

## PLANO DE ENSINO – CHSS I (2024.2)

<b>UNIDADE:</b> Faculdade de Ciências Médicas-FCM	<b>CURSO:</b> Graduação em Saúde Coletiva-CGSC
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ciências Humanas e Sociais em Saúde I (CHSS I)	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 45h	<b>CH TEÓRICA:</b> 45h <b>CH PRÁTICA:</b> Não se aplica
<b>ÁREA/ EIXO/ NÚCLEO:</b> Ciências Sociais e Humanas em Saúde	
<b>Nº DE VAGAS OFERTADAS:</b> 20 vagas	
<b>NATUREZA:</b> (X) OBRIGATÓRIA      ( ) ELETIVA	
<b>DIA/HORÁRIO:</b> Quinta-feira – 08h às 10h	<b>SEMESTRE LETIVO:</b> 2024.2
<b>PERÍODO DE OFERTA:</b> 1º Período	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Janne Freitas (E-mail: <a href="mailto:janne.freitas@upe.br">janne.freitas@upe.br</a> )	
<b>EMENTA</b>	
Introdução às Ciências Humanas e Sociais. Saúde Coletiva: núcleo e campo. Território. Iniciação à bioética. Etnografias em Serviços de Saúde. Determinação Social do Processo Saúde-Doença. Desigualdades Sociais e Saúde. Vulnerabilidades, Cuidado em Saúde e Famílias Contemporâneas. Interseccionalidades: noções básicas.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Determinações sociais do processo de saúde-adoecimento: considerações sobre vulnerabilidades e riscos;</li> <li>2) A indissociabilidade entre Democracia e SUS;</li> <li>3) Introdução a noção de território vivo;</li> <li>4) Interseccionalidades: gênero, raça, classe e outros vetores sociais relacionados ao cuidado em saúde;</li> <li>5) Concepções sobre Famílias e suas implicações nos processos de saúde-adoecimento;</li> <li>6) Considerações éticas e bioéticas no desenvolvimento da <i>práxis</i> do(a) sanitaria.</li> </ol>	
<b>OBJETIVOS</b>	
<p><b>GERAL:</b> Introduzir concepções das teorias sociais e da saúde, correlacionando-os com perspectiva de território, ética em ciências humanas, interseccionalidades e compreensões sobre processos saúde-doença considerando a <i>práxis</i> do(a) sanitaria em territórios de Atenção Básica.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecer subsídios teóricos sobre as ciências humanas e sociais e suas interfaces com a saúde;</li> <li>- Estimular reflexões e leituras críticas sobre teorias sociais refletindo sobre a articulação com a <i>práxis</i> da(o) sanitaria;</li> <li>- Desenvolver atitudes, habilidades e competências estratégicas com valores éticos, humanistas, voltados para a diversidade, para a defesa dos direitos humanos e da democracia;</li> <li>- Introduzir concepção de processo de trabalho em Unidade de Saúde da Família (USF) e colaborar para a introdução das(os) discentes no território.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	
Será utilizada a metodologia ativa objetivando uma relação dialógica entre discentes e docentes. O semestre letivo será desenvolvido de forma processual, através de aulas expositivas presenciais, com estímulo ao desenvolvimento da autonomia do(a) estudante, entendido como protagonista na construção do seu próprio conhecimento. Serão utilizados instrumentos que correspondam ao desenvolvimento processual da aprendizagem, tais como: aulas esquemáticas com auxílio de recursos audiovisuais, leitura e discussão coletiva de referenciais bibliográficos, seminários com exposição e arguição, conversas com especialistas, elaboração de cartografias e/ou diários de campo, entre outros que se fizerem pertinentes na construção conjunta da relação ensino-aprendizagem. Além disso, será criada sala de aula em ambiente virtual no <i>Google Classroom</i> para facilitar comunicação, compartilhamento e armazenamento de materiais.	

**AVALIAÇÃO**

Compreendendo a avaliação como processo de emancipação para as pessoas envolvidas, pretende-se promover ações dialógicas que despertem a consciência crítica e colaborem para elaborações autônomas, éticas e políticas sobre o conteúdo ministrado ao longo do semestre letivo. Deste modo, os instrumentos didático-pedagógicos a serem utilizados serão pactuados coletivamente, favorecendo a inclusão e participação efetiva dos(as) discentes na construção e consolidação de conhecimentos. Ao longo do semestre letivo, atendendo às normativas institucionais, serão atribuídas três notas, a saber: Avaliação Unidade I (composta a partir de instrumentos próprios da disciplina) e Avaliação Unidade II (composta pela média entre as notas atribuídas a partir de instrumento próprio da disciplina, mais média final – trabalho escrito e apresentação oral - do Trabalho de Conclusão de Período-TCP). Caso algum(a) discente não atinja a média suficiente para aprovação, este(a) tem garantido institucionalmente o direito a realização de Avaliação Final. Neste caso, o instrumento a ser utilizado será definido pela docente responsável.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS****BÁSICA:**

