

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2005**

*RECIFE
Março – 2005*

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

Universidade de Pernambuco – UPE

Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN

Coordenadoria Geral de Planejamento

Relatório de Atividades 2005 / Universidade de Pernambuco – Recife : 2006.

1. Universidade – Relatório. I. Título

CDU : 378 (047)

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

REITORIA

REITOR

Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva

VICE-REITOR

Prof. Armando Carneiro Pereira do Rêgo Filho

PRÓ-REITORIAS

PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROADMI

Prof. Glêdeston Emerenciano de Melo

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Prof. José Guido Corrêa de Araújo

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

Prof. Béda Barkokébas Junior

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PROPEGE

Prof^a. Aronita Rosenblatt

**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E EXTENSÃO –
PRODINE**

Prof. Reginaldo Inojosa Carneiro Campello

UNIDADES DE ENSINO E DE SAÚDE

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ESEF

DIRETOR - Prof. Paulo Cabral de Oliveira

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO – FCAP

DIRETOR - Prof. Osvaldo Cabral de Mello Neto

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO – FCM

DIRETOR - Prof. Alvaro Antônio Cabral Vieira de Mello

FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – FENSG

DIRETORA - Profª. Vera Rejane do Nascimento Gregório

FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS - FFPG

DIRETOR - Prof. Pedro Henrique de Barros Falcão

**FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA –
FFPNM**

DIRETORA - Profª. Edileuza Marina da Silva

FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA – FFPP

DIRETORA - Profª. Rosilande Ribeiro Bandeira

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – FOP

DIRETORA - Profª. Maria das Neves Correia

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ICB

DIRETORA - Profª. Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO – POLI

DIRETOR - Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – HUOC

DIRETOR - Prof. Ricardo Quental Coutinho

CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS – CISAM

DIRETORA - Profª. Josefa Veranice Alves Pereira

PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO – PROCAPE

DIRETOR PRÓ -TEMPORE - Prof. Enio Lustosa Cantarelli

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2005

Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

ELABORAÇÃO

Prof. Jáuvaro Carneiro Leão

- *Coordenação Geral e Revisão*

Adm. Telma T. Pessoa Mendes Bezerra

- *Coordenação Executiva, Estruturação e Revisão*

Rinaldo Afonso de Lemos

- *Diagramação e Digitação*

Manoela Duarte Pinheiro

- *Capa*

Colaboração

Prof. Cláudio Levi

Apoio para obtenção de dados e informações

PROPLAN/Coordenação Geral de Orçamento

PROPLAN/ Divisão de Planejamento Físico

Gabinete do Reitor

Pró-Reitorias

Unidades de Ensino e de Saúde

Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio

EDUPE

Bibliotecas

LAUPE

NOTA: Os dados e as informações do ano 2005, constantes neste relatório, são referentes ao período compreendido de janeiro a dezembro.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

RELAÇÃO DOS QUADROS

RELAÇÃO DOS GRÁFICOS

PALAVRA DO REITOR

A UNIVERSIDADE

1 A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO21

1.1 *Histórico Institucional*23

1.2 *Estrutura Física*24

2 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO26

2.1 *Programa de Avaliação Institucional*.....26

2.2 *Ações Desenvolvidas em 2005*.....27

2.3 *Indicadores de Gestão*27

A MISSÃO

3 ENSINO DE GRADUAÇÃO33

3.1 *Concurso Vestibular na UPE*33

3.2 *Corpo Discente* 35

3.2.1 *Alunos Matriculados e Concluintes*35

3.3 *Avaliação dos Cursos de Graduação*38

3.4 *Programa Especial de Graduação em Pedagogia - PROGRAPE*.....38

4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO.....41

4.1 *Cursos de Pós-Graduação*41

4.2 *Alunos de Pós-Graduação*44

4.3 *Programas de Pós-Graduação*44

5 ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO	51
5.1 <i>Caracterização</i>	51
6 PESQUISA	57
6.1 <i>A Iniciação Científica</i>	57
6.2 <i>Grupos de Pesquisa</i>	59
6.3 <i>Áreas, Grupos e Linhas de Pesquisa</i>	60
6.4 <i>Comitê de Ética em Pesquisa</i>	70
6.5 <i>Publicações</i>	70
7 EXTENSÃO	71
7.1 <i>Atividades de Extensão</i>	71
7.1.1 <i>Principais Programas, Projetos e Ações de Extensão</i>	71
8 UNIDADES DE SAÚDE	77
8.1 <i>Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM</i>	78
8.1.1 <i>Caracterização</i>	78
8.1.2 <i>Estrutura</i>	78
8.1.3 <i>Serviços</i>	79
8.1.4 <i>Titulações e Credenciamentos</i>	80
8.2 <i>Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC</i>	85
8.2.1 <i>Histórico e Caracterização</i>	85
8.2.2 <i>Estrutura</i>	85
8.2.3 <i>Serviços</i>	87
8.2.4 <i>Serviços de Alta Complexidade Hospitalar</i>	89
8.2.5 <i>Titulações e Credenciamentos</i>	89
8.2.6 <i>Reformas Concluídas</i>	91
8.2.7 <i>Projetos de Pesquisa</i>	92
8.2.8 <i>Trabalhos de Residência de Enfermagem.....</i>	93
8.3 <i>Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - Prof. Luiz Tavares - PROCAPE.....</i>	100
8.3.1 <i>Histórico</i>	100
8.3.2 <i>Convênios Celebrados</i>	101
8.3.3 <i>Caracterização e Estrutura do PROCAPE</i>	102
8.3.4 <i>Atividades Realizadas</i>	105
8.3.5 <i>Estágio Atual da Obra</i>	105
8.3.6 <i>Considerações Finais</i>	106

ESTRUTURA ACADÊMICA, TÉCNICA E OPERACIONAL

9 RECURSOS HUMANOS109

9.1 Caracterização dos Servidores109

9.2 Corpo Docente111

10 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E EXTENSÃO - PRODINE, PARA AS AÇÕES ACADÊMICAS115

11 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA - PROADMI117

12 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD121

12.1 Ações Docentes.....121

12.2 Ações para o Corpo Docente.....121

12.3 Regularização da Situação Legal dos Cursos da UPE.....122

12.4 Criação de Novos Cursos.....123

12.5 Planejamento e Avaliação.....123

12.6 Encaminhamento de Projetos.....124

13 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPEGE125

14 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN129

15 BIBLIOTECAS.....133

EXPRESSÕES DE QUALIDADE - UPE EM FOCO

16 EDITORA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - EDUPE139

16.1 Histórico139

16.2 Títulos.....139

16.3 Revistas.....143

16.4 Considerações Finais.....143

17	EVENTOS.....	145
17.1	FCM	145
17.2	CISAM.....	148
17.3	FCAP.....	150
17.4	FENSG.....	151
17.5	FOP.....	153
17.6	POLI.....	154
17.7	FFPNM.....	155
17.8	FFPP	156
17.9	ESEF.....	158
17.10	ICB.....	159
17.11	Todas as Unidades de Ensino e de Saúde.....	160
17.12	Todas as Unidades de Ensino.....	160
18	HOMENAGENS E PREMIAÇÕES.....	161

APOIO NAS AÇÕES

19	INSTITUTO DE APOIO À UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - IAUPE	167
19.1	<i>Ações Desenvolvidas</i>	167

ANEXOS

APRESENTAÇÃO

Com o propósito de demonstrar seu desempenho à sociedade e como forma de melhoria na prestação de seus serviços, alvo constante da Universidade de Pernambuco, é que apresentamos o Relatório de Atividades 2005.

Contando com a participação das diversas áreas da estrutura organizacional da UPE, na disponibilização das informações, a Pró-Reitoria de Planejamento produziu este documento, que demonstra os números e explana as principais ações da UPE em 2005.

Este Relatório estará disponível no site da UPE www.upe.br para download.

RELAÇÃO DOS QUADROS

QUADRO 1 – ÁREAS DE TERRENO E ÁREAS CONSTRUÍDAS DAS UNIDADES DA UPE / 2005

QUADRO 2 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE POR REGIÃO GEOGRÁFICA DE PERNAMBUCO / 2005

QUADRO 3 – RELAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE DE ENSINO, Nº DE VAGAS OFERECIDAS, CANDIDATOS INSCRITOS E CONCORRÊNCIA NO VESTIBULAR/2006

QUADRO 4 – NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO E SEMESTRE – 2003/2005

QUADRO 5 - NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO, SEMESTRE E SEXO 2003/ 2005

QUADRO 6 - NÚMERO DOS MUNICÍPIOS PARTICIPANTES DO PROGRAPE POR REGIÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PERNAMBUCO 2002/2005

QUADRO 7 - PROGRAMA ESPECIAL DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - PROGRAPE: INDICADORES GLOBAIS 2002/2005

QUADRO 8 – EVOLUÇÃO DOS PROGRAMAS *STRICTO SENSU* POR NÍVEL, ÁREA, CONCEITO CAPES E UNIDADE GERENCIADORA/2005

QUADRO 9 – RESUMO DOS PROGRAMAS APRESENTADOS À CAPES / 2005

QUADRO 10 - QUANTITATIVO DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE/ 2005

QUADRO 11 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO 2002/2005

QUADRO 12 - VALORES E QUANTITATIVOS DOS TIPOS DE AUXÍLIO CONCEDIDOS PELO PICDT À UPE / 2005

QUADRO 13 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO DS POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE / 2005

QUADRO 14 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO DS APLICADOS NA UPE 2002/2005

QUADRO 15 - RECURSOS DO PROAP APLICADOS NA UPE / 2005

QUADRO 16 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO PQI APLICADOS NA UPE / 2005

QUADRO 17 - QUANTITATIVO DE DOCENTES EM CAPACITAÇÃO EM NÍVEL DE MESTRADO E DE DOUTORADO NO PAÍS E NO EXTERIOR / 2005

QUADRO 18 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO PICDT POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE/2005

QUADRO 19 - VALOR DAS MENSALIDADES PAGAS PELO ALUNO DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2005

QUADRO 20 – ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SÉRIE E SEXO, NAS ESCOLAS DA UPE / 2005

QUADRO 21 - QUANTITATIVO DE ALUNOS CONCLUINTE DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SEXO, NAS ESCOLAS DA UPE / 2005

QUADRO 22 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO, SEGUNDO O VÍNCULO PROFISSIONAL POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

QUADRO 23 - QUANTITATIVO DE FUNCIONÁRIOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2005

QUADRO 24 - QUANTITATIVO DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2005

QUADRO 25 – QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS PIBIC/CNPq POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2002/2005

QUADRO 26 - QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS DO FDPE/UPE POR UNIDADE DE ENSINO DA UPE - 2002/2005

QUADRO 27 - PUBLICAÇÕES DOS ORIENTADORES DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA CONTEMPLADOS COM BOLSA (FDPE, PIBIC/ FACEPE E PIBIC/CNPQ) / 2005

QUADRO 28 - DISTRIBUIÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA POR UNIDADE DA UPE / 2005

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

QUADRO 30 - PROJETOS ANALISADOS PELO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA UPE - 2002/2005

QUADRO 31 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2005

QUADRO 32 - QUANTITATIVO DOS SERVIDORES DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE POR GRUPO OCUPACIONAL, EXCETO O CORPO MÉDICO E O CORPO DE ENFERMAGEM - 2003/2005

QUADRO 33 - QUANTITATIVO DO CORPO MÉDICO E DO CORPO DE ENFERMAGEM DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE - 2003/2005

CISAM

QUADRO 34 - QUANTITATIVO DE LEITOS DA MATERNIDADE – 2002/2005

CISAM

QUADRO 35 - DISTRIBUIÇÃO DE AIH'S POR CLÍNICA - 2002/2005

CISAM

QUADRO 36 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS NA UNIDADE DE INTERNAÇÃO - 2002/2005

CISAM

QUADRO 37 - QUANTITATIVO DO DESEMPENHO POR CLÍNICA, NO AMBULATÓRIO -2002/2005

CISAM

QUADRO 38 - QUANTITATIVO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NO AMBULATÓRIO, NAS ESPECIALIDADES INTERDISCIPLINARES – 2002/2005

CISAM

QUADRO 39 - QUANTITATIVO GERAL DOS SERVIÇOS DE ATENDIMENTO À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA SEXUAL - 2002/2005

CISAM

QUADRO 40 - QUANTITATIVO DAS DOSES DE VACINAS APLICADAS NO AMBULATÓRIO – 2002/2005

HUOC

QUADRO 41 – PROCEDIMENTOS REALIZADOS - 2002/2005

HUOC

QUADRO 42 – QUANTITATIVO DE AIH'S / 2005

HUOC

QUADRO 43 – QUANTITATIVO E PERCENTUAL DOS PACIENTES INTERNADOS POR PAVILHÃO / 2005

HUOC

QUADRO 44 – QUANTITATIVO DE CIRURGIAS REALIZADAS / 2005

HUOC

QUADRO 45 - QUANTITATIVO DE CONSULTAS AMBULATORIAIS - 2002/2005

HUOC

QUADRO 46 – QUANTITATIVO DE EXAMES LABORATORIAIS / 2005

HUOC

QUADRO 47 – PROCEDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE (HEMODINÂMICA) REALIZADOS/ 2005

HUOC

QUADRO 48 – QUANTITATIVO DE EXAMES DE ALTA COMPLEXIDADE / 2005

HUOC

QUADRO 49 – PROCEDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE (SERVIÇOS DE RADIOTERAPIA) REALIZADOS / 2005

HUOC

QUADRO 50 – PROCEDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE (QUIMIOTERAPIA) REALIZADOS / 2005

HUOC

QUADRO 51 – QUANTITATIVO DE EXAMES DE APOIO E DIAGNÓSTICO (IMAGEM E GRÁFICO) / 2005

HUOC

QUADRO 52 – QUANTITATIVO DE LEITOS/2005

PROCAPE

QUADRO 53 - QUANTITATIVO DE LEITOS

PROCAPE

QUADRO 54 - QUANTITATIVO DE LEITOS POR ÁREA MÉDICA

QUADRO 55 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL, CARGO E UNIDADE / 2005

QUADRO 56 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO A CATEGORIA FUNCIONAL POR UNIDADE - 2003/2005

QUADRO 57 - DISTRIBUIÇÃO DO QUADRO DOCENTE DA UPE POR SEXO E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO / 2005

QUADRO 58 – DISTRIBUIÇÃO DA FREQUÊNCIA ABSOLUTA E RELATIVA (%) DOS DOCENTES DA UPE POR CATEGORIA FUNCIONAL - 2003/2005

QUADRO 59 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO POR UNIDADE / 2005

QUADRO 60 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO A CARGA HORÁRIA POR UNIDADE / 2005

QUADRO 61 – QUANTITATIVO DO ACERVO TOTAL DAS BIBLIOTECAS POR TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS DA UPE / 2005

QUADRO 62 – QUANTITATIVO DE TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS ADQUIRIDOS POR COMPRA E DOAÇÃO PARA AS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

QUADRO 63 – QUANTITATIVO DE EMPRÉSTIMOS E CONSULTAS AO ACERVO BIBLIOTECÁRIO DA UPE / 2005

QUADRO 64 – QUANTITATIVO DE RECURSOS HUMANOS LOTADOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

QUADRO 65 – QUANTITATIVO DOS LEITORES INSCRITOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

QUADRO 66 – QUANTITATIVO DA ÁREA FÍSICA (m²) DAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

QUADRO 67 - COMPARATIVO DA RECEITA COM A DESPESA POR GRUPO DA UPE - 2002/2005

QUADRO 68 - EVOLUÇÃO DA RECEITA DA UPE - 2002/2005

QUADRO 69 - EVOLUÇÃO DA DESPESA DA UPE POR ELEMENTO DE GASTO - 2002/2005

QUADRO 70 - EVOLUÇÃO DA DESPESA POR GRUPO DE DESPESA DA UPE - 2002/2005

QUADRO 71 - PERCENTUAL DE CRESCIMENTO DA RECEITA DAS UNIDADES DA UPE - 2002/2005 RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS, INCLUSIVE CONVÊNIOS

QUADRO 72 - PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES NA RECEITA DA UPE - 2002/2005 RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS INCLUINDO CONVÊNIOS

QUADRO 73 - PERCENTUAL DO CRESCIMENTO DA RECEITA DAS UNIDADES DA UPE - 2002/2005 RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS, SEM CONVÊNIOS

QUADRO 74 - PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES NA RECEITA DA UPE - 2002/2005 RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS SEM CONVÊNIOS

QUADRO 75 - RECEITA TOTAL DAS UNIDADES DA UPE EM 2005

QUADRO 76 - EVOLUÇÃO DA RECEITA PRÓPRIA DA UPE X TRANSFERÊNCIA ESTADO - 2002/2005

QUADRO 77 - EVOLUÇÃO DA RECEITA PRÓPRIA DA UPE X TRANSFERÊNCIA ESTADO - 2002/2005

QUADRO 78 - DESPESA EMPENHADA POR ELEMENTO DA UPE EM 2005

QUADRO 79 - EVOLUÇÃO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE POR PROJETO/ATIVIDADE - 2002/2005

QUADRO 80 - RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE - 2005 RECURSOS TODAS AS FONTES

RELAÇÃO DOS GRÁFICOS

GRÁFICO 1: ALUNOS MATRICULADOS POR SEMESTRE, NA UPE – 2000 / 2005

GRÁFICO 2: QUANTIDADE DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO – *LATO SENSU* NA UPE - 2000 / 2005

GRÁFICO 3: QUANTIDADE DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO - *STRICTO SENSU* NA UPE - 2000/2005

GRÁFICO 4: QUANTIDADE DE DOCENTES POR TITULAÇÃO – 2000 / 2005

GRÁFICO 5: DOCENTES DA UPE COM TITULAÇÃO DE ESPECIALIZAÇÃO + APERFEIÇOAMENTO – 2000 / 2005

GRÁFICO 6: DOCENTES DA UPE COM TITULAÇÃO DE MESTRE – 2000 / 2005

GRÁFICO 7: DOCENTES DA UPE COM TITULAÇÃO DE DOUTOR – 2000 / 2005

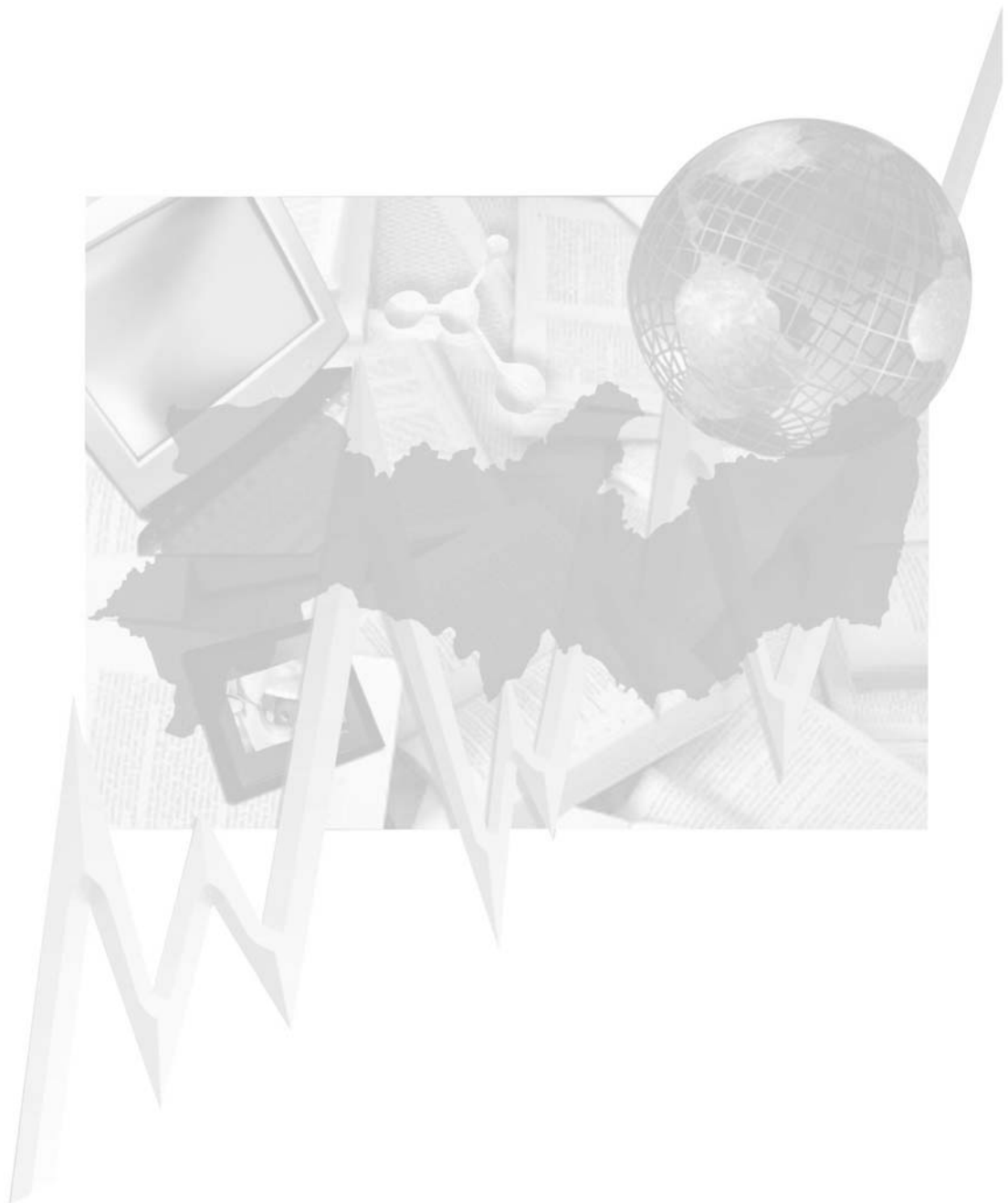
PALAVRA DO REITOR

Ao longo dos anos de sua existência, a Universidade de Pernambuco vem cumprindo seu papel através das atividades que lhe são próprias, de ensino, pesquisa, extensão e assistência à saúde com foco permanente na promoção e na melhoria da qualidade de vida da população do estado de Pernambuco, o que vem sendo reconhecido, através das mais diferentes formas de expressão. Os desafios a serem vencidos devido aos recursos financeiros escassos, são indutores de um trabalho cada vez mais sério e determinado que se procura exercer com toda a competência.

A UPE busca atender às demandas sociais avançando de forma inovadora com a implantação do Curso a distância de Licenciatura em Ciências Biológicas, expandindo o Programa de Pré-Vestibular da UPE- PREVUPE, interiorizando o ensino pela oferta do curso de Sistemas de Informação e o de Marketing de Moda em Caruaru procurando atender às vocações da região através da oferta de cursos de acordo com os interesses locais, promovendo atividades culturais e que levem informações de interesse público como, por exemplo, o programa semanal de debate na TV Universitária, abordando temas os mais variados e atuais ou ainda estimulando a pesquisa através de diferentes programas de fomento.

Enfim, a UPE se reconhece como uma instituição pública que deve pautar sua atuação, de acordo com os anseios da população, na construção do País na sua dimensão econômica, social e ética. Objetivos que, incansavelmente, unindo esforços e responsabilidades têm marcado nossa gestão com ganhos concretos. A UPE cresceu quantitativa e qualitativamente com ética e transparência nas ações. Aproximou-se ainda mais da sociedade, o que aumenta nosso comprometimento social e se fortaleceu na luta pela conquista da autonomia que temos defendido como caminho para uma universidade mais eficiente e de qualidade. Na UPE, trabalhamos por uma sociedade mais justa, democrática e plural, com uma visão do desenvolvimento humano e para as novas gerações, atuando em diversos níveis de complexidade da educação e da saúde. Assim, oportunizamos que os diversos segmentos da sociedade se beneficiem, tanto aqueles que se encontram distantes do acesso à educação ou necessitando de assistência à saúde, quanto aqueles que procuram a UPE pelo universo de estudo, conhecimento e serviços que ela oferece.

Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva



A UNIVERSIDADE

1 A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

1.1 Histórico Institucional

A origem da Universidade de Pernambuco teve seu marco inicial na Lei Estadual nº 5.736, de 25 de novembro de 1965, que autorizou a sua criação sob a denominação de Fundação de Ensino Superior de Pernambuco- FESP. Nasceu então a FESP, com os referenciais de antigas e tradicionais unidades de ensino, como mantenedora de um grupo de unidades de ensino superior preexistentes no Estado. Em 1990, foi extinta a FESP sendo criada em seu lugar, pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, instituição de direito público, que viria a ser a mantenedora da nova Universidade de Pernambuco – UPE, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991.

A UPE, é instituição universitária com ensino, pesquisa e extensão e, como Fundação Pública, integra a Administração Indireta do Poder Executivo Estadual, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente.

Atualmente é composta de dez unidades de ensino. Destas, seis encontram-se em Recife, uma em Camaragibe e as demais situam-se respectivamente em Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina tendo ainda um campus avançado em Caruaru. Com atendimento público, gratuito e universalizado, são também integrantes da UPE o Hospital Universitário Oswaldo Cruz-HUOC, o Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros-CISAM, o Hospital da Restauração-HR, cedido em comodato ao Governo do Estado, e o Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco-Professor Luiz Tavares- PROCAPE. Este último, recém-construído, depende de algumas medidas e providências para entrar em funcionamento.

O ensino fundamental, médio e pós-médio é outro segmento na área de ensino da UPE, com cinco escolas instaladas respectivamente na Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco, nas Faculdades de Formação de Professores de Nazaré da Mata, de Garanhuns e de Petrolina e na Faculdade de Enfermagem N. Sra. das Graças.

A Administração Superior da UPE é exercida pela Reitoria, pelo Conselho Universitário, pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e pelo Conselho de Curadores.

A Reitoria é constituída pelo Gabinete do Reitor, Gabinete do Vice-Reitor e por cinco Pró-Reitorias: Pró-Reitoria Administrativa – PROADMI; Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD; Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN; Pró-Reitoria de Pós- Graduação e Pesquisa – PROPEGE; Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Extensão – PRODINE.

1.2 Estrutura Física

A Universidade de Pernambuco – UPE é uma universidade multicampi, procurando exercer suas funções nas diversas áreas geoeconômicas do Estado, atingindo o Litoral, a Zona da Mata, o Agreste e o Sertão. Congrega um total de 14 unidades, distribuídas em 6 campi nas áreas de saúde e ensino tendo a Reitoria como órgão executivo superior da Universidade de Pernambuco.

A UPE ocupa com seus campi, situados na Região Metropolitana do Recife e nos municípios de Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina, uma área construída de 138.640,74m² em terrenos cuja dimensão totaliza 659.395,37m². O total de área construída da UPE, em 2005, corresponde a uma taxa de ocupação de 21,03% (Quadro 1), que se distribui em unidades abaixo relacionadas por campus, com o ano de criação.

Campus Santo Amaro:

- Reitoria
- Faculdade de Ciências Médicas - FCM (1950)
- Instituto de Ciências Biológicas - ICB (1976)
- Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças - FENSG (1945)
- Escola Superior de Educação Física - ESEF (1946)
- Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC (1925)
- Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM (1947)
- Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - PROCAPE (a ser inaugurado)
- Hospital da Restauração – HR.
- Imóvel na Av. Rui Barbosa

Campus Benfica

- Escola Politécnica de Pernambuco - POLI (1912)
- Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco - FCAP (1965)

Campus Camaragibe

- Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP (1955)

Campus Nazaré da Mata

- Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata - FFPNM (1966)

Campus Garanhuns

- Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns - FFPG (1966)

Campus Petrolina

- Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP (1968)

Compõem, também, a UPE a Escola do Recife de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio, situada na Faculdade de Administração de Pernambuco, as três Escolas de Aplicação,

também, de Ensino Fundamental e Médio, instaladas nos campi de Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina e na Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças – FENSG, além do curso Superior de Enfermagem, é oferecido o Curso de Educação Profissional de nível Pós- Médio na área de Saúde, com Habilitação em Enfermagem. Encontra-se em fase de implantação o Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - PROCAPE, constituindo-se na 14ª unidade da UPE.

QUADRO 1 – ÁREAS DE TERRENO E ÁREAS CONSTRUÍDAS DAS UNIDADES DA UPE / 2005

UNIDADE	ÁREA FÍSICA			
	TERRENO		ÁREA CONSTRUÍDA	
	Absoluta m ²	Relativa %	Absoluta m ²	Relativa %
REITORIA	17.697,05	2,68	3.297,74	2,38
FOP	250.000,00	37,91	23.569,32	17,00
POLI	9.377,46	1,42	7.791,06	5,62
FCAP	7.394,00	1,12	6.513,00	4,70
FFPP	217.290,75	32,95	9.265,00	6,68
FFPG	25.000,00	3,79	3.691,04	2,66
FFPNM	6.621,00	1,00	5.077,24	3,66
FENSG	33.087,23	5,02	1.653,64	1,19
ESEF	-	-	7.872,86	5,68
ICB	-	-	2.380,00	1,72
HUOC	46.008,00	6,98	15.584,03	11,24
FCM	-	-	1.948,03	1,41
CISAM*	15.589,00	2,36	7.289,03	5,26
HR	24.712,00	3,75	25.421,50	18,34
SEC DE JUST. PE	1.715,67	0,26	487,25	0,35
PROCAPE	4.903,21	0,74	16.800,00	12,12
TOTAL	659.395,37	100,00	138.640,74	100,00

Fonte:

- Relatório de Comissão de Levantamento de Bens Imóveis (Port. N°251/99).
- Laudo de Avaliação de Bens Imóveis de 1990, de 17 unidades da FESP.
- Relatório de Acompanhamento de Recursos Materiais e Infra-estrutura / 2004.

Notas:

- O Hospital da Restauração foi cedido em comodato à Secretaria de Saúde do Estado assim como o prédio situado a Av. Rui Barbosa foi cedido para a Secretaria de Justiça de Pernambuco.
- No terreno de FENSG, estão edificadas, também, a ESEF e o ICB.
- No terreno do HUOC, está edificada, também, a FCM.
- *Estas áreas equivalem aos prédios Centro de Saúde Maternidade e o Posto de Saúde Alto do Pascoal

2 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A Universidade de Pernambuco vem desenvolvendo ações no sentido de melhorar cada vez mais os seus instrumentos de avaliação institucional, utilizando-se, para tanto, dos recursos informacionais de que dispõe. Neste sentido, foi criada a Comissão Própria de Avaliação-CPA da UPE, através de Portaria do Reitor e em consonância com o que estabelece o MEC, no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Além desse instrumento, podemos ressaltar a existência de informações, monitoradas ao longo do ano, que se prestam para identificar o movimento de continuidade e crescimento de alguns indicadores da UPE.

2.1 Programa de Avaliação Institucional

O Programa de Avaliação Institucional da Universidade de Pernambuco estabelecerá em seus procedimentos de auto-avaliação e avaliação externa, o que regulamenta a Portaria do MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004 e os marcos referenciais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que preconiza:

- 1. Integrar os diversos instrumentos/momentos/espacos com base em uma concepção global de avaliação;*
- 2. Articular regulação e avaliação;*
- 3. Propiciar a coerência da concepção geral da avaliação com os objetivos e a política de Educação Superior.*

Na avaliação das instituições de educação superior, o SINAES tem por objetivo identificar o perfil e o significado da atuação dessas entidades, pautando-se pelos princípios do respeito à identidade e à diversidade das instituições bem como pela realização de auto-avaliação e de avaliação externa.

Sob a concepção do SINAES, nascem:

a) a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), que coordenará a Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), dos Cursos de Graduação (ACG) e do Desempenho dos Estudantes (ENADE);

b) a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que cuidará da auto-avaliação no âmbito interno das instituições.

A Comissão Própria de Avaliação-CPA-UPE da Universidade de Pernambuco foi constituída através da Portaria do Reitor nº 354/04, de 14 de junho de 2004, sendo órgão de representação acadêmica da UPE em matéria de avaliação, estando estruturada de conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e de outras legislações que normatizam o SINAES.

A avaliação postulada pelo SINAES tem como princípios norteadores:

- ❖ a responsabilidade social;*
- ❖ reconhecimento da diversidade do sistema educacional;*

- ❖ o respeito à identidade institucional;
- ❖ globalidade dos processos avaliados;
- ❖ continuidade dos processos avaliativos;
- ❖ compromisso formativo com os agentes institucionais;
- ❖ publicidade dos resultados.

Além disso, o SINAES contempla as características básicas da ação avaliativa:

- ❖ participação;
- ❖ integração;
- ❖ rigor;
- ❖ institucionalidade.

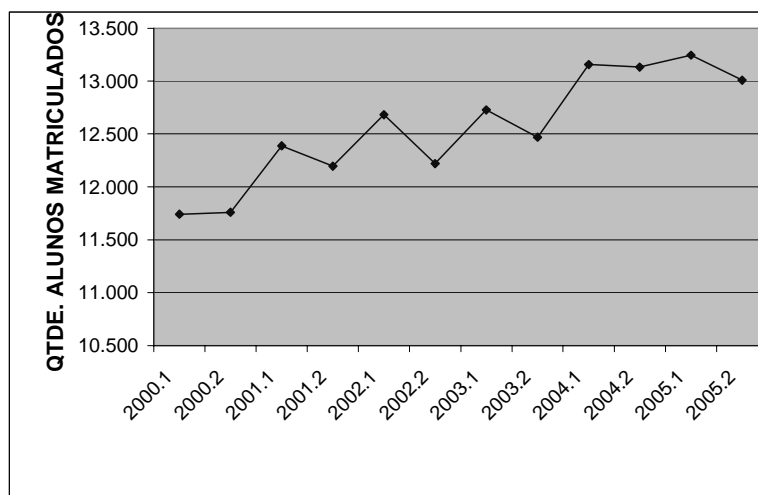
2.2 Ações Desenvolvidas em 2005

A CPA da Universidade de Pernambuco, durante o ano de 2005, desenvolveu atividades de divulgação, sensibilização e mobilização dos três segmentos que compõem a comunidade acadêmica da Universidade. Foram realizadas reuniões com as diretorias e a comunidade universitária com o propósito de implementar a estruturação e consolidação do processo de avaliação instituído pelo SINAES. Nesse sentido, além da institucionalização da CPA, foi iniciada a criação de grupos de trabalho por campi e unidades de ensino e hospitalar, dando continuidade ao plano de trabalho proposto no relatório de auto-avaliação da UPE, que submetido ao MEC, foi aprovado integralmente por aquele órgão.

2.3 Indicadores de Gestão

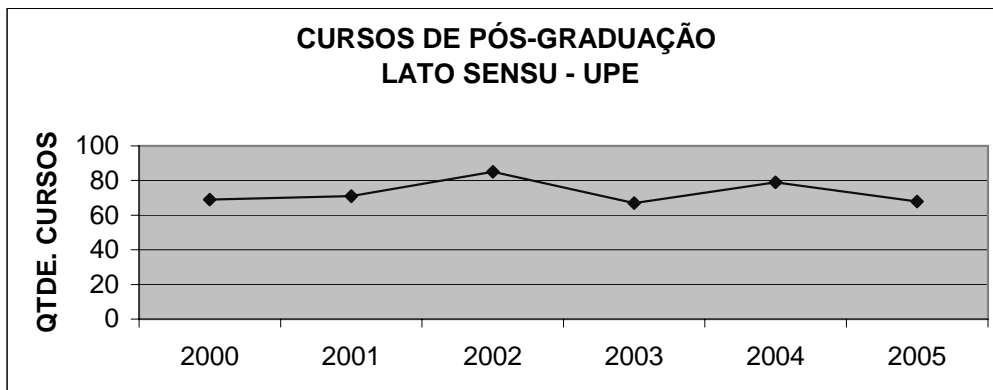
A Universidade de Pernambuco-UPE obteve, ao longo do exercício de 2005, alguns de seus indicadores com resultados positivos em razão dos esforços desenvolvidos, mesmo com a escassez de recursos financeiros, materiais e de pessoal. Apesar das limitações, a preocupação da UPE é do compromisso com a sociedade através da prestação de serviços, na sua área de atuação.

GRÁFICO 1: ALUNOS MATRICULADOS POR SEMESTRE, NA UPE – 2000 / 2005



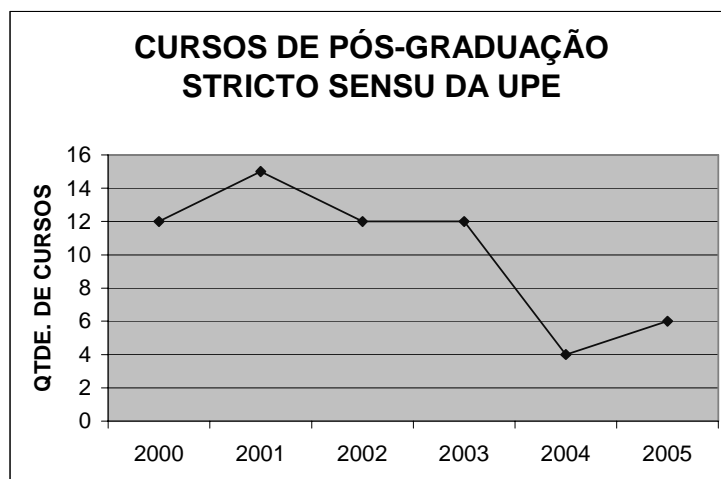
O gráfico 2 abaixo apresenta o comportamento dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, no período 2000 - 2005.

GRÁFICO 2: QUANTIDADE DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO – *LATO SENSU* NA UPE - 2000 / 2005



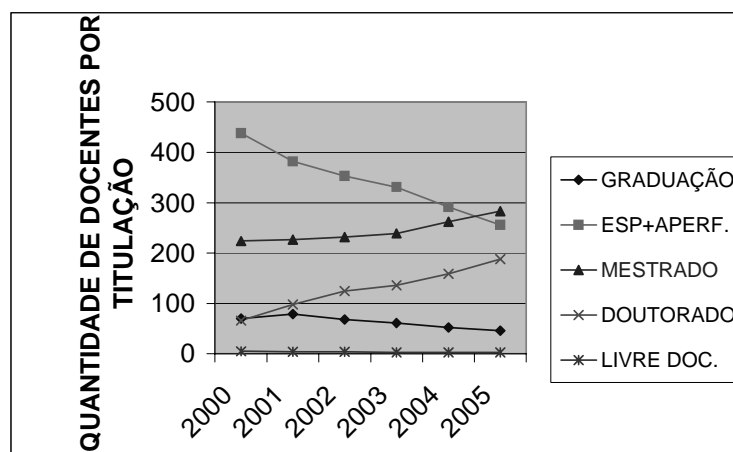
O gráfico 3 abaixo mostra nos dados de 2004 em relação aos de 2005, que houve pequeno acréscimo, no que diz respeito aos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Esses cursos vêm sendo estimulados pela UPE, para que haja um maior número de alunos (inclusive docentes da UPE) com formação acadêmica especializada.

GRÁFICO 3: QUANTIDADE DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO - *STRICTO SENSU* NA UPE - 2000/2005



Os quadros acima sobre os cursos de Pós-Graduação, *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* vêm se mostrando com pequenas alterações. A UPE vem procurando melhoria dessas atividades.

GRÁFICO 4: QUANTIDADE DE DOCENTES POR TITULAÇÃO – 2000 / 2005



O gráfico de análise dos docentes continua a apresentar formação continuada dos docentes da UPE ao longo de 2005, baseada na política de incentivo de pós-graduação implantada nos últimos anos.

GRÁFICO 5:

DOCENTES DA UPE COM TITULAÇÃO DE ESPECIALIZAÇÃO + APERFEIÇOAMENTO – 2000 / 2005

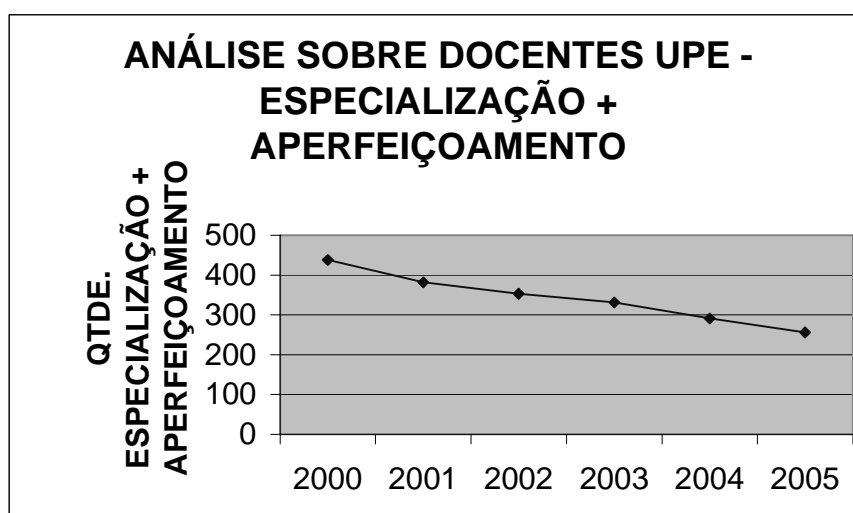


GRÁFICO 6: DOCENTES DA UPE COM TITULAÇÃO DE MESTRE – 2000 / 2005

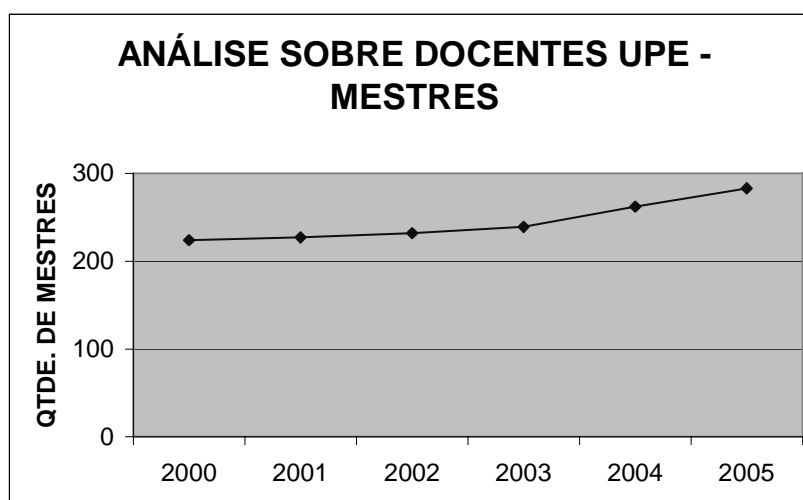
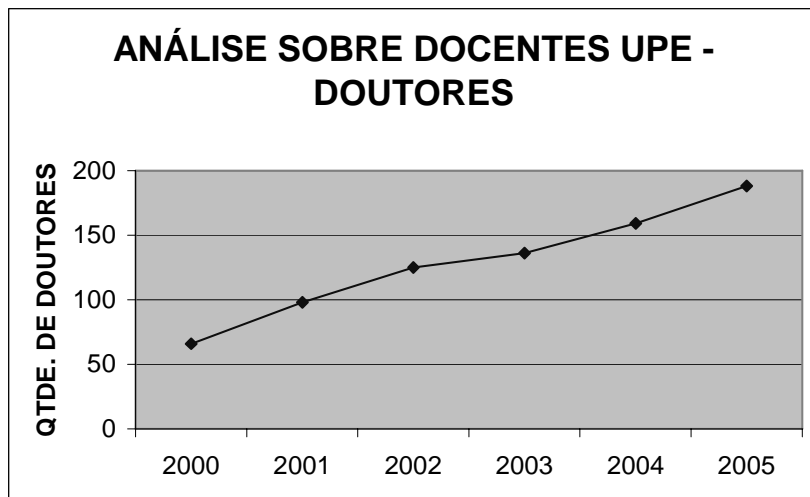


GRÁFICO 7: DOCENTES DA UPE COM TITULAÇÃO DE DOUTOR – 2000 / 2005



*“Formar o cidadão, cultural e profissionalmente,
contribuindo para a transformação da sociedade pela
produção e universalização do conhecimento, através
das ações de ensino, pesquisa e extensão.”*

(Missão da UPE)



A MISSÃO

3 ENSINO DE GRADUAÇÃO

O ensino na UPE é ministrado mediante diferentes cursos de graduação, totalizando, em 2005, 41 cursos, distribuídos nas regiões geográficas de Pernambuco e três cursos especiais de graduação ministrados por programa especial oferecido pelo PROGRAPE e um curso de graduação a distância, totalizando 45.

