



Concurso literário SOLIDARIS “Con-texto”



Na Universidade Viña del Mar, Chile, foi realizado no primeiro semestre de 2020 o I Concurso Literário SOLIDARIS UVM "Con-Texto", organizado no âmbito da disciplina de Expressão Oral e Escrita de Formação Inicial e do Projeto Erasmus+ SOLIDARIS. Este concurso foi convocado com o objetivo de promover a reflexão e a crítica consciente no âmbito da arte e da cultura e de divulgar as obras dos estudantes com aptidões e habilidades literárias; cumprindo os objetivos essenciais do concurso de comunicação verbal e escrita do Projeto Erasmus+ SOLIDARIS. Neste concurso, estudantes do primeiro ano da Universidade Viña del Mar, Chile, participaram apresentando histórias ou contos relacionados à vida urbana contemporânea, questões sociais em nível regional, nacional ou mundial, baseados no seguinte: "O mundo, as mudanças e nós".

Em 2 de junho, foi realizada a cerimônia de encerramento do concurso e foram selecionadas três histórias vencedoras. Em terceiro lugar, a história do estudante Ariel Soza, intitulada "Voltar a viver", foi selecionada. "Outra oportunidade" é o nome da história escolhida em segundo lugar, escrita pela autora Estela Custodio. A história selecionada em primeiro lugar se intitula "Juanito, um sonhador", da autora Paula Navarro Silva.

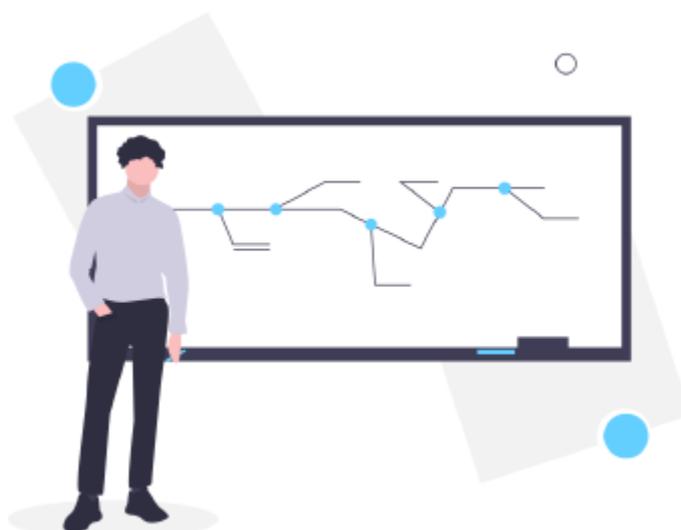
Os autores das histórias vencedoras gravaram um vídeo com a leitura de suas histórias a fim de divulgar sua literatura, convidamos você a vê-las nos seguintes links

"Juanito, um sonhador" pela autora Paula Navarro Silva, história selecionada como vencedora

"Outra oportunidade" pela autora Estela Custodio, história selecionada como segunda finalista.

"Voltar a viver" do autor Ariel Soza, história selecionada como a terceira finalista.

Pesquisa colaborativa entre universidades latino-americanas; Universidad del Salvador (Sede corrientes) e Universidad Austral de Chile (Campus Patagônia)



No âmbito do Projeto SOLIDARIS e com o interesse de continuar a aprofundar o desenvolvimento de competências transversais em estudantes universitários, a Universidad del Salvador, Campus Corrientes, Argentina e a Universidad Austral de Chile, Campus Patagônia, Chile, elaboraram uma proposta de pesquisa conjunta dadas as características que ambas as instituições compartilham nesses locais. Entre eles estão a pequena comunidade de estudantes e poucas carreiras ensinadas, eles estão geograficamente longe da sede da universidade, seus estudantes vêm de áreas rurais ou de setores economicamente desfavorecidos. Também é notável que muitos desses estudantes são os primeiros estudantes universitários de suas famílias. Por esta razão, há interesse na pesquisa colaborativa entre as duas instituições.

O objetivo desta pesquisa é analisar o impacto do treinamento em habilidades transversais sobre os estudantes nos primeiros anos dos cursos de graduação nestes campi universitários que compartilham as características acima mencionadas. Como resultado, espera-se que os objetivos do treinamento proposto para os estudantes pelo Projeto SOLIDARIS sejam alcançados

satisfatoriamente, favorecidos pelas particularidades dos dois campi abordados. Da mesma forma, o envolvimento de colaboradores não tradicionais na pesquisa, tanto na sede de Corrientes como no Campus da Patagônia, como o pessoal administrativo e da biblioteca, tornará possível incluir uma nova perspectiva, dada sua proximidade com o corpo estudantil. É bem conhecido que o pessoal não acadêmico é frequentemente a primeira linha de questionamento para os estudantes. Portanto, envolver esses atores no Projeto SOLIDARIS tem sido enriquecedor, como mostram os resultados até agora. Acredita-se que o resultado será semelhante quando se participa como colaboradores em uma equipe de pesquisa.

Reconhecendo as questões comuns entre Corrientes e o Campus da Patagônia, espera-se que uma equipe internacional de pesquisa-ação possa ser formada e fortalecida para abordar cientificamente problemas comuns e gerar estratégias de ensino para a melhoria acadêmica contínua com vistas à inclusão universitária e ao desenvolvimento de uma cidadania ativa nesses contextos. Ao mesmo tempo, esperamos desenvolver atividades ampliadas que vão além dos resultados do Projeto SOLIDARIS. Neste sentido, procuramos conhecer as respostas que cada instituição apresenta às situações problemáticas que enfrentam - muitas vezes semelhantes - e talvez elas possam ser compartilhadas para responder às suas próprias ou para pensar na possibilidade de gerar estratégias comuns.

SOLIDARIS inicia a reta final de suas atividades



Os efeitos da pandemia também tiveram um impacto no desenvolvimento das atividades do projeto SOLIDARIS, entretanto, a capacidade de adaptação e resiliência demonstrada pelo projeto foi implementada e as atividades continuam como esperado, mas com modificações.

Assim, os treinamentos piloto com estudantes foram realizados em cada uma das Universidades parceiras e, embora no início alguns deles optaram por esperar até que a situação pandêmica fosse normalizada, finalmente todos eles desenvolveram treinamentos on-line tentando preencher a lacuna digital em seus estudantes. Os cursos de treinamento piloto foram desenvolvidos entre março (UVM) e outubro de 2020 (UPE e UEPB). Graças às atividades anteriores desenvolvidas em formato digital e à criatividade dos parceiros,

estes treinamentos foram adaptados ao formato online, constituindo um sucesso entre os beneficiários tanto para sua recepção quanto para o número de estudantes que participaram, ultrapassando de longe a metade dos mil participantes.



SOLIDARIS 585762-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação [comunicação] reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.