



Exame de Seleção 2020

Escolas de Aplicação da UPE

Escola de Aplicação do Recife – Recife

Escola de Aplicação Professor Chaves – Nazaré da Mata

Escola de Aplicação Professora Vande de Souza Ferreira – Petrolina

Escola de Aplicação Professora Ivonita Alves Guerra - Garanhuns

Ensino Fundamental 6º Ano

CADERNO DE PROVAS

LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
(Não deixe de preencher as informações a seguir)

Nome completo: _____

_____ Nº da Identidade: _____

Prédio: _____ Nº da Sala: _____

LÍNGUA PORTUGUESA**Texto 1****A incapacidade de ser verdadeiro**

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões da independência cuspidos fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas, na semana seguinte, ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

— Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. A incapacidade de ser verdadeiro.
In: *Contos plausíveis*. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1991. p. 19.

01. O Texto 1 nos conta a história de Paulo. Sobre esse personagem, o texto nos revela que ele
- a) era maltratado pela mãe.
 - b) tinha dificuldade para falar.
 - c) nunca contava a verdade.
 - d) tinha uma doença muito grave.
 - e) tinha uma grande imaginação.

02. Segundo o médico, Paulo era um caso de poesia porque

- a) ele vivia no mundo da ficção, que é o mundo da poesia.
- b) ele, como os poetas, tinha dificuldade de falar a verdade.
- c) ele tinha uma doença típica de quem gosta de poesia.
- d) como vemos nos poemas, ele só falava em versos.
- e) sua mãe o tinha educado para que ele fosse um poeta.

03. Releia o seguinte trecho do Texto 1:

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico.

Leia, agora, as afirmações a seguir.

- 1) Quando lemos “o menino”, devemos entender que se trata de Paulo.
- 2) Quando lemos “e queriam formar um tapete voador”, devemos entender que “as borboletas queriam formar um tapete voador”.
- 3) Quando lemos “transportá-lo”, devemos entender que é “transportar o tapete voador”.
- 4) Quando lemos “a mãe”, devemos entender que se trata da Siá Elpídia.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- a) 1 e 2, apenas.
- b) 1 e 3, apenas.
- c) 2 e 4, apenas.
- d) 3 e 4, apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

04. O Texto 1 nos conta uma história. Sobre ela, é **CORRETO** dizer que

- a) quem conta a história também participa dela como personagem.
- b) todos os fatos que são contados acontecem no tempo presente.
- c) o personagem principal é um médico, que conclui a história.
- d) são personagens secundários: a mãe, Siá Elpídia e Dr. Epaminondas.
- e) é um pouco confusa porque a ordem dos fatos não fica clara para o leitor.

05. O trecho: “Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa (...)” mantém o mesmo sentido em:

- a) “Paulo tinha fama de mentiroso, mas um dia chegou em casa (...)”.
- b) “Paulo tinha fama de mentiroso, pois um dia chegou em casa (...)”.
- c) “Paulo tinha fama de mentiroso e um dia chegou em casa (...)”.
- d) “Paulo tinha fama de mentiroso, quando um dia chegou em casa (...)”.
- e) “Paulo tinha fama de mentiroso, portanto um dia chegou em casa (...)”.

06. Releia: “Um dia chegou em casa dizendo que **vira** no campo dois dragões da independência cuspidando fogo e lendo fotonovelas.” O termo destacado tem o mesmo sentido de

- a) foi visto.
- b) viria.
- c) tinha visto.
- d) virá.
- e) estava vendo.

07. Observe a palavra “incapacidade”, que aparece no título do Texto 1. Ela significa “não ter capacidade”, e esse sentido foi conseguido por causa do “in” que aparece na palavra. Em que outra palavra aparece um “in” que tem sentido de negação?

- a) Intruso
- b) Ingrato
- c) Ingerir
- d) Intrometer-se
- e) Incendiar

Texto 2

Tem tudo a ver

A poesia
tem tudo a ver
com tua dor e alegrias,
com as cores, as formas, os cheiros,
os sabores e a música
do mundo.

A poesia
tem tudo a ver
com o sorriso da criança,
o diálogo dos namorados,
as lágrimas diante da morte,
os olhos pedindo pão.