Dentre os 45 cursos, os de graduação especial, PROGRAPE, ofertados pelas três Faculdades de Formação de Professores, ou seja, os de Licenciatura em Pedagogia/Habilitação em Magistério no Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série, vêm qualificando os professores das redes públicas municipal e estadual em nível superior.

A maior concentração dos cursos de graduação está no interior do Estado (Mata-Norte, Agreste Meridional e Sertão do São Francisco) com 27 cursos de licenciatura (65,85%) e um de bacharelado, enquanto a Região Metropolitana congrega 15 cursos (34,15%), predominantemente de bacharelado.

Nos municípios de Nazaré da Mata, Garanhuns, Petrolina, Surubim, Tabira e Campina Grande, funcionam os Pólos de Ensino a Distância, oferecendo o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

QUADRO 2 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE POR REGIÃO GEOGRÁFICA DE PERNAMBUCO / 2005

REGIÃO	GRADUAÇÃO 2005	PROGRAPE 2005	TOTAL
METROPOLITANA	15	-	15
MATANORTE (Nazaré da Mata)	08	01	09
AGRESTE MERIDIONAL (Garanhuns)	08	01	09
SERTÃO DO SÃO FRANCISCO	09	01	10
CARUARU	01	-	01
POLOS DE ENSINO A DISTÂNCIA	01	-	01
TOTAL	42	03	45

Obs: 07 cursos estão em extinção, substituídos por novos cursos já em funcionamento.

3.1 Concurso Vestibular na UPE

O acesso aos cursos de graduação da UPE ocorre através de vestibular unificado coordenado pela Comissão Executiva de Vestibular-CEV pertencente a própria Universidade, que realiza o processo seletivo dos candidatos desde a inscrição destes, elaboração e confecção das provas até o processamento e divulgação dos resultados.

O vestibular é realizado uma vez por ano, em etapa única para todos os cursos.

O processo é classificatório e eliminatório, adotando pontos de cortes pré-estabelecidos em cada prova, como mínimo desempenho exigido dos candidatos. Há também, pesos para as disciplinas de acordo com a área escolhida pelo candidato.

QUADRO 3 – RELAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE DE ENSINO, Nº DE VAGAS OFERECIDAS, CANDIDATOS INSCRITOS E CONCORRÊNCIA NO VESTIBULAR/2006

UNIDADE DE ENSINO	CURSO	2 0 0 6		
		VAGAS	INSCRITOS	CONCORRÊNCIA
FFPNM	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	60	529	8.82
	GEOGRAFIA	60	458	7.63
	HISTÓRIA	60	795	13.25
	LETRAS (PORTUGUÊS E INGLÊS E SUAS LITERATURAS)	120	654	5.45
	MATEMÁTICA	60	416	6.93
	PEDAGOGIA	60	544	9.07
	SUB-TOTAL	420	3.396	
FFPG	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	60	363	6.05
	GEOGRAFIA	60	311	5.18
	HISTÓRIA	60	404	6.73
	LETRAS (PORTUGUÊS E SUA LITERATURA)	60	302	5.03
	MATEMÁTICA	60	373	6.22
	PEDAGOGIA	60	345	5.75
	PSICOLOGIA	60	728	12.13
SUB-TOTAL	420	2.826		
FFPP	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	120	827	6.89
	GEOGRAFIA	120	464	3.87
	HISTÓRIA	120	760	6.33
	LETRAS (INGLÊS E SUA LITERATURA)	80	232	2.90
	LETRAS (PORTUGUÊS E SUA LITERATURA)	100	580	5.80
	MATEMÁTICA	120	519	4.33
	PEDAGOGIA	120	449	3.74
SUB-TOTAL	780	3.831		
FCAP	ADMINISTRAÇÃO	240	5.492	22.88
	SUB-TOTAL	240	5.492	
POLI	ENGENHARIA MECÂNICA MECATRÔNICA	60	728	12.13
	ENGENHARIA CIVIL	200	1.317	6.59
	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	80	1.398	17.48
	ENGENHARIA ELÉTRICA DE TELECOMUNICAÇÕES	40	308	7.70
	ENGENHARIA ELÉTRICA ELETRÔNICA	40	334	8.35
	ENGENHARIA ELÉTRICA ELETROTÉCNICA	80	570	7.13
	ENGENHARIA MECÂNICA INDUSTRIAL	60	546	9.10
SUB-TOTAL	560	5.201		
ESEF	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	130	1.5874	12.21
	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	70	693	9.90
	SUB-TOTAL	200	2.280	
FENSG	ENFERMAGEM	120	2.855	23.79
	SUB-TOTAL	120	2.855	
FCM	MEDICINA	150	5.192	34.61
	SUB-TOTAL	150	5.192	
FOP	ODONTOLOGIA	100	1.523	15.23
	SUB-TOTAL	100	1.523	
ICB	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	60	1.551	25.85
	SUB-TOTAL	60	1.551	
POLI	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	80	324	4.05
	SUB-TOTAL	80	324	
	TOTAL	3.130	34.471	—

Fonte: Comissão Central de Vestibular

3.2 Corpo Discente

3.2.1 Alunos Matriculados e Concluintes

Não existiu vaga ociosa para ingresso nos cursos de graduação em 2005, porque a Universidade de Pernambuco realizou remanejamentos de candidatos aprovados, de acordo com o calendário acadêmico, para ocuparem as vagas de candidatos desistentes no processo de matrícula.

Para as vagas surgidas ao longo do curso, a PROGRAD promoveu, nos dois semestres letivos, processos de reintegração, de transferência para o mesmo curso e para cursos afins, mudança de curso no âmbito da UPE e mudança de Unidades de Ensino, o que confere maior dinamismo à trajetória acadêmica de alunos e ao fluxo de entrada e saída de alunos dos cursos.

Em 2005, entra em funcionamento dois novos cursos: o bacharelado em Educação Física na ESEF, e o de Bacharelado em Sistemas de Informação, oferecido pela POLI no novo campus de Caruaru.

QUADRO 4 – NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO E SEMESTRE – 2003/2005

UNIDADE	CURSO	ANO						
		2003.1	2003.2	2004.1	2004.2	2005.1	2005.2	
POLI	Engenharia Civil	967	958	1.075	1.083	1.071	1.041	
	Engenharia Mecânica(em extinção) *	189	168	142	145	122	101	
	Engenharia Elétrica Eletrônica	308	295	299	312	307	283	
	Engenharia Elétrica Eletrotécnica	358	373	440	443	448	458	
	Engenharia Mecânica Mecatrônica	170	201	248	259	279	292	
	Engenharia Mecânica Industrial	193	222	279	281	290	312	
	Engenharia Elétrica Telecomunicações	99	129	164	177	194	209	
	Engenharia da Computação	225	269	334	358	393	403	
	Sistemas de Informação	-	-	-	-	40	80	
	Subtotal		2.509	2.615	2.981	3.058	3.144	3.179
ESEF	Educação Física	469	502	499	496	533	539	
	Subtotal	469	502	499	496	533	539	
FCAP	Administração	961	982	993	982	1.021	1.010	
	Subtotal	961	982	993	982	1.021	1.010	
FCM	Medicina	620	615	609	623	629	615	
	Subtotal	620	615	609	623	629	615	
FENSG	Enfermagem	337	338	345	351	350	339	
	Subtotal	337	338	345	351	350	339	
FFPG	Letras (Port. e suas literaturas)	257	250	258	246	251	237	
	História	239	223	239	235	242	231	
	Geografia	232	233	254	245	253	243	
	Ciências Hab. Biologia(em extinção)***	128	120	70	66	18	14	
	Ciências Hab. Mat.(em extinção) ***	167	124	121	87	74	27	
	Pedagogia	241	234	245	235	241	235	
	Ciências Biológicas	118	116	172	166	220	211	
	Matemática	116	110	168	171	220	213	
	Subtotal	1.498	1.410	1.527	1.451	1.519	1.411	
	FFPNM	Letras (Port./Inglês e suas literaturas)	267	240	247	227	254	291
		História	275	249	252	232	240	228
Geografia		320	297	281	272	277	251	
Ciências Hab. Biologia (extinto) **		272	214	175	124	88	41	
Ciências Hab. Mat.(extinto) **		196	153	114	83	53	33	
Pedagogia		371	259	255	242	245	228	
Ciências Biológicas		172	175	239	224	260	241	
Matemática		157	147	276	208	252	229	
Subtotal	2.030	1.734	1.839	1.612	1.669	1.542		
FFPP	Letras (Port. e suas literaturas)	518	546	558	592	601	626	
	Letras (Inglês e suas literaturas)							
	História	487	458	474	463	467	468	
	Geografia	481	495	493	488	485	483	
	Ciências Hab. Biologia(em extinção)***	395	335	296	439	192	130	
	Ciências Hab. Mat. (em extinção)***	318	268	243	200	169	125	
	Pedagogia	474	475	460	447	464	463	
	Ciências Biológicas	169	233	287	339	390	442	
	Matemática	167	209	254	297	335	379	
	Subtotal	351	343	345	337	343	335	
FOP	Odontologia	351	343	345	337	343	335	
	Subtotal	351	343	345	337	343	335	
ICB	Medicina – Básico	301	300	302	300	300	303	
	Odontologia-Básico	162	163	164	181	171	168	
	Educação Física – Básico	63	50	50	50	-	-	
	Enfermagem-Básico	213	200	196	195	198	210	
	Ciências Biológicas	205	199	243	232	266	241	
	Subtotal	944	912	955	958	935	922	
TOTAL GERAL		12.728	12.470	13.158	13.133	13.246	13.008	

Fonte: PROGRAD

* Curso em funcionamento até 2003.2. A partir de 2004.1 existem alunos remanescentes

** Cursos em funcionamento até 2004.2. A partir de 2005.1 existem alunos remanescentes

QUADRO 5 - NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPE, POR UNIDADE, CURSO, SEMESTRE E SEXO 2003/ 2005

UNIDADE	CURSO	SEMESTRE / SEXO											
		2003.1		2003.2		2004.1		2004.2		2005.1		2005.2	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
POLI	<i>Eng. Civil</i>	36	15	35	18	26	11	49	27	22	12	43	11
	<i>Eng. Mecânica *</i>	9	2	26	1	12	-	18	-	8	-	11	0
	<i>Eng. Elétrica Eletrônica</i>	18	3	10	-	09	02	13	09	15	2	17	4
	<i>Eng. Elétrica Eletrotécnica</i>	7	5	17	1	03	-	06	01	9	2	15	2
	<i>Eng. Elétrica/Telecomunicações</i>	-	-	-	-	-	-	-	02	-	-	7	2
	<i>Eng. Mecânica/Mecatrônica</i>	-	-	-	-	-	-	04	-	3	-	5	1
	<i>Eng. da Computação</i>	-	-	-	-	-	-	09	01	3	4	6	-
	<i>Eng.ª. Mec. Industrial</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Subtotal		70	25	88	20	50	13	99	40	60	20	106	20
ESEF	<i>Educação Física (Licenciatura)</i>	37	30	15	31	20	24	19	36	21	27	22	24
Subtotal		37	30	15	31	20	24	19	36	21	27	22	24
FCAP	<i>Administração</i>	24	28	15	32	26	19	22	35	16	43	24	50
Subtotal		24	28	15	32	26	19	22	35	16	43	24	50
FCM	<i>Medicina</i>	43	38	41	35	32	31	24	43	35	51	38	50
Subtotal		43	38	41	35	32	31	24	43	35	51	38	50
FENSG	<i>Enfermagem</i>	4	58	7	47	10	42	02	54	6	47	3	54
Subtotal		4	58	7	47	10	42	02	54	6	47	3	54
ICB	<i>Ciências Biológicas</i>	-	-	11	22	-	-	06	25	1	2	7	25
Subtotal		-	-	11	22	-	-	06	25	1	2	7	25
FFPG	<i>Letras</i>	1	02	05	41	-	01	05	53	1	1	20	40
	<i>História</i>	-	01	21	21	02	-	24	24	3	1	24	23
	<i>Geografia</i>	-	03	10	20	03	02	18	30	2	2	21	32
	<i>Ciências Hab. Biologia **</i>	-	03	14	38	-	03	09	37	10	6	-	5
	<i>Ciências Hab. Matemática **</i>	24	14	01	-	23	11	03	03	28	21	-	2
	<i>Pedagogia</i>	-	02	02	45	-	01	-	54	-	1	2	46
	<i>Ciências Biológicas</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	35
	<i>Matemática</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	15
Subtotal		25	25	53	165	28	18	59	201	44	32	98	198
FFPNM	<i>Letras</i>	02	08	11	39	03	04	14	24	-	3	9	31
	<i>História</i>	04	06	19	30	01	01	19	24	3	4	17	16
	<i>Geografia</i>	02	03	29	35	01	02	23	26	3	17	17	19
	<i>Ciências Hab. Biologia **</i>	10	26	11	20	09	20	05	33	5	36	3	6
	<i>Ciências Biológicas</i>	-	-	-	-	-	-	04	28	-	1	6	37
	<i>Matemática</i>	-	-	-	-	-	-	06	08	1	2	11	17
	<i>Ciências Hab. Matemática **</i>	18	12	6	2	22	12	12	10	13	8	6	4
	<i>Pedagogia</i>	-	06	-	63	01	01	04	54	-	3	1	43
Subtotal		36	61	76	189	37	40	87	207	25	74	70	173
FFPP	<i>Letras Língua Portuguesa</i>	05	35	05	36	10	34	06	44	6	36	11	35
	<i>Letras Língua Inglesa</i>	08	37	15	27	15	37	18	26	11	-	11	30
	<i>História</i>	05	25	17	25	13	32	18	40	7	39	18	31
	<i>Geografia</i>	06	36	06	21	09	45	08	26	9	40	25	36
	<i>Ciências Hab. Biologia **</i>	08	09	08	08	16	11	12	05	15	37	4	40
	<i>Ciências Hab. Matemática **</i>	-	47	02	57	04	45	-	44	15	12	19	12
	<i>Ciências Biológicas</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	19
	<i>Matemática</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3
<i>Pedagogia</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	42	2	44	
Subtotal		2	189	53	174	67	204	62	185	65	235	106	250
FOP	<i>Odontologia</i>	16	37	13	31	10	28	14	33	18	39	16	27
Subtotal		16	37	13	31	10	28	14	33	18	39	16	27
TOTAL		287	491	372	746	277	419	394	859	291	570	490	871
TOTAL GERAL		778	1118	696	1.253	861	1361						

Fonte: PROGRAD

* Curso em funcionamento até 2004.2. A partir de 2005.1 existem concluintes remanescentes.

** Cursos em funcionamento até 2003.2. A partir de 2004.1 existem concluintes remanescentes.

3.3 Avaliação dos Cursos de Graduação

Em novembro de 2005, foi realizado o primeiro Exame de Avaliação do Desempenho do Estudante-EADE pelo INEP, dos cursos de Biologia, Engenharias, Geografia, História, Letras, Matemática e Pedagogia, cujo resultado não se encontra disponibilizado, até o fechamento deste Relatório.

3.4 Programa Especial de Graduação em Pedagogia – PROGRAPE

Em 1999, no cumprimento da política de interiorização do ensino e de melhoria das condições da educação básica em Pernambuco, a UPE empreendeu esforços no sentido de consolidar, em caráter excepcional, a estratégia de oferta de Curso de Licenciatura em Pedagogia: Habilitação em Magistério Superior de 1ª a 4ª série, para formação de professores através do Programa Especial de Graduação em Pedagogia, o PROGRAPE.

O PROGRAPE caracteriza-se como uma ação educacional inovadora no sentido de atender todo o Estado de Pernambuco com o ensino superior, oportunizando formação graduada em Pedagogia a professores da rede oficial de ensino, em municípios de diferentes regiões do Estado, que atuam nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, contribuindo, por conseguinte, para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem desses segmentos da rede oficial do Estado.

QUADRO 6 - NÚMERO DOS MUNICÍPIOS PARTICIPANTES DO PROGRAPE POR REGIÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PERNAMBUCO 2002/2005

REGIÃO	2002	2003	2004	2005
Metropolitana	7	12	11	11
Mata-Norte e Sul	22	25	25	25
Agreste Central, Setentrional e Meridional	48	49	46	46
Sertão Central e do São Francisco	25	34	34	34
TOTAL	102	120	116	116

O Programa Especial resulta da proposta da Secretaria de Educação do Estado, para atender reivindicações de prefeitos municipais preocupados com a existência de 43.000 professores da rede oficial sem formação graduada, o que se tornou exigência a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, no que diz respeito à qualificação desses professores.

Durante o exercício de 2005, foram desenvolvidas as seguintes ações para operacionalização do PROGRAPE:

- ❖ Elaboração do segundo pedido de reconhecimento do curso ao Conselho Estadual de Educação-CEE;*
- ❖ Celebração de convênios com 116 prefeituras municipais de Pernambuco no ano de 2004;*
- ❖ Encaminhamento do processo e contatos com conselheiros para atender às exigências*

- do processo de reconhecimento do curso pelo Conselho Estadual de Educação;
- ❖ *Vestibular/ PROGRAPE - elaboração e aplicação das provas do processo seletivo para ingresso no Curso de Pedagogia/Habilitação de 1ª a 4ª série.*
 - ❖ *Publicação da Portaria de reconhecimento do Curso pelo Conselho Estadual de Educação conforme Portaria SEDUC nº 5483 de 06/09/2005.*

O PROGRAPE teve início em janeiro de 2000, ofertado nas diversas Regiões do Estado, pelos núcleos irradiadores das três Faculdades de Formação de Professores da UPE, localizadas em Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina. O Programa teve a participação de 4.876 alunos em 2005.

Os principais indicadores do PROGRAPE, nos anos 2002 a 2005, podem ser visualizados a seguir.

A redução observada no número de alunos matriculados de 2004 para 2005 deve-se à conclusão e diplomação das primeiras turmas do Programa.

QUADRO 7 - PROGRAMA ESPECIAL DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - PROGRAPE: INDICADORES GLOBAIS 2002/2005

Faculdade	Município				Alunos				Professores Formadores			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
FFPNM	27	37	39	25	3309	4091	2.816	1.907	132	269	246	145
FFPG	50	52	49	25	4089	2700	2.393	1.428	156	382	207	128
FFPP	25	31	28	33	2130	4717	1.952	1.541	114	297	102	102
TOTAL	102	120	116	83	9528	11508	7.161	4.876	402	948	555	375

(Continuação)

Faculdade	Professores Tutores				Funcionários			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
FFPNM	153	203	108	74	64	122	67	47
FFPG	138	270	149	95	41	109	63	60
FFPP	71	247	68	68	48	96	63	63
TOTAL	362	720	325	237	153	327	193	170

Aspectos positivos da implantação do Programa pela UPE

- ❖ *Viabilização, com a estratégia descentralizada de pólos educacionais extramuros, do acesso à formação graduada de professores da 1ª a 4ª série da rede oficial do ensino, em municípios das diversas regiões do Estado de Pernambuco.*
- ❖ *Introdução de inovações educacionais determinadas pela LDB e pelos novos paradigmas de ensino das licenciaturas.*
- ❖ *Geração de perspectivas no processo de educação continuada aos professores em nível de especialização.*
- ❖ *Inovação de concepções da prática pedagógica através de acompanhamento tutorial que permite resgatar o fazer pedagógico do professor/aluno em seu espaço de trabalho.*
- ❖ *Melhoria da qualidade do ensino fundamental da 1ª a 4ª séries nas escolas estaduais e municipais, evidenciada pelas avaliações do MEC (SAEB) e da Secretaria de Educação de Pernambuco (SAEPE).*

4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Universidade de Pernambuco conta em 2005, com 05 mestrados acadêmicos: Odontologia, Tocoginecologia, Ciências Médicas, Hebiatria e Vigilância sobre Saúde, este último, Mestrado Profissionalizante e também conta com 01 Doutorado. Criado há 32 anos, este Doutorado é de Odontologia, estando no momento com 05 áreas de concentração e forma em média, há cada dois anos, 60 mestres e doutores.

O Mestrado em Tocoginecologia tem 12 anos de existência, tendo formado até o momento 32 mestres. O de Vigilância sobre Saúde com 2 anos de existência, titulou 7 mestres. Os programas de Ciências Médicas e de Hebiatria, iniciados recentemente ainda não titularam nenhum aluno.

Em 2005, o percentual de mestres e doutores no corpo docente da UPE é de 61%.

Também em 2005, foram realizados 44 cursos de Especialização, 19 Residências, 05 cursos de MBA, 05 Mestrados e 01 Doutorado.

Atualmente, a UPE apresenta em seu quadro docente 188 Doutores, 283 Mestres, 256 Especialistas, 46 Graduados e 03 Livres Docentes.

4.1 Cursos de Pós-Graduação

A UPE ofereceu, em 2005, diversos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, abaixo agrupados em Especialização, Residência Médica, MBA e Programas Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).

Ensino de Pós-Graduação

Lato Sensu

Especialização

UNIDADE	CURSO
Escola Politécnica de Pernambuco - POLI	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia de Segurança do Trabalho• Gestão e Controle Ambiental• Gestão da Qualidade e Produtividade• Gestão da Manutenção
Escola Superior de Educação Física - ESEF	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação da Performance Humana
Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco - FCAP	<ul style="list-style-type: none">• Administração de Marketing• Administração Financeira• Planejamento e Gestão Organizacional• Gestão da Capacidade Humana nas Organizações• Gestão da Qualidade de Serviços

Especialização

<p>Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco - FCM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pneumologia</i> • <i>Mastologia</i> • <i>Gastroenterologia</i> • <i>Otorrinolaringologia</i>
<p>Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata - FFPNM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Psicopedagogia – (Santa Cruz do Capibaribe)</i> • <i>Psicopedagogia (Camagibe)</i> • <i>Educação Ambiental</i> • <i>Desenvolvimento e Gestão da Capacidade Humana nas Organizações</i> • <i>Planejamento e Gestão Educacional</i> • <i>História do Nordeste</i> • <i>Planejamento Educacional (Camagibe)</i>
<p>Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns - FFPG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Supervisão Escolar e Gestão Escolar</i> • <i>Programação do Ensino de Matemática</i> • <i>Programação do Ensino de Língua Portuguesa</i> • <i>Psicopedagogia</i> • <i>Programação do Ensino de Biologia</i> • <i>História de Pernambuco</i>
<p>Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>História</i> • <i>Geografia</i> • <i>Português</i> • <i>Matemática</i> • <i>Programa de Ensino da Língua Inglesa</i> • <i>Biologia</i> • <i>Psicopedagogia</i>
<p>Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cirurgia e Traumatologia-Buco-Maxilo-Facial</i> • <i>Endodontia</i> • <i>Patologia Bucal</i>
<p>Instituto de Ciências Biológicas - ICB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Biologia Molecular</i> • <i>Saúde e Meio Ambiente</i> • <i>Patologia Clínica</i> • <i>Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável</i>
<p>Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças - FENSG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Saúde da Família</i> • <i>Saúde Pública com Ênfase em Gestão de Serviços e Saúde da Família</i> • <i>Educação na Área de Saúde: Enfermagem - PROF/AE</i>

Residências

UNIDADE	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco - FCM	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cardiologia</i> • <i>Cirurgia Geral</i> • <i>Cirurgia Pediátrica</i> • <i>Clínica Médica</i> • <i>Infecologia</i> • <i>Medicina Preventiva e Social</i> • <i>Obstetrícia e Ginecologia</i> • <i>Pediatria</i> • <i>Urologia</i> • <i>Dermatologia</i> • <i>Cirurgia Cardiovascular</i> • <i>Mastologia</i> • <i>Cancerologia Pediátrica</i> • <i>Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva</i> • <i>Medicina Intensiva / UTI</i>
Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Odontologia (Cirurgia e Traumatologia Bucal-Maxilo-Facial)</i> • <i>Enfermagem</i> • <i>Nutrição</i>
Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Enfermagem</i>

MBA

UNIDADE	CURSO
Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco - FCAP	<ul style="list-style-type: none"> • <i>MBA em Logística</i> • <i>MBA em Marketing</i> • <i>MBA em Planejamento e Gestão Ambiental</i> • <i>MBA em Consultoria Organizacional</i>
Escola Politécnica de Pernambuco - POLI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>MBA em Comercialização de Energia Elétrica</i>

Stricto Sensu

Mestrado

UNIDADE	PROGRAMA/ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco - FCM	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tocoginecologia</i>• <i>Vigilância sobre Saúde</i>• <i>Ciências Médicas</i>
Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Odontologia:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Odontopediatria</i>- <i>Dentística</i>- <i>Endodontia</i>- <i>Saúde Coletiva</i>- <i>Odontologia Preventiva e Social</i>- <i>Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial</i>• <i>Hebiatria</i>

Doutorado

UNIDADE	PROGRAMA/ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP	<ul style="list-style-type: none">• <i>Odontologia</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Odontopediatria</i>- <i>Dentística</i>- <i>Endodontia</i>- <i>Saúde Coletiva</i>- <i>Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial</i>

4.2 Alunos de Pós-Graduação

Foram matriculados, no ano de 2005, 2.354 alunos nos diversos cursos de pós-graduação, oferecidos pela UPE.

4.3 Programas de Pós-Graduação

São quatro os programas de pós-graduação que a UPE desenvolve em convênio com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES: o Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica – PICDT; o Programa de Demanda Social – DS; o Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROAP e o Programa de Qualificação Institucional – PQI.

Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica – PICDT

Tem como objetivo apoiar os esforços institucionais de qualificação do corpo docente e técnico de instituições de ensino superior, visando à promoção da melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os recursos financeiros do Programa destinam-se a bolsas de estudos em tempo parcial ou integral, concedidas, em geral, nos diversos níveis de titulação. Em 2005, houve quatro bolsistas de Doutorado.

Programa de Demanda Social – DS

*Visa promover a formação de recursos humanos de alto nível necessários ao País, proporcionando aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* condições adequadas ao desenvolvimento de suas atividades. Seus recursos destinam-se especialmente, a promover auxílio aos Programas de Doutorado e Mestrado existentes na FOP e na FCM. Em 2005, havia, na FOP, 19 bolsistas de Mestrado e 30 bolsistas de Doutorado, e, na FCM, 05 bolsistas de Mestrado.*

Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROAP

*Visa proporcionar melhores condições à formação de recursos humanos, à produção e ao aprofundamento do conhecimento nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. São recursos de custeio destinados a apoiar os cursos de Mestrado e Doutorado da Faculdade de Odontologia de Pernambuco – FOP, o curso de Mestrado da Faculdade de Ciências Médicas – FCM e as atividades da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPEGE. Neste programa, foram aplicados R\$ 169.599,96 até dezembro de 2005.*

Programa de Qualificação Institucional-PQI

O PQI, que substituirá o PICDT, busca promover o desenvolvimento institucional das Instituições de Ensino Superior - IES - públicas através da formação de docentes e, excepcionalmente, de técnicos, preferencialmente do nível de doutorado, no contexto de projetos, consubstanciados em ações de cooperação externa.

Atualmente, na UPE, acham-se envolvidas, neste Programa, a Faculdade de Enfermagem - FENSG e a Escola de Educação Física - ESEF, ambas com projetos previamente aprovados pela CAPES. No PQI a UPE teve em 2005, 03 bolsistas de Doutorado e 02 bolsistas de Mestrado.

Novo Programa apresentado à CAPES e aprovado em 2005: PROGRAMA DE MESTRADO EM CIÊNCIAS MÉDICAS

· Os quadros a seguir contêm informações relativas aos Programas de Pós-Graduação e ao Ensino de Pós-Graduação.

QUADRO 8 – EVOLUÇÃO DOS PROGRAMAS *STRICTO SENSU* POR NÍVEL, ÁREA, CONCEITO CAPES E UNIDADE GERENCIADORA/2005

PROGRAMA	NÍVEL	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	CONCEITO CAPES/1999-2001	CONCEITO CAPES/2002-2005	UNIDADES GERENCIADORAS
Odontologia	D	- <i>Cirurgia</i> - <i>Dentística</i> - <i>Endodontia</i> - <i>Odontopediatria</i> - <i>Odontologia</i> - <i>Preventiva Social</i>	3	4	FOP
Odontologia	M	- <i>Cirurgia</i> - <i>Dentística</i> - <i>Endodontia</i> - <i>Odontopediatria</i> - <i>Odontologia</i> - <i>Preventiva Social</i>	3	4	FOP
Hebiatria	M	---	---	4	FOP
Tocoginecologia	M	---	3	3	FCM
Vigilância sobre Saúde	*M	---	---	-	FCM

Fonte: PROPEGE

Legenda: * Mestrado Profissionalizante

M – Mestrado

D – Doutorado

QUADRO 9 – RESUMO DOS PROGRAMAS APRESENTADOS À CAPES / 2005

PROGRAMA	NÍVEL	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	SITUAÇÃO EM 2005	PERSPECTIVA EM 2006	UNIDADES GERENCIADORAS
Ciências Médicas	M	---	Aprovado	Iniciado	FCM
Engenharia de Sistemas	M	---	Reapresentado	Em Análise	POLI
Hebiatria	M	---	Aprovado	Iniciado	FOP
Vigilância sobre Saúde	M*	---	Aprovado	Iniciado	FCM
Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável	M	-	Reapresentado	Em análise	FCAP

Fonte: PROPEGE

Legenda:

* Mestrado Profissionalizante

M - Mestrado

QUADRO 10 - QUANTITATIVO DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE/ 2005

UNIDADES	ESPECIALIZAÇÃO	RESIDÊNCIA	MBA	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
POLI	04	–	01	–	–	05
ESEF	01	–	–	–	–	01
FCAP	05	–	04	–	–	09
FCM	04	15	–	03	–	22
FENSG	03	–	–	–	–	03
FFPG	06	–	–	–	–	06
FFPNM	07	–	–	–	–	07
FFPP	07	–	–	–	–	07
FOP	03	–	–	02	01	06
ICB	04	–	–	–	–	04
HUOC	–	03	–	–	–	03
CISAM	–	01	–	–	–	01
TOTAL	44	19	05	05	01	74

Fonte: PROPEGE

QUADRO 11 - QUANTITATIVO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO 2002/2005

UNIDADES	LATO SENSU				STRICTO SENSU			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
POLI	07	06	05	05	-	-	-	-
ESEF	02	02	03	01	-	-	-	-
FCAP	16	14	13	09	-	-	-	-
FCM	24	18	23	19	02	02	02	03
FENSG	05	03	01	03	-	-	-	-
FFPG	08	06	08	06	-	-	-	-
FFPNM	11	06	13	07	-	-	-	-
FFPP	05	08	09	07	-	-	-	-
FOP	05	02	03	03	10	10	02	03
ICB	02	02	01	04	-	-	-	-
HUOC	-	-	03	03	-	-	-	-
CISAM	-	-	-	01	-	-	-	-
TOTAL	85	67	82	68	12	12	04	06

Fonte: PROPEGE

Obs.: A partir de 2003, na Faculdade de Odontologia de Pernambuco, houve unificação dos antigos Cursos no Programa de Pós-Graduação com 2 níveis: 1 mestrado e 1 doutorado, cada um dividido em 5 áreas de concentração.

QUADRO 12 - VALORES E QUANTITATIVOS DOS TIPOS DE AUXÍLIO CONCEDIDOS PELO PICDT À UPE / 2005

TIPO DE AUXÍLIO	VALOR (R\$)	Nº DE AUXÍLIO	TOTAL
Tese (Doutorado)	1.267,00	02	2.534,00
Tese (Mestrado)			
Instalação (Mestrado)			
Instalação (Doutorado)			
Retorno (Mestrado)			
Retorno (Doutorado)	855,00	01	855,00
TOTAL		03	3.389,00

Fonte: PROPEGE

QUADRO 13 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO DS POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE / 2005

NÍVEL	FCM	FOP	TOTAL
Mestrado	05	19	24
Doutorado		30	30
TOTAL	05	49	54

Fonte: PROPEGE

QUADRO 14 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO DS APLICADOS NA UPE 2002/2005

TIPO DE BOLSA	VALOR (R\$)	Nº DE BOLSAS			
		2002	2003	2004	2005
Mestrado	855,00	15	172	256	288
Doutorado	1.267,00	15	205	165	360
TOTAL	-	30	377	424	648

Fonte: PROPEGE

QUADRO 15 - RECURSOS DO PROAP APLICADOS NA UPE / 2005

UNIDADE	VALOR DA PARCELA (R\$)	Nº DE PARCELAS	TOTAL(R\$)
FCM	2.000,00	12	24.000,00
FOP	5.797,50	12	69.570,00
PROPEGE	7.085,83	12	85.029,96
TOTAL	-	36	178.599,96

Fonte: PROPEGE

QUADRO 16 - QUANTITATIVO DE BOLSAS E DE RECURSOS DO PQI APLICADOS NA UPE / 2005

UNIDADE	Tipo de Bolsa	Bolsista	Valor Unitário (R\$)	Nº Bolsas	Total (R\$)
FENSG	Mestrado	01	855,00	12	10.260,00
FENSG	Doutorado	02	1.267,00	24	30.408,00
ESEF	Mestrado	01	855,00	12	10.260,00
ESEF	Doutorado	01	1.267,00	12	15.204,00
TOTAL		05		60	66.132,00

Fonte: PROPEGE

QUADRO 17 - QUANTITATIVO DE DOCENTES EM CAPACITAÇÃO EM NÍVEL DE MESTRADO E DE DOUTORADO NO PAÍS E NO EXTERIOR / 2005

UNIDADE	NO PAÍS		NO EXTERIOR			TOTAL
	MESTRADO	DOUTORADO	MESTRADO	DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO	
FOP	-	02	-	-	-	02
FCAP	-	-	-	02	-	02
FENSG	-	04	-	-	-	04
FCM	02	07	-	01	-	10
ESEF	01	03	-	-	-	04
POLI	01	04	-	-	-	05
FFPNM	-	-	-	-	-	-
FFPG	-	02	-	-	-	02
FFPP	-	01	-	-	-	01
ICB	-	-	-	-	-	-
TOTAL	04	23	-	03	-	30

Fonte: PROPEGE e PROADMI

QUADRO 18 - QUANTITATIVO DE BOLSISTAS DO PICDT POR NÍVEL E UNIDADE DE ENSINO NA UPE/2005

NÍVEL	UNIDADES						TOTAL DE BOLSISTAS
	FCM	FOP	FENSG	ESEF	ICB	FFPG	
MESTRADO	-	-	-	-	-	-	-
DOUTORADO	-	-	2	1	-	1	4
TOTAL	-	-	2	1	-	1	4

Fonte: PROPEGE

5 ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO

Além do Ensino Superior, também é ministrado na UPE, o Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio. São cinco escolas vinculadas às Unidades de Ensino sendo o Ensino Fundamental e Médio oferecidos em quatro escolas e o Ensino Pós-Médio em duas. A FENSG, em virtude de convênio com a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, cede a infra-estrutura física e o apoio de reprografia, para que se realizem, em suas instalações, cursos de ensino médio e fundamental.

- Escola do Recife, na FCAP
- Escola de Aplicação Prof. Chaves, na FFPNM
- Escola de Aplicação Prof^a. Ivonita A. Guerra, na FFPG
- Escola de Aplicação Prof^a. Vande de S. Ferreira, na FFPP
- Escola vinculada à Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças - FENSG

5.1 Caracterização

❖ Escola do Recife – FCAP

Fundada em 14 de agosto de 1984, é unidade integrante da estrutura organizacional da Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco - FCAP. A Escola do Recife, ocupa posição de destaque no sistema educacional do Estado de Pernambuco, promovendo o Ensino Fundamental, a partir da 5ª série, Ensino Médio e Pós-Médio (Técnico em Administração).

Funciona nos horários diurno e noturno, sendo os Ensinos Fundamental e Médio das 13h20min às 18h30min e o Técnico em Administração, das 18h45min às 21h40min.

O acesso à Escola do Recife ocorre através de exames seletivos públicos para a 5ª série do Ensino Fundamental e para o Técnico em Administração. Nas demais séries, o ingresso depende da existência de vagas, apresentando, em 2005, uma taxa de aprovação de 50% no vestibular da UFPE e UPE.

A Escola do Recife utiliza a estrutura física da FCAP, como:

- *As salas de aula, sala de vídeo, anfiteatro, biblioteca, sala de leitura.*
- *Laboratório de informática e de artes.*
- *Auditórios e cantina.*

Está constituída de:

- *Professores da Escola do Recife - FCAP / UPE.*
- *Professores da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, à disposição da Escola, através de convênios.*
- *Professores prestadores de serviço.*

A Escola do Recife, filosoficamente, assume uma concepção integral de homem, de sociedade e de educação. Idealiza ser uma escola socialmente progressista, baseada no modelo da pedagogia histórico-crítica, considerando o aluno como sujeito autônomo da sua própria história e do seu próprio desenvolvimento, um ser consciente, crítico e apto para agir e modificar a sociedade em que vive.

A preocupação com uma educação integral leva a instituição efetivamente a cultivar valores, como honestidade, dignidade, solidariedade, justiça, disciplina, responsabilidade, autonomia e liberdade.

O aluno aprendiz é percebido como um ser em potencial, capaz de construir relações, esquemas e conhecimentos a partir dos desafios que lhe serão atribuídos, e o professor, no seu papel de mediador da aprendizagem.

A Escola do Recife desenvolve um esforço que ultrapassa o plano meramente formal do conhecimento livresco, dirigindo para a arte, a cultura e o desenvolvimento da criatividade, da curiosidade científica e da laborabilidade numa percepção de problemas contemporâneos.

O Curso Técnico em Administração tem organização curricular em módulos, em consonância com o Decreto Federal nº 2.208/97 (Art.5º), oferecendo habilitação profissional na área de Administração Financeira, de Recursos Humanos e Mercadológica.

É desenvolvido especialmente, para formar profissionais que possuam competência técnica relacionada à criatividade, à capacidade de resolver problemas e ao comprometimento empresarial.

O curso possui uma matriz curricular de 1.600 horas distribuídas em quatro módulos semestrais, sendo três do ciclo profissional.

As atividades metodológicas estão pautadas em vivências empíricas, fundamentadas no saber teórico em que o aluno busca soluções fundamentadas nas teorias organizacionais.

❖ **Escola de Aplicação Prof. Chaves - FFPNM**

A Escola de Aplicação Prof. Chaves, pertencente à Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata, instalada em 31 de janeiro de 1995, tem como finalidade ser campo de estágio supervisionado dos curso de graduação da FFPNM, oferecer ensino de qualidade e preparar para o exercício consciente da cidadania. A escola oferece, através de seleção, o Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série e o Ensino Médio no turno da manhã.

❖ **Escola de Aplicação Profª. Ivonita A. Guerra - FFPG**

A Escola de Aplicação Profª. Ivonita Alves Guerra – Ensinos Fundamental e Médio, situa-se na Rua Capitão Rodrigues, nº 105, bairro de São José, Garanhuns – Pernambuco, funcionando

desde fevereiro de 1995 na Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns – FFPG. Suas atividades tiveram início com 02 turmas de 5ª (quinta) e 02 turmas de 6ª (sexta) séries, totalizando 112 (cento e doze) alunos. Atualmente, a Escola funciona no turno diurno com turmas da 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª do Ensino Médio com duas turmas para cada série e um efetivo médio de 30 alunos por série. Os alunos são admitidos através de Exame de Seleção, realizado anualmente com data e normas publicadas em edital. Em 2005, a Escola apresentou um efetivo de 460 alunos.

❖ **Escola de Aplicação Profª Vande de Souza Ferreira - FFPP**

Autorizada a funcionar em 15/03/1994, a Escola tem como finalidade servir de campo de estágio supervisionado aos alunos dos cursos de Licenciatura, ministrados na Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, preparar o aluno para exercer a cidadania, oferecer ensino de qualidade e propiciar experiências pedagógicas e pesquisas educacionais. Desenvolve o ensino de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª série do Ensino Médio.

Desenvolve projetos pedagógicos dentro de uma visão crítica tendo como eixo a interdisciplinaridade, utilizando uma metodologia da interação, dentro de um ambiente em que o aluno constrói seu processo de aprendizagem.

