

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM HISTÓRIA

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| Código GH00175P | Componente Curricular: História da América II | | | | Período Letivo: VI Período |
| Carga horária Total: 60 horas | CH Teórica 60 horas | CH Prática | Semestre Letivo: I | Natureza: Obrigatória | Núcleo |
| Professor Responsável: Moisés Almeida | | E-mail: moises.almeida@upe.br | | Lattes: cv_8511688777597380 | |
| EMENTA | | | | | |
| <p>A presente disciplina visa à compreensão da formação econômica, política, social e cultural das américas, no período que vai do início do século XIX aos primeiros anos do século XXI. Dentro das discussões, será dada ênfase à análise do contexto de formação dos estados e identidades nacionais, da relação entre os estados unidos (EUA) e os países latino-americanos nos séculos XX e XXI, destacando as relações de poder e instabilidade política, conflitos, alianças interamericanas, expansão do capitalismo no continente americano e suas transformações. Formação dos estados nacionais; regimes republicanos; imperialismo; revoluções; populismo.</p> | | | | | |
| COMPETÊNCIA(S) | | | HABILIDADES | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão das principais ideias políticas e sociais da América Latina no final do século XIX. ▪ Problematização a respeito da consolidação do poder do Estados Unidos na América. ▪ Pensamento crítico a respeito dos legados do processo colonial na América Latina ▪ Capacidade de relacionar as crises das democracias com os movimentos sociais na América Latina. ▪ Pensamento crítico a respeito das consequências do imperialismo na América Latina. ▪ Compreensão dos principais fatos que marcaram os países da América do Sul nos últimos anos. ▪ Capacidade para planejamento e exposição didática, através de micro-aulas dos assuntos vivenciados durante a disciplina. ▪ | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Argumentação ▪ Problematização ▪ Pensamento crítico ▪ Argumentação ▪ Pensamento crítico e científico ▪ Argumentação ▪ Conhecimento | | |
| CONTEÚDOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ As ideias políticas e sociais na América Latina ▪ Estados Unidos e a consolidação da Nação ▪ O legado do sistema colonial na América Latina | | | | | |

- A democracia e os movimentos sociais na América Latina
- Imperialismo e reversão neocolonial na América Latina
- Panorama dos países da América do Sul.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Aula expositiva através do recurso de slide e apresentado em Datashow;

Estudos de textos dirigidos;

Elaboração do planejamento didático;

Prática do planejamento didático através de microaula.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

I Unidade:

04 (quatro) atividades escritas, com questões subjetivas:

Texto 01 – Duas questões, valendo 1,0 (um) ponto cada uma;

Texto 02 - Duas questões, valendo 1,0 (um) ponto cada uma;

Texto 03 - Duas questões, valendo 1,0 (um) ponto cada uma;

Texto 04 - Duas questões, valendo 2,0 (um) ponto cada uma;

II Unidade:

Texto 05 - Duas questões, valendo 1,5 (um meio) ponto cada uma;

Texto 06 – Seminário valendo 3,0 (três) pontos;

Micro Aula: valendo 4,0 (quatro) pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALMAZA, Sara. **O legado do sistema colonial na América Latina**, OpenEdition Journals, 94, 2010, p. 121-140.

BORON, Atilio. Crise das democracias e os movimentos sociais na América Latina: notas para uma discussão. In: **Encruzilhada da América Latina no século XXI**. Rio de Janeiro: Pão e Rosas, 2010. p. 81-97.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 1991.

HALE, C. As ideias política e sociais na América Latina: 1870-1930. In: BETHELL, Leslie (Org.). **História da América Latina Vol. IV. De 1870 a 1930**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2015. p. 331-414.

JUNQUEIRA, Mary A. **Estados Unidos: A consolidação da nação**. São Paulo: Contexto, 2001.

LIMA, Maria Regina Soares de. (Org.). **América do Sul no século XXI: Desafios para um projeto político regional**. Rio de Janeiro; Multifoco, 2020.

SAMPAIO JR, Plínio de Arruda. Imperialismo, reversão neocolonial e revolução na América Latina. In: **Encruzilhada da América Latina no século XXI**. Rio de Janeiro: Pão e Rosas, 2010. p. 25-55.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BLANCO; Doria. **A revolução cubana**. São Paulo: BRASILIENSE, 1990.

BRUIT, Héctor. **As revoluções na América Latina**. São Paulo: ÁTICA.

_____. **O imperialismo**. São Paulo: Atual, 1994.

CHEVALIER, François. **América Latina: de la independência a nuestros dias**. México: FDC, 1999.

DONGHI, Túlio Halperin. **História da América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

DORATIOTO, Francisco. **Maldita guerra**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

PRADO, Maria Lígia Coelho. **América Latina no século XIX – tramas, telas e textos**. São Paulo: EDUSP/EDUSC, 2004.

_____. **Formação das nações latino-americanas**. São Paulo: Atual/ed. Da UNICAMP, 1994.

_____. **O populismo na América Latina**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

TULCHIN, Joseph S. **América Latina x Estados Unidos: uma relação turbulenta**. São Paulo: Contexto, 2016.