- AzMina. O que é interseccionalidade? Com Karina Vieira. Canal de Youtube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=wIghuxsdyC> em setembro de 2023.
- Dicas e Drinks!! Chimamanda Adichie - Os perigos de uma história única. LEGENDADO. Canal de Youtube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ZUtlR1ZWtEY> em setembro de 2023.
- OLIVEIRA, Nayara Hakime Dutra. Família contemporânea. Em OLIVEIRA, N. H. D. Recomeçar: família, filhos e desafios [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009, p.65-107. Recuperado de <https://books.scielo.org/id/965tk/pdf/oliveira-9788579830365-03.pdf> em setembro de 2023.
- PERPÉTUO, Claudia Lopes. O conceito de interseccionalidade: contribuições para a formação no ensino superior. Recuperado de <http://www.sies.uem.br/trabalhos/2017/3159.pdf> em setembro de 2023.
- SEVALHO, Gil. O conceito de vulnerabilidade e a educação em saúde fundamentada em Paulo Freire. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/icse/a/CCnBTxySpYqFqS93W5RN3Sv/?format=pdf&lang=pt> em setembro de 2023.
- SILVA, Cátia Antônia da Silva. Espaço e Tempo em Milton Santos: alguns elementos para a reflexão da história social do território. Recuperado de <https://www.e-publicacoes.uerj.br/intellectus/article/view/27661/19847> em setembro 2023.

**COMPLEMENTAR:**

- BERTOLOZZI, Maria Rita. Os conceitos de vulnerabilidade e adesão na Saúde Coletiva. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/DNNmfp9NWtbLcs5WsDwnCrM/?format=pdf&lang=pt>
- SAVASSI, Leonardo. Conceito de Risco e Vulnerabilidade | Escala de Coelho e Savassi 16 dez 18. Canal de Youtube. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=fYV7K\\_h\\_KAA](https://www.youtube.com/watch?v=fYV7K_h_KAA)
- PEREIRA, Bruna Cristina Jaquetto. Sobre usos e possibilidades da interseccionalidade. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/civitas/a/h7rvGvv5gNPpkm7MjMG6D5c/?format=pdf&lang=pt> em setembro de 2023.
- UnBTV. MONTAGNER, Inez. Diálogos: Vulnerabilidade Social. Canal de Youtube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zybhJABxqCk> em setembro de 2023.
- GARBOIS, Júlia Arêas; SODRÉ, Francis; DALBELLO-ARAUJO, Maristela. (2017). Da noção de determinação social à de determinantes sociais da saúde. Saúde Debate. Rio de Janeiro, v. 41, n. 112, p. 63-76, jan-mar. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/ymxpLJDTkd5vPh5QL9YGJzq/?format=pdf&lang=pt> em setembro de 2023.

**BIBLIOTECAS VIRTUAIS**

- Anatomy Complete – EBSCOhost: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=20cddb06-6af9-46b4-969a-bdbd1c0acc66%40redis>
- Biblioteca dot.lib - Portal de acesso a conteúdo científico digital (e-books Atheneu / Ovid): <http://upe.dotlib.com.br/>
- Bibliotecas Pergamum: <http://pergamum.upe.br/pergamum/biblioteca/index.php>
- Minha Biblioteca: <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=UPE>
- Pearson (Biblioteca Virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Account/Login?redirectUrl=%2F>
- Portal de Periódicos da CAPES - CAFe: <https://idp.upe.br/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO;jsessionid=67990F64A805BFB5C2ED16ED8A5DAB44?execution=e1s1>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CH	DATA	CONTEÚDO
03h	22/08/2024	Boas-vindas. Apresentações gerais. Conversa inicial sobre o planejamento do semestre letivo. Apresentação do conteúdo programático. Definição de processos metodológicos e avaliativos. Primeiras indicações de leituras.
06h	29/08/2024	História única, vulnerabilidade e riscos: articulações com os processos de saúde-adoecimento.
09h	05/09/2024	Continuação da temática anterior. Discussões sobre vídeos e/ou podcasts sugeridos.
12h	12/09/2024	Considerações sobre Famílias e outros vetores que podem interferir nos processos de saúde e adoecimento: considerações sobre o cuidado em saúde.
15h	19/09/2024	Continuação da temática anterior. Filme sugerido.
18h	26/09/2024	Interseccionalidades: noções básicas. Concepções introdutórias. Compreendendo os processos de saúde e adoecimento a partir da questão de classe, gênero e raça.
21h	03/10/2024	Continuação da temática anterior. Orientações para realização da avaliação.
24h	10/10/2024	Avaliação Unidade I
27h	17/10/2024	Território como campo para a <i>práxis</i> : diálogos introdutórios. Conhecendo o território usado.
30h	24/10/2024	Semana Universitária.
33h	31/10/2024	Retomada da temática sobre território. Debate sobre aspectos observados na prática.
36h	07/11/2024	Considerações éticas e bioéticas no desenvolvimento da <i>práxis</i> do(a) sanitário(a).
39h	14/11/2024	Continuação da temática anterior.
42h	21/11/2024	Articulação com o desenvolvimento dos TCPs. Reflexões sobre registros e construções a partir das experiências vivenciadas junto às equipes de USF.
45h	28/11/2024	Simpósio do Complexo Hospitalar
48h	05/12/2024	Avaliação – Unidade II
51h	11/12/2024	Apresentação TCP
-	19/12/2024	Segunda Chamada e/ou Avaliação Final