

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM
LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA

Código LIC0110P DLP0045P		Componente Curricular: Linguística I				Período Letivo: 4.º período
Carga horária Total: 60		CH Teórica 60	CH Prática -	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Linguística
Professor Responsável: Renata Ferreira Rios		E-mail: renata.rios@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/5996571316647126		
EMENTA						
Constituição da ciência linguística: conceito e objeto de estudo da Linguística; História da Linguística: pré-linguística e Linguística Histórica; Língua e sociedade: variação e mudança linguística; Preconceito linguístico: fatores extralinguísticos.						
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar as diferentes concepções de linguagem; ▪ Analisar a história dos estudos linguísticos; ▪ Compreender as características de um estudo científico; ▪ Identificar os objetivos da linguística; ▪ Compreender a mudança linguística como um processo social e cognitivo; ▪ Compreender variação linguística como movimento comum e natural de uma língua; ▪ Compreender preconceito linguístico como fenômeno social complexo. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar objeto de estudo da Linguística; ▪ Comparar os diferentes períodos históricos de estudo da linguagem ▪ Identificar as características de um estudo empírico, descritivo e objetivo; ▪ Identificar os fatores socioculturais e sociocognitivos que promovem a mudança linguística; ▪ Analisar as variações linguísticas e identificar os respectivos fatores sociais; ▪ Diferenciar a linguística da gramática normativa; ▪ Influência de critérios extralinguísticos (políticos, ideológicos, sociais, culturais) na construção do preconceito linguístico. 			
CONTEÚDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferentes concepções de linguagem; ▪ História da Linguística: pré-linguística: Índia, Grécia, Idade Média, Renascimento; ▪ Mudança linguística: fatores socioculturais e socio-cognitivos; ▪ Variação linguística: fatores sociais; ▪ Preconceito linguístico: fatores determinantes. 						
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
Aula expositiva; debates; exibição de filmes e documentários; curadoria de textos disponíveis na internet.						
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resumos; ▪ Seminários. ▪ Estudo dirigido; ▪ Avaliações escritas; ▪ Escrita de diários de leituras. 						
REFERÊNCIAS BÁSICAS						

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**. São Paulo: Loyola, 1999.
BAGNO, Marcos. **Língua, linguagem, linguística: pondo os pingos nos ii**. São Paulo: Parábola Editorial, 20
FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística: objetos teóricos**. 5. Ed. São Paulo: Editora contexto, 20
MARTELOTTA, Mário Eduardo. (Org.). **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
MUSSALIN, Fernanda.; BENTES, Anna Christina. (Org.) **Introdução à linguística**. V. I e II. São Paulo:
Cortez, 2001.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. Ed. revisada e atual. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
FIORIN, José Luiz (Org.) **Linguística? Que é isso?** São Paulo: Contexto, 2015.
ORLANDI, Eni. **História das ideias linguísticas: construção do saber metalinguístico e constituição da língua nacional**. Campinas: Pontes, Unemat Editora, 2001.
WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. 5ed. São Paulo: Parábola, 2002.