Digestivo/ Urologia/ Prática Médica/Discussão Clínica/ Integração Docente-Assistencial</p> | <p>1- Abdômen Agudo; 2- Avaliação pré-anestésica; 3- CA cólon retal; 4- Complicações pós-operatórias; 5- Doenças Biliares; 6- Grandes Queimados; 7- Hérnias; 8- Pancreatite; 9- REMIT: resposta endócrina, metabólica e imunológica ao trauma; 10-Trauma Torácico.</p> |
| <p>Otorrinolaringologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Integração Docente-Assistencial</p> | <p>1- Amigdalites e suas complicações; 2- Déficit auditivo de condução e neurológico; 3- Doenças da laringe; 4- Doenças vestibulares; 5- Lesão de cordas vocais; 6- Lesões ulcerativas orais; 7- Otites; 8- Próteses auditivas; 9- Roncopatias; 10-Sinosoidopatias.</p> |
| <p>Radiologia/Prática Médica/Integração Docente-Assistencial</p> | <p>1-Física médica e proteção radiológica; 2-Princípios da radiologia (Raio X/Tomografia); 3- Princípios da ressonância nuclear magnética; 4- Princípios da ultrassonografia; 5- Radiografia do abdômen e principais afecções; 6- Radiografia do crânio e principais afecções; 7- Radiografia do sistema músculo esquelético e principais afecções; 8- Radiografia do tórax e principais afecções; 9- Ultrassonografia em ginecologia e obstetrícia; 10-Ultrassonografia na emergência ("pontcare").</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Geografia Agrária/ Geografia Econômica/ Geografia Política/ Geografia da População</p> | <p>1- Agronegócio e modernização do campo: a importância do Brasil no cenário mundial; 2- Movimentos sociais e reforma agrária: os desafios da luta pela terra no Brasil; 3- Agricultura familiar e segurança alimentar: da produção alimentar aos desafios de combater a fome no Brasil; 4- Desconcentração territorial e reestruturação produtiva da Indústria no Brasil; 5- Circuitos espaciais da produção na Região Nordeste; 6- Geografia, economia e meio ambiente: desafios e perspectivas no mundo contemporâneo; 7- Regionalização na América do Sul: espaços de integração e fragmentação; 8- Estado e capitalismo: conflitos e segurança no mundo contemporâneo; 9- Nova ordem mundial: reorganização política e gestão dos territórios; 10- Relações campo-cidade e as novas dinâmicas populacionais.</p> |
| <p>Psicologia na Saúde e nos Territórios</p> | <p>1- O fenômeno da saúde e a produção de cuidado na Psicologia: horizontes da Biomedicina e dos Modelos Psicossociais; 2- Psicologia na saúde e cuidado paliativo: abrangências, limites e desafios; 3- Cuidado em saúde: ações integradas na prevenção, intervenção e promoção da saúde; 4- Atuação do psicólogo na saúde, no âmbito hospitalar: Emergência/Urgência; Ambulatório, Unidade de Terapia Intensiva e Enfermaria; 5- Família, saúde e hospitalização: privação; finitude e luto; 6- A compreensão de território, saúde e suas conexões, nos fazeres cotidianos da Psicologia; 7- O lugar das questões étnico-raciais no contexto da Psicologia na Saúde; 8- Políticas públicas de saúde e a atuação profissional em psicologia nos territórios rurais, indígenas e quilombolas: desafios e possibilidades; 9- Processos históricos e a atual conjuntura política: interferências na saúde dos povos tradicionais; 10- Processos de territorialização e justiça ambiental: o que a Psicologia na Saúde tem a contribuir?</p> |
| <p>Psicologia Clínica na Abordagem Fenomenológica</p> | <p>1- A Psicologia na Perspectiva Fenomenológica e Fenomenológica Hermenêutica: histórico e consolidação no Brasil; 2- Fenomenologia Hermenêutica: contribuições à Psicologia Clínica e para a Psicologia da Saúde; 3- Perspectiva Fenomenológica Hermenêutica e suas contribuições para a prática psicológica em instituições; 4- Perspectiva Fenomenológica na pesquisa e prática em Psicologia; 5- Psicopatologia fenomenológica e suas contribuições para a prática psicológica; 6- Contribuições de Edmund Husserl e de Martin Heidegger à Psicologia: aproximações e</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>diferenciações;</p> <p>7- Fenomenologia como filosofia e método: contribuições às práticas do psicólogo;</p> <p>8- Articulações e particularidades dos movimentos fenomenológico, existencialista e humanista e suas ressonâncias na Psicologia;</p> <p>9- Plantão Psicológico na Perspectiva Fenomenológica Hermenêutica;</p> <p>10-Psicodiagnóstico Colaborativo e Psicodiagnóstico Interventivo.</p> |
| <p>Educação e relações-Étnico-raciais/ Currículo e Estudos Culturais em Educação</p> | <p>1- Processos de produção, circulação e consumo de bens culturais, mídia e cultura;</p> <p>2- Currículo e as Relações Étnico-Raciais, Educação e Africanidades no Brasil;</p> <p>3- Representação sociais, produção de identidades, ideologia e mediações culturais;</p> <p>4- O Racismo e a Educação nos espaços institucionais e formativos brasileiros;</p> <p>5-Contexto do surgimento dos Estudos Culturais britânicos e suas contribuições para o desenvolvimento de análises sobre as culturas latino-americanas;</p> <p>6- Currículo, Relações étnico-culturais e a formação de professores;</p> <p>7- A Construção do Mito da Democracia Racial;</p> <p>8- Políticas Educacionais para as Políticas de Ações Afirmativas;</p> <p>9- A identidade cultural na pós-modernidade, Comunicação, Cultura e Mediação;</p> <p>10- Currículo para a Educação Intercultural na América Latina.</p> |
| <p>Farmacologia e Bioquímica Básica e Clínica</p> | <p>1-Antidiabéticos orais e insulinoaterapia;</p> <p>2-Farmacologia do sistema respiratório;</p> <p>3-Antibacterianos inibidores de síntese proteica (macrolídeos, tetraciclina e aminoglicosídeos);</p> <p>4-Receptores farmacológicos e sistemas efetores;</p> <p>5-Farmacologia da inflamação;</p> <p>6-Bioquímica dos aminoácidos e proteínas; vias de degradação de aminoácidos e ciclo da ureia;</p> <p>7-Metabolismo e digestão de carboidratos; glicólise e gliconeogênese, glicogenólise e glicogenogênese; regulação das vias;</p> <p>8-Bioquímica dos lipídeos; síntese de ácidos graxos e beta-oxidação; regulação das vias;</p> <p>9-Bioquímica do sangue e aspectos da coagulação;</p> <p>10-Bioquímica do tecido muscular e regulação da contração.</p> |

MULTICAMPI:CAMPUS SERRA TALHADA

| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
|---|----------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | Graduação | Pós-Graduação |
| História da Medicina/ Trabalho Médico e Compromisso Social/ Identidade Médica e Formação Profissional/ Semiologia/Técnica Cirúrgica/ Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência na Área das Ciências Médicas |
| Nefrologia/ Clínica Médica/ Medicina Intensiva/Infectologia/Semi ologia/Prática Médica/Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Nefrologia |
| Traumato- Ortopedia/Semiologia/ATLS/ Técnica Cirúrgica/ Prática Médica/Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Traumato- ortopedia |
| Pneumologia/ Clínica Médica /Medicina Intensiva/ Semiologia/ Prática Médica/Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Pneumologia; ou Especialização ou Residência em Clínica Médica; ou Especialização ou Residência |

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----|---|----|-----|----------------------------|---|
| | | | | | | | | em Medicina Intensiva |
| Oncologia/Cuidados Paliativos/Clínica Médica/Semiologia/Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Oncologia |
| Atenção Primária à Saúde/Saúde Mental/Clínica Médica/Semiologia/Prática Médica/Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Psiquiatria; ou Especialização ou Residência em Saúde Mental; ou Especialização ou Residência em Clínica Médica; ou Especialização ou Residência em Atenção Primária à Saúde; ou Especialização ou Residência em saúde da família |
| Cirurgia Geral/ Clínicas Cirúrgicas/ATLS/Técnica Cirúrgica/Semiologia/Prática Médica/Discussão clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Cirurgia |

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----|---|----|-----|---|--|
| Ginecologia e Obstetrícia/ Clínica Médica/ Semiologia/Prática Médica/Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Ginecologia e Obstetrícia |
| Cardiologia/ Medicina Intensiva/ACLS/ Clínica Médica/ Semiologia/Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência em Cardiologia;ou Especialização ou Residência em Medicina Intensiva; ou Especialização ou Residência em Clínica Médica |
| Clínica Médica/Infectologia/ Semiologia/Prática Médica/Técnica Cirúrgica/Discussão Clínica/Internato | Medicina | Auxiliar | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina | Especialização ou Residência na Área das Ciências Médicas |
| Farmacologia/Fisiologia/Bio química/Biofísica/Discussão Clínica | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina; ou Biomedicina; ou Farmácia; ou Odontologia; ou Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado na Área de Ciências da Saúde;ou Doutorado em Farmacologia; ou Doutorado em Bioquímica; ou Doutorado em Fisiologia; ou Doutorado em Biofísica; ou Doutorado em Ciências |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---------|-----------|----------|-----------|-----|---|--|
| | | | | | | | | Biológicas aplicadas à Saúde; ou Doutorado em Biociências; ou Doutorado em Biotecnologia em Saúde |
| Atenção Global ao Doente/ Trabalho Médico e Compromisso Social/Ciclos de Vida/Saúde Mental/ Discussão Clínica/Internato | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Psicologia | Doutorado em Psicologia; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Morfologia (Citologia, Histologia, Anatomia e Patologia)/Discussão Clínica | Medicina | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Medicina; ou Enfermagem; ou Biomedicina; ou Farmácia; ou Fisioterapia; ou Odontologia; ou Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado em Anatomia; ou Doutorado em Patologia; ou Doutorado em Ciências Biológicas aplicadas à saúde; ou Doutorado em Histologia; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Total de vagas: | | | 13 | 0 | 13 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|--|
| História da Medicina/ Trabalho Médico e Compromisso Social/ Identidade Médica e Formação Profissional/Semiologia/ Técnica Cirúrgica/ Discussão Clínica/Internato | 1- Médico, o agente da medicina; 2- A sombra do plátano- Hipócrates; 3- Medicina na idade média; 4- Formação da identidade médica; 5- Humanização na formação médica e visão holística do sujeito; 6- O médico e a equipe de saúde: relação de parceria; 7- Aspectos éticos nas pesquisas em medicina; 8- O médico e o código de ética; 9- Princípios da Anamnese; 10- Assepsia e antisepsia. |
| Nefrologia/ Clínica Médica/ Medicina Intensiva/Infectologia/ Semiologia/Prática Médica/ Discussão Clínica/ Internato | 1-Internação, Evolução Médica e Prescrição médica intra-hospitalar; 2-O método clínico; 3-Semiologia Urinária: avaliação clínica, laboratorial e por imagem; 4-Síndrome Nefrítica; 5-Síndrome Nefrótica; 6-Lesão Renal Aguda; 7-Doença Renal Crônica; 8-Distúrbios do equilíbrio ácido-base; 9-Sepse; 10-Pneumonia adquirida na comunidade. |
| Traumato-Ortopedia/ Semiologia/ATLS/ Técnica Cirúrgica/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato | 1- A Fratura exposta; 2- Fratura e luxação do tornozelo; 3- O quadril infantil; 4- Infecção em ortopedia; 5- Síndrome da embolia gasosa; 6- Semiologia do joelho; 7- Lombalgias; 8- Fratura Transtrocantérica; 9- A ortopedia no ATLS; 10-Osteossíntese eficaz: biologia x mecânica. |

