

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PETROLINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS  
HABILITAÇÃO PORTUGUÊS/ESPAANHOL

Código Sig@	Componente Curricular:				Período Letivo:
LIC0130P	Estágio Supervisionado da Língua Espanhola I				6º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo
90 horas	30 horas	60 horas	2024.01	Obrigatória	Núcleo de Estágio Supervisionado de Língua Espanhola
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:	
Profa. Dra. Daniele Aparecida Pereira Zaratín		daniele.zaratin@upe.br		<a href="https://lattes.cnpq.br/9017594931294100">https://lattes.cnpq.br/9017594931294100</a>	
<b>EMENTA</b>					
Atividades supervisionadas de iniciação profissional: objetivos e relevância para a formação docente. Contribuições das reflexões epistemológicas para o trabalho do professor. Observação, participação e aplicação de conhecimentos de língua espanhola e suas literaturas em turmas do Ensino Básico.					
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar e refletir sobre a atuação do professor de Língua Espanhola em sala de aula;</li> <li>▪ Analisar o projeto político pedagógico da escola;</li> <li>▪ Refletir sobre a profissão do ser professor;</li> <li>▪ Observar a participação e produção de conhecimento de professores de Língua Espanhola na sala de aula de turmas do Ensino Básico.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir com o espaço escolar;</li> <li>▪ Reconhecer documentos, como PPP e currículo da escola;</li> <li>▪ Compreender o que é projeto pedagógico e sequência didática para aula de Língua Espanhola;</li> <li>▪ Coletar dados para a elaboração de relatório após a observação da atuação do professor de Língua Espanhola na sala de aula.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDOS</b>					

### Unidade 1

- O trabalho do professor em sala de aula e o projeto político pedagógico da escola.
- Realidade disciplinar e projeto interdisciplinar.
- Currículo formal X Currículo real;

### Unidade 2

- Profissão docente e ofício de aluno;
- Observação, participação e aplicação de conhecimentos de Língua Espanhola e suas Literaturas no Ensino Básico.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Os procedimentos metodológicos serão os seguintes:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e debate de textos norteadores das questões teóricas e práticas do ensino-aprendizagem de língua espanhola na faixa etária do ensino fundamental;
- Apresentação de trabalhos;
- Observação, regência e aplicação de projeto de intervenção na escola;
- Orientação, redação, revisão e entrega do portfólio de estágio.

Recursos: lousa, pincel, xerox, caixa de som, computador e projetor.

## PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Serão considerados os seguintes instrumentos avaliativos:

1. Apresentação e escrita de resenha de texto indicado
2. Elaboração e apresentação de projeto de intervenção
3. Elaboração de relatório de estágio

A média final do estudante será a somatória das notas dos três instrumentos avaliativos descritos acima.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARNOUX, E.N. & DEL VALLE, J. Las representaciones ideológicas del lenguaje. Discurso glotopolítico y panhispanismo. *In: Spanish in Context*. 2010 p. 1-24. Disponível em: [https://academicworks.cuny.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1073&context=gc\\_pubs](https://academicworks.cuny.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1073&context=gc_pubs). Acesso em: 18 de março de 2024.

BARROS, C. S.; COSTA, E. G. M. (Coords.). “Espanhol: ensino médio”. **Coleção Explorando o Ensino**, v. 16. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

CONSELHO DA EUROPA. *Quadro comum europeu de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação*. Edição portuguesa. Porto: Edições Asa, 2001. Disponível em: [http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro\\_Europeu\\_total.pdf](http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf) Acesso em: 01/03/2024.

- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudo e proposições**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo (org). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. 10 ed. Campinas: Papirus, 1991. – **07 EX**.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. “Estágio e docência: diferentes concepções”. **Revista Poiesis**, v. 3, n. 3 e 4, p. 5-24, 2006. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/poiesis/article/view/10542>. Acesso em: julho de 2023.
- VASCONCELLOS, Celso S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo**. São Paulo: Libertad, 1995.
- VEIGA, I. P. A. “Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: novos marcos para a educação de qualidade”. In: **Retratos da Escola**, [S. l.], v. 3, n. 4, 2012. DOI: 10.22420/rde.v3i4.109. Disponível em: <https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/109>. Acesso em: 22 mar. 2024.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis. (Org.) **Autores e produtores de textos na contemporaneidade: multiletramentos, letramento crítico e ensino de línguas**. Campinas. SP: Pontes, 2016.
- BARROS, Cristiano Silva de. COSTA, Elzimar Goettenauer de Martins. – **Espanhol: ensino médio**. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. 292 p. : Il. (Coleção explorando o ensino; v. 16).
- COUTO, Lígia Paula. **Didática da Língua Espanhola**. Colaboração de Aparecida de Jesus Ferreira... [et al.]. – 1. ed. – São Paulo: Cortez, 2016. – (Docência em formação: Ensino Médio / Coordenação Selma Garrido Pimenta).
- FANJUL, Adrián Pablo... [et alii.]. (Orgs.) Adrián Pablo Fanjul, Neide Maia González. **Espanhol e português para brasileiro: estudos comparados**. 1. ed. – São Paulo : Parábola Editorial, 2014.
- MARTINEZ, Pierre. **Didática de Línguas Estrangeiras**. Tradução: Marco Marcionilo. – São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- MOROSEV, Ivete. MARTINEZ, Juliana Zeggio. **A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em Língua Estrangeira**. Curitiba; Editora IBPEX .
- SEDYCIAS, João (Org.) **O ensino do espanhol no Brasil**. São Paulo. Parábola Editorial. 2008.

Petrolina, 26 de março de 2024.

  
Assinatura