

## EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE II

<b>UNIDADE: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS</b>
<b>CURSO: GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR/OUTRAS ATIVIDADES: Educação Popular em Saúde II</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40 horas</b>
<b>ÁREA/EIXO/NÚCLEO: Ciências Sociais e Humanas na Saúde</b>
<b>Nº DE VAGAS A SEREM OFERTADAS: 25</b>
<b>NATUREZA: ( X ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA</b>
<b>DIA/HORÁRIO: Segundas-feiras: 8 às 10h</b>
<b>PERÍODO: 15/04/2024 a 05/08/2024</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL PLANO: Guilherme Oliveira</b>
<b>EMENTA</b> História da educação e da educação no setor saúde; principais correntes da educação e aprofundar o estudo da educação popular. Entender o contexto hospitalar e o processo de trabalho em saúde. Trabalho vivo em ato. Tecnologias leves, leve-duras e duras. Educação Permanente em Saúde e a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Práticas educativas na saúde, contribuindo para autonomia dos sujeitos, respeitando sua cultura, história e memória. Educação Popular na formação nas universidades. Plano de Educação Permanente no âmbito hospitalar.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Compreender a amorosidade e a sua relação com as pessoas e o mundo que habitamos, através da Educação Popular</li><li>❖ Entender e implementar a Política Nacional de Educação Permanente em interface com a Política Nacional Educação Popular em Saúde;</li><li>❖ Incluir a Educação Permanente e Educação Popular no cotidiano do trabalho do sanitarista;</li><li>❖ Elaborar e implementar proposta de atividade de educação permanente em saúde para trabalhadores do HUOC-UPE.</li></ul>

### Objetivo Geral

Compreender a Educação e sua importância para o processo de trabalho nos hospitais e serviços de saúde.

### Objetivos Específicos

- a) Conhecer, apreender e compreender as principais teorias da educação e sua interface com a saúde;
- b) Compreender a Política Nacional de Educação Permanente e de Educação Popular em Saúde do SUS (Port.MS No. 2751/13), reconhecendo os seus princípios e eixos estratégicos;
- c) Reconhecer o processo de trabalho em saúde no âmbito hospitalar;
- d) Identificar o saber e a cultura presente em cada cidadão, nos trabalhadores de saúde e nas equipes de saúde;
- e) Compreender as ações de saúde como ações educativas e emancipadoras;
- f) Formular e experimentar uma proposta de educação permanente em saúde para o Hospital Oswaldo Cruz.

### **METODOLOGIA**

O componente curricular possui abordagem teórica e prática. Suas aulas serão ministradas de forma dialogada, com o uso de seminários temáticos, debate sobre filmes, leitura dirigida e oficinas de elaboração de proposta de educação permanente para o hospital.

### **AVALIAÇÃO**

O aluno terá três notas obtidas da seguinte forma:

- ❖ Nota: Elaboração e apresentação de Proposta de Atividade de Educação Permanente
- ❖ O sistema de Avaliação será discutido com a turma no 2º dia de aula, devendo ser valorizados o Seminário e a Atividade Educativa.
- ❖ O exercício de 2ª chamada será realizado, no final do semestre, com todo o conteúdo ministrado durante este último módulo ministrado.
- ❖ EXAME FINAL: constando todo o conteúdo ministrado durante a disciplina.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS****Básica**

BRASIL, Ministério da Saúde, SEGEP. Política Nacional de Educação Popular em Saúde, Portaria No. 2751/2013. Brasília: Ministério da Saúde 2015.

BRASIL. Política nacional de educação permanente em saúde. 2009.

CECCIM, Ricardo Burg; FEUERWERKER, Laura. O quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social. **Physis: revista de saúde coletiva**, v. 14, p. 41-65, 2004.

CIAVATTA, Maria. Trabalho como princípio educativo. **Dicionário da educação profissional em saúde**, v. 2, p. 408-415, 2009.

PEREIRA, Adriana Lenho de Figueiredo. As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 19, p. 1527-1534, 2003.

**Complementar**

ANASTASIOU, L. das G. C. LEONIR P. A: Estratégias de Ensino em <http://www.ufmt.br/proeg/arquivos/2dc95cd453e52a78a17dcc157f04dbf6.pdf> 02.02.2015

BRASIL, Ministério da Saúde SEGEP. II Caderno de educação popular em saúde/MS/SGEP/DAGEP. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 224p.

BOFF, F. L. Ecologia: grito da Terra, grito dos pobres. São Paulo, Ática, 1995.

FREIRE, P. Conscientização: Teoria e Prática da Libertação – Uma Introdução ao Pensamento de Paulo Freire. 3ª Ed. São Paulo: Editora Moraes, 1980.

\_\_\_\_\_. Educação e Mudança. 13ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

Silveira, Carmen Beatriz (Org.) Almanaque saúde e cidade: edição Jacarepaguá - 2013. /organizado por Carmen Beatriz Silveira, Ana Beatriz Melo S. Oliveira e Claudia Muniz Moreira Magnani. – Rio de Janeiro :FIOCRUZ/Programa de Desenvolvimento do Campus Fiocruz da Mata Atlântica, 2013.