A poesia
tem tudo a ver
com a plumagem, o voo e o canto,
a veloz acrobacia dos peixes,
as cores todas do arco-íris,
o ritmo dos rios e cachoeiras,
o brilho da lua, do sol e das estrelas,
a explosão em verde, em flores e frutos.

A poesia
– é só abrir os olhos e ver –
tem tudo a ver
com tudo.

Elias José. Em: *Palavras de encantamento*. Vol.1. São Paulo: Moderna, 2001, p. 35. Adaptado.

08. O autor do Texto 2 acredita que a poesia

- a) depende dos momentos alegres para se manifestar.
- b) se revela somente quando os namorados se encontram.
- c) é um fenômeno da natureza e, por isso, independe do homem.
- d) não é algo que pode ser visto, mas algo que pode ser sentido.
- e) pode ser reconhecida em todas as coisas que existem.

09. Quando o autor afirma que “a poesia tem tudo a ver com tudo”, ele quer dizer que a poesia

- a) depende de tudo.
- b) consegue ver tudo.
- c) está relacionada com tudo.
- d) faz tudo aparecer.
- e) dá conta de tudo.

10. Releia: “A poesia / tem tudo a ver / com tua dor e alegrias, / com as cores, as formas, os cheiros / (...)”. Nesse trecho do Texto 2, as vírgulas

- a) marcam a cadência dos versos.
- b) indicam que as ideias foram concluídas.
- c) introduzem algo que é dito por outra pessoa.
- d) separam os itens de uma sequência.
- e) expressam espanto, admiração.

11. Para transmitir sua mensagem por meio do Texto 2, seu autor teve que fazer algumas escolhas linguísticas. Por exemplo, ele escolheu:

- a) ser muito cuidadoso com as rimas, ao longo do poema.
- b) evitar relacionar a poesia com qualquer fato que seja triste.
- c) não seguir as normas vigentes do sistema de pontuação.
- d) repetir o termo “poesia”, que é o tema central do poema.
- e) inserir trechos em prosa, em algumas partes do poema.

12. Observe a maneira correta de escrever a palavra “poesia”. Que outra palavra também está escrita **CORRETAMENTE**?

- a) Cafesinho.
- b) Azia.
- c) Marezia.
- d) Cazulo.
- e) Burguezia.

Texto 3

ANIMAL NÃO É BRINQUEDO SENTE FOME, FRIO E MEDO.

Por isso, não pode ser descartado e deixado à própria sorte nas ruas.

Quando você leva um animal para sua casa, a responsabilidade pela vida - e a qualidade de vida - dele É SUA!

POSSE RESPONSÁVEL:
maltratar ou abandonar animais é CRIME previsto em lei.

Luís Henrique - henriq@ajato.com.br



Ao passear com seu cão pelas calçadas, leve sempre no bolso saquinhos plásticos para recolher a sujeira. Aproveite os saquinhos de supermercado!

Disponível em: http://cheirinhodemato.blogspot.com/2011/04/blog-post_11.html. Acesso em: 20/09/2019.

13. Quando a gente lê o Texto 3, deve perceber que ele foi escrito, principalmente, para:

- a) contar ao leitor uma história interessante.
- b) convencer o leitor a ter uma certa atitude.
- c) despertar no leitor o desejo de ter um animal.
- d) deixar o leitor muito emocionado após a leitura.
- e) trazer para o leitor uma novidade sobre os animais.

14. Releia: “Quando você leva um animal para casa, a responsabilidade pela vida dele É SUA.”

Analisando a parte sublinhada, é **CORRETO** dizer que ela expressa

- a) tempo.
- b) condição.
- c) causa.
- d) comparação.
- e) consequência.

15. O Texto 3 afirma que um animal “não pode ser deixado à própria sorte nas ruas”. Em outras palavras, um animal não pode

- a) ter a sorte de achar um dono nas ruas.
- b) esperar que a sua sorte chegue às ruas.
- c) ter sua sorte mudada nas ruas.
- d) deixar que, por sorte, sua vida mude.
- e) ficar sozinho, por sua conta, nas ruas.

