

MODELO PLANO DE ENSINO

UNIDADE: Campus FCM	CURSO: Saúde Coletiva
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos Biológicos de Saúde Coletiva	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40	CH TEÓRICA: 20 CH
PRÁTICA: 20	
ÁREA/ EIXO/ NÚCLEO:	
Nº DE VAGAS OFERTADAS: 20	
NATUREZA: (X) OBRIGATÓRIA () ELETIVA	
DIA/HORÁRIO: Sexta feira 10:00 – 12:00	SEMESTRE LETIVO: 2024.1
PERÍODO DE OFERTA: abril a agosto de 2024	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Flávia Bezerra de Souza Melo	
EMENTA	
O corpo humano: aspectos anatômicos fisiológico, patológico e suas interfaces. A determinação biológica do processo saúde-doença-cuidado. Aspectos biológicos das doenças Crônico-degenerativas. Desenvolvimento de Estudo de Caso. Contribuição para a elaboração de Trabalho de Conclusão de Semestre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>*Mecanismos naturais de defesa: resposta do sistema imune aos agentes infecciosos;</p> <p>* Doenças Imunopreveníveis e a importância da vacinação;</p> <p>* Recursos terapêuticos e imunológicos (Imunização evacinação);</p> <p>* Planos e eixos do corpo; Sistema Locomotor;</p> <p>* Sistema Excretor; Genital feminino e masculino;</p> <p>* Sistema cardiorespiratório;</p> <p>* Sistema digestório: estrutura e função;</p> <p>* Envelhecimento populacional; Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT; Estilo de vida e prevenção das DCNT;</p> <p>* Distúrbios de Crescimento e Desenvolvimento Celular;</p> <p>* Neoplasias Benignas e Malignas;</p> <p>* Cenários ambientais que favorecem o aparecimento de agravos;</p> <p>* Agravos relacionados a saúde mental de importância na saúde coletiva: causas biológicas e sociais.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a integralidade do corpo humano • Conhecer sistemas orgânicos e suas repercussões nas doenças crônico-degenerativas • Conhecer os Mecanismos naturais de defesa, como também os principais recursos terapêuticos imunológicos; • Conhecer Estado nutricional como indicador de saúde e características da desnutrição e obesidade; Manejar instrumentos de controle de doenças crônico- 	

degenerativas

METODOLOGIA

Tendo por base a pedagogia da problematização, a unidade curricular será desenvolvida e utilizará as oportunidades de observar e participar nas várias técnicas e processos de trabalhos que servirão de exercícios de aprendizagem a partir dos conteúdos dos outros componentes curriculares.

Os docentes buscarão a problematização dos conteúdos sugeridos, trazendo ao encontro da turma, temas comuns à Saúde Coletiva e aos encontros comuns desta área, formando um pensamento crítico e reflexivo dos alunos, corroborando com a prática pedagógica do curso.

Em todas as aulas o docente ministrante levará aos alunos, pelo discurso e exposição oral, a dialética dos temas e conteúdos para que os alunos produzam algo (*exercício de fixação, resenha, resumo, ou quaisquer outras produções*) ao final da exposição do tema, sempre na busca de correlacionar conteúdo a vivências práticas, buscando sempre a interdisciplinaridade com os conhecimentos já adquiridos em conteúdos curriculares já vivenciados.

AVALIAÇÃO

Definir os critérios e os procedimentos avaliativos.

Téorica

A avaliação será por meio de prova (PV). No final do curso, a média final (MF) será calculada como uma média de duas notas $MF = (N1 + N2)/2$.

Nota 1: PV1

Nota 2: PV2

Será considerado APROVADO o aluno que obtiver: (1) **Média final igual ou superior a 7,0 e (2) frequência igual ou superior a 75%** da carga horária da disciplina, nas aulas teóricas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUGUSTO, L. G. S. Análise crítica do discurso da mídia impressa sobre a saúde e o ambiente no contexto da instalação da refinaria de petróleo em Suape, PE; DOI: 0.3395/reciis.v6i4.Sup1.724pt.

Barata RB. Iniquidade e saúde: a determinação social do processo saúde-doença. Revista Usp. 2001 Set-Nov; 51: 138- 145

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de Vigilância Epidemiológica – 7 Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 211268 3 Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica

BUSS, P. M; PELEGRINI-FILHO, A. A Saúde e seus determinantes sociais. Physis Rev. Saúde Coletiva. 2007; 17(1):77-93

- www.fiocruz.br/biosseguranca/

MASTROENI, M. F. Biossegurança Aplicada a laboratórios e serviços de saúde. 2 ed. São Paulo:Atheu, 2010. 338 p. POTTER, P.A.; PERRY, A.G. Fundamentos de Enfermagem. Conceitos, Processo e Prática. Traduzido por CRUZ, I.C.F.; LISBOA, M.T.L.; MACHADO, W.C.A. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. Vol I e II.

OLIVEIRA, A.C. Infecções Hospitalares: Epidemiologia, Prevenção e Controle. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

CIENFUEGOS, F. Segurança no laboratório. Rio de Janeiro: Interciência, 2001. 269 p.

VALLE, S.; TELES, J. L. Bioética e biorrisco: abordagem transdisciplinar. Rio de Janeiro: Interciência, 2003. 417 p.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA 2021.1			
SEMANAS	DETALHAMENTO	DATA	PROF. MINISTRANTE
1	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA. Mecanismos naturais de defesa.	12/04	Flávia Melo
2	Resposta do sistema imune aos agentes infecciosos.	19/04	Flávia Melo
3	Doenças imunopreveníveis e a importância da vacinação.	26/04	Flávia Melo
4	Recursos terapêuticos e imunológicos (Imunização e vacinação).	03/05	Flávia Melo
5	Planos e eixos do corpo; Sistema Locomotor	10/05	Emília Ferraz
6	Sistema Excretor; Genital feminino e masculino	17/05	Emília Ferraz
7	Sistema cardiorespiratório; Sistema digestório: estrutura e função	24/05	Emília Ferraz
9	PRIMEIRA AVALIAÇÃO	31/05	Flávia Melo
10	Envelhecimento populacional;	07/06	

	Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT;		Aurora Karla Vidal
	Envelhecimento populacional; Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT; Estilo de vida e prevenção das DCNT	14/06	Aurora Karla Vidal
11	FERIADO	21/06	
12	AULA PRÁTICA	28/06	Flávia Melo
13	Distúrbios de Crescimento e Desenvolvimento Celular	05/07	Aurora Karla Vidal
14	Neoplasias Benignas e Malignas	12/07	Aurora Karla Vidal
15	Cenários ambientais que favorecem o aparecimento de agravos.	19/07	Flávia Melo
16	Agravos relacionados na saúde mental de importância na saúde coletiva: causas biológicas e sociais.	26/07	Flávia Melo
17	SEGUNDA AVALIAÇÃO	02/08	Flávia Melo
18	PROVA FINAL	09/08	Flávia Melo
	ENTRGA DOS RESULTADOS E INSERÇÃO DAS NOTAS NO SIGA	16/08	Flávia Melo