

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – CAE
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UPE – PIBID-UPE
Edital PROGRAD/PFAUPE/PIBID-UPE nº 002/2014

RESULTADO DOS PROJETOS RECOMENDADOS SEM BOLSA

Nº DE ORDEM	TÍTULO DO PROJETO	PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)	CAMPUS
1.	Estudo da fisiologia humana como aplicação de iniciação à docência	Profª Amanda A. M. da Silva	Petrolina
2.	MONITORIA - SAÚDE DO IDOSO: Consulta de enfermagem como instrumento norteador ao atendimento dos idosos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC no Centro de Referência a Pessoa Idosa – CRASPI	Profª Fábria Maria de Lima	Santo Amaro/ FENSG
3.	História da educação e ensino de história: relações necessárias para trabalhar o saber histórico no cotidiano escolar da educação básica	Profª Adlene Silva Arantes	Mata Norte
4.	Utilização do moodle como ferramenta de apoio ao ensino presencial na disciplina de Práticas Básicas de Saúde	Profª Deuzany Bezerra de Melo Leão	Santo Amaro/ ICB
5.	Desenvolvendo práticas ampliadas na formação em Psicologia: a monitoria como estratégia do fazer-saber	Profª Érika de Sousa Mendonça	Garanhuns
6.	Biossegurança aplicada à prática odontológica	Profª Gabriela Granja Porto	Camaragibe/FOP
7.	Metodologia científica como lume a prática do psicólogo na intervenção psicossocial	Profª Ana Maria de Santana	Garanhuns
8.	Avaliação da aprendizagem de Bioquímica para o Curso de Enfermagem	Profª Maria Cristina Halla	Santo Amaro/ICB
9.	Compartilhando conhecimentos sobre os ciclos reprodutivos femininos	Profª Leilyane Conceição de S. Coelho	Petrolina
10.	Ensino de cartografia básica e suas interfaces tecnológicas	Prof. Antônio Marcos dos Santos	Petrolina
11.	Fundamentos Sociológicos e Antropológicos: a experiência da interdisciplinaridade na Educação Física	Profª Vânia R. Fialho de Paiva e Souza	Santo Amaro/ESEF

12.	As culturas e as identidades étnico-raciais na perspectiva do ensino de História Afro-Brasileira na Educação Básica	Profª Maria do Carmo Barbosa de Melo	Mata Norte
13.	Estatística de um modo prático para área de Saúde	Prof. Dâmocles Aurélio Nascimento da Silva	Garanhuns
14.	Metodologia de Produção Científica Aplicada na Administração: Uma abordagem transdisciplinar em Salgueiro	Prof. Éverton Cristian de Souza	Salgueiro
15.	Os princípios e estratégias da humanização em saúde: revisando e sistematizando as experiências em saúde bucal com auxílio de um banco de referências virtualizado	Prof. Leonardo Carnut	Arcoverde
16.	Metodologia para o trabalho articulado de ensino, pesquisa e extensão da disciplina de Esportes Individuais de Pista e Campo	Profª Teresinha de Jesus S. Lima	Santo Amaro/ESEF
17.	Tópicos de laboratório de hidráulica	Prof. Erms Rodrigues Pereira	Benfica/POLI
18.	Influência do Neoconstitucionalismo no Respeito e Aplicação dos Direitos Fundamentais: Análise da Eficácia na Realidade Social de Camaragibe	Prof. Bruno Manoel Viana de Araújo	Camaragibe/FOP
19.	Um panorama da Educação Especial e a Língua Brasileira de Sinais no Brasil	Profª Sirlene Vieira de Souza	Garanhuns
20.	Uso de ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem de Anatomia Humana	Profª Ana Carolina de P. Monteiro	Garanhuns
21.	Elaboração e vivência de sequências didáticas aplicando conceitos de contagem com estudantes da Licenciatura em Matemática e com estudantes cegos e/ou de baixa visão	Prof. Evanilson L. Alves	Petrolina
22.	Monitoria em bromatologia e tecnologia dos alimentos	Profª Marianne Louise M. Mendes	Petrolina
23.	Análise de eficiência do gasto público nas áreas de educação e saúde nos municípios pernambucanos	Prof. Pablo Aurélio L. de A. Pinto	Salgueiro

24.	Fortalecer o ensino da logística	Prof. Carlos Henrique M. de Sant'Anna	Mata Norte
25.	Intervenções junto a indivíduos em situação de sofrimento psíquico	Profª Edilene Maria da Silva Barbosa	Santo Amaro/FENSG
26.	A utilização de ferramentas interativas assíncronas como meio de reforço pedagógico	Profª Priscila Prosini da Fonte	Camargibe/FOP
27.	A geografia agrária e o ensino no espaço rural	Profª Raimunda Áurea D. de Sousa	Petrolina
28.	O desafio do ensino da Química nos cursos de Engenharia. A importância da presença do monitor em atividades de laboratório	Profª Lúcia de Fátima L. da Costa	Benfica/POLI
29.	Desenvolvimento de atividades práticas e jogos lúdico-pedagógicos com materiais presentes no cotidiano dos alunos para o ensino da química	Profª Carla B. Lopes	Garanhuns
30.	Construção de Ferramentas de Engenharia de Software através de ferramentas de software livre	Prof. Thiago S. M. C. de Farias	Caruaru

Recife, 20 de março de 2015
PROGRAD-CAE
(20h)



Universidade de Pernambuco
Prof. Dr. Luiz Alberto Ribeiro Rodrigues
Pró-Reitor de Graduação
Matrícula. 7273-7