16. Observe a imagem que acompanha o Texto 3. Ela está diretamente relacionada à seguinte informação escrita no texto:

- a) “a responsabilidade pela vida [do animal] é sua”.
- b) “maltratar animais é crime previsto em lei”.
- c) “animal sente fome, frio e medo”.
- d) “posse responsável”.
- e) “animal não é brinquedo”.

17. Na parte inferior do Texto 3, aparece a seguinte informação destacada em vermelho: “Ao passear com seu cão pelas calçadas, leve sempre no bolso saquinhos plásticos para recolher a sujeira. Aproveite os saquinhos de supermercado!” Com essa informação destacada, o que se pretende é:

- estimular o leitor a adotar certo comportamento.
- criticar o leitor por não seguir regras da boa educação.
- obrigar o leitor a fazer coisas que ele não deseja.
- amedrontar o leitor, caso ele não siga as orientações dadas.
- proteger o leitor contra possíveis doenças causadas por seu cão.

Texto 4



Disponível em: <http://popportugues.blogspot.com/2015/07/atividades-de-interpretacao-tiras-6-ano.html>.

Acesso em: 20/09/2019.

18. A reação da menina, no último quadrinho, faz o leitor entender que ela

- põe em dúvida o amor que ela sente por seus pais.
- ironiza as orientações dadas pela televisão.
- tem dinheiro suficiente para pagar a seus pais.
- interpretou literalmente o sentido da palavra “dever”.
- é uma garota que gosta de pagar suas dívidas.

19. O trecho “Temos que amar muito nossos pais” é equivalente a

- a) Podemos amar muito nossos pais.
- b) É certo amar muito nossos pais.
- c) Devemos amar muito nossos pais.
- d) Queremos amar muito nossos pais.
- e) Vamos amar muito nossos pais.

20. A pergunta que a menina faz no quarto quadrinho faz o leitor compreender que, no terceiro quadrinho, a personagem está:

- a) chateada pelo que ouviu.
- b) triste pelo que ouviu.
- c) desolada com o que ouviu.
- d) encantada pelo que ouviu.
- e) refletindo sobre o que ouviu.

RASCUNHO

RASCUNHO

MATEMÁTICA

21. Veja, na tabela a seguir, quais são as maiores cidades do país em número de habitantes.

	UF	Cidade	População
1º	SP	São Paulo	11.895.893
2º	RJ	Rio de Janeiro	6.453.682
3º	BA	Salvador	2.902.927
4º	DF	Brasília	2.852.372
5º	CE	Fortaleza	2.571.896

Disponível em: <https://exame.abril.com.br/brasil/as-200-cidades-mais-populosas-do-brasil/>.

Acesso em: 22 de setembro de 2019.

De acordo com os dados dessa tabela, quantos habitantes a cidade de São Paulo tinha a mais que a cidade do Rio de Janeiro quando foi realizado esse levantamento?

- a) 4.987.601
- b) 5.456.761
- c) 5.442.211
- d) 8.992.966
- e) 18.245.468

22. Daniel utiliza um aplicativo de celular que calcula o tempo gasto por ele em algumas atividades do dia a dia, como o tempo que ele passa dormindo. Em determinado dia, o aplicativo indicou que ele dormiu durante 8 horas e 40 minutos.

Qual fração desse dia Daniel passou dormindo?

a) $\frac{7}{20}$

b) $\frac{13}{36}$

c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{3}{5}$

e) $\frac{4}{7}$

23. Em várias cidades do nosso país, os valores cobrados pelos estacionamentos de veículos são bastante diversificados. Veja, por exemplo, as tabelas com os valores cobrados pelos estacionamentos *São Pedro* e *Viena* da cidade de São Paulo em todo o mês de setembro desse ano.

