|  |
| --- |
| **PLANO DE ENSINO E OUTRAS ATIVIDADES PARA O PERÍODO LETIVO DE 2022.2** |
| **UNIDADE: FCM** |
| **CURSO:** **Medicina** |
| **DOCENTE RESPONSÁVEL:** **1-**José Anchieta de Brito **e-mail**: anchieta.brito@upe.br**2**-Gabrielle Ribeiro Sena **e-mail:** gabrielle.sena@upe.br |
| **COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES** **Disciplina de Cuidados Paliativos**  |
| **CARGA HORÁRIA:** **45 horas**  |
| **Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 26 (vinte e seis) vagas**  |
| **NATUREZA: ( ) OBRIGATÓRIA (x ) OPTATIVA** |
| **DIA/HORÁRIO  *Atividades:*** *I****nício 28/11/2022 e término 05/05/2023****.* Aulas teóricas tutoriais nas segundas feira das 17:00 às 19:30 horas e aulas práticas presenciais aos sábados nos horários de 08:00 às 12:00hs, conforme descrito nestes documento.  |
| **PERÍODO:** Ter cursado com aprovação o 4º período do curso médico da FCM e está regularmente matriculado no 5º ao 11º período do referido curso.  |
| **EMENTA** |
| Reflexão sobre origem, evolução histórica e filosófica dos cuidados paliativos. Aspectos bioéticos e a ética do cuidado. Avanços tecnológicos em saúde e o seu uso em cuidados paliativos, nos pacientes no fim de vida. Abordagem aos cuidados paliativos na perspectiva da Clínica ampliada. Controle farmacológico e não farmacológico dos sintomas em cuidados paliativos. Conceito e discussão do processo de gestão estratégica e a construção de indicadores de qualidade em cuidados paliativos. Processo de trabalho. Trabalho interdisciplinar na gestão de equipe na construção e manutenção da Linha do cuidado. Análise do conjunto de atitudes diante do processo da morte e do morrer sob diferentes perspectivas: científica, cultural, filosófica, religiosa e espiritual. Luto e família.  |
| **OBJETIVOS** |
|  Conhecer os aspectos Histórico, Filosóficos, Conceitos e Princípios dos cuidados paliativos. Discutir os aspectos Bioética e a ética do cuidado. Reconhecer a comunicação em Cuidados Paliativos e os aspectos a Morte, o morrer, Luto, Família e sua importância para manutenção da linha de cuidado. Reconhecer a Assistência Integral do paciente em contexto de fim de vida. Refletir sobre importância da Espiritualidade em Cuidados Paliativos. Descrever Modelos de Assistência em cuidados paliativos, conhecendo os aspectos dos Cuidados Paliativos na Atenção Básica e na Assistência Domiciliar. Conhecer o papel da Equipe Interdisciplinar em Cuidados Paliativos, reconhecendo a sua importância na gestão de serviços de saúde em cuidados paliativos. Diagnosticar e avaliar Funcionalidade em cuidados paliativos, auxiliando no prognóstico de doentes acompanhados em contexto de cuidados paliativos. Diagnosticar e avaliar e Controlar de Sintomas em Cuidados Paliativos. Reconhecer, diagnosticar e prognosticar as Síndromes Clínicas mais prevalentes em Cuidados Paliativos, propondo tratamento e estabelecendo diagnósticos diferenciais. |
| **METODOLOGIA**. |
| A disciplina consistirá de atividades teóricas e práticas. As atividades teóricas serão realizadas por sessões tutoriais utilizando o método Aprendizado Baseado em Problemas (ABP) a partir de casos previamente construídos, versando sobre os diferentes temas e conteúdos a serem ministrados, conforme descritos de forma detalhada neste plano de curso.. **As atividades teóricas** da disciplina serão compostas de composta de 10 encontros virtuais nos quais os temas/conteúdos serão agrupados de acordo com afinidades. * Para as atividades teóricas os 26 alunos matriculados serão distribuídos em dois grupos de 13 alunos (grupo A e B) cada subgrupo será tutoriado por um professor participante da disciplina.