Oportuniza ao aluno ampliar o horizonte cultural nas linguagens cênicas, plásticas, literárias e musicais.

Enfatiza a dimensão educativa com a realidade local, regional, nacional, formando competências argumentativas que possam interferir nas mudanças sociais, num exercício constante de cidadania.

Participa ativamente dos eventos religiosos, cívicos, culturais e esportivos exercitando a participação dos alunos na vida da comunidade.

Atua em parceria com outras escolas e instituições promovendo ações de integração, capacitação e discussão de questões educacionais.

❖ **Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças - FENSG**

A FENSG oferece o curso de Educação Profissional de nível pós-médio na área de Saúde, com Habilitação em Enfermagem, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)-9394/96 do CNE, Parecer 16/99 e a Resolução 04/99 do CNE e CEB, proporcionando Habilitação Técnica em Enfermagem nos horários da manhã, tarde e noite.

A FENSG prima pela formação do perfil profissional, proporcionando aos alunos a vinculação entre educação e trabalho na perspectiva da laborabilidade, sendo uma referência no desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes inerentes a situações concretas de

trabalho, entendidas como um saber operativo, dinâmico e flexível. Assim, forma um profissional generalista, capaz de superar os limites de uma ocupação ou campo circunscrito de trabalho, agindo eficazmente, diante do inesperado e do não habitual, liberando-se para a criatividade e a atuação transformadora.

Entende-se como perfil do Técnico em Enfermagem ser capaz de:

- cuidar de indivíduos, famílias e grupos sociais durante todo o seu processo vital, inclusive de pacientes em estado grave;*
- compreender o contexto sócio-econômico, histórico, cultural e os determinantes sociais do processo saúde - doença; ter domínio dos conhecimentos de enfermagem e conhecer seus direitos e deveres profissionais e de cidadão;*
- analisar, refletir e elaborar uma visão crítica sobre a realidade e seu papel técnico, político, social e ético;*
- assistir ao enfermeiro no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de enfermagem, instrumentalizado para agir em equipe, mantendo uma atitude cooperativa e solidária;*
- apontar problemas e atuar, criativamente, com a equipe para solução destes;*
- buscar novas fontes de conhecimento, tornando-se sujeito de sua formação contínua;*
- compreender a dimensão humana da prática de enfermagem, valorizando a sensibilidade enquanto instrumento de ação, cultivando o respeito fundamental à preservação da identidade e reconhecendo os direitos individuais dos clientes/pacientes;*
- contribuir para a consolidação dos direitos à cidadania, entendendo o direito à saúde como um deles e defender os princípios básicos de universalidade, equidade e integridade da assistência à saúde;*
- participar das entidades de classes e buscar a organização da categoria.*

QUADRO 19 - VALOR DAS MENSALIDADES PAGAS PELO ALUNO DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2005

ESCOLAS	VALORES MENSALIDADES (R\$)		
	FUNDAMENTAL	MÉDIO	PÓS-MÉDIO
Escola Prof. Chaves (FFPNM)	27,00	32,00	—
Escola Profa. Ivonita A. Guerra (FFPG)	19,00	19,00	—
Escola Prof. Vande de S. Ferreira (FFPP)	20,00	20,00	—
Escola do Recife (FCAP)	97,00	107,00/120,00*	94,00
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças (FENSG)	—	—	R\$ 80,00

* R\$ 107,00 (1º e 2º ano) - R\$ 120,00 (3º ano)

As cinco Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio da UPE, em 2005, congregaram um total de 2.587 alunos.

O quantitativo de alunos dessas Escolas, por série e sexo, no ano 2005, pode ser visualizado no quadro a seguir.

QUADRO 20 – ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SÉRIE E SEXO, NAS ESCOLAS DA UPE / 2005

ESCOLAS	QUANTITATIVO																Sub-total	Total							
	Ensino Fundamental								Ensino Médio						Pós Médio										
	5ª série		6ª série		7ª série		8ª série		1º		2º		3º		1º(*)				2º(**)		3º				
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
Esc. de Aplic. Prof. Chaves FFPNM	46	22	29	40	33	42	43	40	295	29	40	28	45	21	25	188	-	-	-	-	-	-	-	-	483
Esc. de Aplic. Prof. Ivonita A. Guerra - FFPG	20	39	27	32	27	44	23	38	250	31	41	22	49	26	41	210	-	-	-	-	-	-	-	-	460
Esc. De Aplic. Prof. Vande de S. Ferreira - FFPP	131	124	100	107	86	89	75	86	798	74	102	35	61	31	45	348	-	-	-	-	-	-	-	-	1.146
Esc. do Recife - FCAP	14	24	14	19	21	19	19	15	145	20	18	19	23	18	08	106	35	35	20	34	-	-	-	124	375
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças - FENSG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	112	123	123	
TOTAL	211	209	170	198	167	194	160	179	1.488	154	201	104	178	96	119	852	35	35	20	34	11	112	123	247	2587
TOTAL GERAL	420	368	361	339	-	355	282	215	-	70	54	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* Assim constituído: 1º semestre: Módulo Básico; 2º semestre: Módulo Financeiro.

** Assim constituído: 1º semestre: Módulo Recursos Humanos 2º semestre: Módulo Marketing.

Obs: Na FENSG, o curso é realizado em 4 módulos, durante 20 meses.

QUADRO 21 - QUANTITATIVO DE ALUNOS CONCLUINTE DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO POR SEXO, NAS ESCOLAS DA UPE / 2005

ESCOLAS	Ensino Fundamental			Ensino Médio			Pós Médio			Sub-total
	Sexo		Sub-total	Sexo		Sub-total	Sexo		Sub-total	
	Masculino	Feminino		Masculino	Feminino		Masculino	Feminino		
Esc. de Aplic. Prof. Chaves FFPNM	28	37	65	21	25	46	-	-	-	
Esc. de Aplic. Prof. Ivonita A. Guerra - FFPG	100	150	250	78	132	210	-	-	-	
Esc. De Aplic. Prof. Vande de S. Ferreira - FFPP	73	85	158	29	43	72	-	-	-	
Esc. do Recife - FCAP	16	12	28	18	08	26	04	19	23	
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças - FENSG	-	-	-	-	-	-	11	150	161	
TOTAL	217	284	501	146	208	354	15	169	184	

Em 2005, as Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Pós-Médio apresentaram um quadro docente que totalizou 171 professores. O quadro abaixo contempla a distribuição desses professores por Escola e tipo de vinculação.

QUADRO 22 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO, SEGUNDO O VÍNCULO PROFISSIONAL POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

ESCOLAS	CEDIDO PELO ESTADO	CEDIDO PELA PREFEITURA	PRESTADOR DE SERVIDOR	ESTAGIÁRIO	UPE	TOTAL
Escola de Aplicação Prof. Chaves (FFPNM)	07	02	09	06	-	24
Escola de Aplicação Profa. Ivonita A. Guerra (FFPG)	04	-	22	-	-	26
Escola de Aplicação Profa. Vande de S. Ferreira (FFPP)	35	05	08	02	02	52
Escola do Recife (FCAP)	15	-	40	-	04	59
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças (FENSG)	-	-	-	-	10	10
TOTAL	61	07	79	08	16	171

As cinco escolas reunidas possuíram 28 funcionários, no ano de 2005, assim distribuídos:

QUADRO 23 - QUANTITATIVO DE FUNCIONÁRIOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2005

ESCOLAS	FUNCIONÁRIOS
Escola de Aplicação Prof. Chaves (FFPNM)	03
Escola de Aplicação Profa. Ivonita A. Guerra (FFPG)	02*
Escola de Aplicação Profa. Vande de S. Ferreira (FFPP)	16**
Escola do Recife (FCAP)	02
Faculdade de Enfermagem N. S. das Graças (FENSG)	05
TOTAL	28

* Diretor e Secretária / ** 06 da FFPP; 1 cedido pela PERPART; 09 estagiários da FFPP.

QUADRO 24 - QUANTITATIVO DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PÓS-MÉDIO DA UPE / 2005

AMBIENTES	Prof. Chaves	Prof ^a Ivonita A. Guerra	Prof. Vande de S. Ferreira	Escola do Recife	Faculdade de Enfermagem
Sala de Professores*	02	01	01	01	01
Sala do Setor Administrativo	01	01	03	05	01
Biblioteca	01	01	01	02	01
Quadra Poliesportiva	01	01	01	-	01
Laboratórios	06	05	06	-	01
Sala de Aula	14	26	30	08	01

*1 sala de Coordenação e Professores.

6. PESQUISA

Com uma atuação voltada para a constante evolução da área de Pesquisa na UPE, temos a destacar o tratamento de sistematização e normatização dados à Pesquisa, tendo como indicadores as ações referentes à organização de grupos de pesquisa, à definição e ampliação de linhas de pesquisa, à coordenação setorial da pesquisa nas Unidades, o incentivo à modernização e estruturação de laboratórios, demanda/oferta de bolsas de iniciação científica e a publicação de artigos científicos em revistas indexadas.

A UPE hoje se situa não apenas como centro de excelência na divulgação do conhecimento mas também como um centro de produção do conhecimento, com cerca de 500 pesquisas em andamento, 90 grupos de pesquisas cadastrados no CNPq e três Comitês de Ética em Pesquisa (Central, CISAM e HUOC) em funcionamento e registrados na CONEP (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa), sendo expressivo o interesse da comunidade acadêmica por programas de iniciação científica.

Apesar dos inúmeros desafios a serem ainda vencidos, como por exemplo, a consolidação dos grupos e linhas de pesquisa, aumento da publicação das pesquisas em periódicos nacionais e internacionais com conceito Qualis A e B, a melhoria da rede de informática e do acesso a publicações científicas (principalmente pelo portal CAPES), sem dúvida, o mais difícil foi alcançado: a conscientização da comunidade acadêmica em relação à importância e à necessidade da produção do conhecimento na UPE e a “inclusão científica” de todos os segmentos da sua comunidade, assim como a consolidação de uma cultura de formação de massa crítica, isto é, formação de recursos humanos com as características necessárias para lidar com a construção do conhecimento, sua aplicação e sua divulgação, o que significa dizer, professores, pesquisadores e alunos céticos, críticos, curiosos, criativos, confiantes, corajosos, competentes tecnicamente, capazes, comprometidos ética e socialmente e coerentes com as necessidades locoregionais e nacionais.

6.1 A Iniciação Científica

São dois os principais mecanismos de incentivo à pesquisa implementados no âmbito da UPE: o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e o Fundo de Desenvolvimento à Pesquisa e Extensão – FDPE/UPE. Ambos consistem no apoio à elaboração e à implementação de projetos e na alocação de recursos para o financiamento de bolsas de iniciação científica a estes vinculados.

O quadro seguinte evidencia o crescimento de projetos para o programa PIBIC/CNPq no período de 2002 a 2005 assim como do número de bolsas, por parte do CNPq premiando os esforços da comunidade acadêmica da UPE para a melhoria quali-quantitativa da produção do conhecimento científico dentro de nossa IES.

QUADRO 25 – QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS PIBIC/CNPq POR UNIDADE DE ENSINO
DA UPE - 2002/2005

UNIDADE	PROJETOS				BOLSAS			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
ESEF	-	1	3	4	-	-	3	4
FCAP	8	6	3	1	3	1	3	-
FENSG	9	18	4	4	4	1	5	2
FCM	7	35	18	29	4	6	19	27
FFPG	-	1	-	1	-	-	0	-
FFPNM	1	2	3	6	-	-	3	3
FFPP	-	2	2	1	-	1	2	-
FOP	4	25	20	20	3	5	14	20
ICB	7	11	12	15	4	3	9	13
POLI	4	16	8	16	2	3	8	9
HUOC	-	4	8	7	-	-	4	7
TOTAL	40	121	81	104	20	20	70	85

O quadro abaixo mostra que no ano de 2005 houve novamente um aumento da demanda e da oferta de bolsas do FDPE, depois de uma estabilização em 2003 e 2004.

QUADRO 26 - QUANTITATIVO DE PROJETOS E BOLSAS DO FDPE/UPE POR UNIDADE DE ENSINO
DA UPE - 2002/2005

UNIDADE	PROJETOS				BOLSAS			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
ESEF	3	4	1	9	3	4	0	7
FCAP	10	12	4	7	11	9	2	5
FENSG	11	10	18	27	14	8	13	25
FCM	29	30	38	44	34	23	33	41
FFPG	4	5	2	03	4	3	0	01
FFPNM	7	7	10	10	8	6	4	08
FFPP	2	1	0	2	2	1	0	01
FOP	17	34	31	32	21	25	18	30
ICB	20	20	28	26	23	14	20	24
POLI	13	19	12	12	17	13	11	10
HUOC	3	10	7	09	3	7	1	07
TOTAL	119	152	151	182	140	113	102	159

A produtividade dos orientadores de Iniciação Científica pode ser vista no quadro a seguir:

**QUADRO 27 - PUBLICAÇÕES DOS ORIENTADORES DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
CONTEMPLADOS COM BOLSA (FDPE, PIBIC/ FACEPE E PIBIC/CNPQ) / 2005**

Unidades	*Publicações de Orientadores Doutores				Publicações de Orientadores Mestres				Publicações de Orientadores especialistas			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
FCM	52	82	34	38	-	15	-	-	-	-	-	-
FENSG	04	20	01	01	05	-	-	-	-	-	-	-
HUOC	03	07	01	20	-	-	-	-	-	-	-	-
ICB	46	21	01	04	05	01	02	-	-	-	-	-
ESEF	02	18	-	04	-	-	-	-	-	-	-	-
FCAP	01	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POLI	07	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FFPP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FFPG	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
FFPNM	03	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FOP	74	282	55	196	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	192	445	92	263	12	16	02	-	-	-	-	-

* As publicações referem-se aos 5 últimos anos:

I - Artigos publicados em periódicos internacionais (Completo)

II - Artigos publicados em periódicos nacionais (Completo)

III - Artigos publicados em periódicos internacionais (Resumo)

IV - Artigos publicados em periódicos nacionais (Resumo)

Além das bolsas do CNPq e do FDPE algumas unidades da UPE contribuíram para o aumento de bolsas de iniciação científica sendo que a FCM ofereceu 10 bolsas com recursos do PROMED e a POLI e a FCAP, 18 e 20 com recursos próprios.

6.2 Grupos de Pesquisa

A UPE vem avançando na área de Pesquisa e entre outras ações que se destacam estão o cadastramento dos grupos de pesquisa, a atuação do Comitê de Ética e a sistematização da informação sobre a pesquisa na UPE.

Desde 1997, a UPE vem consolidando as atividades de pesquisa científica, através de grupos de pesquisa institucionalizados e cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Esse cadastramento é realizado sistematicamente, tendo a UPE participado nas versões 1997, 2000, 2002, 2003 e 2004. No ano de 2005, existiam 90 grupos cadastrados distribuídos nas diversas Unidades de Ensino da UPE.

QUADRO 28 - DISTRIBUIÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA POR
UNIDADE DA UPE / 2005

UNIDADE	QUANTIDADE
ESEF	3
FCAP	3
FENSG	7
FCM	30
FFPG	3
FFPNM	5
FFPP	3
FOP	11
ICB	5
POLI	20
TOTAL	90

6.3 Áreas, Grupos e Linhas de Pesquisa

A definição das linhas de pesquisa da UPE considera o direcionamento sistematizado da produção científica da Universidade, em consonância com suas potencialidades e necessidades regionais de desenvolvimento científico. A distribuição das linhas de pesquisa por áreas, grupos, linhas de pesquisa e Unidades de Ensino no ano de 2005 é apresentada no quadro a seguir:

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
C.BIOLÓGICAS		
Genética	Genética Humana e Animal	<ul style="list-style-type: none"> • Citogenética Humana • Citogenética de Insetos • Polimorfismo de DNA
Bioquímica	Bioquímica de Macromoléculas	<ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica de Lectinas • Biossensores • Estudos Epidemiológicos e Biomoleculares das Hepatites • Genética de Câncer • Imunopatologia da Dengue
Ecologia	Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> • Ecofisiologia Vegetal • Ecologia de Peixes • Ecologia dos Bentos Marinhos
Morfologia	Morfologia Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia Comparada • Biologia do Desenvolvimento • Cancerologia Experimental • Desenvolvimento Embrionário • Teratologia

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO - POLI

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	Reconhecimento de Padrões	<ul style="list-style-type: none"> • Mineração de Dados • Processamento de Imagens • Reconhecimento de Padrões • Visão Computacional
	Ciência da Computação	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicações de computação Inteligente • Modelagem Biológica
Engenharia Nuclear	Linguagem de Programação e Engenharia de Software	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de Software orientado a Aspectos • Desenvolvimento e Aplicação de Linguagens de Programação • Transformação de Programas
	Linguagem de Programação e Métodos Formais	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e Aplicação de Linguagens de Programação
Engenharia Civil	Grupo de Simulação Numérica Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos Computacionais – Programação em Linguagem C/C++
	Engenharia Aplicada ao Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminação de Solos e Água Subterrânea • Impactos Ambientais Decorrentes do Uso e Ocupação do Solo • Propriedades Mecânicas dos Materiais sob a Ação de Contaminantes
Eng.Mecânica	AMBITEC-Grupo de Pesquisa de Engenharia Aplicada ao Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminação de Solos e Água Subterrânea • Impactos Ambientais Decorrentes do Uso e Ocupação do Solo • Propriedades Mecânicas dos Materiais sob a Ação de Contaminantes
	Análise do Ciclo de Vida de Produtos e Processos da Construção Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Análise do Ciclo de Vida na Construção Civil • Geotécnica Ambiental • Impactos Meio Ambientais da Construção Civil • Materiais e Componentes da Construção Civil
Eng.Civil	GEPOF – Grupo de Estudos em Processos de Fabricação	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais e Processos
Engenharia de Produção	Grupo de Estudos Aplicados à Engenharia – GEAE	<ul style="list-style-type: none"> • Construção Civil
	Grupo de Estudo de Durabilidade e Desempenho de Componentes e Edificações	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de Águas Agressivas sobre Estruturas de Concreto • Durabilidade de Edificações e Componentes • Qualidade de Componentes para Alvenaria Estrutural
Engenharia de Produção	GEFAC- Grupo de Estudos de Física Aplicada à Construção	<ul style="list-style-type: none"> • Conforto Térmico
	Grupo de Estudo de Indicadores de Produtividade na Construção Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Gerenciamento da Construção Civil
Engenharia de Produção	Ergonomia, Higiene e Segurança do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de Construção • Meio Ambiente • Riscos Elétricos • Segurança e Higiene do Trabalho na Construção Civil • Segurança no Lar • Segurança no Trânsito

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO - POLI

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
Engenharia Elétrica	Coordenação de Estudos Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> Gestão da Qualidade Ambiental Gestão Sócio-Ambiental Responsável: Novo Paradigma da Sustentabilidade do Setor Elétrico Brasileiro Modelos Matemáticos e Índices Estatísticos em Sistemas Ambientais Radiação de Ondas Eletromagnéticas de Telefonia Celular Riscos Ambientais
	Microcontroladores e Prototipação de Circuitos Integrados	<ul style="list-style-type: none"> Aplicações Práticas dos Microcontroladores Arquitetura Computacional Prototipação de Circuitos Integrados
Engenharia de Mecânica	Grupo de Estudos em Manutenção Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção Industrial
	GIESPE – Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Energia	<ul style="list-style-type: none"> Energética Energias não Convencionais Motores de Combustão Interna
CIÊNCIAS HUMANAS		
Educação	Grupo de Estudo do Processo de Ensino e Aprendizagem e Novas Tecnologias e a Transdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> Ensino de Física Básica e Transdisciplinaridade Formação Humanística do Engenheiro Nova Tecnologias dentro do Processo de Ensino e Aprendizagem Transdisciplinaridade
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		
Comunicação	Geometria Gráfica Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> Aplicações da Geometria Gráfica na Sociedade

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE

NAZARÉ DA MATA - FFPNM

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS HUMANAS Oceanografia	Estudos de Bioincrustantes Marinhos da UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologia Ambiental • Impactos Ambientais • Monitoramento de Áreas Costeiras • Sistemática e Ecologia de Grupos Recentes
História	História Sócio-Cultural da América Latina-FFPNM	<ul style="list-style-type: none"> • O Sertão no Segundo Período Português: Fronteiras e Conquista Territorial na América Portuguesa (séculos XVII-XVIII) • A Cultura Barroca nas Vilas Açucareiras da América Portuguesa (séculos XVII-XVIII) • Gênero e Sociedade • Imagens e Representações do Poder Político na América Portuguesa
Geografia	Meio Ambiente Costeiro da UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Geomorfologia Ambiental • Geomorfologia Costeira e Litoral • Gestão e Meio Ambiente Costeiro
Educação	Eduquímica	<ul style="list-style-type: none"> • Didática e Metodologia do Ensino em Áreas Específicas
	Estudos Interdisciplinares: Processos Culturais, Planejamento, Políticas Educacionais, Práticas Pedagógicas e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Educação, Currículo e Interdisciplinaridade • Educação do Campo e de Jovens e Adultos • Educação Sexual e Contemporaneidade • Planejamento, Prática Pedagógica e Políticas da Gestão Educacional

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA - FFPP

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Botânica	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> • Botânica
CIÊNCIAS HUMANAS Educação	Educação e Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> • Educação e Linguagem
	GEFASCE	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos da Semiótica, Semântica, Educação e Cultura à luz dos pressupostos da Fenomenologia

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS - FFPG

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS HUMANAS Educação	Educação Holística	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia e Educação Docente nas Intervenções Psicopedagógicas
	Competências: aprendizagens necessárias e currículo	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia e Educação Docente nas Intervenções Psicopedagógicas • Currículo e Didática • Demandas Sociais, Competências e Currículo • Obstáculos de Aprendizagem
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTE Letras	Núcleo de Estudos Comparados- Literaturas de Expressão Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos Comparados • Estudos culturais, ética, direitos humanos, cidadania, ensino e aprendizagem • Literatura e interdisciplinaridade

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO - FCAP

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	NUPOP	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de Transferências de Informação Empresarial e Acadêmica, Desigualdades Espaciais de Renda e Desenvolvimento Sustentável
Economia	Estudos de Gênero – A Mulher e o Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • A Mulher e o Empreendedorismo • A Mulher e o Trabalho
Socialização	Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo e Desenvolvimento Local Sustentável • Políticas Públicas, Meio Ambiente e Desenvolvimento Local Sustentável • Recursos Humanos, Educação e Desenvolvimento Local Sustentável

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - FCM

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS DA SAÚDE	Aspectos Éticos e Bioéticos da Saúde Reprodutiva	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do Impacto de uma Nova Técnica de Laqueadura Tubária • Conhecimento, Aceitação e Uso da Contracepção de Emergência em Mulheres Internadas por Motivo de Aborto no Recife • Interrupção Voluntária da Gravidez: A Visão dos Estudantes de Medicina
	Grupo de Pesquisa em Oftalmopatologia do ICB	<ul style="list-style-type: none"> • Oftalmopatologia
	Qualidade de Vida da Mulher Idosa e Climatérica	<ul style="list-style-type: none"> • Qualidade de Vida da Mulher Idosa e Climatérica
	Epidemiologia da Sexualidade Humana	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos, Atitudes e Práticas sobre AIDS e DST's • Práticas Sexuais de Risco para as DST's e AIDS
	Doenças Infecciosas e Parasitárias na Infância	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças Infecciosas e Parasitárias na Infância e Vacinas
	Doenças Infecciosas em Adultos	<ul style="list-style-type: none"> • AIDS • Filariose • Meningites • Tétano
	Grupo de Estudos de Hemoterapia-UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Captação e Triagem de Doadores de Sangue • Gestão da Qualidade em Hemoterapia • Imunologia Eritrocitária e Transfusão de Sangue • Segurança Transfusional
	Enfermidades Hepáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Hepatites Virais
	Endocrinologia e Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças Metabólicas Ósseas • Dislipidemia • Neuroendocrinologia
	Saúde da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Crítica dos Métodos de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Mamárias • Avaliação Custo-Benefício dos Métodos de Rastreamento do Câncer Cervical e Uterino • Doenças Sexualmente Transmissíveis – AIDS • Indicadores de Saúde da Mulher Climatérica • Morbidade Clínica e Metabólica da Anovulação Crônica Hiperandrogênicas • Tratamento Cirúrgico das Doenças Benignas do Útero
	NEUROIN-UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Neurodesenvolvimento
	Grupo de Assistência e Pesquisa em Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo e Depressão	<ul style="list-style-type: none"> • Depressão em Hospital Geral • Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - FCM

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS DA SAÚDE Medicina	Grupo de Estudos em GastroHepatologia	<ul style="list-style-type: none"> • Esquistossomose Mansonii • Esteatose • Hepatites • Transplante Hepático
	Otorrinolaringologia	<ul style="list-style-type: none"> • Afecções Laríngeas • Afecções Otoneurológicas • Afecções Rinossinuais
	Avaliação em Serviços de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de Programas, Serviços e Tecnologias em Saúde • Estudos da Prática em Saúde • Estudos em Saúde da Mulher, Criança e Adolescente
	Programa de Cirurgia da Obesidade	<ul style="list-style-type: none"> • Câncer Adulto/Nutrição • Câncer Infantil/Nutrição • Dislipidemias/Alterações de Vit. B12, Folato, Ferro, Homocisteína • Gastroplastia • Obesidade/Hipertensão Arterial/Diabetes/Nutrição • Osteoartrose • Transtornos Obsessivos Compulsivos Alimentares
	Cirurgia Laparoscópica	<ul style="list-style-type: none"> • Cirurgia Videolaparoscópica
	Repercussões Córdio Vasculares de Doenças Metabólicas e Infecciosas/UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores Inflamatórios/PCR • Repercussões Córdio Vasculares de Doenças Metabólicas e Infecciosas • Síndrome de Resistência à Insulina
	Estudos em Hematologia	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos Clínicos e Hematológicos em Hemopatias • Estudos <u>Imunofenotípicos</u> em Hemopatias • Estudos Moleculares em Hemopatias
	Estudos Clínico-Cirúrgicos em Cardiopatias	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatias: Miocardiopatias e Coronariopatias: Diagnóstico e Tratamento Clínico e Cirúrgico
	Estudos em Dermatologia	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças Infecciosas e Parasitárias em Dermatologia • Doenças Neoplásicas em Dermatologia
	Doenças Clínico-cirúrgicas do sistema digestório	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças do Refluxo • Obesidade Mórbida

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - FCM

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
<p style="text-align: center;">Medicina</p>	<p>Saúde Reprodutiva e Materna Segura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento às Mulheres em Situação de Risco • Gravidez de Alto Risco • Planejamento Familiar
	<p>Grupo de Estudo em Doenças do Estômago e Intestino</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Helicobacter Pylori
	<p>Grupo de Apoio e Estudo do Envelhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos de Saúde da População Idosa de Pernambuco • Aspectos Socioeconômicos da População Idosa em Pernambuco • Estudos Transversais do Envelhecimento em Grupos Minoritários • Indicadores do Estado Nutricional no Idoso • Violência no Idoso
	<p>Programa de Diabetes/UPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças Cardiovasculares em Pacientes • Diabéticos/Hipertensão Arterial (HA), Doença Arterial Coronariana (DAC), Doença Arterial Periférica • Prevalência de Diabetes Hipertensão/Obesidade no Distrito Estadual de Fernando de Noronha/Pernambuco • Pé Diabetes/Amputação • Referência e contra Referência da Atenção ao Pé Diabético • Síndrome Metabólica
	<p>Epidemiologia da Violência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia da Violência em Saúde
	<p>Grupo Interdisciplinar de Estudos e Intervenção em Saúde Mental e Família</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem Sistêmica na Formação de Profissionais do Programa de Saúde da Família • Amamentação e Padrão Familiar • Atenção de Saúde e Violência Doméstica • Drogas e Saúde Mental
	<p>A Organização dos Serviços de Saúde, o Mercado e o Ensino Médico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análise Sociológica da Mudança Curricular do Ensino Médico na UPE • Cidade Saudável

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO - FOP

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS DA SAÚDE	DIAGCÁRIE	<ul style="list-style-type: none"> • Cárie Dentária • Doença Periodontal • Decisão de Tratamento • Perda Dental
	Atenção Odontológica em Odontopediatria	<ul style="list-style-type: none"> • Bioética • Crescimento e Desenvolvimento do Aparelho Estomatognático • Pacientes Especiais • Prevenção, Diagnóstico e Tratamento de Doenças Bucais • Psicologia em Odontopediatria
	Câncer Bucal	<ul style="list-style-type: none"> • Fatores de Risco para o CEC Bucal • Pesquisa Viral • Prevenção e Diagnóstico Precoce do Câncer Bucal
	Cirurgia-Buco-Maxilo-Facial-UPE	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais e Técnicas em Cirurgia Buco-maxilo-facial • Regeneração Nervosa em Cirurgia Buco-maxilo-facial • Reparo Ósseo
	GESTBUCAL-Grupo de Programação, Gestão e Avaliação da Atenção à Saúde Bucal	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da Atenção à Saúde Bucal • Epidemiologia Bucal • Gestão em Saúde Bucal • Qualidade de Vida Relacionada à Saúde Bucal-Qualibucal
	Diagnóstico em Odontopediatria	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais Dentários
	Centro da Dor Orofacial	<ul style="list-style-type: none"> • Dor como Fenômeno Sócio-Cultural • Epidemiologia da Dor Orofacial • Métodos de Prevenção, Tratamento e Controle da Dor Orofacial
	Avaliação dos Biomateriais	<ul style="list-style-type: none"> • Análise por método dos elementos finitos • Avaliação laboratorial dos biomateriais • Revisões sistemáticas da literatura
	Epidemioclínica	<ul style="list-style-type: none"> • Cárie Dentária • Decisão de Tratamento • Doença Periodontal • Endodontia • Pacientes Especiais • Perda Dental
	Laboratorial e Clínico para Reabilitação Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia • Permeabilidade Dentinária
Odontologia	Pesquisa Clínica FOP	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos Clínicos • Pesquisa Laboratorial

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS - FENSG

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
CIÊNCIAS DA SAÚDE Enfermagem	Grupo de Estudos e Pesquisa da Mulher-GEPEM-FENSG	<ul style="list-style-type: none"> Assistência à Saúde da Mulher Fundamentos e Assistência Obstétrica
	Grupo de Estudos em Saúde Mental e Psicopatologia – GESMP-FENSG	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica da Interação Profissional de Saúde-Paciente Modalidades dos Transtornos Mentais O Desenvolvimento Normal e Patológico Problemas e Intervenção em Saúde Mental Psicodinâmica dos Pacientes com Organopatologias
	Grupo Interdisciplinar de Estudo e Pesquisa sobre o Idoso – GIEPI/UPE-FENSG	<ul style="list-style-type: none"> Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem para o Idoso, sua Família e Comunidade
	Grupo de Estudos e Pesquisa do Adulto	<ul style="list-style-type: none"> Emergências e Traumas Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem Fundamental Saúde do Adulto
	Grupo de Pesquisa e Estudo em Nutrição – GPEN	<ul style="list-style-type: none"> Enfermagem e Nutrição Nutrição em Saúde Pública Tratamento da Anemia
	Enfermagem Fundamental e Clínica Geral	<ul style="list-style-type: none"> Assistência de Enfermagem em Clínica Geral Semiologia e Semiotécnica
	Grupo de Estudos Pesquisas em Saúde Pública - GEPSC	<ul style="list-style-type: none"> Epidemiologia Saúde Coletiva Saúde Pública

QUADRO 29 - ÁREAS, GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DA UPE POR UNIDADE DE ENSINO / 2005

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ESEF

ÁREA E SUB-ÁREA	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA
Ciências da Saúde Educação Física	Grupo de Estudos e Pesquisas Sócio-Culturais: O Indivíduo em Educação Física e Desporto-ESEF	<ul style="list-style-type: none"> Estudos da Interação do Indivíduo com a sua Imagem, seu Corpo em Termos Ético, Estético e de Gênero Estudos da inter-relação entre Hábitos Culturais, Estilo de Vida e Bem-Estar Estudos das Sociedades Humanas Considerando os Níveis: Grupal, Comportamental e Social
	Dança e Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> O Ensino da Dança
	Grupo de Pesquisa em Estilos de Vida e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Envelhecimento Ativo Epidemiologia de Comportamentos Relacionados à Saúde Promoção da Saúde e de Estilos de Vida Saudáveis

Fonte: Tabela do CNPq para a UPE/2005

6.4 Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP vem desenvolvendo seus trabalhos desde 1998, de conformidade com os preceitos da Resolução do Conselho Nacional de Saúde - CNS – 196/96, com discussões sistemáticas a respeito de questões éticas e bioéticas na pesquisa científica e na vida universitária, comprometido com a formação dos futuros profissionais e pautado em valores humanos e sociais. Sua principal tarefa é a proteção dos sujeitos participantes, como voluntários das pesquisas científicas, mas o CEP-UPE tem tido relevante poder na criação de uma nova consciência ética da comunidade científica da UPE e na sua formação metodológica, através de contribuições aos protocolos examinados.

O decréscimo que se verifica no número de projetos, quando se compara os anos de 2003 e 2005 (no quadro abaixo) pode ser decorrente da abertura de novos comitês de ética em pesquisa – CEP's, no Estado de Pernambuco, como por exemplo os comitês da Faculdade Integrada do Recife – FIR e da Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP.

**QUADRO 30 - PROJETOS ANALISADOS PELO COMITÊ DE ÉTICA
EM PESQUISA DA UPE - 2002/2005**

ANO	Nº DE PROJETOS
2002	185
2003	294
2004	255
2005	172

6.5 Publicações

Durante o ano de 2005 a Coordenadoria de Projetos de Pesquisa produziu 02 livros pela EDUPE: “Manual de Iniciação Científica” e “A Ética, a Bioética e o Humanismo na Pesquisa Científica”, que através de uma linguagem simples e coloquial tiveram como objetivo contribuir na formação dos pesquisadores tanto do ponto de vista ético quanto na formação de uma metodologia científica.

7 EXTENSÃO

7.1 Atividades de Extensão

A Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Extensão – PRODINE tem como finalidade estabelecer contato da Universidade com a Sociedade através das suas áreas temáticas:

- *Comunicação*
- *Cultura*
- *Direitos Humanos*
- *Educação*
- *Meio Ambiente*
- *Saúde*
- *Tecnologia*
- *Trabalho*

7.1.1 Principais Programas, Projetos e Ações de Extensão

A Extensão Universitária concretiza-se por meio dos diversos programas e projetos concebidos para atender a extensionalidade requerida pela Universidade, que desenvolve o trinômio ensino, pesquisa e extensão integrados e indissociáveis.

Através de ações extensionistas, a UPE estimula a produção do conhecimento resultante da intervenção em demandas sociais plenamente identificadas, da participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade e da competência e habilidades do profissional educador.

O quadro abaixo relaciona os principais programas, projetos e ações de extensão na UPE.

QUADRO 31 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2005

Título	Objetivo	Pró-Reitoria, Unidade de Ensino e de Saúde
Arte na Medicina: às vezes cura, de vez em quando alivia, mas sempre consola.	Utilização das manifestações artísticas no processo de humanização da medicina e com finalidade terapêutica.	FCM
Encontro Médico Cultural	Objetiva a humanização da área de saúde e contribuição ao processo terapêutico, divulgando os dons artísticos de médicos, estudantes de medicina e pacientes.	FCM
Música é Vida	Leva música através dos seus mais variados ritmos semanalmente aos hospitais da rede pública do Recife e região metropolitana com a finalidade de humanizar o tratamento e contribuir no processo terapêutico.	FCM
Escolinha de Iniciação Musical e Artes	Ensino da arte em suas variadas expressões para crianças e adolescentes portadores de câncer e cardiopatias no Castelinho do Hospital Universitário Oswaldo Cruz.	FCM

QUADRO 31 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2005 (continuação)

Título	Objetivo	Pró-Reitoria, Unidade de Ensino e de Saúde
Oficina de Contos de Fadas	Tem como finalidade humanizar o tratamento de crianças portadoras de câncer e cardiopatias em regime ambulatorial e de internamento, além de contribuir no processo terapêutico.	FCM
Arte na Cabeça	Objetiva o uso da arte na recuperação de usuários de drogas do Centro Eulámpio Cordeiro de Recuperação Humana da Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco, utilizando manifestações artísticas que fazem parte das suas raízes culturais, tais como: Maracatu, Capoeira, Frevo, Forró, entre outros ritmos musicais, Artes Plásticas, Dança, Fotografia, Teatro e Literatura.	FCM
Aprendendo com Arte	Utiliza manifestações artísticas, como: artes plásticas, fotografia, teatro, e literatura, que expressem uma linguagem que possa ser debatida no universo da Medicina, com professores e convidados. Tais manifestações são levadas aos alunos, contribuindo para a sua formação cultural, humanística e para a análise da doença com uma visão holística e não fragmentada.	FCM
Projeto AudiovisuarTE	Sensibilizar os estudantes de medicina, destacando os múltiplos aspectos relacionados com o exercício profissional. Estimular para ação em grupo priorizando a abordagem holística, humanística, multiprofissional e interdisciplinar para o bom desempenho da atividade médica.	FCM
Programa Telesaúde	Visa disponibilizar instrumentos de telemedicina / telesaúde no NUTES-FCM/UPE com objetivos educacionais e de integração com o Programa de Saúde da Família (PSF):	FCM
Projeto Teleconferência		FCM
Projeto Segunda Opinião (Healthnet)		FCM
Projeto Telesaúde Distrito Sanitário II	Disponibilizar instrumentos de telemedicina / telesaúde para o PSF. Melhorar o acesso dos usuários aos serviços de saúde através de programas de apoio à atenção primária e de redes de suporte especializado.	FCM
Programa de Apoio à Extensão – PAE	A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. As atividades de extensão da FCM incluem projetos, cursos, eventos, representação institucional, apoio administrativo e divulgação.	FCM
Encontros Pedagógicos	Instituído como fórum de debates pedagógicos do curso de medicina da FCM, professores e alunos refletem sobre o ensino, as práticas, a formação do médico. Também são apresentados trabalhos de pesquisa de extensão realizados por estudantes e professores e também relativos a avaliações do ensino.	FCM

QUADRO 31 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2005 (continuação)

Título	Objetivo	Pró-Reitoria, Unidade de Ensino e de Saúde
Pannis et Scientia	<p>Encontro pedagógico-científico destinado à comunidade acadêmica do conplexo de saúde da UPE, os seminários Pannis et Scientia abrangem temas voltados para fortalecer a pesquisa científica e a extensão universitária na FCM.</p> <p>O título Pannis et Scientia polariza com a idéia de Pannis et Circense através da visão crítica dos temas abordados.</p>	FCM
Projeto PROMED – UPE	<p>O PROMED foi desenvolvido pelo Governo Federal para incentivar às mudanças curriculares nas escolas médicas do Brasil, contemplando inicialmente 20 escolas, dentre elas, a Faculdade de Ciências Médicas - Universidade de Pernambuco.</p>	FCM
Prevenção e Diagnóstico para o Câncer de Boca	<p>Objetiva a prevenção e diagnóstico para o câncer de boca, considerando que cerca de 5% de todos os casos de neoplasias malignas estão localizados na boca e , dentre os cânceres bucais mais de 90% são Carcinomas de Células Escamosas (CEC) , que podem ser facilmente identificadas nas regiões de cavidade bucal e buco/faríngea sem necessidade de técnicas especiais.</p>	ICB
Programa Educação em Saúde- PRODUSA	<p>Visa a formação profissional integrado e inserido com as questões sócio-culturais, políticas e econômica da Região e do Brasil. Tem suas atividades desenvolvidas em Escolas da Rede Pública, em comunidades e grupos organizados.</p>	ICB
Projeto Na Pressão, Conte Comigo	<p>Tem a função de conscientizar da importância da adesão ao tratamento da hipertensão, assim como estimular a mudança de alguns hábitos de vida, como o abandono do tabagismo e do alcoolismo, estimular a prática física e dieta adequada, além de informar a necessidade de tomar a medicação de forma regular.</p>	ICB
Projeto Entendendo a Mucosite	<p>Promover uma melhoria na condição de saúde oral que reflita nas condições sócio-psicológica dos pacientes, com leucemia e doenças correlatas.</p>	ICB
Recuperart	<p>Objetiva informar sobre a reciclagem de lixo, para diminuir a exploração de recursos naturais e o consumo de energia, melhorar a limpeza da cidade e a qualidade de vida da população, contribuindo assim para redução da poluição do solo, da água e do ar, intensificando significativamente a consciência ecológica.</p>	ICB
Projeto: “ Arte na Escola”		FFPNM
Programa Nacional da Educação na Reforma Agrária PRONERA	<p>Este programa objetiva fortalecer a educação nos assentamentos de Reforma Agrária, utilizando metodologias específicas para o campo, que contribuam para o desenvolvimento rural sustentável no Brasil.</p>	FFPP FFPNM FENSNG
Formação Inicial de Professores para Atuar no Brasil Alfabetizado		FFPNM

**QUADRO 31 - PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO E SEUS OBJETIVOS POR
PRÓ-REITORIA, UNIDADE DE ENSINO E DE SAÚDE DA UPE/2005 (continuação)**

Título	Objetivo	Pró-Reitoria, Unidade de Ensino e de Saúde
Melhoria da Convivência em Sala de Aula (Elaboração de uma Cartilha)		FFPNM
Programa in Company	Com a globalização, os mercados nacional e internacional têm exigido profissionais cada vez mais qualificados, competitivos e eficientes. A Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco promove o aperfeiçoamento dos profissionais dentro das necessidades específicas da empresa e de suas metas de negócio.	FCAP
Programa AFCAP Valorizando a Responsabilidade Social – Uma Visão de Transformação das Comunidades Carentes		FCAP
Projeto Saber para Todos		FCAP
Projeto Um Novo Olhar para o Meio Ambiente		FCAP
Projeto Acessibilidade – Vencendo as Barreiras		FCAP
Programa de Línguas e Informática - PROLINFO	Programa de formação continuada, aberto ao público, com cursos de Informática, Inglês e Espanhol. Visa possibilitar que o aluno possa no final do curso fazer uso do aprendido, seja em Informática com adequado o uso da máquina, seja em língua estrangeira fazendo uso das quatro macro habilidades lingüísticas (ouvir, falar, ler e escrever).	PRODINE
PREVUPE	Oferecer uma maior amplitude de conhecimentos aos alunos das Redes Públicas Estadual e Municipal candidatos ao Vestibular para concorrerem em nível de igualdade com os candidatos pertencentes a escolas da Rede Particular de Ensino; promover significativa diminuição em relação à violência através de palestras e eventos informativos sobre aspectos intrínsecos à saúde; e ampliar conhecimentos e oferecer condições para oportunizar ao jovem o primeiro emprego.	FFPNM FFPG FFPP
Programa 1º Emprego	De natureza essencialmente social, busca, dentre seus objetivos, prioritariamente fornecer aos seus participantes um elenco de informações necessárias que o habilitem à inserção no mercado profissional.	
Programa UPE para todos	Apresentado pela TV Universitária Canal 11 Todas as quintas – feiras às 22:30h Reapresentado aos sábados as 10:30h, programa que trata sobre temas diversos com a presença de convidados.	PRODINE

Fonte: PRODINE

O Programa Pré-Vestibular da Universidade de Pernambuco-PREVUPE atendeu em 2005, 4.620 alunos de escolas públicas, selecionados para fazerem o curso de preparação aos vestibulares. O percentual de alunos do PREVUPE, classificados na UPE, foi de 15% dos inscritos. Estiveram envolvidos 165 professores que são alunos de graduação e 26 coordenadores. Abaixo demonstrado, o número de alunos selecionados para o PREVUPE e de alunos inscritos e classificados para os exames vestibulares das universidades públicas do Estado.