Estacionamento “São Pedro”

Tempo	Valor (em reais)
1ª hora	10,00
2ª hora	+4,00
Hora adicional	+6,00

AVISO: Fração de hora é paga como hora inteira. Ex: 3h 20 = 4h

Estacionamento “Viena”

Tempo	Valor (em reais)
1ª hora	12,00
2ª hora	+8,00
Hora adicional	+4,00

AVISO: Fração de hora é paga como hora inteira. Ex: 5h 45 = 6h

Se, no dia 24 de setembro, Fernanda deixou seu carro no estacionamento *São Pedro* às 8h20 e o retirou às 11h40 e Rebeca deixou o seu no estacionamento *Viena* às 10h20 e o retirou às 14h50, quanto Rebeca pagou, em reais, a mais que Fernanda?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

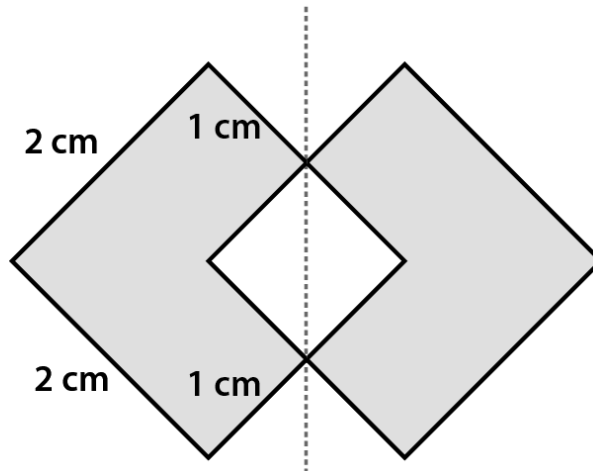
24. Um Agente de Saúde foi encarregado de inspecionar todas as casas do bairro Santo Antônio da cidade de Santo Aleixo por um período de 3 dias. Se no primeiro dia, ele inspecionou $\frac{1}{5}$ das casas; no segundo, inspecionou $\frac{1}{10}$ das casas e no terceiro, as 56 casas restantes, quantas casas existem no bairro Santo Antônio?

- a) 75
- b) 80
- c) 96
- d) 145
- e) 168

25. Em uma divisão, o divisor é um número primo e par, o quociente é o maior número de dois algarismos distintos, e o resto é o maior possível. Qual é o dividendo?

- a) 121
- b) 125
- c) 132
- d) 197
- e) 201

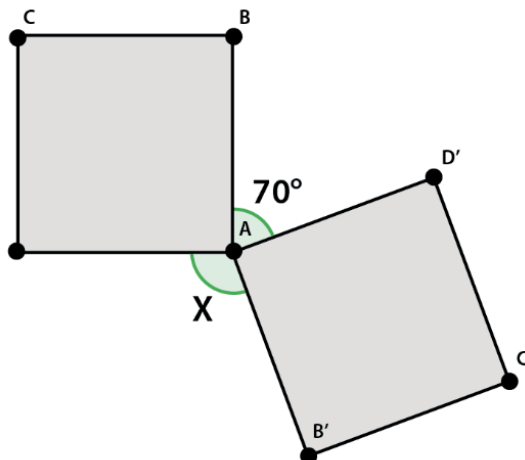
26. A logomarca representada na figura abaixo foi construída a partir de dois quadrados congruentes cujos lados mediam 2 cm. A reta vertical é um eixo de simetria da figura.



Qual a medida da área, em centímetros quadrados, da região pintada nessa figura da logomarca?

- a) 10
- b) 9
- c) 8
- d) 7
- e) 6

27. Um quadrado gira em torno do vértice A, no sentido horário, conforme a figura a seguir:



Qual a medida do ângulo X?

- a) 80°
- b) 90°
- c) 100°
- d) 110°
- e) 150°

28. O professor Paulo leciona em cinco turmas do 1º ano do ensino médio, no Colégio Mary Lúcia, com 28, 35, 21, 42 e 35 alunos em cada uma delas. Se ele deseja dividir igualmente os alunos dessas turmas em grupos, de tal forma que tenham o máximo de integrantes possível e que apenas se formem grupos com estudantes da mesma turma, quantos grupos o professor Paulo conseguirá formar?