| | |
|--|---|
| <p>Pneumologia/ Clínica Médica /Medicina Intensiva/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato</p> | <p>1-Semiologia respiratória: avaliação clínica, laboratorial e por imagem; 2-Asma; 3-DPOC; 4-Pneumonia Comunitária; 5-Tuberculose pulmonar; 6-Derrame pleural e Pneumotorax; 7-Abordagem e diagnóstico diferencial da dispneia; 8-Diagnóstico diferencial da tosse; 9-Atendimento ao paciente em parada cardiorrespiratória; 10-Exames complementares na Pneumologia.</p> |
| <p>Oncologia/ Cuidados Paliativos/Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato</p> | <p>1-Câncer de Mama; 2-Câncer de colo de útero; 3-Câncer de Pulmão; 4-Câncer de Próstata; 5-Câncer de Cólon; 6-Câncer de Estômago; 7-Cuidados Paliativos (Vômitos e anorexia); 8-Cuidados Paliativos (tratamento da dor); 9-Síndrome Paraneoplásica; 10-Emergência oncológica.</p> |
| <p>Atenção Primária à Saúde/Saúde Mental/ Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato</p> | <p>1- Fundamentos da medicina de família e comunidade; 2- Ferramentas da prática do médico de família e comunidade; 3- Formação em medicina de família e comunidade; 4- O papel do médico de família e comunidade no cuidado a grupos populacionais específicos – Saúde da criança, Saúde do homem, Saúde da mulher, Saúde do idoso; 5- Hanseníase e Tuberculose; 6- Hipertensão e Diabetes; 7- Saúde Mental no contexto da atenção básica; 8- Transtornos de ansiedade; 9- Depressão; 10- Princípios da Anamnese.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Cirurgia Geral/ Clínicas Cirúrgicas/ATLS/ Técnica Cirúrgica/Semiologia / Prática Médica / Discussão Clínica/Internato</p> | <p>1- Atendimento inicial ao politraumatizado; 2- Hemorragia digestiva alta; 3- Hemorragia digestiva baixa; 4- Abdome agudo; 5- Icterícia obstrutiva; 6- Trauma torácico; 7- Cirurgia da obesidade; 8- Anamnese abdominal; 9- Choque; 10- Ambiente Cirúrgico, Preparo cirúrgico e Diérese (materiais e incisões).</p> |
| <p>Ginecologia e Obstetrícia/ Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato</p> | <p>1- Promoção à saúde e prevenção de doenças na assistência pré-natal; 2- Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento nas síndromes hipertensivas na gestação; 3- Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento nos casos de diabetes em gestantes; 4- Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento nas síndromes hemorrágicas na gestação; 5-Avaliação do feto, da pelve e do útero para uma adequada assistência ao parto; 6-Avaliação e tratamento da mulher em caso de puerpério patológico; 7- Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento no sangramento uterino anormal. 8- Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento nos casos de amenorreia; 9- Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento da infertilidade conjugal; 10- Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das infecções sexualmente transmissíveis.</p> |
| <p>Cardiologia/ Medicina Intensiva/ ACLS/ Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato</p> | <p>1- Hipertensão arterial sistêmica; 2- Urgências e Emergências hipertensivas; 3- Síndromes Coronarianas Agudas com supra ST; 4- Síndromes Coronarianas Agudas sem supra ST; 5- Febre Reumática; 6- Doença de Chagas; 7- Endocardite Infeciosa; 8- Insuficiência Cardíaca; 9- Parada Cardiorrespiratória em Ritmos Chocáveis; 10- Semiologia cardiovascular (anamnese e exame físico cardiovascular).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Clínica Médica/Infecologia/Semiologia/ Prática Médica/ Técnica Cirúrgica/Discussão Clínica/Internato</p> | <p>1-Princípios da Anamnese; 2- Hipertensão arterial sistêmica; 3- Diabetes Melitus; 4- Exame do abdômen; 5- Anamnese respiratória; 6- Tuberculose; 7- Pneumonia comunitária e nosocomial; 8- Arboviroses; 9- Osteoartrose e Osteoartrite; 10- Assepsia e antissepsia.</p> |
| <p>Farmacologia/Fisiologia/Bioquímica/Biofísica/Discussão Clínica</p> | <p>1-Eixo neuroimunoendócrino (hpa); 2- Bloqueio farmacológico (fisiologia/farmacologia); 3- Regulação neuro-endócrina da função gastrointestinal; 4- Biofísica e fisiologia renal e ações dos diuréticos; 5- Bioeletrogênese cardíaca e beta bloqueadores; 6-Bioquímica e fisiologia do sistema motor, bloqueio e estimulação farmacológica da junção neuromuscular; 7- Fisiologia da dor e modulação farmacológica da nocicepção; 8- Mecânica ventilatória e aspectos bioquímicos e biofísicos associados à troca de gases; 9- Farmacologia comparada entre anti-inflamatórios não hormonais e glicocorticosteróides; 10- Farmacologia dos antibacterianos.</p> |
| <p>Atenção Global ao Doente/ Trabalho Médico e Compromisso Social/Ciclos de Vida/Saúde Mental/ Discussão Clínica/ Internato</p> | <p>1-Código de Ética Profissional; 2- Humanização na formação médica; 3- Depressão e suicídio; 4- Saúde da Mulher: aspectos psicossociais e sua relação equipe médica-paciente-família; 5- Dinâmica de Grupo; 6- Infância e Pediatria; 7- O paciente deprimido; 8- Psicologia do Desenvolvimento; 9- Principais quadros psicopatológicos; 10- Grupo e Psicologia de Grupo.</p> |

| | |
|---|---|
| Morfologia (Citologia, Histologia, Anatomia e Patologia) / Discussão clínica | 1- Anatomo-histologia do sistema cardiovascular e principais distúrbios hemodinâmicos; 2- Anatomo-histologia do sistema respiratório; 3- Anatomo-histologia do sistema digestório; 4- Anatomo-histologia do sistema urinário; 5- Anatomo-histologia do sistema reprodutor (feminino e masculino); 6- Anatomo-histologia do Sistema Nervoso Central; 7- Anatomo-histologia do sistema musculoesquelético axial (tórax abdômen e coluna vertebral); 8- Anatomo-histologia do sistema musculoesquelético apendicular (membros superiores e inferiores); 9- Anatomo-histologia dos órgãos linfáticos e mecanismo geral da inflamação; 10- Carcinogênese e neoplasia. |
|---|---|

| MULTICAMPI: CAMPUS ARCOVERDE | | | | | | | | |
|---|-------------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|-----------------------------------|--|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Radiologia Odontológica/ Imaginologia Odontológica/ Introdução à Clínica Odontológica/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada | Odontologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Odontologia | Doutorado em Radiologia; ou Doutorado em Clínica Integrada; ou Doutorado em Ciências Odontológicas; ou Doutorado em Odontologia; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|----|---|----|-----|----------------------------|--|
| Pacientes com Necessidades Especiais/Odontopediatria/ Clínica Integrada/Atenção em Saúde, Gestão e Educação/Prática Odontológica/Discussão Clínica/Prática Profissional Supervisionada | Odontologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Odontologia | Doutorado em Odontopediatria; ou Doutorado em Hebiatria; ou Doutorado em Clínica Integrada; ou Doutorado em Ciências Odontológicas; ou Doutorado em Odontologia; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Biologia Celular e Molecular/ Genética/Microbiologia/ Imunologia/ Histologia/Embriologia/ Clínica Integrada/ Prática Profissional Supervisionada | Odontologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Odontologia | Doutorado em Odontologia; ou Doutorado em Ciências Biológicas; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde; ou Doutorado Interdisciplinar na Área de Saúde |
| Endodontia/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/ Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada | Odontologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Odontologia | Doutorado em Endodontia; ou Doutorado em Odontologia Restauradora; ou Doutorado em Clínica Integrada; ou Doutorado em Ciências Odontológicas; ou |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|-----------|----------|-----------|-----|----------------------------|--|
| | | | | | | | | Doutorado em Odontologia; ou Doutorado em Ciências da Saúde, com Residência/Especialização em Endodontia |
| Prótese Dentária/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/ Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada | Odontologia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Odontologia | Doutorado em Prótese Dentária; ou Doutorado em Reabilitação Oral; ou Doutorado em Odontologia Restauradora; ou Doutorado em Clínica Integrada; ou Doutorado em Ciências Odontológicas; ou Doutorado em Odontologia; ou Doutorado em Ciências da Saúde, com Residência/Especialização em Prótese Dentária |
| Total de vagas: | | | 05 | 0 | 05 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|---|
| Radiologia Odontológica/ Imaginologia Odontológica/ Introdução à Clínica Odontológica/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada | 1- Técnicas Radiográficas Intra e Extrabucais; 2-Princípios de Tomografia Computadorizada, Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico e Radiografias Digitais; 3- Anatomia e Interpretação de Radiografias Periapicais, Interproximais e Panorâmicas; 4- Aparelhos de Raio-X, Filmes e Processamento Radiográfico; 5- Radiologia Aplicada a Endodontia e Periodontia; 6- Radiologia Aplicada ao Diagnóstico de Patologias do Complexo Bucomaxilofacial; 7- Controle de Infecção e Ambientação na Prática Radiológica; 8- Biossegurança no Consultório Odontológico; 9- Ergonomia Aplicada ao Atendimento Odontológico; 10- Aprendizagem em Odontologia e Diretrizes Curriculares Nacionais. |
| Pacientes com Necessidades Especiais/Odontopediatria/ Clínica Integrada/Atenção em Saúde, Gestão e Educação/Prática Odontológica/Discussão Clínica/Prática Profissional Supervisionada | 1- O papel do cirurgião dentista na saúde do bebê: da gestação à dentição decídua completa; 2- Diagnóstico e tratamento das principais patologias orais da infância; 3- Exame clínico, exames complementares e técnicas de manejo farmacológico e não farmacológico do paciente infantil e da pessoa com deficiência; 4- Anestesiologia e terapêutica aplicada ao procedimento cirúrgico no atendimento do paciente infantil; 5- A Odontopediatria no atendimento a pacientes com Síndrome de Down, Paralisia Cerebral e Autismo; 6- Estratégias educativas, preventivas e de adequação do meio bucal em Odontopediatria; 7- Ortodontia na clínica infantil: da etiologia ao tratamento das principais alterações dentofaciais; 8- Endodontia em dentes decíduos e permanentes jovens: diagnóstico, técnicas de tratamento e terapêutica baseados em evidência científica; 9- Diagnóstico, tratamento e preservação do traumatismo relacionado à violência ou não na infância e adolescência; 10- Aprendizagem em Odontologia e Diretrizes Curriculares Nacionais. |

| | |
|---|--|
| <p>Biologia Celular e Molecular/ Genética/Microbiologia / Imunologia/ Histologia/Embriologia/ Clínica Integrada/ Prática Profissional Supervisionada</p> | <p>1- Citoesqueleto e sua participação na divisão celular; 2- Aspectos gerais da biologia molecular aplicados a odontologia e técnicas de biologia celular; 3- Mutação e Reparo do DNA; 4- Parasitoses de interesse odontológico; 5- Mecanismos de agressão e defesa relacionados à cárie; 6- Mecanismos de agressão e defesa relacionados às doenças periodontais; 7- Citologia e Histologia do Sistema Imunológico; 8- Odontogênese; 9- Embriologia craniofacial e oral; 10-Aprendizagem em Odontologia e Diretrizes Curriculares Nacionais.</p> |
| <p>Endodontia/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/ Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada</p> | <p>1- Morfologia do Sistema de Canais Radiculares e Acesso Endodôntico; 2- Exame Clínico em Endodontia e Diagnóstico das Alterações Pulpare e Perirradiculares; 3- Preparo Químico-Mecânico dos Canais Radiculares: Manual e Mecanizado; 4- Urgências em Endodontia; 5- Traumatismo Dentoalveolar e Endodontia Regenerativa; 6- Imaginologia em Endodontia; 7- Reabilitação de Dentes Tratados Endodonticamente; 8- Uso do Ultrassom na Endodontia; 9- Técnicas e Materiais Obturadores; 10-Aprendizagem em Odontologia e Diretrizes Curriculares Nacionais.</p> |
| <p>Prótese Dentária/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/ Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada</p> | <p>1- Edentulismo, epidemiologia do uso/necessidade protética e tratamentos reabilitadores complexos; 2- Interrelação Prótese-Dentística-Periodontia; 3- Aspectos contemporâneos das Próteses sobre Implantes; 4- Dor orofacial e DTM: etiologia, diagnóstico, fisiopatologia e controle; 5- Oclusão na clínica odontológica e nas reabilitações protéticas; 6- Exame clínico em Prótese Dentária; 7- Preparos dentários para Prótese Fixa; 8- Planejamento em Prótese Parcial Removível; 9- Odontologia Digital aplicada à Reabilitação Oral; 10-Aprendizagem em Odontologia e Diretrizes Curriculares Nacionais.</p> |

