

PLANO DE ENSINO

UNIDADE:FCM	CURSO:Saúde Coletiva
COMPONENTE CURRICULAR: EPIDEMIOLOGIA II: EPIDEMIOLOGIA E TRANSIÇÕES	
CARGA HORÁRIA TOTAL:40	CH TEÓRICA: 40 CH PRÁTICA:
ÁREA/ EIXO/ NÚCLEO:	
Nº DE VAGAS OFERTADAS:	
NATUREZA:(x)OBRIGATÓRIA ()ELETIVA	
DIA/HORÁRIO: sexta-feira 10:00-12:00	SEMESTRE LETIVO:2024.2
PERÍODO DE OFERTA:3 Período	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Pauliana e Marco Valois	
EMENTA	
O componente curricular: Epidemiologia II: Epidemiologia e Transições é oferecido aos alunos no terceiro período do Curso de Graduação em Saúde Coletiva. As aulas serão das 10 às 12 horas, nas sextas-feiras, no período de 23 de agosto de 2024 a 20 de dezembro de 2024, totalizando uma carga horária de 40 horas, 30 teóricas e 10 práticas	
CONTEUDO PROGRAMÁTICO	
<i>Determinação do processo saúde-doença. A História Natural das Doenças; Introdução à Demografia; Características e fontes de dados epidemiológicos; Grandes bancos de dados: IBGE, DataSUS, Vigitel; Panorama sanitário; Transições demográfica, epidemiológica, nutricional no Brasil; Características epidemiológicas das doenças infecto-parasitárias; Características epidemiológicas das doenças crônicas não transmissíveis; Características epidemiológicas das violências.</i>	
OBJETIVOS	
Objetivo Geral Capacitar os alunos para compreensão das principais características históricas do perfil sanitário brasileiro à luz do contexto histórico sanitário segundo os conceitos e indicadores epidemiológicos e demográficos.	
Objetivos Específicos	
a) Compreender o processo saúde-doença e sua determinação;	
b) Entender a fundamentação da HND e dos níveis de prevenção;	
c) Apreender conceitos e indicadores demográficos;	
d) Compreender o panorama sanitário brasileiro;	
e) Compreender as transições sanitárias brasileiras;	
METODOLOGIA	
Aulas serão desenvolvidas com trabalho em grupo, exposições dialogadas, apresentação de seminários, exercícios.	
COMPETÊNCIAS E PRODUTOS ESPERADOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da determinação do processo social da saúde e da doença • Entendimento da transição sanitária brasileira • Compreensão do contexto sócio sanitário a partir da utilização do pensamento, ferramentas e instrumentos epidemiológicos; • Conhecimento da atual situação sanitária do Brasil, considerando as doenças infecciosas e parasitárias, as doenças crônicas, as violências e lesões a que a população está exposta. 	
AValiação	
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua em função da participação nas atividades presenciais. O estudante precisa cumprir a carga-horária mínima para ser aprovado independentemente das notas. • Primeira nota: Somatório das pontuações realizadas nas atividades propostas ao longo das aulas: avaliação contínua em função da participação nestas atividades que serão semanais. A cada semana haverá orientações para facilitar o processo de ensino-aprendizagem e otimizar a comunicação entre professor e alunas/os. • Para a Segunda Nota: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração e Apresentação de trabalho (a combinar com a turma) em grupos, compondo a segunda avaliação de aprendizagem - 50% da 2ª nota; TCP - 50% da 2ª nota . 	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Nunes, E. D., *SAÚDE COLETIVA: HISTÓRIA DE UMA IDEIA E DE UM CONCEITO*. *Saúde e Sociedade* 3(2): 5 - 21, 1994.
- 2- CONESC - *Coordenação Nacional dos Estudantes de Saúde Coletiva, QUEM SÃO OS NOVOS SANITARISTAS E QUAL SEU PAPEL? Tempus - Actas de Saúde Coletiva*, 2013.
- 3- Carlos Fidelis Ponte, Simone Petraglia Kropf e Nísia Trindade Lima. In *O sanitarismo (re)descoberto Brasil*, pág. 75 - 110.
- 4- Carlos Batistella. *Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica*. In *O território e o processo saúde-doença, A Coleção » O território e o processo saúde-doença*. Fiocruz: *Educação Profissional e Docência em Saúde*. Pág. 1 - 14.
- 5- Carlos Batistella. *Abordagens Contemporâneas do Conceito de Saúde*. IN *Fonseca, Angélica Ferreira (Org.) O território e o processo saúde-doença. / Organizado por Angélica Ferreira Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo*. - Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Pág. 51-86
- 6- FILHO, M. B.; ASSIS, A. M.; KAC, G. *Transição Nutricional: conceito e características*. In: KAC, G.; SICHIERI, R.; GIGANTE, D. P. (Org.). *Epidemiologia Nutricional*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/Atheneu, 2007.
- 7- *Possíveis cenários epidemiológicos para o Brasil em 2040/ Jarbas Barbosa, Walter Ramalho*. - Riode Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2021. 48 p. - (Textos para Discussão; n. 55).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