CIDADE	Nº DE ALUNOS SELECIONADOS	Nº DE INSCRITOS		Nº DE ALUNOS CLASSIFICADOS	
		UPE	UFPE/ UFRPE	UPE	UFPE/ UFRPE
Recife	1.300	676	958	75	192
Nazaré da Mata	400	216	141	29	05
Garanhuns	1.000	429	73	97	31
Petrolina	1.000	513	17	105	—
Ipojuca	100	09	17	—	—
Moreno	300	117	123	10	08
Paulista	100	14	85	—	03
Pref. da Cidade do Recife	420	116	101	07	05
Sub-Total	—	2.090	1.515	323	244
Total Geral	4.620	3.605		567	

Fonte: PRODINE

8 UNIDADES DE SAÚDE

São quatro as Unidades de Saúde pertencentes à UPE: o Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC, o Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM, o Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - PROCAPE e o Hospital da Restauração – HR. Este último, cedido em comodato à Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco, é considerado hoje o maior hospital de urgência do Estado, recebendo estagiários dos cursos da área de saúde da UPE.

O PROCAPE, que atenderá a demanda referenciada em cardiologia desde o nível secundário até a realização de procedimentos de alta complexidade em assistência cardiovascular, situado no campus Santo Amaro, encontra-se prevista a inauguração para o primeiro semestre de 2006.

Os quadros, a seguir, apresentam o quantitativo de servidores dessas Unidades no ano de 2005.

QUADRO 32 - QUANTITATIVO DOS SERVIDORES DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE POR GRUPO OCUPACIONAL, EXCETO O CORPO MÉDICO E O CORPO DE ENFERMAGEM - 2003/2005

UNIDADES DE SAÚDE	GRUPO OCUPACIONAL																				
	MS			NS			NM			AA			AG			AS			AU		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
HUOC	02	02	02	57	58	93	86	86	102	90	93	105	88	86	88	52	49	47	94	96	94
CISAM	03	03	03	24	24	26	45	46	53	38	38	38	58	57	58	29	28	25	50	50	49
HR	-	-	-	07	07	7	04	03	02	12	12	12	17	17	17	27	28	28	13	12	11
TOTAL	05	05	05	88	89	126	135	135	157	140	143	155	163	160	163	108	105	100	157	158	154

Os servidores das Unidades de Saúde da UPE, exceto o corpo médico e o corpo de enfermagem, são ocupantes dos seguintes grupos ocupacionais (GO): MS - Magistério Superior, NS - Nível Superior, NM - Nível Médio, AA - Assistente Administrativo, AG - Agente Administrativo, AS - Assistente de Serviços Gerais e AU – Auxiliar de Serviços Gerais.

QUADRO 33 - QUANTITATIVO DO CORPO MÉDICO E DO CORPO DE ENFERMAGEM DAS UNIDADES DE SAÚDE DA UPE - 2003/2005

UNIDADES DE SAÚDE	CORPO MÉDICO						CORPO DE ENFERMAGEM					
	MÉDICO			ENFERMEIRO			AUX. ENFERMAGEM			TÉC. ENFERMAGEM		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
HUOC	199	194	262	81	80	107	473	469	462	03	03	135
CISAM	121	115	147	51	50	60	276	271	264	06	06	71
HR	40	40	40	15	14	14	65	65	63	-	-	-
TOTAL	360	349	449	147	144	181	814	805	789	09	09	206

8.1 Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM

8.1.1 Caracterização

O CISAM/UPE é originário da Maternidade Professor Monteiro de Morais, inaugurada em 23 de janeiro de 1947 e conhecida como a “Maternidade da Encruzilhada”. Em 1973, esta maternidade juntamente com o Centro de Saúde Amaury de Medeiros, que pertenciam à Secretaria de Saúde de Pernambuco, foram incorporados à Fundação de Ensino Superior de Pernambuco – FESP, atual Universidade de Pernambuco – UPE.

Trata-se de uma unidade de saúde de referência no Estado de Pernambuco para gestação e parto de alto risco, com o maior número de ocorrências obstétricas, integrada à Central de Leitos do Estado de Pernambuco, com todos os seus 130 leitos disponibilizados para o Sistema Único de Saúde - SUS.

Na década de 1970, as disciplinas de Enfermagem Obstétrica e de Saúde Pública da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças – FENSG e as disciplinas de Tocoginecologia, Pediatria e Puericultura da Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco/ FESP passaram a ser ministradas no âmbito desta unidade, com o objetivo de promover a integração entre as atividades docentes e as atividades assistenciais, transformando o CISAM num Centro Interdisciplinar na assistência e no ensino da Universidade de Pernambuco com concentração nas áreas da saúde da mulher, saúde reprodutiva e maternidade segura, com diversas linhas de pesquisa.

8.1.2 Estrutura

Estrutura Hospitalar

O CISAM possui enfermarias de alto risco, enfermarias de alojamento conjunto e enfermarias de ginecologia, enfermaria do programa mãe-canguru, Unidade neonatal (UTI, UCI, BIC), Bloco Cirúrgico, Sala de Parto, Sala de Recuperação, Central de Material e Esterilização, Laboratório de Urgência, Agência Transfusional, Lavanderia, Serviço de Nutrição e Dietética, Farmácia, Almoxarifado, Serviço de Manutenção, Serviços Gerais, Equipe Interdisciplinar, Imagem e Medicina Fetal e Serviço de Engenharia Clínica.

O Ambulatório do CISAM dispõe das seguintes especialidades:

❖ Ambulatorial

- Sala de Imunização
- Clínica Médica
- Medicina do Trabalho

- *Dermatologia*
- *Psicologia*
- *Acupuntura*
- *Citopatologia*
- *Anatomia Patológica*
- *Laboratório Central*
- *Imagem e Medicina Fetal*
- *Cardiologia*

❖ **Tocoginecologia**

- *Planejamento familiar (método cirúrgico: vasectomia e laqueadura tubária)*
- *Climatério*
- *Pré-natal de alto risco e baixo risco*
- *Pós-natal*
- *Cardiopatia na gravidez*
- *Reprodução Humana (tratamento da Esterilidade)*
- *Patologia Cervical (CAF, Colposcopia e Citologia)*
- *Uroginecologia*
- *Endoscopia Ginecológica (Histeroscopia cirúrgica e clínica, Videolaparoscopia).*

❖ **Puericultura**

- *Incentivo ao Aleitamento Materno*
- *Teste do Pezinho*
- *Ambulatório de Egresso de Recém-nascido de Baixo-peso*

❖ **Pediatria**

- *Neurologia Infantil*
- *Fonoaudiologia*
- *Genética Médica*
- *Cardiologia Fetal e Pediátrica*
- *Dermatologia Pediátrica*
- *Psicologia Pediátrica*

❖ **Odontologia**

- *Saúde Bucal da Criança, do Adolescente e da Gestante.*

8.1.3 Serviços

O CISAM oferece os seguintes serviços:

- ❖ *Assistência Neonatal*

- ❖ *Assistência à Mulher Vítima de Violência Sexual*
- ❖ *Assistência no Abortamento Incompleto pela Técnica de Aspiração Manual Intrauterina - AMIU*
- ❖ *Assistência à Gestação e Parto de Alto Risco*
- ❖ *Banco de Leite Humano*
- ❖ *Serviço de Anestesia*
- ❖ *Serviço de Eletroencefalografia*
- ❖ *Serviço de Urodinâmica*
- ❖ *Serviço de Atendimento Especializado à Mulher e Criança Portadora de HIV - AIDS (SAE)*
- ❖ *Assessoria e Consultoria para elaboração de pesquisa na área da saúde da mulher, da criança e do adolescente*
- ❖ *Assessoria e Consultoria para elaboração de projetos e programas na área da saúde da mulher e da criança*
- ❖ *Assessoria e Consultoria para elaboração de projetos e programas sobre adolescência*
- ❖ *Assessoria e Consultoria para elaboração de projetos e programas sobre sexualidade (Educação sexual e planejamento familiar)*
- ❖ *Assessoria e Consultoria de projetos e programas em administração de serviços de saúde*
- ❖ *Assessoria e Consultoria em programas de humanização do parto ao nascimento*
- ❖ *Assessoria e Consultoria sobre programa de controle da DST/AIDS*
- ❖ *Assessoria e Consultoria em organização de serviços de saúde*
- ❖ *Programa de Residência Médica em Tocoginecologia*
- ❖ *Programa de Residência em Enfermagem*
- ❖ *Programa de Residência Médica em Pediatria*
- ❖ *Mestrado em Tocoginecologia*

8.1.4 Titulações e Credenciamentos

1993 e 1997 O CISAM foi avaliado pela Comissão de Saúde da Assembleia Legislativa e recebeu certificado de Melhor Serviço Público Estadual na Assistência à Mulher, considerado de alto nível.

1995 Recebeu da UNICEF o honroso título de “Hospital Amigo da Criança”, pelo incentivo ao aleitamento materno, título que vem sendo avaliado, periodicamente, pelo Ministério da Saúde.

1996 Constituiu-se num Hospital Referência na Assistência à Mulher Vítima de Violência Sexual, resultado de sua ação sintonizada

com o movimento de mulheres na sua luta em favor da implantação no serviço público do aborto, previsto por lei e regulamentado neste mesmo ano, pela Secretaria de Saúde do Estado.

Firmou convênios de parceria com ONG's, com atuação na temática de gênero e cidadania na busca incessante da otimização de seus resultados com o objetivo de sensibilizar e construir uma nova relação entre profissionais de saúde e usuários, na perspectiva da humanização dos serviços prestados, tornando-se referência em Planejamento Familiar, Reprodução Humana e Gestação de Alto Risco.

- 1998** *Foi selecionado para participar do Projeto "Population Reference Bureau", que estuda quatro países - Brasil, Uganda, Índia e Marrocos, na avaliação da implementação das diretrizes da Conferência do Cairo sobre população e desenvolvimento.*
- 1999** *Seu Laboratório de Patologia Clínica recebe o certificado de qualidade do Ministério da Saúde - Coordenação Nacional de DST/AIDS. Este Ministério o referenda como um Centro de Treinamento para médicos e enfermeiras na abordagem sindrômica das doenças sexualmente transmissíveis e AIDS. Naquele mesmo ano, foi instalada a "Casa das Mães" para receber as mães que acompanham os seus bebês, quando eles permanecem internados após alta materna.*
- 2000** *Estendeu a todas as mulheres o direito à acompanhante em todas as etapas do seu atendimento e ofereceu ao pai o direito de assistir o nascimento do seu filho.*
- 2001** *Foi firmada parceria com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) no projeto hospital sentinela.*
- 2002** *Foi instalada a sua Comissão de Humanização de Assistência Hospitalar baseada no Programa Nacional de Humanização, elaborado pelo Ministério da Saúde. Essa comissão é formada por 13 membros de diversas áreas de saúde que realizam reuniões sistemáticas com o objetivo e a determinação de*

fortalecer iniciativas e trabalho para a implementação de ações que promovam cada vez mais o atendimento humanizado. Ainda em 2002, como verdadeiro reconhecimento pelos serviços prestados na categoria maternidade pública, foi premiado com o “JC RECAL DE MARCAS” do Jornal do Commercio.

A seguir, os quadros com o quantitativo de leitos, procedimentos e serviços realizados em 2005 pelas Unidades Hospitalar e Ambulatorial do CISAM.

CISAM

QUADRO 34 - QUANTITATIVO DE LEITOS DA MATERNIDADE – 2002/2005

CLÍNICA	2002		2003		2004		2005	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%
Clínica								
Ginecológica	15	13,9	19	14,6	19	14,6	19	14,6
Clínica Médica	16	14,8	16	12,3	16	12,3	16	12,3
Clínica								
Obstétrica	37	34,3	55	42,3	55	42,3	55	42,3
Neonatologia	40	37	40	30,8	40	30,8	40	30,8
TOTAL	108	100	130	100	130	100	130	100

CISAM

QUADRO 35 - DISTRIBUIÇÃO DE AIH'S POR CLÍNICA - 2002/2005

CLÍNICA	2002		2003		2004		2005	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%
Clínica								
Ginecológica	1164	13,0	1029	12,7	1228	13,9	1408	13,8
Clínica Médica	350	3,9	715	8,8	592	6,7	682	6,7
Clínica								
Obstétrica	6820	76,1	5341	65,7	6022	68,2	6911	67,7
Neonatologia	624	7,0	1045	12,9	994	11,2	1202	11,8
TOTAL	8958	100	8130	100	8836	100	10203	100

CISAM

QUADRO 36 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS NA UNIDADE DE INTERNAÇÃO - 2002/2005

CLÍNICA	2002		2003		2004		2005	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%
Parto Normal	3794	45,6	3278	42,0	2960	37,7	3135	40,3
Parto Cirúrgico	1399	16,8	1518	19,4	1228	15,6	1697	21,8
Abortamento	1187	13,2	720	9,2	544	7,0	587	7,6
Trat.à Gestante Alto Risco	337	5,7	720	9,2	944	12,0	1218	15,7
Trat. Clínico em Ginecologia	145	4,5	228	2,9	600	7,7	172	2,2
Cirurgias Ginecológicas	1356	14,2	1341	17,2	1569	20,0	969	12,4
TOTAL	8218	100	7805	100	7845	100	7778	100

CISAM

QUADRO 37 - QUANTITATIVO DO DESEMPENHO POR CLÍNICA, NO AMBULATÓRIO -2002/2005

CLÍNICA	2002		2003		2004		2005	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%
Pediatria	15345	21,1	12152	14,2	13516	22,1	12672	15,7
Tocoginecologia	23553	35,1	36137	42,3	17741	29	22076	27,3
Clínica Médica	11930	12,6	10703	12,5	10349	16,9	13471	16,7
Dermatologia	4341	4	3964	4,6	5137	8,4	7412	9,2
Cardiologia	1636	4,3	1853	2,2	2958	4,5	3188	4,0
Medicina do Trabalho	312	0,3	225	0,3	0	0	0	0
Psiquiatria	530	0,5	0	0,0	0	0	0	0
Hanseníase	4957	4,5	2046	2,4	0	0	0	0
Tsiologia	2425	2,1	431	0,5	872	1,4	1036	1,3
Pediatria Neurológica	888	0,8	1159	1,4	1374	2,3	1561	1,9
Emergência Obst/Ginecol	14905	13,6	15563	18,2	7774	12,7	12881	15,9
Acupuntura	214	0,2	218	0,3	41	0,1	212	0,3
Urologia	899	0,8	989	1,2	1574	2,6	2100	2,6
Anestesiologia	-	-	-	-	-	-	1441	1,8
Endocrinologia	-	-	-	-	-	-	533	0,6
Genética Médica	-	-	-	-	-	-	1858	2,3
Infectologia	-	-	-	-	-	-	193	0,3
Nutrição	-	-	-	-	-	-	14	0,1
TOTAL	81935	100	85440	100	61336	100	80648	100

* Atendimento de Psiquiatria a partir do ano de 2003, nos postos da Prefeitura.

** Atendimento de Hanseníase a partir do ano de 2004, nos postos da Prefeitura.

CISAM

QUADRO 38 - QUANTITATIVO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NO AMBULATÓRIO, NAS ESPECIALIDADES INTERDISCIPLINARES – 2002/2005

CLÍNICA	2002		2003		2004		2005	
	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%	NºABSOLUTO	%
Enfermagem	12293	39,3	4680	17,7	27590	60,5	3477	23,5
Psicologia	3600	11,5	3305	12,5	2476	5,4	1608	10,9
Odontologia	4646	14,9	4169	15,8	10470	22,9	2005	13,5
Assistência Social	9890	31,6	13414	50,7	4683	10,3	6682	45,2
Fonoaudiologia	818	2,6	885	3,3	404	0,9	1020	6,9
Fisioterapia	-	-	-	-	-	-	0	0
TOTAL	31247	100	26453	100	45623	100	14792	100

CISAM

QUADRO 39 - QUANTITATIVO GERAL DOS SERVIÇOS DE ATENDIMENTO À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA SEXUAL - 2002/2005

DESCRIÇÃO	2002	2003	2004	2005
Número de Casos Atendidos	77	32	47	32
Gestações Decorrentes da Violência	3	3	3	12
Interrupções Realizadas	1	1	2	07
Contracepção de Emergência	44	10	27	23
Encaminhamento ao Pré-Natal	3	2	1	32
Prevenção DST/AIDS	7	27	40	25
Atendimento no Serviço Social	74	31	47	08
Atendimento Psicológico	39	21	30	01
TOTAL	248	127	197	140

CISAM

QUADRO 40 - QUANTITATIVO DAS DOSES DE VACINAS APLICADAS NO AMBULATÓRIO – 2002/2005

ANO	QUANTIDADE
2002	51524
2003	34797
2004	24248
2005	0

Nota: No ano de 2005 não houve serviço de imunização ambulatorial devido a descentralização do mesmo para as prefeituras da Região Metropolitana.

8.2 Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC

8.2.1 Histórico e Caracterização

Em 1884, para centralizar o atendimento em doenças infecto-contagiosas, que preocupavam pelo alto índice de mortalidade, principalmente com relação aos casos de varíola, o Hospital Santa Águeda sofreu, em 1925, grandes reformas, passando a ser chamado Hospital Oswaldo Cruz.

Voltado para as doenças infecto-contagiosas, predominava o atendimento clínico e cirúrgico da tuberculose, além da cirurgia geral e torácica, destacando-se por ter sido o Hospital do Norte e Nordeste a realizar a primeira cirurgia cardíaca (comissurotomia mitral), por Dr. Joaquim Cavalcante, em 1954.

Em janeiro de 1964, houve a transferência da Faculdade de Ciências Médicas - FCM e Faculdade Nossa Senhora das Graças - FENSG para o Campus do Hospital, passando a integrar a estrutura organizacional da Fundação de Ensino Superior de Pernambuco - FESP, como Hospital das Clínicas Oswaldo Cruz.

Em 1994, passou a ser Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC, o que corresponde ao seu perfil de Hospital-Escola, como campo de ensino, estágio e pesquisa das Faculdades de Ciências Médicas e de Enfermagem Nossa Senhora das Graças, Instituto de Ciências Biológicas – ICB e Escola Superior de Educação Física – ESEF.

Ao conjunto dessas Unidades de Ensino com a Reitoria da UPE, denomina-se Campus Santo Amaro da Universidade de Pernambuco.

Nas Faculdades presentes no Campus, são oferecidos cursos de Graduação e Pós-Graduação, Especialização, Residência Médica, Buco-Maxilo-Facial, Enfermagem e Nutrição, mestrados em Clínica Médica, doutorado em cirurgia Buco-Maxilo-Facial, além de serem utilizados na prática de ensino, estágios curriculares, extracurriculares e campo de pesquisa para professores da área de saúde das UFPE, UNICAP, universidades de outros estados e países, além dos cursos técnicos e profissionalizantes de enfermagem e patologia clínica.

8.2.2 Estrutura

O HUOC tem estrutura física pavilhonar e está em constante expansão, sendo formada por:

- ❖ **Unidade Ambulatorial** - apresenta 73 consultórios para atendimento médico das diversas especialidades e de várias outras áreas de saúde como: (psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, consultas de enfermagem e nutrição), inclusive consultórios para as especialidades de Oftalmologia e Otorrinolaringologia, Buco-maxilo, Espirometria, além de possuir ginásio de fisioterapia e 5 salas para atendimento fisioterápico; dispõem de 10 salas de exames onde são realizadas biópsias, endoscopia digestiva alta-EDA, colonoscopia, urodinâmica, cistoscopia, broncoscopia, quimioterapia, etc. Há 4 recepções, 2 salas de espera, 1 auditório*

com teleconferência, além do Bloco Cirúrgico para pequenas cirurgias, com 4 salas cirúrgicas e 4 leitos de recuperação.

- ❖ **Unidade de Internamento** - possui 21 pavilhões, onde estão distribuídos os leitos para as diversas especialidades:

*Antônio Figueira – Cardiologia
Joaquim Cavalcante (adulto) – Cardiologia
Joaquim Cavalcante (criança) – Cardiologia
José Ribamar – Cardiologia
Emergência Cardiológica
Carlos Chagas – Pneumologia
Amaury de Medeiros - Cirurgia Geral
Júlio de Melo - Clínica Médica
CEON - Oncologia adulto (masculino)
CEON - Oncologia adulto (feminino)
CEON Pediátrico (infantil)
Doenças Infecto-parasitárias (adulto)
Doenças Infecto-parasitárias (infantil)
Métodos gráficos (Hemodinâmica)
UTI de Doenças infecto-parasitárias
UTI Cardiológica - Unidade coronária
UTI Geral
UTI Cirúrgica
SIDA - leito dia
Bloco Cirúrgico - cirurgias de grande porte, com 6 salas
Ovídio Montenegro – Enfermarias clínicas*

- ❖ **Área suplementar** - de 5.200 m² destinada exclusivamente ao ensino, à pesquisa e à extensão dos cursos de Graduação e Pós-Graduação já citados (estes últimos com Residências Médicas, de Enfermagem, Nutrição e Odontologia) além de programas de mestrado e doutorado.

- ❖ **Unidade de Emergência Pediátrica Clínica Cirúrgica e de Policlínicas** - concluída e equipada desde maio de 2003, com 128 leitos, teve o início de suas atividades nesse ano com a inauguração celebrada com a presença do Ministro da Saúde e outras autoridades. Esta Unidade possui 32 Enfermarias, 4 Consultórios, 4 Salas de Reuniões, 1 Biblioteca, 18 Salas para Atividades de Ensino com Secretarias, 3 Salas para Recepção Central e 3 Salas de Espera.

Integram também o HUOC:

- Prédio de Pós - Graduação
- Área de lazer para as crianças de DIP Infantil
- Escolinha de Música - Castelinho
- Unidade do Centro de Oncologia Pediátrica com recursos do Grupo de Apoio à Criança com Câncer – GAC, cujo prédio de 7 andares foi inaugurado em agosto de 2005.

8.2.3 Serviços

Serviços oferecidos pelo HUOC:

- ❖ **Na Unidade de Internamento**, apresentam-se diversos serviços: cardiologia, cirurgia buco-maxilo-facial, cirurgia geral, cirurgia torácica, cirurgia vascular, clínica médica, oncologia, AIDS, isolamento de doenças infecto-contagiosas, pneumologia, urologia, oftalmologia, otorrinolaringologia e outros.
- ❖ **Na Unidade Ambulatorial**, oferecem-se atendimentos em: cardiologia, oncologia, pneumologia, cirurgia geral, doenças infecciosas e parasitárias, endocrinologia, gastroenterologia, nefrologia, urologia, proctologia, oftalmologia, otorrinolaringologia, buco-maxilo-facial, reumatologia, psiquiatria, geriatria, neurologia, dermatologia e clínica médica especializada. São realizados também atendimentos em psicologia, nutrição, assistência social, fonoaudiologia, fisioterapia motora e respiratória, dentre outros.
- ❖ **No Serviço de Apoio ao Diagnóstico e Terapêutica**, o HUOC dispõe de um Laboratório Central de Patologia Clínica, Laboratório de Bacteriologia, Radiologia (incluindo mamografia), Ultra-sonografia, Serviço Anátomo-Patológico, Bronco-Fibroscopia, Endoscopia Digestiva, Colonoscopia, Citopatologia, Centro de Diagnóstico Laboratorial de Câncer Pediátrico, composto dos laboratórios de citogenética, biologia molecular, imunofenotipagem e imunohistoquímica, métodos gráficos (ECO, ERGOMÉTRICO e outros) e videolaparoscopia.
- ❖ **Possui Núcleo de Pós-Graduação, Núcleo de Desenvolvimento Profissional, Centro de Estudos e Núcleo de Epidemiologia, Pesquisas e Investigação Científica das Ocorrências, objeto de atenção da CCIH, Vigilância Epidemiológica, Comunidade Científica e Comitê de Ética em Pesquisa.**
- ❖ **Possui mais de dez Programas em Residência Médica, credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica - CNRM e Cursos de Especialização com mais de uma centena de pós-graduandos nas principais especialidades atuantes neste hospital, tais como:**

- *Clínica Médica;*
- *Cirurgia Geral;*
- *Clínica Cardiológica;*
- *Cirurgia Cardíaca;*
- *Cirurgia Pediátrica;*
- *Clínica Pediátrica;*
- *Doenças Infecciosas e Parasitárias;*
- *Clínica Urológica;*
- *Clínica Dermatológica;*
- *Medicina Preventiva e Social;*
- *Ginecologia e Obstetrícia.*

❖ *Possui ainda Residência em Enfermagem, Nutrição, Cirurgia Buco-maxilo-facial e Saúde Coletiva (que envolve todos os profissionais da área de saúde).*

No quadro a seguir, destacam-se alguns serviços:

Serviços	Descrição
<i>Ações Especializadas em Odontologia</i>	-
<i>Patologia Clínica</i>	- <i>Bioquímica</i> - <i>Hematologia</i> - <i>Bacteriologia</i> - <i>Imunologia.</i>
<i>Banco Nacional de DNA</i>	<i>Para câncer de mama e/ou de ovário</i>
<i>Centro de Diagnóstico Laboratorial Precoce de Câncer Pediátrico, composto pelos seguintes laboratórios: Citogenética, Biologia Molecular, Imunofenotipagem e Imunohistoquímica,</i>	- <i>Biologia Molecular, que acompanha os efeitos do tratamento aplicado às crianças com câncer;</i> - <i>Imunofenotipagem que estuda as Leucemias.</i>
<i>Laboratório de Patologia</i>	<i>Realiza testes de Biologia Molecular para vírus da hepatite B e C.</i>
<i>Anatomo patologia e Citopatologia</i>	
<i>Radio diagnóstico</i>	- <i>Angiografias</i> - <i>Mamografias</i> - <i>Cardiologia Convencional</i>
<i>Exames Ultra-Sonográficos</i>	- <i>Pélvica e Ecografias</i>
<i>Ultra-Sonografia Diagnose</i>	- <i>Cardiologia</i> - <i>Ginecologia</i> - <i>Oftalmologia</i> - <i>Audiologia / Otologia</i> - <i>Pneumologia</i> - <i>Urologia</i> - <i>Gastroenterologia.</i>
<i>Fisioterapia</i>	-
<i>Terapias Especializadas</i>	- <i>Dermatologia</i> - <i>Oftalmologia</i> - <i>Pneumologia</i> - <i>Urologia</i> - <i>Endoscopia Digestiva</i> <i>Terapêutica</i>
<i>Hemodinâmica</i>	-
<i>Radio terapia</i>	-
<i>Quimioterapia</i>	-

8.2.4 Serviços de Alta Complexidade Hospitalar

O HUOC é referência em diversos serviços de saúde de alta complexidade hospitalar, apresentados abaixo.

SERVIÇOS	DESCRIÇÃO	DADOS	PORTARIAS
Oncologia	CACONI	Referência para Tratamento do Câncer Infantil	MS N.º 410 DE 05/08/1999
Cardiologia	Cirurgia Cardíaca	-	Desde 1994
	Implante de Marcapasso	-	Desde 1994
	Cardiologia	Centro de Referência em Assistência Cardiovascular de Alta Complexidade - Nível I	MS N.º 34 de 20/03/ 2003
	Cirurgia Endovascular – Nível II	Centro de Referência em Cirurgia Endovascular Nível II	MS N.º 978 de 13/12/2002
	Estudo Eletrofisiológico		Desde janeiro de 2003
Gastroplastia	Obesidade Mórbida	Centro de Referência em Cirurgia Bariátrica	MS N.º 530 de 21/11/2001
Uti Tipo Ii	Especializada em Cardiologia	14 leitos	MS N.º 570 de 14/10/99
	Especializada em DIP* Adulto e Infantil	07 leitos	MS N.º 570 de 14/10/99
	Geral	06 leitos	MS N.º 570 de 14/10/99
Transplantes	Transplante de Fígado	-	MS N.º 10 de 13/01/1999
Urgência e Emergência – Tipo I	Integrante do Sistema Estadual de Referência	Centro de Referência para o Atendimento de Urgência e Emergência – Tipo I	MS N.º 405 de 30/07/99
Assistência ao Idoso	Centro de Referência em Assistência à Saúde do Idoso	AutORIZAÇÃO para Retirada de Órgãos e Transplantes de Fígado	MS N.º 967 de 11/12/2002

*DIP - Doenças Infecto-Parasitárias

8.2.5 Titulações e Credenciamentos

❖ Cardiologia

Centro de Referência em Assistência Cardiovascular de Alta Complexidade – Nível I
 Cirurgia Cardíaca
 Implante de Marcapasso
 Cirurgia Endovascular Nível II
 Estudo Eletrofisiológico

❖ **Oncologia** - referência em Tratamento de Câncer Infantil- CANCON I

❖ **Gastroplastia** - centro de Referência em Cirurgia Bariátrica, credenciado o “Protocolo de Indicação de Tratamento Cirúrgico da Obesidade Mórbida Gastroplastia no âmbito do SUS”.

- ❖ **UTI Tipo II** - *especializada em Cardiologia*
- ❖ **UTI Tipo II** - *especializada em DIP Adulto e Infantil*
- ❖ **UTI Geral II**
- ❖ **Transplante** - *transplante de fígado*
- ❖ **Urgência e Emergência Tipo I** - *centro de Referência para atendimento de Urgência e Emergência - Tipo I*
- ❖ **Assistência ao Idoso** - *centro de Referência em Assistência ao Idoso*
- ❖ **CRIE** - *centro de Referência para Imunológicos Especiais.*
- ❖ **Doença de Chagas e Programa de Insuficiência Cardíaca** - *ambulatório constituído de equipe multiprofissional para os pacientes portadores de IC. Estudo Multicêntrico Internacional em Doenças de Chagas e Estudo Multicêntrico Brasileiro em células-tronco em Cardiopatia, patrocinado pelos Ministérios da Saúde e Ciência e Tecnologia.*
- ❖ **Hospital Dia de Procedimentos Cirúrgicos e Terapêuticos**, *com 4 (quatro) leitos.*
- ❖ **Prêmio “Qualidade Hospitalar 2001”** *recebido em maio de 2002, durante o I Seminário Nacional da Qualidade da Gestão e da Assistência Hospitalar, promovido pelo Ministério da Saúde e escolhido pelo povo pernambucano.*
- ❖ **3º lugar no “Programa Nacional de Avaliação dos Serviços Hospitalares – PNASH”.**
- ❖ *Incluído no “Programa Nacional de Humanização de Assistência Hospitalar” – PNHAH.*
- ❖ **Hospital Sentinela** - *participa de “Projeto Piloto de Hospitais Sentinelas”, em convênio com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, tendo recebido a placa identificadora do Projeto para divulgação da Rede Sentinela, em 2004.*
- ❖ **Certificação do Hospital** *como “Hospital de Ensino” pelo MEC e Ministério da Saúde para novo contrato.*

COMISSÕES

- *Núcleo de Epidemiologia*
- *Infeção Hospitalar - CCIH*
- *Vigilância Epidemiológica*
- *Controle e Fiscalização de Resíduos Hospitalares*
- *Assessoria do Registro Hospitalar de Câncer*
- *Revisão de Prontuários*
- *Revisão de Documentação Médica e Estatística*
- *Análise de Óbitos e Biópsias*
- *Centro de Estudos*
- *Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão*
- *Núcleo de Desenvolvimento Profissional/Educação Continuada*
- *Suporte Nutricional Enteral e Parental*
- *Farmácia e Terapêutica*
- *Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA*
- *Serviço Especializado de Segurança e Medicina do Trabalho - SESMT*
- *Centro de Radioproteção*
- *Serviço de Apropriação de Custos*
- *Comitê de Ética em Pesquisa*
- *Ética em Enfermagem*
- *Intra-Hospitalar de Transplante*
- *CAGEN - Comissão de Apoio a Gerência de Enfermagem*
- *Associação dos Funcionários do Hospital Universitário Oswaldo Cruz - AFHUOC*
- *Comissão Permanente de Licitação*
- *Projeto de Humanização, Qualidade e Comunicação*
- *Processo de Acreditação Hospitalar*
- *Ética Médica*
- *Acompanhamento da Produtividade Hospitalar*
- *ANVISA*
- *Controle de Materiais de Alto Custo*
- *Núcleo de Tecnologia da Informação*
- *Centro de Auditoria Hospitalar*
- *Núcleo de Planejamento*
- *Núcleo de Engenharia Biomédica*

8.2.6 Reformas Concluídas

O HUOC, em 2005, concluiu as reformas das seguintes áreas:

- *Reforma dos Banheiros Públicos;*
- *Reforma de reestruturação do Laboratório Central;*

- Reforma do CEON Adulto;
- Reforma infra-estrutural do abrigo da Central de Esterilização;
- Construção da Guarita do portão “C”;
- Reforma de adequação para abrigar a UTI Pediátrica;
- Reforma do pavilhão Ageleu Domingues;
- Reforma da Farmácia DI.

8.2.7 Projetos de Pesquisa

O HUOC, através de seu Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, está em andamento com 56 projetos de pesquisa, dentre os quais citamos os que se encontram em fase de conclusão:

- ❖ *ALTERAÇÕES DE SEXUALIDADE EM PORTADORES DE HIPERTENSÃO ARTERIAL: SUBSÍDIOS PARA O CUIDAR.*
- ❖ *ANÁLISE DOS CASOS DE INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO EM MULHERES ENTRE 35 A 65 ANOS DE IDADE EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE REFERÊNCIA EM CARDIOLOGIA, NA CIDADE DO RECIFE.*
- ❖ *ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO MIOCÁRDICA.*
- ❖ *ANÁLISE MOLECULAR DE BACTÉRIAS GRAM-NEGATIVAS NOSOCOMIAS (ESCHERICHIA COLI, KLEBSIELLA PNEUMONIAE E PSEUDOMONA AERUGINOSA) PRODUTORAS DE B-LACTAMASES DE ESPECTRO ESTENDIDO (ESBLs).*
- ❖ *ATENDIMENTO SISTEMATIZADO DE ENFERMAGEM AOS PORTADORES DE DIABETES MELLITUS COM PÉ EM RISCO DO PROGRAMA DE DIABETES DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ.*
- ❖ *COMPLICAÇÕES NEUROLÓGICAS ASSOCIADAS À DOENÇAS INFECCIOSAS EM CRIANÇAS INTERNADAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ.*
- ❖ *PROGRAMA DE ATENÇÃO A OBESOS MÓRBIDOS SUBMETIDOS A CIRURGIAS BARIÁTRICAS (REDUÇÃO DE ESTÔMAGO).*

- ❖ *PROGRAMA DE ATENÇÃO A PACIENTES DIABÉTICOS.*
- ❖ *PROGRAMA DE ATENÇÃO A PACIENTES COM CÂNCER DE TIREÓIDE.*
- ❖ *PROGRAMA DE ATENÇÃO A PACIENTES CARDIOPATAS PORTADORES DE FEBRE REUMÁTICA.*

8.2.8 Trabalhos de Residência de Enfermagem

- ❖ *Causas de óbito em crianças portadoras de câncer;*
- ❖ *Perfil dos fatores de risco para DAC em portadores de cardiopatia diagásico crônico segundo escala de FRAMINGHAM em um Hospital Universitário da cidade do Recife;*
- ❖ *Hepatite B – Atitudes profiláticas dos estudantes dos cursos de enfermagem e odontologia frente ao risco de contaminação ocupacional;*
- ❖ *Tétano – utilização do protocolo como parâmetro norteador para a prevenção de doenças;*
- ❖ *Quimioterapia anti-neoplásica perfil do enfermeiro X conhecimento do paciente.*

HUOC
QUADRO 41 – PROCEDIMENTOS REALIZADOS - 2002/2005

DISCRIMINAÇÃO	2002	2003	2004	2005
<i>INTERNACÃO</i>	11.165	10.560	10.353	10.427
<i>ALTA</i>	10.248	9.729	9.534	9.634
<i>ÓBITO</i>	813	735	708	721
<i>TRANSFERÊNCIA</i>	104	96	111	132
PROCEDIMENTOS	2002	2003	2004	2005
<i>CIRURGLA</i>	2.689	2.955	4.051	3.069
<i>PEQUENA CIRURGLA</i>	2.019	2.289	4.341	4.743
<i>EXAME DE HEMODINÂMICA</i>	3.118	1.877	797	118
<i>RADIOTERAPIA</i>	15.567	18.329	9.829	1.762
<i>QUIMIOTERAPIA</i>	12.960	11.699	11.959	10.846
<i>CONSULTA MÉDICA AMBULATORIAL</i>	227.714	369.831	310.479	225.579
<i>VACINA</i>	4.225	3.223	4.990	4.146
<i>IMUNOGLOBULINAS</i>	-	-	339	303
<i>ELETROCARDIOGRAFLA</i>	50.458	39.057	37.165	41.819
<i>ECOCARDIOGRAFLA</i>	6.369	7.433	10.934	11.863
<i>VECTOCARDIOGRAFLA</i>	91	23	-	-
<i>ERGOMETRIA</i>	4.986	4.144	4.420	3.847
<i>HOLTER</i>	514	382	233	158
<i>ULTRA-SONOGRAFLA</i>	10.254	6.712	4.247	21.409
<i>EXAME RADIOLÓGICO</i>	11.714	13.827	13.535	14.675
<i>EXAME LABORATORIAL</i>	492.587	301.901	328.337	557.023
<i>EXAME DE ANATOMIA PATOLÓGICA</i>	4.658	5.066	4.536	21.709*
<i>HEMOTRANSFUSÃO</i>	12.703	9.849	11.313	11.288
<i>ENDOSCOPIA</i>	2.402	3.988	5.161	1.216
<i>COLONOSCOPIA</i>	-	573	761	2.040

HUOC
QUADRO 41 – PROCEDIMENTOS REALIZADOS - 2002/2005
(Continuação)

PROCEDIMENTOS	2002	2003	2004	2005
EXAME DE PNEUMOLOGIA	698	2.557	7.558	3.604
FUNÇÃO PULMONAR	698	975	1.465	1.046
PROCEDIMENTOS EM OFTALMOLOGIA	7.371	25.678	31.515	21.521
PROCEDIMENTO EM ODONTOLOGIA	2.864	8.537	13.535	8.312
PROCEDIMENTO EM UROLOGIA	1.499	245	3.512	1.752
ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL	9.432	8.878	8.946	9.085
ATENDIMENTO NA OUVIDORIA	342	448	545	445
ATENDIMENTO DE FONO AUDIOLOGIA	1.553	2.799	2.471	1.044
AUDIOMETRIA	872	1.456	1.157	1.161
ATENDIMENTO DE PSICOLOGIA	10.356	12.791	9.089	1.626
ATENDIMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL	3.324	2.936	5.059	3.773
ATENDIMENTO DE FISIOTERAPIA	13.901	16.301	15.731	15.311
ATENDIMENTO DE NUTRIÇÃO	-	-	1.736	241
ATENDIMENTO POR TÉCN. ENFERMAGEM	-	-	15.734	14.807
ATENDIMENTO POR ENFERMEIRA	-	-	705	859
TOTAL	917.938	896.805	893.069	1.041.316

* O número de exames anátomo-patológicos em 2005 corresponde ao número de exames efetivamente realizados. Anteriormente computava-se por paciente atendido, cujo número em 2005 foi de 4.689 pacientes.

HUOC
QUADRO 42 – QUANTITATIVO DE AIH'S / 2005

AIH'S	TOTAL
Total de AIH'S	11.091
Pediatria	1.400
Clínica médica	4.844
Cirurgia	4.427
FPT	381
Tisiologia	39

OBS: O número de AIH'S diferencia do número de internamento, porque muitas só são faturadas e computadas no ano seguinte, por ocasião da alta do paciente.