MULTICAMPI: CAMPUS MATA NORTE

| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
|---|------------------------------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Língua Inglesa, Ensino e Práticas Pedagógicas | Letras- Português e Inglês | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras; ou Doutorado em Linguística; ou Doutorado em Língua Portuguesa |
| Literaturas de Língua Portuguesa, Ensino e Práticas Pedagógicas | Letras- Português e Espanhol | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras; ou Doutorado em Literatura |
| Língua Latina e suas implicações na Língua Portuguesa | Letras-Português e Inglês | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras; ou Doutorado em Linguística; ou Doutorado em Língua Portuguesa |
| Análise, Álgebra, Geometria, Combinatória, Estatística e Probabilidade | Matemática | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Matemática; ou Licenciatura em Matemática ou Ciências com habilitação em Matemática | Doutorado em Matemática pura; ou Doutorado em Matemática aplicada |
| Ensino de Matemática | Matemática | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura em Matemática; ou Ciências com habilitação em Matemática | Doutorado em Educação Matemática; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em Psicologia Cognitiva |
| História Moderna e Ensino de História Moderna | História | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em História | Doutorado em História |
| Epistemologia e Teoria do Ensino de História | Licenciatura em História | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em História | Doutorado em História |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|----|----|----|-----|---|--|
| História das Colonizações na América | Licenciatura em História | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em História | Doutorado em História |
| Logística | Tecnologia em Logística | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Bacharelado em Administração; ou Engenharia de Produção; ou Tecnologia em Logística | Doutorado em Administração; ou Doutorado em Engenharia de Produção; ou Doutorado em Logística |
| Anatomia e Fisiologia Animal e Humana | Ciências Biológicas | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Biológicas; ou Medicina Veterinária | Doutorado na Área de Ciências Biológicas; ou Doutorado em Ciências da Saúde; ou Doutorado em Ciências Veterinárias |
| Biologia Animal, Ecologia e Práticas Pedagógicas | Ciências Biológicas | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Ciências Biológicas ou Ecologia | Doutorado na área de Ciências Biológicas; ou Doutorado em Ensino das Ciências; ou Doutorado em Biologia Animal; ou Doutorado em Zoologia; ou Doutorado em Parasitologia; ou Doutorado em Ecologia; ou Doutorado em Biodiversidade; ou Doutorado em Oceanografia. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|----|---|----|-----|---|--|
| Citologia, Histologia, Bioquímica geral | Licenciatura em Ciências Biológicas | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado em Ciências Biológicas ou Doutorado em Ciências da Saúde |
| Política Educacional e Educação e Trabalho | Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Pedagogia | Doutorado em Educação |
| LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais | Licenciatura em Letras-Português e Inglês | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em qualquer Área do conhecimento com curso de formação em Libras; ou Licenciatura em Letras Libras | Doutorado na Área de Educação; ou Doutorado na Área de Ensino |
| Fundamentos Socioantropológicos da Educação | Graduação em Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Ciências Sociais; ou Licenciatura em Sociologia; ou Licenciatura em Antropologia ou Pedagogia | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Ciências Sociais; ou Doutorado em Sociologia; ou Doutorado em Antropologia |
| Fundamentos Filosóficos da Educação | Licenciatura em Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Filosofia; ou Graduação em Pedagogia | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Filosofia |
| Educação em Computação; Tecnologias em Educação e em Computação | Licenciatura em Ciência da Computação | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Computação | Doutorado em Computação; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em Informática Aplicada à Educação; ou Doutorado em Educação Tecnológica; ou Doutorado em Psicologia Cognitiva |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------|-----------|----------|-----------|-----|--|--|
| Informática na Educação | Todas as Licenciaturas | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Computação; ou Graduação em Pedagogia; ou Licenciatura em qualquer Área do conhecimento | Doutorado em Computação; ou Doutorado em Informática Aplicada à Educação; ou Doutorado em Educação Tecnológica |
| Algoritmos e Estruturas de Dados; Paradigmas de Linguagem de Programação; Programação; Engenharia de Software Educativo | Licenciatura em Ciência da Computação | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Computação | Doutorado em Computação; ou Doutorado em Informática Aplicada à Educação |
| Matemática Discreta; Teoria da Computação; Inteligência Artificial Aplicada à Educação | Licenciatura em Ciência da Computação | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado ou Licenciatura em Computação | Doutorado em Computação; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em Informática Aplicada à Educação; ou Doutorado em Psicologia Cognitiva |
| Arte e Educação, Didática e Pesquisa em Educação | Licenciatura em Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Pedagogia; ou Licenciatura em Arte e Educação | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Arte e Educação |
| Total de vagas: | | | 21 | 3 | 24 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|---|
| <p>Língua Inglesa, Ensino e Práticas Pedagógicas</p> | <p>1- Pedagogical Practices and English Language Teaching; 2- The Importance of Pedagogical Practice in English Language Teacher Training; 3- English language teaching: second language acquisition and communicative language strategies; 4-Practice in English language: the importance of pedagogical training, skill development and integrated approaches in classroom for English teaching; 5- Official regulatory documents: papers, regulations and policy for English language teaching in basic education; 6- Supervised Internship in English Language: implications for teaching and teacher training; 7- English language semantics – building language awareness and teaching the use of some cultural meanings, words and expressions; 8- Reading and writing practice – developing literacies, reading and writing practices (also for academic purposes), vocabulary learning and teaching; 9- Translation and language teaching – translation skills, language assessment & acquisition in English language; 10- Cross-culture, media and literature in English teaching: global reality and English teaching perspectives.</p> |
| <p>Literaturas de Língua Portuguesa, Ensino e Práticas Pedagógicas</p> | <p>1-As Práticas Pedagógicas e o Ensino da Literatura; 2-Documentos Oficiais reguladores do Ensino Básico e as Práticas Pedagógicas das Literaturas de Língua Portuguesa; 3-A Importância da Prática Pedagógica da Literatura para Formação do Professor; 4-Formação de leitores críticos e práticas pedagógicas da Literatura Portuguesa; 5-Práticas de leitura e letramento literário da Literatura Brasileira; 6-Literaturas Portuguesa, Brasileira suas Práticas Pedagógicas, com base na Estética da Recepção, na intertextualidade e na intersemiótica; 7-Diversidade cultural, práticas pedagógicas e letramento literário com textos da Literatura popular, canônica e daquelas não consideradas canônicas; 8-Práticas de Leitura e Letramento Literário com textos da Literatura Afro-brasileira;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>9-Práticas Pedagógicas de Leitura Literária de textos representativos da Cultura e da tradição Africana de Língua Portuguesa;</p> <p>10-Ensino e Práticas Pedagógicas da Literatura dos povos originários do Brasil.</p> |
| <p>Língua Latina e suas implicações na Língua Portuguesa</p> | <p>1-Latim clássico e Latim vulgar: as bases sociais e linguísticas;</p> <p>2- Fontes do Latim vulgar e suas implicações no uso da Língua Portuguesa;</p> <p>3- Do Latim ao Galego-português e do Galego-português ao Português;</p> <p>4- O Português europeu e o Português do Brasil: a sintaxe e morfologia;</p> <p>5- O Português europeu e o Português do Brasil: variação linguística;</p> <p>6- O Português do Brasil na contemporaneidade;</p> <p>7- Origem e formação da Língua Portuguesa: a influência da Língua Latina;</p> <p>8- Periodização e expansão da Língua Portuguesa: a influência da Língua Latina;</p> <p>9- Língua Latina e suas declinações: bases da Língua Portuguesa;</p> <p>10- Características gramaticais e fonéticas do latim à Língua Portuguesa.</p> |
| <p>Análise, Álgebra, Geometria, Combinatória, Estatística e Probabilidade</p> | <p>1- Anéis de Classe e os Teoremas de Isomorfismo;</p> <p>2- Teoremas de Sylow;</p> <p>3- Teorema da aplicação aberta e do Gráfico fechado;</p> <p>4- Isometrias e o teorema fundamental das curvas;</p> <p>5- Aplicação Normal de Gauss e Curvatura;</p> <p>6- Teoremas de Cauchy-Goursat;</p> <p>7- Sistemas de congruência de equações de grau 1: Teorema chinês dos restos;</p> <p>8- O Teorema da Existência e Unicidade para Equações Diferenciais Ordinárias;</p> <p>9- Cadeias de Markov e aplicações – Estatística/Probabilidade;</p> <p>10- Relações de recorrência e o Princípio de Distribuição de Dirichlet – Combinatória.</p> |
| <p>Ensino de Matemática</p> | <p>1- O desenvolvimento profissional do professor de matemática;</p> <p>2- Estágios e práticas profissionais: aspectos didáticos e metodológicos para abordagem de matemática na Educação Básica;</p> <p>3- O currículo de matemática: componentes epistemológicos, teóricos e pedagógicos do currículo de matemática para a Educação Básica na perspectiva dos documentos curriculares oficiais;</p> <p>4- Didática da Matemática: fundamentos teóricos e metodológicos da transposição didática, dos</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>obstáculos didáticos e epistemológicos, da teoria das situações didáticas e da teoria antropológica do didático;</p> <p>5- Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação aplicadas ao ensino de matemática: novos paradigmas didático-pedagógicos;</p> <p>6- Abordagens histórico-filosóficas do conhecimento matemático nos processos de ensino e de aprendizagem;</p> <p>7- A formação de conceitos matemáticos e científicos na perspectiva de campos conceituais e das representações semióticas;</p> <p>8- Avaliação institucional e da aprendizagem no ensino da matemática;</p> <p>9- Análise conceitual, aspectos didáticos e metodológicos relativos ao ensino dos blocos temáticos da matemática escolar (álgebra, geometria, grandezas e medidas, números e operações e probabilidade e estatística);</p> <p>10- Perspectivas teórico-metodológicas das principais tendências em Educação Matemática.</p> |
| <p>História Moderna e Ensino de História Moderna</p> | <p>1- Trocas culturais e circulação de mercadorias: do Mediterrâneo para o Atlântico;</p> <p>2- A expansão europeia e a conquista dos povos do Sul;</p> <p>3- Pensamento e Culturas Políticas dos Tempos Modernos: Humanismo e Renascimentos;</p> <p>4- Religiões e Reformas na Europa Moderna;</p> <p>5- A sociedade do Antigo Regime;</p> <p>6- A desestruturação do sistema econômico afro-asiático no Oceano Índico;</p> <p>7- Revoluções modernas: política, economia, ideias e repercussões;</p> <p>8- Culturas populares na História Moderna;</p> <p>9- A disputa pelo poder no Pacífico Oriental;</p> <p>10- O ensino de História Moderna: alcances e críticas.</p> |
| <p>Epistemologia e Teoria do Ensino de História</p> | <p>1- História do Ensino de História;</p> <p>2- Didática e Educação Histórica: Teoria, Pesquisa e práticas;</p> <p>3- Políticas Educacionais, orientações curriculares e o Ensino de História;</p> <p>4- Ensino de História e as Questões Afro-brasileiras e Indígenas;</p> <p>5- Políticas educacionais para o debate sobre gênero e sexualidade no espaço educacional;</p> <p>6- Pedagogias Decoloniais, Interculturalidades e Ensino de História;</p> <p>7- A Escrita da História nos Livros Didáticos;</p> <p>8- Abordagens e Usos de Diferentes Linguagens no Ensino de História;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>9- O Estágio Supervisionado na Formação do/as docentes de História;</p> <p>10-Base Nacional Comum Curricular e as implicações para o Ensino de História.</p> |
| <p>História das Colonizações na América</p> | <p>1-A colonização portuguesa da América em questão: debates historiográficos;</p> <p>2-Igreja Católica e Estado português na América;</p> <p>3-Os indígenas e a colonização da América portuguesa;</p> <p>4-Governabilidade e redes de poder na América sob domínio português;</p> <p>5-Economia, raça e formas de trabalho na América Portuguesa (XVI-XIX);</p> <p>6-Centros urbanos e hierarquias sociais: personagens, status e grupos sociais na América portuguesa;</p> <p>7-Religiões e religiosidades na América sob o domínio português e suas abordagens historiográficas;</p> <p>8-Tráfico atlântico e diáspora africana na América Portuguesa;</p> <p>9-Rebeliões, resistências e vivências negras em terras Portuguesas da América (XVI-XIX);</p> <p>10-O ensino de História sobre a colonização portuguesa do Brasil: debates e avanços.</p> |
| <p>Logística</p> | <p>1- Tecnologia da informação: conceitos e aplicações na logística;</p> <p>2- Sistemas de informação aplicados à logística;</p> <p>3- Gestão de cadeias de suprimentos e tecnologia da Informação;</p> <p>4- Tecnologia da informação e processos logísticos;</p> <p>5- Transformação digital e logística;</p> <p>6- Gestão de contratos e tributos aplicada a logística;</p> <p>7- Matemática aplicada à logística;</p> <p>8- Matemática financeira aplicada a logística;</p> <p>9- Gestão da qualidade;</p> <p>10-Controle Estatístico de Processos.</p> |
| <p>Anatomia e Fisiologia Animal e Humana</p> | <p>1-Planos de estudo da anatomia. Histórico do estudo da anatomia humana e anatomia comparativa dos vertebrados;</p> <p>2-Estrutura e funcionamento do sistema esquelético de vertebrados;</p> <p>3-Estrutura e funcionamento do sistema muscular dos vertebrados;</p> <p>4-Estrutura e funcionamento do sistema circulatório dos vertebrados;</p> <p>5-Estrutura, funcionamento e evolução do sistema respiratório dos vertebrados;</p> <p>6-Estrutura e funcionamento do sistema digestório dos vertebrados;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>7-Estrutura, funcionamento e evolução do sistema excretor dos vertebrados; 8-Estrutura e funcionamento comparativo do sistema sensorial nos vertebrados; 9-Estrutura e funcionamento do sistema nervoso dos vertebrados; 10-Cobertura do corpo. Estudo comparativo/evolutivo nos vertebrados.</p> |
| <p>Biologia Animal, Ecologia e Práticas Pedagógicas</p> | <p>1- Origem e evolução dos organismos fotossintetizantes; 2- Sistemática e filogenia de Criptógamas; 3- Sistemática e filogenia de Gimnospermas e Angiospermas; 4- Morfologia e anatomia da raiz, caule, folha, flores, frutos, sementes; 5- Relações hídricas, nutrição mineral e fotossíntese; 6- Polinização e dispersão e suas consequências para a estrutura das populações e comunidades; 7- Educação ambiental na formação de professores de ciências biológicas; 8- Legislação acerca da educação ambiental no ensino formal e da educação ambiental não-formal; 9- Didática e metodologia do ensino de ciências na formação de professores de ciências biológicas; 10-Estágio supervisionado para o Ensino de Ciências e Biologia.</p> |
| <p>Citologia, Histologia, Bioquímica geral</p> | <p>1- Origem estrutural da célula: teorias evolutivas sobre o seu surgimento; 2- Estruturas morfológicas e a fisiologia das membranas e paredes celulares; 3- Estruturas e funções dos organoides celulares e a Divisão celular; 4- O processo de produção energética das células: respiração e oxirredução celular; 5- Organização tecidual: estruturas e principais funções; 6- Estrutura e função dos tecidos de sustentação e movimentação; 7- Características dos tecidos de cobertura corpórea e tecidos de revestimento interno; 8- Estrutura e função de carboidratos e lipídeos; 9- Estrutura e função de aminoácidos e proteínas; 10-Enzimas: mecanismo de ação e regulação.</p> |
| <p>Política Educacional e Educação e Trabalho</p> | <p>1- Política Educacional e desigualdades socioeconômicas e digitais nas dimensões da Educação e do Trabalho; 2- Formação de Professores na Cultura Digital, na Convergência de Mídias e Tecnologias; 3- Interação e Interatividade no contexto da Educação permeada pelas TDIC; 4- Estratégias Didáticas com TDIC na Educação básica e superior; 5- A Formação do Professor para o Contexto da Sala de Aula Invertida e das Metodologias Ativas;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>6- Projetos Didáticos com TDIC na Educação Básica;</p> <p>7- Políticas para a formação tecnológica do professor da educação básica e superior;</p> <p>8- Políticas de Financiamento da Educação no Brasil: desafios para a formação e acesso tecnológicos de docentes e estudantes;</p> <p>9- Trabalho, atividade docente e inteligência artificial na Educação básica e superior;</p> <p>10- Ensino e Aprendizagem em Ambientes Virtuais de aprendizagem: análise comparativa, políticas e implementação na educação básica e superior públicas.</p> |
| <p>LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais</p> | <p>1-Fundamentos da Educação de surdos;</p> <p>2-Pressupostos históricos, filosóficos e sociológicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS;</p> <p>3-Fundamentos pedagógicos e técnicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS;</p> <p>4-História da Língua de sinais Brasileira;</p> <p>5-Aspectos metodológicos acerca da educação de surdos;</p> <p>6-Estrutura Gramatical da Língua Brasileira de Sinais -LIBRAS e seus sinais básicos;</p> <p>7-Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história;</p> <p>8- Identidade surda no contexto brasileiro;</p> <p>9- Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de sinais: fonologia, morfologia, sintaxe;</p> <p>10- Processo de aquisição da Língua de Sinais, observando as diferenças e as similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa.</p> |
| <p>Fundamentos Socioantropológicos da Educação</p> | <p>1- A sociologia contemporânea e a educação;</p> <p>2- Globalização, neoliberalismo e educação;</p> <p>3- Estado, movimentos sociais e políticas públicas para a educação escolar;</p> <p>4- Educação e trabalho: dimensões e perspectivas;</p> <p>5- Educação e sociedade no Brasil: as políticas educacionais e seus objetivos sociais de 1500 aos anos 1930;</p> <p>6- Sociologia, sociedade e educação: as abordagens clássicas;</p> <p>7- Educação, multiculturalismo e cultura escolar;</p> <p>8- O conceito antropológico de cultura e suas interfaces com a educação: abordagens clássicas;</p> <p>9- A formação da sociedade brasileira e sua pluralidade cultural;</p> <p>10-Abordagens contemporâneas na antropologia: educar no antropoceno.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Fundamentos Filosóficos da Educação</p> | <p>1- O sentido da Filosofia da Educação; 2- Pós-Modernidade, educação e escola; 3- Questões Éticas, Educação e Formação de Professores; 4- Fundamentos Filosóficos da Educação e as questões étnico-raciais, de gênero e de classe; 5- A contribuição de Sócrates e de Platão para a Educação; 6- Fundamentos Filosóficos da Educação e Teoria Crítica; 7- Fundamentos Filosóficos do Materialismo Histórico e do Pragmatismo no contexto da Educação; 8- Fundamentos Filosóficos do Existencialismo e Fenomenologia no contexto da Educação; 9- Ação comunicativa e educação em Jürgen Habermas; 10- Filosofia e educação no Brasil: o pensamento filosófico voltado à educação brasileira.</p> |
| <p>Educação em Computação; Tecnologias em Educação e em Computação</p> | <p>1- Didática para o ensino de Computação na Educação Básica; 2- Estratégias de ensino e de aprendizagem de Computação para a Educação Básica; 3- Teorias educacionais e psicológicas aplicadas à Educação em Computação na Educação Básica; 4- Avaliação da aprendizagem em Computação na Educação Básica; 5- Currículos de Computação para a Educação Básica; 6- Formação inicial e formação continuada de professores em Computação; 7- Saberes docentes na Computação para a Educação Básica; 8- Prática de Computação e Estágio Supervisionado na formação de professores; 9- Tecnologias na Educação em Computação nas escolas; 10- Tecnologias para inclusão e diversidade na Educação em Computação.</p> |
| <p>Informática na Educação</p> | <p>1- Robótica e cultura maker na Educação; 2- Realidade virtual e aumentada na Educação; 3- Tecnologias wireless, móveis e ubíquas em sistemas para ensino e aprendizagem; 4- Arquiteturas pedagógicas para educação remota e a distância; 5- Ambientes gamificados e jogos digitais para apoiar o ensino e a aprendizagem; 6- Internet das Coisas aplicada ao ensino e à aprendizagem; 7- Metodologias para a avaliação da qualidade de recursos e tecnologias educacionais digitais; 8- Design participativo de tecnologias educacionais; 9- Acessibilidade e tecnologias educacionais; 10- Aspectos teóricos, epistemológicos e metodológicos de aprendizagem colaborativa com suporte computacional</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Algoritmos e Estruturas de Dados; Paradigmas de Linguagem de Programação; Programação; Engenharia de Software Educativo</p> | <p>1-Engenharia de Software e gerência de projetos de software educacional; 2-Métodos, padrões e processos de desenvolvimento de ambientes e sistemas computacionais para ensino e aprendizagem; 3-Ciclo de vida de software baseado na análise de atividades educacionais; 4-Estratégias de ensino para a aprendizagem de algoritmos, na Educação Básica; 5-Estruturas de dados e a sua manipulação por meio de algoritmos; 6-Algoritmos e o desenvolvimento do Pensamento Computacional; 7-Programação para apoiar o ensino e a aprendizagem; 8-Paradigmas de programação e linguagens de programação para o ensino de Computação, na Educação Básica; 9-Paradigma funcional de programação; 10-Linguagens visuais para programação, na Educação.</p> |
| <p>Matemática Discreta; Teoria da Computação; Inteligência Artificial Aplicada à Educação</p> | <p>1-Web semântica e ontologias na Educação; 2-Mineração de dados, texto e web aplicada à Educação; 3-Apoio inteligente à tomada de decisões pedagógicas; 4-Learning analytics; 5-Sistemas adaptativos para apoiar a Educação; 6-Sistemas baseados em conhecimento para apoiar a Educação; 7-Matemática Discreta e suas aplicações na Computação; 8-Modelagem de problemas computacionais, por meio da Matemática Discreta, aplicada ao ensino de Computação; 9-Teoria da complexidade computacional; 10-Linguagens formais e autômatos.</p> |
| <p>Arte e Educação, Didática e Pesquisa em Educação</p> | <p>1-Contribuições teórico-metodológicas da arte educação para a formação de professores/as; 2- Conteúdos, métodos, procedimentos e avaliação no ensino da arte-educação; 3-Interfaces entre a arte educação, a didática e a pesquisa na formação de professores; 4- Trajetória histórica da Didática e seus impactos para a formação docente; 5- Didática e currículo no cotidiano escolar multicultural; 6- Impactos das tendências pedagógicas na prática docente; 7-Reflexão sobre a formação, o trabalho, a identidade e o compromisso docente; 8-Paradigmas da Pesquisa em Educação;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>9-Contribuições da pesquisa na produção do conhecimento, na inovação pedagógica e na transformação social.;</p> <p>10- Aspectos éticos da pesquisa e a construção de uma postura analítico-crítica.</p> |
|--|--|

