

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO - PORTUGUÊS/ESPAHOL

Código NCL0021	Componente Curricular: Fundamentos Filosóficos da Educação				Período Letivo: 1º Período
Carga horária Total: 60h	CH Teórica 60h	CH Prática -	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Formação comum
Professor Responsável: Francisco Verissimo de Souza Melo		E-mail: francisco.verissimo@upe.br		Lattes: https://lattes.cnpq.br/9192859038840491	
EMENTA					
As bases filosóficas da educação e suas implicações no processo de formação do homem. As perspectivas filosóficas e sua vinculação à prática pedagógica. Abordagens fundamentais: humanismo, existencialismo, marxismo.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Deduzir do processo de formação do pensamento filosófico, as grandes linhas dos elementos formadores das ideias educacionais, ao longo da história. • Compreender a natureza da atividade filosófica ligada à educação no intuito de desenvolver o espírito crítico e investigador do professor. • Situar os pressupostos filosóficos-políticos da educação na reflexão dos problemas da educação atual. • Relacionar o conhecimento das particularidades dos fenômenos sociais aos seus componentes mais gerais, de forma a construir os elementos de composição de uma realidade concreta. 			<ul style="list-style-type: none"> • Refletir os fundamentos filosóficos da Educação para conhecer o universo da educação. • Debater filosoficamente, na perspectiva de compreender a si mesmo, a sociedade em que vive. • Discutir a escola como espaço do pensamento e da ação pedagógica. • Repensar o ser e o existir do homem, a partir dos pressupostos filosófico-culturais que norteiam o processo educativo. • Analisar as diferentes correntes epistemológicas da educação e suas contribuições para o processo educativo. 		

CONTEÚDOS

<p>I. Os Fundamentos da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filosofia e Educação – Conceitos; - História da Filosofia como prática educativa; - A Filosofia da Educação como problematização da educação; <p>II. As teorias e concepções do conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inatismo/Idealismo - Empirismo/Realismo - Humanismo/Existencialismo/Marxismo 	<p>III. Reflexões e debates filosóficos-educacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do senso comum à consciência crítica. - Pedagogias liberais Pedagogias progressistas
---	--

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

- Exposição dialogada dos textos;
- Apresentação, por parte dos alunos, dos temas trabalhados em sala;
- Debate teórico;
- Aplicação de exercícios.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Av1: Realização de fichamento/apresentação. Referência: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 2006.

Av2: Resumo crítico: SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo: Cortez Autores Associados, 2006.

Av. 3: Estudo dirigido: LUCKKESI, Cipriano Carlos; PASSOS, Elizete Silva. Introdução à filosofia: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 1995. / ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005. DALBOSCO, Cláudio. Filosofia e Pedagogia. São Paulo: Autores Associados, 2008. // REBOUL, Olivier. Filosofia da Educação. São Paulo: Melhoramentos, 1974. SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. São Paulo: Autores Associados, 2008.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BÁSICA:

- LUCKKESI, Cipriano Carlos; PASSOS, Elizete Silva. Introdução à filosofia: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 1995.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 2006.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1993.
- CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo. Editora Ática. 1999.
- DALBOSCO, Cláudio. Filosofia e Pedagogia. São Paulo: Autores Associados, 2008.
- GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2002.
- REBOUL, Olivier. Filosofia da Educação. São Paulo: Melhoramentos, 1974.
- ROCHA, R. P. Ensino de Filosofia e Currículo. São Paulo, Vozes, 2008.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo: Cortez Autores Associados, 2006.
- SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. São Paulo: Autores Associados, 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COMPLEMENTAR:

CYRINO, Hélio e PENHA, Carlos. Filosofia hoje. Campinas, SP: Papyrus, 1988.

DALLE NOGARE, Pedro. Humanismo e anti-humanismo. Petrópolis, Vozes, 1991.

OLIVEIRA, Admardo Serafim. Introdução ao pensamento. São Paulo: Loyola, 1990.

RESENDE, Antônio (org). Curso de filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor/SEAE, 1986.

HEYWOOD, Andrew. Ideologias Políticas: Do Liberalismo ao Fascismo. São Paulo: Ática, 2008.

MENDES, Durmeval Trigueiro (org.) Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.