

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM LETRAS COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA

Código LIC0136P	Componente Curricular: Estágio Supervisionado de Língua Espanhola II				Período Letivo: 8º período
Carga horária Total: 120h	CH Teórica 30h	CH Prática 90h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Núcleo de Estágio Supervisionado de Língua Espanhola
Professor Responsável: Isolda A. Silva Beserra Lacerda		E-mail: isolda.lacerda@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/5343106048636267	
EMENTA					
Atividades supervisionadas de iniciação profissional: objetivos e relevância para a formação docente. Contribuições das reflexões epistemológicas para o trabalho do professor. Observação, participação, regência e aplicação de conhecimentos de língua espanhola e suas literaturas em turmas do Ensino Básico					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar e refletir sobre a atuação do professor de Língua Espanhola em sala de aula; ▪ Analisar o projeto político pedagógico da escola; ▪ Refletir sobre a profissão do ser professor no ensino de Língua Espanhola e suas Literaturas para o Ensino Médio; ▪ Reger aula de Língua Espanhola e suas literaturas no Ensino Fundamental e Ensino Médio. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagir com o espaço escolar; ▪ Reconhecer documentos, como PPP, currículo da escola; ▪ Saber interagir com alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio nas aulas de Língua Espanhola; ▪ Elaborar projeto pedagógico ou sequência didática para atuar na sala de aula de Língua Espanhola; ▪ Coletar dados para a elaboração de relatório após a regência de aula de Língua Espanhola 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. O trabalho do professor em sala de aula e o projeto político pedagógico da escola. ▪ 2. Organização de projetos didático-pedagógicos ▪ 3. Regência de Língua Espanhola e suas Literaturas no ensino Fundamental do 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série) e no Ensino Médio. ▪ 4. Planejamento e Realização de Visitas a escolas que ofereçam o espanhol como disciplina e a elaboração de relatório de visitas 					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aulas expositivas; Leituras teóricas em sala e em casa; prática da tradução; pesquisas atuais sobre o tema estudado. 					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividade avaliativa posterior às aulas; apresentação em sala de aula de resultados sobre a temática estudada; Prova. A nota da disciplina é a soma das atividades 					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudo e proposições. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

PICONEZ, Stela C. Bertholo (org). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 10 ed. Campinas: Papirus, 1991.

VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COMPLEMENTARES ACTAS DEL XVI SEMINARIO DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL A LUSOHABLANTES. (Orgs.) Consejería de Educación y Embajada de España en Brasil. 2008.

BAPTISTA, Lívia Márcia Tiba Rádis. (Org.) Autores e produtores de textos na 79 contemporaneidade: multiletramentos, letramento crítico e ensino de línguas. Campinas. SP :Pontes, 2016.

BARROS, Cristiano Silva de. COSTA, Elzimar Goettenauer de Martins. – Espanhol: ensino médio. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. 292 p. : Il. (Coleção explorando o ensino; v. 16).

COUTO, Lígia Paula. Didática da Língua Espanhola. Colaboração de Aparecida de Jesus Ferreira... [et al.]. – 1. ed. – São Paulo: Cortez, 2016. – (Docência em formação: Ensino Médio / Coordenação Selma Garrido Pimenta).

FANJUL, Adrián Pablo... [et alii.]. (Orgs.) Adrián Pablo Fanjul, Neide Maia González. Espanhol e português para brasileiro: estudos comparados. 1. ed. – São Paulo : Parábola Editorial, 2014.

MARTINEZ, Pierre. Didática de Línguas Estrangeiras; Tradução: Marco Marcionilo. – São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

MOROSEV, Ivete. MARTINEZ, Juliana Zeggio. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em Língua Estrangeira. Curitiba; Editora IBPEX . (Metodologia do ensino de língua Portuguesa e Estrangeira)

SEDYCIAS, João (Org.) O ensino do espanhol no Brasil. São Paulo. Parábola Editora. 2008