

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO MATEMÁTICA – LICENCIATURA

Código NCL0019	Componente Curricular: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS				Período Letivo: 3º período
Carga horária Total: 30h	CH Teórica 30h	CH Prática ---	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Núcleo de estudos básicos
Professor Responsável: Thalita Fernandes de Alencar		E-mail: thalita.lfalencar@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/0528574787553376	
EMENTA					
Raça e racismo no Brasil. História e cultura afro-brasileira e indígena. Políticas públicas para a educação das relações étnico-raciais e seus efeitos curriculares. As relações étnico-raciais no contexto educacional. A educação para a diversidade racial, étnica, cultural e social. Escola básica, cultura, raça e etnia: relações de poder simbólico e formação de subjetividades.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo da colonização e sua relação com a colonialidade. Desenvolver uma consciência crítica em relação às questões étnico-raciais no Brasil; Promover uma prática pedagógica docente comprometida com a equidade e a valorização das diferenças no ambiente escolar e na sociedade. Analisar a relevância do papel da escola na promoção de uma sociedade capaz de conviver com as diferenças. 			<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais correntes teóricas que influenciaram as relações étnico-raciais na sociedade brasileira. Avaliar situações de conflitos no ambiente escolar e promover ações que incentivem a equidade e o respeito à diversidade no contexto escolar; Posicionar-se contra as formas de preconceito e discriminação racial. Identificar as práticas de racismo nas relações étnico-raciais e nos materiais didáticos. 		
CONTEÚDOS					
UNIDADE 1 1.1. Educação e exclusão social <ul style="list-style-type: none"> Raça e racismo no Brasil: teorias raciais nos séculos XIX e XX. Colonialismo e colonialidade. História e cultura afro-brasileira e indígena. 1.2. A política de ações afirmativas no contexto educacional para a população negra brasileira. <ul style="list-style-type: none"> As Leis Nº 10.639/03 e 11.645/2008: estratégias e ações para a sua implementação. A Política de Cotas. 			UNIDADE 2 2. Relações pedagógicas e as questões étnico-raciais <ul style="list-style-type: none"> A educação para a diversidade racial, étnica, cultural e social. Educação matemática antirracista Projetos de educação matemática com a temática étnico-racial. 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS					
<ul style="list-style-type: none"> Metodologia participativa que privilegia o debate, as discussões e reflexões grupais. Aulas expositivas e dialogadas, mediando a produção ativa do conhecimento, o desenvolvimento de autonomia na reflexão e a participação crítica dos alunos e das alunas. Uso do <i>Google Classroom</i> como ferramenta de suporte e acompanhamento de estudos e atividades. Atividades acadêmicas dirigidas: pesquisas, produções individuais (textos, mapas, resumos), atividades em grupo. 					

RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros/Textos de apoio;
- Vídeos;
- Equipamento multimídia (data show, notebook, caixa de som);
- Pincel para quadro branco.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Unidade 1:

- Atividade I: Pesquisa, relato escrito (diferentes gêneros textuais) e debate (3 pontos)
- Atividade II: Atividade escrita individual (7 pontos)

Unidade 2:

- Seminários – apresentação oral em grupo (5 pontos) + trabalho escrito (5 pontos)

Avaliações de segunda chamada:

- Avaliação individual

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ABRAMOWICZ, Anete; BARBOSA, Lucia Maria de Assunção; SILVÉRIO, Valter Roberto (Orgs.). **Educação como prática da diferença**. Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2006.
- ABRAMOWICZ, Anete; GOMES, Nilma Lino (Orgs.). **Educação e raça: perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- ABRAMOWICZ, Anete; SILVÉRIO, Valter Roberto. **Afirmando diferenças: montando o quebra-cabeça da diversidade na escola**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2010.
- BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). **Educação infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT, 2012.
- CARONE, Iracy; BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). **Psicologia social do racismo: estudos de branquitude e branqueamento no Brasil**. Petrópolis, Rio de Janeiro, 2014.
- FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Salvador: EDUFBA, 2008.
- GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha B. Gonçalves (Org.). **Experiências étnico-culturais para a formação de professores**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola**. 2. ed. Brasília: MEC, SECAD, 2005.
- MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- HOOKS, Bell et al. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: WMF Martins Fontes, v. 2, 2013.
- JESUS BARBOSA, Maria Rita. A influência das teorias raciais na sociedade brasileira (1870-1930) e a materialização da Lei n.º 10.639/03. **Revista Eletrônica de Educação**, v. 10, n. 2, p. 260-272, 2016.
- LOBATO, Glauber de Araujo Barroco. **Educação e as Relações Étnico-Raciais – Volume 2 / Glauber de Araujo Barroco Lobato (organizador)**. – Formiga (MG): Editora MultiAtual, 2021. 330 p.
- MOTA NETO, João Colares. **Por uma pedagogia decolonial na América Latina: reflexões em torno do pensamento de Paulo Freire e Orlando Fals Borda**. Editora CRV, 2016.
- OLIVEIRA, Cristiane Coppe de. et al. **Formação continuada de professores: por uma educação matemática antirracista** / Organizadores: Cristiane Coppe de Oliveira, Rogério Fernandes Pires; Viviane de Andrade Vieira Almeida - Juiz de Fora, MG: Editora Siano, 2022.
- PADILHA, Anna Maria Lunardi; OLIVEIRA, Ivone Martins de (org.). **Educação para todos: as muitas faces da inclusão escolar**. Campinas, SP: Papyrus, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>
- RANGEL, Pollyanna Soares. Apenas uma questão de cor? As teorias raciais dos séculos XIX e XX. **Simbiótica. Revista Eletrônica**, v. 2, n. 1, p. 12-21, 2015.