- 8- Almeida-Filho, N, *Modelos de determinação social das doenças crônicas não-transmissíveis*, *Ciência & Saúde Coletiva*, 9(4):865-884, 2004.
- 9- *Possíveis cenários epidemiológicos para o Brasil em 2040/ Jarbas Barbosa, Walter Ramalho*. - Riode Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2021. 48 p. - (Textos para Discussão; n. 55)
- 10- BATISTA FILHO, M. & RISSIN, A. *A transição nutricional no Brasil: tendências regionais e temporais*. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 19(Sup. 1):S181-S191, 2003.
- 11- Souza MFM et al. *Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do Sistema Único de Saúde*. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(6):1737-1750, 2018.
- 12- França, E.B. Et al. *Principais causas da mortalidade na infância no Brasil, em 1990 e 2015: estimativas do estudo de Carga Global de Doença*. *Rev BRas epidemiol maio 2017; 20 sUppl 1: 46-60*.
- 13- José Duarte de Araújo (in memorian). *Polarização epidemiológica no Brasil*. *Epidemiol. Serv. Saúde*, Brasília, 21(4):533-538, out-dez 2012.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES (indicadas pelos/os convidados)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA	DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
01	23/08	APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO E DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES. Acolhimento dos alunos e pactuação acerca do funcionamento e organização das aulas	Profa: Pauliana
02	30/08	Determinação do processo saúde-doença. A História Natural das Doenças;	Profa: Pauliana
03	06/09	Grandes bancos de dados: IBGE, DataSUS, Vigitel Trazer computador	Profa: Pauliana
04	13/09	Estudo dirigido	Profa: Pauliana
05	20/09	Apresentação de dados referentes aos bancos de dados; Características e fontes de dados epidemiológicos	Profa: Pauliana
06	27/09	Introdução à Demografia; Transição demográfica, Panorama sanitário; (Grandes bancos de dados: IBGE, DataSUS, Vigitel)	Profa: Pauliana

07	04/10	Transições epidemiológica, Panorama sanitário; (Grandes bancos de dados: IBGE, DataSUS, Vigitel)	Prof: Marco Valois
08	11/10	Transições Alimentar e Nutricional; Panorama sanitário; (Grandes bancos de dados: IBGE, DataSUS, Vigitel)	Prof: Marco Valois
09	18/10	Características epidemiológicas das doenças infecto-parasitárias; (seminário)	Prof: Marco Valois
10	25/10	Semana Universitária	
11	01/11	Estudo dirigido	Prof: Marco Valois
12	08/11	Características epidemiológicas das doenças crônicas não transmissíveis; (seminário)	Prof: Marco Valois
13	15/11	Feriado	
14	22/11	Características epidemiológicas das violências. (seminário)	Prof: Marco Valois
15	29/11	Simpósio do Complexo Hospitalar	
16	06/12	Processo avaliativo	Prof: Marco Valois
17	13/12	Período TCP	Prof: Marco Valois
18	20/12	Final	Prof: Marco Valois