| MULTICAMPI: CAMPUS MATA SUL | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------|-----|-----|-------|--------------------|-----------------------------------|---|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Fundamentos do Trabalho Profissional do Serviço Social. | Serviço Social | Adjunto | 02 | 01 | 03 | 40H | Serviço Social | Doutorado em Serviço Social. |
| Gestão de Pessoas nas Organizações, Filosofia e Ética na Administração, Gestão do Conhecimento e Coaching na Administração | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Administração | Doutorado em Administração |
| Administração Mercadológica, Pesquisa de Marketing, Gestão de Projetos, Metodologia Científica, Propriedade Industrial e Intelectual e Marketing | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Administração | Doutorado em Administração; ou Doutorado em Publicidade; ou Doutorado em Design; ou Doutorado em Engenharia de Produção |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----|--|---|
| Gestão Estratégica, Estrutura; Organizacional e Processos, Sociologia das Organizações, Administração Pública, Orçamento Público, Políticas Públicas e Sociedade, Gestão Ambiental, Desenvolvimento Regional e Local | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Administração | Doutorado em Administração |
| Administração da Produção, Logística, Gestão da Qualidade | Administração | Adjunto | 1 | 0 | 1 | 40h | Bacharelado em Administração; ou Engenharia de Produção; ou Engenharia Química; ou Engenharia Mecânica | Doutorado em Administração ou Doutorado em Engenharia de Produção |
| Propriedade Industrial e Intelectual, Tecnologia e Inovação, Gestão de Projetos, Empreendedorismo, Inglês Instrumental | Administração | Adjunto | 1 | 0 | 1 | 40h | Bacharelado em Design | Doutorado em Design |
| Total de vagas: | | | 07 | 01 | 08 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|--------------------------|----------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>Fundamentos do Trabalho Profissional do Serviço Social.</p> | <p>1-Estágio em Serviço Social e as reflexões sobre o cotidiano profissional a partir dos fundamentos teórico-metodológicos, histórico-filosóficos contemporâneos; 2-Projetos societários e projetos profissionais: mediações e desafios ao Projeto Ético- político do serviço social; 3-A contribuição do Serviço Social sobre a Ética e os fundamentos da crítica à sociedade do capital; 4-Sociabilidade burguesa e Serviço Social: contradições sociais, mediações profissionais e instrumentalidade do Serviço Social; 5- Serviço Social e a necessária Crítica da vida cotidiana: unidade da práxis profissional e os desafios históricos à profissão; 6- As perspectivas teóricas da Questão Social e o debate no Serviço Social brasileiro; 7- Pesquisa e produção do conhecimento no Serviço Social brasileiro; 8- O Exercício Profissional e as dimensões ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa do Serviço Social na atualidade; 9- Movimentos, classes, lutas sociais e o Serviço Social no contexto sócio- histórico brasileiro; 10- Modernidade, Pós-modernidade e expressões do conservadorismo no Serviço Social.</p> |
| <p>Gestão de Pessoas nas Organizações, Filosofia e Ética na Administração, Gestão do Conhecimento e Coaching na Administração</p> | <p>1-Desenvolvimento de pessoas e organizações na Gestão 4.0; 2-Gestão do conhecimento aplicado em negócios; 3-Processos de Manter pessoas: relações com empregados, qualidade de vida no trabalho e responsabilidade social da gestão de pessoas; 4-Gestão por competências: noção, relações e diferentes dimensões das competências; 5-Avaliação do desempenho Humano; 6-Gestão de Pessoas no setor público; 7- Cultura, comportamento e mudança Organizacional; 8-Planejamento Estratégico de Gestão de Pessoas 9-Recrutamento e seleção de pessoal; 10-Relações entre a legislação trabalhista e a gestão de pessoas.</p> |
| <p>Administração Mercadológica, Pesquisa de Marketing, Gestão de Projetos, Metodologia Científica, Propriedade Industrial e Intelectual e</p> | <p>1-Comportamento do consumidor; 2-Jornada do usuário; 3-Marketing Digital; 4-Gestão ágil de projetos; 5-Design Thinking; 6-Gestão da propriedade intelectual;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Marketing</p> | <p>7- Marcas, Desenhos industriais e Indicações geográficas; 8-Técnicas de levantamento de dados do consumidor; 9-Identidade da marca na atualidade; 10-Análise de dados para identificação de necessidades do consumidor.</p> |
| <p>Gestão Estratégica, Estrutura; Organizacional e Processos, Sociologia das Organizações, Administração Pública, Orçamento Público, Políticas Públicas e Sociedade, Gestão Ambiental, Desenvolvimento Regional e Local</p> | <p>1-Análises quantitativas e uso de indicadores na administração pública; 2-Processo decisório na gestão pública; 3-Gestão de processos e projetos; 4-Planejamento estratégico das organizações; 5-Compras públicas; 6-Transparência e controle social na administração pública; 7-Modelos de administração pública; 8-Demonstrativos e relatórios da LRF (RREO e RGF); 9-Demonstrações contábeis aplicadas ao setor público segundo a Lei 4320/64 e DCASP; 10-Arranjos produtivos locais.</p> |
| <p>Administração da Produção, Logística, Gestão da Qualidade</p> | <p>1-Characterização e objetivos dos Sistemas de Produção. Estratégias de Produção; Estudos dos processos: tipos de processos, efeito volume e variedade, mapeamento, arranjo físico; 2-Planejamento e controle da Produção; 3-Sistemas de administração da produção: Just-in-Time, sistema Toyota de produção; 4-Qualidade: Histórico, conceituação, e mercado, custos da qualidade, qualidade e cultura, modelos de qualidade total; 5-Ferramentas da Qualidade e Aplicações; 6- Logística, distribuição e Cadeia de suprimentos; 7- Estatística aplicada a Gestão da Produção e Operações; 8-Metodologias para melhoria Contínua: PDCA, SIX SIGMA, WCM; 9-Planejamento e controle de Estoque 10-Controle Estatístico do Processo.</p> |
| <p>Propriedade Industrial e Intelectual, Tecnologia e Inovação, Gestão de</p> | <p>1-Criação de marcas. 2- Uso da marca pela organização. 3-Registro de software.</p> |