STOTZ, EN; SCHERLO S I, H; BORNSTEIN, V. Rev. APS, v. 12, n. 4, p. 487-497, out./dez. 2009. Disponível e:

[www.aps.ufjf.br/index.php/aps/article/download/615/273](http://www.aps.ufjf.br/index.php/aps/article/download/615/273). Consultado em 30/06/2013

Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde: textos de apoio / Organização de Vera Joana Bornstein... [et al.]. - Rio de Janeiro: EPSJV, 2016.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005, 42.ª edição.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982, 13ª edição.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015, 51ª. Edição.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>DATA</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>Professores/Estagiário(a)docente</b>
15/04/2024	Acolhimento dos estudantes de Saúde Coletiva. Conceito de Roda de Conversa na perspectiva paulofreirena.	Guilherme
2 22/04/2024	<b>Tema:A Educação e a Saúde: Conceito de educação na saúde</b>  Apresentação da disciplina	Guilherme
3 29/04/2024	<b>Tema: O hospital e o processo de trabalho em saúde; tecnologias em saúde; trabalho vivo</b>	<b>Condução:</b> Guilherme
4 06/05/2024	<b>Tema: História da Educação</b>	<b>Condução:</b> Guilherme
5 13/05/2024	<b>Tema: O trabalho como princípio educativo e o trabalho em saúde.</b>  Textos de referência: <a href="http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/trapriedu.html">http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/trapriedu.html</a>  <a href="http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/trasau.html">http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/trasau.html</a>	<b>Condução:</b> Guilherme
6	<b>Tema: Política Nacional de Educação Permanente em Saúde e o O quadrilátero da Formação</b>  <b>Vídeo de Ricardo Ceccim</b> Textos de Referência:	<b>Condução:</b> Guilherme

20/05/2024	<p>Política Nacional de Educação Permanente em Saúde <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_e_educacao_permanente_saude.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_e_educacao_permanente_saude.pdf</a></p> <p>O quadrilátero da formação em saúde <a href="https://www.scielo.br/j/physis/a/GtNSGFwY4hzh9G9cGgDjqMp/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/physis/a/GtNSGFwY4hzh9G9cGgDjqMp/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p>	
7  27/05/2024	<p><b>Tema: Interface entre Educação popular na Educação Permanente e a Educação Popular em Saúde</b></p> <p>Textos de Referência: Educação Permanente em Saúde - <a href="http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/edupersau.html">http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/edupersau.html</a></p> <p>Política Nacional de Educação Popular em Saúde - <a href="http://www.crpsp.org.br/diverpsi/arquivos/pneps-2012.pdf">http://www.crpsp.org.br/diverpsi/arquivos/pneps-2012.pdf</a></p>	<b>Condução:</b> Guilherme
8  03/06/2024	<p><b>Tema: Pesquisa e análise da situação educacional dos trabalhadores do Hospital Universitário Oswaldo Cruz</b></p> <p>Apresentação/construção de roteiro para realização do diagnóstico do perfil e ações educativas no HUOC.</p> <p>Definição dos subgrupos para a realização do diagnóstico.</p>	<b>Condução:</b>  Guilherme
9  10/06/2026	<p><b>Tema: Introdução a um Plano de Educação Permanente do HUOC</b></p> <p>Apresentação do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde de Pernambuco</p> <p>Construção de Roteiro de Plano de Educação Permanente em Saúde do HUOC</p>	<b>Condução:</b> Guilherme
10	<p><b>Tema: Monitoramento do diagnóstico/pesquisa situacional dos trabalhadores e atividades de educação permanente do HUOC.</b></p>	<b>Condução:</b> Guilherme

17/06/2024	Apresentação dos dados e informações produzidos e primeiras análises	
11 01/07/2024	<p><b>Tema: Tendências Pedagógicas e Educação na Saúde</b></p> <p>Texto de referência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde: <a href="https://www.scielo.org/article/csp/2003.v19n5/1527-1534/">https://www.scielo.org/article/csp/2003.v19n5/1527-1534/</a></li> </ul>	<p><b>Condução:</b></p> <p>Guilherme</p>
12 08/07/2024	<p><b>Tema: Preparação de atividade de Ed Permanente: ações de saúde como ações educativas e emancipadoras</b></p> <p>Seria a construção do plano de educação permanente para o HUOC ou a construção de uma atividade educativa voltada para os trabalhadores do hospital?</p>	<p><b>Condução:</b></p> <p>Guilherme</p>
13 15/07/2024	<p><b>Tema: Humanização do trabalho em saúde</b></p> <p>Texto de Referência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A humanização do trabalho em saúde sob análise: <a href="https://www.scielo.br/j/tes/a/q4SygRCD6rRJPYw7brNF8sM/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/tes/a/q4SygRCD6rRJPYw7brNF8sM/?lang=pt</a></li> </ul>	<p>Condução:</p> <p>Guilherme</p>
14 22/07/2024	<p><b>Tema: Cuidar de quem cuida: os trabalhadores de saúde do Complexo Hospitalar e as Práticas populares de cuidado</b></p>	<p>Condução:</p> <p>Guilherme</p>
15 29/07/2024	<p><b>Tema: Apresentação do diagnóstico realizado e do plano de educação permanente construído pelos estudantes</b></p>	<p>Guilherme</p>

30/07/202416	<b>Apresentação dos TCPs</b>	Guilherme
05/08/2024	<b>Prova e avaliação da disciplina</b>	Guilherme