

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA (LICENCIATURA)

Código	Componente Curricular:				Período Letivo:
GH00180P	Estágio Supervisionado II				6.º Período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo
90	30	60	2024.1	Obrigatória	II - Aprofundamento
Professor Responsável:	E-mail:		Lattes:		
Dr. Francisco Diemerson	francisco.diemerson@upe.br		lattes.cnpq.br/0898795471841333		
EMENTA					
O ensino de História nos anos finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e EJA Fase II. Elaboração e execução de projeto de intervenção pedagógica nas escolas campo de estágio integrando Ensino, Pesquisa e Extensão. Aspectos da vivência profissional no Ensino de História a partir do reconhecimento da dinâmica e estrutura escolar pública e privada nos oitavos e nonos anos do ensino fundamental e também na fase II do Ensino de Jovens e Adultos. Elaboração do relatório final de estágio supervisionado.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar o cotidiano sociopedagógico da escola. • Reconhecer que ensinar e aprender História são atividades complexas e interativas nas quais professor e aluno são sujeitos do processo. 			<ul style="list-style-type: none"> • Articular bibliografia teórica sobre Ensino de História com as práticas docentes. • (Res)significar práticas de planejamento e execução de ensino/avaliação da aprendizagem no âmbito do Ensino de História. • Registrar as atividades observadas e desenvolvidas na escola-campo para melhor desempenho na elaboração do relatório de estágio. • Elaborar relatório de estágio com considerações críticas, mesmo que iniciais, em torno da formação e atuação em sala de aula do(a) professor(a) de História. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Parecer que regulamenta o estágio supervisionado para os cursos de formação de professores. • Tópicos de História do Ensino de História. • Prática de ensino em História e estágio supervisionado: orientações para a experiência de campo. • Reflexões sobre o cotidiano escolar e a atuação dos professores de História. • Observação e intervenção pedagógica de campo no 8.º e 9º anos do ensino fundamental ou EJA-II fase. • Entrega do Relatório de Estágio. 					

- Socialização das experiências.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas;
- Estudos Dirigidos disponibilizados no Google Classroom

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- Frequência, participação e pontualidade discente nos encontros antes da liberação para as escolas/campo.
- Execução do Plano de Atividades do Discente.
- Análise do Relatório de Avaliação do(a) professor(a) tutor(a) do Estágio, bem como dos outros documentos necessários para comprovar a realização do componente curricular.
- Elaboração de Relatório de Visita que será disponibilizado para o NAE.
- Entrega de Relatório Final de Estágio no prazo estabelecido pelo Cronograma.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

FON SECA, Thaís Nívia de Lima e. História & Ensino de História. 2a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendiza dos. Campinas, SP: Papirus, 2003.

NIKITTIUK, Sônia. Repensando o ensino de História. 4a ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

KARNAL, Leandro. Conversas com um jovem professor. São Paulo: Contexto, 2016. RODRIGUES, Neidson. Por uma nova escola: o transitório e permanente na educação. São Paulo: Cortez. 1993

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES