

PLANO DE ENSINO

UNIDADE:FCM	CURSO: BACH. SAÚDE COLETIVA
COMPONENTE CURRICULAR: FBSC III	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40	CH TEÓRICA: 20 CH PRÁTICA: 20
ÁREA/ EIXO/ NÚCLEO:	
Nº DE VAGAS OFERTADAS: 20	
NATUREZA: (X) OBRIGATORIA () ELETIVA	
DIA/HORÁRIO: Quinta-feira 10:00 - 12:00	SEMESTRE LETIVO: 2024.2
PERÍODO DE OFERTA: 2024.2	
DOCENTE RESPONSÁVEL: FLAVIA BEZERRA DE SOUZA MELO	
PROFESSORES COLABORADORES: Renata Gomes Villani, Carolina Medeiros, Diego Guedes	
EMENTA	
<p>Revisão da Fisiopatologia dos principais Sistemas em Saúde Coletiva – sob olhar da pessoa, indivíduo, e sob olhares do agente, interno e externo ao organismo humano, sejam eles vetores e/ou outros organismos. Os desafios da Saúde Coletiva para o enfrentamento dos problemas de saúde por sistemas – seja pelas políticas, programas e protocolos, correlacionados aos sistemas apresentados, para promoção, abastecimento de insumos medicamentosos e vigilância em saúde.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatologia dos Sistemas, principais sistemas em Saúde Coletiva, sob o olhar do indivíduo: <ul style="list-style-type: none"> o Sistema Cardiovascular e Respiratório; o Sistema Endócrino; o Sistema Endócrino Feminino e Sistema Endócrino Masculino; - Fisiopatologia dos Sistemas, sob olhares do agente, interno e externo ao organismo humano, quais sejam: <ul style="list-style-type: none"> o Principais parasitas causadores de doenças; o Principais viroses causadoras de doenças; o Principais bactérias causadoras de doenças; - Políticas de Promoção, Assistência e Vigilância em Saúde, a partir da Fisiopatologia dos Sistemas, principais sistemas em Saúde Coletiva, quais sejam: <ul style="list-style-type: none"> o PNAN: Política Nacional de Alimentação e Nutrição; o PNM: Política Nacional de Medicamentos; o PNAF: Política Nacional de Assistência Farmacêutica; o PNPIC: Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares; o Vigilância em saúde: Sanitária, Epidemiológica e Ambiental; - Programas e Protocolos de Saúde para o enfrentamento das doenças prevalentes dos sistemas fisiológicos apresentados, especificamente: <ul style="list-style-type: none"> o Doenças Cardiovasculares – aspectos medicamentosos (classe e insumos); o Doenças Respiratórias – aspectos medicamentosos (classe e insumos); o As Diabetes – aspectos medicamentosos (classe e insumos); o Doenças Crônicas degenerativas – aspectos medicamentosos (classe e insumos) o O PNI: Programa nacional de Imunização: vacinas e soros – aspectos medicamentosos (classe e insumos); o O Programa Nacional de Atenção Integral à saúde da Mulher e do Homem – aspectos medicamentosos (classe e insumos); o A Saúde Mental – aspectos medicamentosos (classe e insumos); 	

OBJETIVOS

Reconhecer a Fisiopatologia dos principais Sistemas em Saúde Coletiva, correlacionando-os com as Políticas, Programas e Protocolos existentes, mantendo o olhar crítico e reflexivo perante a pessoa, indivíduo, e sob olhares do agente, interno e externo ao organismo humano.

ESPECÍFICOS (OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM)

– Revisitar a Fisiopatologia dos Sistemas, principais sistemas em Saúde Coletiva, sob o olhar do indivíduo, quais sejam: Sistema Cardiovascular e Respiratório; Sistema Endócrino; Sistema Endócrino Feminino e Sistema Endócrino Masculino;

– Compreender a Fisiopatologia dos Sistemas, com olhar crítico e reflexivo, sob a perspectiva do agente, interno e externo ao organismo humano, quais sejam: Principais parasitas causadores de doenças; Principais viroses causadores de doenças; Principais bactérias causadores de doenças;

– Conhecer e entender as Políticas na Saúde Coletiva de Promoção, Assistência e Vigilância em Saúde, associadas a perspectiva Fisiopatológica dos Sistemas, quais sejam: PNAN: Política Nacional de Alimentação e Nutrição; PNM: Política Nacional de Medicamentos; PNAF: Política Nacional de Assistência Farmacêutica; PNPIC: Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares; Vigilância em saúde: Sanitária, Epidemiológica e Ambiental;

Conhecer os Programas e Protocolos de Saúde para o enfrentamento das doenças prevalentes dos sistemas fisiológicos apresentados, especificamente: para o enfrentamento às Doenças Cardiovasculares – aspectos medicamentosos (classe e insumos); para o enfrentamento às Doenças Respiratórias – aspectos medicamentosos (classe e insumos); para o enfrentamento às Diabetes – aspectos medicamentosos (classe e insumos); para o enfrentamento às Doenças Crônicas degenerativas – aspectos medicamentosos (classe e insumos); sobre o PNI: Programa Nacional de Imunização: vacinas e soros – aspectos medicamentosos (classe e insumos); sobre o Programa Nacional de Atenção Integral à saúde da Mulher e do Homem – aspectos medicamentosos (classe e insumos); sobre a Saúde Mental – aspectos medicamentosos (classe e insumos)

METODOLOGIA

Tendo por base a pedagogia da problematização, a unidade curricular será desenvolvida e utilizará as oportunidades de observar e participar nas várias técnicas e processos de trabalhos que servirão de exercícios de aprendizagem a partir dos conteúdos dos outros componentes curriculares. Os docentes buscarão a problematização dos conteúdos sugeridos, trazendo ao encontro da turma, temas e “cases” comuns à Saúde Coletiva e aos enfrentamentos comuns desta área, formando um pensamento crítico e reflexivo dos alunos, corroborando com a prática pedagógica do curso. Todas as aulas o docente ministrante levará aos alunos, pelo discurso e exposição oral, a dialética dos temas e conteúdos para que os alunos produzam algo (exercício de fixação, resenha, resumo, ou quaisquer outras produções) ao final da exposição do tema, sempre na busca de correlacionar conteúdo a vivências práticas, buscando sempre a interdisciplinaridade com

Os conhecimentos já adquiridos em conteúdos curriculares já vivenciados.

