

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Código GH00171P	Componente Curricular: História da América I				Período Letivo: V Período	
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 60 horas	CH Prática	Semestre Letivo: I	Natureza: Obrigatória	Núcleo	
Professor Responsável: Moisés Almeida		E-mail: moises.almeida@upe.br		Lattes: cv_8511688777597380		
EMENTA						
A presente disciplina se propõe a estudar o período colonial e o processo de independência na América hispânica e anglo-saxônica, com enfoque nas estruturas sociais, econômicas, políticas e culturais. Estudos pontuais nessa área darão subsídios para compreender o processo de emancipação das colônias espanholas e inglesas e o legado da herança colonial; processo de colonização; independências.						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de discussão e problematização a respeito dos temas que envolvem a conquista e à colonização da América; ▪ Pensamento crítico a respeito do nome e da consolidação da ideia “américa latina”; ▪ Problematização a respeito da origem da independência da América Latina; ▪ Compreensão dos fatos que marcaram a sociedade da América Latina da sua formação à origens da independência; ▪ Capacidade de discussão em torno da reprodução colonial capitalista e resistências indígenas; ▪ Compreensão crítica sobre a formação dos Estados Unidos; ▪ Capacidade de planejamento e exposição didática dos conteúdos estudados através de microaulas. 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Argumentação ▪ Pensamento Crítico ▪ Problematização ▪ Argumentação ▪ Pensamento crítico e científico ▪ Argumentação ▪ Conhecimento 		
CONTEÚDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os índios e a conquista da América ▪ A ideia de América Latina ▪ As origens da Independência da América Latina ▪ Independência da América do Sul ▪ Resistência Indígenas: México e Brasil ▪ Estados Unidos e a formação da nação. 						
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
Aula expositiva através do recurso de slide e apresentado em Datashow;						

Estudos de textos dirigidos;
Elaboração do planejamento didático;
Prática do planejamento didático através de microaula.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

I Unidade:

04 (quatro) atividades escritas, com questões subjetivas:

Texto 01 – Duas questões, valendo 1,0 (um) ponto cada uma;

Texto 02 - Duas questões, valendo 1,0 (um) ponto cada uma;

Texto 03 - Duas questões, valendo 1,0 (um) ponto cada uma;

Texto 04 - Duas questões, valendo 2,0 (um) ponto cada uma;

II Unidade:

03 (tres) atividades escritas, com questões subjetivas:

Texto 05 - Duas questões, valendo 1,0 (um meio) ponto cada uma;

Texto 06 - Duas questões, valendo 1,0 (um meio) ponto cada uma;

Texto 07 - Duas questões, valendo 1,0 (um meio) ponto cada uma;

Planejamento de ensino: valendo 1,0 (um) ponto;

Microaula de 20 a 30 minutos: valendo 3,0 (três) pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BUSHNELL. D A Independência da América do Sul Espanhola. In: BETHELL, Leslie (Org.). **História da América Latina Vol. III – Da Independência até 1870.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001. p. 119-186.

ELLIOTT, J.H. A conquista espanhola e a colonização da América. In: BETHELL, Leslie. (Org.) **História da América Latina Vol. I - A América Latina Colonial I.** São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 1998. p. 135 a 194.

KARNAL, Leandro **Estados Unidos: A formação da nação.** São Paulo: Contexto, 2001.

LYNCH, J. As Origens da Independência da América Espanhola. In: BETHELL, Leslie (Org.). **História da América Latina Vol. III – Da Independência até 1870.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001. p. 19-72.

RODRIGUES, Clayton Emanuel; SANTANA, Cleildes Marques de. **Reprodução Colonial Capitalista e Resistências Indígenas: Um estudo comparativo entre Brasil e México.** Configurações, revista de Sociologia, 20, 2020, p. 112-127.

PINTO, Simone Rodrigues; FERRET, Rafael Leporace. **América Latina: da construção do nome à consolidação da ideia.** Topoi, v. 12, n. 23, jul-dez. 2011, p. 30-42.

WACHTEL, Nathan. Os Índios e a conquista espanhola. In: BETHELL, Leslie. (Org.). História da América Latina Vol. I - A América Latina Colonial I. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 1998. p. 195 a 239.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BETHELL, Leslie. **História da América Latina** (diversos volumes). São Paulo: EDUSP, 1997.

DONGHI, Túlio Halperin. História da América Latina. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

ERNARD, Carmen; GRUZINSKI, Serge. **História do novo mundo: da descoberta à conquista, uma experiência europeia (1492-1550)**. São Paulo: EDUSP, 1997.

FUENTES, Carlos. **O Espelho enterrado: reflexões sobre a Espanha e o novo mundo**. Rio de Janeiro: OCCO, 2001.

GRUZINSKI, Serge. **A Colonização do imaginário: Sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol, séculos XVI-XVIII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. _____. **O Pensamento mestiço**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

JARED, Diamond. **Armas, germes e aço: os destinos das sociedades humanas**. São Paulo: Editora Record, 2001.

SCHWARTZ, Stuart. **A América Latina na época colonial**. São Paulo: Civilização Brasileira, 2006.

TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América. A questão do outro**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

TULCHIN, Joseph S. **América Latina x Estados Unidos: uma relação turbulenta**. São Paulo: Contexto, 2016.

VAIFAS, Ronaldo (Org.). **América em tempo de conquista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.

WILLIAMSON, Edwin. **História da América Latina**. Portugal, Lisboa: Edições 70, 2012.