| | |
|--|---|
| Projetos, Empreendedorismo, Inglês Instrumental | 4-Gamificação nas organizações. 5-Design de serviços. 6-Criatividade e desenvolvimento de novos produtos. 7-Prototipação e testes de novos produtos. 8-Metodologia SCRUM. 9-Modelos de negócios 10-Influência internacional nas organizações brasileiras. |
|--|---|

| MULTICAMPI- CAMPUS PETROLINA | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|-----|-----|-------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/ Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Política e Organização da Educação Nacional; Avaliação Educacional e da Aprendizagem; Gestão Escolar | Graduação em Pedagogia/ Matemática/ Letras/ História/ Ciências Biológicas/ Geografia | Adjunto | 03 | 01 | 04 | 40H | Graduação em Pedagogia | Doutorado em Educação |
| Currículo e Estudos Culturais em Educação; Didática | Licenciatura em Pedagogia/Matemática/ Letras/História/ Ciências | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Graduação em Pedagogia | Doutorado em Educação |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|----|----|----|-----|---|---|
| | Biológicas/Geografia | | | | | | | |
| Fundamentos Históricos da Educação; Educação e Relações Étnico-Raciais | Licenciatura em Pedagogia/Matemática/Letras/História/Ciências Biológicas/Geografia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Graduação em Pedagogia; ou Licenciatura em História | Doutorado em Educação |
| Fundamentos Filosóficos da Educação | Licenciatura em Pedagogia/Matemática/Letras/História/Ciências Biológicas/Geografia | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Filosofia; ou Graduação em Pedagogia | Doutorado em Filosofia; ou Doutorado em Educação |
| Fundamentos Psicológicos nos Processos de Ensino, Aprendizagem e Diversidade | Licenciatura em Pedagogia/Matemática/Letras/História/Ciências Biológicas/Geografia | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Graduação em Pedagogia; ou Bacharelado em Psicologia | Doutorado em Psicologia; ou Doutorado em Educação |
| LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais | Licenciatura em Letras-Português e Inglês | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura em Qualquer Área do conhecimento com curso de formação em Libras; ou Licenciatura em Letras Libras | Doutorado na Área de Educação; ou Doutorado na Área de Ensino |
| Língua Portuguesa na Produção de Conhecimento | Graduação em Pedagogia/Matemática/Letras/História/Ciências Biológicas/Geografia | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------|----|----|----|-----|---|---|
| Linguagem Matemática; Estatística; Tecnologias Educacionais e Educação à Distância | Graduação em Pedagogia/ Matemática/Letras/ História/Ciências Biológicas/Geografia | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura em Matemática; ou Computação | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Educação Matemática e Tecnológica; ou Doutorado na Área de Ensino de Matemática |
| História da África e suas Práticas de Ensino | Licenciatura em História | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em História | Doutorado em História |
| Ensino de História: Práticas e Estágio Supervisionado | Licenciatura em História | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em História | Doutorado em História |
| História do Tempo Presente e suas Práticas de Ensino | Licenciatura em História | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em História | Doutorado em História |
| Ensino de Matemática | Licenciatura em Matemática | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Matemática; ou Licenciatura em Ciências com Habilitação em Matemática | Doutorado em Matemática; ou Doutorado em Educação Matemática; ou Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática; ou Doutorado em Educação |
| Geografia Ambiental | Licenciatura em Geografia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Geografia | Doutorado em Geografia |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------|----|----|----|-----|--|---|
| Geografia Humana | Licenciatura em Geografia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em Geografia | Doutorado em Geografia |
| Educação Infantil; Literatura Infanto-Juvenil; Linguagens Artísticas e Educação; Estágio Supervisionado | Graduação em Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Graduação em Pedagogia | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Artes |
| Pedagogia em Espaços Não Escolares; Pedagogia Social; Educação do Campo; Educação de Jovens, Adultos e Idosos; Estágio Supervisionado | Graduação em Pedagogia | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Graduação em Pedagogia | Doutorado em Educação |
| Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de Matemática e de Ciências Naturais; Estágio Supervisionado | Graduação em Pedagogia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Graduação em Pedagogia; ou Licenciatura em Matemática ou Ciências Biológicas | Doutorado em Educação; ou Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática |
| Zoologia e Fisiologia Comparada | Licenciatura em Ciências Biológicas | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado em Biologia Animal; ou Doutorado em Zoologia; ou Doutorado em Biodiversidade Animal |
| Ensino de Ciências; Educação em Ciências | Licenciatura em Ciências Biológicas | Adjunto | 03 | 01 | 04 | 40H | Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado em Ensino de Ciências; ou Doutorado em Educação; ou Doutorado em |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|----|----|----|-----|--|--|
| | | | | | | | | Educação em Ciências; ou Doutorado em Ensino de Biologia |
| Química e Física Aplicada à Biologia / Educação / Estágio Obrigatório | Licenciatura em Ciências Biológicas | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Química ou Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado em Educação ou Doutorado em Ensino de Ciências |
| Língua Espanhola | Licenciatura em Letras Português/Espanhol | Adjunto | 01 | 01 | 02 | 40H | Licenciatura em Letras Português/Espanhol | Doutorado em Letras |
| Língua Latina | Licenciatura em Letras Português/Espanhol ou Licenciatura em Letras Português/Inglês | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras Português/Latim | Doutorado em Letras |
| Língua Inglesa | Licenciatura em Letras Português/Inglês | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras Português/Inglês | Doutorado em Letras |
| Fisioterapia na Saúde da Mulher; Fisioterapia em Dermato funcional; Recursos Manuais e Físicos; Estágio Supervisionado em Fisioterapia | Bacharelado em Fisioterapia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Fisioterapia | Doutorado na Área de Ciências da Saúde; ou Doutorado em Fisioterapia |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------|----|---|----|-----|-----------------------------|--|
| Fisioterapia em Gerontologia; Prótese e Órtese; Estudo do Movimento Humano; Estágio Supervisionado em Fisioterapia | Bacharelado em Fisioterapia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Fisioterapia | Doutorado na Área de Ciências da Saúde; ou Doutorado em Fisioterapia |
| Recursos Manuais e Físicos; Estudo do Movimento Humano; Estágio Supervisionado em Fisioterapia | Bacharelado em Fisioterapia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Fisioterapia | Doutorado em Fisioterapia; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |
| Fisioterapia na Saúde da Comunidade; Epidemiologia; Estágio Supervisionado em Fisioterapia | Bacharelado em Fisioterapia | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Fisioterapia | Doutorado em Fisioterapia; ou Doutorado na Área de Ciências da Saúde |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|----|---|----|-----|------------------------------|--|
| Cuidar em Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança e Adolescente | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado na Área de Ciências da Saúde com Residência ou Especialização em Saúde da Criança ou Residência ou Especialização em Enfermagem Pediátrica ou Residência ou Especialização em Enfermagem Neonatal ou Residência ou Especialização em Residência no Cuidado à Saúde da Criança e do Adolescente; ou Doutorado em Enfermagem com Residência ou Especialização em Saúde da Criança ou Residência ou Especialização em Enfermagem Pediátrica ou Residência ou Especialização em Enfermagem Neonatal ou Residência no Cuidado à Saúde da |
|---|------------------------------|---------|----|---|----|-----|------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|----|---|----|-----|---------------------------|--|
| | | | | | | | | Criança e do Adolescente |
| Cuidar em Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado na Área de Ciências da Saúde com Residência ou Especialização em Enfermagem Obstétrica; ou Doutorado em Enfermagem com Residência ou Especialização em Enfermagem Obstétrica |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|----|---|----|-----|---|---|
| NutriçãoClínica | Bacharelado em Nutrição | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Nutrição | Doutorado em Nutrição; ou Doutorado em Ciências da Saúde; ou Doutorado em Ciências Biológicas |
| História Contemporânea e Historiografia | Licenciatura em História | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura ou Bacharelado em História | Doutorado em História |
| Genética / Evolução / Estágio Obrigatório | Licenciatura em Ciências Biológicas | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado em Genética; ou Doutorado em Genética Evolutiva; ou Doutorado em Biologia Celular e Molecular; ou Doutorado na área de Ciências Biológicas |
| Processo do Cuidar de Enfermagem ao Paciente Adulto, Idoso e em situação Cirúrgica | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado na área de Ciências da Saúde com especialização ou residência em Enfermagem em centro cirúrgico ou clínica cirúrgica ; ou Doutorado em Enfermagem com especialização ou residência em Enfermagem em Centro Cirúrgico ou clínica cirúrgica |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|-----------|----------|-----------|-----|---------------------------|---|
| Fundamentos do Cuidado de Enfermagem e Processo do Cuidar ao Paciente Crítico | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado na área de Ciências da Saúde com especialização ou Residência em urgência e emergência e/ou terapia intensiva; ou Doutorado em Enfermagem com especialização ou Residência em urgência e emergência e/ ou terapia intensiva |
| Saúde Coletiva | Bacharelado em Enfermagem | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Enfermagem | Doutorado na área de Ciências da Saúde; ou Doutorado em Saúde Coletiva; ou Doutorado em Saúde Pública; ou Doutorado em Enfermagem |
| Língua Portuguesa | Letras | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Licenciatura em Letras | Doutorado em Letras |
| Total de vagas: | | | 40 | 9 | 49 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|--|
| Política e Organização da Educação Nacional; Avaliação Educacional e da Aprendizagem; Gestão Escolar | <p>1-Planejamento educacional no contexto escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino e aprendizagem;</p> <p>2-Plano Nacional de Educação: histórico e metas;</p> <p>3-Fundamentos de gestão democrática dos sistemas de ensino e das escolas;</p> <p>4-Políticas públicas, planejamento e gestão educacional;</p> <p>5-A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica;</p> <p>6-Didática e a prática do educador;</p> <p>7-Concepções de didática na contemporaneidade;</p> <p>8-A Didática como teoria do ensino e seu diálogo com as ciências com implicações na Educação;</p> <p>9-Avaliação educacional: dos sistemas de ensino e da aprendizagem;</p> <p>10-Avaliação no processo ensino-aprendizagem: perspectiva quantitativa/qualitativa.</p> |
| Currículo e Estudos Culturais em Educação; Didática | <p>1-Currículo: Evolução histórica, pressupostos epistemológicos, filosóficos e sociológicos;</p> <p>2-Currículo, formação e saberes docentes: Princípios e fundamentos;</p> <p>3-Teorias do Currículo e os reflexos no ensino;</p> <p>4-Currículo, Cultura e Educação;</p> <p>5-Influência das políticas educacionais na construção do currículo;</p> <p>6-Organização do planejamento de ensino e suas aplicações no fazer docente;</p> <p>7-Saberes pedagógicos, metodologias de ensino e interdisciplinaridade;</p> <p>8-Reflexão e recontextualização didática no campo do estágio supervisionado;</p> <p>9-Planejamento de ensino e prática pedagógica inovadora;</p> <p>10- Contribuições atuais da didática na formação docente.</p> |
| Fundamentos Históricos da educação; Educação e Relações Étnico-Raciais | <p>1- História da Educação no Semiárido;</p> <p>2-História da Educação, do Ensino e da Pedagogia no Brasil;</p> <p>3- Educação no contexto neoliberal;</p> <p>4-A história social das práticas educativas no Brasil;</p> <p>5-Culturas no semiárido brasileiro;</p> <p>6-Questões de gênero e sexualidade na educação;</p> <p>7-Relações étnico-raciais e educação;</p> <p>8-Multiculturalismo, interculturalidade e educação;</p> <p>9-Direitos Humanos e educação;</p> |