- a) 23
- b) 21
- c) 15
- d) 12
- e) 11

29. Dois sólidos geométricos S1 e S2 têm suas planificações representadas abaixo, respectivamente, pelas figuras 1 e 2.

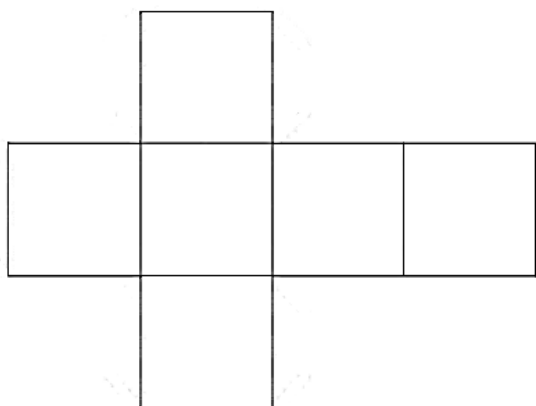


Figura 1

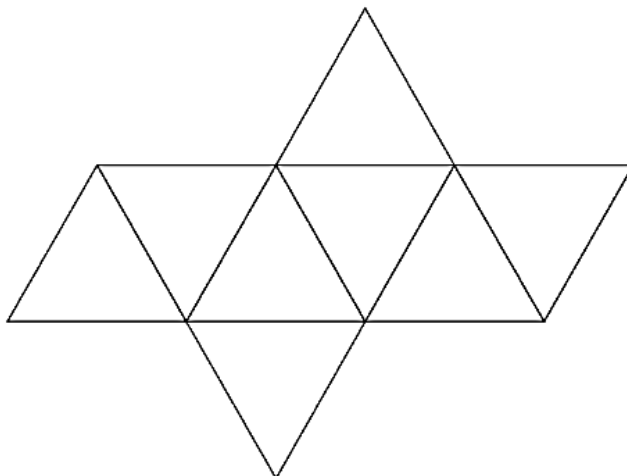


Figura 2

Em relação a esses sólidos, é **CORRETO** afirmar que o sólido

- a) S1 tem 19 arestas.
- b) S2 tem 10 vértices.
- c) S2 é uma pirâmide.
- d) S1 tem 8 vértices.
- e) S2 tem 17 arestas.

30. Carlos está consultando um catálogo de filmes em um serviço de *streaming*. Ele gasta 20 segundos para selecionar, ler a sinopse e sair de um filme. A quantidade de filmes nesse catálogo está entre 72 e 96 filmes.

O tempo gasto por Carlos para ler todas as sinopses desse catálogo está entre

- a) 15 e 18 minutos.
- b) 24 e 32 minutos.
- c) 25 e 35 minutos.
- d) 30 e 38 minutos.
- e) 40 e 52 minutos.

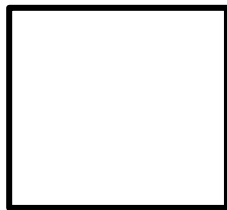
31. Um número, não múltiplo de 7, ao ser dividido por 7, gera uma dízima periódica na qual a parte decimal sempre apresenta a sequência de algarismos **142857** que se repete indefinidamente. Veja os exemplos a seguir:

$$\frac{1}{7} = 0, \mathbf{142857}142857 \dots \quad \frac{2}{7} = 0,2857\mathbf{142857} \dots \quad \frac{3}{7} = 0,42857\mathbf{142857} \dots$$

Ao dividir 16 por 7, o algarismo 1 que inicia o número cíclico **142857** aparece pela primeira vez, na parte decimal, na casa dos

- a) décimos.
- b) centésimos.
- c) décimos de milésimos.
- d) centésimos de milésimos.
- e) milionésimos.