AValiação

Avaliação acontecerá de forma processual, PODENDO o professor, através da frequência às aulas, do interesse, da participação e das entregas das diversas atividades sugeridas a cada aula INTERFERIR NA NOTA DA AVALIAÇÃO ESPECÍFICA nas duas avaliações informadas no SIGA, quais sejam: AV I – avaliação escrita (discursiva e/ou objetiva), a máximo de 10 (dez) pontos, tratando dos temas apresentados até a aula anterior; e a AV II – avaliação escrita (discursiva e/ou objetiva), a máximo de 06 (seis) pontos associada a apresentação do Trabalho de Conclusão de

Período – TCP (avaliado por banca, com notas em grupo e/ou individual) ao máximo de 04 (quatro) pontos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

BRAUN, C.A.; ANDERSON, C.M. Fisiopatologia: alterações funcionais na saúde humana. Porto Alegre. Artmed. 2009
 GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças. 6ª Edição. RJ. Guanabara Koogan. 1998
 PORTH, C.M.; MATFIN, G. Fisiopatologia. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2010
 LEVY, M. N.; KOEPPEN, B. M.; STANTION, B. A. Berne e Levy - Fundamentos de Fisiologia. 4ª Edição. RJ. Mosby, 2006
 SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana - uma Abordagem Integrada. 2ª Edição. SP. Manole, 2003
 SOBOTTA-BECKER, Atlas de Anatomia Humana. Ed. Guanabara Koogan, - 18a. ed.
 RANG & DALE. Farmacologia 7 a ed., Elsevier, 2012.
 ORIAN, G. H. et al. Vida - a Ciência da Biologia. Vol. 1. 8ª Edição. RS. Artmed, 2009
 ORIAN, G. H. et al. Vida - a Ciência da Biologia. Vol. 2. 8ª Edição. RS. Artmed, 2009.

Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>; <http://bvsmms.saude.gov.br/>; <http://www.planejamento.gov.br/>

COMPLEMENTAR:

BAYNES, J. W. ; DOMINICZAK, M. H. Bioquímica Médica. 2ª Edição. RJ. Elsevier, 2007.
 KING, T. C. Patologia. RJ. Elsevier, 2009
 SIEGFRIED, D. R.. Anatomia e Fisiologia para leigos. RJ. Alta Books Editora, 2010

Site:

<http://anatline.nlm.nih.gov/AnatQuest/AwtCsViewer/aq-cutaway.html>

<http://www.conasems.org.br/>

http://www.upe.br/anexos/cafe/Tutorial_CAFe.pdf.

<http://pergamum.upe.br/pergamum/biblioteca/index.php>.

<http://upe.dotlib.com.br/>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA E SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES

AULA	DATA		CONTEÚDO	PROFESSOR
01(P)	22/08/24	Sistema Cardiovascular	Flávia Melo	
02(R)	29/08/24	Sequência 01: Revisão da	Sistema Cardiovascular e Respiratório	Flávia Melo
03(P)	05/09/24	Fisiopatologia dos Sistemas (principais sistemas em	Sistema Endócrino; Sistema Endócrino Feminino e Sistema Endócrino Masculino	Flávia Melo
04(R)	12/09/24	Saúde Coletiva) Sob olhar da	Principais bactérias causadoras de doenças	Flávia Melo
05(P)	19/09/29	peessoa Sob olhar do	Principais parasitas causadores de doenças	Diego Guedes
06(R)	26/09/24	agente e	Principais viroses	Diego Guedes

		<i>Sob olhar dos vetores e outros organismos</i>	causadoras de doenças	
07(P)	03/10/24		Avaliação I	Flávia Melo
08(R)	10/10/24		Vigilância em saúde: Sanitária, Epidemiológica e Ambiental	Renata Villani
09(P)	17/10/24		PNM: Política Nacional de Medicamentos	Maisa Cavalcanti
10(R)	24/10/24		Semana Universitária	Flávia Melo
11(P)	31/10/24		PNAN: Política Nacional de Alimentação e Nutrição; SISVAN - Sistema de vigilância alimentar e nutricional	Maisa Cavalcanti
12(R)	07/11/24		Enfretamento às Diabetes – aspectos medicamentosos e desenvolvimento de IFA (classe e insumos) programa HIPERDIA	Carolina Medeiros
13(P)	14/11/24		PNI: Programa nacional de Imunização: vacinas e soros – aspectos medicamentosos e desenvolvimento de IFA (classe e insumos)	Carolina Medeiros
14(P)	21/11/24		PNAF: Política Nacional de Assistência Farmacêutica RENAME (Relação Nacional de Medicamentos Essenciais)	Maisa Cavalcanti
15(P)	28/11/04		SIMPOSIO COMPLEXO HOSPITALAR	Flávia Melo
16(P)	05/12/24		2ª AVALIAÇÃO	Flávia Melo

17 (T)	10/12/24		2ª CHAMADA e TCP	Flávia Melo
18 (T)	19/12/24		2ª CHAMADA E PROVA FINAL	Flávia Melo