| | |
|--|--|
| | 10- Desigualdades de oportunidades educacionais. |
| Fundamentos filosóficos da educação | <p>1-O que é filosofia;</p> <p>2-A história da filosofia;</p> <p>3- Razão e sensibilidade;</p> <p>4-Filosofia e educação;</p> <p>5- Filosofia da educação na modernidade;</p> <p>6- Filosofia da educação na contemporaneidade;</p> <p>7-A filosofia contemporânea;</p> <p>8- A teoria do conhecimento contemporânea;</p> <p>9- Éticas tradicionais e ética da responsabilidade;</p> <p>10- A bioética numa perspectiva filosófica.</p> |
| Fundamentos Psicológicos no Processo de Ensino e Aprendizagem e Diversidade | <p>1- História da Psicologia e influências sobre o campo da Educação;</p> <p>2- Principais abordagens teóricas da Psicologia e suas relações com a educação;</p> <p>3- Abordagens teóricas e metodológicas em Psicologia do Desenvolvimento da infância, adolescência, idade adulta e velhice;</p> <p>4- Relações entre Aprendizagem e Desenvolvimento no contexto da educação escolar e não escolar;</p> <p>5- Abordagens teóricas sobre a aprendizagem: teoria behaviorista de Skinner, teoria da aprendizagem significativa de Ausubel, teoria sociointeracionista de Vygotsky, teoria do ensino de Bruner e o construtivismo de Jean Piaget;</p> <p>6- Percurso histórico da educação especial à educação inclusiva;</p> <p>7- Políticas e práticas de educação inclusiva no contexto atual;</p> <p>8- A educação inclusiva e a formação do professor: saberes necessários e percursos formativos;</p> <p>9- O professor e a escola inclusiva: o desafio da prática;</p> <p>10- Acessibilidade à escola e ao currículo na perspectiva da educação inclusiva.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais</p> | <p>1- História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da LIBRAS; 2-Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem Vigotskiana; 3-O processo de interpretação e tradução e a interface LIBRAS/Português – Português/LIBRAS; 4- Linhas filosóficas e metodológicas que nortearam a educação dos surdos; 5- Aspectos linguísticos da LIBRAS: fonologia; 6-Aspectos linguísticos da LIBRAS: semântica e pragmática; 7-Aspectos Legais e Normas Técnicas para atuar como Tradutor e Intérprete de LIBRAS; 8-Cultura e identidade surda e inclusão na esfera escolar; 9-LIBRAS como língua: introdução à língua e noções básicas (gramática e estrutura, concepção de língua e ensino de línguas); 10- O atendimento educacional especializado e suas implicações na educação brasileira.</p> |
| <p>Língua Portuguesa na Produção deConhecimento</p> | <p>1-Concepções de língua, linguagem, discurso e ensino; 2-Análise Linguística e Análise Gramatical na construção do conhecimento; 3-Língua e gênero: a relação entre o oral e o escrito; 4-Gêneros e tipologias textuais: estrutura, organização e práticas de uso; 5-O processo de criação na perspectiva da Crítica Genética; 6-A importância da Língua Portuguesa na formação docente para os diversos domínios do conhecimento; 7- Textualidade: fatores de textualidade na materialidade linguística; 8- A perspectiva do continuum no ensino da variação linguística; 9- A construção ideológica do signo linguístico: a subalternização pela linguagem; 10- As práticas sociais de letramentos e a constituição da subjetividade.</p> |
| <p>Linguagem Matemática; Estatística; Tecnologias Educacionais e Educação à Distância</p> | <p>1- Linguagem Matemática e a BNCC; 2- Letramento Matemático; 3- Análise Exploratória de Dados; 4- Estatística Descritiva; 5- Probabilidade; 6- Metodologias Ativas; 7- Tecnologias Digitais e Dispositivos Móveis no Processo de Ensino e Aprendizagem; 8- Ensino Híbrido e Ambientes Virtuais de Aprendizagem; 9- Educação à Distância: Didática e metodologia de ensino;</p> |

| | |
|--|---|
| | 10-Extensão universitária na EAD. |
| História da África e suas Práticas de Ensino | <p>1- Intelectuais negros e pensamento africano decolonial;</p> <p>2- Expressões das Religiões e Religiosidades de Matriz Africana no Brasil;</p> <p>3- A História da África nos livros didáticos;</p> <p>4- A contribuição de indígenas, africanos(as) e afrodescendentes para a história brasileira;</p> <p>5- As relações entre ensino, história, educação e as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008;</p> <p>6- Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos;</p> <p>7- História e cultura africanas: desafios contemporâneos;</p> <p>8- Resistência e ativismos negros e indígenas no Brasil;</p> <p>9- Ensino de História da África e Políticas de Ações Afirmativas no Brasil.;</p> <p>10- O comércio de escravizados (transatlântico e na África): desdobramentos econômicos, sociais, políticos e culturais no continente e na diáspora.</p> |
| Ensino de História: Práticas e Estágio Supervisionado | <p>1-Os desafios do ensino de História face aos parâmetros da Nova BNCC.</p> <p>2- O uso das fontes na prática de ensino de História tendo em vista as habilidades e competências da BNCC;</p> <p>3- História e Historiografia do ensino de História;</p> <p>4- História da Educação e das políticas educacionais no Brasil;</p> <p>5- Estágio supervisionado e a formação docente em História;</p> <p>6- O currículo de História como um território de disputas de saberes: questões políticas, sociais e culturais;</p> <p>7- Didática, Metodologias de ensino e processos de avaliação no ensino de História;</p> <p>8-Livro didático de História: definições, representação e análise para uso e adoção;</p> <p>9- Educação Histórica: uma nova área de investigação;</p> <p>10- A constituição da História escolar e os saberes docentes.</p> |
| História do Tempo Presente e suas Práticas de Ensino | <p>1-Os usos das fontes e arquivos digitais na pesquisa e ensino de História do Tempo Presente;</p> <p>2- Os regimes totalitários/autoritários no breve século XX e suas manifestações/releituras na agenda política atual;</p> <p>3- História e Historiografia do Tempo Presente;</p> <p>4- Imigrantes e migrantes: conflitos e políticas de Estado, uma nova realidade no mundo global;</p> <p>5- A emergência do radicalismo Islâmico: uma perspectiva global;</p> <p>6- Socioambientalismo e ecologia: História ambiental no tempo presente;</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>7- As questões nacionais atuais no Oriente Médio e na África: Primaveras Árabes e outros movimentos;</p> <p>8- A Democracia brasileira sob ataque: perspectivas político-ideológicas no Brasil atual;</p> <p>9- O surgimento da extrema direita na política mundial;</p> <p>10- O mundo e a pandemia da Covid 19.</p> |
| Ensino de Matemática | <p>1- Ensino de Geometrias e de Grandezas e Medidas;</p> <p>2- Ensino de Álgebra;</p> <p>3- Ensino de Números;</p> <p>4- Ensino de Estatística, Probabilidade e Combinatória;</p> <p>5- Formação de Professores e Estágio Supervisionado em Matemática;</p> <p>6- Álgebra Polinomial: conceitos e aplicações;</p> <p>7- Geometria Analítica: estudo das cônicas em duas e três dimensões;</p> <p>8- Geometria euclidiana plana e espacial;</p> <p>9- Limite, derivada e Integral: conceitos e aplicações;</p> <p>10- Métodos analíticos numéricos para a solução de sistemas lineares.</p> |
| Geografia Ambiental | <p>1- Análise hidrogeomorfológica de bacias hidrográficas e suas contribuições para o uso e ocupação das terras;</p> <p>2- A análise geográfica e o uso das Geotecnologias para o mapeamento e zoneamento ambiental da paisagem;</p> <p>3- Sistemas produtores de tempo e o dinamismo das estiagens e chuvas no semiárido brasileiro;</p> <p>4- Cartografia da Paisagem: teoria e prática na Geografia Física;</p> <p>5- A Estatística aplicada na geografia como procedimento e instrumentalização de problemáticas socioambientais;</p> <p>6- Geodiversidade, Geopatrimônio e Geoconservação: bases conceituais e aplicações na Geografia;</p> <p>7- Gerenciamento dos recursos hídricos sob a ótica geossistêmica;</p> <p>8- Disponibilidade e vulnerabilidade socioambiental das águas superficiais e subterrâneas no semiárido brasileiro;</p> <p>9- Abordagens sistêmicas da paisagem e suas contribuições ao gerenciamento ambiental;</p> <p>10- Modelagem dos sistemas ambientais complexos e a Geografia Física após o ano 2000.</p> |
| Geografia Humana | <p>1- A virada pós-moderna e a Geografia Humana;</p> <p>2- Abordagens contemporâneas em Teoria social e Geografia Humana;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>3- Os métodos de pesquisa em Geografia Humana; 4- O Nordeste na contemporaneidade: desenvolvimento regional e desigualdades territoriais; 5- Regionalismo e cultura no Nordeste; 6- O combate à seca e a convivência com o semiárido: o debate sobre a gestão hídrica no Nordeste; 7- O Brasil no século XXI: geopolítica e integração regional-global; 8- O papel das finanças no processo de globalização; 9- Mundialização do capital e desenvolvimento geográfico desigual; 10- Processo Migratório Mundial no início do Século XXI: diversidade e direitos humanos.</p> |
| <p>Educação Infantil; Literatura Infanto- Juvenil; Linguagens Artísticas e Educação; Estágio Supervisionado</p> | <p>1- O estágio supervisionado na educação infantil: uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão; 2- Estágio supervisionado obrigatório: concepções e implicações na formação de professores da educação infantil; 3- Concepções de infância e de educação infantil e suas relações com a prática pedagógica; 4- O currículo na educação infantil: tensões e perspectivas; 5- O planejamento e a avaliação na educação infantil; 6- A organização do tempo e do espaço pedagógico na educação infantil; 7- Literatura infanto-juvenil e suas múltiplas possibilidades; 8- Letramento literário na educação infantil e no ensino fundamental de 9 anos; 9- Linguagens artísticas e práticas pedagógicas: criatividade, expressividade e interdisciplinaridade; 10- Aspectos históricos e metodológicos do ensino de arte no Brasil: abordagem crítica.</p> |
| <p>Pedagogia em Espaços Não Escolares; Pedagogia Social; Educação do Campo; Educação de Jovens, Adultos e Idosos; Estágio Supervisionado</p> | <p>1- Aspectos Legais do Estágio Supervisionado e suas contribuições para a formação docente; 2- Teoria e Prática no Estágio Supervisionado e suas contribuições para a formação e construção da identidade profissional; 3- Práticas pedagógicas em educação não escolar: a intervenção do pedagogo para construção da cidadania; 4- O lugar da educação não escolar na formação do Pedagogo: implicações para a atuação do profissional de Pedagogia; 5- A Educação Popular no pensamento de Paulo Freire; 6- Educação do Campo e seus aspectos históricos e normativos; 7- A Educação do Campo e os desafios contemporâneos; 8- Avanços e retrocessos nas políticas de Educação do Campo; 9- Educação de Jovens, Adultos e Idosos: sujeitos e diversidades;</p> |