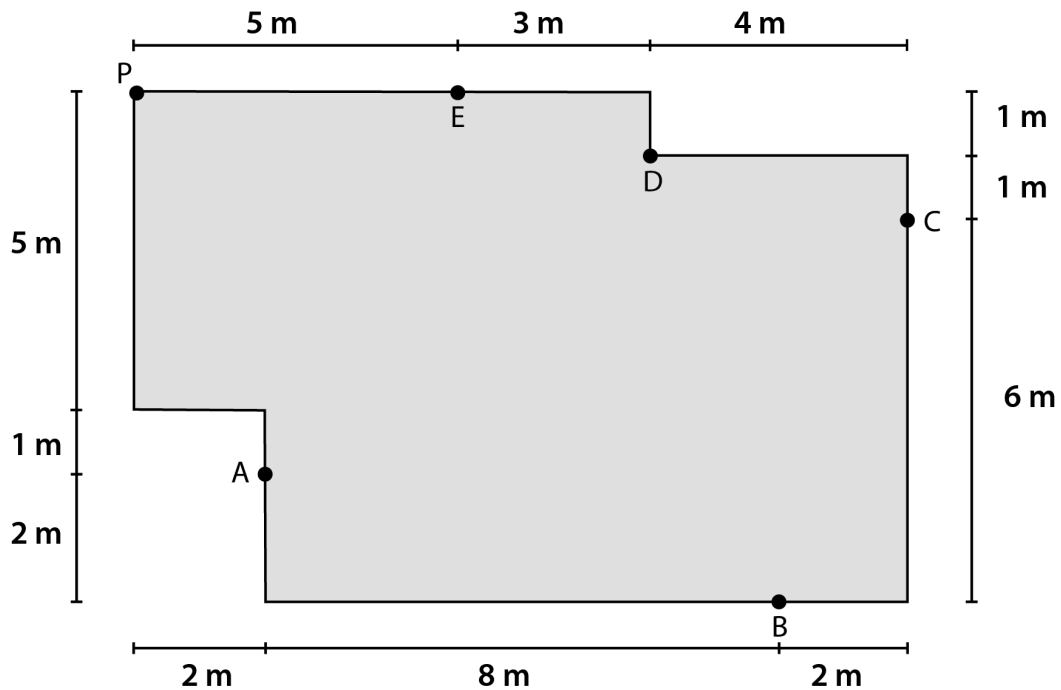
32. Utilizando cordões de 80 cm de comprimento, Cecília construiu um quadrado, e Lucas, um retângulo cujo comprimento é o triplo de sua largura.



A medida da área do retângulo de Lucas corresponde a quanto por cento da medida da área do quadrado de Cecília?

- a) 50 %
- b) 60 %
- c) 75 %
- d) 80 %
- e) 85 %

33. A figura a seguir representa a planta de uma das piscinas do Hotel Del Pietro. Ontem pela manhã, o jovem Aquiles fez uma caminhada em toda a sua borda da seguinte maneira:
 “Saiu do ponto *P* e andou 88 metros no sentido horário. Em seguida percorreu 106 metros no sentido anti-horário e, por fim, percorreu 303 metros no sentido horário”.



Em que ponto o jovem Aquiles parou?

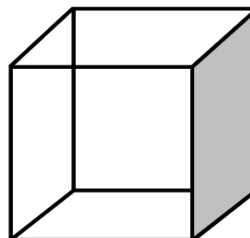
- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

34. Se o valor numérico da expressão numérica $58 - [N - (3 \times 4 - 2) \div 5]$ é igual a 40, qual é o valor do número natural N ?

- a) 45
- b) 40
- c) 35
- d) 20
- e) 15

35. Se a soma das medidas de todas as arestas de um cubo é igual a 72 cm, qual é a medida do seu volume?

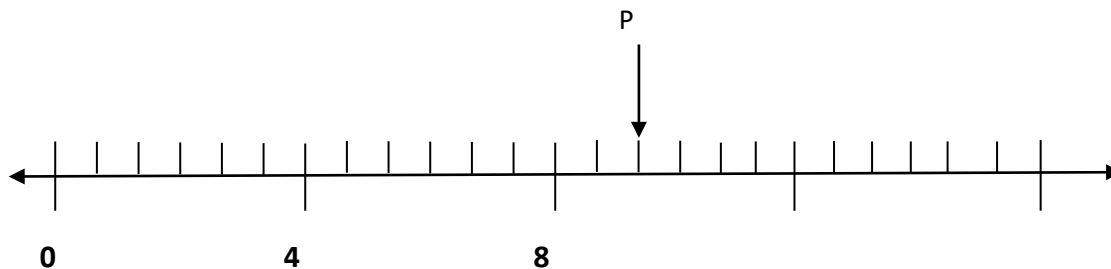
- a) 125 cm^3
- b) 216 cm^3
- c) 248 cm^3
- d) 343 cm^3
- e) 400 cm^3



36. A receita de uma vitamina tem, em sua composição, 25% de leite. Se Beatriz, ao fazer essa vitamina, se descuidou e colocou duas vezes a porção de leite, qual o percentual de leite da vitamina de Beatriz?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 40%
- d) 45%
- e) 50%

37. A reta numérica representada a seguir está dividida em partes iguais. Qual é o número fracionário que corresponde ao ponto P indicado na reta?