HUOC
**QUADRO 43 – QUANTITATIVO E PERCENTUAL DOS PACIENTES
 INTERNADOS POR PAVILHÃO / 2005**

PAVILHÃO	QUANTITATIVO PERCENTUAL	
AMAURY DE MEDEIROS	2.491	80,79
ANTÔNIO FIGUEIRA	684	100,54
CARLOS CHAGAS	400	83,73
CEON - FEMININO ADULTO	903	53,18
CEON – MASC. ADULTO/PEDIATRIA	1.121	51,18
EMERGÊNCIA CARDIOLÓGICA	884	112,25
HEMODINÂMICA	21	28,73
ISOLAMENTO ADULTO	305	96,09
ISOLAMENTO INFANTIL	643	46,89
JOAQUIM CAVALCANTE ADULTO	328	92,51
JOAQUIM CAVALCANTE PEDIATRIA	330	66,85
JOSÉ RIBAMAR	856	50,14
JÚLIO DE MELO	627	76
SIDA - LEITO DIA (ISOL.ADULTO)	139	62,97
UNIDADE CORONÁRIA	160	108,65
UTI DO ISOLAMENTO	92	74,32
UTI CIRURGICA (SR)	114	51,78
UTI GERAL	158	42,76
OVÍDIO MONTENEGRO	171	16,89
TOTAL	10.427	—

HUOC
QUADRO 44 – QUANTITATIVO DE CIRURGIAS REALIZADAS / 2005

CIRURGIAS REALIZADAS	TOTAL
CIRURGIA GERAL	830
CIRURGIA PEDIÁTRICA	99
CIRURGIA CABEÇA/PESCOÇO	71
CIRURGIA UROLÓGICA	309
CIRURGIA CARDÍACA	275
CIRURGIA TORÁCICA	89
CIRURGIA BUCO – MAXILO	124
CIRURGIA ONCOLÓGICA	470
CIRURGIA MASTOLÓGICA	254
CIRURGIA MARCA PASSO	490
CIRURGIA PLÁSTICA	20
CIRURGIA VASCULAR	4
TRANSPLANTES HEPÁTICOS	34
SUB-TOTAL	3.069*
PEQUENAS CIRURGIAS	4.743
TOTAL	7.812

* São cirurgias de médio e grande porte com AIH's

HUOC
QUADRO 45 - QUANTITATIVO DE CONSULTAS AMBULATORIAIS - 2002/2005

CLÍNICAS	2002	2003	2004	2005	TOTAL
BUCO-MAXILO-FACIAL	2.621	3.138	2.860	7.566	16.185
CARDIOLOGIA	69.045	117.626	123.375	86.700	396.746
CIR. GERAL. ABDOM. E PROCTOLOGIA	6.692	8.756	6.674	5531	27.653
CIR. PEDIÁTRICA	1.632	1.740	1.753	1.558	6.683
CIR. PLÁSTICA	-	28	359	29	416
CIR. VASCULAR	780	751	916	808	3255
CLÍNICA MÉDICA	5.209	23.813	15.285	9.823	54.130
DERMATOLOGÍA	13.802	13.372	11.186	13.140	51.500
DIP. ADULTO	15.063	12.761	9.244	8.092	45.160
DIP INFANTIL	-	-	6.572	3.469	10.041
ENDOCRINOLOGIA	3.589	2.832	1445	2.312	10.178
GASTROENTEROLOGIA	2.058	7.514	11.195	6.569	27.336
GERIATRIA	1.079	246	276	2.563	4.164
MASTOLOGIA	8.111	5.943	5.040	6.364	25.458
MEDICINA DO TRABALHO	7.810	5.678	4.932	6140	24.560
NEFROLOGIA	1.235	1.168	1.106	1.024	4.533
NEUROLOGIA	3.082	4.157	4.534	7.474	19.247
ODONTOLOGIA	2.864	14.327	13.535	23.878	54.604
OFTALMOLOGIA	7.149	35.047	31.515	8.764	82.475
ONCOLOGIA	6.322	37.737	12.773	19.938	76.770
ONCOLOGIA PEDIÁTRICA	-	-	6.931	10.640	17.571
OTORRINOLARINGOLOGIA	4.581	7.896	8.768	6.051	27.296
PNEUMOLOGIA	3.310	6.856	7.558	3.831	21.555
PSIQUIATRIA	1.293	8.514	7.397	6.266	23.470
RADIOTERAPIA	15.567	11.473	4.479	1.762	33.281
REUMATOLOGIA	2.778	1.852	2.471	3.121	10.222
UROLOGIA	2.659	3.202	3.512	5.846	15.219
SUBTOTAL	188.331	336.427	305.691	259.259	1.089.708
AUDIOMETRIA	872	1.456	1.157	3.485	6.970
FISIOTERAPIA	13.901	5.580	15.731	11.737	46.949
FONOAUDIOLOGIA	1.553	2.799	2.471	2.274	9.097
NUTRIÇÃO	872	420	1.736	1.009	4.037
OUVIDORIA	342	448	545	445	1780
PSICOLOGIA	10.356	12.791	9.089	10.745	42.981
SERVIÇO SOCIAL	9.432	8.878	8.846	5.590	32.746
TERAPIA OCUPACIONAL	3.324	2.936	5.059	3.773	15.092
SUBTOTAL	40.652	35.308	44.734	39.058	159.652
TOTAL GERAL	228.983	371.425	350.425	298.317	1.249.360

OBS: Os atendimentos em **HEPATOLOGIA** antes computados separadamente, estão incluídos na especialidade de **GASTROENTEROLOGIA**, na coluna referente ao ano 2004.

Em quadros anteriores a **ONCOLOGIA** era apresentada como única, mas na realidade possui 2 subdivisões: **ONCOLOGIA CIRÚRGICA** e **CLÍNICA**, além da **ONCOLOGIA PEDIÁTRICA**. Assim como **DIP** (adulto e infantil que antes eram apresentadas conjuntamente).

HUOC
QUADRO 46 – QUANTITATIVO DE EXAMES LABORATORIAIS / 2005

Tipo de Exame	TOTAL
BIOQUÍMICA	392.635
HEMATOLOGIA	84.402
IMUNOLOGIA	36.494
URINÁLISE	7.791
MIELOGRAMA	220
DOSAGEM DE TACROLINUS	560
DOSAGEM DE METOTREXATO	94
BACTERIOLÓGICOS	13.118
ANÁTOMO-PATOLÓGICOS	21.709
TOTAL	557.023

HUOC
QUADRO 47 – PROCEDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE (HEMODINÂMICA) REALIZADOS/ 2005

TIPO	TOTAL
CORONARIOGRAFIA	118
ANGIOGRAFIA COM STENT	
ANGIOGRAFIA SEM STENT	
VALVOPLASTIA	
CONGÊNITAS	
TOTAL	118

OBS: Os serviços sem histórico de procedimentos estiveram desativados no período, sendo reativados no mês de setembro no serviço de hemodinâmica do HUOC, provisoriamente funcionando no PROC.APE.

HUOC
QUADRO 48 – QUANTITATIVO DE EXAMES DE ALTA COMPLEXIDADE / 2005

Tipo de Exame	TOTAL
ARTERIOGRAFIA	127
CATETERISMO	186
CINTILOGRAFIA	311
ELETRONEUROMIOGRAFIA	52
RESSONÂNCIA MAGNÉTICA	550
ELETROENCEFALOGRAMA	552
TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA	853
TOTAL	2.631

Realizados em rede conveniada da Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco

HUOC
QUADRO 49 – PROCEDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE (SERVIÇOS DE RADIOTERAPIA) REALIZADOS / 2005

TIPO	TOTAL
APLICAÇÃO DE PICKER	10329
CONSULTAS	1536
CURATIVOS	2341
TOTAL	14206

HUOC
QUADRO 50 – PROCEDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE
(QUIMIOTERAPIA) REALIZADOS / 2005

TIPO	TOTAL
PACIENTE INTERNADO (INFANTIL)	3342
PACIENTE DE AMBULATÓRIO (INFANTIL)	2908
QT ORAL (INFANTIL)	26
SUBTOTAL	6.276
PACIENTE INTERNADO (ADULTO)	652
PACIENTE AMBULATORIAL (ADULTO)	1749
QT ORAL (ADULTO)	2.169
SUB TOTAL	4570
TOTAL GERAL	10.846

HUOC
QUADRO 51 – QUANTITATIVO DE EXAMES DE APOIO E DIAGNÓSTICO
(IMAGEM E GRÁFICO) / 2005

EXAME	QUANTITATIVO
RADIODIAGNÓSTICO	14.675
ULTRASSONOGRRAFIA	21.409
ECOCARDIOGRAMA	11.863
ELETROCARDIOGRAMA	41.819
HOLTER	158
TOTAL	89.924

HUOC
QUADRO 52 – QUANTITATIVO DE LEITOS / 2005

LEITOS DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR	
<i>PAVILHÃO</i>	
<i>AMAURY DE MEDEIROS</i>	42
<i>ANTÔNIO FIGUEIRA</i>	36
<i>CARLOS CHAGAS</i>	32
<i>CEON</i>	67
<i>JOAQUIM CAVALCANTI</i>	30
<i>JOSÉ RIBAMAR</i>	24
<i>JÚLIO DE MELO</i>	38
LEITOS HOSPITALARES DE OBSERVAÇÃO	
<i>EMERGÊNCIA CARDIOLÓGICA</i>	10
LEITOS DE ISOLAMENTO	
<i>ISOLAMENTO ADULTO</i>	19
<i>ISOLAMENTO INFANTIL</i>	25
LEITOS DE UTI	
<i>SALA DE RECUPERAÇÃO</i>	6
<i>UNIDADE CORONÁRIA</i>	7
<i>UTI-ISOLAMENTO</i>	7
<i>UTI GERAL</i>	6
TOTAL	347

8.3 Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco - Prof. Luiz Tavares - PROCAPE

8.3.1 Histórico

A Universidade de Pernambuco – UPE, está construindo o Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco – Professor Luiz Tavares – PROCAPE, maior Centro Cardiológico da região nordeste e o segundo do Brasil, o que vai diminuir sensivelmente a demanda cardiológica do nosso estado e de toda região, bem como irá implementar e fomentar o já conceituado ensino, pesquisa e extensão dessa Universidade, além de oferecer serviços médicos cardiológicos especializados à população usuária do Sistema Único de Saúde – SUS.

Tal assertiva se traduz, especialmente, no empenho do Médico Cardiologista Professor Enio Lustosa Cantarelli, profundo conhecedor da necessidade de suprir a demanda cardiológica não só do estado de Pernambuco, mas de toda região nordeste. Seu conhecimento advém do exercício diário da medicina, nos mandatos de Diretor do Hospital Universitário Oswaldo Cruz e nos exercícios da Presidência da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Com tamanha experiência mostrou-se incansável na busca da melhoria do atendimento médico daquele Hospital, enquanto almejava a construção do PROCAPE.

Desse modo, respaldado pelo apoio recebido, buscou os recursos necessários à construção, sendo beneficiado, também, com a colaboração de toda a Bancada Parlamentar de Pernambuco, que, unindo forças, apresentou Emenda ao Orçamento Geral da União no valor de R\$ 8.000.000,00 (oito milhões de reais), o que permitiu, em 1999, dar início às obras de construção do PROCAPE, após a doação do terreno efetivada pelo então Prefeito da Cidade do Recife.

Desde então, as dotações orçamentárias e financeiras provenientes dos Convênios celebrados com o Ministério da Saúde, fruto das Emendas Parlamentares bem como as contrapartidas estaduais, respaldam a construção e aquisição de equipamentos para este centro de referência em cardiologia que tanto beneficiará a população nordestina usuária do Sistema Único de Saúde.

8.3.2 Convênios Celebrados

CONVÊNIO Nº		OBJETO	TOTAL (R\$) CONVÊNIO+CONTRAPARTIDA
O B R A S	2286/98	<i>Construção do PROCAPE.</i>	7.040.000,00
	3307/01	<i>Conclusão Construção.</i>	2.200.000,00
	3714/02	<i>Conclusão PROCAPE</i>	2.000.000,00
	2471/03	<i>Conclusão: Serviços Diversos</i>	735.273,00
	378/03	<i>Término PROCAPE</i>	2.860.000,00
	5500/04	<i>Ampliação do Edifício Garagem</i>	1.100.000,00
Subtotal 1			15.935.273,00
E Q U I P A M E N T O S	641/99	<i>Equipamentos diversos</i>	4.500.000,00
	1285/00	<i>Equipamentos diversos</i>	7.700.000,00
	1004/01	<i>Arquivo de slizante para a farmácia</i>	88.000,00
	2890/02	<i>Arquivo de slizante para o Serviço Médico</i>	88.000,00
	2175/03	<i>Tomógrafo</i>	2.200.000,00
	3019/03	<i>Cortinas tipo biombo</i>	110.000,00
	5501/04	<i>Aquisição de Equipamentos</i>	550.000,00
	94/05	<i>Equipamentos - Medicina Nuclear</i>	1.290.201,00
	588/05	<i>Aquisição de Equipamentos de Informática</i>	22.000,00
	2641/05	<i>Aquisição de Roupas Hospitalares</i> <i>*Este convênio refere-se a Custeio.</i>	220.000,00
Subtotal 2		<i>*Excluído o valor do convênio 2641/05</i>	16.548.201,00
Total Geral			29.598.124,92

Conforme se verifica, foram efetivamente celebrados com o Ministério da Saúde, até a presente data, 16 (dezesesseis) Convênios, dos quais seis foram para a obra, nove para aquisição de equipamentos hospitalares e informática e, um convênio para aquisição de roupas hospitalares, aí incluindo-se toda a rouparia necessária para a entrada em funcionamento.

Os Convênios 2286/98, 641/99, 1004/01, 2890/02, foram executados integralmente e estão com as competentes Prestações de Contas devidamente aprovadas pelo Ministério da Saúde. Os demais convênios estão em execução, com total observância aos prazos de execução e vigência.

É importante salientar que os equipamentos foram adquiridos observando-se a tecnologia de ponta, buscando desde já aplicar padrão de excelência ao funcionamento do PROCAPE.

8.3.3 Caracterização e Estrutura do PROCAPE

Projetado para ser o segundo maior Centro Cardiológico do Brasil e o primeiro da Região Nordeste, o PROCAPE, após sua inauguração e pleno funcionamento, representará um significativo avanço na área médica do nosso estado, contribuindo, sobremaneira, para a prestação de serviços médicos altamente especializados, e totalmente voltado para o atendimento da clientela do Sistema Único de Saúde.

Serão 207 (duzentos e sete) leitos destinados à medicina cardiológica, desde o nível secundário, através de consultas especializadas, até os procedimentos de alta complexidade, como Laboratório de Eletrofisiologia, Implante de Marcapasso, Cirurgias Cardíacas e Transplantes, contemplando, também, Centro de Pesquisa e Cirurgia Experimental e área destinada ao desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão.

Composto por dois Blocos, um com sete andares e outro com três, o edifício do PROCAPE possui Serviços de Emergência, Unidades de Terapia Intensiva Clínicas e Pós-Operatórias, amplo Centro Cirúrgico composto de quatro salas de cirurgia que podem ser utilizadas simultaneamente, Ambulatório especializado para realização de todos os exames complementares de cardiologia, Centro de Cirurgia Experimental, além de Medicina Nuclear, Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética, assim distribuídos:

Bloco 1:

Subsolo – Centrais de Força e Climatização

Pavimento Térreo

- ❖ *Exames Diagnósticos*
- ❖ *Consultórios*
- ❖ *Emergência*
- ❖ *Necrotério*
- ❖ *Capela*

1º Pavimento

- ❖ *Unidade Coronária*
- ❖ *Unidade Coronária Intermediária*
- ❖ *Hemodinâmica (2 salas) e sala de observação*
- ❖ *Radiologia*
- ❖ *Tomografia*
- ❖ *Ressonância Magnética*

2º Pavimento

- ❖ *Medicina Nuclear*
- ❖ *Centro de Estudos e Pesquisas*
- ❖ *Ginásio de Fisioterapia*
- ❖ *Centro de Material e Esterilização*
- ❖ *Hemoterapia*
- ❖ *Laboratório Central*

3º Pavimento

- ❖ *UTI de Recuperação Pós-Operatória de Pediatria*
- ❖ *Bloco Cirúrgico (4 salas)*
- ❖ *Unidade de Transplante Cardíaco*

4º Pavimento

- ❖ *Enfermarias de Pediatria*

5º Pavimento

- ❖ *Enfermarias de Adultos*

6º Pavimento

- ❖ *Enfermarias de Adultos*

7º Pavimento

- ❖ *Enfermarias de Adultos*
- ❖ *Unidade de Recuperação Pós-Operatória de Adultos*

Bloco 2:

Subsolo

- ❖ *Lavanderia*
- ❖ *Vestiário*
- ❖ *Almoxarifado*
- ❖ *Farmácia*
- ❖ *Oficina de Manutenção*

Pavimento Térreo

- ❖ *Serviço de Nutrição*
- ❖ *Lanchonete*
- ❖ *Restaurantes*

1º Pavimento

- ❖ 05 Salas de Aula, cada uma com 60 lugares

2º Pavimento

- ❖ Administração

3º Pavimento

- ❖ Auditório com 280 lugares
- ❖ Biblioteca
- ❖ Hall para Recepções

PROCAPE
QUADRO 53 - QUANTITATIVO DE LEITOS

LEITOS	QUANTIDADE
Internamentos – AIH's	167
Suporte dos Internamentos	40
Total	207

PROCAPE
QUADRO 54 - QUANTITATIVO DE LEITOS POR ÁREA MÉDICA

LEITOS COM AIH's	QUANTIDADE
<i>Clínica Médica e Cirúrgica da Pediatria</i>	20
<i>Clínica Médica e Cirúrgica de Adulto</i>	120
<i>Hemodinâmica</i>	08
<i>Emergência</i>	19
Subtotal	167
LEITOS DE SUPORTE	
<i>Unidade de Transplante</i>	02
<i>Unidade Coronária I</i>	10
<i>Unidade Coronária II</i>	08
<i>UTI Pediátrica Pós-Operatória</i>	08
<i>UTI Adulto Pós-Operatória</i>	12
Subtotal	40
Total Geral	207

8.3.4 Atividades Realizadas

Não obstante o atraso no recebimento das parcelas pactuadas, a obra não ficou parada. Foram realizadas as seguintes ações:

- ❖ *Conclusão da construção do Tanque de Termoacumulação com água gelada e quente, na posição vertical, em aço inox.*
- ❖ *Conclusão da construção da Subestação SE2 com colocação dos quadros elétricos e aquisição dos transformadores.*
- ❖ *Conclusão da construção da Casa de Bombas.*
- ❖ *Conclusão da colocação e instalação dos Chiller's.*
- ❖ *Conclusão da execução dos dutos da rede de água gelada e quente.*
- ❖ *Conclusão da colocação das máquinas de Fan-coil e Fancoletes do prédio (casa de máquinas no subsolo, 3º e 7º andar) e suas devidas ligações.*
- ❖ *Conclusão da colocação das bombas da rede de água gelada.*
- ❖ *Considerando a aquisição e instalação dos equipamentos do Sistema de Climatização, o mesmo foi totalmente executado e encontra-se em parcial funcionamento atendendo ao 1º andar do Bloco principal onde funciona o Serviço de Hemodinâmica que está atendendo aos pacientes internados no Hospital Universitário Oswaldo Cruz.*
- ❖ *Conclusão do Tanque de Termoacumulação.*

8.3.5 Estágio Atual da Obra

Em fase de acabamento, as etapas para conclusão dos serviços permanecem em execução embora tenham sofrido solução de continuidade.

O Sistema de Climatização e rede de dutos já se encontram concluídos, bem como o Tanque de Termoacumulação.

Os grupos geradores e as obras de acabamento interno (colocação dos balcões de aço, bancadas, rodapés e etc.), já foram licitados, os serviços de instalação iniciados, assim como os Sistemas de Segurança (proteção à radiação e incêndios) que, assim como o Auditório, com capacidade para 280 pessoas encontra-se em fase de conclusão.

Além dos poucos serviços físicos para conclusão da obra, necessário se faz, também, implementar:

- ❖ *Realização de concurso público para provisão de recursos humanos;*
- ❖ *Aprovisionamento de Material de Consumo em geral, medicamentos, pensos e material de laboratório.*

8.3.6 Considerações Finais

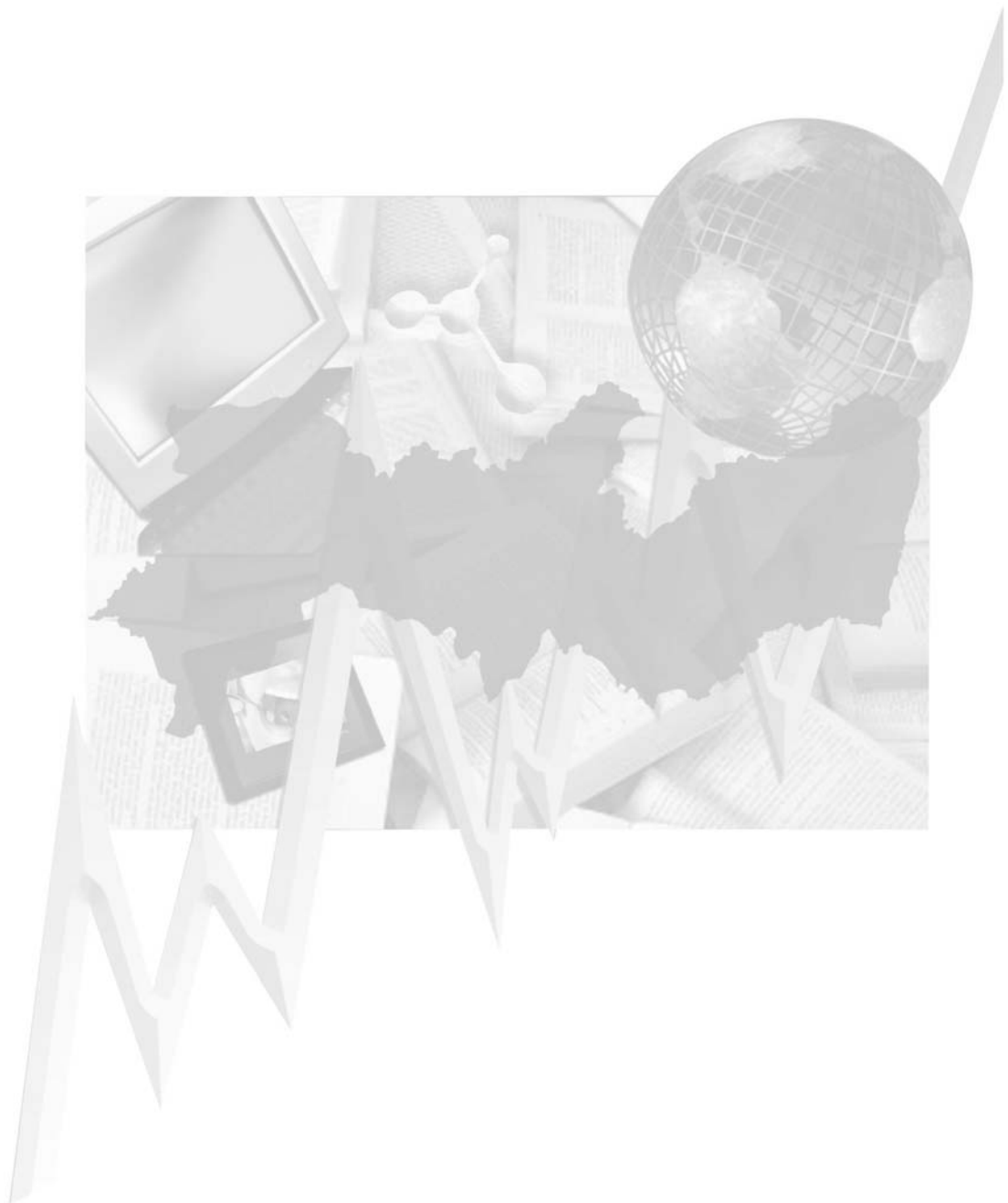
As obras do PROCAPE vêm sofrendo solução de continuidade, não obstante os esforços da Reitoria da UPE e da Direção do PROCAPE no sentido de fazer funcionar o segundo maior centro de cardiologia do país.

Estima-se para o primeiro semestre de 2006, a inauguração do PROCAPE.

Em 2005, atrasos no repasse das parcelas dos convênios pelo Ministério da Saúde assim como dos recursos de contrapartida, comprometeram a conclusão da obra prevista para acontecer no segundo semestre de 2005. Também urge que o governo estadual implemente a realização de concurso para contratação de recursos humanos.

Num esforço conjunto da Reitoria, da Direção do PROCAPE e da Direção do Hospital Universitário Oswaldo Cruz foi posto em funcionamento, ainda que em caráter parcial e emergencial, o Serviço de Hemodinâmica do PROCAPE realizando com absoluto sucesso mais de 200 (duzentos) exames em pacientes internados no Hospital Universitário Oswaldo Cruz e fazendo antever de modo inicial, a importância que o pleno funcionamento do PROCAPE terá para a população nordestina.

Registre-se também o efetivo apoio recebido por parte da Secretaria de Saúde e da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado, assim como, dos profissionais médicos e técnicos que estão minimizando o sofrimento e salvando vidas daqueles que já receberam benefícios através dos exames realizados no PROCAPE.



**ESTRUTURA ACADÊMICA,
TÉCNICA E OPERACIONAL**

9 RECURSOS HUMANOS

No ano de 2005, a PROADMI atendeu às necessidades da UPE, como parte integrante desta Instituição, seguindo os padrões requeridos que se referem à Administração de Recursos Humanos, atividades de execução orçamentária, financeira e contábil como também no que se refere à administração e utilização de recursos materiais, patrimoniais, obras e serviços gerais de apoio.

9.1 Caracterização dos Servidores

A UPE congregou, em 2005, um total de 3.818 servidores, em diferentes cargos distribuídos nas dez Unidades de Ensino, nos três Hospitais Universitários e na Reitoria, conforme o quadro abaixo.

QUADRO 55 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL, CARGO E UNIDADE / 2005

G.O.	CARGO	UNIDADE														TOTAL
		REITORIA	CISAM	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FFPG	FFPNM	FFPP	FOP	HUOC	HR	ICB	POLI	
MS	Titular	1	-	-	15	6	-	3	9	5	-	-	-	-	6	45
	Adjunto	7	1	14	5	69	3	4	10	4	57	2	-	27	80	283
	Assistente	1	-	12	16	73	30	21	23	36	13	-	-	26	26	277
	Auxiliar	5	2	13	14	28	31	12	8	18	9	-	-	12	19	171
NS	Subtotal	14	3	39	50	176	64	40	50	63	79	2	-	65	131	776
	Administrador	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	11
	Anal. Sistema	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Assistente Social	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	-	-	22
	Advogado	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	4
	Bibliotecário	2	-	1	4	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	14
	Biólogo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	Biomédico	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	4	-	21
	Contador	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Dentista	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	2	1	-	-	13
	Economista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Engenheiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3
	Enfermeiro	-	60	-	-	-	2	-	-	1	-	107	14	-	-	184
	Enfermeiro Sanitarista	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	Fonoaudiólogo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Físico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Fisioterapeuta	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	21
	Farmacêutico	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	22
	Médico	1	147	1	-	2	-	-	-	-	-	262	40	-	-	453
	Nutricionista	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	12	1	-	-	16
	Pedagogo	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	8
	Procurador	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Psicólogo	1	4	-	-	-	1	-	-	-	1	5	-	-	-	12
	Químico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sec. Executiva	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	Sociólogo	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Teólogo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tradutor	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Subtotal	28	233	2	5	6	5	1	1	2	7	462	61	11	1	825

Fonte: PROADMI. Quantitativo dezembro / 2005

**QUADRO 55 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL,
CARGO E UNIDADE / 2005 (Continuação)**

G.O.	CARGO	UNIDADE														TOTAL
		REITORIA	CISAM	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FFPG	FFPNM	FFPP	FOP	HUOC	HR	ICB	POLI	
N M	Citotécnico	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4
	Téc. Arquivo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Téc. Administração	11	7	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	24
	Téc. Artes Gráficas	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Área de Saúde	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3
	Téc. Computação	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
	Téc. Contabilidade	7	10	-	3	2	1	-	2	-	1	7	-	2	1	36
	Téc. Edificações	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Eletrônica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Téc. Enfermagem	-	71	-	-	-	-	-	-	-	-	135	-	-	-	206
	Téc. de Estatística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Téc. Laboratório	-	25	-	-	-	-	-	-	-	1	44	2	3	-	75
	Téc. Manutenção	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	7
	Téc. R. Audiovisuais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Téc. Perfusão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
	Téc. Prót. Odont.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
	Téc. Radiologia	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	29	-	-	-	35
	Téc. Secretariado	4	2	1	-	-	-	-	1	2	1	3	-	2	2	18
	Téc. Seg. do Trabalho	0	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3
	Subtotal	25	124	1	4	4	2	-	3	2	12	237	2	7	5	428
NA/AA																
Assist. Administrativo	22	30	5	12	15	4	5	7	5	4	82	12	7	20	230	
Almoxarife	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4	
Digitador	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	7	
Faturista	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	-	-	10	
Impressor	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	5	
Aux. Enfermagem	1	264	-	-	1	-	-	-	-	1	462	63	-	-	792	
Motorista	4	5	-	2	1	-	-	1	1	2	9	-	1	2	28	
Subtotal	31	302	6	15	18	4	5	8	6	7	567	75	8	24	1.076	
NA/AG																
Aux. Administrativo	7	1	2	1	1	2	2	2	2	2	4	-	3	2	31	
Ag. Administrativo	17	21	5	5	6	5	8	11	13	4	37	12	6	12	162	
Artífice	5	16	1	5	2	-	-	-	1	3	14	-	-	5	52	
Aux. Laboratório	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	4	-	36	
Aux. Citopatologia	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Aux. Necrópsia	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	5	
Dispenseiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
Recepcionista	-	6	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3	-	-	11	
Telefonista	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	14	
Atend. Enfermagem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Atend. Clínico	-	0	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6	
Sub-Total	31	58	8	12	10	7	10	13	16	16	88	17	14	19	319	
NA/AS																
Agente de Serviços Gerais	3	11	2	-	-	-	1	-	-	1	20	24	2	1	65	
Ag. Lavanderia	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	17	
Aux. Lab. Tecnológico	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Bedel	-	-	-	7	4	1	-	-	-	-	-	-	3	1	16	
Costureira	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	6	
Cozinheira	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	12	
Mensageiro	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	6	
Porteiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	
Vigia	-	1	-	2	-	1	3	1	1	1	-	2	-	-	12	
Sub-Total	6	25	2	9	4	2	4	2	1	2	47	28	5	2	139	

**QUADRO 55 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GRUPO OCUPACIONAL,
CARGO E UNIDADE / 2005 (Continuação)**

G.O.	CARGO	UNIDADE														TOTAL
		REITORIA	CISAM	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FFPG	FFPNM	FFPP	FOP	HUOC	HR	ICB	POLI	
NA/AU	Aux. Serviços Gerais	15	40	4	6	9	7	11	9	12	7	65	5	10	9	209
	Aux. Artífice	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	5
	Aux. Copa Cozinha	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	26	6	-	-	40
	Jardineiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Subtotal	15	49	4	6	9	7	11	9	12	7	94	11	10	11	255
	Total Geral	150	794	62	101	227	91	71	86	102	130	1.497	194	120	193	3.818

Fonte: PROADMI/CPRH/GDRH

O Decreto Estadual nº 22.098, de 01.03.00, definiu as nomenclaturas das categorias funcionais do Grupo Ocupacional NA/AA, AG, AS e AU.

Os servidores da UPE, distribuídos entre os diversos grupos ocupacionais (GO) apresentaram em 2005 os quantitativos: MS - Magistério Superior: 776; NS - Nível Superior: 825; NM - Nível Médio: 428; o Nível Administrativo (NA) dividido em AA - Assistente Administrativo: 1076; AG - Agente Administrativo: 319; AS - Assistente de Serviços Gerais: 139; AU: Auxiliar de Serviços Gerais: 255.

No quadro acima esses quantitativos estão demonstrados por cargos e unidades da UPE.

9.2 Corpo Docente

O corpo docente da UPE, no ano de 2005, totalizou 776 professores. Os quadros seguintes permitem visualizar o quantitativo de docentes durante o período 2003-2005, no que se refere à categoria funcional, e no ano de 2005, no que se refere em nível de qualificação e carga horária.

QUADRO 56 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO A CATEGORIA FUNCIONAL POR UNIDADE - 2003/2005

UNIDADES	CATEGORIA FUNCIONAL											
	AUXILIAR			ASSISTENTE			ADJUNTO			TITULAR		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
Reitoria	7	06	5	2	01	1	6	06	7	1	01	1
POLI	32	19	19	21	29	26	66	71	80	6	06	6
ESEF	18	14	13	13	10	12	10	15	14	-	-	-
FCAP	15	15	14	17	15	16	4	05	05	15	15	15
FCM	51	32	28	70	72	73	55	70	69	8	07	06
FENSG	50	35	31	14	26	30	1	03	03	-	-	-
FFPG	20	16	12	7	12	21	-	01	04	3	03	03
FFPNM	26	14	08	13	19	23	1	09	10	12	09	09
FFPP	43	27	18	11	27	36	4	04	04	5	05	05
FOP	23	09	09	22	19	13	33	51	57	-	-	-
ICB	29	15	12	22	26	26	9	23	27	-	-	-
CISAM	2	02	02	-	-	-	1	01	01	-	-	-
HUOC	-	-	-	-	-	-	2	02	02	-	-	-
TOTAL	316	204	171	212	256	277	192	261	283	50	46	45

QUADRO 57 - DISTRIBUIÇÃO DO QUADRO DOCENTE DA UPE POR SEXO E NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO / 2005

QUALIFICAÇÃO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
LIVRE DOCENTE	3	0,6			3	0,3
DOCTORADO	96	22,1	92	26,8	188	24,2
MESTRADO	152	35,1	131	38,1	283	36,7
ESPEC/APERF.	144	33,2	112	32,6	256	32,9
GRADUAÇÃO	38	9,0	8	2,3	46	5,9
TOTAL	433	100	343	100	776	100

QUADRO 58 - DISTRIBUIÇÃO DA FREQUÊNCIA ABSOLUTA E RELATIVA (%) DOS DOCENTES DA UPE POR CATEGORIA FUNCIONAL - 2003/2005

CATEGORIA FUNCIONAL	2003		2004		2005	
	ABSOLUTA	(%)	ABSOLUTA	(%)	ABSOLUTA	(%)
Auxiliar	316	41	204	26,7	171	22,0
Assistente	212	28	256	33,3	277	35,8
Adjunto	192	25	261	34,0	283	36,4
Titular	50	6	46	6,0	45	5,8
TOTAL	770	100	767	100	776	100

QUADRO 59 - QUANTITATIVO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO
POR UNIDADE / 2005

UNIDADE	GRADUAÇÃO		APERF.+ ESPEC.		MESTRADO		DOUTORADO		LIVRE DOCENTE		TOTAL	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Reitoria	-	-	9	1,15	2	0,25	3	0,38	-	-	14	1,80
POLI	14	1,8	39	5,02	51	6,57	27	3,48	-	-	131	16,88
ESEF	-	-	14	1,8	18	2,31	7	0,99	-	-	39	5,02
FCAP	7	0,9	24	3,09	13	1,67	6	0,77	-	-	50	6,44
FCM	8	1,03	55	7,08	62	7,98	48	6,18	3	0,38	176	22,68
FENSG	1	0,12	38	4,89	19	2,44	6	0,77	-	-	64	8,25
FFPG	1	0,12	15	1,93	20	2,57	4	0,51	-	-	40	5,15
FFPNM	1	0,12	11	1,41	27	3,47	11	1,41	-	-	50	6,44
FFPP	6	0,77	26	3,35	30	3,86	1	0,13	-	-	63	8,12
FOP	5	0,64	7	0,30	17	2,19	50	6,44	-	-	79	10,18
ICB	3	0,38	14	1,80	24	3,09	24	3,09	-	-	65	8,38
CISAM	-	-	2	0,25	-	-	1	0,13	-	-	3	0,39
HUOC	-	-	2	0,25	-	-	-	-	-	-	2	0,26
TOTAL	46	5,93	256	32,99	283	36,47	188	24,22	3	0,38	776	100

QUADRO 60 - NÚMERO DE DOCENTES DA UPE, SEGUNDO A
CARGA HORÁRIA POR UNIDADE / 2005

UNIDADE	CARGA HORÁRIA					TOTAL
	AFASTADOS	10 HORAS/AULA	20 HORAS/AULA	30 HORAS/AULA	40 HORAS/AULA	
Reitoria						14
POLI	1	3		34	13	80
ESEF					3	36
FCAP	1	2		14	2	31
FCM	4	1		50	1	120
FENSG				3	25	36
FFPG	1				2	37
FFPNM				2	4	44
FFPP				3	9	51
FOP		1		7	6	65
ICB	1			4	3	57
CISAM				1		2
HUOC				1		1
TOTAL	8	7		119	68	574

10 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E EXTENSÃO - PRODINE, PARA AS AÇÕES ACADÊMICAS

Por trabalharem em processo de parceria e complementação de ações, a Divisão de Desenvolvimento Institucional e a Divisão de Interiorização apresentam conjuntamente as atividades desenvolvidas em 2005:

- ❖ *Visita às Prefeituras conveniadas para verificação do andamento das ações acordadas;*
- ❖ *Reunião com os Secretários de Educação dos municípios para verificar as condições reais, físicas e estruturais para a manutenção dos pólos do PROGRAPE nos municípios;*
- ❖ *Apresentação às Secretarias de Educação de projetos na área de Educação do Ensino Fundamental e Médio;*
- ❖ *Análise e elaboração de novos Convênios e Termos Aditivos aos já existentes;*
- ❖ *Continuação dos cursos de Licenciatura Plena em Pedagogia do Programa Especial de Graduação em Pedagogia – PROGRAPE, destinado a professores em exercício no magistério da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental, da Rede Oficial de Ensino, portadores de certificados de conclusão do ensino médio ou equivalente;*
- ❖ *Cursos oferecidos e realizados com as Prefeituras do Interior e área metropolitana nas áreas de Informática e Alfabetização;*
- ❖ *Consultorias às Prefeituras do Interior e área metropolitana.*

11 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROADMI

A PROADMI responde pela gestão, coordenação e supervisão das atividades de apoio administrativo, logístico e operacional às unidades integrantes da UPE, desenvolvendo as funções de Recursos Humanos, Finanças, Patrimônio, Material, Comunicações e Serviços Gerais.