| | |
|--|--|
| | 10- Educação de Jovens, Adultos e Idosos: alfabetização, letramento e o direito de aprender. |
| Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de Matemática e de Ciências Naturais; Estágio Supervisionado | <p>1- Estágio supervisionado em instituições escolares e não escolares: uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão;</p> <p>2- O estágio e a construção da identidade profissional docente;</p> <p>3- Estágio supervisionado: aspectos históricos, teóricos, metodológicos e legais;</p> <p>4- Estágio supervisionado: desafios e perspectivas para a formação docente;</p> <p>5- O ensino de Ciências da Natureza nos anos iniciais do ensino fundamental: pressupostos teóricos-metodológicos;</p> <p>6- Interdisciplinaridade e trabalho com projetos didáticos no ensino de Ciências da Natureza;</p> <p>7- Educação ambiental e sustentabilidade;</p> <p>8- As contribuições das tendências atuais da Matemática ao processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental;</p> <p>9- O ensino da Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: estratégias didático-pedagógicas;</p> <p>10- A BNCC e as metodologias para o ensino da Matemática.</p> |
| Zoologia e Fisiologia Comparada | <p>1- Regulação osmótica e função excretora em animais;</p> <p>2- Fisiologia comparada do sistema circulatório-respiratório em animais vertebrados e invertebrados;</p> <p>3- Fisiologia comparada do sistema nervoso;</p> <p>4- Protistas heterótrofos: diversidade, evolução, biologia, morfologia e importância ecológica;</p> <p>5- Metazoários não bilaterais: diversidade, evolução, morfologia, biologia e importância ecológica de alguns clados (Porifera e Cnidaria);</p> <p>6-Spiralia: diversidade, evolução, biologia, morfologia e importância ecológica/econômica de alguns clados (Platyhelminthes, Mollusca e Annelida);</p> <p>7- Arthropoda: diversidade, evolução, biologia, morfologia e importância ecológica/econômica de alguns clados (Insecta, Arachnida e Crustacea);</p> <p>8- Origem, evolução e filogenia dos Chordata;</p> <p>9- Aves: morfologia e biologia, evolução, diversidade e importância ecológica/econômica;</p> <p>10- Mammalia: morfologia e biologia, evolução, diversidade e importância ecológica/econômica.</p> |
| Ensino de Ciências; | 1- Interdisciplinaridade no ensino de ciências e biologia e sua importância para as relações entre ciência, tecnologia e sociedade; |

| | |
|---|--|
| <p>Educação em Ciências</p> | <p>2- Metodologias ativas para o ensino de Ciências/ Biologia; 3- Ensino e aprendizagem por competências; 4- Aprendizagem significativa e transdisciplinaridade; 5- Planejamento e avaliação da aprendizagem: aspectos teóricos e práticos no ensino de ciências; 6- Estratégias pedagógicas para o ensino de Ciências/Biologia; 7- Educação emancipatória, formação cidadã e a abordagem de temas das ciências naturais; 8- O novo ensino médio e seus impactos no currículo de ciências e biologia; 9- TICs e TDICs: aplicabilidade no ensino de Ciências/Biologia; 10- Estágio Supervisionado Obrigatório nas Licenciaturas: legislação e relação entre ensino, pesquisa e extensão.</p> |
| <p>Química e Física Aplicada à Biologia / Educação / Estágio Obrigatório</p> | <p>1- Evolução química da vida: compostos orgânicos e grupos funcionais relacionados às biomoléculas; 2- Tipos e propriedades dos compostos orgânicos e métodos cromatográficos e espectrométricos na análise desses compostos; 3- Átomos, estrutura eletrônica e tabela periódica; 4- Ligações químicas e reações químicas; 5- Tendências e estratégias atuais no ensino de ciências naturais: o ensino híbrido e a sala de aula invertida, vantagens e desafios para implementação no atual ensino; 6- Pesquisa em educação: importância no ensino de ciências naturais e na formação de professores de Biologia; 7- Radiobiologia e radioproteção; 8- Tipos de fontes energéticas, com ênfase em desenvolvimento sustentável; 9- Estática e dinâmica de fluidos correlacionando com os tipos de circulação de fluidos no organismo; 10-Mecanismos físicos nas células.</p> |
| <p>Língua Espanhola</p> | <p>1- Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita; 2- La variedad lingüística del español para la enseñanza en contexto universitario; 3- La tecnología en la enseñanza de lengua española en pandemia de covid-19; 4- Aspectos fonéticos y fonológico en lengua española; 5- Las políticas lingüísticas en la enseñanza de lengua española en Brasil; 6- El uso del texto literario en la clase de español lengua extranjera; 7- El siglo de oro y su repercusión para la enseñanza; 8- Literatura Hispanoamericana hasta el siglo XX; 9- El teatro en lengua española en el siglo XX;</p> |

| | |
|---|--|
| | 10- La expresión femenina en la literatura hispanoamericana. |
| Língua Latina | <p>1- O sistema pronominal do latim; 2- A terceira declinação latina; 3- Do latim vulgar para o português; 4- Diacronia e sincronia do português na interface com o latim; 5- O sistema de verbos do latim; 6- O pronome relativo em latim; 7- Problemas de fonologia do português em face do latim; 8- A sintaxe latina; 9- Variedades do latim no primeiro século d. C.; 10- Morfossintaxe do português em face do latim.</p> |
| Língua Inglesa | <p>1- Concepções de língua e metodologias de ensino; 2- Novas tecnologias da informação e da comunicação e textos multimodais/multissemióticos no ensino de inglês; 3- Morfossintaxe da língua inglesa; 4- Semântica e pragmática da língua inglesa; 5- A pesquisa da/na sala de aula: prática reflexiva, prática exploratória e pesquisa-ação; 6- Tradução e suas teorias; 7- Estratégias de leitura em inglês; 8- Literatura inglesa dos séculos XIV- XV- XVI; 9- Literatura Inglesa dos séculos XVII- XVIII- XIX; 10- Visão histórico- cultural da Literatura Americana desde o século XVII até século XX.</p> |
| Fisioterapia na Saúde da Mulher; Fisioterapia em Dermato funcional; Recursos Manuais e Físicos; Estágio Supervisionado em Fisioterapia | <p>1- Avaliação e intervenção fisioterapêutica em mulheres com incontinência urinária - prática clínica baseada em evidência; 2- Avaliação e intervenção fisioterapêutica em mulheres com prolapso de órgãos pélvicos - prática clínica baseada em evidência; 3- Avaliação e intervenção fisioterapêutica nas disfunções sexuais femininas e dor pélvica crônica - prática clínica baseada em evidência; 4- Avaliação e intervenção fisioterapêutica em mulheres em oncologia mamária e ginecológica - prática clínica baseada em evidência; 5- Avaliação e intervenção fisioterapêutica no ciclo gravídico-puerperal (gestação, trabalho de parto e</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>puerpério) - prática clínica baseada em evidência;</p> <p>6- Avaliação e intervenção fisioterapêutica no climatério e menopausa - prática clínica baseada em evidência;</p> <p>7- Avaliação e intervenção fisioterapêutica nas afecções corporais dermatofuncionais (gordura localizada, fibroedema gelóide e flacidez);</p> <p>8- Avaliação e intervenção fisioterapêutica nas afecções faciais dermatofuncionais (envelhecimento cutâneo e rugas);</p> <p>9- Avaliação e intervenção fisioterapêutica no paciente pré, intra e pós-operatório de cirurgia plástica corporal (abdominoplastias, lipoaspiração e cirurgias mamárias);</p> <p>10- Avaliação e intervenção fisioterapêutica no paciente queimado com ênfase no tecido tegumentar.</p> |
| <p>Fisioterapia em Gerontologia; Prótese e Órtese; Estudo do Movimento Humano; Estágio Supervisionado em Fisioterapia</p> | <p>1- Funcionalidade e avaliação multidimensional da pessoa idosa;</p> <p>2- Controle motor, equilíbrio postural e marcha da pessoa idosa;</p> <p>3- Atuação da fisioterapia na avaliação, promoção, prevenção de agravos e recuperação funcional da mobilidade da pessoa idosa;</p> <p>4- Atuação da fisioterapia na avaliação, promoção, prevenção de agravos e recuperação da função cognitiva da pessoa idosa;</p> <p>5- Utilização da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde aplicada na saúde da pessoa idosa;</p> <p>6- Avaliação e intervenção fisioterapêutica de pacientes com amputação e protetização de membros superiores;</p> <p>7- Avaliação e intervenção fisioterapêutica de pacientes com amputação e protetização de membros inferiores;</p> <p>8- Prescrição de órteses para membros inferiores e superiores;</p> <p>9- Avaliação e prescrição de dispositivos auxiliares para locomoção;</p> <p>10- Utilização da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde aplicada a pacientes com amputações.</p> |
| <p>Recursos Manuais e Físicos; Estudo do Movimento Humano; Estágio Supervisionado em Fisioterapia</p> | <p>1- Cinesiologia e avaliação cinético-funcional do complexo articular do ombro;</p> <p>2- Cinesiologia e avaliação cinético-funcional do joelho;</p> <p>3- Cinesiologia e avaliação cinético-funcional da coluna vertebral;</p> <p>4- Cinesiologia e avaliação cinético-funcional da ATM e coluna cervical;</p> <p>5- Cinesiologia e biomecânica da marcha e corrida;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>6- Termoterapia superficial e profunda: Princípios físicos, interações com os tecidos biológicos, parametrização e prática clínica baseada em evidência;</p> <p>7- Laser de baixa potência: Princípios físicos, interações com os tecidos biológicos, parametrização e prática clínica baseada em evidência;</p> <p>8- Uso de correntes elétricas para analgesia: Princípios físicos, interações com os tecidos biológicos, parametrização e prática clínica baseada em evidência;</p> <p>9- Ultrassom terapêutico: Princípios físicos, interações com os tecidos biológicos, parametrização e prática clínica baseada em evidência;</p> <p>10- Estimulação elétrica neuromuscular (NMES) e funcional (FES): Princípios físicos, interações com os tecidos biológicos, parametrização e prática clínica baseada em evidência.</p> |
| <p>Fisioterapia na Saúde da Comunidade; Epidemiologia; Estágio Supervisionado em Fisioterapia</p> | <p>1- Possibilidades de atuação da fisioterapia na Atenção Básica;</p> <p>2- Atuação da fisioterapia na saúde da comunidade sob a ótica do trabalho interprofissional em saúde;</p> <p>3- Importância e possibilidades da extensão universitária na Saúde da Comunidade;</p> <p>4- Continuidade do cuidado em saúde pelo olhar do fisioterapeuta: da alta hospitalar ao retorno para a comunidade;</p> <p>5- Utilização da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde aplicada a pacientes com doenças crônicas não transmissíveis;</p> <p>6- Política Nacional da Atenção Básica: avanços e retrocessos;</p> <p>7- Estudos experimentais: Ensaio Comunitários;</p> <p>8- Estudos observacionais: Estudos de Coorte e Caso-Controlle;</p> <p>9- Estudos observacionais: Estudos Ecológicos;</p> <p>10- Análise e investigação epidemiológica de endemias e epidemias.</p> |
| <p>Cuidar em Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança e Adolescente</p> | <p>1- Rede de atenção e linhas de cuidado na atenção à criança e ao adolescente;</p> <p>2- Determinantes e condicionantes do processo saúde e enfermidade na atenção à criança e ao adolescente;</p> <p>3- Cuidados de enfermagem na adaptação à vida extrauterina e cuidados imediatos/ mediatos ao recém-nascido;</p> <p>4- Atenção da enfermagem nas intervenções comuns de icterícia e infecção neonatal;</p> <p>5- Atenção de enfermagem humanizada ao recém-nascido pré-termo e de baixo peso;</p> <p>6- Processo de cuidado e manejo de enfermagem nos acidentes e violência na infância e adolescência;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>7- Sistematização da assistência de enfermagem à criança e ao adolescente em situações cirúrgicas;</p> <p>8- Sistematização da assistência de enfermagem à criança e ao adolescente nas doenças respiratórias;</p> <p>9- Cuidado integral à criança e ao adolescente com doenças oncológicas;</p> <p>10- Cuidado integral à criança e ao adolescente nos distúrbios endócrinos e metabólicos.</p> |
| <p>Cuidar em Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher</p> | <p>1- Determinantes e condicionantes do processo saúde e enfermidade na atenção à saúde da mulher;</p> <p>2- Assistência de alta complexidade na doença hipertensiva da gestação;</p> <p>3- Processo de cuidar de enfermagem na gestante com diabetes;</p> <p>4- Processo de cuidar de enfermagem no puerpério patológico;</p> <p>5- Atenção à mulher vítima de violência no ciclo gravídico puerperal;</p> <p>6- Linha de cuidado de enfermagem nas síndromes hemorrágicas de primeira e segunda metade de gestação;</p> <p>7- Assistência de enfermagem no trabalho de parto e parto;</p> <p>8- Estática fetal: conceito, trajeto, técnicas e atuação do enfermeiro;</p> <p>9- Atenção aos problemas/queixas mais comuns em saúde da mulher: sangramento uterino anormal, mioma, dor pélvica, SOP, endometriose e queixas urinárias;</p> <p>10- Concepções e assistência de enfermagem no parto humanizado.</p> |
| <p>Nutrição Clínica</p> | <p>1- Mecanismos operativos da fisiopatologia da inflamação e reparo tecidual;</p> <p>2- Avaliação do estado nutricional na gestação;</p> <p>3- Avaliação do estado nutricional no adolescente;</p> <p>4- Ferramentas de Triagem nutricional para diferentes faixas etárias (criança, adolescente, adulto, idoso);</p> <p>5- Nutrição enteral e parenteral;</p> <p>6- Fundamentos da patologia clínico-nutricional, bases do tratamento dietoterápico de pacientes com obesidade;</p> <p>7- Fundamentos da patologia clínico-nutricional, bases do tratamento dietoterápico de pacientes com doenças inflamatórias intestinais;</p> <p>8- Fundamentos da patologia clínico-nutricional, bases do tratamento dietoterápico de pacientes com doença renal;</p> <p>9- Metabolismo energético e hídrico;</p> <p>10- Características e planejamentos dietéticos para a população sadia em diferentes faixas etárias (criança, adolescente, adulto, idoso).</p> |

