

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO - BACHARELADO EM NUTRIÇÃO

Código NUT-052P	Componente Curricular: Anatomia Humana				Período Letivo: 1º período
Carga horária Total: 75	CH Teórica 45	CH Prática 30	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Básico
Professor Responsável: Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro		E-mail: iracema.montenegro@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/1250376871510130	
EMENTA					
Estudos dos aspectos gerais dos diversos sistemas orgânicos humanos, abordando sua morfologia, conceito, função, localização e suas relações entre estruturas dos referidos sistemas contextualizada com a prática profissional.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a constituição morfofuncional dos diversos sistemas que compõem o corpo humano. ▪ Saber atuar de forma ética, digna e respeitosa em relação às peças cadavéricas utilizadas no estudo da anatomia humana. ▪ Compreender a construção do corpo humano na perspectiva biopsicossocial. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as estruturas que compõem os diversos sistemas orgânicos humanos. ▪ Compreender como os órgãos estão distribuídos no interior do corpo humano. ▪ Descrever cada órgão presente em cada sistema orgânico humano. ▪ Reconhecer os órgãos humanos, corroborando-os com os seus, respectivos, sistemas. ▪ Situar os órgãos humanos dentro do corpo. ▪ Associar as estruturas morfológicas da anatomia humana com as suas respectivas funções. ▪ Relacionar aspectos morfofuncionais da anatomia sistêmica à prática profissional. ▪ Estimular o estudante quanto ao entendimento dos fundamentos anatômicos, estimulando a articular o conhecimento no contexto da educação interprofissional. 		
CONTEÚDOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Anatomia 2. Osteologia (Generalidades) 3. Artrologia (Generalidades) 4. Miologia (Generalidades) 5. Sistema Circulatório 6. Sistema Respiratório 7. Sistema Digestório 			<ol style="list-style-type: none"> 8. Sistema Urinário 9. Sistema Genital Masculino 10. Sistema Genital Feminino 11. Sistema Endócrino 12. Órgãos dos sentidos 13. Sistema Nervoso (Generalidades) 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
<p>A disciplina será presencial com aulas teóricas e as práticas com auxílio virtual, acompanhada por meio Google Classroom e o com utilização de software (Human Anatomy Atlas e/ou Complete Anatomy). Para o software, temos tutorial em Complete Anatomy em Português (vimeo.com), sendo disponibilizado em links para download de acordo com o sistema utilizado: https://tinyurl.com/ywruuu3x (Android), https://tinyurl.com/bdh5zty6 (iOS iPhone), https://tinyurl.com/26jp6dz2 (W10). Neste, o material didático será gerenciamento com depósito de vídeo-aulas, gravações das aulas, links, livros, textos, caso clínico e outros. Assim como, as atividades avaliativas serão presenciais, podendo os trabalhos serem depositados pelos discentes no classroom. Neste, existe questionários de pré e pós-teste, assim como casos clínicos para estudo. O acompanhamento assíncrono será realizado por meio dos recursos do Google Classroom (https://classroom.google.com/c/NTM5OTUwNTA4MjEz?cjc=l45alan) apresentados no Mural ou atividades prioritariamente e, das redes sociais (WhatsApp pessoal do professor), além do correio eletrônico (iracema.montenegro@upe.br) para estimular e orientar os estudos e projetos. As aulas práticas presenciais serão no Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão de Anatomia e Patologia (LabAP), seguirão o seguinte roteiro: o estudante deve entrar com máscara, deixar seu material pessoal na estante de livros, se dirigir à pia e lavar as mãos, se direcionar à bancada para estudar com peças sintéticas, cadavéricas, artísticas e livros do laboratório.</p>					

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Os estudantes serão estimulados a desenvolver uma atitude de estudo independente em que existam trocas de ideias e reflexões a respeito dos assuntos, auxiliando a coerência entre o discurso e a ação. Ampliando as possibilidades de aplicação do conhecimento adquirido, através da descoberta de algo novo pela pesquisa e reflexão crítica. As práticas avaliativas do processo ensino-aprendizagem serão desenvolvidas de maneira sistemática para identificar a participação, o desenvolvimento das competências intelectuais e produtivas do graduando e sua capacidade de problematização científica acerca dos conteúdos abordados. As atividades avaliativas serão presenciais. A teórica em sala de aula e a prática no LabAP. As atividades (trabalhos) poderão ser publicados no Instagram @labapupe, se autorizado pelo estudante.

A nota de cada avaliação consistirá nas avaliações teórica e prática, sendo: Teórica (10,0 pt) x 7 + Prática (10,0 pt) x 3/10. A média final será a média aritmética das 1ª e 2ª avaliações, seguindo as normas do “Manual do Aluno da UPE”.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

D' ÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011. 757p. ISBN 8573798483.

DARKER, R.L.; VOGL, W.; MITCHELL, A.W.M. Gray's Anatomia para estudantes. São Paulo: Elsevier, 2ª ed. 2004.

MOORE, K. L; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M. R.; ARAÚJO, C. L. C. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1104p. ISBN 9788527716970.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

GRAY, H.; GOSS, C. M. Anatomia. 29ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. ISBN 9788527712781.
MACHADO, A. B. M. Neuroanatomia Funcional. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 344p. ISBN9788538804574.

SCHÜNKE, M.; SCHUMACHER, U.; WESKER, K. Prometheus, atlas de anatomia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. (Coleção Prometheus) ISBN 9788527718219.

SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. D. Sobotta atlas de anatomia humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 v. ISBN 9788527711784