- a) $\frac{28}{3}$
- b) $8\frac{1}{3}$
- c) $\frac{17}{3}$
- d) $3\frac{1}{6}$
- e) $\frac{25}{3}$

38. O aluno Kleber do 6º ano A, do Colégio Virgulino, inventou, “de cabeça”, uma operação entre dois números naturais que representou pelo símbolo #. Em seguida, apresentou alguns exemplos para colegas da sala:

$8 \# 1 = 0$	$9 \# 1 = 0$	$10 \# 1 = 0$
$8 \# 3 = 2$	$9 \# 3 = 0$	$10 \# 3 = 1$
$8 \# 4 = 0$	$9 \# 4 = 1$	$10 \# 4 = 2$
$8 \# 5 = 3$	$9 \# 5 = 4$	$10 \# 5 = 0$
$8 \# 7 = 1$	$9 \# 7 = 2$	$10 \# 7 = 3$

Descubra a lógica da operação (#) criada por Kleber e assinale a alternativa que corresponde ao valor da expressão

$$4 \times (33 \# 7) + (28 \# 5)^2.$$

- a) 29
- b) 30
- c) 32
- d) 38
- e) 40

39. Luana comprou um aparelho de TV a prazo, dando uma entrada e o restante em 8 parcelas iguais de R\$ 200,00. Se ela tivesse comprado à vista, teria um desconto de 10%, pagando apenas R\$ 1.800,00 pela TV. Quanto Luana deu de entrada?

- a) R\$ 180,00
- b) R\$ 200,00
- c) R\$ 250,00
- d) R\$ 300,00
- e) R\$ 400,00

40. A imagem de um objeto refletida num espelho tem suas dimensões mantidas, embora apareça com o aspecto invertido. Por exemplo, veja como fica a palavra CRIANÇA vista através de um espelho.

Palavra original		Palavra vista no espelho
CRIANÇA		AÇNIAIЯC

Se a palavra AMOR é refletida num espelho, será vista da seguinte forma:

a) AMOR

d) AMOR

b) ROMA

c) ЯOMR

e) AMOR

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

ATENÇÃO!

1. Observe se o Caderno de Provas está completo. Este deve conter: 40 (quarenta) questões distribuídas em conjuntos de 20 (vinte) questões para cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática, sendo composto de questões de múltipla escolha com 05 alternativas, de “A” a “E”, das quais apenas uma será a correta.
2. Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Aplicador de Provas.
3. Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do Documento de Identidade, o seu Número de Inscrição e o Número da sala.
4. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com seu Número de Inscrição.
5. No Cartão-Resposta, você deverá transcrever suas respostas às questões com caneta esferográfica, na cor azul ou preta, preenchendo totalmente a bolha e assinalando apenas uma opção correspondente a sua alternativa.
6. Marcações duplas ou rasuras no preenchimento das bolhas das alternativas anularão o(s) item(ns) em questão.
7. Em caso de problemas gráficos no Cartão-Resposta, identificados na entrega do cartão ao candidato, a Equipe de Fiscalização está autorizada a realizar a substituição do documento, realizando o preenchimento manual do documento reserva, com os dados do candidato, sem prejuízo na sua avaliação. A leitura ótica do documento reserva é a mesma do documento.
8. O Cartão-Resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
9. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão-Resposta, devidamente preenchido e assinado, ao Aplicador de Provas. Aquele que descumprir essa regra será **ELIMINADO**.
10. Você dispõe de 3 horas para responder à prova, incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
11. Não será permitido durante a realização das provas:
 - Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - Levantar da cadeira sem a devida autorização do Aplicador de Provas;
 - Consultar anotações ou livros bem como portar, no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, **aparelhos celulares (mesmo desligados)**, equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza.

BOA PROVA!