| | |
|--|--|
| | |
| <p>História Contemporânea e Historiografia</p> | <p>1- Construção dos Estados Nacionais; 2- Formação da classe operária e historiografia; 3- Anarquismos, teoria social e mundo industrial; 4- Utilitarismo, Disciplina de trabalho e capitalismo industrial; 5- Conceitos, teorias e interdisciplinaridade na historiografia contemporânea; 6- Historiografia e Ensino de História; 7- Cultura, sociedade e política na Revolução Francesa; 8- A "crise da história": perspectivas pós-coloniais e decoloniais na historiografia; 9- História das mulheres e Revolução industrial; 10- Imperialismo e Totalitarismos: aportes historiográficos, características do autoritarismo e crises humanitárias.</p> |
| <p>Genética / Evolução/ Estágio Obrigatório</p> | <p>1- Genética de populações e evolução: princípio de Hardy Weinberg, fatores evolutivos e aplicações para conservação da biodiversidade; 2- Polimorfismos cromossômicos e suas implicações cariotípicas, fenotípicas e evolutivas; 3- Padrões de herança mendelianos e suas exceções; 4- Estrutura, diversidade e evolução dos genomas; 5- Bioinformática: banco de dados; ferramentas de busca e análise de sequências e ferramentas de análises evolutivas; 6- O dogma central da biologia molecular: seus mecanismos e recentes descobertas; 7- Filogenômica, Mutassômica, Transcrissômica e Metagenômica: principais metodologias e aplicações; 8- Marcadores moleculares na era genômica: Sequenciamento de nova geração, CAPS, AFLP, microssatélites, DarT e SNP; 9- Epigenética: consequências fenotípicas e evolutivas; 10- Especiação: mecanismos e implicações para o entendimento da diversidade biológica.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Processo do Cuidar de Enfermagem ao paciente adulto, idoso e em situação Cirúrgica</p> | <p>1-Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com necessidades digestivas e geniturinárias; 2- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com distúrbios respiratórios graves; 3- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente portador de estomas digestivos, respiratórios e urinários; 4- Sistematização da Assistência de Enfermagem nos distúrbios cardiovasculares; 5- Sistematização da Assistência de Enfermagem frente à diminuição da mobilidade do idoso no contexto hospitalar; 6- Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória nas neurocirurgias; 7- Segurança do paciente no perioperatório: riscos, acidentes e complicações; 8- Sistematização da Assistência de Enfermagem no Pós-operatório imediato em Sala de Recuperação Pós-anestésica; 9- O (a) enfermeiro (a) como gestor no processamento de produtos de saúde; 10- Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória nas situações de emergências cirúrgicas.</p> |
| <p>Fundamentos do cuidado de Enfermagem e Processo do cuidar ao Paciente crítico</p> | <p>1- Introdução à semiologia e semiotécnica: técnicas básicas para o exame físico geral e anamnese; 2- Evolução histórica das Teorias de Enfermagem: das grandes teorias às teorias de médio alcance; 3- Sistematização da Assistência de Enfermagem: definições das fases/etapas do Processo de Enfermagem e uso da taxonomia CIPE; 4- Sistematização da Assistência de Enfermagem: definições das fases/etapas do Processo de Enfermagem e uso da taxonomia NANDA, NOC e NIC; 5- Sistematização da Assistência de Enfermagem na administração de medicamentos ao indivíduo adulto: princípios gerais e vias de administração; 6- Sistematização de Assistência de Enfermagem ao Paciente Politraumatizado; 7- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico neurológico; 8- Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com Infarto Agudo do Miocárdio; 9- Sistematização da assistência de enfermagem ao indivíduo em suporte ventilatório; 10-Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente em estado de choque.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Saúde Coletiva</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1- Determinantes e condicionantes do processo saúde e enfermidade; 2- Política de Saúde no Brasil: modelos de atenção à saúde, princípios e diretrizes constitucionais, legislações específicas, tendências e desafios atuais na consolidação do SUS; 3- Gerenciamento, monitoramento, avaliação de indicadores epidemiológicos e da atenção primária à saúde; 4- Políticas de saúde mental na atenção ao indivíduo, família e comunidade em risco de adoecer no enfoque histórico e contra reforma; 5- Política Nacional de saúde da Pessoa Idosa; 6- Prevenção e controle das disfunções cardiovasculares e metabólicas no contexto da Atenção Primária à Saúde; 7- Processo do cuidar na diminuição da mobilidade da Pessoa Idosa no contexto da Atenção Primária à Saúde; 8- Vigilância, controle e prevenção de DCNT no contexto do SUS; 9- Processo do cuidar em prevenção e reabilitação de condições crônicas na Atenção Primária à Saúde; 10- Vigilância, controle e prevenção das doenças transmissíveis no contexto do SUS. |
| <p>Língua Portuguesa</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1- A escrita e a fala em seus contextos linguístico-discursivos: sistema, normas e usos; 2- Fonologia da língua portuguesa; 3. Gêneros textuais acadêmicos e suas sequências tipológicas: práticas de produção e retextualização; 4- Texto: perspectivas pragmática, discursiva e semiótica; 5- Textualização, situação comunicativa e conhecimentos linguísticos; 6- Semântica e pragmática; 7- Compreensão, coesão e coerência textuais: aspectos conceituais, cognitivos e pragmáticos; 8- Linguagem, ideologia e subjetividade; 9- Estratégias de produção de sentido: aspectos lexicais, morfológicos, sintáticos, semânticos e discursivos; 10- Morfossintaxe da língua portuguesa. |

| MULTICAMPI –CAMPUS SALGUEIRO | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|-----------|----------|-----------|--------------------|---|--|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | Total | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Administração/ Gestão da Produção e Logística | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40H | Bacharelado em Administração; ou Engenharia de Produção | Doutorado em Administração; ou Doutorado em Engenharia de Produção |
| Total de vagas: | | | 01 | 0 | 01 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|---|--|
| Administração/ Gestão da Produção e Logística | 1- Logística; 2- Gestão da Produção e Operações; 3- Gestão da Qualidade; 4- Gestão Ambiental; 5- Administração de Materiais; 6- Processo decisório; 7- Gestão de Projetos; 8- Sistemas de Informação gerencial; 9- Controle Estatístico de Processos; 10- Pesquisa Operacional. |

| MULTICAMPI- CAMPUS CARUARU | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------|----------|-----------|--------------------|---|--|
| Perfil de Atuação | Curso | Função/Categoria | VCG | PCD | TOTAL | Regime de Trabalho | Requisitos do Perfil do Candidato | |
| | | | | | | | Graduação | Pós-graduação |
| Administração Geral e Estratégia | Administração | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40 h | Bacharelado em Administração. | Doutorado em Administração |
| Linguagem de Programação e Algoritmos; Inteligência Computacional; Visão Computacional | Bacharelado em Sistemas de Informação | Adjunto | 01 | 0 | 01 | 40 h | Bacharelado em Ciência da Computação; ou Engenharia da Computação; ou Engenharia de Software; ou Sistemas de Informação | Doutorado em Ciência da Computação; ou Doutorado em Engenharia da Computação |
| Total de vagas: | | | 02 | 0 | 02 | | | |

*Inclui a reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD) e vagas para concorrência geral (VCG).

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| PERFIL DE ATUAÇÃO | PONTOS PARA A PROVA |
|--------------------------|----------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>Administração Geral e Estratégia</p> | <p>1- Administração e Empreendedorismo; 2- A Administração e a Nova Economia; 3- Liderança e Condução de Equipes; 4- Estratégia organizacional: Conceitos, perspectivas e escolas; 5- Etapas do processo de administração estratégica; 6- Estratégia empresarial no contexto de novas tecnologias; 7- A Inovação Tecnológica e seu Papel na Estratégia Organizacional; 8- Modelo de negócios: produto, estratégia e mercado; 9- Consultoria organizacional; 10- Origens, desenvolvimento, implantação e controle de projetos corporativos.</p> |
| <p>Linguagem de Programação e Algoritmos; Inteligência Computacional; Visão Computacional</p> | <p>1- Séries temporais; 2- Visão Computacional; 3- Probabilidade e Estatística para Ciência de Dados; 4- Mineração de dados e análise de dados; 5- Algoritmos de busca e suas aplicações; 6- Estrutura de Dados; 7- Processamento de linguagem natural; 8- Algoritmos de otimização baseados em Inteligência Artificial; 9- Aprendizagem de máquina e deeplearning; 10- Aprendizagem por reforço.</p> |

LOCAIS DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS

VAGAS PARA O CAMPUS SANTO AMARO- FCM

Faculdade de Ciências Médicas (FCM): Rua Arnóbio Marques, 310, Santo Amaro, Recife–PE.

CEP:50100-130

Fone:(81)3183-3536

VAGAS PARA O CAMPUS SANTO AMARO- FENSG

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG): Rua Arnóbio Marques, 310, Santo Amaro, Recife– PE.

CEP:50100-130

Fone:(81)3183-3601 ou (81)3183-3600

VAGAS PARA O CAMPUS SANTO AMARO- ICB

Instituto de Ciências Biológicas (ICB): Rua Arnóbio Marques, 310, Santo Amaro, Recife– PE.

CEP:50100-130

Fone:(81)3183-3301

VAGAS PARA O CAMPUS SANTO AMARO- ESEF

Escola Superior de Educação Física (ESEF): Rua Arnóbio Marques, 310, Santo Amaro, Recife–PE.

CEP: 50100-130

Fone:(81)3183-3354

VAGAS PARA O CAMPUS BENFICA- ESCOLA POLITÉCNICA

Campus Benfica –Escola Politécnica: Rua Benfica, 455 – Madalena, Recife/ PE.

CEP:50720-001

Fone:(81) 3184-7531

VAGAS PARA O CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO (FOP)

Campus Santo Amaro:Rua Arnóbio Marques,310,Santo Amaro,Recife– PE.

CEP:50100-130

Fone:(81)3183-3674ou(81)3183-3756

VAGAS PARA O CAMPUS BENFICA- FCAP

Campus Benfica–Faculdade de Administração e Direito de Pernambuco (FCAP): Avenida Abdias de Carvalho, 252, Madalena, Recife/ PE.

CEP: 50720-635

Fone:(81)3181-8603 ou (81)3181-8611

VAGAS PARA O CAMPUS GARANHUNS

Campus Garanhuns: Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105,SãoJosé–Garanhuns/PE.

CEP:55294-902

Fone:(87)3761-8210

VAGAS PARA O CAMPUS SERRA TALHADA

Campus Serra Talhada: Avenida Gregório Ferraz Nogueira, S/N, Estação Experimental Lauro Bezerra, Serra Talhada – PE.

CEP 56909-535

Fone: (87) 9 9136-8528

VAGAS PARA O CAMPUS ARCOVERDE

Campus Arcoverde: Rua Cícero Monteiro de Melo (Loteamento Teresópolis), s/n, São Cristóvão- Arcoverde/PE.

CEP: 56503-502

Fone: (081) 99488-4090

VAGAS PARA OS CAMPUSMATA NORTE E MATA SUL

Campus Mata Norte:Rua Amaro Maltez, nº 201 Centro, Nazaré da Mata-PE.

CEP:55800-000

Fone:(81)3633-4612

VAGAS PARA O CAMPUS PETROLINA

Campus Petrolina: : Av. Cardoso de Sá, S/N, Campus Universitário, Vila Eduardo, Petrolina – PE.

CEP: 56.328-900

Fone:(87)3866-6470/3866-6500

VAGAS PARA O CAMPUS SALGUEIRO

Campus Salgueiro: AvenidaVeremundoSoares,s/n-BR232- Planalto,Salgueiro-PE.

CEP: 56000-000

Contato através do e-mail: salgueiro.escolaridade@upe.br.

VAGAS PARA O CAMPUS CARUARU

Campus Caruaru: Rodovia BR 104, Km 62–NovaCaruaru, Caruaru–PE..

CEP:55002-971

Fone:(81)3719-9448