

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO - BACHARELADO EM NUTRIÇÃO

Código NUT-098P		Componente Curricular: Seminários em Monografia II				Período Letivo: 9º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo	
30	15	15	2024.1	Obrigatória	Profissional	
Professor Responsável: Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro		E-mail: iracema.montenegro@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/1250376871510130		
EMENTA						
Elaboração e acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCCs) segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição da UPE Campus Petrolina com defesa do TCC.						
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiciar o acompanhamento do trabalho de conclusão de curso dos discentes. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e seguir às “Normas para elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso do Bacharelado em Nutrição” vigentes na Universidade de Pernambuco e na Associação Brasileira de Normas Técnicas para elaboração de trabalhos científicos. ▪ Exercitar a reflexão e a discussão sobre o tema de estudo do discente. ▪ Elaborar o TCC, sob supervisão do orientador. ▪ Apresentar, periodicamente, o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso dos discentes. ▪ Defender o TCC. ▪ Potencializar a autonomia, criatividade, cientificidade, raciocínio clínico, auto aperfeiçoamento, compromisso e cooperação dos educandos. ▪ Estimular as capacidades de abstração, experimentação, trabalho em equipe, ponderação e sentido de responsabilidade que se consideram alicerces relevantes na educação para a cidadania. 			
CONTEÚDOS						
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, sob orientação de um professor orientador. ▪ Apresentação periódica do desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. ▪ Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso 			
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
As atividades assíncronas serão acompanhadas através do Google Classroom. Neste, o material didático será gerenciado para a disciplina, com depósito de material. Assim como, os materiais avaliativos desenvolvidos pelos discentes serão depositados. As Web conferências, marcadas antecipadamente em horário da aula por no máximo 2h, irão utilizar o Google Meets para esclarecimento de dúvidas e socialização das atividades do grupo, assim como, a defesa do TCC. O professor coordenador da disciplina realizará as orientações gerais baseadas no Manual de TCC do curso, enquanto os professores orientadores irão auxiliar no desenvolvimento do TCC. O Google Forms, se necessário, será utilizado para o questionário de feedback. O acompanhamento assíncrono será realizado através dos recursos do Google Classroom (Drive) prioritariamente e, das redes sociais (WhatsApp, Instagram) para estimular e orientar os estudos e projetos, além do correio eletrônico (iracema.montenegro@upe.br).						
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS						
Os estudantes serão estimulados a desenvolver uma atitude de estudo independente em que existam trocas de ideias e reflexões a respeito dos assuntos, auxiliando a coerência entre o discurso e a ação. Ampliando as possibilidades de aplicação do conhecimento adquirido, através da descoberta de algo novo pela pesquisa e reflexão crítica. As práticas avaliativas do processo ensino-aprendizagem serão desenvolvidas de maneira sistemática para identificar a participação, o desenvolvimento das competências intelectuais e produtivas do graduando e sua capacidade de problematização científica acerca dos conteúdos abordados. As atividades avaliativas serão presenciais. A aprovação na disciplina fica condicionada a entrega da versão final com ficha catalográfica revisada e devidamente						

assinada deverá ser entregue ao Coordenador do Curso em uma cópia via eletrônica, em prazo previsto no cronograma dessa disciplina. Em seguida, o discente deverá realizar a solicitação da ficha catalográfica (petrolina.biblioteca@upe.br), depósito ao professor da disciplina junto à coordenação do curso.

A nota de cada avaliação consistirá na qualificação do projeto presencial, seguindo as normas do “Manual do Aluno da UPE” e Normas para Trabalhos de Conclusão de Curso do Bacharelado em Nutrição da UPE.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica: diretrizes para a elaboração de trabalhos acadêmicos. 3 ed. Ampl. Piracicaba; Ed. UNIMEP, 1995.

GAUTHIER, Jacques Henri Maurice; CABRAL, Ivone Evangelista; SANTOS, Iraci; LORENZO, Ingrid Vargas; BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory; WILLIAMS, Joseph. A arte da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

HÜBNER, Maria Martha. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado. São Paulo: Pioneira/Mackenzie, 1998.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

RÚDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 32.ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES