

## PROGRAMAÇÃO SEMANA UNIVERSITÁRIA UPE 2021 – CMN/CMS

### Programação do *Campus Mata Norte*

5 de outubro

#### Minicurso

| Horário      | Título  | vagas |
|--------------|---|-------|
| 10h às 12h   | A utilização de posts criativos no processo de ensino-aprendizagem de Biologia                            | 60    |
| 15h às 18h   | Javascript como auxiliador no processo de ensino- aprendizagem da matemática                              | 50    |
| 16 às 18h    | Minicurso sobre pesquisa avaliativa   | 30    |
| 19h às 21h   | Mindfulness (atenção plena) como alternativa para lidar com as pressões da vida estudantil                | 30    |
| 19 h às 21 h | Literatura Infantil: um caminho para a desconstrução dos estereótipos nos contos de fadas                 | 30    |
| 19 h às 21h  | Letramento Matemático e Pensamento Computacional: experimentando o conceito de Probabilidade com Sagemath | 30    |
| 19h às 22h   | O Teorema Fundamental do Cálculo  | 50    |
| 19h às 22h   | O Ensino de Ciências por Investigação: do planejamento à implementação                                    | 70    |

#### Oficina

| Horário     | Título   | Vagas |
|-------------|--|-------|
| 14h às 16h  | Como identificar e utilizar suas Forças Pessoais para construção do bem-estar?                                   | 30    |
| 14 h às 16h | Atividades interativas através da literatura popular nas aulas de Língua Portuguesa com poesias de Bráulio Bessa | 30    |
| 15 às 17h   | Compreender e Praticar a Avaliação Formativa no ENADE  | 60    |

## Roda de conversa

| Horário    | Título   | Vagas |
|------------|--|-------|
| 14 às 16h  | O SLAM como abordagem da oralidade no ensino básico  | 40    |
| 14 às 16h  | O desempenho do discurso através da socialização nas aulas remotas do programa de Residência Pedagógica                                  | 40    |
| 14 às 16h  | Experiências linguísticas e literárias na I Feira de Ciências e tecnologias da UPE   | 40    |
| 16h às 18h | Estágio Curricular em História: a teoria posta a prova ante as problemáticas do sistema educacional brasileiro                           | 50    |
| 19h às 21h | Inclusão da História e da Cultura Afro-brasileira nos Currículos dos Componentes Curriculares História e Literatura: da teoria à prática | 40    |

6 de outubro

## Minicurso

| Horário    | Título  | Vagas |
|------------|---|-------|
| 19h às 21h | Ecologia do zooplâncton e sua utilização na consultoria ambiental | 60    |

## Palestra

| Horário    | Título   | Vagas |
|------------|--|-------|
| 14h às 16h | Palestra sobre a formação social do povo brasileiro e suas implicações sociais no tempo presente | 50    |

## Roda de conversa

| Horário      | Título   | Vagas |
|--------------|--|-------|
| 10h às 12h   | Feiras de Científicas: Ferramentas ideais para transformar a teoria em prática, popularização da ciência e da tecnologia   | 30    |
| 14 h às 16 h | Roda de conversa sobre a pesquisa científica em sala de aula como prática de aprendizagem, inovação e transformação social | 40    |
| 18h às 19h   | Uma conversa sobre política, educação e formação docente no contexto do PRONERA e do MST                                   | 90    |

7 de outubro

## Minicurso

| Horário        | Título   | Vagas |
|----------------|--|-------|
| 13h às 15h     | Minicurso: Como estudar educação ambiental com as histórias em quadrinhos?           | 60    |
| 14h às 17h     | Minicurso: O desenvolvimento psíquico saudável na infância                           | 50    |
| 14:30 às 16:30 | A categoria é: viva, uma análise da vivência trans através da série "Pose"           | 32    |
| 19h às 21h     | Histórias em quadrinhos como uma proposta significativa para o ensino de geociências | 60    |

## Oficina

| Horário         | Título  | vagas |
|-----------------|---|-------|
| 09:00 às 11:00h | Conta o Conto e Aumenta os Pontos: pensar a tradição oral na Educação Infantil                                | 50    |
| 14h             | APRENDER A APRENDER: Taller de metacognición y creencias sobre la enseñanza y aprendizaje de lengua española. | 20    |
| 15h às 17h      | Debate Regrado na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas: estratégias para o ensino da oralidade        | 50    |
| 15h às 18h      | Oficina sobre o Questionário do Estudante Enade   | 100   |
| 17h às 19h      | "Pod" o quê? Pode argumentar! O gênero artigo de opinião no podcast   | 50    |
| 19h às 22 h     | Estimulando a prática do Xadrez na educação básica  | 30    |

## Palestra

| Horário    | Título   | vagas |
|------------|--|-------|
| 09h às 10h | Palestra "Extensão com foco na Zoologia: relato de uma experiência extensionista curricularizada no Curso de Biologia" | 90    |

## Roda de Conversa

| Horário        | Título   | Vagas |
|----------------|--|-------|
| 14h às 15h     | Tá tudo virtual! E agora? - A experiência do evento EPELOG 2021 na modalidade remota           | 40    |
| 14h ÀS 16h     | Aquisição do vocabulário em Língua materna, Língua Inglesa e Língua Espanhola                  | 100   |
| 15h            | Produzir gêneros acadêmicos: Para quê? Como?   | 40    |
| 18h30 às 20h   | Culturas Xucuru e Iorubá: Inclusão social na escola básica a partir da lei 11.645              | 90    |
| 19h às 21h     | Roda de conversa   | 30    |
| 19:30 às 20:30 | CGEUBE: um projeto para estudantes e empreendedores conhecerem, participarem e se capacitarem. | 100   |

## Programação do Campus Mata Sul

5 de outubro

### Oficina

| Horário         | Título  | vagas |
|-----------------|---|-------|
| 14h30min às 17h | Oficina sobre Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso em Serviço Social | 30    |

### Minicurso

| Horário   | Título                              | vagas |
|-----------|-------------------------------------|-------|
| 16 às 18h | Minicurso sobre pesquisa avaliativa | 20    |

6 de outubro

### Minicurso

| Horário        | Título   | vagas |
|----------------|--|-------|
| 14h30 às 20h30 | Minicurso sobre Práxis Social e formação profissional na contemporaneidade   | 50    |
| 14h às 17h     | Identidade, por que estudá-la? Política do reconhecimento e inclusão perversa para as minorias de gênero e racial (1º dia) | 60    |

7 de outubro

### Roda de conversa

| Horário    | Título   | vagas |
|------------|--|-------|
| 14h às 16h | Roda de conversa sobre o documentário dois Paulos (Paulo Freire e Paulo Arns).<br>Direção de Carlos Pronzato | 40    |

### Minicurso

| Horário    | Título   | vagas |
|------------|--|-------|
| 9h - 11h   | Utilizando o Portal CAPES para explorar as Bases de Dados Internacionais e Realizar Análises por meio do Software VOS.viewer | 90    |
| 14h - 16h  | Elaboração de Revisão Sistemática com uso do Software Start  | 90    |
| 14h às 17h | Identidade, por que estudá-la? Política do reconhecimento e inclusão perversa para as minorias de gênero e racial (2º dia)   | 60    |
| 18h - 20h  | Conhecendo as Normas Reguladoras de Trabalhos Acadêmicos: ABNT e APA   |       |