As principais atividades desenvolvidas pela PROADMI, em 2005, foram:

Pela Coordenadoria de Projetos de Finanças:

- ❖ *Coordenação, acompanhamento e execução do sistema de execução orçamentária, financeira e contábil da UPE (SLAFEM – Sistema Integrado de Administração Financeira do Estado e Municípios);*
- ❖ *Articulação com autoridades financeiras, órgãos financiadores, órgãos oficiais de fiscalização, visando ao melhor cumprimento dos objetivos institucionais;*
- ❖ *Integração com todos os órgãos de estrutura da UPE, visando aperfeiçoar a qualidade dos trabalhos;*
- ❖ *Desenvolvimento de procedimentos de administração financeira, orçamentária e contábil, visando aperfeiçoar os níveis de desempenho financeiro da UPE;*
- ❖ *Elaboração do balanço da UPE;*
- ❖ *Atendimento às diversas auditorias: SEFAZ – Secretaria da Fazenda, INSS – Instituto Nacional de Seguridade Social e TCE – Tribunal de Contas;*
- ❖ *Elaboração e preparação de prestação de contas de concursos e convênios;*
- ❖ *Liquidação da pendência com diversos precatórios.*

Pela Coordenadoria de Projetos de Recursos Humanos:

- ❖ *Administração do sistema de Recursos Humanos - RH da Universidade de Pernambuco, coordenando atividades de controle de concursos realizados por esta Instituição;*
- ❖ *Suprir o desenvolvimento e bem-estar de pessoal;*
- ❖ *Avaliação permanente da execução da política das diretrizes e normas do RH;*
- ❖ *Promoção da integração das divisões subordinadas;*
- ❖ *Prover os meios necessários para o cumprimento dos objetivos e atribuições dos órgãos integrantes da sua estrutura;*
- ❖ *Integração com todos os órgãos da estrutura da UPE, visando aperfeiçoar a qualidade dos trabalhos;*
- ❖ *Recebimento e conferência de recolhimentos FUNAFIN, INSS, FGTS e Imposto de Renda de todas as Unidades da UPE, extraídas das folhas de pagamento do mês anterior;*

- ❖ *Produção de informações para o atendimento: DIRF (Declaração de Imposto de Renda Retido na Fonte), RAIS (Relação Anual de Informações Sociais) e PASEP (Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público) bem como declarações de rendimentos para servidores e serviços prestados à UPE;*
- ❖ *Proceder aos registros nas fichas financeiras, relativamente a todas as vantagens e descontos das remunerações dos servidores da UPE;*
- ❖ *Recebimento, análise e anotação das alterações mensais remetidas pelos órgãos integrantes da estrutura da UPE, através de boletins;*
- ❖ *Controle dos registros de consignações;*
- ❖ *Elaboração de folha de pagamento do pessoal temporário e do pessoal sem vínculo empregatício;*
- ❖ *Emissão de recibos e folhas suplementares;*
- ❖ *Prestação de informações detalhadas e instrução de processos administrativos;*
- ❖ *Coleta de dados e preparação de certidões e atestados referentes a assuntos de pagamento de pessoal;*
- ❖ *Elaboração do processo de nomeação de servidores no âmbito da UPE ;*
- ❖ *Controle de frequência de todos os servidores lotados na Reitoria, através de ponto eletrônico;*
- ❖ *Controle das anotações de registro nas fichas funcionais;*
- ❖ *Prestação de informações e instrução de processos administrativos como também coleta de dados funcionais e preparação de certidões;*
- ❖ *Andamento de processos de aposentadoria;*
- ❖ *Orientação aos servidores quanto à readaptação funcional e à aposentadoria decorrente de acidentes ou doenças profissionais;*
- ❖ *Implantação, no sistema SADRH, dos novos concursados pelo regime CLT;*
- ❖ *Atualização do Quadro de Pessoal da UPE, registrando o quantitativo existente, comparando-o com o previsto;*
- ❖ *Controle do enquadramento dos servidores no Plano de Cargos, promoção por titulação dos grupos Magistério Superior e Técnico Superior;*
- ❖ *Administração de Convênios Assistenciais;*
- ❖ *Participação efetiva na elaboração do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da UPE, em apreciação pelo governo estadual;*
- ❖ *Parceria PROADMI/PRODINE para a execução de cursos de informática e retroalimentação a convênios de bolsas de estudos do Curso Superior de Enfermagem – FUNESO e nas Escolas Técnicas de Enfermagem e bolsas de estudos em colégios particulares na Região Metropolitana do Recife para filhos de servidores;*
- ❖ *Implantação do Sistema SADRH com treinamento, a cargo da FISEPE;*
- ❖ *Treinamento do quadro funcional das suas Divisões para melhor utilização do Sistema SADRH;*

- ❖ *Realização do concurso no regime CLT;*
- ❖ *Coordenação geral para a contratação dos novos servidores concursados da UPE através do Regime CLT - docentes e técnico-administrativos, no aspecto do Treinamento Introdutório, recebimento de documentação, assinatura de contratos, cadastramento no SADRH, lançamento em folha de pagamento;*
- ❖ *Coordenação do processo de transformação dos empregos públicos (CLT) em cargos públicos (estatutários);*
- ❖ *Acompanhamento dos servidores em processo de treinamento externo na Escola de Governo e Secretaria da Fazenda;*
- ❖ *Manutenção do quadro de docentes e técnico – administrativos aprovados no último concurso a espera de novas vagas;*
- ❖ *Reunião com Diretores da área de saúde para discussão do Projeto de Melhoria da Qualidade de Vida do Servidor da UPE para o período de 2004/2006;*
- ❖ *Promoção do equilíbrio do relacionamento entre os servidores da UPE;*
- ❖ *Coordenação e organização de confraternizações (celebração da Páscoa, Dia das Mães, São João e Natal), supervisão e operacionalização das ações de caráter social, de lazer, cultura e saúde;*
- ❖ *Administração dos programas de benefícios para os servidores (planos de saúde Sul América, SASSEPE, óticas, vales – transportes, pró – lazer e seguros);*
- ❖ *Avaliação permanente da execução da política, das diretrizes e das normas de RH aplicáveis à UPE;*
- ❖ *Divulgação sistemática das normas e procedimentos referentes à concessão de benefícios assistenciais e recreativos, à assistência médico-odontológica bem como dos requisitos e critérios dos convênios firmados com vistas à concessão de empréstimos consignados;*

Pela Unidade de Recursos Materiais:

- ❖ *Coordenação e controle dos sistemas de administração de material, de patrimônio e de serviços gerais da UPE;*
- ❖ *Aquisição de materiais e serviços utilizados pela Reitoria.*

12 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

12.1 Ações Docentes

A Pró-Reitoria de Graduação coordena as atividades relativas ao Ensino de Graduação e seus corpos discente e docente. As ações desenvolvidas em 2005 pela PROGRAD, foram:

- ❖ *Planejamento, administração e gestão do Programa Especial de Graduação em Licenciatura em Pedagogia-PROGRAPE, que se encontra no 5º ano, de funcionamento. Por este programa a PROGRAD em parceria com a PRODINE e as Faculdades de Formação de Professores da UPE, já atendeu, através de Convênio, a 116 municípios formando 3.527 professores em 2005 e encontram-se 5.109 professores-alunos em processo de formação*
- ❖ *Preparação da versão preliminar do Projeto Pedagógico Institucional-PPI, remetida às Unidades de Ensino e discutida com a coletividade escolar na FFPNM.*
- ❖ *Elaboração em duas versões – a primeira no semestre 2005.1 e a segunda no semestre 2005.2, do Cadastro dos Docentes UPE, em atendimento às Normas do INEP/MEC.*
- ❖ *Participação da PROGRAD na reforma curricular do curso de Enfermagem-FENSG/FESP.*
- ❖ *Apoio da PROGRAD na preparação da proposta e na aprovação do Curso de Psicologia na FFPG.*
- ❖ *Apoio da PROGRAD na implantação do Curso de Sistemas de Informação em Caruaru.*
- ❖ *Concursos Públicos para professor assistente e professor adjunto.*
- ❖ *Elaboração do Manual dos Concursos.*
- ❖ *Elaboração dos Parâmetros de Avaliação e modelos de Atas*
- ❖ *Preparação de Editais.*
- ❖ *Venda de Manual.*
- ❖ *Reuniões para planejamento e organização de atividades.*
- ❖ *Envio de Manuais às Unidades de Ensino.*
- ❖ *Realização de concurso para seleção de professores para o quadro docente da UPE.*

12.2 Ações para o Corpo Discente

A vida acadêmica dos alunos da UPE passa por um processo de modernização através do Sistema Gerencial de Controle Acadêmico-SGCA, que vem implantando gradativamente serviços informatizados para tornar o atendimento mais eficaz e seguro. Assim, no 2º semestre de 2005, foi solicitado, entre outros serviços, a matrícula on-line. As ações para o corpo docente foram:

- ❖ *Matrícula on-line, entre outros;*
- ❖ *Reuniões para ajustes e ampliação do SGCA, incluindo a matrícula on-line;*

- ❖ *Participação da PROGRAD na Comissão Central de Vestibular;*
- ❖ *Participação da PROGRAD no Vestibular nos serviços de: atualização do Manual do Candidato-2006, Remanejamento 2005 e coordenação das redações;*
- ❖ *Proposição do CEPE do Calendário Acadêmico-2006;*
- ❖ *Atualização e edição do Manual do Aluno-2006;*
- ❖ *Análise de dossiês acadêmicos para emissão de diplomas: 1902 processos de Graduação e 356 do PROGRAPE em 2005;*
- ❖ *Saldo de dossiês acadêmicos para análise em 2006: 1.036 na graduação e 67 no PROGRAPE;*
- ❖ *Diplomas registrados em 2005: 1.450 na graduação e 278 no PROGRAPE;*
- ❖ *Informação anual para o Guia do Estudante.*

12.3 Regularização da Situação Legal dos Cursos da UPE

Em decorrência da legislação em vigor, a UPE precisa se recredenciar para continuar funcionando legalmente. Assim o processo de recredenciamento foi preparado durante o 2º semestre/2005. Ainda em decorrência de nova legislação vigente, os processos dos cursos de graduação também foram preparados durante o exercício de 2005, conforme ações abaixo descritas.

- ❖ *Preparação do projeto de renovação do recredenciamento pelo Conselho Estadual de Educação.*
- ❖ *Reuniões com as Unidades de Ensino para informar acerca do recredenciamento da UPE.*
- ❖ *Contatos permanentes com as Unidades de Ensino para obter informações para o processo de recredenciamento da UPE.*
- ❖ *Reuniões com os professores e dirigentes com vistas à orientação para o preparo dos processos de reconhecimento dos cursos de graduação da UPE, nas Unidades de Ensino.*
- ❖ *Análise, orientação e organização de 25 projetos de cursos de graduação para encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação-CEE, com vistas ao reconhecimento ou renovação do reconhecimento.*
- ❖ *Emissão de pareceres pela PROGRAD nos processos enviados ao Conselho Estadual de Educação-CEE.*
- ❖ *Articulação da PROGRAD com o CEE para agilização dos processos em tramitação naquele órgão.*
- ❖ *Visitas à POLI para resolutividade de problemas surgidos nos processos de reconhecimento.*
- ❖ *Preparação pela PROGRAD e discussão nas Unidades de Ensino do Projeto Pedagógico Institucional-PPI.*
- ❖ *Reuniões da Coordenação Discente com as Faculdades de Formação de professores para atender à Resolução CNE/CP-2/2002.*

- ❖ *Participação da PROGRAD na reforma curricular do curso de Enfermagem da FENSG.*

12.4 Criação de Novos Cursos

- ❖ *Elaboração do primeiro projeto de Curso à Distância de Ciências Biológicas, atendendo edital de chamada do MEC.*
- ❖ *Aprovação e realização do 1º processo seletivo para o curso de graduação à distância em Ciências Biológicas da UPE com 360 vagas.*
- ❖ *Instalação de pólos de Educação à Distância para os cursos de Matemática, Física e Química em Caruaru, Surubim, Garanhuns, Petrolina, Nazaré da Mata e Tabira.*
- ❖ *Implantação de turmas nos pólos da UPE para cursos à distância de Matemática, Física e Química, promovidos pela UFRN, com 1440 vagas.*
- ❖ *Preparação de módulos de ensino para o curso à distância de Licenciatura em Ciências Biológicas.*
- ❖ *Elaboração do Calendário Acadêmico específico para o 1º semestre do curso à Distância de Ciências Biológicas.*
- ❖ *Elaboração do Manual do Aluno do curso de Educação à Distância..*
- ❖ *Elaboração e aprovação do curso de Bacharelado em Psicologia para FFPG.*
- ❖ *Implantação do curso de Sistemas de Informação em Caruaru, vinculado a Escola Politécnica.*
- ❖ *Elaboração e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem para a FFPP.*
- ❖ *Elaboração do projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia para a FFPP.*

12.5 Planejamento e Avaliação

- ❖ *Elaboração de Resoluções para apreciação pelo CONSUN e pelo CEPE*
- ❖ *Organização do arquivo da Revista Boletim de Direito Educacional.*
- ❖ *Reuniões para viabilização e apoio à continuidade da PROGRAPE nos municípios pernambucanos.*
- ❖ *Levantamento das necessidades e aquisição de livros para os pólos do PROGRAPE.*
- ❖ *Pareceres descritivos (16) da Assessoria de Legislação e Normas.*
- ❖ *Pareceres sucintos (198) para instrução de processos acadêmicos.*
- ❖ *Preparação de Manuais e Instruções de caráter normativo.*
- ❖ *Participação em reuniões da PROPLAN para planejamento e acompanhamento das ações de graduação.*
- ❖ *Visita às Unidades de Ensino para identificação de procedimentos de avaliação aplicada.*

- ❖ *Provisão anual de dados ao Centro de Instituição de Ensino Superior.*
- ❖ *Provisão anual de dados ao Cadastro das Unidades de Ensino.*
- ❖ *Participação na Comissão de Avaliação do SINAES.*

12.6 Encaminhamento de Projetos

- ❖ *Atendimento às exigências formuladas pelo CEE no reconhecimento do Curso do PROGRAPE.*
- ❖ *Atendimento às exigências formuladas pelo CEE nos reconhecimentos e renovação do reconhecimento dos cursos de graduação protocolizados no Conselho Estadual de Educação-CEE.*
- ❖ *Atendimento às exigências formuladas pelo CEE, em relação à turma de bacharéis que recebeu formação de complementação.*

13 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPEGE

Na área de pesquisa, as principais atividades desenvolvidas na UPE e consideradas relevantes para a identificação do estágio da Universidade nessa área e coerentes com uma política de inclusão científica foram:

- ❖ *Sedimentação de uma cultura de formação de massa crítica, isto é, de recursos humanos que construam, utilizem e divulguem o conhecimento, com perfil cético, crítico, corajoso, confiante, coerente e comprometido com a realidade social, econômica e epidemiológica na qual está inserido.*
- ❖ *Políticas de incentivo à produção científica através da mudança de critérios dos programas de iniciação científica, que possam não só permitir mas incentivar alunos nos primeiros períodos a participarem de tais programas assim como privilegiando o maior número de projetos com qualidade, ao invés de concentrar um número maior de bolsistas em apenas alguns projetos.*
- ❖ *Certificados para os alunos voluntários que ativamente participem das pesquisas contempladas com bolsas de iniciação científica;*
- ❖ *Distribuição da cota de bolsas, de acordo com o percentual de demanda de cada unidade da UPE, incentivando e garantindo a participação destas nos programas de fomento como por exemplo a FCM com 10 bolsas e a FCAP com 20 bolsas, ambas com recursos próprios.*
- ❖ *Incentivo à instalação de programas de iniciação científica nas unidades da UPE;*
- ❖ *Monitoração dos programas de fomento para não haver projetos ou orientadores mais beneficiados em detrimento à lógica desta política de fomento e de inclusão científica;*
- ❖ *Incentivo à formação de grupos de pesquisa emergentes em todas as unidades da UPE, inclusive com a instituição de critérios nos programas de fomento para pesquisadores não participantes em grupos cadastrados pelo CNPq;*
- ❖ *Consolidação do Comitê de Ética em Pesquisa da UPE com maior divulgação, ordenamento e sistematização;*
- ❖ *Consolidação de uma nova consciência ética em relação a pesquisas, envolvendo seres humanos e aos cuidados necessários com as pesquisas que envolvem animais;*
- ❖ *Incentivo a um maior ativismo, à descentralização, à transparência e à democratização das ações e decisões em relação à produção do conhecimento dentro da UPE;*

- ❖ *Fomento e incentivo à publicação das pesquisas através de termo de compromisso dos orientadores de projetos agraciados com bolsas de iniciação científica;*
- ❖ *Manutenção e aprimoramento dos mecanismos institucionais, visando ao favorecimento da integração de pesquisadores e linhas de pesquisas intra e inter Unidades da UPE através de banco de dados com endereços eletrônicos de professores, pesquisadores, alunos e coordenadores setoriais de pesquisa, a fim de agilizar a comunicação entre eles e a Coordenadoria de Projetos de Pesquisa;*
- ❖ *Incentivo à pesquisa para os diferentes segmentos que compõem a Universidade através da organização do acervo da Coordenadoria de Projetos de Pesquisa e divulgação deste, visando beneficiar os interessados com informações e ampla divulgação interna;*
- ❖ *Incentivo a projetos multidisciplinares, visando à integração entre os diferentes segmentos e unidades da UPE com centros de pesquisas nacionais e internacionais através da catalogação das linhas de pesquisa por Unidade;*
- ❖ *Aprimoramento dos critérios para a participação de professores e pesquisadores em encontros científicos e concessão de auxílio à pesquisa, inclusive a padronização de formulários para solicitação de bolsas de iniciação científica PIBIC/UPE/CNPq e FDPE/UPE, com a finalidade de facilitar a avaliação destes;*
- ❖ *Reestruturação do Comitê Interno de Avaliação de Projetos de Pesquisa, visando ao debate interdisciplinar e à transparência no processo de avaliação;*
- ❖ *Consolidação do Programa “Cientistas para o Terceiro Milênio”, que estimula o desenvolvimento de projetos de pesquisa de iniciação científica;*
- ❖ *Manutenção do sistema de mala direta aos pesquisadores docentes e discentes, oportunizando maior agilidade e velocidade na coleta de informações recebidas pela Coordenadoria de Projetos de Pesquisa da UPE - CPQ;*
- ❖ *Captação de recursos para pesquisa junto aos órgãos federais, regionais e, principalmente, estaduais através do Programa de Visitas a Empresas Privadas e Estatais e estabelecimento de convênios para fomento à pesquisa científica, como por exemplo, o do DECIT/Ministério da Saúde, que premiou o CEP-UPE com recursos da UNESCO e, principalmente com o CNPq, que resultou em um aumento de 300% no número de bolsas PIBIC;*
- ❖ *Estímulo à participação dos diversos segmentos da UPE em eventos científicos, tecnológicos e culturais, através da realização de Seminários de Iniciação Científica;*

❖ *Manutenção e aprimoramento da página na internet com informações sobre a pesquisa na UPE (www.upe.br/pesquisa).*

A Coordenadoria de Projetos de Pós-Graduação desenvolve muitas atividades, dentre as quais podemos citar como mais relevantes:

❖ *Análise de Projetos de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu e encaminhamento destes à Câmara de Pós-Graduação e ao CEPE;*

❖ *Parecer concedendo afastamento integral ou parcial do docente para realização de Mestrado ou Doutorado no país ou no exterior;*

❖ *Encaminhamento de Programas Stricto-Sensu à CAPES para avaliação;*

❖ *Desenvolvimento, em convênio com a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal e Nível Superior), dos seguintes Programas: Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica – PICDT; Programa de Demanda Social-DS; Programa de Apoio à Pós-Graduação-PROAP e o Programa de Qualificação Institucional-PQI;*

❖ *Parecer concedendo Incentivo à Titulação e Promoção por titulação;*

❖ *Análise dos Certificados de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, promovidos pelas Unidades da UPE;*

❖ *Elaboração de Folhas de Pagamento dos bolsistas – do PICDT, DS e PQI;*

❖ *Assistência às Unidades no que se refere a assuntos ligados à Pós-Graduação, como a orientação dos Docentes para realizarem Cursos reconhecidos pela CAPES e também no que se refere à Produção Científica bem como orientações nos programas de qualificação docente institucional;*

❖ *Encaminhamento à CAPES de solicitação de Auxílios-tese e de Retorno para os bolsistas do PICDT e DS;*

❖ *Contatos freqüentes com a CAPES, no sentido de desenvolver adequadamente os Programas de bolsas;*

❖ *Análise dos Relatórios dos bolsistas;*

❖ *Participação, de maneira integrada, nas atividades da PROPEGE.*

14 ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

A Pró-Reitoria de Planejamento tem por finalidade dirigir e coordenar o processo de planejamento, controle e avaliação dos programas e projetos, assegurando a formulação e a execução das diretrizes e políticas da Universidade, o que se concretiza através das seguintes áreas de atuação da PROPLAN:

- ❖ *Planejamento*
- ❖ *Avaliação Institucional*
- ❖ *Sistema de Informações*
- ❖ *Captação de Recursos Financeiros*
- ❖ *Planejamento Físico*
- ❖ *Articulação Interinstitucional*
- ❖ *Orçamento*
- ❖ *Acompanhamento de Convênios*

Em 2005, as ações desenvolvidas pela PROPLAN produziram os seguintes resultados:

No Planejamento

a) PPA 2004/2007

- ❖ *Acompanhamento das ações do PPA 2005 da UPE;*
- ❖ *Elaboração de Relatório das Ações de Governo – 2005;*
- ❖ *Revisão e Implantação do PPA/UPE - 2005 no Sistema E-Fisco;*
- ❖ *Apoio às unidades na implantação do Sistema de Acompanhamento do PPA - 2005 e revisão do PPA-2005.*

b) Plano Estratégico da UPE 2005/2015

- ❖ *Sistematização do Documento Referencial;*
- ❖ *Coordenação da 3ª e 4ª etapas do processo de construção do Plano Estratégico – Elaboração e Consolidação;*
- ❖ *Elaboração e discussão sobre o Sistema Integrado de Gestão da UPE com as Unidades de Ensino e de Saúde.*

c) Relatório de Atividades da UPE

- ❖ *Discussão e planejamento do Relatório de Atividades da UPE – 2005.*

d) Criação de Folders

- ❖ *Elaboração e distribuição de folder “UPE em Números - 2005”;*
- ❖ *Elaboração e distribuição de folder “Indicadores Institucionais da UPE - 2005”;*

e) No Sistema de Informações

- ❖ *Levantamento e estudo de variáveis e indicadores que integrarão o Sistema de Informações da UPE;*
- ❖ *Desenvolvimento e atualização do documento “Instrumentos para Análise e Gestão” - Dados referentes ao período 1997 – 2005;*
- ❖ *Elaboração de documento contendo proposta de uniformização de valores e taxas cobradas de forma diferenciada nas Unidades da UPE;*
- ❖ *Disponibilização de dados estatísticos no site da UPE (UPE em Números e Relatório de Atividades da UPE);*
- ❖ *Elaboração de estudo sobre indicadores institucionais para a UPE.*

f) Na Captação de Recursos Financeiros

- ❖ *Suporte técnico às Unidades de Ensino e de Saúde e Reitoria na elaboração de emendas ao Orçamento Geral da União – OGU.*

No Macro-Planejamento Físico

a) Planejamento

• **Conheça a UPE**

- ❖ *Elaboração do Portfólio, Caderno e Folder, do “Conheça a UPE – Perfil e Infra-estrutura Física das Unidades da UPE” referentes à Escola Politécnica de Pernambuco – POLI;*
- ❖ *Início da coleta de informações para a elaboração do Portfólio da Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco – FCAP;*
- ❖ *Início da digitalização das plantas dos blocos A e B da FCAP.*

• **Atendimento Interno**

- ❖ *Estudo da reforma da PROPLAN, com estimativa de custos;*
- ❖ *Suporte à PRODINE quanto ao estacionamento do HUOC.*

b) Recursos da Infra-estrutura Física

- ❖ *Atualização dos dados cadastrais das Unidades de Ensino e de Saúde;*
- ❖ *Elaboração do Relatório de Acompanhamento dos Recursos Materiais e da Infra-estrutura Física da UPE – 2004;*
- ❖ *Levantamento e consolidação do número de Laboratórios das Unidades de Ensino e de Saúde;*
- ❖ *Levantamento e consolidação das informações relativas a acessibilidade para deficientes físicos nas Unidades de Ensino e de Saúde.*

c) Manutenção do Acervo

- ❖ *Catalogação, com registro, das plantas das Unidades da UPE existentes na mapoteca da DPF disponível em meio magnético (em andamento).*

d) Outras Atividades

- ❖ *Elaboração da Matriz / Cronograma de Atividades da DPF para 2005;*
- ❖ *Elaboração da Ficha Descritiva da atividade “Atuação da Divisão de Planejamento Físico – DPF junto às Unidades de Ensino e de Saúde – UES”;*
- ❖ *Elaboração da Ficha Descritiva da atividade “Conheça a UPE” – Perfil e Infra-estrutura Física das Unidades da UPE”.*

Na Articulação Interinstitucional

- ❖ *A CGP participou como representante da UPE em reuniões de acompanhamento do processo de contratualização – PROGESTÃO junto à SECTMA;*
- ❖ *Participação como representante da UPE em reuniões do Comitê Interno de Planejamento da SECTMA e vinculadas.*

No Orçamento

- ❖ *Apoio às Unidades para revisão do Plano Plurianual – PPA para o ano 2006, de acordo com as diretrizes do Governo do Estado;*
- ❖ *Consolidação financeira da revisão do PPA 2006;*
- ❖ *Elaboração da Proposta Orçamentária 2006 da Universidade, em conformidade com o PPA da UPE;*
- ❖ *Acompanhamento e controle da Receita e Despesas da UPE;*
- ❖ *Atendimento a 242 pedidos de suplementação orçamentária por parte das Unidades e Reitoria da UPE;*
- ❖ *Elaboração de 18 pedidos de créditos adicionais junto a SEFAZ, para atender às necessidades das Unidades e Reitoria;*
- ❖ *Acompanhamento das informações geradas pelo SLAFEM referentes às Unidades da UPE;*
- ❖ *Elaboração de estudos financeiros sobre a autonomia da UPE;*
- ❖ *Elaboração de estudos financeiros sobre a gratuidade das mensalidades na UPE.*

No Acompanhamento de Convênios

- ❖ *Cadastramento de 15 Convênios e 32 Termos Aditivos assinados em 2005;*
- ❖ *Acompanhamento dos convênios assinados pela UPE, envolvendo recursos financeiros;*
- ❖ *Informação às Unidades e Pró-Reitorias sobre os prazos de execução de convênios e da prestação de contas.*

15 BIBLIOTECAS

A UPE possui 09 bibliotecas, funcionando como apoio ao ensino, pesquisa e extensão.

- ❖ *Biblioteca Central Oliveira Lima / Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas (FCM)*
- ❖ *Biblioteca Irmã Maria Marcillac (FENSG)*
- ❖ *Biblioteca da Escola Superior de Educação Física (ESEF)*
- ❖ *Biblioteca da Escola Politécnica de Pernambuco (POLI)*
- ❖ *Biblioteca da Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco (FCAP)*
- ❖ *Biblioteca da Faculdade de Odontologia de Pernambuco (FOP)*
- ❖ *Biblioteca da Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata (FFPNM)*
- ❖ *Biblioteca da Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns (FFPG)*
- ❖ *Biblioteca da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina (FFPP)*

Em 2005, constam do acervo das bibliotecas da UPE, em livros, 58.572 títulos, e, em volumes, 131.436 exemplares, além de 5.131 títulos e 46.533 volumes de periódicos.

QUADRO 61 – QUANTITATIVO DO ACERVO TOTAL DAS BIBLIOTECAS POR TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS DA UPE / 2005

BIBLIOTECAS	LIVROS		PERIÓDICOS	
	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes
FCM/CENTRAL	1832	18210	472	14821
FENSG	3799	7467	123	3667
ESEF	4413	8524	172	3988
POLI	4579	11799	49	1505
FCAP	17631	27617	188	7144
FOP	2719	4589	2982	8440
FFPG	7501	21100	288	3005
FFPNM	6817	17013	596	1967
FFPP	9281	15117	261	1996
TOTAL	58572	131436	5131	46533

Obs: os volumes de livros na FCAP diminuiram devido ao descarte de publicações e periódicos inservíveis.

Em 2005, foram adquiridos pela UPE, por compra, 330 títulos e 660 volumes de livros e 06 títulos e 79 volumes de periódicos.

O quantitativo de aquisições, por doação, nesse mesmo ano, constou de 1.863 títulos e 2.584 volumes de livros e de 208 títulos e 1.719 volumes de periódicos.

QUADRO 62 – QUANTITATIVO DE TÍTULOS E VOLUMES DE LIVROS E PERIÓDICOS ADQUIRIDOS POR COMPRA E DOAÇÃO PARA AS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

BIBLIOTECAS	AQUISIÇÃO POR COMPRA				POR DOAÇÃO			
	LIVROS		PERIÓDICOS		LIVROS		PERIÓDICOS	
	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES
FCM/CENTRAL	20	53	-	-	176	212	03	631
FENSG	01	04	-	39	175	217	-	39
ESEF	-	-	-	-	365	618	11	130
POLI	43	131	-	-	45	81	8	54
FCAP	45	45	-	-	340	375	6	613
FOP	-	-	-	-	292	424	11	49
FFPG	34	53	06	40	340	512	20	74
FFPNM	33	06	-	-	114	125	96	67
FFPP	35	38	-	-	16	20	53	62
TOTAL	211	330	06	79	1863	2584	208	1719

Os empréstimos de publicações totalizaram 173.246 e as consultas ao acervo alcançaram o número de 163.106, conforme o quadro abaixo.

QUADRO 63 – QUANTITATIVO DE EMPRÉSTIMOS E CONSULTAS AO ACERVO BIBLIOTECÁRIO DA UPE / 2005

BIBLIOTECAS	EMPRÉSTIMOS	CONSULTAS
FCM/CENTRAL	20.177	25.315
FENSG	9.269	9.081
ESEF	18.164	4.488
POLI	33.204	19.386
FCAP	41.519	16.513
FOP	7.281	15.015
FFPG	20.731	14.837
FFPNM	10.006	51.660
FFPP	12.895	6.811
TOTAL	173.246	163.106

O quantitativo de recursos humanos das bibliotecas constam de 22 bibliotecários, 14 agentes administrativos, 66 estagiários, 05 cooperadores, 11 serventes e 10 assistentes administrativos.

QUADRO 64 – QUANTITATIVO DE RECURSOS HUMANOS LOTADOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

BIBLIOTECAS	BIBLIOTECÁRIO	AGENTE ADM.	DIGITADOR	ESTAGIÁRIOS	COOPERADOR	SERVENTES	ASSIST. ADM.	TOTAL
FCM/CENTRAL	02	-	-	07	-	03	01	13
FENSG	01	-	-	05	-	01	01	08
FFPNM	01	01	-	04	01	-	-	07
ESEF	01	-	-	06	-	-	-	07
POLI	01	03	-	03	-	-	-	07
FFPP	01	02	-	04	-	01	01	09
FFPG	01	-	-	03	-	01	01	06
FOP	01	-	-	01	01	-	02	05

QUADRO 65 – QUANTITATIVO DOS LEITORES INSCRITOS NAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

BIBLIOTECAS	QUANTIDADE
FCM/CENTRAL	435
FENSG	996
ESEF	656
POLI	547
FCAP	443
FOP	608
FFPG	2.445
FFPNM	1.582
FFPP	330
TOTAL	8.042

QUADRO 66 – QUANTITATIVO DA ÁREA FÍSICA (m²) DAS BIBLIOTECAS DA UPE / 2005

BIBLIOTECAS	ACERVO	LEITURA	OUTRAS	TOTAL
FCM/CENTRAL	95,40	169,88	52,94	318,22
FENSG	36,42	68,59	17,85	122,86
ESEF	39,13	95,59	12,09	147,62
POLI	80,00	251,00	15,00	346,00
FCAP	200,00	232,00	—	432,00
FOP	128,40	245,70	34,59	408,69
FFPG	70,15	134,18	—	204,33
FFPNM	55,20	75,93	46,74	177,87
FFPP	71,03	248,67	—	319,71
TOTAL	775,74	1.521,54	179,21	2.477,31



**EXPRESSÕES DE QUALIDADE
UPUPE EM FOCO**

16 EDITORA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – EDUPE

16.1 Histórico

Voltada para a editoração e a divulgação do conhecimento acadêmico, a Editora Universidade de Pernambuco - EDUPE, completou em fevereiro de 2006, sete anos de trabalho.

Para melhor atender seus objetivos, vinculou-se em março de 2002, à Associação Brasileira de Editoras Universitárias (ABEU), Rede Norte e Nordeste e à Coleção Nordestina da Editora da Rede Nordeste.

16.2 Títulos

A diversificação dos títulos ofertados abrange as séries de Ciência e Tecnologia; Educação e Cultura; Serviços e Negócios; Comunicação e Informática, Estudos Políticos; Opinião; Infanto-Juvenil e Obras Raras.

A EDUPE editou em 2005, oito títulos e está com 10 títulos em edição sendo ao longo desses sete anos de existência, 69 títulos editados. Atualmente a EDUPE dispõe de 17 mil livros em estoque, representando um acréscimo de 3.000 livros em relação ao ano de 2004.

Foram editados em 2005:

SÉRIE: Educação e Cultura

TÍTULO: *Crônicas do Imaginário*

AUTOR: *Daniela Rodrigues de Farias*

LANÇAMENTO: *Bienal do Livro de Pernambuco*

ISBN: *85-87102-58-3*

TÍTULO: *Da Emoção à Contradição do Esporte: uma reengenheria da modernidade*

AUTOR: *Clara Maria Silvestre Monteiro de Freitas*

LANÇAMENTO: *A ser lançado*

ISBN: *85-87102-66-4*

TÍTULO: *Palavras d'alma*

AUTOR: *Oswaldo Vicente (FFPG)*

LANÇAMENTO: *FFPNM*

ISBN: *85-87102-68-0*

TÍTULO: *Virtualidades Psicanalíticas – N’uma Aprendizagem ou O Livro dos Prazeres de Clarice Lispector*

AUTOR: *Avanilda Torres (FFPNM)*

LANÇAMENTO: *Bienal do Livro*

ISBN: 85-87102-72-9

TÍTULO: *Educação Física Escolar*

AUTOR: *Marcílio Souza Júnior*

LANÇAMENTO: *ESEF*

ISBN: 85-87102-70-2

SÉRIE: **Ciência e Tecnologia**

TÍTULO: *Periodontia - Manual Ilustrativo para Prática Cirúrgica Laboratorial*

AUTOR: *Estela Santos Gusmão*

SITUAÇÃO: *A ser lançado*

ISBN: 85-87102-64-8

TÍTULO: *Construção de Estruturas de Edifício*

AUTOR: *Cláudio Mota*

SITUAÇÃO: *À venda.*

ISBN: 85-87102-60-5

TÍTULO: *A Ética, A Bioética e o Humanismo na Pesquisa Científica*

AUTOR: *Aurélio Molina et al.*

SITUAÇÃO: *A ser lançado*

ISBN: 85-87102-67-2

Encontram-se em processo de edição:

TÍTULO: *Tanatologia e Entomologia Forense*

AUTOR: *Jorge Paulete Vanrell e Jorge Alejandro Paulete Scaglia*

SITUAÇÃO: *Na gráfica em impressão final*

TÍTULO: *Periodontia - Sugestões Terapêuticas*

AUTOR: *Estela Santos Gusmão*

SITUAÇÃO: *Na gráfica em impressão final*

TÍTULO: *Gestão de Empreendimentos*
AUTOR: *Reive Barros dos Santos*
SITUAÇÃO: *Diagramado*

TÍTULO: *Engenheiros Graduados*
AUTOR: *Pedro Alcântara Neto*
SITUAÇÃO: *Diagramado*

TÍTULO: *O Desporto na Escola*
AUTOR: *Iberê Caldas*
SITUAÇÃO: *Para autorização*

TÍTULO: *Guia de Assistência Integral à Saúde da Criança e do Adolescente*
AUTOR: *Maria Carmelita Maia e Silva e Lygia Maria Pereira*
SITUAÇÃO: *Na gráfica*

TÍTULO: *Relatório Técnico - Científico - Celpe*
AUTOR: *Béda Barkokébas Junior, Juliana Claudino Veras, Sérgio Silvio Braga de Souza, Wilker Leite Moraes, Fabiano Guilherme Lira Coelho*
SITUAÇÃO: *Na gráfica*

TÍTULO: *Contribuição ao Conhecimento*
AUTOR: *Aurélio Molina*
SITUAÇÃO: *Em revisão*

TÍTULO: *Ginecologia e Obstetrícia*
AUTOR: *Hélio Fernandes Costa e Olímpio Barbosa de Moraes*
SITUAÇÃO: *Em diagramação.*

TÍTULO: *Congresso Pernambucano de Odontologia - COPEO*
AUTOR: *Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos et al.*
SITUAÇÃO: *Em diagramação.*

Os livros já editados pela EDUPE, podem ser encontrados em livrarias e na própria Editora Universitária de Pernambuco, que funciona no mesmo endereço da Reitoria. A seguir a lista de livros:

Lista de Livros Editados pela EDUPE

Título do Livro	Autor	Editora	ISBN	Pág(s)	Edição
<i>A Ética, A bioética e o Humanismo na Pesquisa Científica</i>	Aurélio Molina	EDUPE	85-87102-67-2	224	1ª
<i>Águas Subterrâneas</i>	Alexandre Duarte Gusmão	EDUPE	85-87102-31-1	193	1ª
<i>Anais da Academia Brasileira de Odontologia</i>	Academia Brasileira de Odontologia	EDUPE	85-87102-53-2	210	1ª
<i>Anatomia Aplicada a Odontologia</i>	Gerardo Rodrigues Sampaio	EDUPE	85-87102-21-4	369	1ª
<i>Antecipações</i>	Gilberto Freire	EDUPE	85-87102-22-2	251	1ª
<i>Artigos</i>	Emanuel Dias	EDUPE	85-87102-09-5	080	1ª
<i>Artigos I</i>	Emanuel Dias	EDUPE	85-87102-49-4	087	1ª
<i>Artigos II</i>	Emanuel Dias	EDUPE	85-87102-11-7	080	1ª
<i>Auriculoterapia</i>	Raul Guimarães	EDUPE	-	177	1ª
<i>Bioética e Humanização</i>	Aurélio Molina	EDUPE	85-87102-48-6	168	2ª
<i>Clinica Odontopediátrica – Uma abordagem ortodôntica</i>	Aronita Rosenblatt	EDUPE	85-87102-18-4	218	1ª
<i>Clóvis Paiva – Um médico sem fronteiras</i>	Carlos Cavalcanti	EDUPE	85-87102-59-1	350	1ª
<i>Coletivo de Homens é Poesia</i>	EDUPE	EDUPE	85-87102-36-2	095	1ª
<i>Como o vento</i>	Leonilton Carneiro	EDUPE	-	057	1ª
<i>Compêndio de Medicina Legal e Aplicada</i>	Marília Siqueira C. Almeida	EDUPE	85-73151-48-xx	411	1ª
<i>Construção de Estruturas de Edifícios</i>	Cláudio Mota	EDUPE	85-87102-60-5	158	1ª
<i>Contadores de Histórias</i>	Kika Freyre	EDUPE	85-87102-28-1	0067	1ª
<i>Cordéis/Patativa do Assaré</i>	Luiz Tavares Junior (Patativa do Assaré)	EDUPE	85-87102-81-7	260	1ª
<i>Crônicas do Imaginário</i>	Daniella Rodrigues Farias	EDUPE	85-87102-58-3	146	1ª
<i>Da emoção à contradição no Esporte</i>	Clara Maria S. M. de Freitas	EDUPE	85-87102-66-4	198	1ª
<i>Debaixo da mesma neve</i>	Deia Angel	EDUPE	85-87102-01-4	168	1ª
<i>Dente de Leite Açucarado</i>	Aronita Rosenblatt	EDUPE	85-87102-19-2	119	1ª
<i>Diagnóstico e tratamento da cárie</i>	Aronita Rosenblatt	EDUPE	85-73150-87-4	069	1ª
<i>Educação Física Escolar</i>	Marcelio Souza Júnior	EDUPE	85-87102-70-2	231	1ª
<i>Emoções aos Pedacos</i>	Constantino Cartaxo	EDUPE	85-87102-25-7	171	1ª
<i>Espumas Submersas</i>	Lenival Guedes da Silveira	EDUPE	85-87102-16-8	064	1ª
<i>Flagrantes Médico-Legais V</i>	Genival Veloso de França	EDUPE	85-87102-12-5	314	1ª
<i>Flagrantes Médico-Legais VII</i>	Genival Veloso de França	EDUPE	85-87102-54-0	242	1ª
<i>Flagrantes Médico-Legais VI</i>	Genival Veloso de França	EDUPE	85-87102-34-6	268	1ª
<i>Guia de Assistência Integral</i>	Maria Carmelita Maia	EDUPE	85-87102-50-8	122	1ª
<i>Handebol</i>	Iberê Caldas	EDUPE	85-87102-47-8	206	1ª
<i>Hemope e pró-sangue</i>	Luiz Gonzaga dos Santos	EDUPE	85-87102-41-9	100	1ª
<i>Historinhas do coração</i>	Kika Freyre	EDUPE	-	63	1ª
<i>Implantodontia</i>	Pedro Paulo M. Martins	EDUPE	85-87102-23-0	400	1ª
<i>Iniciação em Pesquisa Científica</i>	Aurélio Molina	EDUPE	85-87102-57-5	128	1ª
<i>Libras em Contexto</i>	Tânia Felipe	EDUPE	85-87102-42-7	164	1ª
<i>Livro Preto</i>	Milton Lins	EDUPE	-	181	1ª
<i>Manual de Fotografia Odontológica</i>	José Thadeu Pinheiro	EDUPE	85-87102-15-xx	64	1ª
<i>O ensino do Jogo na escola</i>	Marcelo Tavares	EDUPE	85-87102-52-4	194	1ª
<i>O hospital Muniz Machado</i>	Luiz Carlos Diniz	EDUPE	-	089	1ª
<i>O poeta e a medicina</i>	Luiz Carlos Diniz	EDUPE	-	126	1ª
<i>O Professor Pesquisador</i>	Genival do Nascimento	EDUPE	85-87102-61-3	298	1ª
<i>O saber o fazer pedagógicos</i>	Marcelio Souza Junior	EDUPE	85-87102-10-9	181	1ª
<i>Origens e Valores</i>	Aronita Rosenblatt	EDUPE	85-87102-51-6	110	1ª
<i>Palavras D'alma</i>	Oswaldo Vicente	EDUPE	85-87102-68-0	94	1ª
<i>Periodontia – Manual Ilus. Prát. Cir. Lab.</i>	Estela Santos Gusmão	EDUPE	85-87102-64-8	103	1ª
<i>Periodontia – Sugestões Terapêuticas</i>	Estela Santos Gusmão	EDUPE	85-87102-65-6	193	1ª
<i>Pesquisa em seres humanos</i>	Carlos Menezes Aguiar	EDUPE	85-87102-02-8	104	1ª
<i>Poética Ribeirinha</i>	Elizabeth Gonçalves	EDUPE	85-87102-03-6	352	1ª
<i>Programação de Computadores</i>	Mateus Mosca Viana	EDUFC	85-87820-96-5	261	1ª
<i>Protocolo de Atendimento Clínico</i>	Aronita Rosenblatt	EDUPE	85-87102-20-6	108	1ª
<i>Quando Flora o Mandacaru</i>	Aluizio Inojosa	EDUPE	85-87102-29-xx	056	1ª
<i>Que anjos são esses?</i>	Rebeca Oliveira Duarte	EDUPE	85-87102-17-6	226	1ª
<i>Quero ver a vida pela luz dos olhos teus</i>	Ketyanne Barros dos Santos	EDUPE	85-87102-46-xx	132	1ª
<i>Questões de Vestibular</i>	EDUPE	EDUPE	-	65	1ª
<i>Questões de Vestibular dos últimos anos</i>	EDUPE	EDUPE	-	306	1ª
<i>Rimband</i>	Milton Lins	EDUPE	85-87102-05-2	295	1ª
<i>Saudade não tem passado</i>	Gustavo Trindade Henrique	EDUPE	-	124	1ª
<i>Séries Temporais</i>	Driak Moutinbo Cordeiro	EDUPE	85-87102-35-4	400	1ª
<i>Somos Professores</i>	Genivaldo do Nascimento	EDUPE	85-87102-13-3	202	1ª
<i>Tanatologia e Entomologia Forense</i>	Jorge Paulete Vanrell	EDUPE	85-87102-44-3	642	1ª
<i>Trânsito: uma visão educatina</i>	Maria Eunice Negromonte	EDUPE	85-87102-40-0	142	1ª
<i>Transparências</i>	Doralice Morais	EDUPE	-	055	1ª
<i>Traumatologia Buco-Maxilo-Facial</i>	Belmiro Cavalcanti do Egito	EDUPE	85-87102-30-3	203	1ª
<i>Um grande cirurgião</i>	Vasconcelos	EDUPE	85-87102-43-5	146	1ª
<i>Uma abordagem preventiva</i>	Fernando Pinto Pessoa	EDUPE	85-73151-05-6	195	1ª
<i>Uma abordagem psicológica</i>	Aronita Rosenblatt	EDUPE	85-87102-06-0	124	1ª
<i>Uma comunidade mobilizada pelo símbolo da fé</i>	Tercina M. C. Bezerra	EDUPE	-	217	1ª
<i>Ventos, pedras e sombras</i>	Gustavo Trindade Henrique	EDUPE	85-87102-04-4	124	1ª
<i>Violência Doméstica contra a criança e o adolescente</i>	Lygia Maria Pereira da Silva	EDUPE	85-87102-32-xx	236	1ª
<i>Virtualidades Psicanalíticas n'uma Aprendizagem ou o livro dos prazeres de Clarisse Lispector</i>	Avanilda Torres	EDUPE	85-87-102-72-9	162	1ª
<i>Vozes do Passado</i>	Petronilo do C. Pedrosa	EDUPE	85-87102-08-7	084	1ª

16.3 Revistas

Na linha de periódicos especializados, a UPE tem a Revista de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial, ISSN 1679-5458 (versão impressa) e ISSN 1808-5210 (versão on line) publicação trimestral da Disciplina de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial da Faculdade de Odontologia da UPE, voltada para estimular os professores e alunos de graduação e pós-graduação de cirurgia e áreas afins, ao hábito de publicar.