**As atividades práticas** presencias totalizarão uma carga horaria de 20 horas distribuídos em 04 (quatro) terão início a partir da 10ª semana, distribuídos do **11ª ao 20º encontro** e ocorrerão nas dependências das enfermarias do HUOC e em sala de aula. Salientamos que as atividades práticas deverão respeitar as normas de biossegurança preconizadas pela UPE, e CCIH do HUOC, sempre em consonância com normas as preconizadas pelas autoridades sanitárias do município, estado de Pernambuco e Ministério da Saúde do Brasil. Para o desenvolvimento das atividades práticas em enfermaria, serão realizadas por meio de estratégia pedagógica de Aprendizagem em Ambiente Clínico, onde a turma será subdividida previamente em 04 (quatro) subgrupos de 06(seis) e 07 (sete). As atividades práticas ocorrerão aos sábados terão como cenário as enfermarias do HUOC.* Cada grupo será subdivido em subgrupos (subgrupos **A1 e B1** contendo 06 (seis) alunos e Subgrupo **A2 e B2** contendo 07(sete) alunos). Os respectivos sub grupos serão supervisionados por um professor participante da disciplina;
* Atividades práticas, em número de 04 (quatro) e serão desenvolvidas ao final da Disciplina de Cuidados Paliativos, por conta da pandemia do COVID-19. Espera-se que nesta época em que serão desenvolvidas atividades práticas , a pandemia já esteja sob controle.
* Uso de EPIs, quando necessários, serão obrigatórios para todos os estudantes, sendo obrigatório o uso de máscaras, aventais descartáveis, luvas, gorros e óculos de proteção, serão disponibilizados apenas para o aluno que for realizar o exame clinico durante a atividade prática em enfermaria. Os demais estudantes do subgrupo deveram apenas observar.
* Será obrigatório o respeito as normas de distanciamento social e demais normas internas do hospital preconizadas pela Comissão de Controle de infecção do HUOC (CCIH/HUOC);
* Todos os alunos deverão fazer uso de seus jalecos, de seus estetoscópios e demais instrumentos de avaliação clínica d uso pessoal. Não será permitido compartilhar tais instrumentos.
 |
| **PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO** (Indicar a plataforma ou forma de interação utilizada para a vivência dos conteúdos da disciplina) |
| ( )( x )( )( x ) | Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle) Google Classroom /G-Suite OpenREDU Outro: Google meet e Ambiente clínico |
| **FORMAS DE AVALIAÇÃO** |
| A verificação de aprendizagem será feita por meio de avaliações somativas de forma processual e sistemática, aplicação do teste cognitivo e construção de um Projeto Terapêutico Singular (PTS), dentro calendário letivo institucional e de acordo com as normas vigentes na UPE. **Avaliações Somátivas Processuais e Sistemáticas** ocorrerá a cada encontro. Para esta avaliação serão levados em consideração os seguintes aspectos: Quesitos(Q): (QD1): Pontualidade e assiduidade; (Q-2) Participação da discussão em grupo e exposição do conhecimento prévio. (Q-3) Exposição de ideias de forma sintética, clara e organizada no grupo;(Q-4) desempenho da função no grupo (coordenador, secretário, membro, Manter a câmera aberta durante exposição;); (Q-5) Interação harmônica com os demais membros do grupo.**Avaliação Cognitiva** será composta por questões de múltiplas contextualizadas, objetivas, relacionadas aos conteúdos abordados, e serão construídas tendo como referência a seguinte literatura: *Guia de Elaboração e Revisão de Itens. Banco Nacional de Itens – Revalida.; A practical guide to test blueprinting* e o artigo *Developing. Test Items for Course Examinations* (vê bibliografia abaixo).**Elaboração de um portfólio cuja intervenção deverá ser feito a construção de um Projeto Terapêutico Singular (PTS) e Plano de Cuidados. A**o longo das atividades práticas da disciplina cada subgrupo de alunos construirá um projeto terapêutico individualizado contendo um plano de cuidado, para um paciente escolhido previamente, que esteja internado nas enfermarias do HUOC em contexto de cuidados paliativos. **Composição da nota da Disciplina de Cuidados Paliativos** Será composta pelo somatório das notas obtidas no semestre nas seguintes avaliações:**1-Avaliação Processual e Sistemática das Atividades Presenciais (30%)** realizadas durante os encontros teóricos e práticos. **2-Teste cognitivo (40%)** Realizado em ambiente virtual sobre os conteúdos abordados nos grupos tutoriais;**3-Entrega e apresentação do Portfólio (30%) :** Construído ao longo das atividades práticas em enfermaria . |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA (Sujeito a ajustes e adequações)** |
| **Encontros**  | **DETALHAMENTO** |
| **1º encontro** | Apresentação da Disciplina. Construção de Pacto de convivência Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina, Abertura do Caso 1 |
| **2º encontro**  | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina .Fechamento do caso 01, Abertura do caso 2:  |
| **3º encontro**  | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina Fechamento do caso 02, Abertura do caso 03 |
| **4º encontro** | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina . Fechamento do caso 03, Abertura do caso 04 e 05 |
| **5º encontro** | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina Fechamento do caso 04 e 05, Abertura do caso 06 |