A página da revista está disponível na internet (www.revistacirurgiabmf.com), permitindo ao visitante o acesso à informações diversas entre as quais estão:

- números disponíveis*
- acesso à pesquisa por autor, título, ano, etc.*
- orientações para publicação*
- estatísticas*

O site da revista vem sendo acessado nos diversos continentes e, em estatística de utilização realizada, constatou-se no período de abril a dezembro de 2005 a visita feita pelos seguintes países: México, Estados Unidos da América, Honduras, Colômbia, Espanha, Peru, Canadá, Portugal, Argentina, Reino Unido, França, Hungria, Japão, Paraguai e Polônia.

Também será ofertado pela UPE uma Revista Científica, nova publicação na área de educação, que atualmente encontra-se em fase de elaboração.

As publicações da EDUPE são comercializáveis através de distribuidoras, editoras universitárias, pelo Programa Interuniversitário para Distribuição de Livros (PIDL) e em livrarias comerciais.

16.4 Considerações Finais

A EDUPE tem como um dos seus objetivos mais imediatos, executar a ampliação do seu espaço físico, projeto que já recebeu aprovação superior e deverá ser implementado em 2006 visando o atendimento adequado às diversas demandas que o crescimento da EDUPE gerou.

17 EVENTOS

17.1 FCM

❖ *Conclusão do IV Curso de Especialização em Saúde da Família que titulou médicos, enfermeiros e dentistas que também desempenham funções de preceptores acolhendo estudantes de medicina da FCM desde o 1º período. Dezembro de 2005.*

❖ LANÇAMENTO DE VÍDEOS DO PROJETO APRENDENDO COM ARTE

A Faculdade de Ciências Médicas e o Instituto de Ciências Biológicas (ICB) participam do AUDIOVISUARTE que integra, através da Coordenadoria de Pesquisa e Extensão da FCM o projeto Aprendendo com Arte do Programa “A Arte na Medicina às vezes cura, de vez em quando alivia mas sempre consola Curuquê? Em 2005, os estudantes que participam do AUDIOVISUARTE elaboraram, como trabalho final das atividades, 2 vídeos: Benzedeiras, plantas medicinais e Biopirataria, e “Dos Mangues aos Lixões: homem-caranguejo, homem-gabiru, qual será a próxima espécie?”, o último vídeo produzido “Dor: expressão e superação” foi apresentado no Congresso de Psicossomática em Caxambu-MG. FCM e ICB.

❖ 18ª VERSÃO DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS DA FCM

Instituído como fórum de debates pedagógicos do curso de medicina da FCM, a cada semestre do ano professores e estudantes refletem sobre o ensino, as práticas, a formação do médico.

❖ XLIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA (COBEM)

A Faculdade de Ciências Médicas (FCM) compareceu com uma expressiva delegação formada por 50 estudantes de vários períodos, 36 docentes e 11 gestores da Rede de Atenção Básica – vinculada à Prefeitura da Cidade do Recife e 3 da Secretaria Estadual de Saúde. Essa participação estimula e fortalece a implantação do currículo do Curso Médico voltado para a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva do profissional médico. Outubro de 2005. Natal - RN.

❖ **Seminário Pannis et Scientia** - realizado periodicamente pela Coordenadoria de Pesquisa e Extensão da FCM, reúne profissionais, alunos e professores, para palestras sobre temas de interesse da área médica. Teve em 2005, 415 participantes.

- ❖ **13º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Grupo de Pesquisa apresentados:*
Tema: Como Preencher o Currículo Lattes?
Grupo de Pesquisa de Otorrinolaringologia – Prof. Luiz Alberto A. Mota.
Março de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas.

- ❖ **14º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Grupo de Pesquisa apresentados:*
Tema: Como Encaminhar Projetos ao Comitê de Ética em Pesquisa?
Grupo de Pesquisa de Endocrinologia e Diabetes – Prof. Francisco Bandeira.
Abril de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas.

- ❖ **15º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Grupo de Pesquisa apresentados:*
Tema: Medicina Baseada em Evidências – Decisões mais seguras? Grupo de Pesquisa Interdisciplinar de Estudos e Intervenção em Saúde Mental e da Família – Prof^ª. Marluce Tavares de Oliveira.
Maio de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas.

- ❖ **16º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Grupo de Pesquisa apresentados:*
Tema: Uso de Células Tronco
Grupo de Pesquisa Hemoterapia – Prof. Divaldo Sampaio.
Junho de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas.

- ❖ **17º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Grupo de Pesquisa apresentados:*
Tema: Projeto de Pesquisa: Elaboração e Financiamento
Grupo de Pesquisa Doenças Infecciosas em Adultos – Prof. Demócrito de Barros Miranda Filho.
Agosto de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas.

- ❖ **18º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Grupo de Pesquisa apresentados:*
Tema: Ciência e Humanismo na Formação Geral do Estudante de Medicina
Grupo de Pesquisa Ética , Bioética e Saúde Reprodutiva - Prof. Aurélio Molina da Costa.
Setembro de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas .

- ❖ **19º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Grupo de Pesquisa apresentados:*
Tema: Desafios e Avanços na Pesquisa em Cirurgia
Grupo de Pesquisa: Estudos Clínicos e Cirúrgicos em Cardiopatias - Prof. Ricardo de Carvalho Lima.
Outubro de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas.

- ❖ **20º Seminário Pannis et Scientia.** *Tema e Palestrantes apresentados:*
Tema: Visão Panorâmica dos Programas da Pesquisa e Extensão na FCM em 2005
Palestrantes: Prof. Reginaldo Inojosa, Prof. Raul Melo, Prof^ª. Sílvia Sarinho.
Novembro de 2005. Auditório da Faculdade de Ciências Médicas.

❖ **IX Workshop Internacional de Hepatites Virais** - Evento organizado pela professora da FCM e chefe do Serviço de Gastrohepatologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz, Leila Beltrão Pereira.

No encontro, palestrantes do Brasil apresentaram estudos - a exemplo do professor Cláudio Lacerda, da FCM, e especialistas do exterior. O destaque foram as conclusões do primeiro inquérito das hepatites virais da América Latina, que avalia a real prevalência das hepatites virais A, B e C nas 27 capitais do País. Maio de 2005 - Hotel Recife Palace Lucsim - Recife.

❖ **III Fórum Brasileiro de Relação Médico Paciente**, contou com a participação de dois professores da FCM dedicados ao estudo e prática dos conceitos do atendimento humanizado: o cardiologista Wilson Oliveira Júnior e o pneumologista Paulo Barreto Campello. Abril de 2005. Fortaleza - Ceará.

❖ **Residência médica da FCM é mostrada em Cabo Verde**

A professora Valdecira Lucena, Coordenadora de Residência Médica da FCM, integrou missão governamental que visitou o Cabo Verde, indicada pela Secretaria do Ensino Superior (SESU, vinculada ao MEC) para falar sobre residência médica no Brasil, com o objetivo de implantar o programa em Cabo Verde. África - Cabo Verde.

❖ **Professores da FCM participam de programa de cooperação com o Cabo Verde**

Pernambuco é o único Estado do Nordeste a participar de um pacto de cooperação entre o Ministério da Saúde e o governo do Cabo Verde para o tratamento de DST/AIDS. O projeto, que envolve a Coordenação do Programa DST/AIDS de Pernambuco, consiste em identificar e tratar soropositivos, além da reciclagem dos profissionais daquele país. África - Cabo Verde.

17.2 - CISAM

O CISAM , durante o ano de 2005 realizou eventos diversos conforme se segue:

- ❖ **Comemoração do Aniversário.** *Janeiro de 2005.*
- ❖ **Comemoração da Semana da Enfermagem, Dia do Assistente Social e Semana de Controle da Infecção Hospitalar.** *Maio de 2005.*
- ❖ **Comemoração do São João.** *Junho de 2005.*
- ❖ **Aula Inaugural - Boas Vindas aos alunos de Enfermagem da UPE.**
Aula inaugural - Boas Vindas aos Alunos de Medicina da UPE. *Agosto de 2005.*
- ❖ **Comemoração do Dia de Combate ao Câncer Cérvico-Uterino e de Mama.**
Setembro de 2005.
- ❖ **Comemoração do Dia do Médico , Dia do Odontólogo e Semana de Combate ao Câncer Bucal.** *Outubro de 2005.*
- ❖ **Feira de Saúde do Adolescente e Comemoração do Dia da Nutricionista.**
Novembro de 2005.
- ❖ **Comemoração dos Aniversários do Serviço de Atendimento Especializado-SAE e do Materno Infantil - CISAM, do Dia Mundial de Combate à AIDS e Confraternização Natalina dos funcionários e amigos do CISAM.** *Dezembro de 2005.*
- ❖ **Curso de Atualização na Assistência Humanizada ao RN de Baixo Peso - Método Mãe-Cangurú, para 36 participantes (2 turmas), realizado pelo CISAM.** *Março e Outubro de 2005.*
- ❖ **Curso Atualização em ultrassonografia, para 20 participantes, realizado pelo CISAM.**
Abril de 2005.
- ❖ **Curso de Aspiração Manual Intrauterina - AMIU, para 16 participantes realizado pelo Centro de Estudos, Pesquisa e Apoio ao CISAM - CEPAC.** *Abril de 2005*
- ❖ **Curso de Atualização em Odontologia.** *Março/Abril de 2005.*
- ❖ **Palestras sobre Gerenciamento dos Resíduos Sólidos dos Serviços de Saúde (3 palestras) para um total de 53 participantes, realizadas pelo CISAM.** *Maio de 2005.*

- ❖ **Treinamento para o Manuseio de Equipamentos Médicos-Hospitalares** *(3 eventos)*
para um total de 39 participantes. Junho de 2005.

- ❖ **Curso de Manejo e Incentivo ao Aleitamento Materno**, *para Hospitais Amigos da Criança, para 31 participantes. Julho de 2005.*

- ❖ **Curso de Abordagem Sindrômica das DST's** *para médicos e enfermeiros com 44 participantes, realizado pelo Centro de Estudos, Pesquisa e Apoio ao CISAM - CEPAC. Agosto de 2005.*

17.3 FCAP

- ❖ **Participação da I Mostra de Oportunidades Carangueijo/Tabaiães** - *para discussão de ofertas de oportunidades para o desenvolvimento local.*
- ❖ **Realização do 1º Seminário de Administração em Marketing, UADE** - *Universidad Argentina De La Empresa.*
- ❖ **Realização XV Semana do Pequeno Empreendedor**, *sobre o tema “Exportação: Um Mercado Potencial para o Pequeno Empreendedor.”*
- ❖ **Realização do 1º Seminário do Programa de Iniciação Científica.** *FCAP/UPE.*
- ❖ **FEST MAIO:** *Auditório Clélio Lemos e pátio da FCAP. Maio de 2005 - Escola do Recife / FCAP.*
- ❖ **Exposição “Casa Grande e Senzala”,** *com a participação do Presidente da Fundação Gilberto Freire. Escola do Recife/FCAP.*
- ❖ **Comemoração do Dia de São João.** *Junho de 2005 - Escola do Recife / FCAP.*

17.4 FENSG

- ❖ **Lançamento do Projeto “Mexer para Amadurecer”**, que tem por objetivo utilizar o intervalo do almoço com sessões de cinema e palestras de interesse cultural e acadêmico. Fevereiro de 2005.
- ❖ **Encontros entre professores e alunos do PROFOR**. Fevereiro, Março e Abril de 2005.
- ❖ **Mesa redonda em homenagem ao Dia Internacional da Mulher realizada pelo Diretório Acadêmico de Enfermagem “IdentD.Ade” no auditório da FENSG/UPE**. Março de 2005.
- ❖ **Mesa redonda comemorativa do Dia Internacional da Mulher, realizada pela ESEF no auditório da FENSG**. Março de 2005.
- ❖ **Aula inaugural do Curso de Capacitação e Atualização em Saúde da Família**. Março de 2005.
- ❖ **Aula inaugural do III Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica**. Abril de 2005. FENSG.
- ❖ **Aula inaugural do Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase em Gestão e Saúde da Família (Turma B)**. Maio de 2005. FENSG.
- ❖ **Encontro Presencial do Curso de Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem Turma 3 - PROFAE - FENSG/UPE em parceria com a Escola Nacional de Saúde Pública - FIOCRUZ**, Maio de 2005;
- ❖ **XII EREEF - Encontro Regional de Estudantes de Educação Física com o tema: “Educação Física frente às políticas públicas: isbarre, ispie, oiça e reaja”**. Maio de 2005. Auditório da FENSG.
- ❖ **4ª Missão do PQI com a participação dos professores envolvidos com a pós-graduação strictu sensu da Universidade Federal do Ceará e Universidade de São Paulo, com o objetivo de subsidiar a estruturação do Projeto de pós-graduação strictu sensu da FENSG**. 2005.
- ❖ **Seminário Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes: Vamos Dar Um Ponto Final, em parceria com o Ministério da Saúde - FENSG/UJPE em 03 de junho de 2005**.

- ❖ **Comemoração do 14^a aniversário da UPE.** *Junho de 2005 - Auditório da FENSG.*
- ❖ **Aula inaugural do Curso de Capacitação em Saúde da Família.** *Agosto de 2005.*
- ❖ **Comemoração do 60^o aniversário da FENSG/UPE.** *Auditório da FENSG. Agosto de 2005.*
- ❖ **Fórum Comemorativo da Semana da Pessoa Portadora de Deficiência.** *Agosto de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **Palestra “O cirurgião dentista e o código de defesa do consumidor”.** *Setembro de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **VII Congresso de Estudantes da UPE - CONEUPE,** *com o tema: “Não dá mais para esperar, gratuidade já” ! Setembro de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **Seminário do Movimento Pró-Hanseníase (MOHAN).** *Outubro de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **Semana do Combate do Câncer de Boca.** *Outubro de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **X Fórum Científico Cultural dos Estudantes de Enfermagem** *com o tema: Enfermagem: Refletindo a responsabilidade Social. Outubro de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **I Seminário de Extensão em Educação, Saúde e Tecnologia,** *promovido pelo programa de extensão PRODUSA. Novembro de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **XIV Encontro de Pesquisa em Educação Física e Esporte ESEF/UPE.** *Dezembro de 2005. Auditório da FENSG.*
- ❖ **Confraternização natalina do HUOC.** *Dezembro de 2005. Auditório da FENSG.*

17.5 FOP

- ❖ **Comemoração do Cinquentenário da FOP.** *Março de 2005.*
- ❖ **Inauguração das salas de aula I e II.** *Março de 2005.*
- ❖ **Lançamento do Livro “A História da FOP - Através de Depoimentos”.** *Outubro de 2005.*
- ❖ **II Encontro de Odontologia Baseada em Evidências,** *o evento constou de palestras, cursos e debates com a participação do professor Richard Niederman, do Forsyth Institute de Boston/EUA. Dezembro de 2005.*
- ❖ **Confraternização dos Professores da FOP.** *Dezembro de 2005.*
- ❖ **Confraternização dos Funcionários da FOP.** *Dezembro de 2005.*
- ❖ **Solenidades de posse da nova diretoria da FOP.** *Dezembro de 2005. Auditório Mário Pinto.*

17.6 POLI

- ❖ **Seminário “Futuro Engenheiro Poli”** - *Boas-vindas aos calouros. Fevereiro e Julho de 2005 - Auditório da POLI.*
- ❖ **Comemoração do Aniversário da POLI.** *Março de 2005 - Auditório da POLI.*
- ❖ **II Semana do Servidor da POLI** - *Na Chama da Auto-Estima - Outubro de 2005.*
- ❖ **II Reunião da Rede Latino-Americana de Universidades em Apoio a Unites/ Organização das Nações Unidas** - *Novembro de 2005.*
- ❖ **Seminário “O Papel da Universidade no Desenvolvimento do Complexo Industrial Portuário de SUAPE,** *com oficinas de debates promovida pela POLI, em parceria com a UFPE, UNICAP e Secretaria de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente com o objetivo da inserção das instituições de ensino superior de engenharia no processo de desenvolvimento portuário-industrial. Dezembro de 2005.*
- ❖ **Confraternização de final de ano dos servidores da POLI** - *Dezembro de 2005.*

17.7- FFPNM

- ❖ **Campanha da Fraternidade 2005.** *Evento de Lançamento. Abril de 2005. Escola de Aplicação Professor Chaves.*
- ❖ **Semana de Combate ao Tabagismo.** *Mai de 2005. Escola de Aplicação Professor Chaves.*
- ❖ **ENCONTRARTE** - *Encontro de Arte, vivenciando a semana da Cultura (Folclore). Agosto de 2005. Escola de Aplicação Professor Chaves.*
- ❖ **JINCLAPE** - *realização dos VII Jogos Escolares Aplicados. Outubro de 2005. Escola de Aplicação Professor Chaves.*
- ❖ **Audiência Pública Sobre o Anti-Projeto de Lei de Regulamentação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação-FUNDEB,** *realizada pela FFPNM. Novembro de 2005.*
- ❖ **Campanha do Natal sem Fome** - *Dezembro de 2005. Escola de Aplicação Professor Chaves.*
- ❖ **Dez Anos da Aplicação** - *Festividade de comemoração dos 10 anos da Escola (durante todo o ano de 2005 culminando em dezembro com a festa de encerramento). Escola de Aplicação Professor Chaves.*

17.8 FFPP

- ❖ **XIII Semana de Geografia e História.** *Maio de 2005.*
- ❖ **Debate sobre a Reforma do Ensino Superior** *com o Deputado Estadual Paulo Rubens Santiago. Maio de 2005.*
- ❖ **Fórum de Educação, com o tema “Pedagogo? Que Profissional é esse?”.** *Junho de 2005.*
- ❖ **Debate sobre a Reforma Universitária** *com a participação do Deputado Estadual Paulo Rubens Santiago, Professores, Alunos e Diretor do CEFET. Julho de 2005.*
- ❖ **Semana de Integração Acadêmica** - *a Faculdade vivenciando atividades artísticas, documentário sobre a UPE, palestras, orientação de produções, desenhos e exposições de trabalhos. Agosto de 2005.*
- ❖ **Lançamento do Livro “O Professor - pesquisador e a construção de novos discursos”,** *publicado pela EDUPE em agosto de 2004, constituído por artigos científicos escritos por professores da FFPP e alguns convidados do CEFET e da UNEB. Agosto de 2005.*
- ❖ **Aula Inaugural para os alunos do Primeiro Emprego** - *Curso Auxiliar Administrativo. Agosto de 2005.*
- ❖ **Implantação das Licenciaturas a Distância nos Cursos de Biologia, pela UPE, Matemática e Física, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte.** *Agosto de 2005.*
- ❖ **Lançamento do Livro “Pensamentos para a Modernidade”** *do Professor da FFPP Anselmo Gomes Rodrigues. Setembro de 2005.*
- ❖ **Mesa Redonda com o tema “Crise Política, o Papel das Instituições Sociais e os Reflexos na Conjuntura Econômica Brasileira”.** *Setembro de 2005.*
- ❖ **Comemoração do Dia do Professor e Dia do Funcionário Público** *pela FFPP. Outubro de 2005.*
- ❖ **III Encontro de Matemática do Vale do São Francisco.** *Novembro de 2005 .*
- ❖ **Audiência Pública, para análise da PEC 415/05, a qual instituiu o FUNDEB.** *Novembro de 2005.*

- ❖ **I Seminário de Educação do Vale do São Francisco.** *Novembro de 2005.*
- ❖ **Curso de Introdução ao Italiano,** *ministrado pelos estudantes estagiários da Universidade de Padova, Itália, com 120 horas de carga horária.*
- ❖ **Assinatura do Convênio de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento - BEA 2002** *entre a UPE/FFPP e a Universidade de Padova.*
- ❖ **II Mostra de Estudos Acadêmicos (MEA).** *Dezembro de 2005.*
- ❖ **XI Mostra Interdisciplinar** *da Escola de Aplicação Prof^a Vande de Souza Ferreira, pertencente à FFPP.*
- ❖ **Confraternização Natalina** *entre Professores e Funcionários da FFPP. Dezembro de 2005.*
- ❖ **Participação da Escola de Aplicação** *nos Jogos Escolares em Petrolina, Serra Talhada, Recife e Brasília nas Modalidades: Handebol, Futsal, Tênis de Mesa.*
- ❖ **Participação da FFPP nos Jogos Universitários em Garanhuns,** *nas modalidades Basquete e Voleibol;*

17.9 ESEF

- ❖ **Curso de Futsal:** *Iniciação e formação de equipe, com a participação de 43 estudantes de Educação Física. Maio de 2005.*
- ❖ **Curso de Handebol:** *Como conteúdo para as aulas de Educação Física, com a participação de 20 estudantes dessa área. Maio de 2005.*
- ❖ **Curso de Futsal:** *Treinamentos de equipes, com 38 participantes. Maio de 2005.*
- ❖ **I Fórum de Educação Física Adaptada à Pessoa com Deficiência,** *na ESEF, com exposição fotográfica, apresentação de temas livres, Debates e Mesa Redonda. Agosto de 2005.*
- ❖ **Jogos Internos da ESEF - INTEREF** - *Setembro de 2005 .*
- ❖ **Curso de Adaptações Bioquímicas ao Treinamento,** *com 46 participantes. Outubro de 2005.*
- ❖ **Jogos Internos da UPE - INTERUPE.** *Outubro de 2005.*
- ❖ **Oficina de Treinamento da Extensão,** *na ESEF. Outubro de 2005.*
- ❖ **Dia Saudável no Master Vida,** *para os 312 adultos e idosos participantes de Programas promotores de saúde (Master Vida e Exercício e Saúde). Novembro de 2005.*
- ❖ **XIV Encontro Pernambucano de Pesquisa em Educação Física e Esporte.** *Dezembro de 2005.*
- ❖ **Copa UPE de Vôlei,** *com a participação de 72 atletas de diversas Associações Atléticas Acadêmicas. Dezembro de 2005.*

17.10 ICB

- ❖ **18º Congresso Mundial de Gerontologia** - *Apresentação de trabalho com tema Sócio Epidemiologia Profile of Elderly with HIV/AIDS PE. Brasil*
Participação: Anália Nusya de Medeiros Garcia, do ICB. Rio de Janeiro. Junho de 2005.
- ❖ **XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular - SBBq** - *Apresentação de trabalho “Polymorphism of the MBL2 in patients with HCV infection. Participante: Patricia M. M. Freire de Moura. Águas de Lindóia - SP. Julho de 2005.*
- ❖ **XV Encontro de Zoologia do Nordeste** - *Levantamento da Ictiofauna Estuarina e Marinha Costeira de Pernambuco. Participante: Simone Ferreira Teixeira - Salvador - BA. Setembro de 2005.*
- ❖ **51º Congresso Brasileiro de Genética** - *Apresentação de trabalho sobre Análise Cariotípica de três espécies da sub família Scarabaeinae (Coleoptera, Scarabaeidae). Participante: Rita de Cássia de Moura, do ICB. Águas de Lindóia - SP - Setembro de 2005.*
- ❖ **X Congresso Brasileiro de Fisiologia Vegetal** - *Participante: Gilberto Dias Alves, na Comissão Técnico - Científica do X CBFV, Membro da Subcomissão de Finanças. Coordenador do Simpósio: “Fitormônios e o Desenvolvimento Vegetal”. Recife/PE - Centro de Convenções - Setembro de 2005.*
- ❖ **XII Congresso Latino Americano de Fisiologia Vegetal** - *Apresentação do trabalho “CULTIVO IN VITRO DE Nephrolepis exaltata var. bostoniensis DA VENP. E Pecluma ptilodon var. robusta (FÉE) LELLINGER (PTERRIDOPHYTA) - Souza, K.R.M.S de.; Barros, I.C.L.; Alves, G.D.; Kido, L.M.H.; Brunelli, K.R. Participante: Gilberto Dias Alves - Recife/PE - Centro de Convenções. Setembro de 2005.*
- ❖ **XIX Congresso Brasileiro de Parasitologia** - *Participante: Ana Célia Oliveira dos Santos, com apresentação do trabalho “Identification of albumin - lire antigene in third - stage larva of wo bancrofti, in adutt form of litomosordes chagastilhoes and the free-live nematode C. deguns”. Porto Alegre - RS .Novembro de 2005.*
- ❖ **XXIII Congresso Brasileiro de Microbiologia** - *Participante: Roziana Cunha Cavalcanti Jordão, do ICB, com apresentação de trabalho intitulado “Remoção de Cor de Efluente de Tinturaria Têxtil em Pernambuco”, Santos - SP - Novembro de 2005.*

- ❖ **XIX Congresso Brasileiro de Parasitologia** - *Participante: Silvana de Fátima Ferreira da Silva, do ICB com apresentação de artigo intitulado a “Detecção de NTPASE de Toxoplasma Grond II em indivíduos com a forma ocular da doença”. Porto Alegre - RS. Novembro de 2005.*
- ❖ **XIX Congresso Brasileiro de Parasitologia** - *Participante: Zulma Maria de Medeiros Garcia do ICB, com apresentação de artigo intitulado “Contaminação por Toxocara SP, em solo no município de Moreno PE/Brasil.” Porto Alegre - RS. Novembro de 2005.*
- ❖ **Orientação para prevenção do câncer de boca** - *dirigida ao público: Técnico em Prótese Dentária. Recife e Região Metropolitana, Fernando de Noronha, Afogados da Ingazeira - ICB.*
- ❖ **Prevenção do câncer de boca: orientação e atendimento à população** - *realizado em Boa Viagem.*
- ❖ **Semana do Biólogo no ICB.** *Agosto de 2005 - ICB.*
- ❖ **Palestras** - *Arquipélago de São Pedro e São Paulo - Profª Simone Teixeira.*

17.11 Todas as Unidades de Ensino e de Saúde

- ❖ **III FEIRA DAS PROFISSÕES** - *Evento em que professores e alunos da UPE se colocaram à disposição do público formado por alunos, convidados de escolas públicas e privadas, para fornecerem informações sobre os cursos oferecidos pelas Instituições de Ensino, através de folders, cartazes, vídeos, explicações, aparelhos eletrônicos e específicos de cada área. Agosto de 2005. Quadra de Esportes da ESEF.*

17.12 Todas as Unidades de Ensino

- ❖ **V SEMANA UNIVERSITÁRIA** - *A abertura aconteceu no Auditório Prof. Jaime Scherb da Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco - FCM, sob o tema “A UNIVERSIDADE DE PORTAS ABERTAS”, tendo como palestrante o Prof. Dr. Luís de La Mora da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Todas as Unidades de Ensino participaram com atividades desenvolvidas pelos professores e alunos. Durante o evento, houve apresentações diversas, exposições de trabalhos, palestras e seminários. Outubro de 2005.*

18. HOMENAGENS E PREMIAÇÕES

- ❖ **Medalha do Mérito Maciel Monteiro** - *conferida à coordenadora de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Médicas e professora do Departamento de Medicina Social, Maria Helena Kovacs, pela Sociedade de Medicina de Pernambuco, durante a solenidade comemorativa dos 164 anos da entidade. Abril de 2005. Auditório da Sociedade de Medicina de Pernambuco.*

- ❖ **Homenagem ao Aluno por ocasião do aniversário da FENSG** - *concedida a todos os alunos que passaram ou ainda estão presentes na FENSG, na pessoa da aluna da primeira turma da Escola de Enfermeiras Medalha Milagrosa - 1950 - Maria Augusta Gomes, (Ir. Rosalie). Ao Professor: Professora Lúcia de Fátima Teles, para na sua pessoa homenagear todos os professores da FENSG. Ao Diretor: Profª aposentada Maria Vanda de Araújo, para na sua pessoa homenagear todos os diretores da FENSG. Ao Funcionário: Josefa Carolina, para na sua pessoa, homenagear todos os servidores da FENSG. “In memoriam”: Profº Severino Arruda, profº. Honório Filho, Profª Maria de Lourdes Quintino, Profª Francisca Judite Veras (Ir. Filó), Profª Maria do Carmo Lopes, Beatriz Enedina, Elizabete Gomes de Santana. Ao Diretor Acadêmico: Ex-aluna Luzicléia Carolina de M. e Silva, para receber a homenagem pelos antigos e novos integrantes do movimento estudantil da FENSG. Agosto de 2005. FENSG.*

- ❖ **Escolhido presidente da Sociedade Brasileira de Medicina Psicossomática**, *o médico Wilson Oliveira Júnior, quando do congresso brasileiro da especialidade. Setembro de 2005. Caxambu-Minas Gerais.*

- ❖ **Comenda Maurício de Nassau** *concedida à ESEF por relevantes serviços prestados em prol do ensino e da cultura brasileira. Outubro de 2005. ESEF.*

- ❖ **MEDALHA do Mérito São Lucas** - *foram agraciados os professores Guido Corrêa de Araújo (Pró-Reitor de Graduação) e Cícero Ferreira Fernandes Costa. A honraria é concedida pela Sociedade de Medicina de Pernambuco, Conselho Regional de Medicina de Pernambuco e Sindicato dos Médicos de Pernambuco e visa homenagear os profissionais que se destacaram na atividade médica no Estado. Outubro de 2005 - Sociedade de Medicina de Pernambuco.*

- ❖ **Homenagem aos Professores** *Carlos Eugênio Meira Neves e Roberto Alves dos Santos com Medalha de Honra ao Mérito, por tempo de serviço. Dezembro de 2005. FOP.*

- ❖ **Homenagem aos Servidores** *Luíza Maria Aguiar, Maria José da Silva Freitas, Severino Vitorino de Lima e Osvaldo Lopes de Lima, com Medalha de Honra ao Mérito por tempo de serviço. Dezembro de 2005. FOP.*

- ❖ **Classificado em primeiro lugar o curso de Educação Física da ESEF**, *avaliado no*

Brasil pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE - 2005.

❖ **Placa de Reconhecimento** - conferida ao professor *Álvaro Vieira de Mello*, primeiro presidente da Fundação de Ensino Superior de Pernambuco – FESP, representado pelo seu filho, *Álvaro Antônio Cabral Vieira Mello*, atual diretor da Faculdade de Ciências Médicas. 2005. FCM.

❖ **Homenagem em conclusão de cursos**, a professores e funcionários do ICB. 2005. ICB.
Docentes homenageados: Aurélio Molina da Costa, Lenira Lima Guimarães, Maria Teresa Marquim Nogueira Cornélio, Patrícia Muniz Mendes Freire de Moura, Simone Ferreira Teixeira. Turma e Curso: “Turma Biodiversidade”; Curso: Ciências Biológicas.

Docente homenageado: João Oliveira - Funcionário homenageado: Manoel Vicente Belo. Turma e Curso: “Turma Somos dos nossos sonhos”; Curso: Enfermagem.

Docentes homenageados: Rita de Cássia Moura, Roberto Patú - Funcionário Homenageado: Manoel Vicente Belo. Turma e Curso: “Turma Quando as diferenças convergem em um único sonho”; Curso: Enfermagem.

Docentes homenageados: Yara Matos de Farias, Patrícia Jungmann, Luiz Carlos Diniz. Turma e Curso: “Turma As Belas Artes da Medicina” - Curso: Medicina.

Docente homenageado: Fernando Beltrão, Fernando Salazar, Dolores Assunção. Turma e Curso: “Turma Médico: Personagem da História de muitas Vidas”; Curso: Medicina.

❖ **1º lugar em competição da Olimpíada Brasileira de Matemática**, obtido pela aluna *Geisyane Barbosa do Prado (7ª série)* - 2005 - Escola de Aplicação Professor Chaves/FFPNM - Nazaré da Mata.

❖ **Prêmio Manuel Bandeira de Literatura**, concedido à aluna *Fábia Morgana Rodrigues da Silva (3º Ano)*, 27º lugar - 2005. Escola de Aplicação Professor Chaves/FFPNM - Nazaré da Mata.

❖ **1º Lugar no Concurso de Redação** com o tema “*Trinta Anos de Embrapa*” e **Menção Honrosa pelo 3º Lugar na participação das Olimpíadas de Matemática** conferido a *Stefany Cajú*, aluna da Escola de Aplicação Profª Vande de Souza Ferreira, pertencente à Faculdade de Formação de Professores de Petrolina. 2005. Petrolina - PE

❖ **Prêmio concedido à Escola de Aplicação Profª Vande de Souza Ferreira, pelo Título de Campeã dos Jogos Escolares em Petrolina nas modalidades: Handebol Pré-Mirim, Mirim**

Feminino, Handebol Infantil Masculino e Feminino, Tênis de Mesa Juvenil Masculino, Futsal Masculino e Feminino. 2005. Petrolina - PE.

❖ **Título de Campeã Geral nos Jogos Escolares da Rede Estadual de Petrolina**, recebido pela Escola de Aplicação Prof^a Vande de Souza Ferreira. 2005. Petrolina - PE.

❖ **Premiação da Escola de Aplicação com o Título de BiCampeã dos Jogos Escolares de Pernambuco Mirim Feminino.** 2005. Petrolina - PE.

❖ **Classificação em 12º Lugar nos Jogos Escolares Brasileiros Mirim Feminino - GEDS**, da Escola de Aplicação Prof^a Vande de Souza Ferreira, pertencente à Faculdade de Formação de Professores de Petrolina. 2005. Petrolina - PE.

❖ **Classificação da FFPP, em 3º Lugar nas modalidades basquete e voleibol**, categoria adulto masculino. 2005. Petrolina - PE.

❖ **Homenageados e Premiados os professores da POLI que mais se destacaram em 2004 nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão.** 2005 - POLI.

- Antonio Sérgio Caseira G. Tórres - Ensino.

- Adriano Lorena Inácio de Oliveira - Pesquisa.

- Armando Carneiro P. do Régo Filho - Extensão.

❖ **Homenagem ao Dr. Ovídio Montenegro (em memória)** com inauguração de pavilhão no HUOC com seu nome. 2005. HUOC.

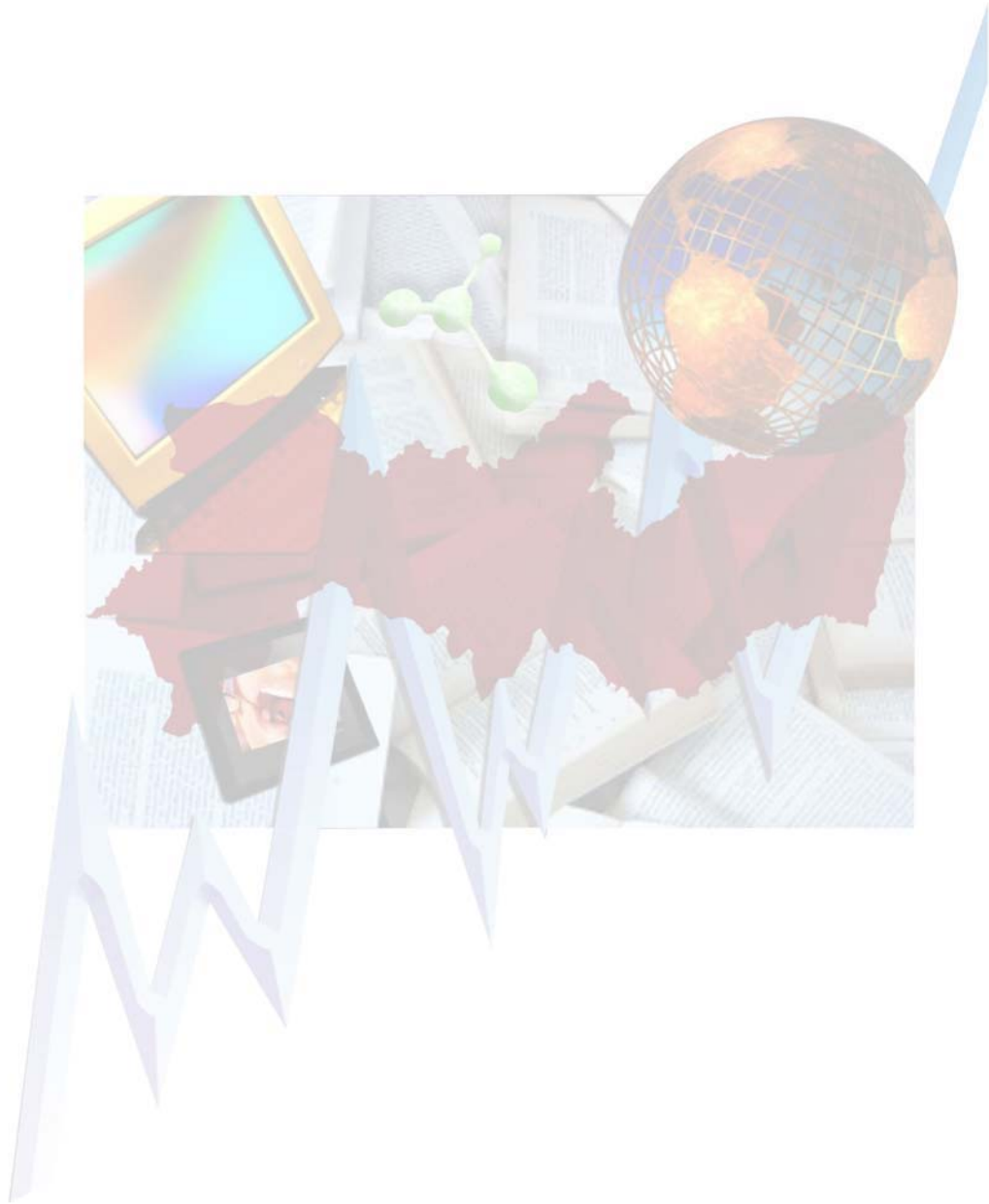
❖ **Medalha Patch Adams - Concedida pelo HUOC ao Dr. Ovídio Montenegro (em memória)**, à Verônica Freitas e a Valdemir Prazeres (seu Alegria). 2005. HUOC.

❖ **Medalha de Honra ao Mérito - HUOC 121 anos**, concedida aos Drs. Enio Cantarelli, Clênio Ribeiro, Ricardo Belfort e às Dras. Silvana Daconti, Umbelina Maranhão, Graça Urbano, Lílina Carneiro, Hilda Carrilho. 2005. HUOC.

❖ **Troféu Dom Hélder Câmara - concedido pelo HUOC ao Dr. Gracivaldo Santos e a Paulo Fernando, Leni Portal e José Rosendo.** 2005. HUOC.

❖ **Troféu Homenagem aos 25 anos da Unidade Coronária**, concedido pelo HUOC a Virgínia Mascarenhas, Maria da Conceição Silva, Antônia Carneiro, Inair Silva e Maria Soares de Albuquerque (Irmã Lucimar). 2005. HUOC.

❖ **Homenagem prestada pelo CISAM**, durante a festa de confraternização natalina, aos funcionários que foram aposentados em 2005. Eunice Alves, Elza Lopes (*in memoriam*), Inácia Evaristo, Luiz Porfírio e Luíza Simplicio. 2005. CISAM.



APOIO NAS AÇÕES

19 INSTITUTO DE APOIO À UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - IAUPE

O Instituto de Apoio à Fundação Universidade de Pernambuco, que adota a sigla IAUPE, é uma associação civil, com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, que tem como objetivo apoiar as ações da Universidade de Pernambuco – UPE, colocando-a à disposição das instituições privadas e públicas.

Principais Objetivos:

- ❖ *Realizar planejamentos e projetos de ensino, pesquisa, extensão, assessoramento e consultorias junto às unidades da Universidade de Pernambuco, às instituições nacionais, de direito público e privado, bem como a órgãos internacionais;*
- ❖ *Celebrar convênios e contratos com instituições nacionais e internacionais de direito público e privado;*
- ❖ *Realizar planejamentos e projetos técnicos e científicos, especialmente, em prol da Universidade de Pernambuco, podendo estender tais atividades para as entidades nacionais e internacionais, sejam elas públicas ou privadas;*
- ❖ *Realizar e coordenar concursos públicos;*
- ❖ *Apoiar o desenvolvimento da Universidade de Pernambuco, mediante programas específicos, contribuindo com a melhoria da saúde e do ensino, inclusive com o aperfeiçoamento de seus professores e servidores, ainda com a qualificação de seus alunos, proporcionando-lhes acesso e integração no mercado de trabalho;*
- ❖ *Promover e divulgar eventos e programas sociais de interesse da Universidade de Pernambuco, bem como de outras entidades de ensino superior, nacionais e internacionais;*

19.1 Ações Desenvolvidas

❖ **Organização Pan-Americana da Saúde - OPAS**

Estudo de prevalência da base populacional das infecções pelos vírus das Hepatites A, B e C. Ação desenvolvida com a Faculdade de Ciências Médicas, coordenado pela Professora Leila Beltrão Pereira.

❖ **Programa Brasil Alfabetizado**

Convênio firmado com as prefeituras dos municípios de Recife e Igarassu, com o objetivo de alfabetizar jovens e adultos, programa vinculado ao Ministério da Educação. Ação desenvolvida com a Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata, coordenado pela Professora Edileuza Marina da Silva.

❖ **Programa de Formação de Recursos Humanos em Graduação, no Nível de Licenciatura Plena, em Pedagogia – PROGRAPE.**

O desenvolvimento deste programa está voltado à Formação em Licenciatura em Pedagogia para professores públicos municipais e estaduais de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental. Diversas turmas concluídas . Convênios firmados com as Secretarias de Educação dos municípios e do Governo do Estado. Ações desenvolvidas pelas Faculdades de Formação de Professores de Garanhuns, Nazaré da Mata e Petrolina, coordenadas por seus diretores, Pedro Falcão, Edileuza Marina e Rosilande Ribeiro.

❖ **Execução do Sistema Nacional de Vigilância em Saúde**

Convênio firmado com a Fundação Nacional de Saúde para desenvolvimento de curso de Mestrado Profissional e de Especialização em Vigilância sobre Saúde. Ação desenvolvida pela Faculdade de Ciências Médicas, coordenada pelo Professor Luiz Oscar.

❖ **Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem – PROFAE**

Projeto que viabiliza a execução de Cursos de Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área de Saúde, atendendo 375 profissionais de diversos municípios do Estado, em parceria com a UNESCO e a FENSG, coordenado pela Professora Izabel Cristina Ramos.