| **6º encontro**  | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina . Fechamento do caso 04 e 05, Abertura do caso 06 |
| **7º encontro**  | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina . Fechamento do caso 06, Abertura do caso 07 |
| **8º encontro** | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina . Fechamento do caso 07, Abertura do caso 08 |
| **9º encontro**  | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina .Fechamento do caso 09, Abertura do caso 10. |
| **10º encontro**  | Atividade teórica tutorial (3h) em ABP, nas segundas feiras 17:30 às 20:30hs. Apresentação da disciplina . Fechamento do caso 10. |
| **11º encontro**  | Atividade prática de enfermaria sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção  em grupo **do portfólio com elaboração do**  PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs |
| **12º encontro**  | Atividade prática de enfermaria sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção  em grupo **do portfólio com elaboração do**  PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs |
| **13º encontro**  | Atividade prática de enfermaria sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção  em grupo **do portfólio com elaboração do**  PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs |
| **14º encontro** | **:** Atividade prática de enfermaria sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção  em grupo **do portfólio com elaboração do**  PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs |
| **15º encontro** | Atividade prática de enfermaria sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção  em grupo **do portfólio com elaboração do**  PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs |
| **16º encontro** | Atividade prática de enfermaria sob forma de Aprendizado em Ambiente Clínico e construção  em grupo **do portfólio com elaboração do**  PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs |
| **17º encontro** | **Atividade de grupo para construção do portfólio, elaboração** PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs. |
| **18º encontro** | **Atividade de grupo para elaboração do Atividade de grupo para construção do portfólio, elaboração** PTS e plano de cuidado, Sábados 08:00 às 12:00hs. |
| **19º encontro** | **AVALIAÇÃO:** Avaliação cognitiva contendo questões de múltiplas escolhas com duração de até 01 hora em formato a ser definido pela disciplina. |
| **20º encontro** | **AVALIAÇÃO:** Entrega e apresentação do Portfóliocontendo o Projeto Terapêutico Singular (PTS), poderá ser solicitado apresentação do PTS de forma presencial ou virtual. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| **Bibliografia principal**1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de atenção domiciliar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 2 v. : il.disponível: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_domiciliar_melhor_casa.pdf>
2. Carvalho, Ricardo Tavares de; Parsons, Henrique AFonseca. Manual de Cuidados Paliativos. ANCP. 2Ed.ampl.e atual,- Porto alegre,2012.
3. Doyle, Derek.; (et al). Oxford textbook of palliative medicine. 3 rd . New York: Oxford University Press, 2005
4. Gilligan, Carol*.* La ética del cuidado. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas , Edita. Fundació Víctor Grífols i Lucas. V.30 Barcelona, 2013.
5. MD Anderson Cancer Center [www.mdanderson.org/.../palliative-care](http://www.mdanderson.org/.../palliative-care).
6. [SENA, G. R.](http://lattes.cnpq.br/5793860841000762); Orange FA ; LIMA, J. T. O. ; Bezerra MR ; GUSMAO, T. P. L. . Pauta de Cuidados Paliativos para Atenção Primária.. 1. ed. Recife: IMIP, 2016. 106p
7. Marques, Cristiane Tavares de Queiroz .,Barreto, Carla Limeira; Morais , Vera Lúcia de; \lima jr, Nildervande.Oncologia: editora Carpe Diem, Recife, 2015.822p.

**Bibliografia complementar**  1-Kubler-Ross, E. Sobre a morte e o morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes. 9ª Ed. São Paulo: Martins Fontes; 2008. 2-Mark R. Raymond & Josep. H P. Grande .A practical guide to test blueprinting, Medical Teacher, 2109 DOI: 10.1080/0142159X.2019.1595556 To link to this article: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1595556>. 4-Martin, Leonard M. A ética médica diante do paciente terminal: leitura ético-teológica da relação médico – paciente terminal nos Códigos Brasileiros de Ética Médica. Aparecida, SP: Santuário, 1993. 3995-Memorial Sloan-Kettering Cancer Center [www.mskcc.org/...care/palliative-care/palliative-care](http://www.mskcc.org/...care/palliative-care/palliative-care) .6-Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Diretoria de Avaliação da Educação Superior Coordenação-Geral do Enade. Brasilia 2014.7-National Hospice and Palliative Care Organization www.nhpco.org [www.palliative.org/](http://www.palliative.org/)8-Organización Mundial de la Salud. Cuidados paliativos. Ginebra: OMS, 2007. 42 p. (Control del esarr: aplicación de los conocimientos: guia de la OMS para esarrolhar programas eficaces, módulo 5). ISBN 9789243547343.9-Thomas M. Haladyna Developing. Test Items for Course Examinations. Thomas M. Haladyna. <https://www.ideaedu.org/Portals/0/Uploads/Documents/IDEA%20Papers/IDEA%20Papers/IDEA_Paper_70.pdf>  |