❖ **Cursos de Pós-graduação**

Convênios firmados com as unidades da UPE, viabilizando a execução de diversos cursos.

Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP :

- *Especialização em endodontia cirurgias e Patologia Bucal.*

Escola Politécnica de Pernambuco - POLI:

- *Continuidade dos cursos de pós-graduação em Gestão e Controle Ambiental, Gestão da Manutenção, Engenharia de Segurança no Trabalho e Gestão da Qualidade e Produtividade.*

Escola Superior de Educação Física - ESEF:

- *Continuidade do curso de pós-graduação em Avaliação da Performance Humana.*

❖ **Programa Habitacional para Famílias de Baixa Renda-PROHABIT**

Continuidade do programa de subsídio à habitação de interesse social, administrado pela Caixa Econômica Federal. Visa especificamente a orientação e capacitação a famílias de baixa renda para a construção de suas casas no regime de mutirão. Projeto executado no município

de Tamandaré em parceria com a Escola Politécnica de Pernambuco – POLI e prefeitura local, coordenado pela Professora Mirna Pimentel.

❖ **Convênios firmados com a Prefeitura do Recife**

Programa de Vigilância Sanitária, Epidemiológica e Ambiental – visa, especificamente, ao controle, às condições sanitárias e ao impacto ambiental dos eventos executados pela Prefeitura do Recife, através da Secretaria da Saúde. Academia da Cidade - desenvolvimento de atividades físicas para jovens e adultos em diversos pontos da cidade, coordenado pelo Professor João Carlos de Barros.

❖ **Convênio com o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária-INCRA**

Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PRONERA - Curso de Educação Profissional Técnico na Área de Saúde com habilitação em enfermagem para trabalhadores rurais assentados. Execução em parceria com a FENSG, coordenado pela Professora Kátia Rejane.

❖ **Convênio com a Secretaria de Planejamento através da Agência Estadual de Planejamento e Pesquisa de Pernambuco-FIDEM**

Suporte técnico ao Projeto Contas Regionais, realização de pesquisa, estudo e cálculo do Produto Interno Bruto do Estado de Pernambuco, coordenado pelo Professor João Carlos de Barros.

❖ **Convênio com a Secretaria de Educação do Estado**

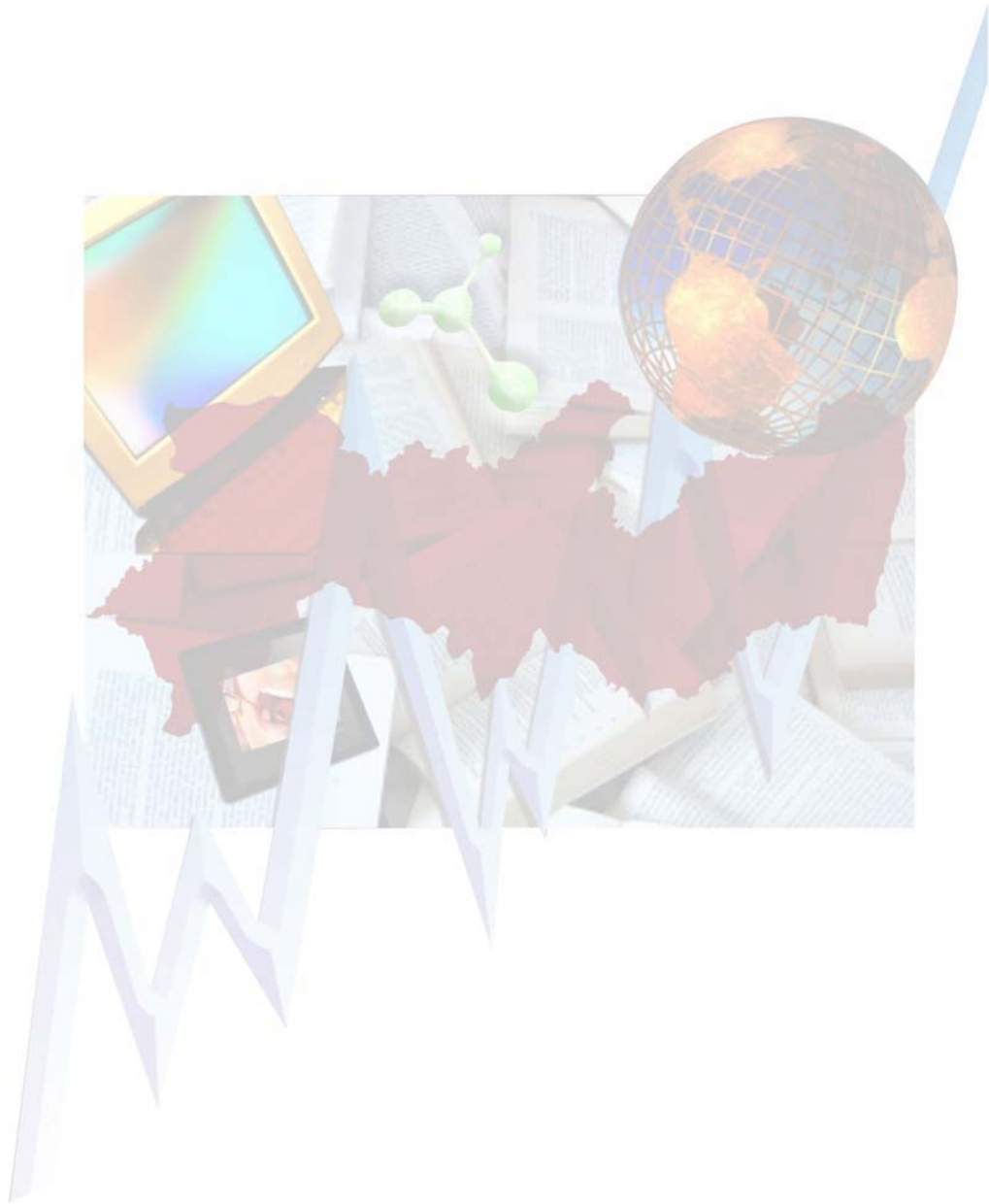
Execução do Programa Rumo à Universidade, Supletivo/2005 e o Projeto “Euclides da Cunha de Acesso ao Ensino Superior”.

❖ **Convênio com a Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania**

Ações de Qualificação Social e Profissional do Emprego Jovem, atendendo Jovens de 15 a 24 anos, na modalidade de Incentivo ao Acesso à Universidade (PREVUPE) e Preparando para o Primeiro Emprego.

❖ **Concursos**

- Prefeitura do Recife - Professores do Ensino Fundamental.
- Conselho Regional de Medicina – CREMEPE.
- Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC.
- Prefeitura Municipal de Goiana para os níveis básico, médio e superior.
- Universidade de Pernambuco – UPE – Vestibular 2006.
- Vestibular da FADEPE- Faculdade para o Desenvolvimento de Pernambuco, para os cursos de Administração de Empresas e Administração em Marketing.
- Vestibular - Faculdade Vale do Ipojuca-FAVIP.



ANEXOS

QUADRO 67 - COMPARATIVO DA RECEITA COM A DESPESA POR GRUPO DA UPE - 2002 / 2005

ESPECIFICAÇÃO	ANO							
	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
RECEITA TOTAL	127.625.474	8,0	134.007.362	5,0	129.375.991	(3,5)	175.707.249	35,8
DESPESAS CORRENTES	126.487.268	94,5	131.044.710	97,8	124.510.818	94,7	158.730.647	95,7
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	76.164.456	56,9	78.989.742	58,9	73.284.546	55,7	92.658.493	55,9
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	50.322.812	37,6	52.054.968	38,8	51.226.273	39,0	66.072.154	39,8
DESPESAS DE CAPITAL	7.428.636	5,5	2.961.923	2,2	6.946.190	5,3	7.142.859	4,3
INVESTIMENTOS	7.428.636	5,5	2.961.923	2,2	6.946.190	5,3	7.142.859	4,3
INVERSÕES FINANCEIRAS		0,0		0,0		0,0		0,0
DESPESA TOTAL	133.915.904	8,2	134.006.633	0,1	131.457.008	(1,9)	165.873.506	26,2
SUPERAVIT/DEFICIT	(6.290.429)		729		(2.081.017)		9.833.743	

Dados do balanço

QUADRO 68 - EVOLUÇÃO DA RECEITA DA UPE - 2002 / 2005

EM R\$ 1,00

CÓDIGO	ANO			
	2002	2003	2004	2005
RECEITAS CORRENTES	125.442.482	133.413.188	128.665.182	169.126.319
Aluguéis	13.495	37.247	5.056	19.788
Receitas de Valores Mobiliários	367.973	634.812	435.795	885.762
Serviços Hospitalares	31.463.623	34.486.685	34.539.695	40.643.267
Serviços Tecnológicos				
Serviços Administrativos	942.223	539.423	471.912	559.147
Serviços Educacionais	11.592.570	11.190.506	11.259.392	11.800.958
Serviços Recreativos e Culturais				0
Serviços de Consultoria, Assist. Técnica				0
Serviços Hospedagem e Alimentação				0
Serviços de Estudos e Pesquisa	38.906	22.820	18.297	50.273
Serviços Comunitários e Sociais	3.300			0
Outros Serviços	302.056	348.346	83.722	294.224
Transferências Operacionais	72.180.834	79.892.546	70.218.340	100.969.502
Transf. Convênios (Órgãos Estaduais)	7.362.806	3.651.671	5.341.807	7.101.353
Transf. Convênios (Órgãos Federais)	907.297	2.058.577	6.036.279	6.689.247
Transf. Convênios (Órgãos Municipais)	0		0	0
Transf. Convênios (Instituições Privadas)	215.487	223.580	0	0
Transf. Convênios (Órgãos Internacionais)		263.007	227.003	0
Indenizações	973		0	0
Restituições	11.652	49.948	5.409	483
Outras Receitas	39.288	14.019	22.476	112.317
RECEITAS DE CAPITAL	2.182.993	594.174	710.809	6.580.929
Auxílio para Despesas de Capital	39.600	213.816	695.809	2.207.920
Alienação de Bens Móveis				22.600
Transf. Convênios (Órgãos Estaduais)	608.012	380.358	0	380.132
Transf. Convênios (Órgãos Federais)	1.535.381	0	15.000	3.970.277
Transf. Convênios (Órgãos Municipais)				
Transf. Convênios (Órgãos Internacionais)				
TOTAL GERAL	127.625.474	134.007.362	129.375.991	175.707.249
% Crescimento	7,97	5,00	(3,46)	35,81

Dados trabalhados do Balanço e da Execução Orçamentária

Na Receita de Convênios do Estado estão incluídos os repasses e destaques para execução de projetos do Estado

Na Receita de Serviços Hospitalares a partir de 2004 estão inclusos os recursos recebidos do Estado através da Gestão Plena.

QUADRO 69 - EVOLUÇÃO DA DESPESA DA UPE POR ELEMENTO DE GASTO - 2002 / 2005

EM R\$ 1,00

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	ANO			
		2002	2003	2004	2005
3000.00	DESPESAS CORRENTES	126.487.268	131.044.710	124.510.818	158.730.647
3100.00	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	76.164.456	78.989.742	73.284.546	92.658.493
3190.01	Aposentadorias e Reformas		111.226		5.386
3190.03	Pensões				
3190.04	Contratação por Tempo Determinado			559.593	457.785
3190.08	Outros Benefícios Assistenciais				
3190.09	Salário-Família	143.014	39.040	65.534	71.827
3190.11	Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil	53.905.387	54.412.215	55.862.883	70.316.372
3190.13	Obrigações Patronais	8.314.576	9.557.240	9.615.171	13.146.034
3190.16	Outras Despesas Variáveis - Pessoal Civil	4.912.402	4.904.640	5.153.824	6.645.753
3190.91	Sentenças Judiciais	7.362.765	8.185.028	151.088	2.674
3190.92	Despesas de Exercícios Anteriores	1.505.293	1.720.531	1.658.292	1.583.343
3190.93	Indenizações e Restituições			174.618	173.007
3190.94	Indenizações Trabalhistas		37.893	20.615	29.645
3190.96	Ressarcimento Despesas	21.017	21.929	22.928	226.667
3300.00	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	50.322.812	52.054.968	51.226.273	66.072.154
3320.93	Restituição de Convênio da União	69.027	44.717	25.219	22
3390.08	Outros Benefícios Assistenciais	20.979	22.986	33.478	37.338
3390.14	Diária - Pessoal Civil	338.183	205.503	147.389	203.290
3390.18	Auxílio Financeiro a Estudante	730.957	675.438	746.736	1.005.185
3390.20	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	135.673	102.011	42.182	33.479
3390.30	Material de Consumo	17.350.528	21.229.059	15.677.821	19.150.779
3390.31	Premiações	390	75.765	1.747	640
3390.32	Material para Distribuição Gratuita	5.664	649		
3390.33	Passagem e Despesas com Locomoção	430.142	273.768	259.113	325.794
3390.35	Serviços de Consultoria	176.974	67.835	101.614	62.119
3390.36	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	8.378.661	8.468.412	7.757.750	7.507.623
3390.37	Locação de Mão-de-Obra	2.550.242	3.425.950	4.335.483	3.941.353
3390.38	Arrendamento Mercantil				42
3390.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	16.069.261	14.086.291	17.052.181	21.333.768
3390.46	Auxílio Alimentação/Refeição	2.022.299	1.959.130	2.232.560	2.645.831
3390.47	Obrigações Tributárias	702.264	675.817	751.752	2.004.791
3390.48	Outros Auxílios Financeiros		1.420		
3390.91	Sentenças Judiciais	19.333			
3390.92	Despesas de Exercícios Anteriores	1.282.130	720.684	2.034.674	7.794.839
3390.93	Indenizações e Restituições	40.106	19.535	26.572	25.261
4000.00	DESPESAS DE CAPITAL	7.428.636	2.961.923	6.946.190	7.142.859
4400.00	INVESTIMENTOS	7.428.636	2.961.923	6.946.190	7.142.859
4420.93	Restituição de Convênio da União	12.823	9.798		12.438
4480.42	Auxílio ao Exterior				1.000.000
4490.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	474.380	300.890	159.000	
4490.51	Obras e Instalações	1.543.058	1.065.108	5.220.235	1.769.688
4490.52	Equipamento e Material Permanente	5.364.176	1.586.127	1.563.961	4.357.353
4490.92	Despesas de Exercícios Anteriores	34.199		2.995	3.380
TOTAL GERAL		133.915.904	134.006.633	131.457.008	165.873.506
% Crescimento		8,19	0,07	(1,90)	26,18

Dados do Balanço

QUADRO 70 - EVOLUÇÃO DA DESPESA POR GRUPO DE DESPESA DA UPE - 2002 / 2005

DESPESA	ANO							
	2002	%/01	2003	%/02	2004	%/03	2005	%/04
DESPESAS CORRENTES	126.487.268	14,5	131.044.710	3,6	124.510.818	(5,0)	158.730.647	27,5
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	76.164.456	19,0	78.989.742	3,7	73.284.546	(7,2)	92.658.493	26,4
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	50.322.812	8,3	52.054.968	3,4	51.226.273	(1,6)	66.072.154	29,0
DESPESAS DE CAPITAL	7.428.636	(44,1)	2.961.923	(60,1)	6.946.190	134,5	7.142.859	2,8
INVESTIMENTOS	7.428.636	(44,1)	2.961.923	(60,1)	6.946.190	134,5	7.142.859	2,8
INVERSÕES FINANCEIRAS								
T O T A L G E R A L	133.915.904	8,2	134.006.633	0,1	131.457.008	(1,9)	165.873.506	26,2

Dados do Balanço

QUADRO 71- PERCENTUAL DE CRESCIMENTO DA RECEITA DAS UNIDADES DA UPE 2002 / 2005
 RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS, INCLUSIVE CONVÊNIOS

UNIDADE	ANO							
	2002	%/01	2003	%/02	2004	%/03	2005	%/04
REITORIA	10.348.764	(34,5)	6.399.009	(38,2)	11.120.703	73,8	17.549.332	57,8
POLI	2.413.572	26,2	2.350.158	(2,6)	2.702.632	15,0	2.657.119	(1,7)
ESEF	1.122.955	(11,6)	519.013	(53,8)	462.510	(10,9)	462.365	(0,0)
FCAP	4.184.780	33,3	3.938.003	(5,9)	3.995.874	1,5	4.306.188	7,8
FCM	555.249	5,7	829.088	49,3	722.205	(12,9)	1.057.307	46,4
FENSG	492.611	(30,4)	461.884	(6,2)	497.038	7,6	548.251	10,3
FOP	643.985	15,3	669.553	4,0	705.230	5,3	796.423	12,9
ICB	819.224	(2,7)	824.630	0,7	837.585	1,6	792.474	(5,4)
FFPG	725.321	16,0	711.195	(1,9)	649.331	(8,7)	780.705	20,2
FFPNM	1.085.946	17,4	996.356	(8,2)	1.036.664	4,0	1.013.690	(2,2)
FFPP	1.503.828	39,0	1.460.546	(2,9)	1.261.793	(13,6)	1.454.827	15,3
TOTAL ENSINO	13.547.470	16,9	12.760.426	(5,8)	12.870.862	0,9	13.869.350	7,8
HUOC	26.666.324	13,2	29.656.328	11,2	28.280.147	(4,6)	32.861.091	16,2
CISAM	4.842.482	4,1	5.085.136	5,0	6.190.130	21,7	8.250.054	33,3
TOTAL SAÚDE	31.508.806	11,7	34.741.465	10,3	34.470.276	(0,8)	41.111.145	19,3
TOTAL GERAL	55.405.041	(0,4)	53.900.899	(2,7)	58.461.842	8,5	72.529.826	24,1

Dados do Balanço

QUADRO 72- PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES NA RECEITA DA UPE 2002 / 2005
 RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS INCLUINDO CONVÊNIOS

CÓDIGO	ANO							
	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
REITORIA	10.348.764	18,7	6.399.009	11,9	11.120.703	19,0	17.549.332	24,2
POLI	2.413.572	4,4	2.350.158	4,4	2.702.632	4,6	2.657.119	3,7
ESEF	1.122.955	2,0	519.013	1,0	462.510	0,8	462.365	0,6
FCAP	4.184.780	7,6	3.938.003	7,3	3.995.874	6,8	4.306.188	5,9
FCM	555.249	1,0	829.088	1,5	722.205	1,2	1.057.307	1,5
FENSG	492.611	0,9	461.884	0,9	497.038	0,9	548.251	0,8
FOP	643.985	1,2	669.553	1,2	705.230	1,2	796.423	1,1
ICB	819.224	1,5	824.630	1,5	837.585	1,4	792.474	1,1
FFPG	725.321	1,3	711.195	1,3	649.331	1,1	780.705	1,1
FFPNM	1.085.946	2,0	996.356	1,8	1.036.664	1,8	1.013.690	1,4
FFPP	1.503.828	2,7	1.460.546	2,7	1.261.793	2,2	1.454.827	2,0
TOTAL ENSINO	13.547.470	24,5	12.760.426	23,7	12.870.862	22,0	13.869.350	19,1
HUOC	26.666.324	48,1	29.656.328	55,0	28.280.147	48,4	32.861.091	45,3
CISAM	4.842.482	8,7	5.085.136	9,4	6.190.130	10,6	8.250.054	11,4
TOTAL SAÚDE	31.508.806	56,9	34.741.465	64,5	34.470.276	59,0	41.111.145	56,7
TOTAL GERAL	55.405.041	100,0	53.900.899	100,0	58.461.842	100,0	72.529.826	100,0

Dados do Balanço

QUADRO 73- PERCENTUAL DE CRESCIMENTO DA RECEITA DAS UNIDADES DA UPE 2002 / 2005
 RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS, SEM CONVÊNIOS

UNIDADE	ANO									
	2002	%/01	2003	%/02	2004	%/03	2005	%/04		
REITORIA	874.442	(35,7)	585.788	(33,0)	396.740	(32,3)	740.180	86,6		
POLI	2.413.572	26,8	2.350.158	(2,6)	2.702.632	15,0	2.657.119	(1,7)		
ESEF	435.494	(2,7)	308.753	(29,1)	283.495	(8,2)	371.765	31,1		
FCAP	3.717.580	19,6	3.671.517	(1,2)	3.560.767	(3,0)	3.799.416	6,7		
FCM	555.249	5,7	629.088	13,3	522.205	(17,0)	657.307	25,9		
FENSG	492.611	(27,2)	461.884	(6,2)	497.038	7,6	548.251	10,3		
FOP	643.985	15,3	606.546	(5,8)	623.227	2,8	756.423	21,4		
ICB	819.224	(2,7)	824.630	0,7	837.585	1,6	792.474	(5,4)		
FFPG	725.321	16,4	711.195	(1,9)	649.331	(8,7)	780.705	20,2		
FFPNM	1.085.946	17,4	972.236	(10,5)	1.036.664	6,6	1.013.690	(2,2)		
FFPP	1.503.828	39,0	1.460.546	(2,9)	1.261.793	(13,6)	1.454.827	15,3		
TOTAL ENSINO	12.392.810	15,9	11.996.554	(3,2)	11.974.737	(0,2)	12.831.978	7,2		
HUOC	26.666.324	13,9	29.656.328	11,2	28.280.147	(4,6)	32.861.091	16,2		
CISAM	4.842.482	4,1	5.085.136	5,0	6.190.130	21,7	7.955.568	28,5		
TOTAL SAÚDE	31.508.806	12,3	34.741.465	10,3	34.470.276	(0,8)	40.816.658	18,4		
TOTAL GERAL	44.776.058	11,6	47.323.807	5,7	46.841.753	(1,0)	54.388.817	16,1		

Dados do Balanço

QUADRO 74- PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES NA RECEITA DA UPE 2002 / 2005
RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS, SEM CONVÊNIOS

CÓDIGO	ANO							
	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
REITORIA	874.442	2,0	585.788	1,2	396.740	0,8	740.180	1,0
POLI	2.413.572	5,4	2.350.158	5,0	2.702.632	5,8	2.657.119	3,7
ESEF	435.494	1,0	308.753	0,7	283.495	0,6	371.765	0,5
FCAP	3.717.580	8,3	3.671.517	7,8	3.560.767	7,6	3.799.416	5,2
FCM	555.249	1,2	629.088	1,3	522.205	1,1	657.307	0,9
FENSG	492.611	1,1	461.884	1,0	497.038	1,1	548.251	0,8
FOP	643.985	1,4	606.546	1,3	623.227	1,3	756.423	1,0
ICB	819.224	1,8	824.630	1,7	837.585	1,8	792.474	1,1
FFPG	725.321	1,6	711.195	1,5	649.331	1,4	780.705	1,1
FFPNM	1.085.946	2,4	972.236	2,1	1.036.664	2,2	1.013.690	1,4
FFPP	1.503.828	3,4	1.460.546	3,1	1.261.793	2,7	1.454.827	2,0
TOTAL ENSINO	12.392.810	27,7	11.996.554	25,3	11.974.737	25,6	12.831.978	17,7
HUOC	26.666.324	59,6	29.656.328	62,7	28.280.147	60,4	32.861.091	45,3
CISAM	4.842.482	10,8	5.085.136	10,7	6.190.130	13,2	7.955.568	11,0
TOTAL SAÚDE	31.508.806	70,4	34.741.465	73,4	34.470.276	73,6	41.111.145	56,7
TOTAL GERAL	44.776.058	100,0	47.323.807	100,0	46.841.753	100,0	72.529.826	100,0

Dados do Balanço

QUADRO 75- RECEITA TOTAL DAS UNIDADES DA UPE EM 2005

ESPECIFICAÇÃO	UNIDADES DE ENSINO										UNIDADES DE SAÚDE					TOTAL GERAL
	REITORIA	POLI	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FOP	ICB	FFPG	FFPNM	FFPP	TOTAL	HUOC	CISAM	TOTAL	
Aluguéis	0,00	13.031,88	3.075,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16.106,88	3.680,64	0,00	3.680,64	19.787,52
Outras Receitas de Valores Mobiliários	571.532,76	112.004,03	29.522,70	1.665,90	21.713,95	0,00	4.811,05	6.134,21	3.369,40	10.406,81	24.005,04	213.633,09	95.982,62	4.613,21	100.595,83	885.761,68
Serviços Hospitalares	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	184.273,56	0,00	0,00	0,00	0,00	184.273,56	32.523,038,49	7.935.954,64	40.458.993,13	40.643.266,69
Serviços Administrativos	106.138,03	53.769,68	8.332,87	0,00	83.343,49	76.921,24	47.090,62	35.770,75	13.328,56	74.458,12	44.993,38	438.008,71	0,00	15.000,00	15.000,00	559.146,74
Serviços Educacionais	0,00	2.422.625,39	330.834,39	3.756.452,50	470.637,19	471.330,24	520.247,88	750.390,62	763.786,29	9.285.828,31	1.385.828,31	11.800.957,87	0,00	0,00	0,00	11.800.957,87
Serviços de Estudos e Pesquisa	0,00	33.000,00	0,00	0,00	17.272,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.272,69	0,00	0,00	0,00	50.272,69
Outros Serviços	5.545,61	4,88	0,00	41.297,84	9.020,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.322,72	238.355,24	0,00	238.355,24	294.223,57
Transferências de Convênios - Estado	6.300.094,80	0,00	0,00	506.771,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	506.771,70	0,00	294.486,18	294.486,18	7.101.352,68
Transferências de Convênios - União	6.158.647,18	0,00	90.600,00	0,00	400.000,00	0,00	40.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	530.600,00	0,00	0,00	0,00	6.689.247,18
Restituições	0,00	83,50	0,00	0,00	0,00	0,00	178,88	220,58	0,00	0,00	0,00	482,96	0,00	0,00	0,00	482,96
Outras Receitas	56.963,74	0,00	0,00	55.320,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55.320,00	33,60	0,00	33,60	112.317,34
Alienação de Imóveis	0,00	22.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.600,00	0,00	0,00	0,00	22.600,00
Transferências de Convênios - Estado	380.132,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	380.132,03
Transferências de Convênios - União	3.970.277,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.970.277,42
TOTAL	17.549.331,57	2.657.119,36	462.364,96	4.306.187,94	1.057.307,32	548.251,48	796.423,11	792.474,46	780.704,83	1.013.689,99	1.454.826,73	13.869.350,18	32.861.090,59	8.250.054,03	41.111.144,62	72.529.826,37
% DE PARTICIPAÇÃO		19,16	3,33	31,05	7,62	3,95	5,74	5,71	5,63	7,31	10,49	100,00	79,93	20,07	100,00	
% DE PARTICIPAÇÃO	24,20	3,66	0,64	5,94	1,46	0,76	1,10	1,09	1,08	1,40	2,01	19,12	45,31	11,37	56,68	100,00
Transferências Operacionais	87.603.584,74	162.241,00	19.357,00	53.536,60	28.442,85	11.853,00	96.398,20	45.105,00	18.733,81	24.864,00	51.640,32	512.171,78	9.847.875,38	3.005.870,41	12.853.745,79	100.969.502,31
Auxílio para Despesas de Capital	2.206.419,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00	0,00	0,00	2.207.919,92
TOTAL ESTADO	89.810.004,66	162.241,00	19.357,00	53.536,60	28.442,85	11.853,00	97.898,20	45.105,00	18.733,81	24.864,00	51.640,32	513.671,78	9.847.875,38	3.005.870,41	12.853.745,79	103.177.422,23
% DE PARTICIPAÇÃO	87,04	0,16	0,02	0,05	0,03	0,01	0,09	0,04	0,02	0,02	0,05	0,50	9,54	2,91	12,46	100,00
TOTAL GERAL	107.359.336,23	2.819.360,36	481.721,96	4.359.724,54	1.085.750,17	560.104,48	894.321,31	837.579,46	799.438,64	1.038.553,99	1.506.467,05	14.383.021,96	42.708.965,97	11.255.924,44	53.964.890,41	175.707.248,60
% DE PARTICIPAÇÃO	19,60	3,35	0,27	30,31	7,55	3,89	6,22	5,82	5,56	7,22	10,47	100,00	79,14	20,86	100,00	
% DE PARTICIPAÇÃO	61,10	1,60	0,27	2,48	0,62	0,32	0,51	0,48	0,45	0,59	0,86	8,19	24,31	6,41	30,71	100,00

A Receita do SUS, transferida pelo FES, está incluída nos Serviços Hospitalares

QUADRO 76 - EVOLUÇÃO DA RECEITA PRÓPRIA DA UPE X TRANSFERÊNCIA ESTADO 2002 / 2005

ESPECIFICAÇÃO	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
	TOTAL PRÓPRIA	55.405.041	(1,5)	53.900.999	(2,7)	58.461.842	8,5	72.529.826
Alunado	11.592.570	20,6	11.190.506	(3,5)	11.259.392	0,6	11.800.958	4,8
SUS	31.463.623	12,4	34.486.685	9,6	34.539.695	0,2	40.643.267	17,7
Convênios Estado	7.970.818	22,8	4.032.029	(49,4)	5.341.807	32,5	7.481.485	40,1
Convênios Demais	2.658.164	(70,5)	2.545.164	(4,3)	6.278.282	146,7	10.659.525	69,8
Demais	1.719.865	(45,3)	1.646.616	(4,3)	1.042.666	(36,7)	1.944.593	86,5
TOTAL DO REPASSE DO ESTADO	72.220.434	16,6	80.106.363	10,9	70.914.149	(11,5)	103.177.422	45,5
Pessoal	66.603.201	12,2	76.095.203	14,3	65.903.274	(13,4)	79.491.084	20,6
Custeio	5.577.633	114,1	3.797.344	(31,9)	4.315.066	13,6	21.478.418	397,8
Auxílio Despesas de Capital	39.600		213.816	439,9	695.809	225,4	2.207.920	217,3
TOTAL GERAL	127.625.474	8,0	134.007.362	5,0	129.375.991	(3,5)	175.707.249	35,8

Dados trabalhados do Balanço

Na Receita de Convênios do Estado estão incluídos os repasses e destaques para execução de projetos do Estado Na Receita de Serviços Hospitalares de 2004 e 2005 estão incluídos os recursos recebidos do Estado através da Gestão Plena

2002 Pessoal incluído os Precatórios no montante de R\$ 7.362.764,64

2003 Pessoal incluído os Precatórios no montante de R\$ 8.185.027,85

QUADRO 77 - EVOLUÇÃO DA RECEITA PRÓPRIA DA UPE X TRANSFERÊNCIA ESTADO 2002 / 2005

ESPECIFICAÇÃO	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
	TOTAL PRÓPRIA	55.405.041	(1,5)	53.900.999	(2,7)	58.461.842	8,5	72.529.826
Alunado	11.592.570	20,6	11.190.506	(3,5)	11.259.392	0,6	11.800.958	4,8
SUS	31.463.623	12,4	34.486.685	9,6	34.539.695	0,2	40.643.267	17,7
Convênios Estado	7.970.818	22,8	4.032.029	(49,4)	5.341.807	32,5	7.481.485	40,1
Convênios Demais	2.658.164	(70,5)	2.545.164	(4,3)	6.278.282	146,7	10.659.525	69,8
Demais	1.719.865	(45,3)	1.646.616	(4,3)	1.042.666	(36,7)	1.944.593	86,5
TOTAL DO REPASSE DO ESTADO	64.857.669	16,6	71.921.335	10,9	70.914.149	(1,4)	103.177.422	45,5
Pessoal	59.240.436	(0,2)	67.910.175	14,6	65.903.274	(3,0)	79.491.084	20,6
Custeio	5.577.633	114,1	3.797.344	(31,9)	4.315.066	13,6	21.478.418	397,8
Auxílio Despesas de Capital	39.600		213.816	439,9	695.809	225,4	2.207.920	217,3
TOTAL GERAL	120.262.710	3,6	125.822.334	4,6	129.375.991	2,8	175.707.249	35,8

Dados trabalhados do Balanço

Na Receita de Convênios do Estado estão incluídos os repasses e destaques para execução de projetos do Estado

Na Receita de Serviços Hospitalares de 2004 e 2005 estão incluídos os recursos recebidos do Estado através da Gestão Plena

2002 Pessoal sem os Precatórios no montante de R\$ 7.362.764,64

2003 Pessoal sem os Precatórios no montante de R\$ 8.185.027,85

QUADRO 78 - DESPESA EMPENHADA POR ELEMENTO DA UPE EM 2005

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	REITORIA	UNIDADES DE ENSINO													UNIDADES DE SAUDE			TOTAL GERAL
			POLI	ESEF	FCAP	FCM	FENSG	FOP	ICB	FFPG	FFPNM	FFPP	TOTAL	HUOC	CISAM	TOTAL			
3000.00	DESPESAS CORRENTES	105.166.707	574.838	4.307.214	1.165.476	708.647	942.945	736.234	756.443	1.074.006	1.289.106	13.775.740	31.805.397	7.982.803	39.788.200	158.730.647			
3100.00	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	91.609.693	15.377	0	71.986	29.097	0	38.729	27.285	48.129	45.286	879.154	28.998	140.648	169.645	92.658.493			
3190.01	Aposentadorias e Reformas										5.386				5.386				
3190.04	Contratação por Tempo Determinado										457.785				457.785				
3190.09	Salário-Família	71.827														71.827			
3190.11	Vencimentos e Vantagens Fixas	70.316.372														70.316.372			
3190.13	Obrigações Patronais	13.010.500	1.829		6.687	3.461		4.494	3.245	4.375		120.559	2.309	12.666	14.975	13.148.034			
3190.16	Outras Despesas Variáveis	6.220.817	13.548		49.534	25.636		34.235	24.039	43.754	39.899	279.758	17.819	127.359	145.178	6.645.753			
3190.91	Sentenças Judiciais	2.674												622	2.674				
3190.92	Despesas de Exercícios Anteriores	1.582.720													1.582.720				
3190.93	Identizações e Restituições	173.007													173.007				
3190.94	Identizações Trabalhistas	29.645													29.645				
3190.96	Ressarcimento Despesas	202.131			15.665							15.665	8.870		24.535				
3300.00	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	13.557.014	559.462	4.307.214	1.093.590	679.550	942.945	697.505	729.159	1.025.877	1.243.820	12.896.585	31.776.400	7.842.155	39.618.555	66.072.154			
3320.93	Restituição de Convênio da União	22													22				
3390.08	Outros Benefícios Assistenciais	37.338													37.338				
3390.14	Diária - Pessoal Civil	20.918	23.303	37.590	19.412	5.759	21.560	8.546	9.299	7.793	19.099	170.484	5.144	6.744	11.888	203.290			
3390.18	Auxílio Financeiro a Estudante	904.486	42.137	45.980	8.934	840	1.848			960		100.699			101.659	1.005.185			
3390.20	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	9.016			15.896		8.567					33.479			33.479				
3390.30	Material de Consumo	110.923	58.637	69.777	118.145	76.983	84.127	96.431	80.295	82.745	133.677	923.893	13.757.690	4.358.273	18.115.963	19.150.779			
3390.31	Premiações	640										640			640				
3390.33	Passagem e Despesas com Locomoção	50.359	43.030	55.824	31.953	856	36.689	4.319	525	6.796	40.161	238.871	30.225	6.339	36.564	325.794			
3390.35	Serviços de Consultoria														62.119	62.119			
3390.36	O.S.T. - Pessoa Física	204.096	127.283	2.900.574	191.857	350.393	135.820	176.447	451.797	517.884	598.729	5.590.110	1.226.680	486.737	1.713.417	7.507.623			
3390.37	Locação de Mão-de-Obra	153.375	62.507	318.333	158.911	55.451	147.315	119.625		29.680		954.226	2.218.219	615.534	2.833.753	3.941.353			
3390.38	Arrendamento Mercantil														42	42			
3390.39	O.S.T. - Pessoa Jurídica	8.256.105	174.942	805.485	509.076	124.367	445.617	250.371	101.673	282.426	346.392	4.227.842	7.280.440	1.569.381	8.849.821	21.333.768			
3390.46	Auxílio Alimentação/Refeição	2.645.831													0	2.645.831			
3390.47	Obrigações Tributárias	911.576	23.883	118.063	38.805	59.829	45.442	41.766	85.012	97.592	105.762	629.901	327.546	135.768	463.314	2.004.791			
3390.92	Despesas de Exercícios Anteriores	258.514	1.337	1.568		4.762	1.301		557			9.524	6.863.463	663.338	7.526.801	7.794.839			
3390.93	Identizações e Restituições	3.471	1.346		600	310	14.660					16.916	4.874		4.874	25.261			
4000.00	DESPESAS DE CAPITAL	4.748.688	775.057	2.680	61.760	17.789	26.478	56.170	25.356	24.281	61.317	1.139.028	1.053.926	201.216	1.255.142	7.142.859			
4400.00	INVESTIMENTOS	4.748.688	775.057	2.680	61.760	17.789	26.478	56.170	25.356	24.281	61.317	1.139.028	1.053.926	201.216	1.255.142	7.142.859			
4420.93	Restituição de Convênio da União	12.438													12.438				
4480.42	Auxílio Exterior	1.000.000													1.000.000				
4490.51	Obras e Instalações	998.148		2.400	4.954		26.554				38.820	589.966	181.574		181.574	1.769.688			
4490.52	Equipamento e Material Permanente	2.738.102	88.140	280	56.806	17.789	26.478	29.616	25.356	24.281	22.498	549.062	872.353	197.836	1.070.189	4.357.353			
4490.92	Despesas de Exercícios Anteriores														3.380	3.380			
TOTAL EMPENHADO		109.915.396	662.978	4.309.894	1.227.236	726.436	969.423	792.404	781.799	1.098.286	1.350.423	14.914.768	32.859.324	8.184.019	41.043.342	165.873.506			
REPASSE REALIZADO		584.051	26.592	7.442	6.555	16.308	15.508	14.000	12.345	59.578	33	161.617	8.261.931	2.078.687	10.340.617	11.086.285			
TOTAL DESPESA		110.499.447	666.234	4.317.336	1.233.792	742.744	984.931	806.404	794.144	1.157.865	1.350.457	15.076.384	41.121.254	10.262.705	51.383.960	176.959.791			

Dados do Balanço

**QUADRO 79 - EVOLUÇÃO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA UPE POR PROJETO/ATIVIDADE -
2002 / 2005**

PROJETO/ATIVIDADE	ANO			
	2002	2003	2004	2005
Ampliação e Recuperação de Prédios Administrativo				
Construção, Ampliação e Recuperação de Unidades de Ensino	403.184	596.926	752.707	1.061.908
Construção, Ampliação e Recuperação de Unidades de Saúde	1.220.456	769.960	4.706.754	1.572.616
Desenvolvimento de Pesquisa e Extensão	1.824.125	1.369.086	910.317	1.475.962
Desenvolvimento Institucional da Universidade de Pernambuco	101.836	351.124	160.840	466.421
Devolução de Recursos Oriundos de Convênios	81.850	54.514	25.219	12.461
Educação à Distância			462.276	356.910
Encargos com o PASEP	741.454	587.786	643.013	759.999
Encargos com o Vale Transporte e Auxílio Alimentação	3.425.165	3.673.740	3.633.240	4.208.636
Gestão Administrativa do Órgão	12.108.652	13.759.893	9.572.401	16.152.405
Implantação da Casa de Pernambuco em Portugal				1.000.000
Manutenção das Escolas de Ensino Fundamental da UPE	303.701	349.654	344.940	417.276
Manutenção das Escolas de Ensino Médio da UPE	769.503	261.430	355.148	261.151
Manutenção do Complexo Hospitalar da UPE	55.719.260	57.423.495	56.378.920	73.362.039
Pagamento de Obrigações Patronais ao IPSEP / FUNAFIN	8.134.737	9.374.315	9.312.681	11.717.919
Promoção do Ensino Superior	42.388.987	41.553.412	38.682.822	45.271.794
Ressarcimento sobre Pessoal a Disposição da UPE			12.348	24.535
Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos	81.271	116.719	36.620	42.899
TOTAL UPE	127.304.181	130.242.055	125.990.246	158.164.931
Assistência Farmacêutica à População Carente em Caráter Excepcional				294.486
Capacitação de Recursos Humanos da Secretaria de Justiça	130.000			
Capacitação Técnica e Gerencial de Servidores e Membros de Conselhos Regionais			25.280	
Descentralização da Ações e Serviços de Saúde		10.800		
Desenvolvimento de Ações Complementares de Inclusão Educacional				500.000
Desenvolvimento e Coordenação da Política de Informação Educacional		515.000		
Direção e Coordenação da Política Educacional e Cultural do Estado		100.000		
Ensino Fundamental de Qualidade com Inclusão Social			47.340	
Ensino Médio de Qualidade com Inclusão Social				734.795
Formação Profissional Especializada da Sec. Defesa Social	307.697			
Fortalecimento da Gestão Escolar				177.789
Gerenciamento da Escola de Governo		184.455	236.978	345.518
Gestão Administrativa das Ações do CONDEPE/FIDEM			16.444	
Gestão Administrativa das Ações do FES-PE				33.445
Gestão Administrativa do IRH - PE	120.000		20.000	
Habilitação de Condutores - DETRAN		14.040		
Implantação de Serviços de Atendimento Digital ao Cidadão na Seduc			620.000	620.000
Melhoria da Rede Física da Educação Básica	474.380	300.890	159.000	
Modernização da Escola do Ensino Fundamental			434.150	
Planejamento, Orçamento e Acompanhamento das Ações da Educação			50.000	
Programa Estadual de Qualificação Social e Profissional			139.210	
Promoção de Ações Geradoras de Renda p/ Famílias Excluídas Socialmente			12.000	
Promoção e Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos		434.150		
Promoção e Desenvolvimento do Ensino Médio		49.350		
Qualificação de Profissionais da Educação			750.240	1.000.320
Qualificação de Recursos Humanos do IRH	99.620	37.710		
Rumo à Universidade (Melhoria das Condições de Acesso a Universidade)	5.480.026	2.118.183	2.906.120	3.342.383
Seleção e Integração de Recursos Humanos para a Administração Estadual			50.000	320.000
Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos do DETRAN				339.838
TOTAL DESTAQUE	6.611.723	3.764.578	5.466.762	7.708.574
TOTAL GERAL	133.915.904	134.006.633	131.457.008	165.873.506

Dados do Balanço

